

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدِينِيَّ . فَوَازٌ: أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدِينِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

القمريّة	الشمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالأف

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلِيٌّ - شَكَرَ - تَصَرَّفَ فِيهِ - حُسْنٌ .

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: / /

يلعب: / /

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .
- ٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .
- ٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار - مسار القطار) .
- ٤- كلمة (العبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .
- ٥- كلمة (قصص) مفردها: (قصة - قصتان) .

ب - اکتبي ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

معلمات الصف الثاني

حنان المطيري - دانة الدوسري - نورة الزهراني

الاسم :
المادة : لغتي
الصف : الثاني

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدِينِيَّ . فَوَازٌ: أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدِينِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

القمريّة	الشمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالأف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد فَوَاز	مذعوراً	شاهد

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرَّفِهِ - حُسْنِ .

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ي / مس / ك

يلعب: ي / لع / ب

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .
- ٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .
- ٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار - مسار القطار) .
- ٤- كلمة (العبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .
- ٥- كلمة (قصص) مفردها: (قصة - قصتان) .

ب - اکتبي ما یملی علیک :

.....

.....

.....

.....

معلمات الصف الثاني

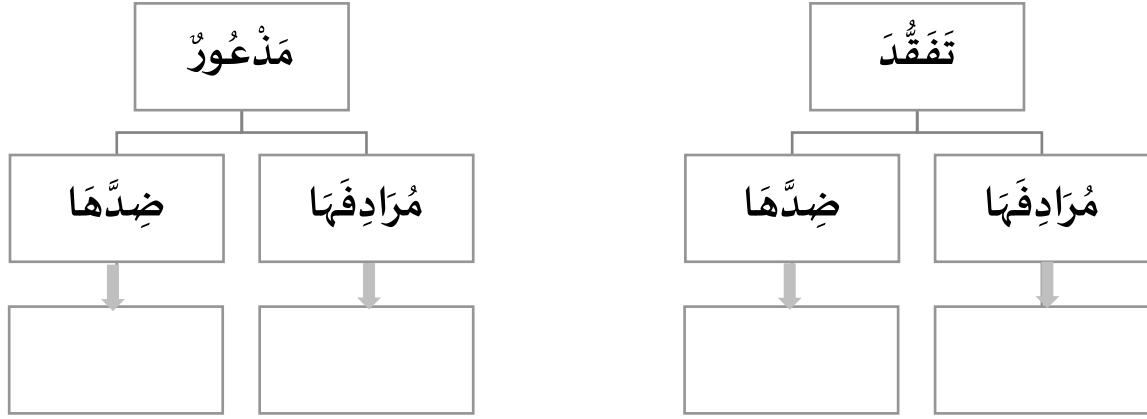
حنان المطيري - دانة الدوسري - نورة الزهراني

الطالب/ة:
الصف: ثاني /

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دَرْسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالِإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	٢
---------	-----------------------------------	--------	---

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة:

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (المَكْتَبَةِ - الحَدِيقَةِ - السُّوقِ)
٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتٍ (الإِسْعَافِ - الإِطْفَاءِ - الأَجْرَةَ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣
---------	-------------------	--------	---

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَا حَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّا رُ عَلَى تَسْرِعِهِ
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

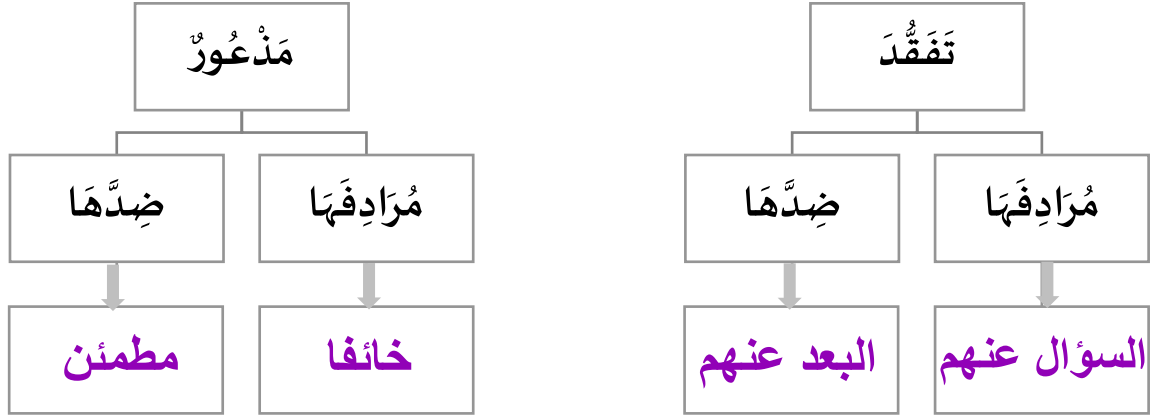
المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---

نموذج الإجابة

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقَطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دَرْسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوْازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	٢
---------	-----------------------------------	--------	---

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوْازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
رأى المعلم فوازًا حزينًا			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة:

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (المَكْتَبَةِ - الحَدِيقَةِ - السُّوقِ)
- ٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتٍ (الإِطْقَاءِ - الأَجْرَةَ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣
---------	-------------------	--------	---

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَاحًا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّا رُعِيَ تَسْرِعُهُ
---------------------------	----------------------------	---------------------------------

١

٣

٢

١- ندم عمار على تسرعه.
٢- واعتذر إلى خالد.
٣- وراحا يلعبان معًا.

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

مادنتير موقع

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم: الصف ثاني : الدرجة :

السؤال الأول: أ) أَضِعْ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
المُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاخَ - عَوْدَةَ - حَزِينًا - رَأْيٍ - أَخْطَأَتْ - تَفَكَّثَ -

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة

ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

١١

عَطُوفٌ	السُّؤَالِ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرَ	تَطَلَّبَ السَّمَاخَ مِنْهُ
تَفَقَّدَ أَحْوَالِهِمْ	رَحِيمٌ

السؤال الثاني: أ) اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَسْلُوبِ:

• احْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ - اللَّهُمَّ)

ب) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:
الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - رَحِيمٌ

٤

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

٥

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم: الصف ثاني: الدرجة:

السؤال الأول: أ) أَضِعْ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاخَ - عَوْدَةَ - حَزِينًا - رَأْيٍ - أَخْطَأَتْ - تَفَكَّكَتْ -

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة
السَّمَاخَ	عَوْدَةَ	تَفَكَّكَتْ	حَزِينًا	مِنْهُ	الْمُعَلِّمُ	رَأْيٍ	أَخْطَأَتْ

ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

11

عَطُوفٌ	السُّؤَالِ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاخَ مِنْهُ
تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ	رَحِيمٌ

السؤال الثاني: أ) اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَسْلُوبِ:

• **اللهم** احفظ وطني (إِنَّ - اللَّهُمَّ)

٤

ب) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - رَحِيمٌ

إن الجد عطوف حنون

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

٥

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدةً :

١ / الجَدُّ - عَطُوفٌ - إنَّ - حُنُونٌ

٢ / اللّهُ - فيك - يا بُنَيَّتِي - بارِكْ

٢

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثمّ أحلّها :

تَرْبِطُنَا

٣

السؤال الثالث : أصلُ الكلمة بِمعناها :

رَحِيمٌ تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ
السُّؤَالَ عَنْهُمْ عَطُوفٌ
تَطَلَّبُ السَّمَاخِ تَعْتَذِرُ

١

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

إنَّ
اللّهُمَّ

..... احفظ وطني •

الاسم /

صف /

نموذج الإجابة

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوّناً جملاً مفيدةً :

١ / الجَدَّ - عَطُوفٌ - إنَّ - حُنُونٌ

إنَّ الجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ

٢ / اللّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارِكْ

بَارِكْ اللّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي

٢

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثمّ أحلّها :

نَا

ط

ب

تَر

تَرْبِطْنَا

٣

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

رَجِيمٌ

تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

عَطُوفٌ

تَطَلَّبُ السَّمَاحِ

تَعْتَذِرُ

١

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

إنَّ

اللّهُمَّ

• اللهم..... احفظ وطني

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَّصِعَادُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ
 قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلُغِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
.....

