

تم تحميل وعرض المادة من



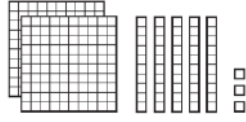
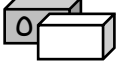
موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	إدارة ..... مدرسة .....
الدرجة	اسم الطالب: .....
٣٠	الصف الثاني: .....



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠	٢٠	٢
-----	----	---

٢- ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية:  $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨	٦٣٨	٨٣٦
-----	-----	-----



٣- الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

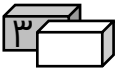
الكرة	الأسطوانة	المكعب
-------	-----------	--------

٤- الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث	الدائرة	المربع
--------	---------	--------

٥- أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢	٢١٥	٥١٢
-----	-----	-----



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( )	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	١
( )	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	٢
( )	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠، .....) العدد المفقود هو ٤٠٠	٣



تابع باقي الأسئلة





السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١- عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي ..... رؤوس .



٢- الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو .....

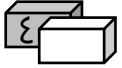


٣- اسم المجسم المجاور هو .....

٩ آحادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

٤- الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

..... + ..... + .....



السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) :

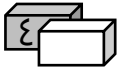
٢٥٧ ○ ٢٥٣

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : ( تسع مئة وخمسة عشر ) : .....

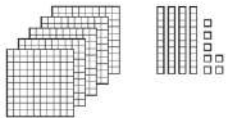
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢ )

..... ، ..... ، .....

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ، .....



السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:



١- مع فاطمة ٥ مئات و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

.....

٢- "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ. ....



موقع  
مادنتري

إعداد:  
أحمد الحسن

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الإجابة



الدرجة ٢٠

الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠

٢٠

٢

٢- ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية:  $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦

٣- الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤- الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث

الدائرة

المربع

٥- أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢

٢١٥

٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( X )	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	١
( ✓ )	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	٢
( ✓ )	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠، ..... ) العدد المفقود هو ٤٠٠	٣

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١- عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي ٦ رؤوس.



٢- الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو ..... دائرة



٣- اسم المجسم المجاور هو ..... هرم



٤- الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي: ٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئآت

$$9 + 40 + 100$$

السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة ( < , > , = ) :

$$207 > 203$$

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : ( تسع مئة وخمسة عشر ) : ٩١٥

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢ )

$$589 , 592 , 600$$

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٧٠ ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠

السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:

١- مع فاطمة ٥ مئآت و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها؟

٥٤٧

٢- "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

مخروط

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح  
معلم المادة: أ. ....



موقع  
مادنتيري

إعداد:  
أحمد الحسن

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

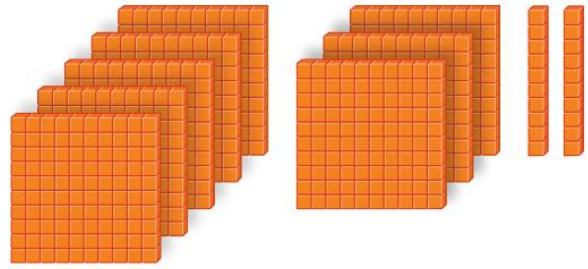
اسم الطالب	.....	الصف	.....	ثاني /
------------	-------	------	-------	--------

١٢
----

السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد



ب أكتب العدد :

$$..... = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \underline{\quad} \end{array}$
900      90      9	600      60      6	500      50      5

د أقرن بين العددين ، مستعملاً الإشارة المناسبة ( = ، < ، > ) :

101 ○ 101	600 ○ 599	1000 ○ 100
-----------	-----------	------------

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

700 ، 457 ، 745

..... ، ..... ، .....



أحوط اسم الجسم:



هرم | مكعب | مخروط

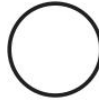
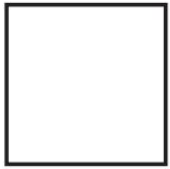


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألوان الأشكال التي لها الاسم نفسه:



سداسي

ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف:



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

أضلاع .....

رؤوس .....



# نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ )

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....
------------	-------	------	--------------

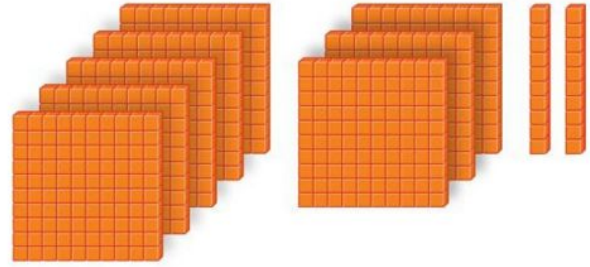
١٢
----

السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
٨	٢	٠

٨٢٠



ب أكتب العدد :

$$638 = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \hline \end{array}$
٩٠٠	٦٠٠	٥٠٠

د أقرن بين العددين ، مستعملًا الإشارة المناسبة ( = ، < ، > ) :

$$101 = 101 \quad 600 > 599 \quad 1000 > 100$$

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥  
٤٥٧ ، ٧٠٠ ، ٧٤٥

اقلب الورقة

أحوط اسم الجسم :



هرم | مكعب | مخروط

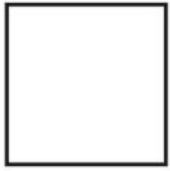


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سداسي

ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

٤ ..... أضلاع

٤ ..... رؤوس



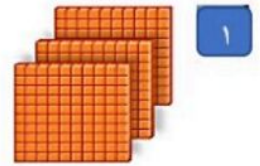
	المملكة العربية السعودية	الثاني ابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ			
اسم الطالب/ة	درجة الاختبار	٢٠	

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

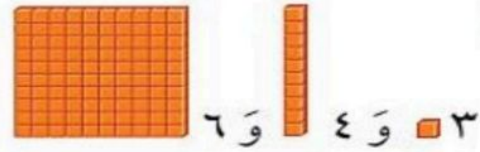
٦
---

..... مِئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



٣ و ٤ و ٦

أكتب العدد :

..... = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

٣ ٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + ..... + .....

.....

٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

..... ٩٠٠

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ ○ ٢٣٩ ٤ ٨٩٤ ○ ٩٨٤ ٣ ٣٣٥ ○ ٣٣٢ ٢

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ..... ، ٥١٠ ، ٥٠٠

النمط هو: .....

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث :

حوطي الأعداد الزوجية فقط :

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

١ رأس  ، ٠ حَرْف ، ١ وَجْه



٢ ، ٠ حَرْف ، ٠ رأس



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



مديرة المدرسة /

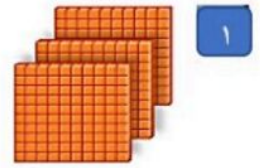
معلمة المادة / موقع **مادنتيري**

المملكة العربية السعودية		الثاني ابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ			
اسم الطالب/ة	نموذج الإجابة		درجة الاختبار
			٢٠
السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :			

٦

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

$$٣ \dots \dots \dots = ٣٠٠ \dots \dots \dots = ٣٠ \dots \dots \dots = ٣٠٠ \dots \dots \dots$$



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٦

٦٤٣



أكتب العدد :	أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه
٣٧٦ = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦	٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات
٤	٩٠٠ + ٤٠ + ٦ = ٩٤٦

٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

٩٠٠ ..... تسع مئة

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ = ٢٣٩ ٤      ٨٩٤ < ٩٨٤ ٣      ٣٣٥ > ٣٣٢ ٢

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ٥٢٠ ، ٥١٠ ، ٥٠٠ ٦

النمط هو: زيادة ١٠

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ٥

٥٣٠ ، ٤٩٢ ، ٣٢٥

السؤال الثالث :

١ حوطي الأعداد الزوجية فقط :

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

٣ ١ وَجْه ، ٠ حَرْف ، ١ رَأْس



٢ ٠ وَجْه ، ٠ حَرْف ، ٠ رَأْس



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



موقع  
مادنتيري

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

اسم الطالبة: .....	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف: .....	
التاريخ: .....	
الزمن: .....	
الدرجة: <input type="text" value="٢٠"/>	

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١٠ درجات)

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:
 

أ ٦٠٠      ب ٦      ج ٦٠      د ٦٠٠
٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:
 

أ أربع مئة      ب خمس مئة وأربعون      ج أربع مئة وستون      د أربع مئة وخمسون
٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:
 

أ ١      ب ٣      ج ٤      د ٥
٤. اكتب العدد:  $٢٠٠ + ٧٠ + ٥$ :
 

أ ٥٧٢      ب ٢٥٧      ج ٢٧٥      د ٧٥٢
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:
 

أ ٩٧١      ب ٩٧٣      ج ٩٠٧      د ٩٦٨
٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:
 

أ ٤      ب ٥      ج ٦      د ٧
٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟
 

أ ١٠ أرجل      ب ٨ أرجل      ج ٦ أرجل      د ٤ أرجل
٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:
 

أ       ب       ج       د 
٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:
 

أ       ب       ج       د 
١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:
 

أ       ب       ج       د 



# نموذج الإجابة

اسم الطالبة: .....  
الصف: .....  
التاريخ: .....  
الزمن: .....  
الدرجة: ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني  
لمادة الرياضيات  
للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ ٦٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠

٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ أربع مئة ب خمس مئة وأربعون ج أربع مئة وستون د أربع مئة وخمسون

٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥

٤. اكتبي العدد:  $٥ + ٧٠ + ٢٠٠$ :

أ ٥٧٢ ب ٢٥٧ ج ٢٧٥ د ٧٥٢

٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ ٩٧١ ب ٩٧٣ ج ٩٠٧ د ٩٦٨



٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧



٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ ١٠ أرجل ب ٨ أرجل ج ٦ أرجل د ٤ أرجل

٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:



د



ج



ب



أ

٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:



د



ج



ب



أ

١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:



د



ج



ب



أ



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

إدارة .....  
مدرسة .....

الدرجة

٣٠

اسم الطالب: ..... الصف الثاني: .....



