

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

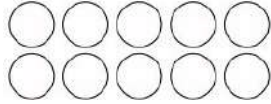
حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

أ $25 = 5 \times 5$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $7 = 5 + 2$ د $4 = 2 \times 2$

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ ٤٠ ب ٥٠ ج ٧٠ د ١٠٥

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ ٥٠ ب ١٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ ٥ ب ٧ ج ١٢ د ٢٠

٥- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن قيمة 4×9 تساوي :

أ ٢٨ ب ٣٢ ج ٣٦ د ٢٤

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ ٢٧ ب ١٥ ج ١٠ د ٢٥

٧- ناتج ضرب 7×5 هو :

أ ٦ ب ١٥ ج ٢٠ د ٣٥

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ ١٤ ريال ب ٢٠ ريال ج ٣٠ ريال د ٤٠ ريال

٩- خاصية الضرب التي توضح أن $5 = 1 \times 5$ هي خاصية :

أ التجميع ب الابدال ج العنصر المحايد د الضرب في الصفر

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = \square \times 2$ هو :

أ ٥ ب ٨ ج ١٠ د ١٢

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الطرح فيما يلي :	
$\begin{array}{r} 802 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :	
$..... = 8 \times 5$	$..... = 6 \times 4$
$..... = 0 \times 7$	$..... = 9 \times 2$
ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :	
طول أحمد ١٢١ سنتمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟	
.....	
.....	

موقع
مادنتي

معالم / المارة :



نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١- جملة الضرب المناسبة هي :					
أ	$25 = 5 \times 5$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$7 = 5 + 2$
د	$4 = 2 \times 2$				
٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :					
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠
د	١٠٥				
٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠
د	٤٠٠				
٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :					
أ	٥	ب	٧	ج	١٢
د	٢٠				
٥- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن قيمة 4×9 تساوي :					
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦
د	٢٤				
٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟					
أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠
د	٢٥				
٧- ناتج ضرب 7×5 هو :					
أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠
د	٣٥				
٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :					
أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال
د	٤٠ ريال				
٩- خاصية الضرب التي توضح أن $5 = 1 \times 5$ هي خاصية :					
أ	التجميع	ب	الاببدال	ج	العنصر المحايد
د	الضرب في الصفر				
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :					
أ	٥	ب	٨	ج	١٠
د	١٢				



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✗	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح	١-
✓	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً	٢-
✓	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	٣-



السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 7912 \\ - 449 \\ \hline 353 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$4000 = 8 \times 500 \quad 2400 = 6 \times 400 \quad 0000 = 0 \times 7000 \quad 1800 = 9 \times 200$$

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتيمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتيمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

$$\begin{array}{r} 143 \\ - 121 \\ \hline 22 \end{array}$$

الطرح

موقع
مادنتري

معالم / المارة :



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times \times ٥$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

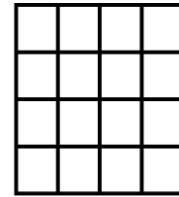
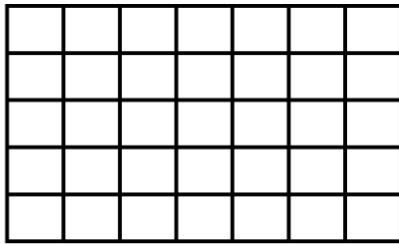
١ -	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
٢ -	عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
٣ -	العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
٤ -	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة :

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



ج - أوجد ناتج الضرب :

$$٨ \times ٥ =$$

$$١٠ \times ٨ =$$

$$١٠ \times ١٠ =$$

$$٢ \times ٩ =$$

$$٥ \times ٣ =$$

$$٤ \times ٦ =$$

نموذج الاجابة

٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

..... الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times \times ٥$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

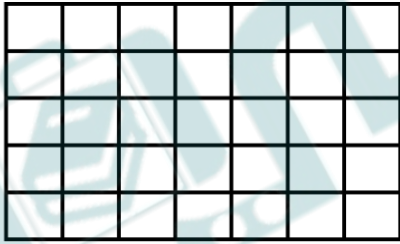
✗	١ - خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
✓	٢ - عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
✗	٣ - العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
✓	٤ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

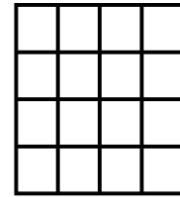
أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : $٧ \times ٤ = ٢٨$ فصل

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



$$٣٥ = ٧ \times ٥$$



$$١٦ = ٤ \times ٤$$

ج - أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

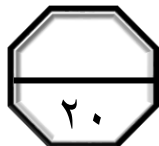
$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$



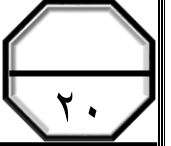
اسم الطالب :