٢- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربي	الأرحام
.....					

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
.....				

٣- اِخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(اِسْمٌ - فِعْلٌ)	- كَلِمَةٌ (عَمَّارٌ) نَوْعُهَا :
(اَلْحَدِيثُ - اَلْقَدِيمُ)	- كَلِمَةٌ (اَلجَدِيدُ) ضِدُّهَا :
(مَحَطَّةُ القِطَارِ - مَسَارُ القِطَارِ)	- كَلِمَةٌ (اَلقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :
(اَلْعَابُ - لُعْبَتَانِ)	- كَلِمَةٌ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :
(اَيْنَ - لِمَاذَا)	- مَكَانَ المَدْرَسَةِ ؟
(اِنْ - اَللَّهِمَّ)	- اِحْفَظْ وَطَنِي :

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الجَمِيلِ :

رَأَى المُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :



نموذج الاجابة

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَّصِعَادُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ

- استخرج من النص:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد فواز	شاهد

٢- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً ثم اكتبها:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
الأرحام من تربطنا بهم صلة قربى					

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
الصديق يساعد صديقه عند الحاجة				

٣- اِخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارٌ) نَوْعُهَا :	(إِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(الْعَابُ - لُعْبَتَانِ)
- مَكَانَ الْمَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
- اِحْفَظْ وَطَنِي :	(إِنَّ - اَللَّهِمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع
مادنتيرا

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:							1
أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.	د		جميع ما ذكر
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا							2
أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د		الى المكتبة
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:							3
أ	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د		جميع ما ذكر
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:							4
أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المَطْبُخُ.	د		السماء
مضاد كلمة "أخْفِضُ":							5
أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزِلُ.	ج	أَقِلُّ.	د		أَرْفَعُ.
اسم الجد يطلق على:							6
أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د		والد أبيك، ووالد أمك.
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرِبْطُنًا".							7
أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د		سنة مقاطع.
كلمة : عَطُوفٌ.							9
أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د		تنوين ضم
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.							10
أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب	د		يأكل
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:							11
أ	شُكْرُ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةَ الأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادَ عَنِ الأَجْدَادِ.	د		محبة الأجداد.
الترتيب الصحيح للكلمة							12
أ	الأَقَارِبُ تُعْنِي صِلَةَ الرَّحِمِ.	ب	تُعْنِي زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ الأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تُعْنِي زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.	د		تُعْنِي الأَقَارِبُ زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ.

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

					المُدْرَسَةُ
					مَكْتَبَةٌ

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاقِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____

موقع مادنتري



نموذج الإجابة

الصف /

الاسم :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:							
أ	ب	ج	د	الأجداد.	الأعمام.	الوالدان.	1
جميع ما ذكر							
رأى المُعَلِّمُ فَوْازًا							
أ	ب	ج	د	يجلس سعيداً	ليت جدي يسامحني	يجلس حزينا	2
الى المكتبة							
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:							
أ	ب	ج	د	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	أوزع نظري على المستمعين.	3
جميع ما ذكر							
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:							
أ	ب	ج	د	السَّرِيرُ.	الطَّيِّبُ.	المَطْبُخُ.	4
السماء							
مضاد كلمة "أخْفِضُ":							
أ	ب	ج	د	أَحْفَظُ.	أَنْزِلُ.	أَقِلُّ.	5
أَرْفَعُ.							
اسم الجد يطلق على:							
أ	ب	ج	د	والد أمك.	والدة والدك.	والد أبيك.	6
والد أبيك، ووالد أمك.							
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرْبِطُنَا".							
أ	ب	ج	د	ثلاثة مقاطع.	خمسة مقاطع.	أربعة مقاطع.	7
سنة مقاطع.							
كلمة : عَطُوفٌ.							
أ	ب	ج	د	تنتهي بنون	تنوين كسر	تنوين فتح	9
تنوين ضم							
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.							
أ	ب	ج	د	تحفظ	تشرب	يشرب	10
يأكل							
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:							
أ	ب	ج	د	شُكْرُ الأَجْدَادِ.	طَاعَةُ الأَجْدَادِ.	الابْتِعَادُ عَنِ الأَجْدَادِ.	11
محبة الأجداد.							
الترتيب الصحيح للكلمة							
أ	ب	ج	د	الأَقْرَابُ تُعْنِي صِلَةُ الرَّحِمِ.	تُعْنِي زِيَارَةُ صِلَةِ الرَّحِمِ الأَقْرَابِ.	صِلَةُ الرَّحِمِ تُعْنِي زِيَارَةَ الأَقْرَابِ.	12
تُعْنِي الأَقْرَابُ زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ.							

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

ة	س	ر	م	ال	المدرسة
	ة	ب	ت	م	مكتبة

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاقِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____

موقع مادنتري



١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بِهَجَّةً)

أ) هَدِيَّةٌ ب) سُورٌ ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

أ) اِمْتِنَاعٌ ب) مُوَافَقَةٌ ج) غَضَبٌ

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازَ

أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

أ) ٩٩٨ ب) ٩٩٩ ج) ٩٦٦

٥ / اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



٦ / أَضِعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ ()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ ()

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

أ) الدَّفَاعُ ب) لُعبَتِي ج) الْمَدَنِي

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

أ) حِصَّةٌ ب) حِصَّةٌ ج) حِصَّتْ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ دُعَاءٍ)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

مَنَازِلُ بَيْتٌ كِتَابٌ قِصَصٌ

١١ / أَرَسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

_____ _____ _____

فَوَازٌ

نُورَةٌ

نموذج الإجابة

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

الترادف والتضاد	١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)	أ) هَدِيَّةٌ	ب) سُرُورٌ	ج) مُفَاجَأَةٌ
القراءة	٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)	أ) اِمْتِنَاعٌ	ب) مُوَافَقَةٌ	ج) غَضَبٌ
أسئلة تذكيرية	٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازَ.....	أ) مَرِيضًا	ب) نَائِمًا	ج) حَزِينًا
	٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :	أ) ٩٩٨	ب) ٩٩٩	ج) ٩٦٦
يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة يربط كلمات لتكوين جملة الكتابة	٥ / اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :			
		قلم	فأس	مقص
	٦ / أَضِعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :	الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ	(✓)	()
	عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ	()		
الظواهر الصوتية	٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ	أ) الدَّفَاعُ	ب) لُعبَتِي	ج) الْمَدَنِي
	٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :	أ) حِصَّة	ب) حِصَّة	ج) حِصَّت
التركييب اللغوية	٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبٌ دُعَاءٍ)	أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ	ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي	ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟
	١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :	✓ مَنَازِلُ	□ بَيْتٌ	□ كِتَابٌ
	✓ قِصَصٌ			
الأصناف اللغوية	١١ / أَرَسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :	وو _____	= _____	= _____
		فَوَازٌ	فَوَازًا	فَوَازٍ
		نُورَةٌ	نُورَةً	نُورَةٍ
		فَوَاز		
		نُورَة		

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ الفصل :

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية : الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

رَحِيمٌ

تَطَلَّبَ السَّمَاخَ

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطَلَّبَ الشُّكْرَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافِقٌ

صَحْبٌ

تَرَكَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....
.....
.....

أرجو لك التوفيق

موقع
مادنتيري

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة : الفصل :
تقديم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

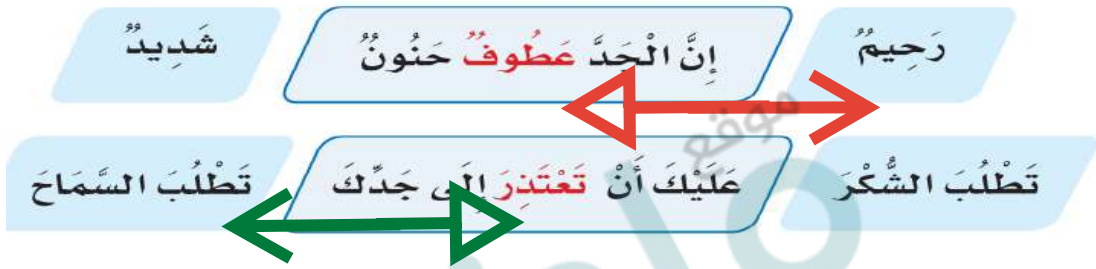
الوحدة الأولى : أقاربى الفترة التقويمية : الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

٤

١- أصل الكلمة الملوّنة بمعناها:



٢ - أصل الكلمة بضدّها:



مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بَنِي - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....
.....
.....
.....