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠		ما اسم الجسم الذي يشبه "علبة الدهان" وقاعدته دائرتان؟	١
	كرة	مخروط	أسطوانة

		عدد الأوجه في "المكعب" يساوي:	٢
	٨ أوجه	٦ أوجه	٤ أوجه

		الشكل المستوي الذي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس هو:	٣
	السداسي	المربع	المثلث

		إذا مررتُ قلمي حول قاعدة "المخروط"، فما الشكل الذي سأحصل عليه؟	٤
	مربع	مثلث	دائرة

		أي المجسمات التالية له رأس واحد فقط؟	٥
	متوازي المستطيلات	المخروط	الهرم

		يمكنني تكوين "مستطيل" جديد باستعمال:	٦
	مربعين	دائرتين	مثلثين

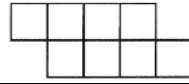
		وحدة القياس الأنسب لقياس طول "مشابك الورق" أو الأشياء الصغيرة هي:	٧
	الكيلومتر	المتر	السنتيمتر

		عند قياس طول قلم باستعمال المكعبات، وجدنا أنه يساوي ٥ مكعبات. هذا يسمى قياساً بـ:	٨
	المساحة	وحدات غير قياسية	وحدات قياسية (سنتيمتر)

تابع باقي الأسئلة



ما مساحة الشكل ؟



٩

٨ وحدات مربعة

٧ وحدات مربعة

٦ وحدات مربعة

ما التقدير الأنسب لطول المقص ؟



١٠

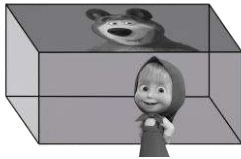
١٠٠ سنتيمتر

٥٠ سنتيمتر

٦ سنتيمتر

١٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:



■ أمامك "متوازي مستطيلات"، اذكر خصائصه التالية :

● عدد الأوجه: ..... ● عدد الرؤوس: .....

■ أحوط الأشكال الناتجة عندما نقص عند الخط المنقط :

شَكْلٌ سُدَائِسِيٌّ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

مُتَوَازِيٌّ أَضْلَاعٌ

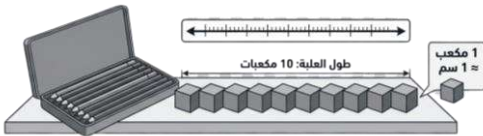


■ "صنعت (نورة) لافتة لها ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ رؤوس"،  
فما اسم شكل هذه اللافتة؟



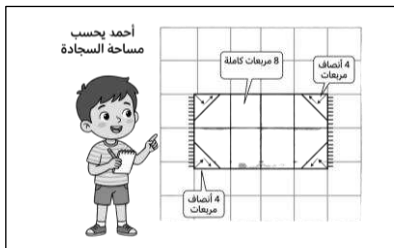
.....

■ إذا استخدمت "مكعبات" لقياس طول علبة ألوان، وكان المكعب الواحد يمثل ١ سم تقريباً. إذا كان طول العلبة ١٠ مكعبات، فكم سنتيمتراً يكون طولها؟



.....

■ أراد أحمد معرفة مساحة سجادة صغيرة مرسومة على شبكة مربعات.  
إذا غطت السجادة ٨ مربعات كاملة و ٤ أنصاف مربعات،  
فكم وحدة مربعة تكون مساحتها؟



.....

معلم المادة:

أ. ....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

موقع  
مادنتير

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٣٠

الصف الثاني: .....

نموذج إجابته

اسم الطالب: .....



١٠



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ ما اسم الجسم الذي يشبه "علبة الدهان" وقاعدته دائرتان؟

كرة

مخروط

أسطوانة

٢ عدد الأوجه في "المكعب" يساوي:

٨ أوجه

٦ أوجه

٤ أوجه

٣ الشكل المستوي الذي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس هو:

السداسي

المربع

المثلث

٤ إذا مررتُ قلمي حول قاعدة "المخروط"، فما الشكل الذي سأحصل عليه؟

مربع

مثلث

دائرة

٥ أي المجسمات التالية له رأس واحد فقط؟

متوازي المستطيلات

المخروط

الهرم

٦ يمكنني تكوين "مستطيل" جديد باستعمال:

مربعين

دائرتين

مثلثين

٧ وحدة القياس الأنسب لقياس طول "مشابك الورق" أو الأشياء الصغيرة هي:

الكيلومتر

المتر

السنتيمتر

٨ عند قياس طول قلم باستعمال المكعبات، وجدنا أنه يساوي ٥ مكعبات. هذا يسمى قياساً بـ:

المساحة

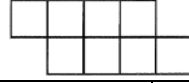
وحدات غير قياسية

وحدات قياسية (سنتيمتر)

تابع باقي الأسئلة



ما مساحة الشكل ؟



٩

٨ وحدات مربعة

٧ وحدات مربعة

٦ وحدات مربعة

ما التقدير الأنسب لطول المقص ؟



١٠

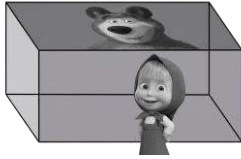
١٠٠ سنتيمتر

٥٠ سنتيمتر

٦ سنتيمتر

١٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:



■ أمامك "متوازي مستطيلات"، اذكر خصائصه التالية :

٨

● عدد الرؤوس:

٦

● عدد الأوجه:

■ أحوط الأشكال الناتجة عندما نقص عند الخط المنقط :

شَكْلٌ سُدَائِيٌّ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

مُتَوَازِيٌّ أَضْلَاعٌ

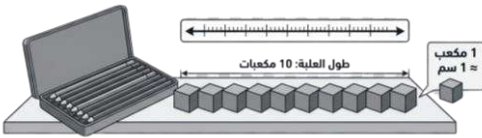


■ "صنعت (نورة) لافتة لها ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ رؤوس"،  
فما اسم شكل هذه اللافتة؟



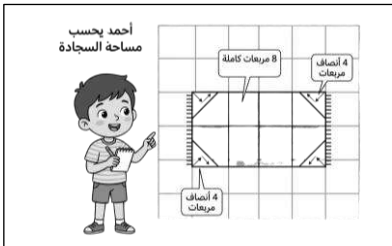
مربع

■ إذا استخدمت "مكعبات" لقياس طول علبة ألوان، وكان المكعب الواحد يمثل ١ سم تقريباً. إذا كان طول العلبة ١٠ مكعبات، فكم سنتيمتراً يكون طولها؟



لأن كل مكعب = ١ سنتيمتر ، إذاً ١٠ سنتيمتر

■ أراد أحمد معرفة مساحة سجادة صغيرة مرسومة على شبكة مربعات.  
إذا غطت السجادة ٨ مربعات كاملة و ٤ أنصاف مربعات،  
فكم وحدة مربعة تكون مساحتها؟



٨ كاملة + ٤ أنصاف ( ٢ كاملة ) = ١٠ وحدات مربعة

معلم المادة:

أ. ....

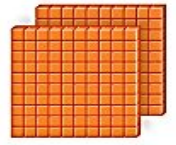
انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

موقع  
مادنتيري

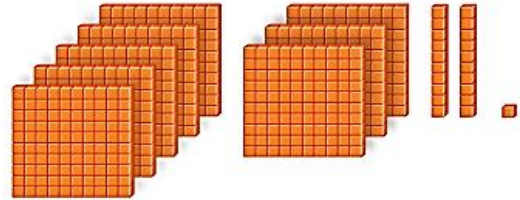
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$..... = 600 + 30 + 8$$

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

$$..... + ..... + .....$$

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ ( = ، > ، < )

$$849 \bigcirc 984$$

$$627 \bigcirc 689$$

$$150 \bigcirc 150$$

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّفْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$\begin{array}{r} 505 \\ 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ 500 \end{array}$$

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

312 ، ..... ، 314 ، ..... ، 316

النَّمَطُ هُوَ: .....

..... ، 530 ، ..... ، 510 ، 500

النَّمَطُ هُوَ: .....

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

530 ، 325 ، 492 ، .....

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

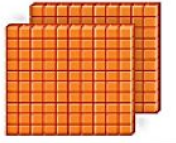
589 ، 600 ، 592 ، .....

# نموذج الاجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفصل التاسع

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِئِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

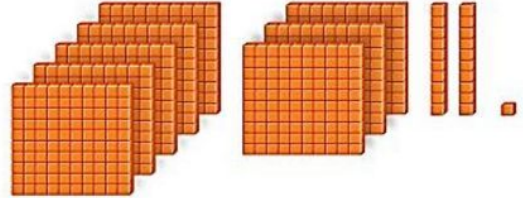
$$2 \text{ مِئَاتٍ} = 20 \text{ عَشْرَاتٍ} = 200 \text{ آحَادٍ}$$



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِئِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
8	2	1

821



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$638 = 600 + 30 + 8$$

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

$$500 + 60 + 6$$

566

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ ( = ، > ، < )

$$849 < 984$$

$$627 < 689$$

$$150 = 150$$

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$500 \quad 50 \quad 5$$

$$963 \quad 900 \quad 90 \quad 9$$

$$157 \quad 500 \quad 50 \quad 5$$

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

316, 315, 314, 313, 312

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة 1**

540, 530, 520, 510, 500

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة 10**

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

530, 325, 492

325, 492, 530

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

589, 600, 592

600, 592, 589

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ  
الاسم : ..... الصف ثاني :

السؤال الأول :  
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	متنان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ..... ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : .

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد ( متنان وخمسون ) بالأرقام : .....

٤/ يعدُّ فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو .

السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . ( )

٢/ الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي : ٧٠+٤٠+٦٠ . ( )

٣/ الألفان يساوي عشرين مئات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ ( )

٤/ ( ٦٨٩ ، ٦٨٢ ، ٧٠٠ ) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . ( )

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في  :

١٧٠  ١٧٠

١٣٥  ١٥٣

١٤٦  ٣٠٢

٦٦  ٦٦٦

انتهت الأسئلة

# نموذج الاجابة

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ  
الاسم : ..... الصف ثاني :

السؤال الأول :  
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	منتان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ٨١٥ ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : ٨ .

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد ( منتان وخمسون ) بالأرقام : ٢٥٠ .

٤/ يحد فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العدد هو . أقل ب ١٠٠

السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . (✓)

٢/ الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي :  $٧٠ + ٤٠ + ٦٠$  . (✗)

٣/ الألفان يساوي عشرين مئات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ (✓)

٤/ ( ٦٨٩ ، ٦٨٢ ، ٧٠٠ ) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . (✗)

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في  :

١٧٠  ١٧٠

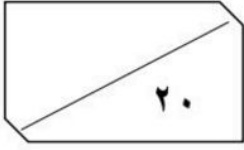
١٣٥  ١٥٣

١٤٦  ٣٠٢

٦٦  ٦٦٦

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤      ٢٢      ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠      ٧٠      ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦      ٣١      ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق      ٤ طرق      ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

=      >      <

٥ - قارن بين الاعداد (<, >, =) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠      ٣٠      ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• أَكْتُبُ الْعَدَدَ:  $٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = \dots$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ .....

• أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ..... ، .....

• مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ .....

• مَا أَصْغَرَ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ (٧) (٨) (٤) -----

السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلِّ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



٣      ٦      ٢

السؤال الرابع:

أَقَارِنُ ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ ( = ، > ، < ) :

٢١٣ ○ ١٣٢ ■ ١٥٠ ○ ١٥٠ ■ ١

٤٢٥ ○ ٤٢٥ ■ ٦٢٧ ○ ٦٨٩ ■ ٣

أَكْتُبِ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ:

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + ..... + .....

.....

السؤال الخامس:

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

.....

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

.....

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالكَلِمَاتِ:

٧١٠

.....

