

تم تحميل وعرض المادة من



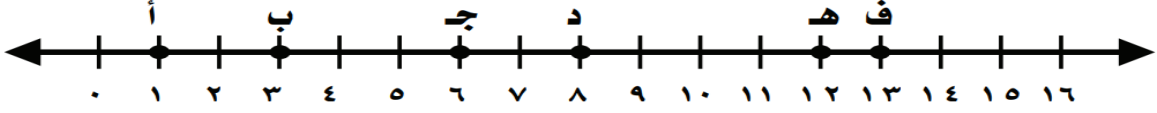
موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحايز وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





س١ / اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد فيما يأتي :



ف —————

ب —————

ج —————

س٢ / سم منزلة الرقم الذي تحته خط في الأعداد التالية :

١٣٤٨٩٠١٢

١٥٦٧٩٤٤

س٣ / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<, >, =) :

٦,٣٣ ○ ٦,٢٩



٢٣٥٢٨ ○ ٢٣٥٢٩

س٤ / اكتب كل كسر مما يأتي في صورة كسر عشري :

$$= \frac{7}{10}$$

$$= \frac{91}{100}$$

$$= \frac{683}{1000}$$

س٥ / اكتب العدد بالصيغة القياسية :

ثمانية مليون و تسع مئة وثلاثة وثلاثون ألفا وست مئة وأربعون .

.....

بالتوفيق للجميع

معلم/ة المادة :



أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

الدرجة المستحقة ١٠	رياضيات		المادة
	الصف الخامس ابتدائي		الصف المستهدف
	المدرسة		اسم الطالب/ة
	قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		

١	المهارة المستهدفة				مقارنة الأعداد ضمن الملايين			
	العدد الأكبر من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٦٧٢٤١٩	ب	١٧١٢٩٤٦	ج	٢٩٤٧٦١٢	د	٢٩٧٤٦٢١
٢	المهارة المستهدفة				ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين			
	ناتج ضرب ١٢٥ × ١٢ يساوي:							
	أ	٢٥٠	ب	٣٧٥	ج	١٤٠٠	د	١٥٠٠
٣	المهارة المستهدفة				قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين			
	وزّع أحمد ١٥٠ ريالاً على ١٥ فقير بالتساوي ، فإن نصيب كل واحد منهم بالريالات يساوي:							
	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٣٠
٤	المهارة المستهدفة				كتابة معادلات الضرب وحلها			
	إذا حصل خمسة أصدقاء على مُكافأة مقدارها ٣٠ريالاً و اقتسم الأصدقاء المكافأة بينهم بالتساوي، فإن المعادلة التي تمثل نصيب كل منهم هي:							
	أ	س = ٥	ب	س = ٣٠	ج	س = ٣٠	د	س = ٥
٥	المهارة المستهدفة				كتابة معادلات الضرب وحلها			
	إذا كانت المعادلة ٤ = م = ١٦ فإن م تساوي:							
	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٠	د	٦٤
٦	المهارة المستهدفة				مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية			
	العدد الكسري المناسب مكان الفراغ التالي لنحصل على جملة صحيحة هو:							
	أ	$١\frac{٣}{١٠}$	ب	$١\frac{٥}{١٠}$	ج	$١٠\frac{١}{١٠}$	د	$١٠\frac{٣}{١٠}$
٧	المهارة المستهدفة				مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية			
	الكسر الأصغر من $\frac{٣}{٨}$ هو:							
	أ	$\frac{٦}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٨}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{٢}{٨}$
٨	المهارة المستهدفة				كتابة نتائج تجربة احتمالية			
	لدى فاطمة ٤ خواتم و ٣ أساور مختلفة فإذا لبستْ خاتماً واحداً وسوارًا، فإن عدد الإمكانات المختلفة للخواتم والأساور التي لبستها هو:							
	أ	٣	ب	٤	ج	٧	د	١٢

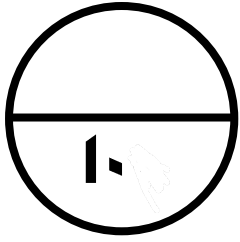
المهارة المستهدفة		كتابة نتائج تجربة احتمالية			
٩		عند تدوير مؤشر القرص المجاور فإن احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ٣ هو:			
					
أ	١	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$
د	$\frac{1}{4}$				
المهارة المستهدفة		مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة			
١٠		ذهب خالد إلى المكتبة في ٣ أيام من أيام الدوام الخمسة، فإن الكسر الأكبر من $\frac{3}{5}$ هو:			
		أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{2}{5}$
د	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$		

انتهت الأسئلة ..



الاسم:

اختبار تحديد مستوى الطالب



(١) سم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٣٧٢٣٠
☐ احاد الوف ☐ عشرات الوف

(٢) قيمة الرقم الذي تحته خط ١٣٧٢٣٠
☐ ٣٠٠٠ ☐ ٣٠٠٠٠

(٣) ١٢ مليون و ٣٤٥ ألف تكتب بالصيغة القياسية
☐ ١٢٣٤٥٠٠٠ ☐ ١٢٣٤٥

(٤) ٦٠٠٠+٥٠٠+٤٠+٣ تكتب بالصيغة القياسية
☐ ٣٤٥٦ ☐ ٦٥٤٣

(٥) قارن بين العددين ٢٣٦٨١ و ٢٤٦٨١
☐ ٢٤٦٨١ < ٢٣٦٨١ ☐ ٢٤٦٨١ > ٢٣٦٨١

(٦) قرب العدد ٨٣١٧ الى اقرب مئة
☐ ٨٤٠٠ ☐ ٨٣٠٠

اوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \\ + \\ ٤ \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{l} = ٩ \times ٣ \\ = ٨ \times ٧ \end{array}$$

اوجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٢ \\ ٢ \\ \hline \end{array}$$

توصيات
 المعلم

مستوى الطالب ممتاز لاجراء الاستفراغ في التفرقة
 مراجعة دروس الفجوة التوزيع في الصف الرابع
 التمديد على عمليات الجمع والطرح وتدريب الاعداد
 حفظ جدول الضرب من ١ الى ١٠
 التمديد على عمليات القسمة باعداد صغيرة