

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار مادة اللغة الإنجليزية الفصل الدراسي الأول

الدرجة

الصف

اسم الطالبة

1- General Questions

1- How are you?

- a- I'm great thanks.
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too

2- What's the matter?

- a- I'm great thanks.
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too.



3- It's nice to meet you.

- a- Hi.
- b- I'm hot.
- c- nice to meet you too.

4- Hello

- a- Hi
- b- Thank you.
- c- I'm fine.

2- Reading short sentences

1- Clap your hands.



2- I'm hot.



3- Controlled Writing

1- First , , Third.

Second - Sixth

2- Rearrange **am - I - hot**

4- Grammar

1- What The matter?.

am

is

2- I cold.

am

is

3- is wearing green?

who

what

4- Whose hat is this.....

?

.

5- Vocabulary

hungry

sleepy

clap

cap



6- Orthography



t

p



t

p

a

a - e

i - e

i



p

n



p

n

نموذج الاجابة

1- General Questions

1- How are you?

a- I'm great thanks.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too

2- What's the matter?

a- I'm great thanks.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too.

3- It's nice to meet you.

a- Hi.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too.

4- Hello

a- Hi

b- Thank you.

c- I'm fine.

2- Reading short sentences

1- Clap your hands.



2- I'm hot.



3- Controlled Writing

1- First **Second** Third.

Second - Sixth

2- Rearrange

am - I - hot

I am hot.

4- Grammar

1- What The matter?.

am

is

2- I cold.

am

is

3- is wearing green?

who

what

4- Whose hat is this.....

?

.

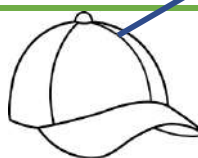
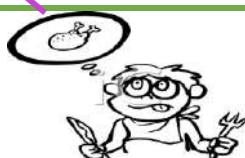
5- Vocabulary

hungry

sleepy

clap

cap



6- Orthography



t a p



t a p e



p i n



p i n e

Name:.....

Q1: choose :

1)- When someone say : Hello , It is nice to meet you.
your answer is....

- a) I'm fine. b) It is nice to meet you , too. c) welcome.

2)- How are you ?

- a) I'm 11 years old b) I'm hot. c) I'm fine, thank you.

Q2: order :

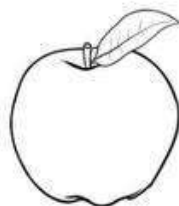
Third , First , Second , Fourth

1- 2- 3- 4-
.....

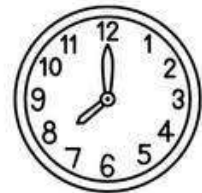
Q3: Match



Clap



Clock



Cap

Apple



T.Rokiah Alsh

Q4: Copy

I'm hungry

مادنتي موقع

.....

Name:.....

نموذج الاجابة

Q1: choose :

1)- When someone say : Hello , It is nice to meet you.
your answer is....

a) I'm fine.

b) It is nice to meet you , too.

c) welcome.

2)- How are you ?

a) I'm 11 years old

b) I'm hot.

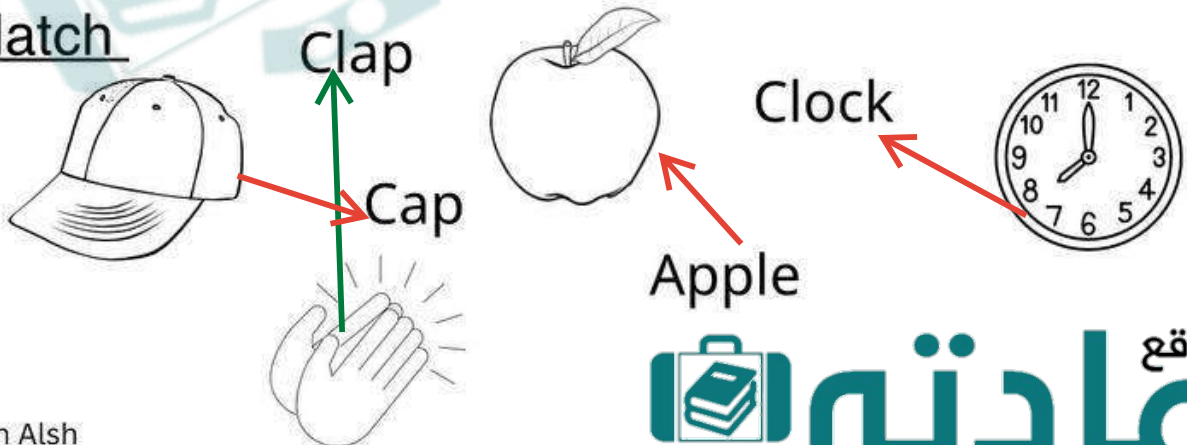
c) I'm fine, thank you.