الوقت

١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">أ</td> <td>عندما أ طرح أبدأ بمنزلة المئات</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">ب</td> <td>الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">ج</td> <td>مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">د</td> <td>تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب</td> </tr> </table>	أ	عندما أ طرح أبدأ بمنزلة المئات	ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
أ	عندما أ طرح أبدأ بمنزلة المئات								
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$								
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨								
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب								
٢	اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور : 								
٣	أوجد ناتج الضرب : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">$..... = 6 \times 4$</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">$..... = 0 \times 3$</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">$..... = 4 \times 5$</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">$..... = 6 \times 2$</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">$..... = 5 \times 7$</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">$..... = 10 \times 8$</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">$..... = 2 \times 9$</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">$..... = 8 \times 1$</td> </tr> </table>	$..... = 6 \times 4$	$..... = 0 \times 3$	$..... = 4 \times 5$	$..... = 6 \times 2$	$..... = 5 \times 7$	$..... = 10 \times 8$	$..... = 2 \times 9$	$..... = 8 \times 1$
$..... = 6 \times 4$	$..... = 0 \times 3$	$..... = 4 \times 5$	$..... = 6 \times 2$						
$..... = 5 \times 7$	$..... = 10 \times 8$	$..... = 2 \times 9$	$..... = 8 \times 1$						
٤	خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٩</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">١٥</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٢٠</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٢٥</td> </tr> </table>	أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥		
٥	إذا كان $5 \times 8 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 5 =$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٢٥</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٣٠</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٣٥</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٤٠</td> </tr> </table>	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠
أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠		
٦	أوجد ناتج الطرح <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 98 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 573 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 98 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 573 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$						
$\begin{array}{r} 98 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 573 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$								
٧	قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">$48 = 20 - 68$</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">$50 = 20 - 70$</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">$40 = 20 - 60$</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">$48 = 22 - 70$</td> </tr> </table>	أ	$48 = 20 - 68$	ب	$50 = 20 - 70$	ج	$40 = 20 - 60$	د	$48 = 22 - 70$
أ	$48 = 20 - 68$	ب	$50 = 20 - 70$	ج	$40 = 20 - 60$	د	$48 = 22 - 70$		
٨	اكتب العدد المناسب في الفراغ : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.3%; text-align: center;">$9 = 9 \times \square$</td> <td style="width: 33.3%; text-align: center;">$25 = \square \times 5$</td> <td style="width: 33.3%; text-align: center;">$10 = \square \times 2$</td> </tr> </table>	$9 = 9 \times \square$	$25 = \square \times 5$	$10 = \square \times 2$					
$9 = 9 \times \square$	$25 = \square \times 5$	$10 = \square \times 2$							
٩	حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها : مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟								
	العملية الأنسب حل المسألة موقع								

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

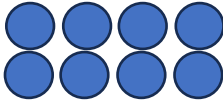


اسم الطالب :

المعلم

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	$\times$
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	$\checkmark$
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	$\times$
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	$\checkmark$

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :	
		$8 = 4 \times 2$

٣	أوجد ناتج الضرب :	
	$6 \times 4 = 24$	$0 \times 3 = 0$
	$4 \times 5 = 20$	$6 \times 2 = 12$
	$5 \times 7 = 35$	$10 \times 8 = 80$
	$2 \times 9 = 18$	$8 \times 1 = 8$

٤	خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟	
	أ ٩ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٥	

٥	إذا كان $5 \times 8 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 5 =$	
	أ ٢٥ ب ٣٠ ج ٣٥ د ٤٠	

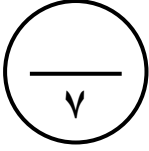
٦	أوجد ناتج الطرح	
	$98 - 48 = 50$	$165 - 408 = 257$

٧	قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$	
	أ $48 = 68 - 20$ ب $50 = 20 - 70$ ج $40 = 20 - 60$ د $48 = 22 - 70$	

٨	اكتب العدد المناسب في الفراغ :	
	$9 = 9 \times 1$ $25 = 5 \times 5$ $10 = 2 \times 5$	

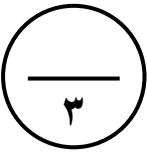
٩	حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها : مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟	
	العملية الأنسب : الجمع حل المسألة : $12 = 8 + 4$	

اسم الطالب / الصف /



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج الطرح ٢٨-٣=	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $٤ = ٢ \times ٢$	(ب) $٨ = ٤ \times ٢$	(ج) $٢ = ١ \times ٢$	(د) $١ = ١ \times ١$
(٦) ناتج الضرب $٦ \times ٢ =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.



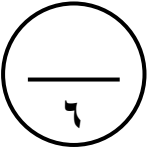
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\square = 3 \times 9$$

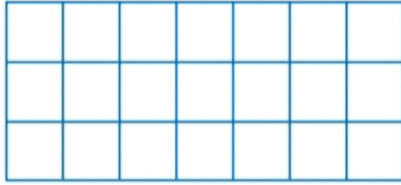
$$15 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$15 = 3 \times \square$$

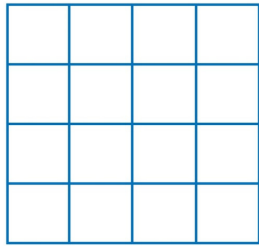
$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \square \times 2$$

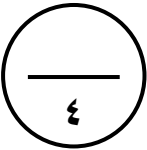


السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.







السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 350 \\ 179 - \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 18 - \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

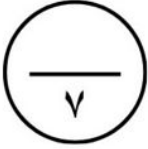
نموذج الإجابة

ت
ابتدائي
الأول

٢٠

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / الصف /

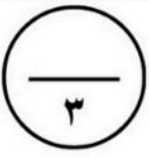


السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

١) ناتج الطرح $3 - 28 =$	أ) ٨	ب) ١٠	ج) ١٥	د) ٢٥
٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	أ) ٢٣	ب) ٣٢	ج) ٣٣	د) ١٧٢
٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	أ) ٥	ب) ٨	ج) ٠	د) ٣
٤) تقدير ناتج طرح $721 - 293$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	أ) ٣٠٠	ب) ٤٠٠	ج) ٥٠٠	د) ٣٥٠
٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	أ) $4 = 2 \times 2$	ب) $8 = 4 \times 2$	ج) $2 = 1 \times 2$	د) $1 = 1 \times 1$
٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	أ) ١٠	ب) ٦	ج) ١٢	د) ٢
٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	أ) ٢٠ قلمًا	ب) ١٠ أقلام	ج) قلمان	د) ٥ أقلام

موقع مادتي

يتبع <<



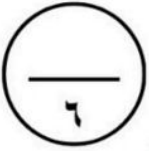
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\boxed{27} = 3 \times 9$$

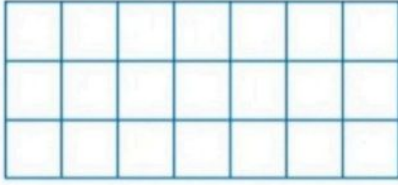
$$10 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$10 = 3 \times \boxed{5}$$

$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \boxed{5} \times 2$$

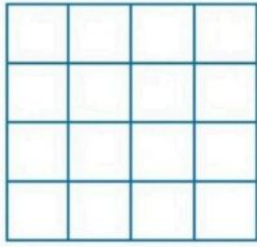


السؤال الثالث /

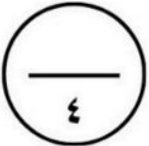
أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



$$21 = 7 \times 3$$



$$16 = 4 \times 4$$



السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2410 \\ 352 \\ 179 - \\ \hline 171 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 54 \\ 18 - \\ \hline 36 \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

٣

٢

١

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٥

٤

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

.....

.....

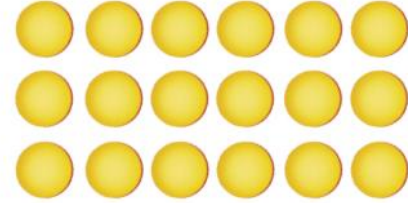
اكتب جملة الضرب المناسبة :

أ



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

٨



٧

أجد ناتج الضرب :

ب

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

١٥

مجموع الدرجات
٢٠

١٤٤٤هـ

نموذج الاجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

٣ $\begin{array}{r} 2910 \\ 311 \\ \hline 217 - \\ \hline 083 \end{array}$	٢ $\begin{array}{r} 83 \\ 62 - \\ \hline 21 \end{array}$	١ $\begin{array}{r} 39 \\ 14 - \\ \hline 25 \end{array}$
---	---	---

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٥ $\begin{array}{r} 90 \\ 40 - \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$	٤ $\begin{array}{r} 80 \\ 60 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 61 - \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

اكتب جملة الضرب المناسبة :

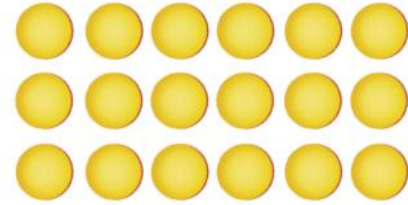
أ



٨

٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

$$٨ = ٢ \times ٤$$



٧

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

أجد ناتج الضرب :

ب

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline ٢٥ \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٧ \times \\ \hline ٢٨ \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \times \\ \hline ١٢ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ \times \\ \hline ٠ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٦ \times \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٨ \times \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ١ \times \\ \hline ٧ \end{array}$$

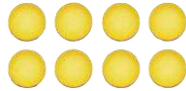
١٥

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ $12 = 4 \times 3$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $8 = 4 \times 2$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ ١٠ كوبا ب ١٤ كوبا ج ١٦ كوبا د ١٨ كوبا

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين

أ ١٦ رجلا ب ٢٠ رجلا ج ٢٤ رجلا د ٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟

أ ٩ ريالات ب ١٢ ريالا ج ١٥ ريالا د ٢٠ ريالا

٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 =$

أ ٣٦ ب ٣٥ ج ٣٩ د ٤٣

٦- أي مما يأتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ $4 + 5$ ب $5 - 4$ ج $4 \div 5$ د 4×5

٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $2 \times \quad = 8 + 12$

أ ٥ ب ١٠ ج ٨ د ٦

٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤

أ ٦ ب ٥ ج ٤ د ٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

أ ١٥ قطعة ب ٢٥ قطعة ج ٢٠ قطعة د ٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ $10 \times 1 = 5 \times 1$ ب $5 \times 2 = 10 \times 1$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = 8 \times 5$$

$$..... = 7 \times 2$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 4$$

$$..... = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

اشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

.....

