

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي  
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

### السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسند أنهم كانوا يعملون بمهن متعددة؛ فآدم كان حرّاثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجّاراً، وصالح كان تاجرّاً، وموسى كان راعياً، وداود كان حدّاداً، وأمّا النبيّ محمّد - صلى الله عليه وسلّم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش، وما من نبيّ إلا وقد رعى الغنم."

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

٢- استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

### ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ - نجاراً      ب- خياطاً      ج- حرّاثاً      د- راعياً

٢ - من النبي الذي كان يعمل خياطاً؟

أ - نوح عليه السلام      ب- موسى عليه السلام      ج- إدريس عليه السلام      د- داود عليه السلام

٣ - النص السابق يدعونا إلى:

أ - الحث على العمل      ب- ترك العمل      ج- أنواع العمل      د- المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء

### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها مد بالياء:

أ - قريش      ب- خياطاً      ج- إدريس      د- راعياً

٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده.

الكلمة المختومة (بهاء) هي:

أ - الصناعات      ب- المتفرقة      ج- وحده      د- الفلاح

٣- يحرث الفلاح الأرض بالمحراث.

اسم الآلة في الجملة السابقة:

أ - الفلاح      ب- الأرض      ج- المحراث      د- يدل على

٤- إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:

أ - الحث على العمل      ب- احترام أصحاب المهن      ج- دفع الأجر      د- المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء

السؤال الثالث أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .
٢- كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.
٣- معنى كلمة (الورى): الناس.

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة فى الجملة التالية حسب المطلوب فى الجدول :

( وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ )

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

---

---

---

---

---

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع  
مادنتيري

المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي  
الزمن : ساعة

# نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسند أنهم كانوا يعملون بمهن متعددة؛ فآدم كان حرّاثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجّاراً، وصالح كان تاجراً، وموسى كان راعياً، وداود كان حدّاداً، وأمّا النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم."

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

رعي الغنم

٢- استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

مهن

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ- نجاراً      ب- حرّاثاً      ج- خياطاً

٢- من النبي الذي كان يعمل خياطاً؟

أ- نوح عليه السلام      ب- موسى عليه السلام      ج- إدريس عليه السلام

٣- النص السابق يدعونا إلى:

أ- الحث على العمل      ب- ترك العمل      ج- أنواع العمل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالياء:

أ- قرّيش      ب- خياط      ج- إدريس

٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده.

الكلمة المختومة (بهاء) هي:

أ- الصناعات      ب- المتفرقة      ج- وحده

٣- يحرث الفلاح الأرض بالمحراث.

اسم الآلة في الجملة السابقة:

أ- الفلاح      ب- الأرض      ج- المحراث

٤- إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:

أ- الحث على العمل      ب- احترام أصحاب المهن      ج- دفع الأجر

السؤال الثالث أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✗	١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .
✓	٢- كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.
✓	٣- معنى كلمة (الورى): الناس.

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة فى الجملة التالية حسب المطلوب فى الجدول :

( وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ )

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم
الناس	الورى	رجلٌ

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

ج : اكتب ما يملأ عليك :

خرج خالد الى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحا يمسك بمحراثه.

انتهت الأسئلة

موقع  
مادنتير

الصف / الثالث  
المادة / لغتي  
اليوم / .....  
التاريخ / .....

مدرسة / .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي ( الفصل الدراسي الثاني) لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب	.....	الدرجة	_____
			٢٠

### - أقرأ النص التالي ثم أجب :-

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا،  
وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.  
وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا؛ كَيْ  
تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.  
وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا  
طَيِّبًا.

أ. ماذا تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها؟

### ب - أستخرج من النص :-

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات تبدأ بهمزة وصل	كلمات بها حرف مضعف
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### ج- أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

تُخَاطِبُنِي			

مُسْتَقْبَلًا			

### د- أكمل الفراغات حسب المطلوب :-

- كَانَتْ ..... تَغْزِلُ الصُّوفَ.
- مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ ..... الْغَنَمَ.
- (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ)
- (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ)

## هـ- أختار الإجابة الصحيحة :-

علم - نكرة - معرف ب( أل )	١- الفلاح(اسم )
نداء - توكيد - عطف	٢- يا ( حرف )
اسم - فعل - حرف	٣- كلمة (قال)
فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر	٤- كلمة (يخيط)
مفرد - مثنى - جمع	٥- كلمة(الحاجات )
بابان - أبواب - بوابة	٦- جمع(باب)
يتعب - يحزن - يريح	٧- معنى (يُجهد)
حرف عطف - اسم إشارة - اسم موصول	٨- كلمة( هذا )
البعيدة - القريبة - المجتمعة	٩- ضد كلمة( المتفرقة)
الفلاحت - الفلاحة - الفلاحه	١٠- مؤنث كلمة( الفلاح)

## و- أكمل حسب المطلوب :-

- مفرد( العصافير ) :.....  
 مثنى( نملة ) :.....  
 ضد ( تتنقل ) :.....  
 مرادف ( القوت ) :.....

## ز- أكمل بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين :-

- رَأَى... ( ا - اء - ي ). • ...زَهَارُ ( ا - أ - اِ ). • يَتَأَمَّلُ ( مُ - مَّ - مٌ ).  
 مَهْنَةً... ( ه - ت - ة ). • ...سْتِيْعَابَ ( ا - أ - اِ ). • تَكْسُ... ( و - وا - ي ).

## ح - أرسم العبارة التالية بخط النسخ :-

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

موقع  
**مادنتري**

# نموذج الإجابة

الصف / الثالث  
المادة / لغتي  
اليوم / .....  
التاريخ / .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي ( الفصل الدراسي الثاني) لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب	.....	الدرجة	٢٠
------------	-------	--------	----

- أقرأ النص التالي ثم أجب :-

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا،  
وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.  
وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا؛ كَيْ  
تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.  
وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا  
طَيِّبًا.

أ. ماذا تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها؟

## تعلم خالد الجد والنشاط في العمل

ب - أستخرج من النص :-

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات تبدأ بهمزة وصل	كلمات بها حرف مضعف
أعشاشها	الفلاح	بني
أيام	انظر	تتنقل

ج- أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

تُخَاطِبُنِي			
ت	خ	ط	ني

مُسْتَقْبَلًا			
م	س	تق	بلا

د- أكمل الفراغات حسب المطلوب :-

(كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ)

• كَانَتْ حَوَاءٌ تَغْزِلُ الصُّوفَ.

(كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ)

• مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

## هـ- أختار الإجابة الصحيحة :-

علم - نكرة - معرف (ب) (أل)	١- الفلاح (اسم)
نداء - توكيد - عطف	٢- يا (حرف)
اسم - فعل - حرف	٣- كلمة (قال)
فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر	٤- كلمة (يخيط)
مفرد - مثنى - جمع	٥- كلمة (الحاجات)
بابان - أبواب - بوابة	٦- جمع (باب)
يتعب - يحزن - يريح	٧- معنى (يجهد)
حرف عطف - اسم إشارة - اسم موصول	٨- كلمة (هذا)
البعيدة - القريبة - المجتمعة	٩- ضد كلمة (المتفرقة)
الفلاحت - الفلاحة - الفلاحه	١٠- مؤنث كلمة (الفلاح)

## و- أكمل حسب المطلوب :-

- مفرد (العصافير) : **العصفور** ..  
 مثنى (نملة) : ..... **نملتان** .....  
 ضد (تتنقل) : ..... **تستقر** .....  
 مرادف (القوت) : **الطعام** ..

## ز- أكمل بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين :-

- رَأَى (أ- اء- ي) • أ. زَهَارُ (أ- اء- ي) • يَتَأَمَّلُ (م- م- م) •  
 مَهْنَةٌ (ه- ت- ة) • أ. سَتِيْعَابَ (أ- اء- ي) • تَكْسُو (و- و- و) •

## ح - أرسم العبارة التالية بخط النسخ :-

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

اختبار (الفترة الثانية ) الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

مادة : لغتي

السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :-

أبو الكيمياء هو جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدلياً مارس هذه المهنة مدةً طويلة فكان عمله دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابراً عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة وله عديد من الاختراعات فهو أول من حضر ماء الذهب وأول من صنع المواد التي تعزل البلب عن الثياب واخترع الورق المقاوم للنار .  
وعليها الاعتراف بجهود العلماء وتقديرهم.

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

1- العلم الذي نبغ فيه جابر بن حيان .....

أ- علم الكيمياء	ب- علم الطب	ج - علم الهندسة
-----------------	-------------	-----------------

2- كلمة مفردتها (سائل) .....

أ- أسئلة	ب- سائل	ج- صلب
----------	---------	--------

3- جابر بن حيان اول من حضر ماء.....

أ- الذهب	ب- الفضة	ج- النار
----------	----------	----------

4- نوع كلمة ( جابر).....

أ - علم	ب-نكرة	معرف بال
---------	--------	----------

5- معنى كلمة شغف .....

أ- حب شديد	ب-كره شديد	ج-ممل شديد
------------	------------	------------

6- اخترع جابر نوع من الورق .....

أ- مقاوم للنار	ب- لا يقاوم النار	ج- مقاوم للماء
----------------	-------------------	----------------

7- مفرد كلمة علوم .....

أ- العلم	ب- العالم	ج- العمل
----------	-----------	----------

8- ضد كلمة ( العالية) .....

أ- الصالح	ب- المنخفضة	ج- المرتفع
-----------	-------------	------------

9- ..... علماء اليوم يقتدون به . (اكمل بأسلوب الترجي )

أ- لبيت	ب- لعل	ج- لكن
---------	--------	--------

10- اسم الالة من كلمة ( فتح ) .....

أ- فاتح	ب- مفتاح	ج- مفتوح
---------	----------	----------

11- أحمد تلميذ مجتهد . كلمة ( أحمد ) .....

أ- علم	ب- فعل	ج- حرف
--------	--------	--------

12- ضد كلمة الضار .....