٩٠٠

.....

١٠٠٠

.....

السؤال السادس:

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: أَكْتُبِ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ..... ، ٣١٤ ، ٣١٣ ، ٣١٦ ،

النَّمَطُ هُوَ: .....

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢ ،

..... ، ..... ، .....

..... ، ٦٥٥ ، ..... ، ٤٥٥ ، ٣٥٥ ،

النَّمَطُ هُوَ: .....

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢ ،

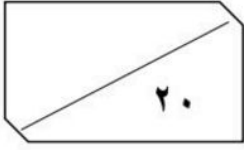
..... ، ..... ، .....

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الاجابة



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤    ٢٢    ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠    ٧٠    ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦    ٣١    ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق    ٤ طرق    ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

=    >    <

٥ - قارن بين الاعداد (>, <, =) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠    ٣٠    ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• أَكْتُبِ الْعَدَدَ:  $638 = 600 + 30 + 8$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ **أقل بمئة**

• أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦

• مِثَّتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ **٢٣٤**

• مَا أَصْغَرَ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ **٤٧٨** - (٧) (٨) (٤)

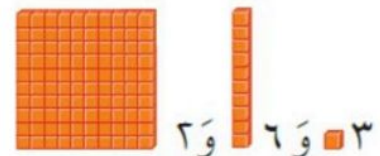
السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِثَّاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَّاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

٢ مِثَّاتٍ = ٢٠ عَشْرَاتٍ = ٢٠٠ آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلْ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِثَّاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٦	٣



٢٦٣

موقع

السؤال الرابع:

أَقَارِنْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ ( = ، > ، < ) :

٢١٣ > ١٣٢ ١٥٠ = ١٥٠

٤٢٥ = ٤٢٥ ٦٢٧ < ٦٨٩

أَكْتُبِ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ:

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

١٠٠ + ٤٠ + ٩  
١٤٩

السؤال الخامس:

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

١٠٠٠

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

٦١٤

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

٣٦٠

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

سبع مئة وعشرة

تسع مئة

الف

السؤال السادس:

أُرْتَبِّبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: أَكْتُبِ النَّمْطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦

النَّمْطُ هُوَ: **زيادة ١**

٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣

٧٩٩ ، ٨٠٢ ، ٨١٣

٢٥٥ ، ٣٥٥ ، ٤٥٥ ، ٥٥٥ ، ٦٥٥

النَّمْطُ هُوَ: **أقل بمئة**

أُرْتَبِّبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٦٠٢ ، ٥٩٩ ، ٦١٠

٦١٠ ، ٦٠٢ ، ٥٩٩

انتهت الاسئلة

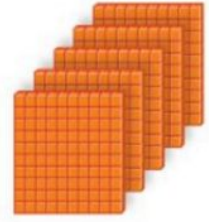
معلمتك / ساره الشامري موقع

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ( )
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختيار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



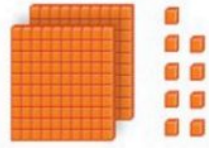
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



..... مِئَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... آحَادٍ

أَمَلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

..... + ..... + .....

..... + ..... + .....

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

..... = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

..... ، ..... ، ..... ، ٤٠

..... ، ..... ، ..... ، ٢٢

انتهت الأسئلة

موقع  
مادنتيرا

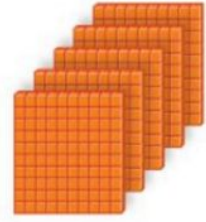
اسم الطالب :	نموذج الإجابة	الم
المادة : رياضيات		الإدارة
الصف : الثاني ابتدائي		مدرسة

اختبار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

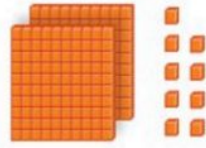
٥ مِئَاتٍ = ٥٠٠ عَشْرَاتٍ = ٥٠٠٠ آحَادٍ



أَمَلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

٢٠٩

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٠	٩



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

٨٠٠ + ٧٠ + ٨  
٨٧٨

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

٥٠٠ + ٦٠ + ٠  
٥٦٠

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

٧٩٢ = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

٥٥٥ = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَأَحَدٌ.

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

٥٠١

٦٢٩

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

$$١٠١ \text{ (} = \text{)} ١٠١$$

$$٦٠٠ \text{ (} > \text{)} ٥٩٩$$

$$١٠٠٠ \text{ (} > \text{)} ١٠٠$$

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

١٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠٠

٤٥٧ ، ٧٠٠ ، ٧٤٥

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

٤٦ ، ٤٤ ، ٤٢ ، ٤٠

٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢

انتهت الأسئلة

اختبار مادة الرياضيات الفصل التاسع ( الأعداد حتى ١٠٠٠ )

٢٠

الاسم : ..... الصف : الثاني /

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ -	٩ آحاد	٤ عشرات	١ مئات	تساوي
	٩١٤	١٤٩	٩٤١	٤١٩
٢ -	"خمس مئة وست وستون" يكتب رقما			
	٥٦٠	٥٦٦	٦٥٦	٦٦٥
٣ -	يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو			
	زيادة مئة	أقل بواحد	أقل بعشرة	أقل بمئة
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي			
	٢٥٤	٤٢٥	٥٢٤	٤٥٢
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩			
	١٠٠٠	١٠٠	١٠	١

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠

.....

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون

.....

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح  
إعداد المعلمة : صباح الخالدي

# نموذج الاجابة

السؤال

١ - ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات تساوي	٩١٤	١٤٩	٩٤١	٤١٩
٢ - "خمس مئة وست وستون" يكتب رقما	٥٦٠	٥٦٦	٦٥٦	٦٦٥
٣ - يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العدد هو	زيادة مئة	أقل بواحد	أقل بعشرة	أقل بمئة
٤ - ٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي	٢٥٤	٤٢٥	٥٢٤	٤٥٢
٥ - القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩	١٠٠٠	١٠٠	١٠	١

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )

١٠١ = ١٠١

٦٠٠ > ٥٩٩

١٠٠٠ > ١٠٠

السؤال الثالث: أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١  
١٠٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠  
ألف.....

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:






















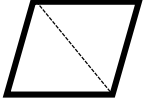





ست مئة وتسعة وعشرون  
٦٢٩.....

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

٥..... مئات = ٥٠٠..... عشرات = ٥٠٠٠..... آحاد



## أسئلة اختبار الفصل العاشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

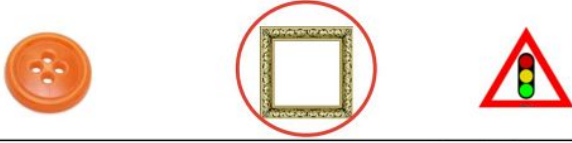



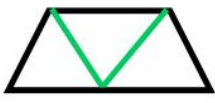
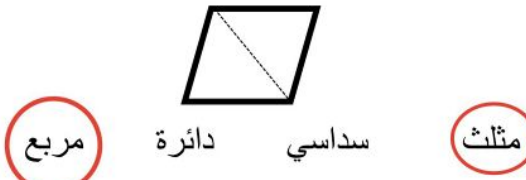


<p>٤- اكتب اسم الشكل في الفراغ :</p> <p>..... </p> <p>..... </p> <p>الاشكال التي لها ٤ اضلاع و ٤ رؤوس:</p> <p>  </p>	<p>١- اكتب اسم الشكل الذي امامك :</p> <p>..... </p> <p>..... </p> <p>احط الاشكال المشابهة لهذا الجسم </p> <p>   </p>
<p>٥- اكمل الجمل :</p> <p> </p> <p>الكرة و الأسطوانة متشابهان لان الشكلين ليس لهما</p> <p>..... و لا .....</p> <p> </p> <p>السداسي و المستطيل مختلفان لان :</p> <p>المستطيل له ..... اضلاع و ..... رؤوس</p> <p>السداسي له ..... اضلاع و ..... رؤوس</p>	<p>٢- أي الاشكال التالية لها ١٢ حرف و ٦ أوجه و ٨ رؤوس ؟</p> <p>   </p> <p>اكمل الفراغ :</p> <p>المجسم الذي له :</p> <p>• حرف • وجه • رأس هو .....</p>
<p>٦- ارسم خطوطا لتكوين ٣ مثلثات :</p> <p></p> <p>حوظ الاشكال الناتجة:</p> <p></p> <p>مربع      دائرة      سداسي      مثلث</p>	<p>٣- اكمل الفراغ :</p> <p> المثلث له ..... اضلاع و ..... رؤوس</p> <p>حوظ الاشكال التي لها نفس الاسم :</p> <p>شبه المنحرف</p> <p>   </p>

# نموذج الإجابة




الدرجة

الاسم : ..... الصف الثاني : .....



أسئلة اختبار الفصل العاشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

<p>٤- اكتب اسم الشكل في الفراغ :</p> <p>..... <b>مربع</b> .....</p> <p>..... <b>سداسي</b> .....</p> <p>الاشكال التي لها ٤ اضلاع و ٤ رؤوس:</p> 	<p>١- اكتب اسم الشكل الذي امامك :</p> <p>..... <b>أسطوانة</b> .....</p> <p>..... <b>مكعب</b> .....</p> <p>احط الاشكال المشابهة لهذا الجسم </p> 
<p>٥- اكمل الجمل :</p> <p>الكرة و الأسطوانة متشابهان لان الشكلين ليس لهما</p> <p><b>رؤوس</b>... و لا <b>إضلاع</b>...</p> <p>..... <b>سداسي</b> و المستطيل مختلفان لان :</p> <p>المستطيل له ..... <b>٤</b> ..... اضلاع و ..... <b>٤</b> ..... رؤوس</p> <p>السداسي له ..... <b>٦</b> ..... اضلاع و ..... <b>٦</b> ..... رؤوس</p>	<p>٢- أي الاشكال التالية لها ١٢ حرف و ٦ أوجه و ٨ رؤوس ؟</p>  <p>اكمل الفراغ :</p> <p>المجسم الذي له :          • حرف • وجه • رأس هو <b>كرة</b>...</p>
<p>٦- ارسم خطوطا لتكوين ٣ مثلثات :</p>  <p>حوط الاشكال الناتجة:</p>  <p>..... <b>مربع</b> ..... <b>دائرة</b> ..... <b>سداسي</b> ..... <b>مثلث</b> .....</p>	<p>٣- اكمل الفراغ :</p> <p>..... <b>٣</b> ..... اضلاع و ..... <b>٣</b> ..... رؤوس</p> <p>المثلث له </p> <p>حوط الاشكال التي لها نفس الاسم :</p> <p>شبه المنحرف</p> 


السؤال الأول : اصل الاشكال بما يناسبها :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخروط.</li> <li>• كرة.</li> <li>• مكعب .</li> </ul>	•		-١
	•		-٢
	•		-٣

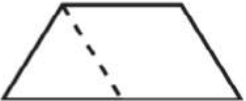
السؤال الثاني : أ/ صفي الاشكال المستوية التالية :

..... أضلاع .		..... أضلاع .	
..... رؤوس .		..... رؤوس .	