أرجو لك التوفيق

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب:

شَاهِدَ فَوْازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا

لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتْ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوْازُ، أَبْلِغِ

الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوْازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ

الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).



١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينُ فَتْحٍ

.....

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

.....

٢- اصِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيرًا

قَلِيلًا

كَثِيفًا

السؤال الثاني:

١- أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع و حروف:

مَكْتَبَةٌ

٢- أرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة مع الابتداء بما تحته خط .

دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

٣- أكتب فعل مناسب للاسم الذي يأتي بعده.

تَسْتَمِعُ نُورَةَ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.
فَوَازُ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

٤ - اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

٥- أكتب ما تملي علي معلمتي.

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا

لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتْ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ

الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَازٌ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ

الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينُ فَتْحٍ

مَدْعُورًا

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

المدني

٢- اصِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيرًا

قَلِيلًا

كَثِيفًا

السؤال الثاني:

١- أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع و حروف:

مَكْتَبَةٌ مَك ت ب ة

٢- أرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة مع الابتداء بما تحته خط .

دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم دروساً مفيدة من أمي وأبي

٣- أكتب فعل مناسب للاسم الذي يأتي بعده.

تَسْتَمِعُ نُورَةَ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

يستمع فواز إلى نصح جدّه.

٤ - اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

٥- أكتب ما تملي علي معلمتي.

لُعْتِي

تدريبات

١٢ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ

أ) الدَّفَاعُ ب) لُعْبَتِي ج) الْمَدَنِي

١٣ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

أ) حِصَّه ب) حِصَّة ج) حِصَّت

١٤ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

أ) تَفَكَّكَتْ ب) تَفَكَّكْتُ ج) تَفَكَّكَّتْ

١٥ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ) :

أ) هَا/ تِفْ ب) هَا/ تِفْ/ هَا ج) هَا/ تِفْ/ هَا

١٦ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبٌ تَوْكِيدٍ)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٧ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبٌ دُعَاءٍ)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٨ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبٌ اسْتِفْهَامٍ)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٩ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

<input type="checkbox"/> مَنَازِلُ	<input type="checkbox"/> تَلْمِذَةٌ	<input type="checkbox"/> كِتَابٌ	<input type="checkbox"/> قِصَصٌ
<input type="checkbox"/> كُتُبٌ	<input type="checkbox"/> بَيْتٌ	<input type="checkbox"/> دُخَانًا	<input type="checkbox"/> قِصَّةٌ
<input type="checkbox"/> أَقْلَامٌ	<input type="checkbox"/> حَدِيقَةٌ	<input type="checkbox"/> فُضُولٌ	<input type="checkbox"/> صَدِيقٌ
<input type="checkbox"/> رِجَالٌ	<input type="checkbox"/> بُيُوتٌ	<input type="checkbox"/> دَرَاجَةٌ	<input type="checkbox"/> فَضْلٌ

٢٠ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

وَو _____ = _____ = _____

فَوَازٌ

نُورَةٌ

كَثِيفٌ

نموذج الإجابة

١٢ / كَلِمَةٌ تُحْوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ

ج) الْمَدَنِي

ب) لُعْبَتِي

أ) الدَّفَاع

١٣ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

ج) حِصَّت

ب) حِصَّة

أ) حِصَّه

١٤ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

ج) تَفَكَّكَتْ

ب) تَفَكَّكْتُ

أ) تَفَكَّكْتُ

١٥ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ) :

ج) هَا / ت / ف

ب) هـ / لـ / تـ / فـ

أ) هَا / تِفٌّ

١٦ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبٌ تَوْكِيدٌ)

ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٧ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبٌ دُعَاءٌ)

ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٨ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبٌ اسْتِفْهَامٌ)

ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٩ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

قصص ✓

كتاب □

تلميذة □

منازل ✓

قصة □

دخانا □

بيت □

كتب ✓

صديق □

فصول ✓

حديقة □

أقلام ✓

فصل □

دراسة □

بيوت ✓

رجال ✓

٢٠ / أَرَسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

فَوَازٍ

فَوَازِأ

فَوَازِو

فَوَازٍ

فَوَازِ

فَوَازِأ

فَوَازِو

نُورَةَ

نُورَةَ

نُورَةَ

نُورَةَ

كَثِيفًا

كَثِيفًا

كَثِيفًا

كَثِيفًا

اسم الطالب/ة : الفصل :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات في كل مجموعة؛ لأكون جملة :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُضِيْدَةً

.....
.....

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

.....
.....

مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٤

.....
.....
.....
.....

موقع مادنتي

أرجو لك التوفيق

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة :
تقديم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي
الفترة التقويمية الأولى
الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات في كل مجموعة؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُضِيْدَةٌ

أتعلم من أمي وأبي دروسا مفيدة

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم

مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٤

موقع مادنتي

أرجو لك التوفيق

الاسم / الصف /

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أستخرج:



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني: أستخرج من النص مايلي:

تنوين فتح (أ)	تاء مربوطة	الـ (الشمسية)	ال (القمرية)
.....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة:

- فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ (مريضاً - حزينا - نائماً)
- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدِّ بَالِيَاءَ (مُذِيعٌ - الرَّسُولُ - نَادِمٌ)

السؤال الرابع : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(الجَدُّ - إنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ)

.....

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب ما يملئ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

موقع
مادنتيرا

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم / الصف /

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أستخرج:



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوْازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني: أستخرج من النص ما يلي:

الـ (القمرية)	الـ (الشمسية)	تاء مربوطة	تنوين فتح (أ)
المعلم	التلاميذ	مكتبة	حزيناً

السؤال الثالث: أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة:

- فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوْازًا يَجْلِسُ (مريضاً - حزيناً - نائماً)

- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدِّ بِالْيَاءِ (مُذِيعٌ - الرَّسُولُ - نَادِمٌ)

موقع
مادنتيري

السؤال الرابع : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(الجَدُّ - إنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ)

إن الجد عطوف حنون

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب ما يملئ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

موقع مادنتيري

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أصلُ الكَلِمَة بِضِدِّهَا:

كثيفًا

كثيرًا

قليلاً

أصلُ الكَلِمَة بِمُرَادِفِهَا:

القُضبانُ

مَسَارُ القِطَارِ

مَحَطَّةُ القِطَارِ

أرتبُ الكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

نَدِمَ

تَسْرَعُهُ

عَمَارٌ

عَلَى

.....

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

أَكْتُبْ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ

.....

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

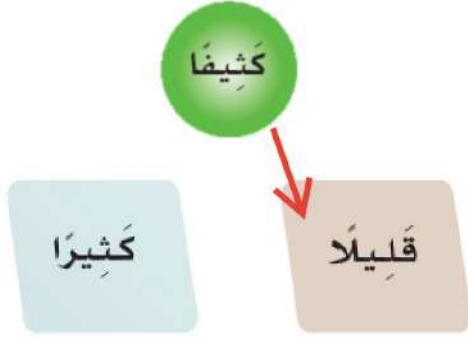
نموذج الاجابة

اسمي

الثاني ()

صفحي

أصلُ الكَلِمَة بِضِدِّهَا:



أصلُ الكَلِمَة بِمُرَادِفِهَا:



أرتبُ الكَلِمَاتِ لِتكوِينِ جُمَلًا مُفيدَةً :

- نَدِمَ
- تَسْرَعَهُ
- عَمَّارٌ
- عَلَى

ندم عمار على تسرعه

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

مادنتي موقع

أَكْتُبْ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شاهدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنزِلٍ جَارِهِمْ

الدرجة	
١٠	

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

الاسم: / الصف:

١ / عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلٌ (غَ ضِ بَ)

أ) غَضِبَ ب) غَاضِبُ ج) غَضِبَانَ

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مُذِيعٌ) هُوَ مَدٌّ

أ) ا ب) و ج) ي

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوْازًا.....

أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا

٤ / الْحَرْفُ الَّذِي يَنْزِلُ عَنِ السَّطْرِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

أ) ب ب) ر ج) ا

٥ / أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



فَأْسٌ



مِقْصٌ



قَلَمٌ

٦ / أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمَشَدَّدِ) :

مُعَلِّمٌ عَوْدَةٌ تَطَلُّبٌ قَدَّمَ

٧ / اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوْازًا



تمنياتي لك بالتوفيق

موقع
مادنتيري

@i_Abdullah
عبدالله الفاسي

الدرجة	
١٠	

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول - الختمة الأولى

نموذج الاجابة

الاسم:

١ / عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلٌ (غَ ضِ بَ)

ج) غَضِبَان

ب) غَاضِبٌ

أ) غَضِبَ

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مَدِيْع) هُوَ مَدٌّ

ج) ي

ب) و

أ) ا

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا.....

ج) حَزِينًا

ب) نَائِمًا

أ) مَرِيضًا

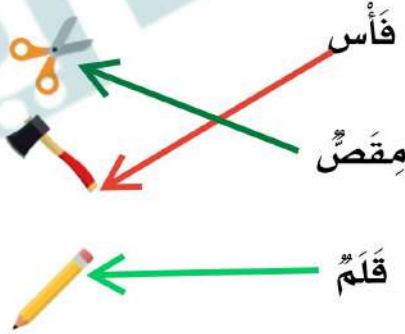
٤ / الْحَرْفُ الَّذِي يَنْزِلُ عَنِ السَّطْرِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

ج) ا

ب) ر

أ) ب

٥ / أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



٦ / أَرَسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمَشَدَّد) :

قَلَمٌ

تَطَلَّبُ

عَوْدَةٌ

مُعَلِّمٌ

٧ / أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا

اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي؟

1	اللعب مع الجيران	زيارة الأقارب والاهتمام بهم	الذهاب إلى المدرسة كل يوم	مساعدة الفقراء في الشارع
---	------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية؟

2	الرَسُول	الصَّلَاة	اليَوْم	النَّاس
---	----------	-----------	---------	---------

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3	نزعجهم	نؤذي واجباً مدرسياً	نطبق صلة الرحم	نخالف أوامر الأب
---	--------	---------------------	----------------	------------------

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية؟

4	الأقارب	الحَاجَة	المَدْرَسَة	السُّؤال
---	---------	----------	-------------	----------

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5	الأقوياء	الأغنياء	المؤمنين	غير المحببة
---	----------	----------	----------	-------------

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6	أتجاهل الأمر	أذهب وأعتذر منه	أختبئ منه	أخبر أصدقائي فقط
---	--------------	-----------------	-----------	------------------

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7	قوي	سريع	رحيم وكثير المحبة	حزين
---	-----	------	-------------------	------

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8	الغضب	الحزن	الفرح والسرور	لا شيء
---	-------	-------	---------------	--------

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9	أرفع الصوت أكثر	أخفض الصوت احتراماً له	أوقظه من نومه	لا أفعل شيئاً
---	-----------------	------------------------	---------------	---------------

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10	يغضبون منك	يسامحونك ويحترمونك	يضحكون عليك	يبتعدون عنك
----	------------	--------------------	-------------	-------------

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلاة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
5	كلمة 'الرحم' لامها قمرية	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة ,,,

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و(عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي؟

1	اللعب مع الجيران	زيارة الأقارب والاهتمام بهم	الذهاب إلى المدرسة كل يوم	مساعدة الفقراء في الشارع
---	------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية؟

2	الرَسُول	الصَّلَاة	اليَوْم	النَّاس
---	----------	-----------	---------	---------

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3	نزعجهم	نؤذي واجباً مدرسياً	نطبق صلة الرحم	نخالف أوامر الأب
---	--------	---------------------	----------------	------------------

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية؟

4	الأَقَارِب	الْحَاجَة	المَدْرَسَة	السُّؤال
---	------------	-----------	-------------	----------

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5	الأقوياء	الأغنياء	المؤمنين	غير المحببة
---	----------	----------	----------	-------------

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6	أتجاهل الأمر	أذهب وأعتذر منه	أختبئ منه	أخبر أصدقائي فقط
---	--------------	-----------------	-----------	------------------

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص:

7	قوي	سريع	رحيم وكثير المحبة	حزين
---	-----	------	-------------------	------

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8	الغضب	الحزن	الفرح والسرور	لا شيء
---	-------	-------	---------------	--------

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9	أرفع الصوت أكثر	أخفض الصوت احتراماً له	أوقفه من نومه	لا أفعل شيئاً
---	-----------------	------------------------	---------------	---------------

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10	يغضبون منك	يسامحونك ويحترمونك	يضحكون عليك	يبتعدون عنك
----	------------	--------------------	-------------	-------------

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	<input checked="" type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	<input checked="" type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	<input type="radio"/> صح	<input checked="" type="radio"/> خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	<input checked="" type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
5	كلمة 'الرحم' لامها قمرية	<input type="radio"/> صح	<input checked="" type="radio"/> خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	<input checked="" type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	<input type="radio"/> صح	<input checked="" type="radio"/> خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	<input type="radio"/> صح	<input checked="" type="radio"/> خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	<input checked="" type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	<input checked="" type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ

موقع مادنتيري

انتهت الأسئلة ,,,

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بِهَجَةٍ)

- أ) هَدِيَّةٌ ب) سُرُورٌ ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / مَعْنَى الْجُمْلَةِ (تَرِبْطَنَا بِهِمْ)

- أ) تَصِلْنَا بِهِمْ ب) تُذَكِّرُنَا بِهِمْ ج) تَمْنَعُنَا عَنْهُمْ

٣ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

- أ) اِمْتِنَاعٌ ب) مُوَافَقَةٌ ج) غَضَبٌ

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (أَعِينُ)

- أ) أَنْظُرُ ب) أَسَاعِدُ ج) أَخْذُ

٥ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (الْقُضْبَانُ)

- أ) مَحْطَّةُ الْقِطَارِ ب) مَسَارُ الْقِطَارِ ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (إِخْمَادٌ)

- أ) إِطْفَاءٌ ب) إِشْعَالٌ ج) إِزَالَةٌ

١ / مَتَى اسْتَمَعَ فَوَازٌ وَنُورَةٌ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِدَاعَةِ؟

- أ) عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا.....

- أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا

٣ / لِمَازًا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ؟

- أ) لِأَنَّهُ لَمْ يَذَكِّرْ دُرُوسَهُ ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التِّلْفَازِ ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنْمِ مُبَكَّرًا

٤ / عَمَّارٌ وَخَالِدٌ....

- أ) صَدِيقَانِ ب) أَخَوَانِ ج) جَارَانِ

٤ / الْمَقْصُودُ بِ(الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) :

- أ) الْأَطِبَّاءُ ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

- أ) ٩٩٨ ب) ٩٩٩ ج) ٩٦٦

نموذج الإجابة

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)

- أ) هَدِيَّةٌ ب) سُرُورٌ ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / مَعْنَى الْجُمْلَةِ (تَرَبُّطْنَا بِهِمْ)

- أ) تَصَلْنَا بِهِمْ ب) تَذَكَّرْنَا بِهِمْ ج) تَمَنَعْنَا عَنْهُمْ

٣ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

- أ) اِمْتِنَاعٌ ب) مُوَافَقَةٌ ج) غَضَبٌ

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (أَعِينُ)

- أ) أَنْظُرُ ب) أَسَاعِدُ ج) أَخَذُ

٥ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (الْقَضْبَانُ)

- أ) مَحَطَّةُ الْقِطَارِ ب) مَسَارُ الْقِطَارِ ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (إِخْمَادٌ)

- أ) إِطْفَاءٌ ب) إِشْعَالٌ ج) إِزَالَةٌ

١ / مَتَى اسْتَمَعَ فَوَازٌ وَنُورَةٌ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِدَاعَةِ؟

- أ) عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا.....

- أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا

٣ / لِمَاذَا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ؟

- أ) لِأَنَّهُ لَمْ يَذَاكِرْ دُرُوسَهُ ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التَّلْفَازِ ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنَمْ مُبَكَّرًا

٤ / عَمَّارٌ وَخَالِدٌ....

- أ) صَدِيقَانِ ب) أَخَوَانِ ج) جَارَانِ

٤ / الْمَقْصُودُ بِ(الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) :

- أ) الْأَطِبَّاءُ ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

- أ) ٩٩٨ ب) ٩٩٩ ج) ٩٦٦

١٠ / اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

١١ / أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة :

()

الصديق يُساعدُ صديقه عند الحاجة

()

عند صديقه يُساعدُ الصديق الحاجة

()

صلة الرحم واجبة

()

واجبة الرحم صلة

()

أتصل فواز بالمدني الدفاع

()

أتصل فواز بالدفاع المدني

()

الأرحام من هم تربطنا صلة بهم قربي

()

الأرحام هم من تربطنا بهم صلة قربي

نموذج الاجابة

١٠ / اكتب اسم الصورة :



نورة



مسجد



قطار



قلم



سياره اطفاء



مقص



فأس



سيارة



علم ابيض



نمر



سيارة اسعاف



رجل مسن



شجرة



كتب



حقيبة



العاب اطفال

موقع مادتي

١١ / اضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة :

(✓)

الصديق يُساعدُ صديقه عند الحاجة

()

عند صديقه يُساعدُ الصديق الحاجة

(✓)

صلة الرحم واجبة

()

واجبة الرحم صلة

()

اتصل فواز بالمديني الدفاعة

(✓)

اتصل فواز بالدفاعة المديني

()

الأرحام من هم تربطنا صلة بهم قربي

(✓)

الأرحام هم من تربطنا بهم صلة قربي

اسمي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أقاربي)

١ أقرأ النص مضبوطاً بالشكل :

عُذْرًا يَا جَدِّي

صِلَةُ الرَّحِمِ

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أُخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِأَنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفْضَلِ،
فَعَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ
جَدِّكَ . وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ .

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

القرأة

١٠ درجات

٢ أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب (ة / ت) :

من.....

مكتب.....

صو.....

الحاج.....

درجتان

الظواهر اللغوية

٣ أكتب محاكياً المثال :

طاعة الجد واجبة (إن طاعة الجد واجبة)

الأب رحيم (.....)

درجتان

الأساليب اللغوية

الكتابة

٤ أكتب محاكياً المثال :

الجد يحكي حكايات مفيدة (الجدة تحكي حكايات مفيدة)

العم يساعد الأسرة (العمة الأسرة)

درجة واحدة

الأساليب اللغوية

٥ أكتب اسم الصورة مبتدئاً بـ (ال) :



درجتان

الإملاء

الكتابة

٦ أكتب بخطي الجميل :

صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة

٣ درجات

الخط

تقويم الوحدة الأولى (أقاربي)

١ أقرأ النص مضبوطاً بالشكل :

عُذْرًا يَا جَدِّي

صِلَةَ الرَّحِمِ

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أُخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِإِنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفْضَلِ،
فَعُضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى
جَدِّكَ . وَتَطْلُبَ السَّمَاْحَ مِنْهُ .

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

القراءة

٢ أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب (ة / ت) :

مِنَةٌ

مَكْتَبَةٌ

صَوْتٌ

الْحَاجَةُ

درجتان

الظواهر اللغوية

٣ أكتب محاكياً المثال :

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ (إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ)

الْأَبُّ رَحِيمٌ (إِنَّ الْأَبَّ رَحِيمٌ)

درجتان

الأساليب اللغوية

٤ أكتب محاكياً المثال :

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً (الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً)

الْعَمُّ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ (الْعَمَّةُ تَحْكِي الْأُسْرَةَ)

درجة واحدة

الأساليب اللغوية

٥ أكتب اسم الصورة مبتدئاً بـ (ال) :



العلم



النجوم

درجتان

الإملاء

٦ أكتب بخطي الجميل :

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

٣ درجات

الخط

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أصلُ الكَلِمَة بِضِدِّهَا:

صَجِبَ

أصلُ الكَلِمَة بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

رَافَقَ

تَرَكَ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

أرْتَبُ الكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

تَرَبُّطُنَا - بِهِمْ - مَنْ - صِلَةٌ - قَرَبَى - الْأَرْحَامُ

الْجَدُّ - إِنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

أَكْتُبُ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

نموذج الاجابة

أصلُ الكَلِمَةِ بِضِدِّهَا:

صَجِبَ

رَافَقَ

تَرَكَ

أصلُ الكَلِمَةِ بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

أرتب الكلمات لتكوين جملاً مفيدةً :

تَرِبْطُنَا - بِهِمْ - مَنْ - صِلَةٌ - قَرَبَى - الْأَرْحَامُ

الأَرْحَامُ مَنْ تَرِبْطُنَا بِهِمْ صِلَةٌ قَرَبَى

الْجَدُّ - إِنَّ - حَنُونٌ - عَطُوفٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

اكتب ما يملأ علي :

موقع
مادنتيرا

اكتب العبارة التالية بخط جميل :

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ

اختبار الفترة الأولى

مكتب تعليم:

إدارة تعليم: محافظة جدة

المادة: اللغة العربية

المدرسة: سلمان الفارسي الابتدائية

اسم الطالب:

الصف: الثاني

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1. ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي؟

أ- اللعب مع الجيران

ب- زيارة الأقارب والاهتمام بهم

ج- الذهاب إلى المدرسة كل يوم

د- مساعدة الفقراء في الشارع

2. أي من الكلمات التالية بها لام قمرية؟

أ- الرَّسُول

ب- الصَّلَاة

ج- اليَوْم

د- النَّاس

3. عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا...

أ- نزعجهم

ب- نؤذي واجبًا مدرسيًا

ج- نطبق صلة الرحم

د- نخالف أوامر الأب

4. أي من الكلمات التالية بها لام شمسية؟

أ- الأَقَارِب

ب- الأَحَاة

ج- المَدْرَسَة

د- السَّوَال

5. أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات...

أ- الأقوياء

ب- الأغنياء

ج- المؤمنين

د- غير المحبة

6. إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

أ- أتجاهل الأمر.

ب- أذهب وأعتذر منه.

ج- أختبئ منه.

د- أخبر أصدقائي فقط.

7. كلمة (عَطُوف) تعني أن الشخص:

أ- قوي.

ب- سريع.

ج- رحيم وكثير المحبة.

د- حزين.

8. عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ:

أ- الغضب.

ب- الحزن.

ج- الفرح والسرور.

د- لا شيء.

9. ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

- أ- أرفع الصوت أكثر.
ب- أخفض الصوت احترامًا له.
ج- أوقظه من نومه.
د- لا أفعل شيئًا.

10. الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين:

- أ- يغضبون منك.
ب- يسامحونك ويحترمونك.
ج- يضحكون عليك.
د- يبتعدون عنك.

11. إذا أخطأ صديقك في حقك دون قصد، فما هو التصرف الأفضل؟

- أ- أن تغضب وتصرخ عليه.
ب- أن تقاطعه ولا تكلمه مرة أخرى.
ج- أن تسامحه وتلتمس له العذر.
د- أن تطلب منه شراء لعبة جديدة لك.

12. ماذا يعني أن تشعر بـ "الندم"؟

- أ- أن تشعر بالفرح.
ب- أن تشعر بالأسف على فعل قمت به.
ج- أن تشعر باللامبالاة.
د- أن تشعر بالجوع.

13. ما هو الشيء الذي لا يمكن شراؤه بالمال كما ذكرت الأم في القصة؟

- أ- قطار جديد.
ب- بيت كبير.
ج- صديق مخلص.
د- ملابس جميلة.

14. عندما ترتكب خطأ، ما أول شيء يجب عليك فعله؟

- أ- أن تخفي خطأك.
ب- أن تتهم شخصًا آخر.
ج- أن تعترف بخطئك وتعتذر.
د- أن تتظاهر بأن شيئًا لم يحدث.