أ- القوي	ب- النافع	ج- الشديد
13- إن تذاكر تنجح. أسلوب...		
أ- تفضيل	ب- شرط	ت- استفهام



السؤال الثاني : أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل – المهنة – طريق – أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف

السؤال الثالث :

- 1- اختار الكلمة التي تنتهي بـتاء مربوطة ..... (النحلة – النملات - مياه)
- 2- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... ( اء - ا )
- 3- التحليل الصحيح لكلمة ( حَقْلٌ ) ( حق / ل - ح / ق / ل - ح / ق / ل )

السؤال الرابع : اكتب بخط جميل :

العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

أردلان الحبيشي

# نموذج الإجابة

اختبار (الفترة الثانية ) الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

مادة : لغتي

السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :-

أبو الكيمياء هو جابر بن حيّان الكوفي ، كان والده صيدلياً مارس هذه المهنة مدةً طويلة فكان عمله دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألّف جابراً عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة وله عديد من الاختراعات فهو أوّل من حضّر ماء الذهب وأوّل من صنع الموادّ التي تعزل البلب عن الثياب واخترع الورق المقاوم للنار .  
وعليها الاعتراف بجهود العلماء وتقديرهم.

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

1- العلم الذي نبغ فيه جابر بن حيان .....

أ- علم الكيمياء ب- علم الطب ج - علم الهندسة

2- كلمة مفردتها ( سائل ) .....

أ- أسئلة ب- سائل ج- صلب

3- جابر بن حيان اول من حضر ماء.....

أ- الذهب ب- الفضة ج- النار

4- نوع كلمة ( جابر).....

أ - علم ب-نكرة ج- معرف بال

5- معنى كلمة شغف .....

أ- حب شديد ب-كره شديد ج-ممل شديد

6- اخترع جابر نوع من الورق .....

أ- مقاوم للنار ب- لا يقاوم النار ج- مقاوم للماء

7- مفرد كلمة علوم .....

أ- العلم ب- العالم ج- العمل

8- ضد كلمة ( العالية) .....

أ- الصالح ب- المنخفضة ج- المرتفع

9- ..... علماء اليوم يقتدون به . (اكمل بأسلوب الترجي )

أ- لبيت ب- لعل ج- لكن

10- اسم الالة من كلمة ( فتح ) .....

أ- فاتح ب- مفتاح ج- مفتوح

يتبع

11- أحمد تلميذ مجتهد . كلمة ( أحمد ) .....

أ- علم	ب- فعل	ج- حرف
--------	--------	--------

12- ضد كلمة الضار .....

أ- القوي	ب- النافع	ج- الشديد
13- إن تذاكر تنجح. أسلوب...		
أ- تفضيل	ب- شرط	ت- استفهام



السؤال الثاني : أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل – المهنة – طريق – أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف
أمر	المهنة	طريق	التحمل

السؤال الثالث :

- 1- اختار الكلمة التي تنتهي بـتاء مربوطة **النحلة** (النحلة – النملات - مياه)
- 2- اكمل الكلمة بما يناسبها علماء.. ( اء - ا )
- 3- التحليل الصحيح لكلمة ( حَقْلٌ ) **حق / ال** ( حق / ل - ح / ق / ل - ح / ق / ل )

السؤال الرابع : اكتب بخط جميل :

العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

أردت الحظ

موقع  
مادنتير

المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي

المملكة العربية السعودية  
الإدارة العامة للتعليم بـ  
المدرسة .....

## اختبار الفترة الثانية ( الفصل الدراسي الثاني ) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....

### السؤال الأول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

قَالَ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِهَا، وَالْبَحْثُ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

- ١- إلى أين خرج خالد ؟  
.....
- ٢- لماذا تحمل النملات القوت لبيتها ؟  
.....

ب / نجيب حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	العمل
١- المهنة	مرادفها	
٢- الكسل	ضدها	
٣- تغدو	نوعها	
٤- العربي	مؤنثها	
٥- المريض	مثنائها	

ج/ نصنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول :

معروف - أمر - المرضى

كلمة مختومة بالالف مقصورة	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة بها مد بالواو

يتبع

## السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

• عندما نحول الفعل ( نشر ) لاسم آلة نكتب			
أ-ينشر	ب- منشار	ج- ناشر	د-منشور

• الكلمة التي دلت على صيغة مبالغة			
أ-حرث	ب-يحرث	ج-حراث	د-حرث

• سجل التاريخ جهود أبو بكر الرازي لعل الناس يعترفون بفضله في الجملة أسلوب			
أ- قسم	ب-تعجب	ج-ترجي	د-دعاء

• نستبدل كلمة التلميذ بعلم في جملة كرم المعلم التلميذ			
أ-مدرسة	ب-كتاب	ج-الطالب	د-أحمد

• التحليل الصوتي الصحيح لكلمة مُسْتَقْبَلٌ			
أ-مس / تق / ب / ل	ب-م / ست / قبل / ل	ج-م / س / ت / قبل / ل	د-مس / ت / ق / ب / ل

• الجملة التي اشتملت أسلوب شرط			
أ-حضر الطلاب إلا خالدا	ب-للعلماء فضل عظيم	ج-العلم نور	د-إن تذاكر تنجح

ب / نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خطا ثم نكتبها بشكل صحيح :

١- ابتعد عن الملوثات التي توءذي المرضى .....

٢- عرف الرازي بذكاه وفطنته .....

ج / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

العمل طريق المستقبل


\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة العمري

المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي

# نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية ( الفصل الدراسي الثاني ) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....

## السؤال الأول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

قَالَ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِهَا أَعْمَاشَهَا، وَالْبَحْثُ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

إلى حقل قريب من بيته  
كي تخزنه لأيام الشتاء

١- إلى أين خرج خالد ؟

٢- لماذا تحمل النملات القوت لبيتها ؟

ب / نجيب حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	العمل
١- المهنة	مرادفها	العمل
٢- الكسل	ضدها	النشاط ، الجد
٣- تغدو	نوعها	فعل
٤- العربي	مؤنثها	العربية
٥- المريض	مثناها	المريضان

ج/ نصنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول :

معروف - أمر - المرضى

كلمة مختومة بالك مقصورة	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة بها مد بالواو
المرضى	أمر	معروف

يبقى

## السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

• عندما نحول الفعل ( نشر ) لاسم آلة نكتب		
أ-ينشر	ب- منشار	ج- ناشر
د-منشور		

• الكلمة التي دلت على صيغة مبالغة		
أ-حرث	ب-يحرث	ج-حراث
د-حرث		

• سجل التاريخ جهود أبو بكر الرازي لعل الناس يعترفون بفضله في الجملة أسلوب		
أ- قسم	ب-تعجب	ج-ترجى
د-دعاء		

• نستبدل كلمة التلميذ بعلم في جملة كرم المعلم التلميذ		
أ-مدرسة	ب-كتاب	ج-الطالب
د-أحمد		

• التحليل الصوتي الصحيح لكلمة مُسْتَقْبَلٌ		
أ-مس / تق / ب / ل	ب-م / ست / قبل / ل	ج-م / س / ت / قبل / ل
د-مس / ت / ق / ب / ل		

• الجملة التي اشتملت أسلوب شرط		
أ-حضر الطلاب إلا خالدا	ب-للعلماء فضل عظيم	ج-العلم نور
د-إن تذاكر تنجح		

ب / نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خطا ثم نكتبها بشكل صحيح :

١- ابتعد عن الملوثات التي توءذي المرضى  
...**تؤذي**...

٢- عرف الرازي بذكاه وفطنته  
..**بذكائه**..

ج / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

العمل طريق المستقبل


\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

موقع

مادنتيري

إعداد المعلمة : نورة العمري

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي  
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

### السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَّاحًا يُمَسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.  
اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عِمَاءُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ. ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ  
خَالِدٍ وَجَلَسَا مَعًا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

قال الفلاح: يا بني انظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي  
تخزنه لأيام الشتاء، وانظر إلى تلك النحلة تنتقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلًا  
طيبًا. فتحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً.

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - إلى أين خرج خالد؟

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " الطعام " :

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - أي فصول السنة وردت في النص؟

أ -	الربيع	ب -	الشتاء	ج -	الصيف
٢ -	من القائل : "يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً"	أ -	الفلاح	ب -	خالد
٣ -	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار؟	أ -	لتشرب العسل	ب -	لتحمل الطعام
ج -	لتمتص الرحيق	ب -	لتحمل الطعام	ج -	لتمتص الرحيق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - كلمة "الفلاح" اسم:

أ -	نكرة	ب -	معرف بال	ج -	علم
٢ -	الجملة التي بها أسلوب شرط:	أ -	من زرع حصد	ب -	ما أجمل الزراعة
٣ -	لتحويل الفعل "فتح" إلى اسم آلة:	أ -	فاتح	ب -	مفتوح
٤ -	ما أجمل العمل ( )	أ -	.	ب -	؟
ج -	!	ب -	؟	ج -	!

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "ابتسم" بها همزة وصل .	
٢- كلمة "الحاجات" نوعها مفرد.	
٣- كلمة (الورى) ختمت بألف مقصورة.	

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

( علي أن أكون في المستقبل عاملا نافعا لديني )

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:  
العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

---

---

---

---

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع  
مادنتيري

# نموذج الاجابة

المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي  
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَّاحًا يُمَسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عِمَاءُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ. ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا مَعًا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

قال الفلاح: يا بني انظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تحزنه لأيام الشتاء، وانظر إلى تلك النحلة تنتقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلًا طيبًا. فتحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً.  
أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - إلى أين خرج خالد؟

إلى حقل قريب من بيته

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " الطعام ":

القوت

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - أي فصول السنة وردت في النص؟

أ -	الربيع	ب -	الشتاء	ج -	الصيف
٢ -	من القائل : "يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً"	أ -	الفلاح	ب -	خالد
٣ -	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار؟	أ -	لتشرب العسل	ب -	لتحمل الطعام
ج -	لتمتص الرحيق	ب -	لتحمل الطعام	ج -	لتمتص الرحيق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - كلمة "الفلاح" اسم:

أ -	نكرة	ب -	معرف بال	ج -	علم
٢ -	الجملة التي بها أسلوب شرط:	أ -	من زرع حصد	ب -	ما أجمل الزراعة
٣ -	لتحويل الفعل "فتح" إلى اسم آلة:	أ -	فاتح	ب -	مفتوح
٤ -	ما أجمل العمل ( )	أ -	علامه الترقيم المناسبة:	ب -	علامه الترقيم المناسبة:
أ -	.	ب -	؟	ج -	!

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١ - كلمة "ابتسم" بها همزة وصل .
✗	٢- كلمة "الحاجات " نوعها مفرد.
✓	٣- كلمة (الورى) ختمت بألف مقصورة.