Q2: order :

Third , First , Second , Fourth

1- **First** 2- **Second** 3- **Third** 4- **Fourth**

Q3: Match



T.Rokiah Alsh

مادنتري موقع

Q4: Copy

I'm hungry

I'm hungry

اسم الطالب /	٢٠	الدرجة كتابة:
رقم الجلوس :		
المادة : انجليزي		
الزمن : ساعة ونصف		
الصف : الثاني		
	توقيعه	اسم المصحح
	توقيعه	اسم المراجع
	توقيعه	اسم المدقق

اختبار الفترة الاولى لمادة اللغة الإنجليزية الصف الثاني الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

Q 1) Match the dialogue :

٦

A	B
1. Hello!	() I'm great, thanks.
2. How are you?	() Nice to meet you, too.
3. Nice to meet you.	() Hi!

Q 2) Match :

١٠

Cap - Sunglasses - Shoes - Blouse - Skirt

Q 3) Fill in with (P - B)

٤

_ anana  _ en  _ anda  _ ear 

Best of luck 😊

اسم الطالب /		
رقم الجلوس :		
المادة : انجليزي		
ونصف		
نموذج الاجابة		
		اسم المصحح
	توقيعه	اسم المراجع
	توقيعه	اسم المدقق

اختبار الفترة الاولى لمادة اللغة الإنجليزية الصف الثاني الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

Q 1) Match the dialogue :

٦

A	B
1. Hello!	(2) I'm great, thanks.
2. How are you?	(3) Nice to meet you, too.
3. Nice to meet you.	(1) Hi!

Q 2) Match :

١٠

Cap - Sunglasses - Shoes - Blouse - Skirt

				
Shoes	Skirt	Cap	Sunglasses	Blouse

Q 3) Fill in with (P - B)

٤

B anana  **P**en  **P**anda  **B**ear 

Best of luck 😊

موقع مادتي

The 2nd Grade midterm exam

	الدرجة	الاسم ثلاثي:
A.Match	1-How are you ?	Nice to meet you too.
	2-What's the matter ?	I'm fine, thank you.
	3-Nice to meet you	I'm scared.
		3
B.Choose	1. I (am - is - are) hungry .	
	2. He (am - is - are) cold.	
	3. (Who - What - Where) is wearing green today ?	
		3

C. Match words with pictures:

1-cap	2- clap	3- blouse	4- sunglasses
			
			

2

D. Match Numbers correctly with words:

Second (1- 2 - 3- 4 - 5)	Third (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fifth (1- 2 - 3- 4 - 5)
First (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fourth (1- 2 - 3- 4 - 5)	

5

E. Choose the right picture:



He is hungry.

He is thirsty.



She is sleepy.

She is scared



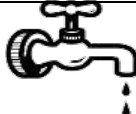
4

F. Copy

Nice to meet you

4

G. Fill in :

V__s__ 	T__m__ 	T__p__ 	F__c__ 
(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)

4

نموذج الإجابة

The 2nd Grade midterm exam

	الدرجة	الأسم ثلاثي:
A.Match	1-How are you ? 2-What's the matter ? 3-Nice to meet you	Nice to meet you too. I'm fine, thank you. I'm scared.