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

هـ (في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

نموذج الاجابة

٢٠

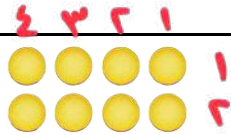
اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

موقع
مادنتري

الاسم /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



٦ = ٣ × ٢

د

٨ = ٤ × ٢

ج

١٠ = ٥ × ٢

ب

١٢ = ٤ × ٣

أ

١٢ = ٧ × ٢ كوباً

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

١٨ كوبا

د

١٦ كوبا

ج

١٤ كوبا

ب

١٠ كوبا

أ

١٦ = ٢ × ٨

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا للعنكبوتين

٢٨ رجلا

د

٢٤ رجلا

ج

٢٠ رجلا

ب

١٦ رجلا

أ

٢٠ = ٥ × ٤

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟

٢٠ ريالا

د

١٥ ريالا

ج

١٢ ريالا

ب

٩ ريالات

أ

٥- اذا كان ٣٥ = ٥ × ٧ ، فان حاصل ضرب ٣٥ = ٧ × ٥

البدل في عملية الضرب لا يتغير الناتج

٤٣

د

٣٩

ج

٣٥

ب

٣٦

أ

٤ × ٥



٦- أي مما يأتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

٤ × ٥

د

٤ ÷ ٥

ج

٤ - ٥

ب

٤ + ٥

أ

٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ + ٨ = ٢ × ١٠ ما هو العدد الذي أضربه في ٢ يكون الناتج ٢٠

٦

د

٨

ج

١٠

ب

٥

أ

٢٤ = ٤ × ٦

٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤

٣

د

٤

ج

٥

ب

٦

أ

٢٠ = ٤ × ٥

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

٢٣ قطعة

د

٢٠ قطعة

ج

٢٥ قطعة

ب

١٥ قطعة

أ

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

١٠ × ١ = ٥ × ١

د

٢ × ١٠ = ٤ × ٥

ج

٤ × ٣ = ٦ × ٢

ب

٥ × ٢ = ١٠ × ١

أ

١٠ ≠ ٥

٢٠ = ٢٠

١٢ = ١٢

١٠ = ١٠

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$\text{عدد علب الحليب} = ٣ \text{ صناديق} \times ٥ \text{ علب} = ١٥ \text{ علبة}$$

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

اشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقدم المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقدم) معلومة ناقصة

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

$$\text{عدد السيارات} = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ \text{ سيارة}$$

هـ (في محل لبيع اسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

$$(١) \text{ نوجد عدد الأسماك في المحل} = ٥ \times ٦ = ٣٠ \text{ سمكة}$$

$$(٢) \text{ بقي لديه } ٢٢ \text{ سمكة} \quad (٣) \text{ ع } ٦ = \text{العدد الكلي للسمك} - \text{ما بقي لديه} = ٣٠ - ٢٢ = ٨ \text{ سمكات}$$

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

$$\text{يتسع المسرح} = ٦ \times ١٠ = ٦٠ \text{ شخصاً}$$

انتهت الأسئلة معلومة المادة /

اختبار الفترة الثانية

رياضيات الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

اسم الطالب /

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

أ ١٢ ب ١٤ ج ١٠ د ١٦

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٣

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيباً لـ ١١ قميص

أ ٠ ب ١ ج ١٠ د ١١

٤ - إشارة الضرب هي

أ + ب $\times$ ج $\div$ د -

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ $3 = 2 \times 6$ ب $12 = 2 \times 3$ ج $6 = 3 \times 2$ د $2 = 3 \times 12$

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ $5 + 4$ ب $5 \div 4$ ج 5×4 د $5 - 4$

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٥ د ١٢

٨ - ناتج الضرب $6 \times 10 =$

أ ١٠ ب ٥٠ ج ٧٠ د ٦٠

٩ - ناتج الضرب $5 \times 2 =$

أ ١٠ ب ٨ ج ٢ د ٤

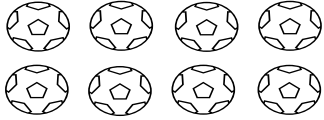
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،

أ ١٥ ب ٢٠ ج ١٨ د ١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

١ -	تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
٢ -	الضرب عملية إبدالیه.
٣ -	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
٤ -	عند ضرب أي عدد بالصفء يكون الناتج ١٠
٥ -	عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفء

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟
٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟
٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة: 
٤ - اوجد ناتج: $٢ \times ٥ = \dots$ $٢ \times ٩ = \dots$ $٤ \times ٧ = \dots$ $٣ \times ٣ = \dots$

اختبار الفترة الثانية
رياضيات الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

اسم الطالب /

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيباً لـ ١١ قميص

$$11 = 11 \times 1$$

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١
---	---	---	---	---	----	---	----

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

٣	٢	١
١	٢	٣

أ	$3 = 2 \times 6$	ب	$12 = 2 \times 3$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$2 = 3 \times 12$
---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ← مكرر في النموذج السابق

أ	$4 + 5$	ب	$4 \div 5$	ج	4×5	د	$4 - 5$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

$$12 = 6 \times 2$$

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - ناتج الضرب $10 \times 6 =$

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩ - ناتج الضرب $2 \times 5 =$

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

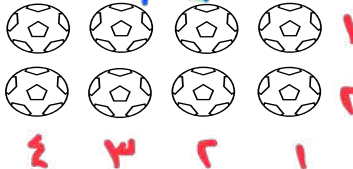
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٥٦ ، ٦٠ ، ٦٤ ، ٦٨ ، ٧٢ ، ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٤ ، ٨٨ ، ٩٢ ، ٩٦ ، ١٠٠

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:	
✓	١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
✓	٢ - الضرب عملية إبدالیه.
X	٣ - عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨ $10 = 5 \times 2$
X	٤ - عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠ $صفر$
✓	٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد الضرب دائما صفر

مثال: $60 = 10 \times 6$

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟	
عدد سيارات = $12 + 9 + 14 = 35$ سيارة	
٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟	
عدد قطع ملابس = $14 + 10 + 12 = 36$ قطعة	
٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:	
	$8 = 4 \times 2$ $8 = 2 \times 4$
٤ - اوجد ناتج:	
$9 = 3 \times 3$	$28 = 7 \times 4$
$18 = 9 \times 2$	$10 = 5 \times 2$

توقيع ولي الأمر.....