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

( علي أن أكون في المستقبل عاملا نافعا لديني)

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين فتح
المستقبل	أكون	عاملا نافعا

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:  
العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

ج : اكتب ما يملئ عليك :

وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة

انتهت الأسئلة

موقع  
مادنتيريا

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
20	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب

أَبُو الْكِيمِيَاءِ هُوَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلْفَ جَابِرٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

1- كلمة بها مد بالواو	2- كلمة بها حرف مضعف	3- فعل ماض	4- كلمة بها همزة قطع
.....	.....	.....	.....
5 العلم الذي نبغ فيه جابر بن حيان .....			
أ	علم الطب	ب	علم الكيمياء
ج	علم الهندسة		
6 كان أبو جابر بن حيان يعمل .....			
أ	صيدليا	ب	طبيبا
ج	ممرضا		
7 جابر بن حيان أول من حضر ماء .....			
أ	النار	ب	الفضة
ج	الذهب		
8 كلمة "جابر" اسم يدل على .....			
أ	معرفة بال	ب	نكرة
ج	علم		
9 معنى كلمة "شغف" .....			
أ	كره شديد	ب	حب شديد
ج	ملل شديد		

10	أ	ب	ج	د	كلمة "اختراعات" بدأت بهمزة .....
11	أ	ب	ج	د	مفرد كلمة "علوم" .....
12	أ	ب	ج	د	كلمة " هذه " .....
13	أ	ب	ج	د	.....علماء اليوم يقتدون به . (أكمل بكلمة تدل على الرجاء)
14	أ	ب	ج	د	مستشف..... (أكمل بألف مقصورة )
15	أ	ب	ج	د	كلمة "نورة" .....

3 درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

2 درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

لعل جيل اليوم يعترفون بفضله ويسيرون على خطاه.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع  
مادنتير

# نموذج الاجابة

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
20	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب

أَبُو الْكِيمِيَاءِ هُوَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلْفَ جَابِرٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

1- كلمة بها مد بالواو	2- كلمة بها حرف مضعف	3- فعل ماض	4- كلمة بها همزة قطع
.....عُلُوم.....	.....حَيَّان.....	.....مَارَسَ.....	.....أَبُو.....
5 العلم الذي نبغ فيه جابر بن حيان .....			
أ	ب	ج	علم الهندسة
6 كان أبو جابر بن حيان يعمل .....			
أ	ب	ج	ممرضا
7 جابر بن حيان أول من حضر ماء .....			
أ	ب	ج	الذهب
8 كلمة "جابر" اسم يدل على .....			
أ	ب	ج	علم
9 معنى كلمة "شغف" .....			
أ	ب	ج	ملل شديد

10	أ	قطع	ب	استفهام	ج	وصل
11	أ	العالم	ب	العلم	ج	العمل
12	أ	اسم موصول	ب	ضمير	ج	اسم إشارة
13	أ	ليت	ب	لعل	ج	لكن
14	أ	مستشف.....	ب	ي	ج	ا
15	أ	علم لمذكر	ب	علم لمؤنث	ج	علم لمدينة

3 درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

2 درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

لعل جيل اليوم يعترفون بفضله ويسيرون على خطاه.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع  
مادنتيري



السؤال الثاني :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!!

قَالَ: يَا بُنَيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

<b>١- المكان الذي خرج إليه خالد</b>			
أ	البحر	ب	المدرسة
ج	الحقل	د	السوق
<b>٢- ألم تتعب من هذا العمل يا عماء ؟ دل سؤال خالد على</b>			
أ	التعب والدهشة	ب	الخوف
ج	القلق	د	السخرية
<b>٣- كان الفلاح يمسك بـ</b>			
أ	قلمه	ب	محرثه
ج	كتابه	د	بفأسه
<b>٤- كانت العصافير مشغولة</b>			
أ	ببناء أعشاشها	ب	بالحديث
ج	بجمع العسل	د	بتخزين الطعام
<b>٥- دار الحوار في النص بين</b>			
أ	خالد والطيور	ب	خالد والفلاح
ج	خالد وصديقه	د	الفلاح والحيوانات
<b>٦- معنى كلمة القوت</b>			
أ	العش	ب	اللباس
ج	الطعام	د	الأشجار
<b>٧- ضد كلمة الكسل</b>			
أ	النوم	ب	الحزن
ج	الخمول	د	الجد
<b>٨- تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها</b>			
أ	العمل بجِدِّ ونشاط	ب	السهر ليلاً
ج	اللعب	د	الكسل والخمول
<b>٩- الكائن الذي كان يتنقل بين الأزهار في النص</b>			
أ	النملة	ب	النحلة
ج	العصافير	د	الذباب
<b>١٠- تجمع النملات الطعام كي</b>			
أ	تعطيه للنحل	ب	توزعه
ج	تبيعه	د	تخزنه للشتاء

إعداد: المعلّمة : نورة الأحمري

# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي الجميلة

الاسم : .....

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- عند تحويل الفعل فتح لاسم آلة نكتب			
أ	فاتح	ب	مفتوح
ج	مفتاح	د	يفتح
٢- في جملة ( من جد وجد ومن زرع حصد ) أسلوب			
أ	شرط	ب	دعاء
ج	تفضيل	د	تعجب
٣- نوع كلمة ( منشار )			
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول
ج	اسم زمان	د	اسم آلة
٤- تبدأ كتابة الرسالة بأحد العناصر التالية			
أ	تحية الإسلام	ب	البسمة
ج	نص الرسالة	د	المرسل
٥- من الحروف التي تكتب دائماً على السطر			
أ	و	ب	ر
ج	ب	د	م
٦- تسمى الهمزة في كلمة ( أمر )			
أ	قطع	ب	وصل
ج	متطرفة	د	متوسطة
٧- الكلمة التي تنتهي بتنوين فتح			
أ	مهن	ب	حراثاً
ج	عملٌ	د	المستقبل
٨- التحليل الصحيح لكلمة ( حَقْلٌ ) هو			
أ	حَق - ل	ب	ح / ق / ل
ج	ح / ق ل	د	ح / ل / ق
٩- نوع كلمة ( هذا )			
أ	اسم موصول	ب	حرف
ج	اسم إشارة	د	فعل
١٠- الكلمة التي دلت على جمع			
أ	عبادة	ب	نملتان
ج	قال	د	الحاجات

يتبع



السؤال الثاني :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بَجِدٍّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!!

قَالَ: يَا بُنَيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثُ عَنِ طَعَامِ تَأْكُلُهُ وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

١- المكان الذي خرج إليه خالد			
أ	البحر	ب	المدرسة
ج	الحقل	د	السوق
٢- ألم تتعب من هذا العمل يا عماء؟ دل سؤال خالد على			
أ	التعب والدهشة	ب	الخوف
ج	القلق	د	السخرية
٣- كان الفلاح يمسك بـ			
أ	قلمه	ب	محراثه
ج	كتابه	د	بفأسه
٤- كانت العصافير مشغولة			
أ	ببناء أعشاشها	ب	بالحديث
ج	بجمع العسل	د	بتخزين الطعام
٥- دار الحوار في النص بين			
أ	خالد والطيور	ب	خالد والفلاح
ج	خالد وصديقه	د	الفلاح والحيوانات
٦- معنى كلمة القوت			
أ	العش	ب	اللباس
ج	الطعام	د	الأشجار
٧- ضد كلمة الكسل			
أ	النوم	ب	الحزن
ج	الخمول	د	الجد
٨- تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها			
أ	العمل بجد ونشاط	ب	السهر ليلا
ج	اللعب	د	الكسل والخمول
٩- الكائن الذي كان يتنقل بين الأزهار في النص			
أ	النملة	ب	النحلة
ج	العصافير	د	الذباب
١٠- تجمع النملات الطعام كي			
أ	تعطيه للنحل	ب	توزعه
ج	تبيعه	د	تخزنه للشتاء

إعداد: المعلمة: نورة الأحمري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

التاريخ /  
المادة / لغتي  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن /

إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / ا. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادِّمُ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ  
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ  
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ  
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ  
استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بها مد بالواو	٢ - كلمة بها همزة قطع	٣ - كلمة بها همزة وصل	٤ - كلمة بها همزة متطرفة
.....	.....	.....	.....

٥ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

أ الزراعة ب الرعي ج النجارة

٦ صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان .....

أ نجارا ب حدادا ج حراثا

٧ كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعى .....قريش.

أ إبل ب غنم ج بقر

٨ كان الأنبياء عليهم السلام يعملون.....

أ بمهن متعددة ب بمهنة واحدة ج بالزراعة

٩ كلمة " الصناعات " .....

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
جمع كلمة " نبي "					
أ	أنبياء	ب	نبأ	ج	نبوءة
كلمة " نوح " اسم ..... ١١					
أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب ١٢					
أ	ت	ب	ة	ج	هـ
ما أجمل العمل ! أسلوب..... ١٣					
أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
عند تحليل كلمة " مُسْتَقْبَلًا " تحليلاً صوتياً ١٤					
أ	م / س / ت / ق / ب / لا	ب	م / س / ت / ق / ب / لا	ج	م / س / ت / ق / ب / لا
اسم الآلة من ( فتح ) ..... ١٥					
أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /

موقع  
مادنتيري

## نموذج الإجابة

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / ا. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ  
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ  
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ  
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ  
استخرج من الفقرة :

١- كلمة بها مد بالواو	٢- كلمة بها همزة قطع	٣- كلمة بها همزة وصل	٤- كلمة بها همزة متطرفة
.... نوح .....	.... إدريس .....	.... الرسل .....	.... الأنبياء .....

ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

٥	أ	ب	ج	الزراعة	الرعي	النجارة
٦	أ	ب	ج	صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان .....	نجارا	حدادا
٧	أ	ب	ج	كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعى .....قريش.	إبل	غنم
٨	أ	ب	ج	كان الأنبياء عليهم السلام يعملون.....	بمهن متعددة	بمهنة واحدة
٩	أ	ب	ج	كلمة " الصناعات " .....	بمهن متعددة	بالمهنة الواحدة

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
أ	جمع كلمة " نبي "	ب	نبأ	ج	نبوءة
أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
أ	ت	ب	ة	ج	هـ
أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
أ	م / س / ت / ق / ب / لا	ب	م / س / ت / ق / ب / لا	ج	م / س / ت / ق / ب / لا
أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /

موقع  
مادنتيري

### أبو الكيمياء جابر بن حيان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلَفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزَلُ الْبَلَلُ عَنِ النَّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْحَرَفَةَ بِالنُّفُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعِ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا .

#### السؤال الأول :

1 - أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة :

أ - العالم الذي ورد اسمه في النص :

جابر بن حيان - أبو بكر الرازي - عباس بن فرناس

ب - كان والد جابر بن حيان :

صيدليا - طبيبا - مهندسا

2- أصل الكلمة في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

( ب )

( أ )

منشغلا به

1- شغف

حب شديد

2- تعزل

تمنع

3- منكبا عليه

برعوا وأجادوا

### 3- أستخرج من النص ما يلي :

- 1 - ثلاث كلمات تحوي تنوين فتح : .....
- 2 - كلمة تحوي همزة وصل : .....
- 3 - كلمة تحوي همزة قطع : .....
- 4 - ضد كلمة ( قَصِيرَةٌ ) : .....
- 5 - مؤنث كلمة ( مُجْتَمِع ) : .....
- 6 - مرادف كلمة ( تَفَوَّق ) : .....

### السؤال الثاني :

#### أرتب الكلمات التالية لتكوين نصا مترابطا :

1- ( كان - في مختبره - يمكث - منكبا - على إجراء - التجارب )

2- (إن جابر بن حيان - حقا - عبقرى - من عباقرة - العرب والمسلمين )

### السؤال الثالث: إملأ اختباري

أكتب ما يملأ علي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

معلم الصف

أحمد بن معدي العتيبي

# نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي  
صف ثالث ابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
الفترة الثانية

اسم الطالب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلَفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزَلُ الْبَلَلُ عَنِ النَّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيْبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرُّجَاجِ وَالْمَصَابِيْحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْحَرَفَةَ بِالنُّفُوسِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعِ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمَحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا .

السؤال الأول :

1 - أضع خطا تحت الإجابة الصحيحة :

أ - العالم الذي ورد اسمه في النص :

جابر بن حيان - أبو بكر الرازي - عباس بن فرناس

ب - كان والد جابر بن حيان :

صيدليا - طبيبا - مهندسا

2- أصل الكلمة في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

( ب )

( أ )

1- شغف - منشغلا به

2- تعزل - حب شديد

3- منكبا عليه - تمنع

برعوا وأجادوا

3- أستخرج من النص ما يلي :

- 1 - ثلاث كلمات تحوي تنوين فتح : صيدلياً عدداً كبيراً
- 2 - كلمة تحوي همزة وصل : الكيمياء
- 3 - كلمة تحوي همزة قطع : ألف
- 4 - ضد كلمة ( قَصِيرَةٌ ) : طويلة
- 5 - مؤنث كلمة ( مُجْتَمِع ) : مُجْتَمَعَةٌ
- 6 - مرادف كلمة ( تَفَوَّق ) : برع - تقدم

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين نصا مترابطا :

1- ( كان - في مختبره - يمكث - منكباً - على إجراء - التجارب )

كان يمكث في مختبره منكباً على إجراء التجارب

2- ( إن جابر بن حيان - حقا - عبقرى - من عباقرة - العرب والمسلمين )

حقاً إن جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب والمسلمين

السؤال الثالث: إملاء اختباري

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلم الصف

أحمد بن معدي العتيبي

اختبار ( الفترة الثانية ) لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ( نقرأ ثم نجيب حسب المطلوب )

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،  
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً  
طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَاهِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ  
الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ  
مُخْتَلِفَةٍ، وَكَانَ عَدِيدًا مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ  
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ  
الَّتِي تَحْرِقُ الْبَلَلِ مِنَ الشَّيَابِ.

وَتَلْبِيَّةٌ لَطَلَبِ أَسَاتِدِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ  
لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا،  
إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبِرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ  
التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا

فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَضُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا  
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَأَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

- ١- ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ؟ .....
- ٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١	عمل والد جابر بن حيان	( أ ) معلما	( ب ) صيدليا	( ج ) فلاحا
٢	اختراع جابر بن حيان نوعا من الورق	( أ ) مقاوما للنار	( ب ) لا يقاوم النار	( ج ) مقاوما للماء
٣	كان جابر بن حيان أول من حضر ماء	( أ ) الشرب	( ب ) الذهب	( ج ) الفضة
٤	مرادف كلمة (منكبا عليه)	( أ ) منشغلا به	( ب ) محبا له	( ج ) سعيدا به
٥	ضد كلمة ( العالية )	( أ ) الطويلة	( ب ) المنخفضة	( ج ) البعيدة

## السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

\*أ / نصنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العمل - عبادة - يعملون - راعياً

تاء مربوطة	مد بالواو	ال قمرية	تنوين فتح

\*ب / نختار الرقم من الجملة في العمود ( أ ) ونكتبه أمام ما يناسبها في العمود ( ب ) :

أ	ب
١- من جد وجد ومن زرع حصد	أسلوب ترجي
٢- اسم الآلة من الفعل حرث	أن - من
٣- من أدوات الشرط	أسلوب شرط
٤- لعل التلاميذ يعترفون بفضل العلماء المسلمين	محراث

## السؤال الثالث: التعبير والخط

\*أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

العمل          الإسلام          دين

.....

\*نكمل الفراغ بما يناسبه :

-أعمل في الطب لأداوي .....

-أعمل في التعليم لأنشئ جيلاً .....

\*ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

اعملوا فكل ميسر لما خلق له

---

---

---

## السؤال الرابع : الإملاء

نكتب ما يملئ علينا

.....  
.....

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

إعداد (العلمة : نورة (الأمري

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

اختبار ( الفترة الثانية ) لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ( نقرأ ثم نجيب حسب المطلوب )

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،  
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً  
طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَاهِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ  
الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ  
مُخْتَلِفَةٍ، وَكَانَ عَدِيدًا مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ  
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ  
الَّتِي تَغْرِزُ الْبَلَلِ مِنَ الشَّيَابِ.

وَتَلْبِيَةَ لَطَلِبِ أَسْتَاذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ  
لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا،  
إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ  
التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا

فِي مَحَالِيلِ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا  
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفُ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

- ١- ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ؟ ..... علم الكيمياء.....  
٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١	عمل والد جابر بن حيان	( أ ) معلما	( ب ) صيدليا	( ج ) فلاحا
٢	اختراع جابر بن حيان نوعا من الورق	( أ ) مقاوما للنار	( ب ) لا يقاوم النار	( ج ) مقاوما للماء
٣	كان جابر بن حيان أول من حضر ماء	( أ ) الشرب	( ب ) الذهب	( ج ) الفضة
٤	مرادف كلمة (منكبا عليه)	( أ ) منشغلا به	( ب ) محبا له	( ج ) سعيدا به
٥	ضد كلمة (العالية)	( أ ) الطويلة	( ب ) المنخفضة	( ج ) البعيدة

## السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

\*أ / نصنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العمل - عبادة - يعملون - راعياً

تاء مربوطة	مد بالواو	ال قمرية	تنوين فتح
عبادة	يعملون	العمل	راعياً

\*ب / نختار الرقم من الجملة في العمود ( أ ) ونكتبه أمام ما يناسبها في العمود ( ب ) :

أ	ب
١- من جد وجد ومن زرع حصد	٤ أسلوب ترحي
٢- اسم الآلة من الفعل حرث	٣ أن - من
٣- من أدوات الشرط	١ أسلوب شرط
٤- لعل التلاميذ يعترفون بفضل العلماء المسلمين	٢ محراث

## السؤال الثالث: التعبير والخط

\*أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

العمل الإسلام دين

.....الإسلام دين العمل.....

\*نكمل الفراغ بما يناسبه :

-أعمل في الطب لأدوي **المرضى**.....

-أعمل في التعليم لأنشئ جيلاً **متعلماً**.....

\*ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

اعملوا فكل ميسر لما خلق له

## السؤال الرابع : الإملاء

نكتب ما يملئ علينا

.....  
.....

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

إعداد (العلمة : نورة (الأمري

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي
--------------------------	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....	الصف: الثالث ابتدائي
-------------------	----------------------

**السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:**

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فِلاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَعَبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ!؟

ابْتَسَمَ الْفَلاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

فَتَحْنُ يَا بُنَيَّ يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

وَالْإِسْلَامُ حَثَّنَا عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ.

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! وَسَأَحْرِصُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

١- معنى كلمة القوت			
أ -	الطعام	ب- النوم	ج- اللعب
٢ - ضد كلمة تغدو:			
أ -	تأكل	ب- تنام	ج- تروح
٣ - نوع المعرفة في كلمة خالد :			
أ -	معرفة بال	ب- علم	ج- اسم إشارة
٤ - خرج خالد إلى :			
أ -	حقل قريب من بيته	ب- السوق	ج- البحر
٥ - لماذا العمل مهم في حياة الإنسان؟			
أ -	لأنه يجلب المال فقط	ب- للتسلية والترفيه	ج- لأنه يساعد على بناء الحياة وتوفير الرزق
٦ ماذا ستفعل لو كنت مكان خالد:			
أ -	أترك العمل وأذهب للعب	ب- أتعلم من الفلاح واهتم بالعمل	ج- لا أهتم بما أراه

**ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:**

١ - كلمة (بناء) نوع الهمزة همزة ممدودة.	
٢ - كلمة (محرثه) اسم آلة.	
٣ - عند تحويل كلمة (علم) إلى صيغة مبالغة تصبح علام.	
٤ - كلمة (بيته) انتهت بتاء مربوطة.	

السؤال الثاني أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :  
إن تُقَدِّرَ النَّاسَ يُقَدِّرِوكَ فأحرص على احترام الآخرين لعل الأخلاق الطيبة تجعلك محبوباً وتنال بها المحبة والهدى.

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها حرف مضعف	أسلوب ترجي	كلمة تنتهي بألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

- ب- أغني الجملة بمفردة مناسبة:  
- هذا يبذر لهذا قمحاً.....، وهذا يخيظ لهذا ثوباً.....  
- ما من نبيٍّ إلا وقد رعى.....

السؤال الثالث :  
أ) أجب عن المطلوب في الأسئلة التالية:

١- تذاكر - تنجح (كوّن جملة شرطية باستخدام إن)

.....

٢- أصوغ اسم الآلة من الفعل (رسم)

.....

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

اعملوا فكل ميسر لما خلق له .

---

---

---

---

---

ج: اكتب ما يملئ عليك:

---

---

---

---

---

---

---

---

بالتوفيق .....  
معلمة المادة : موزي العتيبي

## نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف: الثالث ابتدائي

اسم الطالب: .....

## السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فِلاحًا يُمَسِكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ!؟

ابْتَسَمَ الْفَلاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ: يَا بُنَيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

فَنَحْنُ يَا بُنَيَّ يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

وَالْإِسْلَامُ حَثَّنَا عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ.