3

B.Choose	1. I (am - is - are) hungry . 2. He (am - is - are) cold. 3. (Who - What - Where) is wearing green today ?
----------	---

3

C. Match words with pictures:

1-cap	2-clap	3- blouse	4- sunglasses
-------	--------	-----------	---------------



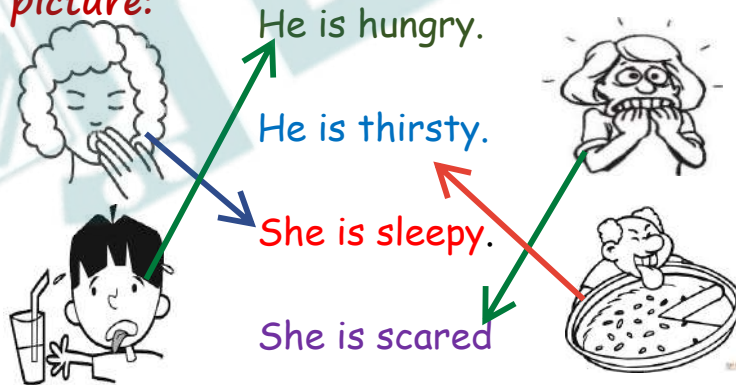
2

D. Match Numbers correctly with words:

Second (1- 2 - 3- 4 - 5)	Third (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fifth (1- 2 - 3- 4 - 5)
First (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fourth (1- 2 - 3- 4 - 5)	

5

E. Choose the right picture:



4

F. Copy

Nice to meet you

4

G. Fill in :

V__s__	T__m__	T__p__	F__c__
(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)

4

الصف /

الاسم:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1



Choose the sentence which describes the picture

He's playing
computer games.

C

He's watching TV.

B

He's eating a sandwich.

A

2



How would you describe the following activity?

Playing Karate.

C

Watching karate

B

Doing karate

A

3



Tell if it is True or False: The boy is playing football

خطأ

B

صواب

A



Choose the suitable description for the picture:

4

The boy is playing.

C

The boy is drinking.

B

The boy is eating.

A

Which word of the following sounds like 'doll'.

5

soul

C

dome

B

toll

A



Tick the suitable sentence.

6

The boy is drinking
juice.

C

The boy is eating.

B

The boy is watching TV.

A

موقع
مادنتري

الدرجة المستحقة : _____

نموذج الإجابة

الاسم: _____

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1



Choose the sentence which describes the picture

He's playing
computer games.

C

He's watching TV.

B

He's eating a sandwich.

A

2



How would you describe the following activity?

Playing Karate.

C

Watching karate

B

Doing karate

A

3



Tell if it is True or False: The boy is playing football

خطأ

B

صواب

A



Choose the suitable description for the picture:

4

The boy is playing.

C

The boy is drinking.

B

The boy is eating.

A

Which word of the following sounds like 'doll'.

5

soul

C

dome

B

toll

A



Tick the suitable sentence.

6

The boy is drinking
juice.

C

The boy is eating.

B

The boy is watching TV.

A

مادتي موقع

الدرجة المستحقة : _____



أختبار تقييم المهارات الوحدة (الثانية و الثالثة)

Name:	Class :
-------------	---------------

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	4 - 5 - 6	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	-----------	-------------

Write the missing letter :

_ en 	_ ear 	_ anda 	_ anana 
_ iger 	_ oor 	_ omato 	_ uck 

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	7 - 11	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	--------	-------------

Write the correct answer :

1 - I ____ hungry .	is	am	are
2- What ____ the matter?	am	are	is
3 - It's ____ pen .	mine	am	my
4- Who is ____ green ?	wear	wearing	wears
5- I am ____ football.	playing	doing	do

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	61	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Read and circle T (True) or F (False) :

I' playing football	I'm watching TV	I'm doing Karate	I'm eating snacks
			
T F	T F	T F	T F

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	64	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Match the correct word :

Cap – T-shirt – Jeans – Blouse – Skirt – Shoes



أختبار تقييم المهارات الوحدة (الثانية و الثالثة)

نموذج الاجابة

Name:

.....