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ	$2 + 2 + 2$	ب	$2 + 2$	ج	$2 - 2 - 2$	د	2×2
---	-------------	---	---------	---	-------------	---	--------------

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$5 + 4$	ب	4×5	ج	$4 - 5$	د	$5 + 4$
---	---------	---	--------------	---	---------	---	---------

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب
---	-------------	---	----------	---	----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

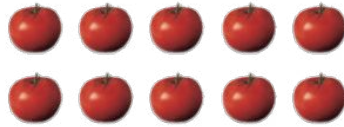
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$..... = 6 \times 4$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الاجابة

٢٠

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 2×3 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلا لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $4 + 5$ ب 4×5 ج $4 - 5$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

صح	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
صح	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
صح	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
خطأ	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

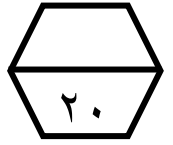
$$24 = 6 \times 4$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$27 = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$



اختبار (الفصل ٣ - الطرح) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

١ (أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} ٤٧٥ \\ - ٢٦٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٤ \\ - ٤٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٦ \\ - ٨٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	--

٢ (قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} ٨٩ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢ \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٥١ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - \\ \hline \end{array}$

٣ (قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} ٧٨٩ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٣٢ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٨٧ \\ - \\ \hline \end{array}$

٤ (زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ - ٦٠٠ \\ \hline ٢٠٠ \end{array}$	أ	$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ - ٥٠٠ \\ \hline ٢٠٠ \end{array}$	ب	$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ - ٦٠٠ \\ \hline ١٠٠ \end{array}$	ج	$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ - ٥٠٠ \\ \hline ٣٠٠ \end{array}$	د
---	---	---	---	---	---	---	---

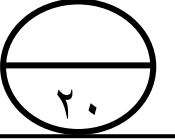
٥ (أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ - ٨٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ١٣٢ \\ \hline \end{array}$
--	---

٦ (حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

العملية الأنسب حل المسألة

نموذج الاجابة



١ (أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 475 \\ - 268 \\ \hline 207 \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ - 47 \\ \hline 187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 88 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 32 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 7 \\ \hline 56 \end{array}$
---	--	---	--	---

٢ (قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} 90 \\ \dots \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \dots \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

٣ (قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} 800 \\ \dots \\ - 100 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ \dots \\ - 200 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---

٤ (زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

$\begin{array}{r} 800 \\ - 600 \\ \hline 200 \end{array}$	د	$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \end{array}$	ج	$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline 100 \end{array}$	ب	$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline 200 \end{array}$	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

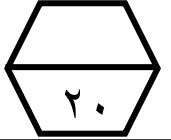
٥ (أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 87 \\ \hline 13 \end{array}$
---	---

٦ (حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

العملية الأنسب الجمع
حل المسألة $19 = 3 + 12 + 4$
موقع

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب :

١	إشارة الضرب
أ	+
ب	÷
ج	×
د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة :

٣	جملة الضرب المناسبة هي :
أ	$٨ = ٤ \times ٣$
ب	$١٢ = ٤ \times ٣$
ج	$٤ = ٣ \times ١٢$
د	$٣ = ٤ \times ١٢$

٤	إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:
أ	٢٨
ب	٣٠
ج	٣٤
د	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

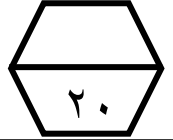
٦	أوجد ناتج الضرب
	$٠ \times ٤ =$
	$٣ \times ٥ =$
	$٤ \times ٦ =$
	$١٠ \times ٩ =$
	$٣ \times ٤ =$
	$٢ \times ٧ =$
	$١ \times ٩ =$
	$٥ \times ١٠ =$

٧	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
	عملية الضرب ابدالية
	إذا كانت $٥ \times ٣ = ١٥$ فإن $٣ \times ٥ = ١٢$
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
	$٣٠ = ٣ \times ١٠$
	$٤٠ = ٥ \times ٩$
	$١٦ = ٢ \times ٨$
	$١٠ = ٣ \times ٣$



نموذج الاجابة

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب :

١	إشارة الضرب
أ	+
ب	÷
ج	×
د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة : $6 = 3 \times 2$ $9 = 3 \times 3$ $12 = 3 \times 4$
---	---

٣	جملة الضرب المناسبة هي :
أ	$8 = 4 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$4 = 3 \times 12$
د	$3 = 4 \times 12$