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! وَسَأَحْرِصُ إِنْ شَاءَ اللهُ عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

## ١- معنى كلمة القوت

أ -	الطعام	ب- النوم	ج- اللعب
-----	--------	----------	----------

## ٢ - ضد كلمة تغدو:

أ -	تأكل	ب- تنام	ج- تروح
-----	------	---------	---------

## ٣ - نوع المعرفة في كلمة خالد:

أ -	معرفة بال	ب- علم	ج- اسم إشارة
-----	-----------	--------	--------------

## ٤ - خرج خالد إلى:

أ -	حقل قريب من بيته	ب- السوق	ج- البحر
-----	------------------	----------	----------

## ٥ - لماذا العمل مهم في حياة الإنسان؟

أ -	لأنه يجلب المال فقط	ب- للتسلية والترفيه	ج- لأنه يساعد على بناء الحياة وتوفير الرزق
-----	---------------------	---------------------	--

## ٦ ماذا ستفعل لو كنت مكان خالد:

أ -	أترك العمل وأذهب للعب	ب- أتعلم من الفلاح واهتم بالعمل	ج- لا أهتم بما أراه
-----	-----------------------	---------------------------------	---------------------

## ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١ - كلمة (بناء) نوع الهمزة همزة ممدودة.
✓	٢ - كلمة (محراثه) اسم آلة.
✓	٣ - عند تحويل كلمة (علم) إلى صيغة مبالغة تصبح علام.
x	٤ - كلمة (بيته) انتهت بتاء مربوطة.

السؤال الثاني أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :  
إن تُقَدِّرَ النَّاسَ يُقَدِّرُواكَ فاحرص على احترام الآخرين لعل الأخلاق الطيبة تجعلك محبوباً وتنال بها المحبة والهدى.

كلمة تنتهي بـ	كلمة بها حرف مضعف	أسلوب تـرجي	كلمة تنتهي بألف مقصورة
الطيبه، المحبة	تقدر، الناس	لعل الأخلاق الطيبة	الهدى

تجعلك محبوباً

- ب- أغني الجملة بمفردة مناسبة:  
- هذا يبذر لهذا قمحاً. يأكله، وهذا يخيظ لهذا ثوباً. يلبسه  
- ما من نبي إلا وقد رعى.. الغنم.....

السؤال الثالث :

أ) أجب عن المطلوب في الأسئلة التالية:

١- تذاكر - تنجح (كوّن جملة شرطية باستخدام إن)

إن تذاكر تنجح

٢- أصوغ اسم الآلة من الفعل (رسم)

مرسام

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

اعملوا فكل ميسر لما خلق له .

---

---

---

---

ج: اكتب ما يملئ عليك:

---

---

---

---

---

---

---

---

بالتوفيق .....

معلمة المادة : موزي العتيبي

موقع  
مادنتيري

الاسم : .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

وَإِذَا تَتَّبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛  
فَادَمُ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَىٰ كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ  
كَانَ حَدَّادًا.

وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَىٰ غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدِ رَعَى  
الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمله سيدنا نوح عليه السلام ؟

١- أكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم ..... وإدريس كان .....

\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

نجارا	حراثا	راعيا	خياطا	- كان النبي صلى الله عليه وسلم
الخيول	البقر	الأبل	الغنم	- ما من نبي إلا وقد رعى
داود	إدريس	نوح	آدم	- ..... كان حدادا
البطالة	التفوق	الصبر	الصنعة	- معنى كلمة ( المهنة )
يبعد	يفتح	يمسك	يقفل	- ضد كلمة ( يغلق )
مصحوب	أصحاب	صاحب	صاحبان	- مذكر كلمة ( صاحبة )
بابه	أبواب	بوابة	بابان	- جمع كلمة ( باب )
خياطون	يخيط	خيطة	خياط	- مفرد كلمة ( خياطان )

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل – المهنة – طريق - أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف

\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

٢- إن تذاكر تتجج .

تفضيل	تعجب	استفهام	شرط
-------	------	---------	-----

\* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الاسم الآلة	الفعل
	نشر
	حرث

ب/ التعبير

\* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب .....
- ٢- أعمل في التعليم .....

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

دين

الإسلام

العمل

.....

السؤال الثالث :

أ / الخط

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

---

ب / إملاء اختباري

\* نكتب ما يملأ علينا :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُوفِيقِ

معلمة المادة : نورة الأحري

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بـ

ابتدائية .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب** : اقرأ الفقرة التالية ثم نجب عن المطلوب : ٦

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.

وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدِ رَعَى الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمله سيدنا نوح عليه السلام ؟

كان نجارا ١

١- نكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم

$\frac{1}{2}$ . حراثا . وإدريس كان

$\frac{1}{2}$ . خياطا

\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة صحيحة

كان النبي صلى الله عليه وسلم	خياطا	راعيًا	حراثا	نجارا
- ما من نبي إلا وقد رعى	الغنم	الأبل	البقر	الخيول
- ..... كان حدادا	آدم	نوح	إدريس	داود
- معنى كلمة ( المهنة )	الصنعة	الصبر	التفوق	البطالة
- ضد كلمة ( يغلق )	يقفل	يمسك	يفتح	يبعد
- مذكر كلمة ( صاحبة )	صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب
- جمع كلمة ( باب )	بابان	بوابة	أبواب	بابه
- مفرد كلمة ( خياطان )	خياط	خيطة	يخيط	خياطون



## السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل - المهنة - طريق - أمر

حرف مضعف	مد بالياء	ال قمرية	همزة قطع
التحمل $\frac{1}{2}$	طريق $\frac{1}{2}$	المهنة $\frac{1}{2}$	أمر $\frac{1}{2}$

## \* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	$\frac{1}{2}$	شروط	استفهام	دعاء
-------	---------------	------	---------	------

٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	$\frac{1}{2}$	شروط
-------	------	---------	---------------	------

## \* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الاسم الآلة	الفعل
$\frac{1}{2}$ منشار	نشر
$\frac{1}{2}$ محراث	حرث

ب/ التعبير ٣

## \* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب لأداوي المرضى. ١ .
- ٢- أعمل في التعليم لأنشئ جيلا متعلما ١ .

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

الإسلام دين العمل ١

دين

الإسلام

العمل

السؤال الثالث :

أ / الخط ٢

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

---

ب / إملاء اختباري ٥

\* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

خرج خالد إلى حقل فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

موقع  
مادنتري

معلمة المладаة : نورة الأحمري

اختبار مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب : .....

أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بعد قراءتي لنص ( العمل عبادة ) أجيب عن الأسئلة الآتية :

٧ درجات

تدل قصص الأنبياء في نص ( العمل عبادة ) على :

1. أ عملهم بمهن متعددة ب انشغالهم عن العمل ج ترك العمل د عدم الرغبة في العمل

مهنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

2. أ حداداً ب حراثاً ج نجاراً د راعياً

نوع هذا النص : وأكرم الناس ما بين الوري رجل

تفضى على يده للناس حاجات

3. أ شعر ب نثر ج تقرير د مقال

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَّ

4.

السؤال الثاني : أحول الفعل الآتي إلى اسم آلة ، على وزن مفعال :

٨ درجات

1. الفعل اسم الآلة  
نَشَرَ اسم الآلة  
فَتَحَ الفعل

أستخدم أداتي الشرط ( مَنْ - إِنَّ ) في الجملتين التاليتين باختيار الفعل المناسب بين القوسين :

2. أ - مَنْ تَجْتَهْدُ ..... نَجَحَ. ( أَهْمَل - ذَاكِر )  
ب - إِنَّ تَجْتَهْدُ ..... أَخْلَمَكَ. ( تَحَقَّق - تَذَهَب )

أكمل حسب المطلوب :

3. أ - النحلة تنتقل بين ..... ( همزة وصل )  
ب - نملات ..... ( مفردها )  
ج - كانت حواء تغزل ..... ( أل شمسية )  
د - ما من نبي إلا وقد رعى ..... ( أل قمرية )

السؤال الثالث : أرسمُ بِخَطِّ النَّسخِ الجُملةَ التَّالِيَةَ :

٢ درجات

"العمل عبادة وهو طريق المستقبل"

.....

السؤال الرابع : إملاء اختباري

٣ درجات

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع  
**مادنتيري**



# نموذج الاجابة

اسم الطالب : .....  
أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بعد قراءتي لنص ( العمل عبادة ) أجيب عن الأسئلة الآتية :  
٧ درجات

تدل قصص الأنبياء في نص ( العمل عبادة ) على :

1. أ عملهم بمهنة متعددة ب انشغالهم عن العمل ج ترك العمل د عدم الرغبة في العمل

مهنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

2. أ حداداً ب حراثاً ج نجاراً د راعياً

نوع هذا النص : وأكرم الناس ما بين الوري رجل

تفضي على يده للناس حاجات

3. أ شعر ب نثر ج تقرير د مقال

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَّ

..... من جد وجد، ومن زرع حصد .....

السؤال الثاني : أحول الفعل الآتي إلى اسم آلة ، على وزن مفعال :

٨ درجات

1. الفعل اسم الآلة  
نَشَرَ منشار  
الفعل اسم الآلة  
فَتَحَ مفتاح

أستخدم أداتي الشرط ( مَنْ - إِنْ ) في الجملتين التاليتين باختيار الفعل المناسب بين القوسين :

2. أ - مَنْ ..... ذاك ..... نَجَحَ. ( أَهْمَل - ذَاكِر )  
ب - إِنْ تَجْتَهِدُ ..... تحقق ..... أَخْلَامَكَ. ( تُحَقِّق - تَذْهَبُ )

أكمل حسب المطلوب :

3. أ - النحلة تتنقل بين الأزهار. ( همزة وصل )  
ب - نملة ..... نملة ( مفردها )  
ج - كانت حواء تغزل ..... الصوف ( أل شمسية )  
د - ما من نبي إلا وقد رعى ..... الغنم ( أل قمريّة )

السؤال الثالث : أرسمُ بِخَطِّ النَّسخِ الجُملةَ التَّالِيَةَ :

٢ درجات

"العمل عبادة وهو طريق المستقبل"

.....**العمل عبادة وهو طريق المستقبل**.....

السؤال الرابع : إملاء اختباري

٣ درجات

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع  
**مادنتوري**

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : .....

السؤال الأول :-

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي  
اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةَ  
مَا تَزَالُ مَحَلًّا إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ  
قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

الفهم والإستيعاب ٤ درجات

أ- اختار الإجابة الصحيحة - :طلب الخليفة العباسي من الرازي اختيار مكان لبناء .....  
- مدرسة - مستشفى - حديقة

ب- معنى كلمة عبقرى:

- شديد الذكاء - قوة التخيل - مجتهد

ج- ضد كلمة (الضار) :

- القوي - النافع - الشديد

د- مفرد كلمة خلفاء :

- خليفة - خليفان - قائد

السؤال الثاني :

التراكيب اللغوية ٤ درجات

أ- ( إن أبا بكر الرازي أحد عباقرة العرب المسلمين )

أستخرج مما سبق ١- كلمة بها لام قمرية .....