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	4 - 5 - 6	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	-----------	-------------

Write the missing letter :

P en



B ear



P anda



B anana



T iger



D oor



T omato



D uck



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	7 - 11	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	--------	-------------

Write the correct answer :

1 - I ____ hungry .	is	am	are
2- What ____ the matter?	am	are	is
3 - It's ____ pen .	mine	am	my
4- Who is ____ green ?	wear	wearing	wears
5- I am ____ football.	playing	doing	do

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	61	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Read and circle T (True) or F (False) :

I' playing football	I'm watching TV	I'm doing Karate	I'm eating snacks
T F	T F	T F	T F

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	64	رقم المهارة
-----------	-------	-------	-------	----	-------------

Match the correct word :

Cap – T-shirt – Jeans – Blouse – Skirt – Shoes

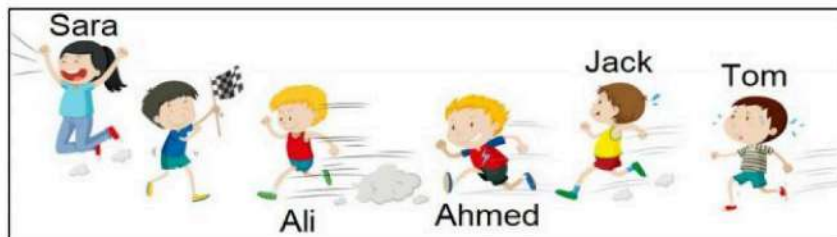
Shoes	Cap	T-shirt	Jeans	Blouse	Skirt

General QuestionsMatch each question to the correct answer :

1- Hello	5	A- I'm hungry
2- It's nice to meet you	4	B- Clap your hands
3- How are you ?	3	C- I'm great thanks
4- If you're happy and you know it	2	D- Nice to meet you , too
5- What's the matter ?	1	E- Hi

GrammarChoose the correct answer :

1- It nice to meet you	A- <u>is</u>	B- are
2- How are ?	A- she	B- <u>you</u>
3- I great thanks	A- <u>am</u>	B- is
4- Clap hands	A- he	B- <u>your</u>
5- What the matter ?	A- <u>is</u>	B- am

ReadingPut each name under the correct place :

First	Second	Third	Fourth	Fifth
Sara	Ali	Ahmed	Jack	Tom

WritingComplete with the missing letters

a - e - i - o - u

H <u>u</u> ngry	C <u>o</u> ld	P <u>i</u> n	Tap <u>e</u>	C <u>a</u> p

Tick ☒ the correct answer.

1-Hello

☐ Hello

☐ -nice to meet you too.

☐ -Hello.

2- How are you ?

☐ -I'm fine thank you.

☐ -Hello

3-Nice to meet.

☐ -Nice to you too.

Circle ☐ the correct answer :

1-Ahmed is ...(first -second -third)

2-yousef is ...(first -second -third)

1-Ali is ...(first -second -third)



Tick ☒ the correct answer.

1-What's the matter?

☐ -I'm hungry.

☐ -I'm thirsty.

2-what the matter ?

☐ -I'm hungry.

☐ -I'm thirsty.

3- what's the matter ?

☐ - I'm hot .

☐ -I'm cold .

4-what's the matter ?

☐ - I'm scared .

☐ -I'm sleepy.

Complete the missing letters . (c - ck - cl -i- A)



1-__ap



2-__ap



3-lo__



4-__pple



5-t__me

الصف :

اسم الطالب/ة :

Listening and Speaking

لم يتقن	أتقن	Recognize long and short vowels (a – i – o – e – oo – u) التعرف على الأحرف الصوتية القصيرة والممدودة (a – i – o – e – oo – u)	رقم المهارة 1

استمع ثم أكمل الفراغات بالأحرف الناقصة : Listen then fill in with the missing vowel

(i - a - o - e - a)



F _ ce



T _ me



H _ nd



C _ ld



P _ n

لم يتقن	أتقن	Recognize and differentiate between the endings of plural nouns (s – z – iz) التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في آخر الكلمة وكيف ينطق حرف S (s – z – iz)	رقم المهارة 2

استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة : Listen then choose the correct answer

Cats (z - s - iz)

Noses (z - s - iz)

Hills (z - s - iz)

Ducks (z - s - iz)