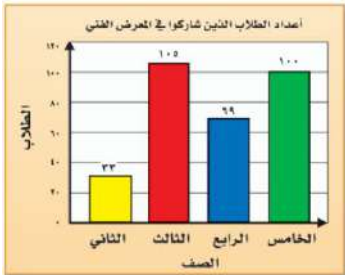
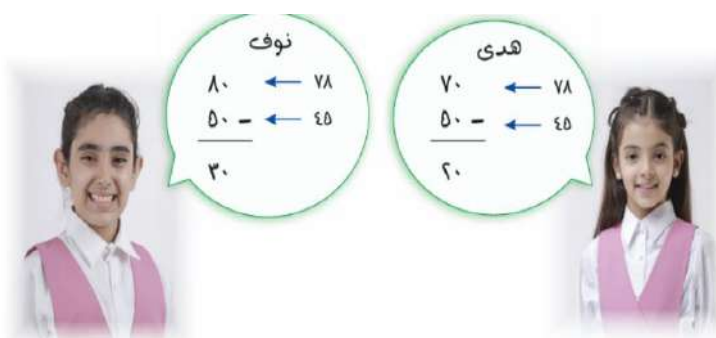
٤	إذا كان $4 \times 9 = 36$ فإن حاصل ضرب $4 \times 9 =$:
أ	٢٨
ب	٣٠
ج	٣٤
د	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الثلاثة ؟
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٦	أوجد ناتج الضرب
٩٠	10×9
٤٠	5×8
١٥	3×5
١٢	4×3
٥٠	5×10
٩	1×9
١٤	2×7
١٢	3×4

٧	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
✓	عملية الضرب ابدالية
×	إذا كانت $10 = 5 \times 3$ فإن $12 = 3 \times 5$
×	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
✓	$30 = 3 \times 10$
×	$40 = 5 \times 9$
✓	$16 = 2 \times 8$
×	$10 = 3 \times 3$

المادة : رياضيات			
الصف : الثالث			
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ			
اختبار الفصل الثالث (الطرح) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ			
الاسم :		الدرجة	
		المستحقة	١٠
ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :			
٤ درجات			
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :			
١	في الكيس ٢٦ علبة عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون. فكم عدد العلب ذات النكهات الأخرى؟		
	أ	٢٨	ب ٢٦
	ج	١٨	
٢	دعا سالم ١١٢ شخصاً إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعوّاً منهم. كم شخصاً تقريباً حضر الحفلة؟		
	أ	٧٠	ب ٧٥
	ج	٨٠	
٣	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريباً» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.		
	أ	صح	ب خطأ

٤	أيّ العبارات التالية تدل على استعمال عملية الطرح؟		
	أ	كم يزيد؟	ب ما الفرق؟
	ج	كم بقي؟	د جميع ما سبق
٥	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريّاً، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعاً. كم طابعاً ينقصها؟		
	أ	الجمع	ب الطرح
	ج	١٦٣	
٦	أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟		
	أ	١٦٣	ب ١٨٣
	ج	١٩٣	
٧	كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على طلاب الصف الرابع؟		
			
	أ	٣٤	ب ٣٦
	ج	٤٠	
٨	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرُها صحيحاً؟		
			
	أ	هدى	ب نوف
يتبع			

٣ درجات

السؤال الثاني :

أ - أوجد ناتج الطرح، ثم تحقق من إجابتك.

٢

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ - ٢٥٦ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٤٠١ \\ - ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

٣ درجات

ب -

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق معلم /ة المادة :

أسئلة نهاية الفصل الثالث (الطرح) للصف الثالث الابتدائي

الصف:

اسم الطالب:

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٧٠ - ١٩							
أ	٥١	ب	٦٩	ج	٨٩	د	٦١

لَدَى سُوُسُن ٣٨ قَلَمَ تَلْوِينٍ؛ أَعْطَتْ أَخْتَهَا عَبِيرَ ١٤ قَلَمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا، أَجِدْ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا							
أ	٢٤ قلم تلوين	ب	١٢ قلم تلوين	ج	٢٦ قلم تلوين	د	٦٤ قلم تلوين

لَدَى عَبْدِالْعَزِيزُ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلْصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحْدِدْ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُنْتَبَقِيَةِ لَدَى عَبْدِالْعَزِيزِ.							
أ	٢٩ ملصقا	ب	١٥ ملصقا	ج	١٧ ملصقا	د	٢٣ ملصقا

أَقْدِرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: $\begin{array}{r} 632 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$							
أ	٤٨٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠

أَقْدِرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ $63 - 28$							
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٢٠	د	٣٥

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، $\begin{array}{r} 394 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$							
أ	١٢٣	ب	٣٢١	ج	١٠٠	د	١٢٠

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، $\begin{array}{r} 927 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$							
أ	٥١٢	ب	٤٨٨	ج	٥٠٠	د	٤٨٠

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٠٠ ٥٢٢ -							٨
أ	٣٧٨	ب	٩٢٧	ج	٤٢٢	د	٣٨٨

كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ الْجِهَازِ الْأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الْجِهَازِ الثَّانِي؟

سِعْرُ الْأَجْهَازَةِ (بِالرِّيَالِ)	
الجِهَازُ الْأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّانِي	٩١

أ	٩ رِيَالَات	ب	٢٧ رِيَالَا	ج	١٧ رِيَالَا	د	١١٧ رِيَالَا
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	--------------

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ)
لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا:

مَعَ أَحْمَدَ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقُهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

أ	٥ طَرَح	ب	١١ جَمْع	ج	١١ طَرَح	د	٥ جَمْع
---	---------	---	----------	---	----------	---	---------

كُلُّ عُلْبَةٍ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ تَحْوِي نَوْعًا
مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ اللُّوزِ
وَالْفُسْتَقِ مَعًا؟



أ	١٦ : طَرَح	ب	٦٢ : جَمْع	ج	١٦ : جَمْع	د	٦٢ : طَرَح
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