٢- كلمة بها تنوين كسر .....

ب - .....جيل اليوم يعترفون بفضلته (أضع في الفراغ كلمة تدل على الترجي)

ج - أحول الفعل إلى علم وأكون جملة مفيدة : ينبع الخير على يد الطبيب المسلم

.....

تابع السؤال الثاني  
د- السلاحف من .....الكائنات البحرية عمرا (أضع في الفراغ اسم تفضيل مناسب )

السؤال الثالث : التعبير ٤ درجات  
أرتب الكلمات التاية لأكون منها جملة مفيدة

في البحار – تعيش -حياة – كثيرة -كائنات

٢-جاير بن حيان – من عباقرة -عبقري – والمسلمين – العرب

السؤال الرابع أ- املاء منظور ٤ درجات

ب – املاء اختباري ٤ درجات

انتهت الأسئلة تمنياتي للجميع بالتوفيق

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بجدة

المدرسة الابتدائية ١٧٧ للطفولة المبكرة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : .....

السؤال الأول :-

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي  
اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةَ  
مَا تَزَالُ مَحَلًّا إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ  
قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

الفهم والإستيعاب ٤ درجات

أ- اختار الإجابة الصحيحة - :طلب الخليفة العباسي من الرازي اختيار مكان لبناء .....  
- مدرسة - مستشفى - حديقة

ب- معنى كلمة عبقرى:

- شديد الذكاء - قوة التخيل - مجتهد

ج- ضد كلمة (الضار) :

- القوي - النافع - الشديد

د- مفرد كلمة خلفاء :

- خليفة - خليفان - قائد

السؤال الثاني :

التراكيب اللغوية ٤ درجات

أ- ( إن أبا بكر الرازي أحد عباقرة العرب المسلمين )

أستخرج مما سبق ١- كلمة بها لام قمرية **العرب** .....

٢- كلمة بها تنوين كسر **بكر** .....

ب- **لعل**..جيل اليوم يعترفون بفضلته (أضع في الفراغ كلمة تدل على الترجي)

ج - أحول الفعل إلى علم وأكون جملة مفيدة : **ينبع** الخير على يد الطبيب المسلم

..... **ينبع مدينة صناعية كبرى** .....

تابع السؤال الثاني  
د- السلاحف من ..**أطول**.. الكائنات البحرية عمرا (أضع في الفراغ اسم تفضيل مناسب)

السؤال الثالث : التعبير ٤ درجات  
أرتب الكلمات التاية لأكون منها جملة مفيدة

في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات  
**تعيش في البحار كائنات حية كثيرة**

٢- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - والمسلمين - العرب  
**جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب والمسلمين**

السؤال الرابع أ- املاء منظور ٤ درجات

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ب - املاء اختبارى ٤ درجات

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي للجميع بالتوفيق

## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ( الفهم والاستيعاب )

اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب .

"وإذا تتبّعنا قَصَصَ الأنبياءِ والرُّسُلِ - عليهم السَّلَامُ - فسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كانوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كانَ حَرَّائًا، وإدريسُ كانَ خَيَّاطًا، ونوحُ كانَ نَجَّارًا، وصالحُ كانَ تاجِرًا، وموسى كانَ راعيًا، ودَاوُدُ كانَ حَدَّادًا، وأَمَّا النبيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ - فقد كانَ راعيًا يَرعى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وما مِن نبيٍّ إِلاَّ وقد رَعَى الغَنَمَ."

## أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال".

## ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كان نبي الله آدم عليه السلام يعمل ...		
أ- نجارًا	ب- حراثًا	ج- خياطًا
٢- مفرد كلمة الأنبياء		
أ- نبيان	ب- نبي	ج- نبيون
٣- مؤنث كلمة خياطًا		
أ- خياطان	ب- مخيط	ج- خياطة
٤- النص السابق يدعونا إلى:		
أ- الحث على العمل	ب- ترك العمل	ج- أنواع المهن

ب- صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الغنم - المهنة - إدريس - أمر

تاء مربوطة	ال قمرية	همزة قطع	مد بالياء

السؤال الثاني ( التراكيب اللغوية )

( أ ) ضع أداة الشرط في المكان المناسب ( إن - من )

١- ..... تذاكر تنجح .

٢- ..... جد وجد ومن زرع حصد .

( ب ) حول الأفعال الآتية إلى اسم آلة :

اسم الآلة	الفعل
.....	١ / نشر
.....	٢ / حرث

السؤال الثالث أ / (التعبير الكتابي):

كون من الكلمات الآتية جملة ثم اكتبها ( العمل - الإسلام - دين )

.....

( ب ) ( ارسم بخط جميل العبارة التالية):

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

.....

ب ( الإملاء الاختباري اكتب ما يملى عليك )

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

# نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

## السؤال الأول : ( الفهم والاستيعاب )

اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب .

"وإذا تتبّعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسندُ أنّهم كانوا يعملون بمهنٍ متعدّدة؛ فأدم كان حرّاثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجّاراً، وصالح كان تاجراً، وموسى كان راعياً، وداؤد كان حدّاداً، وأمّا النبيّ محمّد - صلى الله عليه وسلّم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش، وما من نبيّ إلا وقد رعى الغنم."

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

رعي الغنم

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال " .

مهن

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

أ- كان نبي الله آدم عليه السلام يعمل ...	أ- نجاراً	ب- حرّاثاً	ج- خياطاً
٢- مفرد كلمة الأنبياء	أ- نبيان	ب- نبي	ج- نبيون
٣- مؤنث كلمة خياطاً	أ- خياطان	ب- مخيط	ج- خياطة
٤- النص السابق يدعونا إلى:	أ- الحث على العمل	ب- ترك العمل	ج- أنواع المهن

ب- صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الغنم - المهنة - إدريس - أمر

مد بالياء	همزة قطع	ال قمرية	تاء مربوطة
إدريس	أمر	الغنم	المهنة

السؤال الثاني ( التراكيب اللغوية )

( أ ) ضع أداة الشرط في المكان المناسب ( إن - من )

١- ... **إن** ... تذاكر تنجح .

٢- ... **من** ... جد وجد ومن زرع حصد .

( ب ) حول الأفعال الآتية إلى اسم آلة :

اسم الآلة	الفعل
..... <b>منشار</b> .....	١ / نشر
..... <b>محراث</b> .....	٢ / حرث

السؤال الثالث أ / (التعبير الكتابي):

كون من الكلمات الآتية جملة ثم اكتبها ( العمل - الإسلام - دين )

..... **الإسلام دين العمل** .....

( ب ) (ارسم بخط جميل العبارة التالية):

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

ب ( الإملاء الاختباري اكتب ما يملى عليك )

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

## اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: .....

السؤال الأول:

(أ) (الفهم والاستيعاب)

أقرأ النص ثم أجب:

إِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ: فَآدَمُ كَانَ حَرَّائًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ فلاحًا وَصَالِحًا كَانَ تاجِرًا. وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ. وَنَظَرًا لِكثْرَةِ الْمِهْنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ. فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قَالَ الشَّاعِرُ:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

بعد قراءتي للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

١- تدل قصص الأنبياء على

انشغالهم عن العمل

عملهم بمهين متعددة

٢- مهنة إدريس عليه السلام

خياطًا

راعيًا

٣- مهنة آدم عليه السلام

مهندسًا

حرثًا

٤- مهنة النبي صلى الله عليه وسلم

نجارًا

راعيًا

٥- نوع هذا النص: النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

نثر

شعر

٦- أضع دائرة حول فكرة النص:

الشقاء

مهين الأنبياء

ب ( التراكيب اللغوية – أستخرج من النص ما يلي:

٤- كلمة بدأت بهمزة قطع	٣- كلمة تحوي تنوين فتح	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	١- كلمة تحوي ال قمرية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ب ( أنمي لغتي):

١ - معنى كلمة (المهنة):

أ	الصنعة	ب	التفوق	ج	تحمل
---	--------	---	--------	---	------

السؤال الثاني: ا(التعبير الكتابي):

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(العمل ، ما ، أجمل ، !)

.....

ب (الخط):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

.....  
الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.....

(الإملاء الاختباري)

.....  
.....

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:....  
**نموذج الاجابة**

السؤال الأول:

(أ) (الفهم والاستيعاب)

أقرأ النص ثم أجب:

إذا تَبَّعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عليهم السلام - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ: فَأَدَمُ كَانَ حَرَّائًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ فلاحًا وَصَالِحًا كَانَ تاجِرًا. وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم. ونظرًا لكثرة المهن والصناعات، فإنه لا يَسْتَطِيعُ إنسانٌ واحدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصِّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ. فَكَانَ لا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قَالَ الشَّاعِرُ:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

بعد قراءتي للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

١- تدل قصص الأنبياء على

انشغالهم عن العمل

عملهم بمهن متعددة

٢- مهنة إدريس عليه السلام

خياطًا

راعيًا

٣- مهنة آدم عليه السلام

مهندسًا

حرثًا

٤- مهنة النبي صلى الله عليه وسلم

نجارًا

راعيًا

٥- نوع هذا النص : النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

نثر

شعر

٦- أضع دائرة حول فكرة النص:

الشقاء

مهن الأنبياء

ب) التراكيب اللغوية - أستخرج من النص ما يلي:

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي تنوين فتح	٤- كلمة بدأت بهمزة قطع
الأنبياء	متعددة	نجاراً	إنسان

ب) (أنمي لغتي):

١- معنى كلمة (المهنة):

أ	الصنعة	ب	التفوق	ج	تحمل
---	--------	---	--------	---	------

السؤال الثاني: ا) (التعبير الكتابي):

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(العمل ، ما ، أجمل ، !)

ما أجمل العمل!