ب / صح ✓ ام خطأ ✗ أمام العبارات التالية :

- ١- المربع □ شكل مستوي له ٤ اضلاع و٤ رؤوس . ( )
- ٢- الدائرة ○ لها ٣ أضلاع و٣ رؤوس . ( )
- ٣- يسمى هذا الشكل  أسطوانة . ( )

السؤال الثالث : اختار الاشكال التي يمكن الحصول عليها عند قص النقاط:

١-  مُتَوَازِي أَضْلَاحٍ      مُثَلَّثٌ      مَرَبَعٌ

٢-  مُسْتَطِيلٌ      مَرَبَعٌ      مُثَلَّثٌ

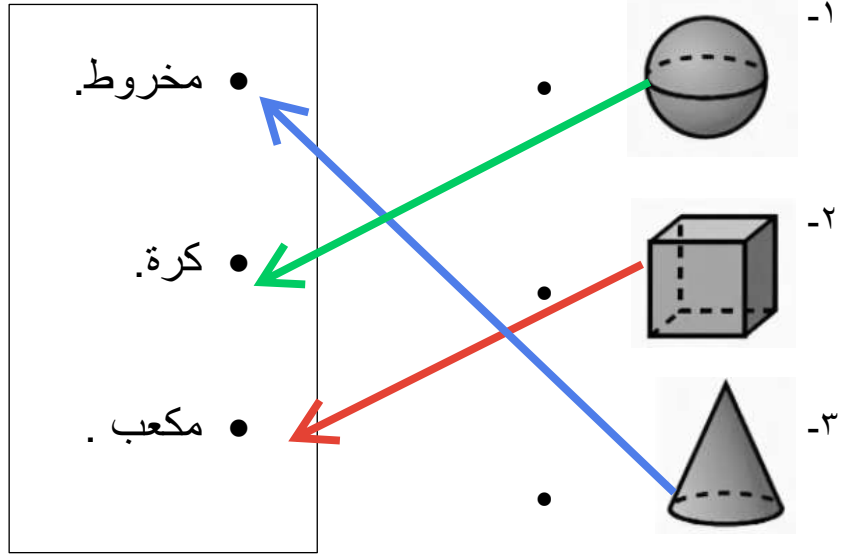
# نموذج الإجابة

اختبار الفصل العاشر رياضيات للصف الثاني الابتدائي

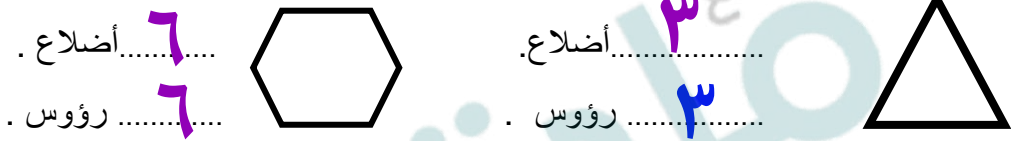
الاسم : ..... الصف ثاني:.....

١٠

السؤال الأول : اصل الاشكال بما يناسبها :



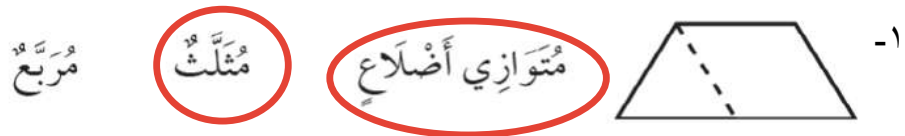
السؤال الثاني : أ/ صفي الاشكال المستوية التالية :



ب / صح ✓ ام خطأ ✗ أمام العبارات التالية :

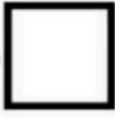
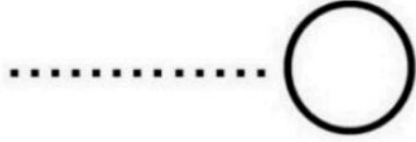
- ١- المربع □ شكل مستوي له ٤ اضلاع و٤ رؤوس . (✓)  
٢- الدائرة ○ لها ٣ أضلاع و٣ رؤوس . (✗)  
٣- يسمى هذا الشكل أسطوانة . (✓)

السؤال الثالث : اختار الاشكال التي يمكن الحصول عليها عند قص النقاط:



معلمة المادة : وفاء الشهري .

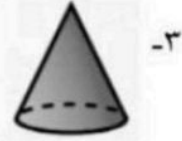
ما اسم الأشكال  
التالية :



• مخروط.

• كرة.

• مكعب.



أحَوِّطُ الأشكال التي تَتَّفِقُ مَعَ الوَصْفِ :

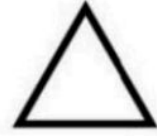
١ وَجْه • حَرْف ١ رَأْس



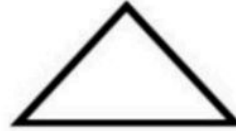
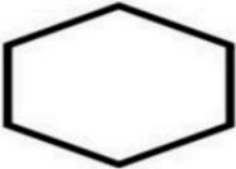
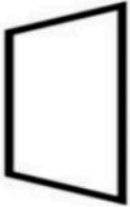
السؤال الثاني : أ / صفي الأشكال المستوية التالية

..... أضلاع.

..... رؤوس .



• أحوِّط الأشكال التي لها نفس الاسم ( شبه منحرف ) ؟

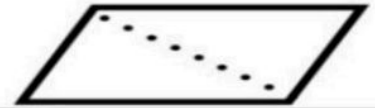


• أحوِّط الأشكال الناتجة عن الشكل التالي :

مثلث

شبه منحرف

مربع



- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... أضلاع ..... رؤوس



# نموذج الاجابة

ما اسم الأشكال  
التالية :

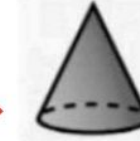
دائرة ... 

مربع ... 

• مخروط.

• كرة.

• مكعب.



-١

-٢

-٣

أحوطُ الأشكال التي تتفق مع الوصف:

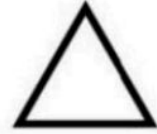
١ وجه • حرف ١ رأس



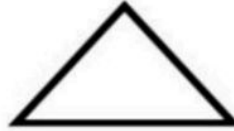
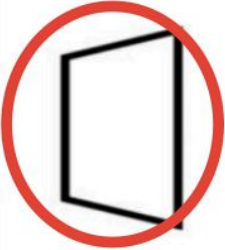
السؤال الثاني : أ/ صفي الأشكال المستوية التالية

..... أضلاع ٣

..... رؤوس ٣



• أحوط الأشكال التي لها نفس الاسم ( شبه منحرف ) ؟

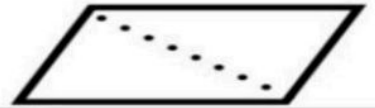


• أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:

مثلث

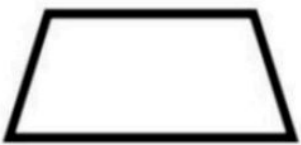
شبه منحرف

مربع



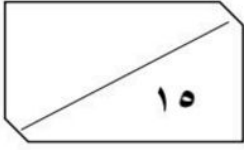
- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... ٤ أضلاع ..... ٤ رؤوس



اختبار فصل (الأشكال الهندسية) من الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

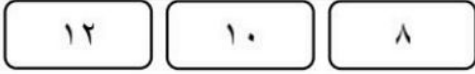
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف ( ٢ وجه - حرف - رأس )



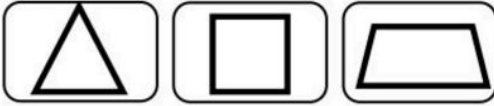
٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف ( ٣ أضلاع - ٣ رؤوس )



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل ٨



٤ - أي الأشكال الآتية يُمكنُ تَكوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شِبْهُ الْمُنْحَرَفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



.....  
.....

السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
				

السؤال الرابع: حل المسألة

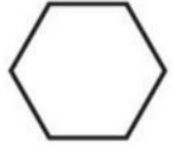
لِلضَّفَدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفَدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ،  
فَكَمْ رِجْلًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟  
..... رِجْلًا



السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع

رؤوس



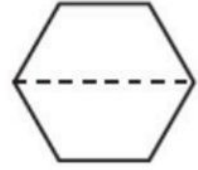
السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:

شبه منحرف

مستطيل

متوازي أضلاع

مثلث



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

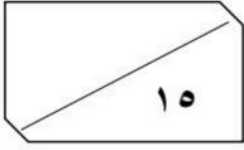
الشكل	الاسم
	دائرة ١
	متوازي اضلاع ٢
	مكعب ٣
	اسطوانة ٤

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الإجابة



الصف الثاني: .....

اسم الطالب / : .....

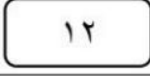
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف ( ٢ وجه - ٠ حرف - ٠ رأس )

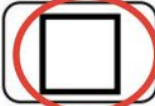
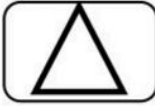


٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف ( ٣ أضلاع - ٣ رؤوس )



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل

٤ - أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شبهه المنحرف والمستطيل متشابهان؛ لأن:



لهما ٤ أضلاع و ٤ رؤوس

السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
٥	٨	٥	هرم	

السؤال الرابع: حل المسألة

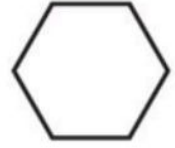
للضفدع الواحد أربع أرجل، وللضفدعان ثمانين أرجل،  
فكم رجلاً لثلاثة ضفادع؟  
١٢ رجلاً



السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع ٦

رؤوس ٦



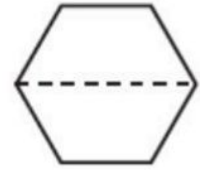
السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:







مستطيل

متوازي أضلاع

مثلث



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

الشكل	الاسم
	دائرة ١
	متوازي اضلاع ٢
	مكعب ٣
	اسطوانة ٤

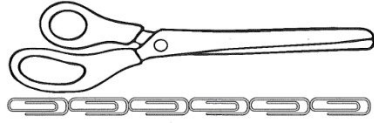
انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

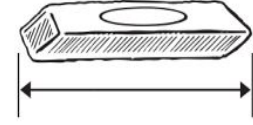
مهارة ( ٣٨ ): قياس الطول وتقديره باستعمال ( وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات )

س١ / أدر قياس الأشياء التالية مستعملاً الوحدة المطلوبة ثم أقيس طولها في كل فقرة ممايلي :

أتقن	لم يتقن

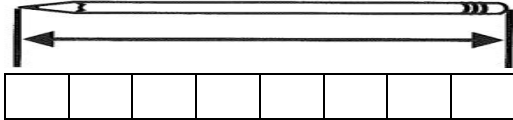


القياسُ : .....