لم يتقن	أتقن	Recognize and produce some English digraphs (ch – sh – ph – wh) التعرف ونطق بعض الحروف المدغمة (ch – sh – ph – wh)	رقم المهارة 3

استمع ثم اكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters

(ch - sh - ph - wh)

___ oto

___ ips

___ eep

___ ite

قائدة/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المهارة	Recognize and produce some consonant blends (pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - sl) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - sl)	أتقن	لم يتقن
4 - 5			

أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Fill in with the suitable letters :

pl - cl - cr - sl



___ _ ass



___ _ ate



___ _ eepy



___ _ ab

رقم المهارة	Recognize and produce some English consonant blends (br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw)	أتقن	لم يتقن
6			

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters :

(br - dr - tr - sw)



___ _ ess



___ _ eater



___ _ own



___ _ ophy

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Ask questions using : What – Who – Where تكوين أسئلة باستعمال : ماذا – من – أين	أتقن	لم يتقن
7			

املاء الفراغات بأداة الاستفهام الصحيحة : Fill in with the suitable question word

(What - Who - Where)

..... is this ?
This is my friend Faisal

..... is this ?
It's a pen .

..... are you ?
I'm at the supermarket

رقم المهارة	Identify irregular plural nouns التعرف على صيغة الجمع الغير منتظمة (التي لا يضاف لها حرف s في الجمع)	أتقن	لم يتقن
8			

وصل صيغة المفرد إلى الجمع المناسب : Match the singular to the suitable plural

- | | |
|----------|--------------|
| 1- Man | () Women |
| 2- Woman | () Children |
| 3- Child | () Men |

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Use the intensifier (very) استعمال صيغة المبالغة (جدا)	أتقن	لم يتقن
9			

اختر الكلمة الصحيحة : Choose the correct word

- It is (good - very) cold .



- It is (very - small) hot .



رقم المهارة	Introduce people to each other تقديم الأشخاص لبعضهم البعض	أتقن	لم يتقن
10			

اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس : Choose the correct response

- Hello Ali .
- (Hi - See you later) Omar .
- This is my friend Jake .
- (Nice to meet you - I'm great thanks) .
- Nice to meet you too .



تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المهارة	Identify and talk about people using the verb to be (to be) التعرف والتحدث عن الأشخاص باستعمال الفعل المساعد	أتقن	لم يتقن
11			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

I (is - am) watching TV .

She (is - am) cooking dinner .

You (are - am) playing computer games .

رقم المهارة	Identify and talk about toys , games , objects and rooms التعرف والتحدث عن الألعاب ، والأشياء الموجودة داخل القاعة الدراسية	أتقن	لم يتقن
12 - 13			

وصل الكلمة إلى الصورة الصحيحة : Match the word to the picture

Bathroom
Puppet
Computer game
Pen
Desk



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

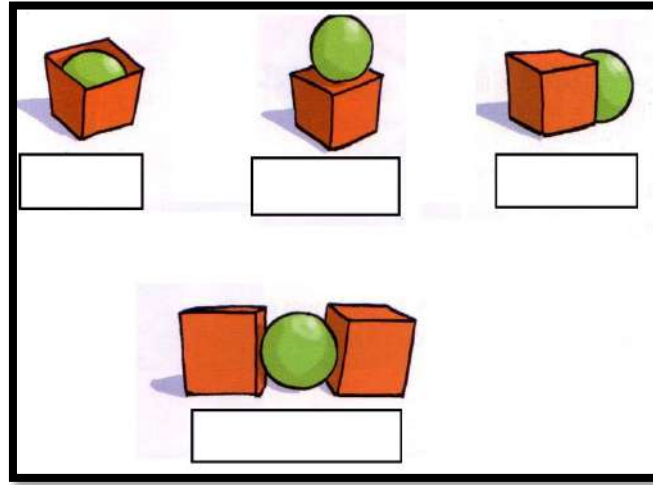
.....