15. كلمة "تسرع" تعني:

- أ- التفكير بهدوء قبل الفعل.
ب- السرعة في أداء الواجبات.
ج- الاستعجال في الحكم أو الفعل دون تفكير.
د- الجري بسرعة في الملعب.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (X)

16. صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة (✓)

17. مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم. (✓)

18. الأرحام هم الأصدقاء والجيران. (X)

19. تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي. (✓)

20. كلمة 'الرّجيم' لامها قمرية. (X)

21. طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد. (✓)

22. من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء. (X)

23. الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا. (X)

24. الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق. (✓)

25. يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة. (✓)

26. الصداقة الحقيقية أهم وأعلى من الألعاب والممتلكات المادية. (✓)

27. من الصواب أن نصرخ في وجه أصدقائنا عندما يرتكبون أخطاء. (X)

28. الاعتذار عن الخطأ يدل على الشجاعة وحسن الخلق. (✓)

29. يجب علينا دائماً أن نفكر قبل أن نتكلم، خاصة عندما نشعر بالغضب. (✓)

30. لا يجب أن نسامح الأصدقاء إذا كسروا ألعابنا حتى لو كان ذلك عن غير قصد. (X)

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق



الطالب/ة:
الصف: ثاني /

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أقر النص التالي: قراءة مضبوطة بالشكل:

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الأبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى .

نُورَةٌ : وَ مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟

الأبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ

الْحَاجَةِ ، وَ مُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ .

استخرج من النص:

ال قمرية	ال شمسية	ناء مربوطة	فعل	حرف مشدد	مد بالألف

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (تفقد أحوالهم) (السؤال عنهم) - (البعد عنهم)

نوع التنوين في كلمة اسمٌ. (تنوين ضم) - (تنوين فتح)

..... الجد حكايات جميلة (يحكي) - (تحكي)

ضد كلمة مذعورا. (خائفا.) - (مطمئنا)

جمع كلمة بيت (بيتان) - (بيوت)

..... شاهد فواز ؟ (ماذا.) - (هل)

السؤال الثالث / الجملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

السؤال الرابع / أكد الجملة التالية ب إنَّ

الأبُّ رَحِيمٌ

السؤال الخامس / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم اكتبها

إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ

السؤال السادس : ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

السؤال السابع : املاء:

معلمة المادة /

موقع
مادنتيريا

اسم الطالب/ة :



• اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

أ : اقرأ النص التالي

أولاً

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بَنِي؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسٍ.
الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بَنِي؟
فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبْتُ مِنْ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اختار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا)

- ١- إلى صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
- ٢- طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟
- ٣- جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانياً اكتب

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بَنِي - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

١- أرتب الجمل لبناء نص مترابط

- وَمُشَارَكَتُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .
- صِلَةُ الرَّحْمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ ،
- وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ
- وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ،

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة.

- عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ .

.....

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الفصل ثاني /

٢٠

السؤال الأول: اقرأ النص قراءة صحيحة:

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الأبُّ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.
نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟
الأبُّ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،

١- اقرأ النص ثم استخراج المطلوب

.....	مقطع ساكن	.....	كلمة مختومة بتاء مربوطة	.....	مد الألف
.....	حرف مشدد	.....	كلمة تحوي ال الشمسية	.....	تنوين الضمة

٢- أصل الكلمة بمعناها :

تَفَقَّدَ أَحْوَالِهِمْ

البُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

عَطُوفٌ

شَدِيدٌ

رَحِيمٌ

٣- أحلل الكلمات الآتية :

			صِلَةٌ
			تَرَبَّطْنَا

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية)

١- أكمل الجمل التالية : (استخدم أسلوب الدعاء)

أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي

٢ - أكد الجمل التالية ب (إِنَّ) : (تأكيد الجملة الاسمية بإن)

..... الْجَدُّ عَطُوفٌ حُنُونٌ.
..... الأَبُّ رَحِيمٌ.

٣- اكتب الاسم المناسب للفعل الذي يأتي بعده :

الجد

الجدة

.....- تَغِطُّ عَلَى الأَبْنَاءِ .

.....- يَغِطُّ عَلَى الأَبْنَاءِ .

٤- اكتب الفعل المناسب لإسم الذي يأتي بعده :

يَجْلِسُ

تَجْلِسُ

..... - نُورَةٌ حَزِينَةٌ.

..... - فَوَازٌ حَزِينًا.

٥- **أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :**

زِيَارَةٌ - تَغْنِي - الرَّجْم - صِلَةٌ - الأَقَارِبِ

إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ

السؤال الخامس: (الخط)

أكتب بخط جميل ومرتب:

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحِمِ.

أكتب جملة تصفي فيها ما تفعلني:

إِذَا طَلَبَ أَبِي كُوبَ مَاءٍ

السؤال الخامس: (الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

انتهت الأسئلة

معلم / ة المادة /

موقع
مادنتيرا

الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم	المواطنة .. الإتقان .. العذل .. العمل بروح الفريق .. التنمية الذاتية .. المسؤولية الاجتماعية
--------	------------------------	---------	--	-------	--

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعاً - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافران - المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم:

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص:

التراكيب اللغوية	٣
---------------------	---

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالألف	تنوين	ال قمرية
.....
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
.....

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	٣
--------------------	---

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

الإملاء	٧
---------	---

السؤال الرابع اكتبی ما یملی عليك

انتهت الأسئلة

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمة المادة: نورة آل شاهر

موقع
مادتي

الدرجة النهائية	٢٠
--------------------	----

اختبار لغتي الفترة الأولى

أسم الطالب /

السؤال (١) اقرأ النص مضبوطاً بالشكل واجيب

سأل فواز أباة: ما معنى الرّحم يا أبي؟
 الأب: الرّحم اسم لكل من تربطنا بهم صلة قرّبي.
 نورة: وما معنى صلة الرّحم؟
 الأب: صلة الرّحم تعني زيارة الأقارب، والسؤال عنهم، وتقنّد أحوالهم،
 ومساعدتهم عند الحاجة، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم.

تتوين ضم	(ال) شمسية
حرف مشدد	(ال) قمرية
مد ألف	تاء مربوطة
هاء اخر الكلمة	مد ياء

السؤال (٢): اقرأ الكلمة ثم احلها

				مَكْتَبَةٌ
				الْقَضْبَانُ

السؤال (٣) ارتب الكلمات الآتية

١- الجّد - عَطُوف - إن- حَنُونُ

٢- اكتب مايملى على:

ارسم بخط جميل

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي،

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي	الأول	الأولى	144 هـ / /

الطالب/ة: الصف: ثاني /

المهارة	يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته (70 – 80)			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 80%	غير متقن أقل من 80%	

- اقرأ النصوص التالية:

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ "

لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاخَ مِنْهُ.

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- استخرج من النص:

لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	مَدٌّ بِالْوَاوِ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل				المهارة
غير متقن أقل من 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