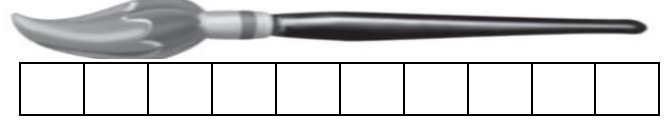


التقديرُ : ..... تقريباً

س٢ / إذا كان طول المكعب يساوي سنتمترًا واحدًا، فكم سنتمترًا يبلغ طول الأشياء التالية

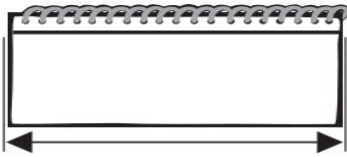


سنتمترًا تقريباً .....



سنتمترًا تقريباً .....

س٣ / استعمل المسطرة لقياس طول الأشياء التالية:



سنتمترات تقريباً .....



سنتمترات تقريباً .....

مهارة ( ٣٩ ): المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها

أتقن	لم يتقن

س٥ / حوِّط الشكل ذو المساحة الأكبر:



س٤ / رتب الأشكال التالية مبتدأً بالمساحة الأكبر:



س٧ / حوِّط الشكل ذو المساحة الأصغر:



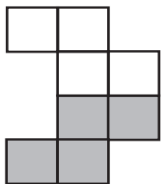
س٦ / رتب الأشكال التالية مبتدأً بالمساحة الأصغر:



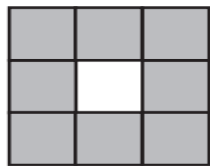
مهارة ( ٤٠ ): استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

أتقن	لم يتقن

س٩ / أوجد مساحة الشكل المظلل؟

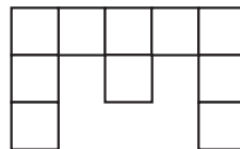


وحدة مربعة .....

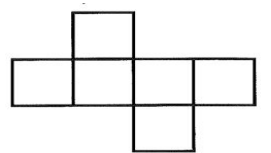


وحدة مربعة .....

س٨ / ما مساحة الشكل بالوحدة المربعة؟



وحدة مربعة .....



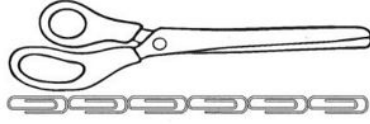
وحدة مربعة .....

# نموذج الاجابة

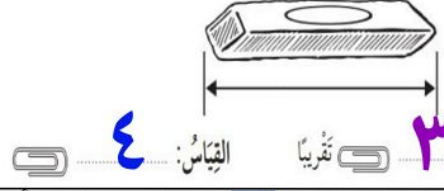
غير قياسية ، مسطرة السنتمترات ( )

س ١/ أدر قياس الأشياء التالية مستعملاً الوحدة المطلوبة ثم أقيس طولها في كل فقرة ممايلي :

أتقن	لم يتقن

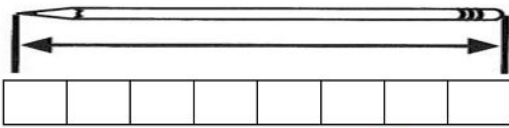


القياسُ: ٦

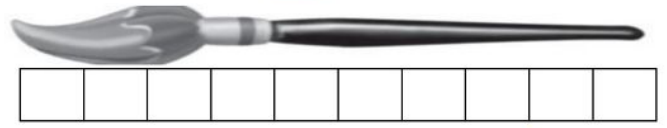


التقديرُ: ٣ تقريباً  
القياسُ: ٤

س ٢/ إذا كان طول المكعب يساوي سنتمراً واحداً، فكم سنتمراً يبلغ طول الأشياء التالية

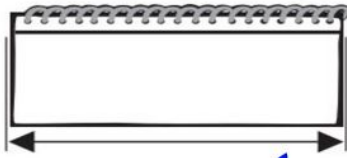


سنتمراً تقريباً ٨



سنتمراً تقريباً ١٠

س ٣/ استعمل المسطرة لقياس طول الأشياء التالية:



سنتمترات تقريباً ٤



سنتمترات تقريباً ٥

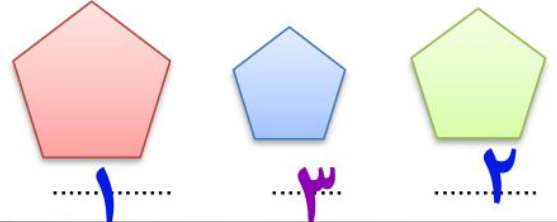
أتقن	لم يتقن

مهارة ( ٣٩ ): المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها

س ٥/ حوِّط الشكل ذو المساحة الأكبر:



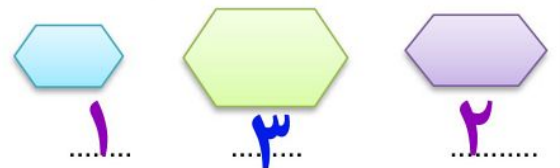
س ٤/ رتب الأشكال التالية مبتدأً بالمساحة الأكبر:



س ٧/ حوِّط الشكل ذو المساحة الأصغر:



س ٦/ رتب الأشكال التالية مبتدأً بالمساحة الأصغر:



أتقن	لم يتقن

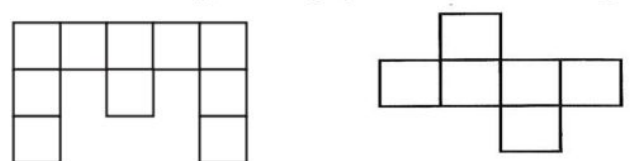
مهارة ( ٤٠ ): استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

س ٩/ أوجد مساحة الشكل المظلل؟



٤...وحدة مربعة

س ٨/ ما مساحة الشكل بالوحدة المربعة؟



١٠...وحدة مربعة

٦...وحدة مربعة

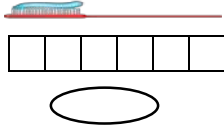
الاسم : ..... الصف الثاني : .....

### أسئلة اختبار الفصل الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

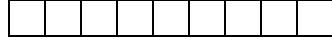
٣٨ - قياس الطول و  
تقديره باستعمال  
وحدات غير قياسية و  
المسطرة

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و أقل

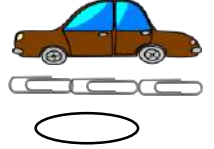
س١ ) اكتب طول الصحيح في الفراغ مستعملا المشابك و المكعبات :



كم سنتيمترا يبلغ طول المقص ؟



( ٥ سم - ٩ سم - ١٥ سم - ٢٠ سم )



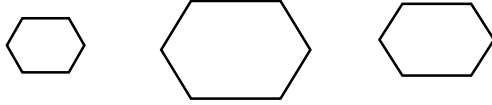
ما طول القلم بالسنتيمتر؟



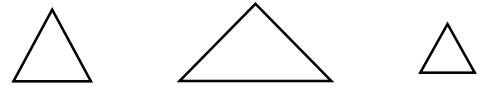
٣٩ - المقارنة بين  
مساحات اشكال  
مختلفة و ترتيبها

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و أقل

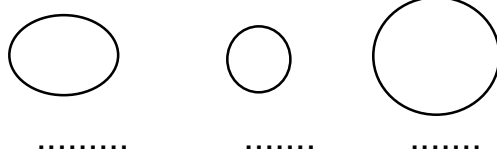
حوظ الشكل ذو المساحة الأصغر :



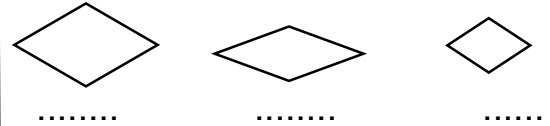
س٢ ) حوظ الشكل ذو المساحة الأكبر



رتب الاشكال بحسب مساحتها مبتدئا بالأصغر



رتب الاشكال بحسب مساحتها مبتدئا بالأكبر



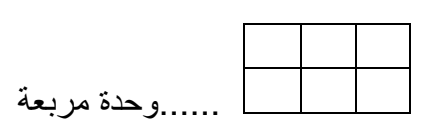
٤٠ - استعمال نماذج  
مربعة لإيجاد المساحة

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و أقل

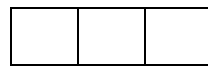
س٣ ) ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة :



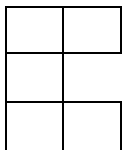
..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة

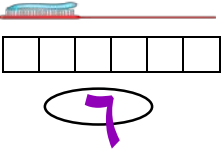
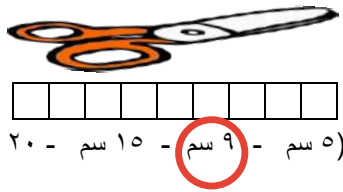
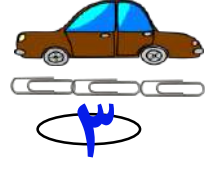
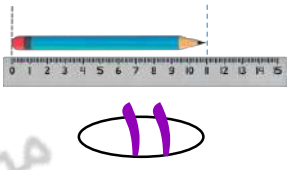
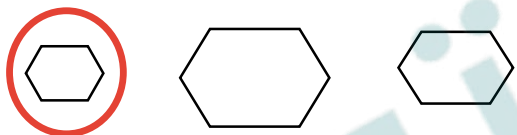

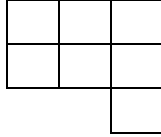
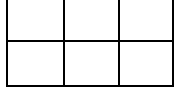
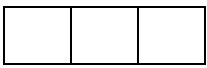
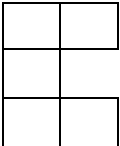


..... وحدة مربعة

# نموذج الإجابة

الاسم : ..... الصف الثاني : .....

أسئلة اختبار الفصل الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

<p>٣٨ - قياس الطول و تقديره باستعمال وحدات غير قياسية و المسطرة</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>% ٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>% ٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>% ٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	% ٩٠-١٠٠	متمكن	% ٨٠-٩٠	غير مجتاز	% ٧٠ و اقل	<p>س١) اكتب طول الصحيح في الفراغ مستعملا المشابك و المكعبات :</p>  <p>كم سنتيمترا يبلغ طول المقص ؟</p>  <p>(٥ سم - ٩ سم - ١٥ سم - ٢٠ سم)</p>  <p>ما طول القلم بالسنتيمتر؟</p> 	
متفوق	% ١٠٠									
متقدم	% ٩٠-١٠٠									
متمكن	% ٨٠-٩٠									
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل									
<p>٣٩ - المقارنة بين مساحات اشكال مختلفة و ترتيبها</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>% ٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>% ٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>% ٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	% ٩٠-١٠٠	متمكن	% ٨٠-٩٠	غير مجتاز	% ٧٠ و اقل	<p>س٢) حوط الشكل ذو المساحة الأصغر :</p> 	<p>س٢) حوط الشكل ذو المساحة الأكبر :</p> 
متفوق	% ١٠٠									
متقدم	% ٩٠-١٠٠									
متمكن	% ٨٠-٩٠									
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل									
<p>٤٠ - استعمال نماذج مربعة لإيجاد المساحة</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>% ٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>% ٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>% ٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	% ٩٠-١٠٠	متمكن	% ٨٠-٩٠	غير مجتاز	% ٧٠ و اقل	<p>س٣) ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة :</p>  <p>..... وحدة مربعة ٧</p>  <p>..... وحدة مربعة ٦</p>  <p>..... وحدة مربعة ٣</p>  <p>..... وحدة مربعة ٥</p>	
متفوق	% ١٠٠									
متقدم	% ٩٠-١٠٠									
متمكن	% ٨٠-٩٠									
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل									

الاسم : ..... الصف الثاني : .....