اسم الطالب /ة :

الصف :

رقم المهارة	Describe location using (in – on – under – next to – between) وصف المكان باستعمال (في – على – تحت – بجوار – بين)	أتقن	لم يتقن
14			

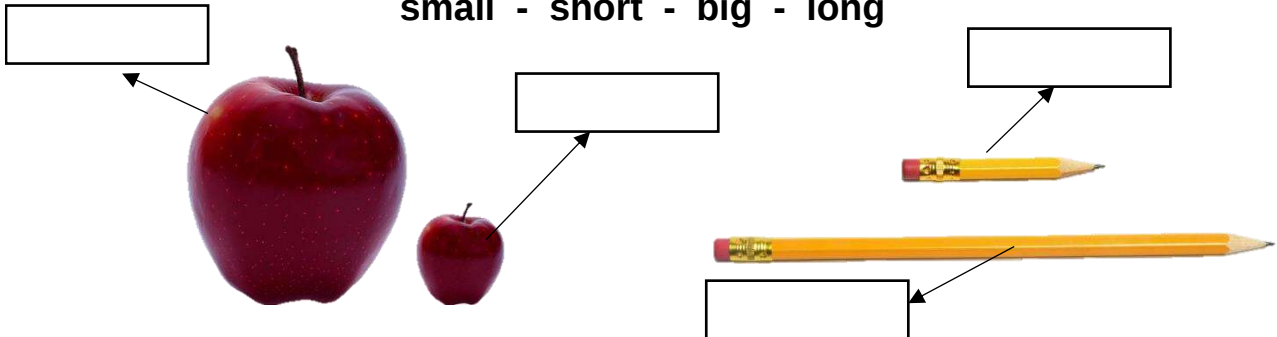
املاء الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب : Fill in with the suitable preposition :
on – in – between – next to



رقم المهارة	Describe physical appearance وصف الشكل الخارجي	أتقن	لم يتقن
15			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

small - short - big - long



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Express possessions using the verb (to have) and (my – your – his – her – our) التعبير عن ملكية الشيء باستعمال (يمتلك) و (ي - ك - ه - ها - نا)	أتقن	لم يتقن
16			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- I (have - has) a pencil .



- This is (his - her) book .



- This is (your - our) class .



رقم المهارة	Describe animals using possessive adjectives (its – their) وصف الحيوانات باستعمال ضمائر الملكية (ه - هم)	أتقن	لم يتقن
17			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

Look ! It's a cat .

(Its - Their) tail is long .

Look ! They're elephants .

(Its - Their) heads are big .

موقع مادتي

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
18		

Talk about ability using can , can't
التحدث عن القدرات باستعمال (يستطيع - لا يستطيع)

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

I (can - can't) swim .



She (can - can't) cook .



رقم المهارة	تقن	لم يتقن
21		

Talk about the weather
التحدث عن الطقس

وصل حالة الطقس إلى الصورة المناسبة : Match the weather to the picture

rainy - sunny - windy - snowy

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
22		

Talk about likes and dislikes
التحدث عن الأشياء التي تحبها والتي لا تحبها

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

Do you like pizza ?

Yes , I (like – don't like) pizza .



Do you like soup ?

No , I (like – don't) like soup .



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

الصف :

اسم الطالب/ة :

لم يتقن	أتقن	Talk about food and describe different kinds of food and drink using adjectives (hot – cold – sour – sweet – salty) تحدث عن الطعام وقم بوصف الطعام والمشروبات باستعمال الصفات (حار – بارد – حامض – حلو – مالح)	رقم المهارة ٢٣ 23

أكمل الفراغات بالصفة المناسبة : Fill in with the suitable adjective

Hot - cold - sweet - salty

Apples are



Ice-cream is



Chips are



Coffee is



لم يتقن	أتقن	Make suggestions using (let's) تكوين اقتراحات باستعمال (لـ)	رقم المهارة 24

أعد ترتيب الكلمات لتكوين اقتراح : Rearrange the words to form a suggestion

Let's go to school



watch TV Let's



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب /ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Tell the time : O'clock only قراءة الساعة بصيغة : تماما فقط	رقم المهارة 25

قم بكتابة الوقت الصحيح : Write the correct time



لم يتقن	أتقن	Identify and talk about days of the week , months and seasons التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع ، الأشهر ، وفصول السنة	رقم المهارة 26