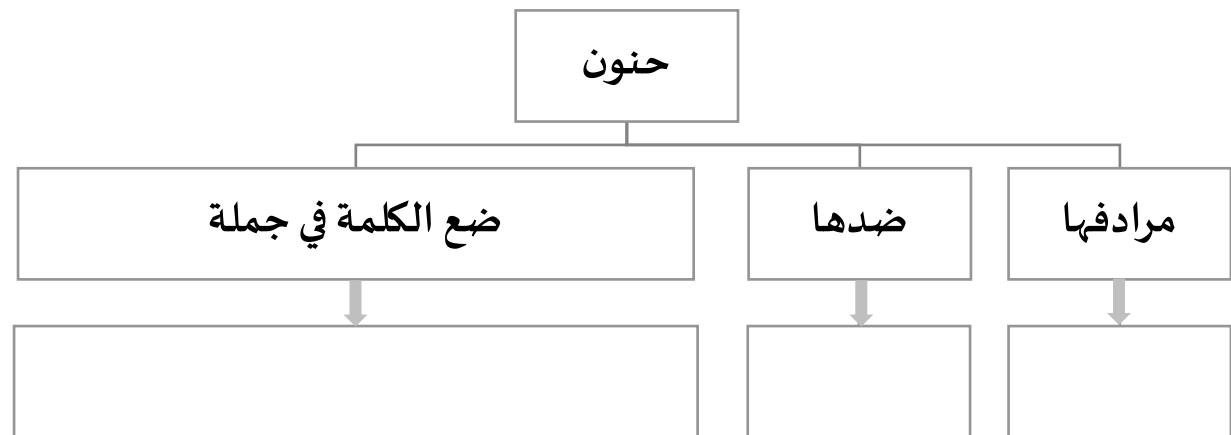
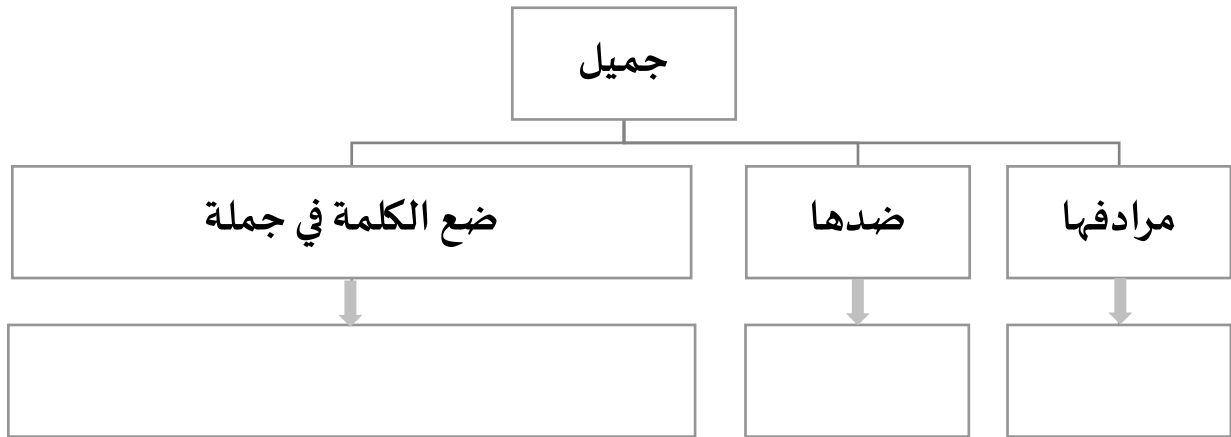
- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكُونَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْأَقَارِبُ	تَعْنِي	الرَّحِمُ	زِيَارَةٌ
.....			

الْمُعَلِّمُ	تَلَامِيذُهُ	صَحِبَ
.....		

كتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد				المهارة
غير متقن أقل من 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



ينسخ نصوصاً قصيرة مشكولة				المهارة
غير متقن أقل من 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

خَصَّصْنَا يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا

موقع
مادنتيري

اختبار الوحدة الأولى أقاربي مادة لغتي الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : المادة : الصف :

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

السؤال الأول: من نشيد (جدتي) اختر مما بين القوسين :

(البسمة – جدتي – روضة – الحنان)

جدتي حلوة

جدتي من رياض

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجب :

في حصة القراءة ، سحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة ، للقراءة والاطلاع .

رأى المعلم عمر يجلس حزيناً . المعلم : هل تشكو من شيء يا بني ؟

١ (إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ ؟)

٢ (كلمة منونة تتوین فتح (.....))

٣ (كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية (.....))

٤ (كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية (.....))

السؤال الثالث: أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدةً :

١) الجد - إن - عطوف - حنون .

٢) أحلام - دخلت - أمها - غرفة .



اختبار لغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/ الصف/ ثاني (أ)

استاذة ساره المطيري

أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا. الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا. وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أُمْسَ. فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أُخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ لِأَنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامِجِي الْمُفْضَلِ فَعَضِبَ مِنِّي.
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ.
فَوَازٌ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!
الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. وَلَكِنْ احْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

السؤال الأول/ (أ) أستخرج من القطعة المهارات التالية:

.....	كلمة بها لام شمسية	.....	كلمة بها لام قمرية
.....	كلمة بها تنوين ضم	.....	كلمة بها تنوين فتح
.....	كلمة بها مقطع ساكن	.....	كلمة بها تنوين كسر
.....	كلمة ختمت بتاء مربوطة	.....	كلمة ختمت بتاء مفتوحة

(ب) أين اصطحب المعلم التلاميذ؟

.....

(ج) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

طاعة	يا	على	احرص	جدك	بني
------	----	-----	------	-----	-----

..... احرص

اختبار لغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/..... الصف/ ثاني (أ)

استاذة ساره المطيري

السؤال الثاني/

(أ) اختار الإجابة الصحيحة:

معنى كلمة (عطوف) :	١	
حزين	رحيم	كبير

ضد كلمة (حزين) :	٢	
سعيد	يمشي	يبكي

جمع كلمة (المدرسة) :	٣	
مدرستان	مدرستي	المدارس

مفرد كلمة (فصول) :	٤	
فصلي	فصل	فصلان

لماذا صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة:	٥	
للعب والمرح	للنوم والراحة	للقراءة والاطلاع

(ب) احلل الكلمة التالية إلى مقاطع

					المَدْرَسَة
😊😊😊😊					مَكْتَبَة

(ج) أكتب ما يملأ علي:

.....

(د) أكتب العبارة التالية بخط النسخ

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

اختبار مادة لغتي - الفترة الأولى (عذرا يا جدي)

الاسم : الصف :

٤

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتَهُ أَمْسِ.

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتِ التَّلَافُزِ فَلَمْ أَفْعَلْ:

كلمة مختومة بالهاء	كلمة بها ال قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين ضم

٢. أَخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

٢

(رحيم - شديد)

أ- معنى كلمة عَطُوفٌ

(ترك - رافق)

ب- ضد كلمة صَحِبَ

٣. أَوْكِّدُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْدِمًا حَرْفَ التَّوَكِيدِ إِن .

١

الْجَدُّ عَطُوفٌ

٤. أضع أفعالٍ مُنَاسِبَةٍ لِلأَسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

تَقَبَّلُ جَدَّتِي اعْتِدَارِي.

١

..... جَدِّي اعْتِدَارِي.

٢

٥- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف .

				مَكْتَبَةٌ
--	--	--	--	------------

معلمة الصف : مهره العبادي

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول
(الوحدة الأولى)

اسم الطالبة : الصف : ثاني /

السؤال الأول : اقرأ ثم اجيب :

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوْازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوْازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسٍ.

س ١: كيف جلس فواز في المكتبة؟

السؤال الثاني : اصل الكلمة بمعناها :

البعد عنهم

تفقد أحوالهم

السؤال عنهم

- اصل الكلمة بضعدها :

رافق

صحب

ترك

السؤال الثالث : أضع الكلمة في الفراغ المناسب (اللهم - إنَّ)

- طاعة الجد واجبة .

- احفظ وطني .

السؤال الرابع : ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

١_ فواز - ابيه - بصحبة - يعود - المدرسة - من

٢- عطوف - الجد - حنون - إن

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحِمِ.

السؤال السادس : اكتب ما يملأ علي :

صغيرتي تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة لغتي الوحدة الثانية الدرس الثاني (الجار الصغير) .

الاسم: الصف:

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

اتَّصَلَ فَوْازٌ بِالِدَفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.

كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها ال شمسية	كلمة بها ال قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين ضم

٢. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

ضد كلمة مَدْعُورًا (خَائِفًا - مُطْمَئِنًّا)

ضد كلمة إِخْمَاد (إِطْفَاءً - إِشْعَالَ)

٣- أقرأ الكلمات الآتية وأكتب الكلمات التي بها أحرف مشددة في المستطيل :

دُخَانًا - بَلَّغَ - شَكَرَ - تَقَدَّمَ

٤- أكتب إحدى الأدوات (هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا، مَنْ) في المكان المناسب:

نَعَمْ، شَكَرَ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ فَوْازًا.

..... شَكَرَ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ فَوْازًا؟

٥- أحول الجمع إلى مفرد .

رجال :

أصدقاء :

٦- أعبّر عن الصور الآتية بجمل تبدأ بفعل (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ):



٧- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع و حروف .