أسئلة اختبار الفصل الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قياس السعة  
باستعمال وحدات  
غير قياسية و اللتر و  
المللتر

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

١) الوحدة المناسبة لقياس سعة الملعقة هي :  
\* مللتر \* جرام \* لتر \* كيلوجرام

٢) قدر سعة علبة العسل :  


\* لتر واحد \* مللتر واحد \* جرام واحد \* كيلوجرام واحد

٣) احتاجت هند الى ٦ كؤوس لإفراغ لتر واحد من العصير ، فكم كأسا يلزمها لإفراغ لترين من العصير ؟

\* ٥ كؤوس \* ٦ كؤوس \* ١٠ كؤوس \* ١٢ كأسا

٤) حوط الوعاء الذي سعته أكبر :



قياس الوزن و تقديره  
ياستعمال وحدات  
غير قياسية و الجرام  
و الكيلو جرام

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

١) وصل الأشياء التالية بوحدة الكتلة المناسبة لها :



جرام

كيلوجرام

٢) قدر كتلة كتاب الرياضيات الذي عندك :  
\* جرام واحد تقريبا \* ٥٠ جرام تقريبا \* لتران \* ٢٥ مللتر

٣) تبلغ كتلة الجبن ٥٠ جرام ، فكم تبلغ كتلة علبتين منها ؟  
\* ٦٠ جرام \* ٧٠ جرام \* ٩٠ جرام \* ١٠٠ جرام

٤) رتب الأشياء التالية حسب الاثقل :

الانسان

الذبابة

الكتاب

السفينة البحرية

# نموذج الإجابة

الاسم : ..... الصف الثاني : .....

أسئلة اختبار الفصل الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قياس السعة  
باستعمال وحدات  
غير قياسية و اللتر و  
المللتر

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

١) الوحدة المناسبة لقياس سعة الملعقة هي :  
\*مللتر \*جرام \*لتر \*كيلوجرام

٢) قدر سعة علبة العسل :  
\*لتر واحد \*مللتر واحد \*جرام واحد \*كيلوجرام واحد

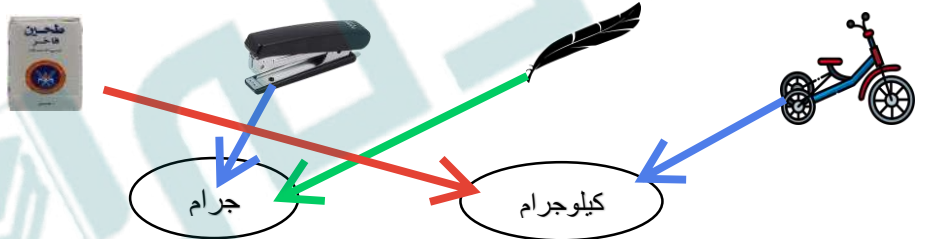
٣) احتاجت هند الى ٦ كؤوس لإفراغ لتر واحد من العصير ، فكم كأسا يلزمها لإفراغ لترين من العصير ؟  
\* ٥ كؤوس \* ٦ كؤوس \* ١٠ كؤوس \* ١٢ كأسا

٤) حوط الوعاء الذي سعته اكبر :  


قياس الوزن و تقديره  
ياستعمال وحدات  
غير قياسية و الجرام  
و الكيلو جرام

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

١) وصل الأشياء التالية بوحدة الكتلة المناسبة لها :



٢) قدر كتلة كتاب الرياضيات الذي عندك :  
\*جرام واحد تقريبا \*٥٠ جرام تقريبا \*لتران \* ٢٥ مللتر

٣) تبلغ كتلة الجبن ٥٠ جرام ، فكم تبلغ كتلة علبتين منها ؟  
\* ٦٠ جرام \* ٧٠ جرام \* ٩٠ جرام \* ١٠٠ جرام

٤) رتب الأشياء التالية حسب الاثقل :

الانسان ٢      الذبابة ٤      الكتاب ٣      السفينة البحرية ١

القائدة : سهام الزهراني

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

إدارة .....  
مدرسة .....

الدرجة

٣٠

اسم الطالب: ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١ ما قيمة ٤ مئات ؟



٤٠ آحاد

٤٠٠ عشرة

٤٠ عشرة



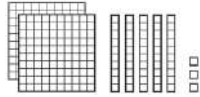
٢ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

٣

٢

٨

٣ ما هي الصورة التحليلية للعدد (٣٥٢)؟



٣٠٠ + ٥٠ + ٢

٣٠٠ + ٥٠ + ٢٠

٣ + ٥ + ٢

٤ قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٥٢ ○ ٤٢٥

=

>

<

٥ أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .....

٥٠٠

٤٠٠

٣١٠

٦ المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

المكعب

الأسطوانة

الكرة

٧ كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟



١

٣

٠

تابع باقي الأسئلة



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ، .....؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



■ عدّ ( ناصر ) زوّار الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ،  
فَكَمَ شَخْصًا كان في الحديقة ؟  
.....

■ في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .  
الآحاد: ..... | العشرات: ..... | المئات: .....

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٣١٢ ، ١٢٣ ، ٢٣١ )  
الترتيب: .....

■ أحوط الشكل الذي يتفق مع الوصف : ( ٦ أوجه ، ١٢ حرقًا ، ٨ رؤوس )



■ أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ○ :

٣١٣ ○

٣١٣

|

٧٩٥ ○

٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح  
معلم المادة: أ. ....



موقع  
مادنتيري

إعداد:  
أحمد الحسن

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

إدارة .....  
مدرسة .....

# نموذج الإجابة

الدرجة

٣٠

الصف الثاني: .....

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١ ما قيمة ٤ مئات ؟

٤٠ آحاد

٤٠٠ عشرة

٤٠ عشرة

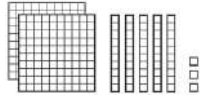


٢ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

٣

٢

٨



٣ ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٠٣)؟

٢٠٠ + ٥٠ + ٣

٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠

٢ + ٥ + ٣

٤ قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٥٢ ○ ٤٢٥

=

>

<

٥ أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .....

٥٠٠

٤٠٠

٣١٠

٦ المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

المكعب

الأسطوانة

الكرة



٧ كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟

١

٣

٠

تابع باقي الأسئلة



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ، .....؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :

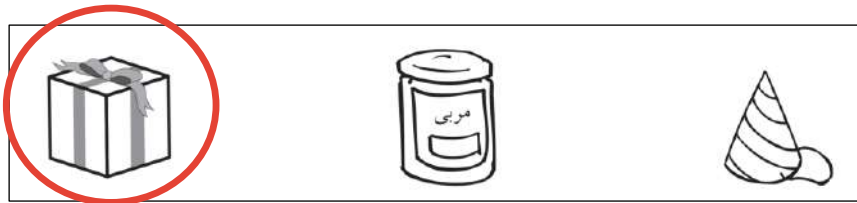


■ عدّ ( ناصر ) زوّار الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ،  
فَكَم شخصًا كان في الحديقة ؟  
١٠٠

■ في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .  
الآحاد: ٦ ..... | العشرات: ١ ..... | المئات ٤ .....

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٣١٢ ، ١٢٣ ، ٢٣١ )  
الترتيب: ١٢٣ ..... ، ٢٣١ ..... ، ٣١٢ .....

■ أحوّط الشكل الذي يتَّفَق مع الوصف : ( ٦ أوجه ، ١٢ حَرَقًا ، ٨ رؤوس )



■ أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ○ :

٣١٣ = ٣١٣

٧٩٥ < ٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح  
معلم المادة: أ. ....



موقع  
مادنتوري  
إعداد:  
أحمد الحسن



# نموذج الإجابة

اسم الطالبة: .....  
الصف: .....  
التاريخ: .....  
الزمن: .....  
الدرجة:

اختبار (الفترة ٢) للصف الثاني الابتدائي  
مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

(٥ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما منزلة الرقم ١ في العدد ٩٤١:  
أ. **آحاد** ب. عشرات ج. مئات د. ألوف
٢. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٤٣:  
أ. ٤ ب. **٤٠** ج. ٤٠٠ د. ٤٠٠٠
٣. أي مما يلي هو كتابة العدد "ثلاثة وخمسون" بالأرقام:  
أ. ٣٥ ب. **٥٣** ج. ٣٠ د. ٥٠
٤. أي من الأعداد التالية عدد فردي:  
أ. ٤ ب. ٢٦ ج. **٣٧** د. ٤٨
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأصغر:  
أ. ٨٧٤ ب. ٨٧٠ ج. **٨٦٩** د. ٨٠٧

(٥ درجات)

السؤال الثاني: أجبي عن الأسئلة الآتية:

١. اكتبي الآحاد: ١ مئات = ١٠ عشرات = ١٠٠٠ آحاد

٢. اكتبي العدد:  $200 + 70 + 5 = \dots$  **٢٧٥**

٣. قارني بين العددين، ثم اكتبي الإشارة المناسبة ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):

٢.  $435 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 435$

١.  $257 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 253$

٤. اكتبي العدد المفقود: ٦٥١، **٦٥٢**، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع  
معلمة المادة:

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالبة/ة

درجة  
الاختبار

٢٠

**السؤال الأول : اجيب عما هو مطلوب :**

(١) اخلّ المسألة الآتية:

أعدّ النجوم



(أ) ما عدد النجوم؟ .....

(ب) ما الأحاد؟ .....

(ج) ما العشرات؟ .....

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٤



..... آحَاد ..... عَشْرَات

(٣) أَكْتُبْ ، أو < ، أو > أو = في

٥٩  ٦٠ (٤)

٣٦  ٣٦ (٣)

٧٤  ٤٧ (٢)

١٥  ٢٧ (١)

(٤) أَكْتُبْ العَدَدَ الَّذِي يسبق مُبَاشَرَةً:

٣



٢٥ ، .....

٣٢ ، .....