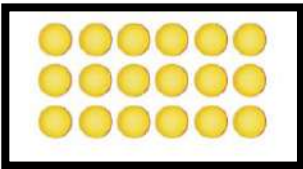
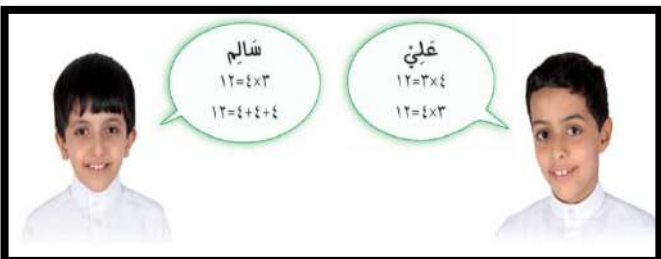
اختبار الفصل الرابع (الضرب ١) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الدرجة
	المستحقة

١٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	الضرب: هو عملية تُجرى على عددين، ويمثلُ جمعًا مكرَّرًا لأحد العددين.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٢	إشارة الضرب هي	أ	+	ب	-	ج	x
٣	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى شبكة.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٤	الأعداد التي يتم ضربها تُسمى عوامل.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٥	أقامت ليلي حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوبًا
٦	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٧	قرأ خالد ٨ كُتب، وإذا كان كل كتاب يتكوّن من ٤ فصول، فما عدد الفصول التي قرأها خالد كلها؟	أ	٣٢ فصل	ب	٣٠ فصل	ج	٨ فصول
٨	أكتب جملة الضرب المناسبة: □ = □ × □						
		أ	١٨ = ٦ × ٣	ب	١٥ = ٣ × ٥	ج	٩ = ٣ × ٣
٩	العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ = × ٥	أ	٥	ب	٤	ج	٦
١٠	اكتشف الخطأ: استعمل كل من علي و سالم الأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢ لتوضيح خاصية الإبدال في عملية الضرب. فمن منهما كانت جملته صحيحة؟ ولماذا؟						
	علي هو الصحيح. لأنه كتب: ١٢ = ٣ × ٤ ثم بدّل ترتيب الأعداد: ١٢ = ٤ × ٣	أ					
	سالم هو الصح لأنه كتب: ١٢ = ٣ × ٤ ثم كتب جمعًا متكرّرًا: ١٢ = ٤ + ٤ + ٤ وهذا صحيح لتمثيل الضرب.	ب					

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق

بنك الأسئلة للصف الثالث الابتدائي

الفصل الرابع والخامس (الضرب (١) و(٢))

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨																							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١																
٢. العدد المناسب لخاصية الابدال هو :																							
$٢٨ = ٧ \times \square$ ، $٢٨ = ٧ \times ٤$																							
أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠																
٣. الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي :																							
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																							
أ	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ب	$٤ = ٢ \times ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$																
٤. ماذا تعني العبارة ٥×٤ ؟																							
أ	$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب	$٥ + ٥ + ٥$	ج	$٥ + ٤ + ٥ + ٤$	د	$٤ + ٤$																
٥. إذا كان $١٦ = ٢ \times ٢ \times ٤$ إن ناتج $٢ \times ٤ \times ٢$ هو ؟																							
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦																
٦. تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالاً ، فكم ريالاً ستدفع سميرة؟																							
أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦																
٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:																							
أ	$٦ = ١ \times ٦$	ب	$٨ = ٠ \times ٨$	ج	$١٠ = ٤ \times ٥$	د	$١١ = ٩ \times ٢$																
٨. أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة :																							
$٥٠ = ١٠ \cdot \square$ ٥																							
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷																

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	$٤ = ٠ \times ٤$	ب	$٣ = ١ \times ٣$	ج	$٢٠ = ٢ \times ١٠$	د	$٣٥ = ٧ \times ٥$
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب $\square \times ٣ = ٠$ صحيحة ؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١. الجملة ٢×٤ تعني ؟							
أ	$٤ + ٤$	ب	$٢ + ٢ + ٢$	ج	$٢ + ٤ + ٢$	د	$٤ + ٤ + ٤ + ٤$

السؤال الثاني :

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

خ	ص	السؤال
		(١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد
		(٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لا تغير في الناتج
		(٣) إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ = ٣٦$
		(٤) إذا ضرب العدد ١×٦٣٥ كان الناتج ٤٤٢
		(٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج ٧×٣ هي العد القفزي
		(٦) إذا كان $٣ \times ٥ = ١٥$ فإن $٣ \times ٥ \times ٢ = ٣٠$
		(٧) ناتج طرح $٢٨ - ٣$ يساوي ١٨
		(٨) عملية الطرح عملية إبدالية
		(٩) $٣٢ - ١٥ = ١٥ - ٣٢$
		(١٠) ناتج طرح $١٢٢ - ٢٤٤ = ١٢٢$
		(١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب $١٥ = ٣ \times ٥$ هي $٥ \times ٣ =$
		(١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي $١٠ = ٥ \times ٢$

السؤال الثالث :

اخترى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الإجابة فيما يلى :-

(ب)	
(أ) ٤٨	
(ب) ٧	
(ج) ٢٥	
(د) ٣٠	
(هـ) ٢١	
(و) ٥٦	
(ي) ٢٧	
(ز) ٤٠	
(ح) ٦	
(ط) ٢٠	