هَاتِفٌ			

معلمة الصف : مهرة العبادي



❖ أولاً : القراءة , من درس " صلة الرحم " اقرأ ثم أجب :

(عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَّازٍ وَبُورَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا ،
اسْتَمَعُوا إِلَى مَذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيَصِلْ رَحْمَتَهُ) .

• اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

- 1 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ :
- 2 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :
- 3 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :
- 4 / كَلِمَةٌ آخِرُهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ :
- 5 / كَلِمَةٌ آخِرُهَا هَاءٌ :

• ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

1. مَعْنَى (عَوْدَةٌ) : (غَابَ - رُجُوعٌ)
2. مَعْنَى (بِصُحْبَةٍ) : (بِرِفْقَةٍ - بِدُونِ)
3. عَكْسَ (عَادَ) : (رَجَعَ - ذَهَبَ)
4. أَمَرْنَا نَبِيَّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِـ : (قَطَعَ الرَّحِمَ -
صِلَةَ الرَّحِمِ)
5. الْأَرْحَامُ هُمْ : (الْأَقْرَابَ - الْأَصْدِقَاءَ)

• ثانياً / النشيد , من نشيد " جدتي " :

• صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني في النشيد الآتي :

حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ

جَدَّتِي جَدَّتِي

حُلُوءَةُ البَسْمَةِ

جَدَّتِي رَوْضَةٌ

مِنْ رِيَاضِ
الْحَنَانِ

كُنَّا نَلْتَقِي

- ثالثا : المهارات اللغوية / حَلِّ الأَكْلمَاتِ التَّالِيَةِ إلى مَقَاطِعِ وحروف :

				عَوْدَةٌ
				مُدِيعٌ
				أَبِي

- أؤكد الجمل التالية باستخدام (إِنَّ) :

(الرَّأْيُ جَمِيلٌ)

.....

(الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ)

.....

تقييم محاكي لاختبارات نافس الوحدة الأولى (3) مادة لغتي الصف الثاني

الاسم : الصف

اختر الإجابة الصحيحة

عُذْرًا يَا جَدِّي



رقم السجل المدني

--	--	--	--	--	--	--	--

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	16
د	ج	ب	أ	17
د	ج	ب	أ	18
د	ج	ب	أ	19
د	ج	ب	أ	20
د	ج	ب	أ	21
د	ج	ب	أ	22
د	ج	ب	أ	23
د	ج	ب	أ	24
د	ج	ب	أ	25
د	ج	ب	أ	26
د	ج	ب	أ	27
د	ج	ب	أ	28
د	ج	ب	أ	29
د	ج	ب	أ	30

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8
د	ج	ب	أ	9
د	ج	ب	أ	10
د	ج	ب	أ	11
د	ج	ب	أ	12
د	ج	ب	أ	13
د	ج	ب	أ	14
د	ج	ب	أ	15

١ تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:

- أ) شكرُ الأجداد. ب) الابتعاد عن الأجداد.
ج) طاعة الأجداد. د) محبة الأجداد.

٢ مضاد كلمة "أخفّض" :

- أ) أرفَعُ. ب) أحفَظُ.
ج) أقلِّلُ. د) أنزلُ.

٣ اختر الإجابات الصحيحة

أختار الكلمات التي تحتوي على (ال القمرية) فقط:

- أ) القراءة - المدرسة - المدينة - التمر
ب) التلاميذ - الصف - الرحم - القمر
ج) المعلم - الجد - الجمل - العنب
د) الأقارب - العم - الكوكب - المنزل

٤ أقل الكلمات التالية حسب عدد مقاطعها الصوتية :

- أ) صَحِبَ ب) هُوَ
ج) مَكْتَبَةٌ د) يُسَامِحَنِي

٥ اختر المعنى المناسب (معنى كلمة فرح)

- أ) حزين ب) كسول
ج) مسرور د) مسرع

٦ مَعْنَى كَلِمَةِ احْتَضَنْتُ:

- أ) ضَمَّتْ إِلَى صَدْرِهَا ب) ابْتَسَمَتْ شَفَتَاهَا
ج) صَافَحَتْ بِيَدِهَا د) لَاشِي مِمَّا ذَكَرَ

درجة الاختبار



توقيع ولي الأمر
أ. عبدالله الحجي

ملاحظة :
• ترصد الدرجات في خانة الاختبارات القصيرة للطالب .
• بالإمكان إعادة الاختبار في حال عدم الاتقان لأكثر من مهارة .

الوحدة : الثانية

الدرس : الجار الصغير

اسم الطالب : الفصل :

● من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلٍ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا
لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ : رَهِيَا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

● استخراج من النص :

- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ :
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ :
- كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) :
- كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ) :

● اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- مَعْنَى (كَثِيفًا) : (كَثِيرًا / بَطِيئًا)
- مَعْنَى (مَدْعُورًا) : (خَائِفًا / ضَاحِكًا)
- ضِدُّ (يَتَصَاعَدُ) : (يَرْتَفِعُ / يَهْبِطُ)
- جَمْعُ (مَنْزِلٌ) : (مَنَازِلُ / مَنَزَلَيْنِ)

• ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :

(٩٩٨) (رِجَالُ الْإِطْفَاءِ) (فَوَازٌ)

– اِتَّصَلَ بِالِدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .

– أَحْمَدٌ الْحَرِيقَ .

– رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

• حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	شَاهَدَ
.....	.....	.....	كَثِيفًا
.....	.....	.....	مَدْعُورًا

• رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

فَوَازٌ

كَثِيفًا

شَاهَدَ

دُخَانًا

عَلَى

تَصَرَّفَهُ

حُسْنِ

شَكَرَ

فَوَازًا

الْجَارُ

المادة: لغتي	الفصل: الدراسي الأول	الصف: الثاني الابتدائي
المُكوّن: الأداء القرائي	الدرس: الجار الصغير	الوحدة: الثانية
اليوم والتاريخ:	اسم الطالب :	

لاحظ

الحرف المضعف يتكون من حرفين في الأساس



أولاً **أَقْرَأْ، وَأَلْحِظْ***

١ - أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ وَالْأَحْظِ الْحَرْفَ الْمُسَدَّدَ:

■ شَكَرَ الْجَارُ فَوْازًا عَلَى حُسْنِ تَصْرِفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

٢ - أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعْبِرٍ:

- قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوْازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.
- فَوْازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيَّ.
- الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).



جدول تقييم الطالب في الأداء القرائي

الملاحظات	الدرجة المستحقة	درجات المعيار	المعيار الفرعي
		٤	قراءة النَّصِّ قراءةً مشكولةً
		٢	مُراعاةً سَلَامَةِ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ
		١	تلوين الأساليب اللغوية صوتياً
		٢	الطَّلَاقَ وَوَضُوحَ الصَّوْتِ
		١	إنهاء القراءة تدريجياً دُونَ مُفَاجَأَةٍ
		١٠	المَجْمُوع
توقيع ولي الأمر:		توقيع المعلم:	

اختبار مادة لغني الوحدة الثالثة الدرس الأول : مدينتان مقدستان ١٤٤٧هـ

١٠

الاسم : الصف :

١. أقرأ الجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

فِي وَطْنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢

كلمة تحوي حرفا مضعفا	كلمة تحوي ال قمرية	كلمة تحوي ال شمسية	كلمة تحوي مد بالألف

٢. أَخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

معنى كلمة مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله - منافع الحج وفوائده)

معنى كلمة يفد : (يسرع - يقدم)

ضد كلمة توفي (كبر - ولد)

٣- أحول الفعل للمفرد إلى مثنى ثم إلى جمع كما في المثال الأول:

٢

يَضِدُونَ

يَضِدَانِ

يَضِدُ

.....

.....

يَزُورُ

١- اَكْتُبِ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

التَّلْمِيذَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التَّلْمِيذَتَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التَّلَامِيذُ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

٤- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

الْحَرَامُ

مَكَّةُ

الْمَسْجِدُ

فِي

الْمُكْرَمَةِ

.....

٥- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ **:

نُورَةٌ

معلمة الصف: مهرة العبادي