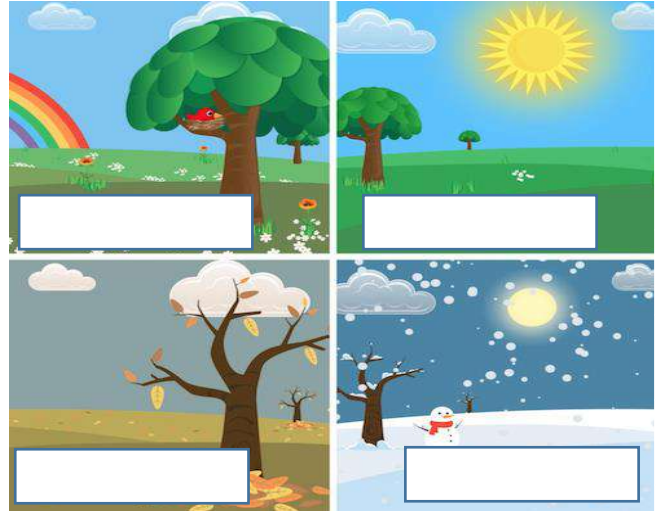
وصل الموسم إلى الصورة المناسبة : Match the season to the picture

Summer

Fall

Winter

Spring



موقع
مادنتيري

قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



الصف :

اسم الطالب/ة :

أعد ترتيب الأيام : Rearrange the days

Monday - Wednesday - Friday - Sunday - Tuesday - Thursday - Saturday

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

أكمل الأشهر : Complete the months

September - May - November - July - March

January - February - - April - - June
..... - August - - October
..... - December



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

اسم الطالب/ة :

الصف :

رقم المهارة	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple السؤال والاجابة باستعمال الجمل البسيطة للتحدث عن الأنشطة اليومية في زمن المضارع البسيط	أتقن	لم يتقن
27			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- What do you do on the weekend ?

- I (play computer games - do karate)



- What do you do everyday after school ?

- I (play football - do my homework)



رقم المهارة	Greet someone politely at different times of the day (Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night) تحية شخص ما خلال الأوقات المختلفة في اليوم (صباح الخير – مساء الخير – تصبح على خير)	أتقن	لم يتقن
28			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- (Good morning - Good afternoon)



- (Good morning - Good afternoon)



- (Good night - Good evening)



- (Good night - Good evening)



اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Identify and talk about different times of the day (morning – afternoon – evening – night) التعرف والتحدث عن الأوقات المختلفة في اليوم (صباحا – بعد الظهر – بعد المغرب – ليلا)	أتقن	لم يتقن
٢٩ 29			

أكمل الفراغات بالعبارات المناسبة : Fill in with the suitable word :

- We go to school in the (evening - morning)
- We finish school in the (morning - afternoon)
- I do my homework in the (evening - morning)
- I go to bed early at (morning - night)

رقم المهارة	Ask and answer about activities happening at the moment of speaking using the present progressive السؤال والإجابة عن الأحداث التي تجري في زمن الحوار باستعمال المضارع المستمر	أتقن	لم يتقن
31			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

What are you (making - doing) ?



I'm (playing - watching) football .

I'm (eating - doing) snacks .



موقع
مادتي

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المهارة	Identify and talk about jobs التحدث عن المهن المختلفة	أتقن	لم يتقن
32			

Match the jobs : وصل المهنة للصورة الصحيحة :

Doctor – Teacher – Nurse – Policeman

.....			

رقم المهارة	Ask and answer about possessions using the possessive case and whose السؤال والاجابة عن الممتلكات باستعمال عبارات الملكية و (لمن)	أتقن	لم يتقن
33			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة :

Whose hat is this ?