ب) (الخط):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

(الإملاء الاختباري)

موقع  
مادنتيري

المعلمة: سهام حمدي

## السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ٤ درجات

اقرأ النص ثم أجب :

## مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ  
بِحِدِّ وَنَشَاطٍ.  
اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا  
الْعَمَلِ؟  
ابْتَسَمَ الْفَلَاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:  
يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِئَاءِ أَغْشَاشِهَا،  
وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

١- إلى أين خرج خالد؟

 إلى المستشفى إلى المدرسة إلى الحقل

٢- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته؟

 رأى فلاحا رأى حدادا رأى معلما

٣- مرادف كلمة ( صنعة )

 نشاط كسل مهنة

٤- جمع كلمة ( عصفور )

 طائران عسافير عصفوران

## السؤال الثاني

## التراكيب اللغوية ٤ درجات

١- من يذاكر دروسه ينجح. نوع هذا الأسلوب

 أسلوب شرط تعجب استثناء

٢- اسم الآلة من الفعل ( فتح ) هو  
مفتاح  مفتوح

فاتح

ب – العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

استخرج من النص كلمة بها مد بالألف.....  
كلمة بها مد بالياء.....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي ٤ درجات

أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة

١- من جد – حصد – ومن زرع – وجد

.....

٢- حواء – كانت – الصوف – تغزل

.....

السؤال الرابع : املاء منظور ٤ درجات

اكتب مايملى علي

.....

السؤال الخامس : املاء اختباري ٤ درجات

.....

انتهت الأسئلة تمنيات للجميع بالتوفيق

موقع  
**مادتي**

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

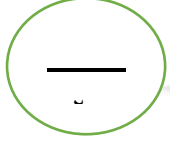
ب ١٧٧

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة / ..... الصف .....

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ٤ درجات

اقرأ النص ثم أجب :



www.moe.gov.sa

## مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ  
بِحِدِّ وَنَشَاطٍ.  
اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا  
الْعَمَلِ؟  
ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:  
يَا بَنِيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا،  
وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

١- إلى أين خرج خالد؟

إلى المستشفى

إلى المدرسة

إلى الحقل

٢- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته؟

رأى فلاحا

رأى حدادا

رأى معلما

٣- مرادف كلمة ( صناعة )

نشاط

كسل

مهنة

٤- جمع كلمة ( عصفور )

طائران

عصافير

عصفوران

السؤال الثاني

التراكيب اللغوية ٤ درجات

١- من يذاكر دروسه ينجح. نوع هذا الأسلوب

أسلوب شرط

تعجب

استثناء

٢- اسم الآلة من الفعل ( فتح ) هو

فاتح ○

مفتوح ○

مفتاح ○

ب – العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

استخرج من النص كلمة بها مد بالألف... **عبادة** .....  
كلمة بها مد بالياء... **طريق** .....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي ٤ درجات

أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة

١- من جد – حصد – ومن زرع – وجد

**من جد وجد ومن زرع حصد**

٢- حواء – كانت – الصوف – تغزل

**كانت حواء تغزل الصوف**

السؤال الرابع : املاء منظور ٤ درجات

اكتب مايملى علي

.....

السؤال الخامس : املاء اختباري ٤ درجات

.....

انتهت الأسئلة تمنيات للجميع بالتوفيق

موقع **مادنتيري**

اختبار لغتي ثالث تجريبي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

الفصل

اسم الطالب

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب

أَبُو الْكِيمِيَاءِ هُوَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.  
أَلْفَ جَابِرٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَّ عَنِ الثِّيَابِ.

( أ ) - ماهي مهنة والد جابر بن حيان ؟

( ب ) أستخرج من النص :

- ١ - كلمة تحوي أل قمرية ..... ٢ - كلمة تحوي حرف مضغف .....
- ٣ - كلمة تحوي أل شمسية ..... ٤ - كلمة تحوي مد ألف .....
- ٥ - كلمة تحوي مد ياء ..... ٦ - كلمة تحوي همزة قطع .....
- ٧ - كلمة تحوي همزة وصل ..... ٨ - كلمة مختومة بتاء مربوطة .....
- ٩ - كلمة تحوي تنوين كسر ..... ١٠ - كلمة تحوي تنوين فتح .....

( ج ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ..

- ١ - كلمة المهنة ..... ( مفرد - مثنى - جمع )
- ٢ - كلمة مختلفة ..... ( اسم - فعل - حرف )
- ٣ - ضد تعزل ..... ( تسمح - تمنع - تحفظ )
- ٤ - كلمة جابر ..... ( نكرة - فعل - علم )

السؤال الثاني أ ) أعيد ترتيب الكلمات الآتية لأكون منها جُملة مفيدة ثم أكتبها في الفراغ .

العطور	جابر	عمل	في	تركيب
.....				

ب ) أكتب اسم العالم أمام الاختراعات الآتية :

( جابر بن حيان ، أبو بكر الرازي ، أحمد بن موسى )

- ..... ابتكر خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات .
- ..... صنع قناديل لاتنطفئ عند هبوب الريح .
- ..... ابتكر الورق المقاوم للنار .

ج ) أضع ( ✓ ) و ( ✗ ) أمام العبارات الآتية :

- ١ - ابتكر أحمد بن موسى ألعاب ذاتية الحركة ( ) .
- ٢ - يلقب جابر بن حيان ب أمير الأطباء . ( ) .
- ٣ - من يذاكر دروسه ينجح . أسلوب تعجب ( ) .

السؤال الثالث أ ) أكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

اتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرَضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ .

ب ) أصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط :

- قَرَّرَ ارازي بناء المستشفا في الناحيت التي لم تفسد فيها قطعة اللحم .

# نموذج الاجابة

## السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب

أَبُو الْكِيمِيَاءِ هُوَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.  
أَلْفَ جَابِرٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ.

( أ ) - ماهي مهنة والد جابر بن حيان ؟

صيدلياً

( ب ) أستخرج من النص :

- ١ - كلمة تحوي أل قمرية ..... **الكيمياء**
- ٢ - كلمة تحوي حرف مضغف ..... **المواد**
- ٣ - كلمة تحوي أل شمسية ..... **الثياب**
- ٤ - كلمة تحوي مد ألف ..... **جابر**
- ٥ - كلمة تحوي مد ياء ..... **طويلة**
- ٦ - كلمة تحوي همزة قطع ..... **ألف**
- ٧ - كلمة تحوي همزة وصل ..... **الكتب**
- ٨ - كلمة مختومة بتاء مربوطة ..... **المهنة**
- ٩ - كلمة تحوي تنوين كسر ..... **علوم**
- ١٠ - كلمة تحوي تنوين فتح ..... **صيدلياً**

( ج ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ..

- ١ - كلمة المهنة ..... ( مفرد - مثنى - جمع )
- ٢ - كلمة مختلفة ..... ( اسم - فعل - حرف )
- ٣ - ضد تعزل ..... ( تسمح - تمنع - تحفظ )
- ٤ - كلمة جابر ..... ( نكرة - فعل - علم )

السؤال الثاني أ ) أعيد ترتيب الكلمات الآتية لأكون منها جُملة مفيدة ثم أكتبها في الفراغ .

العطور	جابر	عمل	في	تركيب
--------	------	-----	----	-------

## عمل جابر في تركيب العطور

ب ) أكتب اسم العالم أمام الاختراعات الآتية :

( جابر بن حيان ، أبو بكر الرازي ، أحمد بن موسى )

- أبو بكر الرازي ابتكر خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات .
- أحمد بن موسى صنع قناديل لاتنطفئ عند هبوب الريح .
- جابر بن حيان ابتكر الورق المقاوم للنار .

ج ) أضع ( ✓ ) و ( ✗ ) أمام العبارات الآتية :

- ابتكر أحمد بن موسى ألعاب ذاتية الحركة . ( ✓ )
- يلقب جابر بن حيان ب أمير الأطباء . ( ✗ )
- من يذاكر دروسه ينجح . أسلوب تعجب . ( ✗ )

السؤال الثالث أ ) أكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

اتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرَضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ .

ب ) أصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط :

- قَرَّرَ رَازِي بِنَاءَ الْمَسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةٌ أَلْحَمِ .
- الرازي المستشفى الناحية اللحم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
20	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطْبَاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةِ مَنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

استخرج من الفقرة السابقة

1- كلمة بها مد بالياء	2- كلمة بها حرف مضعف	3- فعل مضارع	4- كلمة بها همزة متطرفة
.....	.....	.....	.....
5 بماذا عرف الرازي؟			
أ	بسرعته وتهوره	ب	بذكائه وفطنته ج
بتكبره وغروره			
6 الذي عهد إلى الرازي في بناء المستشفى الخليفة .....			
أ	العباسي	ب	الأموي ج
الفاطمي			
7 بني الرازي مستشفى لأهل مدينة .....			
أ	حلب	ب	دمشق ج
بغداد			
8 كلمة "محمد" اسم يدل على .....			
أ	معرف بال	ب	نكرة ج
علم			
9 كلمة "مستشفى" ختمت بـ .....			
أ	ألف ممدودة	ب	ألف مقصورة ج
ياء			
10 كلمة "اختيار" بدأت بهمزة .....			

أ	قطع	ب	على الواو	ج	وصل
11	مفرد كلمة "النواحي" .....				
أ	الناحية	ب	الأنحاء	ج	النحو
12	معنى كلمة " الفطنة " .....				
أ	الغباء	ب	الذكاء	ج	الدعاء
13	.....جيل اليوم يعترفون بفضله . (أكمل بكلمة تدل على الرجاء)				
أ	ليت	ب	لعل	ج	لكن
14	يعالج فيها المرض..... ( أكمل بألف مقصورة )				
أ	ى	ب	ي	ج	ا
15	كلمة "الرياض" .....				
أ	علم لمذكر	ب	علم لمؤنث	ج	علم لمدينة

3 درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

2 درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

من منكم سيكون أبا الكيمياء السعودي.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع مادنتيري

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن /

# نموذج الاجابة

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
20	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَاءِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةِ مَنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

استخرج من الفقرة السابقة

1- كلمة بها مد بالياء	2- كلمة بها حرف مضعف	3- فعل مضارع	4- كلمة بها همزة متطرفة
..نواحي..	..العباسي..	...يأخذ....	..الأطباء..
5	بماذا عرف الرازي؟	أ	بسرعته وتهوره
ب	بذكائه وفطنته	ج	بتكبره وغروره
6	الذي عهد إلى الرازي في بناء المستشفى الخليفة .....	أ	العباسي
ب	الأموي	ج	الفاطمي
7	بني الرازي مستشفى لأهل مدينة .....	أ	حلب
ب	دمشق	ج	بغداد
8	كلمة "محمد" اسم يدل على .....	أ	معرف بال
ب	نكرة	ج	علم
9	كلمة "مستشفى" ختمت ب .....	أ	الف ممدودة
ب	الف مقصورة	ج	ياء
10	كلمة "اختيار" بدأت بهمزة .....		