(أ)	الحرف الصحيح
2×3	
4×5	
8×6	
1×7	
3×9	
4×10	
5×5	
7×8	
6×5	
3×7	

السؤال الرابع :

٥/أوجد ناتج الضرب فيما يلي:

٦

$٦ \times$

٨

$١ \times$

٩

$٣ \times$

٦

$٥ \times$

٤

$٢ \times$

٩

$٩ \times$

٦

$٠ \times$

٥

$٤ \times$

٧

$٣ \times$

٩

$١٠ \times$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٧$$

بنك الأسئلة للمصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الباب الثاني و الباب الثالث

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١/ تسمى الخاصية في المثال التالي (٥=٣+٢، ٥=٢+٣) خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٢/ الخاصية المستعملة في المثال ٤=٤+٠ هي خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٣/ تسمى الخاصية في المثال السابق خاصية.....							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٤/ نقلت إلى حديقة الحيوان ٥ نمور وفهدان و٣أسود ،فإن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة هي							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٥/ ناتج جمع ٣+٨+١+٢ هو							
أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
٦/ قدر ناتج جمع ٤٢+٢١ باستعمال التقريب							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٧٥
٧/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: ٢٥ = + ٢٥							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	٢٥
٨/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: (٢+٧) + ٩ =							
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٨	د	٣٣
٩/ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال يومين؟							
أ	٥٥	ب	٦٥	ج	٨٥	د	٩٥
١٠/ أوجد ناتج جمع ١٦٢+٢٥٩ = ثم اختاري الاجابة الصحيحة:							
أ	٣١٤	ب	٣٧١	ج	٤٠٣	د	٤٢١

١١/ في محفظة سلمى ١٠٠ ريالاً وفي محفظة خلود ٢٤٠ ريالاً ، ما هو الفرق بين ما تحتويه المحفظتين؟

أ	١٠٠	ب	١٤٠	ج	٢٤٠	د	٣٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٢. إختاري العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : $(٣٩ + \square) + ٥٦٥ = ٣٩ + (٦ + ٥٦٥)$

أ	٥٦٥	ب	٦	ج	٣٩	د	٩٣
---	-----	---	---	---	----	---	----

١٣. في مزرعة فارس ٣١٥ شجرة فاكهة وفي مزرعة نايف ٢١٢ شجرة فاكهة ، بكم شجرة تزيد مزرعة فارس على مزرعة فارس؟

أ	١٠٠	ب	١٠٣	ج	١٠٥	د	١٠٧
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤ / حددي أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية صحيحة : ٥٦١ $\square$ ٥٥٩

أ	>	ب	<	ج	=	د	لاشئ مما ذكر
---	---	---	---	---	---	---	--------------

١٥ / ١٦-١٢=

أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٦/ لدى محمد ٤٢ قطعة من الطباشير ، فإذا أعطى خالد ١٢ قطعة ، فكم قطعة بقيت معه ؟

أ	٨	ب	١٠	ج	٣٠	د	٤٠
---	---	---	----	---	----	---	----

١٧/ الفرق بين العددين ٩٧ ، ٣٥ هو

أ	٤٢	ب	٥٢	ج	٦٢	د	٧٢
---	----	---	----	---	----	---	----

١٨/ عمر خالد ٢٥ عاماً وعمر أخيه ١٣ عاماً ، فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه ؟

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٩/ ما العدد التالي في النمط: ٣٠ ، ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ما العدد التالي في النمط ؟

أ	٢٢	ب	٢١	ج	١٨	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة :

الاجابة	السؤال
	(١) $3=0+3$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية الإبدال
	(٢) $791=0+791$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية العنصر المحايد
	(٣) $(105+3)=105+(3+105)$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية التجميع
	(٤) ناتج جمع $34+47$ بالتقدير هو ٨١
	(٥) ناتج جمع $8+24$ هو ١٠٤
	(٦) ناتج جمع $139+261$ هو ٤٠٠
	(٧) ناتج طرح $3-28$ يساوي ١٨
	(٨) عملية الطرح عملية إبدال
	(٩) $15-32=32-15$
	(١٠) ناتج طرح $122-244$ هو ١٢٢

السؤال الثالث :

١/ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ + ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ + ٥١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ + ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

٢/ أوجد ناتج الجمع ثم تأكد من معقولية الجواب مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ + ١٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٥ \\ + ٤٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ + ٢٧ \\ \hline \end{array}$$

٣/ أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ٣٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥١ \\ - ٢٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

٤/ قدر ناتج الطرح بالتقريب أو الأعداد المتناغمة

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٦٤ \\ \leftarrow ٢٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٧٣ \\ \leftarrow ٤٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٣٦ \\ \leftarrow ٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع : اسئلة مقالية

حلي المسألة التالية مستعملة الخطوات الأربع:

١ - جمع أحمد ٣٠٥ ريالاً وجمع خالد ١٣٠ ريالاً ، كم جمع الإثنين معاً؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٢ - زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة وفي اليوم التالي ٢٠ شجرة ، فما مجموع ما زرعه الطلاب؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٣ - مع فارس ٢٧٥ ريال ، أنفق ٧٥ ريال فكم ريالاً بقي معه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٤ - عمر خالد ٥٥ وعمر أخيه ٣٥ فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	