It is (mine - not mine)



It is (mine - not mine)



قائدة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المهارة	Identify and talk about clothes التعرف والتحدث عن الملابس	أتقن	لم يتقن
34			

وصل الكلمة للصورة المناسبة : Match the word to the picture :

Sunglasses - jacket - blouse - skirt

			
_____	_____	_____	_____

Reading

رقم المهارة	Read and count to 100 القراءة والعد إلى ١٠٠	أتقن	لم يتقن
36			

أكمل الأرقام : Read and complete :

30 - 31 - 32 - - - 35 - 36 - 37 - - - 39 - 40



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

اسم الطالب/ة :

الصف :

لم يتقن	أتقن	Read and count ordinal numbers from 1 st to 10 th قراءة وعد أرقام الترتيب من الأول إلى العاشر	رقم المهارة 37

أعد ترتيب المراكز التالية : Rearrange the following ordinal numbers

Third - first - fourth - second - fifth



لم يتقن	أتقن	Read and comprehend simple sentences and short stories قراءة وفهم الجمل البسيطة والنصوص القصيرة	رقم المهارة ٣٩ - ٣٨ 38 - 39

اقرأ النص ثم لون الصورة : Read the color the photo



قائدة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

الصف :

اسم الطالب /ة :

Writing

رقم المهارة	Spell accurately a small number of high frequency words	أَتقن	لم يتقن
40	تهجئة بعض الكلمات المتكررة بشكل صحيح		

استمع ثم تهجئ الكلمة : Listen spell the word



رقم المهارة	Write short simple words / phrases to complete a paragraph	أَتقن	لم يتقن
41	كتابة الكلمات والعبارات القصيرة لإكمال النص		

أكمل الأتشفودة بالعبارات المفقودة : Complete the chant with the missing words

Clap – happy – face – show – happy

If you're _____ and you know it ,
_____ your hands .
If you're _____ and you know it ,
Then your _____ will surely _____ it
If you're happy and you know it ,
Clap your hands .



تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب/ة : الصف :

لم يتقن	أتقن	Write short simple sentences to convey basic personal information كتابة جمل قصيرة وبسيطة لإكمال المعلومات الشخصية	رقم المهارة 42
---------	------	--	-------------------

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions :

What's your name ?

My _____ is _____.

How old are you ?

I'm _____ years _____.

What grade are you in ?

I'm in the _____ grade .

لم يتقن	أتقن	Apply basic rules of punctuation تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة	رقم المهارة 43
---------	------	--	-------------------

قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes :

how are you ____

i'm great ____ thanks ____

موقع
مادتي

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المهارة	Write short answers to written questions الإجابة الكتابية القصيرة على الأسئلة المكتوبة	أتقن	لم يتقن
44			

أجب على هذه الأسئلة : Answer these questions

What's this ?

It's a _____



What's this ?

It's a _____



What's this ?



رقم المهارة	Use the definite and indefinite article (a – an – the) استعمال أداة التعريف بشكل صحيح (أ ل)	أتقن	لم يتقن
45			

املاء الفراغات بأداة التعريف الصحيحة : Fill in with the suitable article

(a – an – the)

_____ orange



_____ book



_____ sky



_____ apple



موقع مادتي

قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....

الصف :

اسم الطالب / ة :

لم يتقن	أتقن	Refer to people and things using demonstratives (this – that – these – those) الإشارة إلى الأشخاص والأشياء باستعمال أسماء الإشارة (هذا – ذلك – هؤلاء/هذه – أولئك/تلك)	رقم المهارة ٤٦ 46

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

(these – this – those – that)

_____ are balls 

_____ is a pen 

_____ are books 

_____ is Ali 

لم يتقن	أتقن	Link ideas with (commas – and) ربط الأفكار باستعمال (الفواصل – واو العطف)	رقم المهارة ٤٧ 47

أكمل الفراغات بـ (فاصلة - واو) : Fill in with (, - and)

- I like apples ___ oranges _____ bananas .
- Sarah _____ Mauna went to the restaurant .
- He likes to wear a cap ___ a jacket ___ a trouser _____ a sandal .

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /



اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المهارة	Link ideas with (but) and talk about likes and dislikes	أتقن	لم يتقن
48	ربط الأفكار باستعمال (لكن) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها		

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- I like apples (and - but) I don't like bananas .
- I like cherries (and - but) strawberries .
- I like watermelons (and - but) I don't like lemons .



قائدة المدرسة :

.....

مشرفة المادة :

.....

معلمة المادة :

.....