أ	قطع	ب	على الواو	ج	وصل
11	مفرد كلمة "النواحي" .....				
أ	الناحية	ب	الأنحاء	ج	النحو
12	معنى كلمة "الفطنة" .....				
أ	الغباء	ب	الذكاء	ج	الدعاء
13	.....جيل اليوم يعترفون بفضله . (أكمل بكلمة تدل على الرجاء)				
أ	ليت	ب	لعل	ج	لكن
14	يعالج فيها المرض..... (أكمل بألف مقصورة )				
أ	ى	ب	ي	ج	ا
15	كلمة "الرياض" .....				
أ	علم لمذكر	ب	علم لمؤنث	ج	علم لمدينة

3 درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

2 درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

من منكم سيكون أبا الكيمياء السعودي.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

## اختبار الفترة الثانية

لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

أ) ما نوع الاسلوب في الجمل التالية:

نوع الاسلوب	الجملة
	نجح الطلاب إلا طالباً
	المحيط اكبر من البحر
	هل ذاكرت الدرس
	ما أجمل البستان!
	لعل أحمد ينجح في الاختبار
	من يذاكر ينجح
	أن تهمل تندم
	حضر المعلمون غير معلم

ب) حول الفعل الماضي إلى أمر

سمع

كتب

حضر

ج) اكتب اسم الاله من الافعال التالية:

اسم الاله	الفعل
	نشر
	فتح
	حرث
	رسم
	نفخ

السؤال الثاني: ضد الكلمات التالية

تغادر

سعيد

شاهقة

الجميل

ب) اكتب اسم الفاعل من الافعال التالية:

اسم الفاعل	الكلمة
	صرخ
	زرع
	شرب

ج) اكتب اسم الفاعل من الافعال التالية على وزن فعال (صيغة مبالغة)

كسر

وهب

غرس

د) اكتب اسم المفعول به من الافعال التالية

حفظ

فهم

كتب

موقع  
مادنتري



# نموذج الإجابة

## اختبار الفترة الثانية

لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

أ) ما نوع الاسلوب في الجمل التالية:

نوع الاسلوب	الجملة
أسلوب إستثناء	نجح الطلاب إلا طالباً
أسلوب تفضيل	المحيط اكبر من البحر
أسلوب إستفهام	هل ذاكرت الدرس
أسلوب تعجب	ما أجمل البستان!
أسلوب ترغيب	لعل أحمد ينجح في الاختبار
أسلوب تشوّه	من يذاكر ينجح
أسلوب تشوّه	أن تهمل تندم
أسلوب إستثناء	حضر المعلمون غير معلم

ب) حول الفعل الماضي إلى أمر

سمع **اسمع**

كتب **اكتب**

حضر **احضر**

ج) اكتب اسم الاله من الافعال التالية:

اسم الاله	الفعل
منشأ	نشر
مفتاح	فتح
محرث	حرث
مرسام	رسم
منفخ	نفخ

السؤال الثاني: ضد الكلمات التالية

تغادر

تبقى

سعيد

حزين

شاهقة

منخفضة

الجميل

القيبح

ب) اكتب اسم الفاعل من الافعال التالية:

الكلمة	اسم الفاعل
صرخ	صائح
زرع	زارع
شرب	شارب

ج) اكتب اسم الفاعل من الافعال التالية على وزن فعال (صيغة مبالغة)

كسر كسار

وهب وهاب

غرس غراس

د) اكتب اسم المفعول به من الافعال التالية

حفظ

محفوف

فهم

مفهوم

كتب

مكتوب

موقع مادتي

## مراجعة الفترة الثانية لغتي ثالث ابتدائي الفصل الثاني

### السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجبُ : من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مرّ العصور: جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الجبر الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً و ثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدّة أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يُقدّم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات. فلعلّ جيل اليوم يفترون بفضل علماء المسلمين ويسيرون على خطاهم.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	ورد في النصّ عالمان هما : ١ / ..... / ٢ .....
٢	ما تأثير النار على الجبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟ .....
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدّة أسئلة ؟ .....
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟ .....
٥	اقترح عنواناً آخر للنصّ السابق. .....

ب - اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النصّ ضدّها ( الضار ) : أ الثبات      ب النافع      ج العلاج      د الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في : أ صناعة الجبر      ب تركيب العطور      ج صنع المراهم      د تركيب الأدوية
٣	ورد في النصّ كلمة مفردّها (الدواء) : أ مداواة      ب الأدوية      ج المرضى      د الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النصّ السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ .....

## السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ ( تَغَزَلُ ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ ( الْمَنْظَرُ ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ ( أَضْعَرَ ) عَلَى وَزْنِ ( أَفْعَلُ ).

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ ..... مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٌ بـ ( ال )
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ ..... أَحْجَامِهِ .	( حَرْفٌ عَطْفٍ )
٣.	..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	( فِعْلٌ مَاضٍ )
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِ.....	( اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ )

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

( العمل عبادة، وهو طريق النجاح )

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِنَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْبَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا ( ال ) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا ( ال ) الْقَمَرِيَّةُ

## السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَقَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

## السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المثنى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعلَّ جيل اليوم يكونون علماء الغد .				
نوع أسلوب اللغوي في الجملة السابقة ، أسلوب :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطان البحر يُغيّر اتجاه جسمه .				
جمع كلمة (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمن حمد ربه .				
اسم الفاعل من الفعل (حمد):				
أ	ب	ج	د	حمدوا
الجملة التي تحوي (أسلوب الشرط) هي :				
أ	ب	ج	د	إن تقدّر الكبير تُجزر .
الشاطئ النظيف جميل				
عندما نستخدم فعل التعجب ، نقول :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوث الشاطئ ؟
بأع حَبَّازٌ رَغِيْفًا .				
كلمة (حَبَّازٌ) على وزن :				
أ	ب	ج	د	مفعول
ما من نبي إلا وقد رعى الغنم .				
الكلمة التي تحتها خطٌ تنتهي بـ :				
أ	ب	ج	د	ألف مقصورة
برع المهندس في بناء المنزل .				
عند تحويل كلمة (المهندس) إلى (علم) تصبح :				
أ	ب	ج	د	مهندس
النملات تُخزن قوتها .				
مرادف كلمة (تُخزن) .				
أ	ب	ج	د	تجيء
أ	ب	ج	د	تُحفظ
أ	ب	ج	د	تأكل
أ	ب	ج	د	تُسرف

# نموذج الاجابة

## السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل ( الحرف )

المثنى من كلمة ( الفلاح ):

أ	الفلاحون	ب	الفلاحان	ج	الفلاحات	د	الفلاحة
لعلَّ جيلَ اليومِ يكونونَ علماءَ الغدِ .							
نوعُ الأسلوبِ اللغويِّ في الجملةِ السابقةِ ، أسلوبٌ :							
أ	نهى	ب	تمني	ج	استثناء	د	ترجي
سرطانُ البحرِ يُغيِّرُ اتِّجاهَ جسمِه .							
جمْعُ كلمةِ (جسم) :							
أ	أجسام	ب	جسمان	ج	مجسمان	د	جاسم
المؤمنُ حمِدَ رَبَّهُ .							
إسمُ الفاعِلِ من الفعلِ (حمَدَ) :							
أ	حمدوا	ب	حامد	ج	محمود	د	يحمد
الجملةُ التي تحوي (أسلوبَ الشرط) هي :							
أ	إنَّ تُقدِّرَ الكبيرُ تُوجِرَ .	ب	تقديرُ الناسِ واجبٌ .	ج	ليتَ الصَّغيرُ يُقدِّرَ الكبيرَ .	د	هلْ تُقدِّرُ الكبيرَ ؟
الشاطئُ النظيفُ جميلٌ							
عندما نستخدمُ فعلَ التعجبِ ، نقولُ :							
أ	لماذا تلوثَ الشاطئُ ؟	ب	ليتَ الشاطئُ نظيفٌ	ج	ما أجملَ الشاطئَ النظيفَ !	د	إنَّ الشواطئَ نظيفةٌ
باعَ حَبَّازٌ رَغيفًا .							
كلمةُ (حَبَّازٌ) على وزنِ :							
أ	مفعول	ب	فعل	ج	فاعل	د	مفعول
ما من نبيٍّ إلا وقد رعى الغنمَ .							
الكلمةُ التي تحتها خطٌ تنتهي بِـ :							
أ	ألف مقصورة	ب	همزة متوسطة	ج	ألف ممدودة	د	ألف قائمة
برعَ المهندسُ في بناءِ المنزِلِ .							
عندَ تحويلِ كلمةِ (المهندس) إلى (علم) تُصبحُ :							
أ	مهندس	ب	خالد	ج	الذي	د	هذا
النَّمَلاتُ تُخزِنُ قوتَها .							
مُرادِفُ كلمةِ (تُخزِنُ) .							
أ	تجيءُ	ب	تحفظُ	ج	تأكلُ	د	تُسرفُ

## السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

○	✓	كَلِمَةُ ( تَغَزَلُ ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	١.
	X	كَلِمَةُ ( الْمَنْظَرُ ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	٢.
	✓	كَلِمَةُ ( أَضْعَرَ ) عَلَى وَزْنِ ( أَفْعَلُ ).	٣.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

○	١.	شَجَرَةُ .. النجاح .. مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٌ بـ ( ال )
	٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلَفٌ فِي أَلْوَانِهِ ... هـ . أَحْجَامِهِ .	( حَرْفٌ عَطْفٍ )
	٣.	..... حرجيلن ..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	( فِعْلٌ مَاضٍ )
	٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِالمصباح .....	( اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ )

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

( العمل عبادة، وهو طريق النجاح )

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِنَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالنِّبَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا ( ال ) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا ( ال ) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

## السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- ٣ • لِيَلْعَبُوا بِالزَّمَالِ،
- ١ • خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ٤ • ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- ٣ • وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَقَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ علي :

.....  
 .....  
 .....

موقع

مادنتري

السؤال الرابع:

أقرأ النّص بفتحهم ثم أجب: من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مرّ العصور: جابر بن حيان، وأبو بكر الرازي.

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الجبر الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً و ثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات. فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيرون على خطاهم.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / ..... ٢ / .....
٢	ما تأثير النار على الجبر الذي اخترعه جابر بن حيان؟ ..... للمحوه النار
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة؟ .....
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين؟ ..... الاستفادة من علمهم والاعتراف بفضلهم وتصريحهم
٥	اقترح عنواناً آخر للنص السابق. ..... جين علماء العرب

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها ( الضارّ):	أ الثبات	ب النافع	ج العلاج	د الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في:	أ صناعة الجبر	ب تركيب العطور	ج صنع المراهم	د تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :	أ مداواة	ب الأدوية	ج المرضى	د الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ ..... خاطئه				