٢٨ ، .....

(٥) أحوط الإجابة الصّحيحة:

٢

أيُّهُمَا أطول؟



أيُّهُمَا أقصر؟



٦) أرتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل، وَاكْتُبْ ١ أو ٢ أو ٤ مُبْتَدِئًا بِالْأَخْفِ:

٣



٧) اكتب العدد:

٣

..... = ٦ عشرات = ١ | ..... = ٣ عشرات = ٢ | ..... = ٨ عشرات = ٣

٨

رسمت إيمان أشكالًا مختلفة،

فرسمت ○ قبل △، ورسمت □ قبل △.

ما الشكل الأخير الذي رسمته؟



انتهت الأسئلة:

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع  
مادنتوري

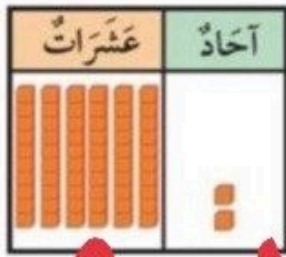
# نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب/ة	درجة الاختبار
	٢٠

السؤال الأول: أجب عما هو مطلوب:

٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:



٢ ..... آحَاد ..... ٥ ..... عَشْرَات

١) أخلّ المسألة الآتية:

أعدّ النجوم



١٨ ..... ما عدّد النجوم؟

٨ ..... ما الأحاد؟

١ ..... ما العشرات؟

٣) أكتب ، أو < ، أو > أو = في

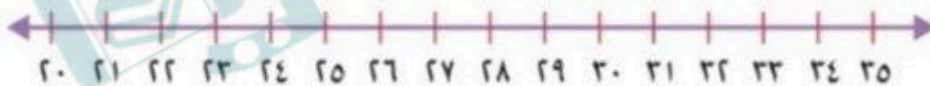
٥٩  ٦٠ (٤)

٣٦  ٣٦ (٣)

٧٤  ٤٧ (٢)

١٥  ٢٧ (١)

٤) أكتب العدد الذي يسبق مباشرة:



٢٥ ، ٢٤  ٣

٣٢ ، ٣١  ٢

٢٨ ، ٢٧  ١

٥) أحوط الإجابة الصحيحة:

٢ أيهما أطول؟

١ أيهما أقصر؟



(٦) أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ، وَأَكْتُبُ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٤ مُبْتَدِنًا بِالْأَخْفِ:

٣



٣ أَوْ ٤



٢



١

٣

(٧) أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٨ عَشْرَات = ٨٠

ثمانون

٣

٣ عَشْرَات = ٣٠

ثلاثون

٦

٦ عَشْرَات = ٦٠

ستون

٣

(٨)

رَسَمْتُ إِيمَانُ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً،

فَرَسَمْتُ ○ قَبْلَ △، وَرَسَمْتُ □ قَبْلَ △.

مَا الشَّكْلُ الْأَخِيرُ الَّذِي رَسَمْتَهُ؟



انتهت الأسئلة:

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع  
مادنتير

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

## اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة: .....

### \* السـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

مئة واحدة تساوي:							١
أ	١٠ عَشْرَاتٍ	ب	١٠٠ عَشْرَاتٍ	ج	١٠ آحَادٍ	د	٢٠ آحَادٍ
يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:							٢
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:							٣
أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئاة. يساوي:							٤
أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالبًا، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟							٥
أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:							٦
أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

٤

(ب) أكمل الفراغات التالية:

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، ..... ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو: .....

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي: .....

[٤] يعدُّ فِرَاسٌ بالطريقة الآتية: ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . تَمَطُّ العَدَّ هُوَ: .....

## \* السؤال الثاني :-

أ) أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠ .	( )
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: $٦٠ + ٣٠ + ٨٠$ .	( )
٣	الألف يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠ .	( )
٤	( ٥٨٩ ، ٥٨٢ ، ٦٠٠ ) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	( )

ب) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

ج) أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة في  :

١٥٣  ٢٠٣

١٥٠  ١٥٠

٩٩  ٩٩٩

١٢٤  ١٤٢

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

موقع

مادنتيري

# نموذج الإجابة

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة :

## \* السـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عَشْرَاتٍ	ب	١٠٠ عَشْرَاتٍ	ج	١٠ آحَادٍ	د	٢٠ آحَادٍ
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئات. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المدرسة مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العدد الرَّؤُوسِيّ من الأعداد التالية هو:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

٤

(ب) أكمل الفراغات التالية :

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، ..... ٧٤١ ، ..... ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو: ..... ٤

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي: ..... ٣٦٠

[٤] يَعدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ : ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . تَمَطُّ الْعَدَدُ هُوَ : ..... زيادة ب ١٠٠

أتابع الأسئلة في الصفحة التالية

## \* السؤال الثاني :-

أ) أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠ .	( ✓ )
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: $٦٠ + ٣٠ + ٨٠$ .	( × )
٣	الألف يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَتَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠ .	( ✓ )
٤	( ٦٠٠ ، ٥٨٢ ، ٥٨٩ ) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	( × )

ب) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤

ج) أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة في  :

$$١٥٣ < ٢٠٣$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٢٤ < ١٤٢$$

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

موقع

مادنتيري

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل التاسع )

..... / ٢٠

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠    ٢٠    ٢

٣٠٠    ٣٠    ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة ( ب د ر ) الدالة على اسم مدرسته ( مدرسة البدر ) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟  
..... طرقي .

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , ..... , ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

..... = ..... + ..... + .....

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = .....

• أكتب الأعداد بالكلمات :

..... ٩٠٠

..... ٧٢٠

• أكتب الأعداد بالأرقام :

..... ألف

..... خمسة مئة وأربعون

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

..... , ..... , .....

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢

..... , ..... , .....

- قارن بين العددين , ثم أكتب الإشارة المناسبة ( = , < , > ) :

٦٩٤ ○ ٦٩٤

٧٩٥ ○ ٨٤٢

٩٩ ○ ٩٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

- أستعمل النماذج لأمثل المئات , ثم أكتب العدد في صورة مئات , وعشرات وآحاد :

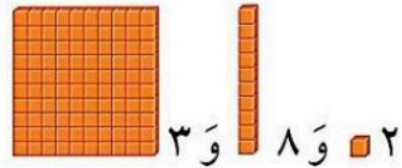
..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد, ثم أملأ جدول المنازل , و أكتب العدد :

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ

.....



- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠

٢٠

١٦

٦٩٣

٣١

٩

- أكتشف النمط, ثم أكتب الأعداد المفقودة :

..... , ٣١٥ , ٣١٤ , ..... , ٣١٢

النمط هو : .....

٥٤١ , ٦٤١ , ..... , ٨٤١ , ٩٤١

النمط هو : .....

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

# نموذج الاجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل التاسع )

..... / ٢٠

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة ( ب د ر ) الدالة على اسم مدرسته ( مدرسة البدر ) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟

٦ ..... طرقي . **بدر، برد، درب، دبر، ربد، رذب**

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , **٦٨٠** , .....

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات  
**٨٧٥ = ٨٠٠ + ٧٠ + ٥**

• أكتب العدد : **٦٣٨ = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨**

• أكتب الأعداد بالكلمات :

٩٠٠ **تسع مئة**

٧٢٠ **سبع مئة وعشرون**

• أكتب الأعداد بالأرقام :

ألف **١٠٠٠**

خمسة مئة وأربعون **٥٤٠**

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

٤٨٥ ، ٥٩٢ ، ٦٠٠

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

- قارن بين العددين ، ثم أكتب الإشارة المناسبة ( = , < , > ) :

$$٦٩٤ = ٦٩٤$$

$$٧٩٥ < ٨٤٢$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٠٠٠ > ١٠٠$$

- أستعمل النماذج لأمثل المئات ، ثم أكتب العدد في صورة مئات ، وعشرات وآحاد :

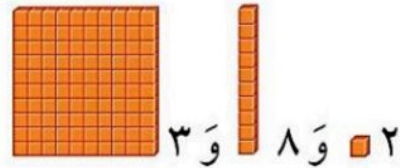
١٠٠٠ ..... = مئات = ١٠٠ ..... = عشرات = ١٠٠ ..... = آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد، ثم أملأ جدول المنازل ، و أكتب العدد :

٣٨٢

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ
٢	٨	٣



- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠

٦٩٣

٢٠

٣١

١٦

٩

- أكتشف النمط، ثم أكتب الأعداد المفقودة :

٣١٦ ، ٣١٥ ، ٣١٤ ، ٣١٣ ، ٣١٢

النمط هو : زيادة ١

٥٤١ ، ٦٤١ ، ٧٤١ ، ٨٤١ ، ٩٤١

النمط هو : أقل بمئة

معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات





## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل العاشر )

٢٠ /.....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

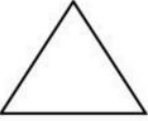



• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأحرف	عدد الرؤوس	عدد الأوجه	المجسم
			
			

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

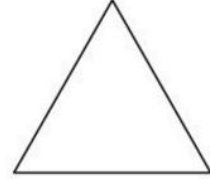
مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

رأس	ضلع	اللون	الشكل
		أخضر	مستطيل



رأس	ضلع	اللون	الشكل
		أحمر	مثلث



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :  
السداسي له ..... أضلاع و ..... رؤوس  
المستطيل له ..... أضلاع و ..... رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...

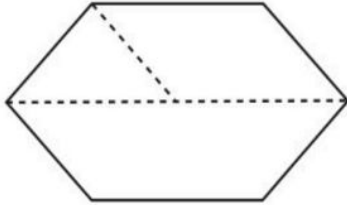


أحرف

رؤوس

أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



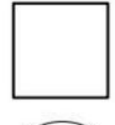
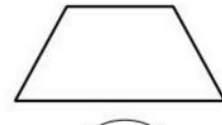
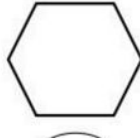
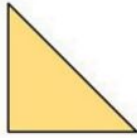
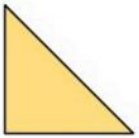
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مُثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟



معلمة المادة : هدى على كناني

# نموذج الاجابة





أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل العاشر )

..... / ٢٠

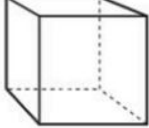
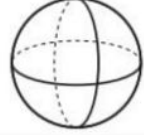
الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

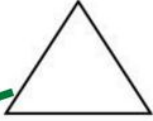



• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	المجسم
٦	٨	١٢	
٢	٢	٢	

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

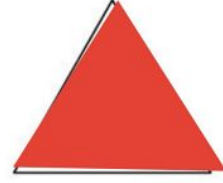
مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

الشكل	اللون	ضلع	رأس
مستطيل	أخضر	٤	٤



الشكل	اللون	ضلع	رأس
مثلث	أحمر	٣	٣



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :  
السداسي له ..... ٦ ..... أضلاع و ..... ٦ ..... رؤوس  
المستطيل له ..... ٤ ..... أضلاع و ..... ٤ ..... رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان



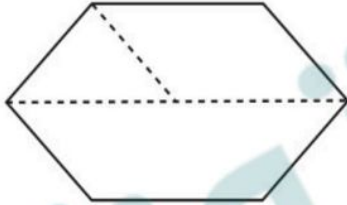
لأن الشكلين ليس لهما ...

أحرف

رؤوس

أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



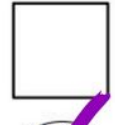
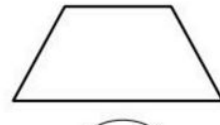
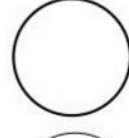
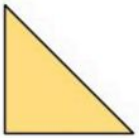
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟



معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الحادي عشر )

١٠ / .....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....



- طول القلم ٤ مكعبات ،  
فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟  
.....



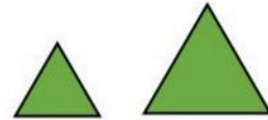
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها  
سنتمتر واحد ؟ .....



- كم سنتمتر تقريباً عرض الكتاب  
مستعملاً السنتمترات ؟ .....



- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



.....

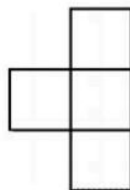


.....

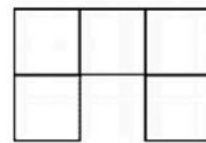


.....

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... وحدات مربعة .



..... وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كنانى

# نموذج الاجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الحادي عشر )

١٠ /.....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....



- طول القلم ٤ مكعبات ، فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟

..... ٢



- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها سنتم واحد ؟

..... ١٣

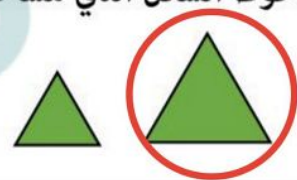


- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب مستعملاً السنتمات ؟

..... ٢١



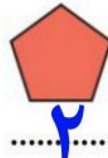
- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



..... ٣

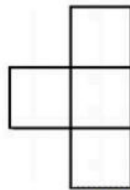


..... ٢

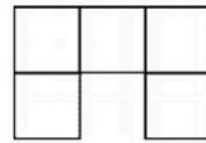


..... ١

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... ٤ وحدات مربعة .

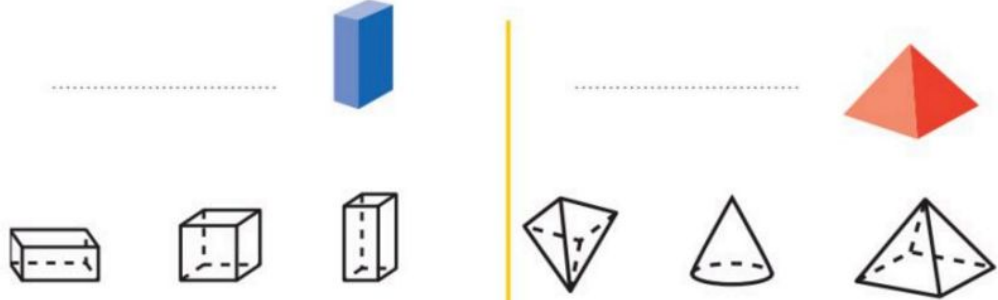
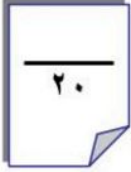


..... ٥ وحدات مربعة .

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ( )
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُوَافِقُ الْوَصْفَ:

لَهُ ٦ أَوْجِهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ

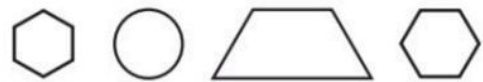
٢ وَجْهٍ • حَرْفٍ • رَأْسٍ



أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ:

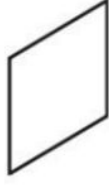
مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

سُدَّاسِيٌّ

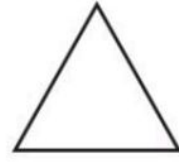


أَكْتُبْ عِدَّةَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ .....  
رُؤُوسٍ .....



أَضْلَاعٍ .....  
رُؤُوسٍ .....



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢


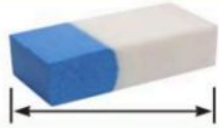
وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....  
الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا



١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....  
الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الْقِيَاسُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْشَيْءُ
..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.		 ٣
..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.		 ٤

انتهت الأسئلة

موقع مادنتري

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

# نموذج الاجابة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



متوازي المستطيلات



هرم



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس



رأس

حرف

وجه



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

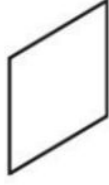
متوازي أضلاع

سداسي

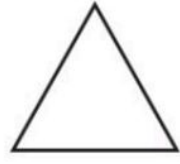


أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أضلاعٍ ..... ٤  
رؤوسٍ ..... ٤



أضلاعٍ ..... ٣  
رؤوسٍ ..... ٣



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتمتر**

الْقِيَاسُ: ١٠ ..... تَقْرِيبًا



١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتمتر**

الْقِيَاسُ: ٧ ..... تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
 ٣	<b>المكعب</b>	١٧ ..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
 ٤	<b>المكعب</b>	٥ ..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

انتهت الأسئلة

موقع **مادنتير**

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الثاني عشر )

١٠ /.....

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

- اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
.....		
.....		

- أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً  
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً  
لتر واحد تقريباً



- يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



.....

الكتلة

وحدة القياس

.....



- أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

معلمة المادة : هدى على كناني

# نموذج الإجابة

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الثاني عشر )

١٠ / .....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

• اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
٦ تقريباً		
٢٥ تقريباً		

• أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً  
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً  
لتر واحد تقريباً



• يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟

٤ كيلو جرام



الكتلة

وحدة القياس

١٨ تقريباً



• أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

الاسم : ..... الصف الثاني : .....

أسئلة اختبار الفصل الثالث عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

<p>جمع العشرات والمئات و طرحها</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>%٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>%٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>%٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	%٩٠-١٠٠	متمكن	%٨٠-٩٠	غير مجتاز	%٧٠ و اقل	<p>(١) اوجد ناتج العمليات التالية :</p> <p>..... = ٢٠٠ + ٥٠٠</p> <p>..... = ٥٠٠ - ٧٠٠</p> <p>..... = ٣٠٠ + ٤٠٠</p> <p>..... = ٤٠٠ - ٨٠٠</p> <p>..... = ٠ + ٧٠٠</p> <p>..... = ٠ - ٩٠٠</p>																
متفوق	% ١٠٠																								
متقدم	%٩٠-١٠٠																								
متمكن	%٨٠-٩٠																								
غير مجتاز	%٧٠ و اقل																								
<p>جمع عددين مكونين من ثلاثة ارقام بإعادة التجميع او بدونه</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>%٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>%٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>%٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	%٩٠-١٠٠	متمكن	%٨٠-٩٠	غير مجتاز	%٧٠ و اقل	<p>(٢) اوجد ناتج جمع الاعداد التالية :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٦٨٩</td> <td>٤٨٦</td> <td>٢٩٠</td> <td>٤٣٢</td> </tr> <tr> <td>١٢٩ +</td> <td>٢٣ +</td> <td>١٤٠ +</td> <td>١٠٥ +</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	٦٨٩	٤٨٦	٢٩٠	٤٣٢	١٢٩ +	٢٣ +	١٤٠ +	١٠٥ +	_____	_____	_____	_____				
متفوق	% ١٠٠																								
متقدم	%٩٠-١٠٠																								
متمكن	%٨٠-٩٠																								
غير مجتاز	%٧٠ و اقل																								
٦٨٩	٤٨٦	٢٩٠	٤٣٢																						
١٢٩ +	٢٣ +	١٤٠ +	١٠٥ +																						
_____	_____	_____	_____																						
<p>تقدير ناتج جمع عددين بالتقريب الى اقرب عشرة و مئة</p> <table border="1"> <tr> <td>متفوق</td> <td>% ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متقدم</td> <td>%٩٠-١٠٠</td> </tr> <tr> <td>متمكن</td> <td>%٨٠-٩٠</td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>%٧٠ و اقل</td> </tr> </table>	متفوق	% ١٠٠	متقدم	%٩٠-١٠٠	متمكن	%٨٠-٩٠	غير مجتاز	%٧٠ و اقل	<p>(٣) قدر ناتج الجمع بالتقريب الى اقرب عشرة و الى اقرب مئة ثم حوط التقدير الأقرب :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>السؤال</th> <th>اقرب عشرة</th> <th>اقرب مئة</th> <th>الناتج الصحيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٦٢</td> <td></td> <td></td> <td>٤٦٢</td> </tr> <tr> <td>١٤٧+</td> <td></td> <td></td> <td>١٤٧+</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>مع معلمة ٥٠٠ ورده تريد توزيعها على طالبات الحفل البالغ عددهم ٤٥٠ بحيث لكل طالبة ورده واحدة فهل تكفي الوردات جميع الطالبات ؟ ..... لان .....</p>	السؤال	اقرب عشرة	اقرب مئة	الناتج الصحيح	٤٦٢			٤٦٢	١٤٧+			١٤٧+	_____			_____
متفوق	% ١٠٠																								
متقدم	%٩٠-١٠٠																								
متمكن	%٨٠-٩٠																								
غير مجتاز	%٧٠ و اقل																								
السؤال	اقرب عشرة	اقرب مئة	الناتج الصحيح																						
٤٦٢			٤٦٢																						
١٤٧+			١٤٧+																						
_____			_____																						

٤) اوجد ناتج طرح الاعداد التالية :

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 481 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 290 \\ - 140 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 437 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

طرح عددين مكونين من  
ثلاثة ارقام بإعادة التجميع  
او بدونه

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

تقدير ناتج طرح عددين  
بالتقريب الى اقرب عشرة و  
مئة

متفوق	% ١٠٠
متقدم	% ٩٠-١٠٠
متمكن	% ٨٠-٩٠
غير مجتاز	% ٧٠ و اقل

٥) اذا كان وزن جمل كبير ٣٣٤ كيلوجرام و وزن جمل صغير ١١٦ كيلوجرام ، ما لفرق بين  
وزنيهما بالتقريب الى اقرب عشرة ؟

$$\begin{array}{r} 338 \\ - 116 \\ \hline \end{array}$$

قدر ناتج طرح العددين بالتقريب الى اقرب عشرة والى اقرب مئة ثم حوط التقدير الأقرب :

السؤال	اقرب عشرة	اقرب مئة	الناتج الصحيح
٧٥٢ - ٢٣٤			٧٥٢ - ٢٣٤

القائدة : سهام الزهراني

معلمة المادة : اريج سمكري