

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحايز وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاسم /

الصف /

أُكْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

يكتب الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

أَتَقَنُ ☐ لَمْ يَتَقَنَ ☐ 

			
أُمٌّ.....	رَّة.....	رَّة.....	وَّاز.....

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

يكتب الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

أَتَقَنُ ☐ لَمْ يَتَقَنَ ☐ 

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة (إملاء منظور)

أَتَقَنُ ☐ لَمْ يَتَقَنَ ☐ 

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

أَتَقَنُ ☐ لَمْ يَتَقَنَ ☐ 

أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

يكتب جملاً من الذاكرة
القريبة (إملاء منظور)

☐ أتقن 😊

☐ لم يتقن 😞

ارْتَبِ النِّكَمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يعد ترتيب كلمات لتكوين
جملة

☐ أتقن 😊

☐ لم يتقن 😞

(غذاء - مفيد - العسل)

أقرأ النصَّ التَّالِيَّ :

قراءة نصاً مشكولاً عدد كلماته (٢٠ -
٤٠) كلمة

☐ أتقن 😊

☐ لم يتقن 😞

كَانَ رَجُلٌ اسْمُهُ مِشْعَلٌ يَسْكُنُ فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ ، وَيَزْرَعُ التُّوتَ وَالْعِنَبَ
وَالْبُرْتُقَالَ وَالْمَوْزَ ، وَيَسْقِي الْأَشْجَارَ ، وَيَكْسِبُ مِنْ عَمَلِهِ الْمَالَ الْوَفِيرَ .

اخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

(هَذَا - هَذِهِ)

• يقرأ كلمات بصرية (هذا - هذه)
• يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه)

☐ أتقن 😊

☐ لم يتقن 😞



جَمَلٌ



شَجَرَةٌ



نَحْلَةٌ



قَلَمٌ

معلم الصف

الاجتهار التشخيصي لتحديد المستوى

لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

مَ	شي	جُ	يَا	طِ	فَ	عُ
دُ	رَا	حي	صِ	بُو	تِ	زِ
وِ	سُو	لَا	ضِي	أَ	قُو	خُ

ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً

رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

كَ	مِ	زِي	دُ

اكتب الحروف الهجائية التالية بأشكالها المختلفة

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح				
ن				
ط				

انسخ الكلمات والجملة التالية :

نسخ كلمات وجملة قصيرة بخط جميل

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ

مستوى دون المتوسط لمادة لغتي

- ☐ من ٩٥ ٪ إلى ١٠٠ ٪
- ☐ من ٩٥ ٪ إلى ٨٥ ٪
- ☐ من ٨٥ ٪ إلى ٧٥ ٪
- ☐ من ٧٥ ٪ فأقل

حَبْل	نَاعِمَةٌ	قَرْد

☐ الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

مستوى المتوسط مادة لغتي

- ☐ من ٩٥ % إلى ١٠٠ %
☐ من ٩٥ % إلى ٨٥ %
☒ من ٨٥ % إلى ٧٥ %
☐ من ٧٥ % فأقل

☐ خَرَجَ أَيُّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى شَجَرَةً مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ .
☐ لَا يُؤْذِي النَّاسَ .

حَاوَلَ وَحَاوَلَ لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزْ مِنْ مَكَانِهِ ، اِنْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ .
فَرِحَ أَيُّمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا .
ثَامِرُ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيُّمَنُ؟

أَيُّمَنُ : أُزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

قراءة نص عدد كلماته من ٧٠-٨٠ كلمة قراءة سليمة

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

حَمَلَ أَيُّمَنُ وَثَامِرَ الْفَرْعِ ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ .

ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

مِنْ	الِاتِّصَالِ	شَبَكَةٌ	المَعْلُومَاتِ	الحَدِيثَةُ	وَسَائِلِ
------	--------------	----------	----------------	-------------	-----------

ترتيب جمل لبناء نص مترابط

أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً :

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

☐ وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ
☐ فَكُسِرَتْ زُجَاجُ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ
☐ اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ

الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد النسخ

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

- ☐ أتقن
☐ لم يتقن

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى

لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

قراءة نص قراءة سليمة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا ☐

يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ ☐.

تَوَقَّفَتْ السَّيَّارَةُ وَسَأَلَتْهُ : مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟ ☐

الْجَمَلُ : أَنْتَ سَبَبُ حُزْنِي ، السَّيَّارَةُ : وَكَيْفَ ذَلِكَ ؟ ☐

الْجَمَلُ : لَقَدْ أَذْهَلْتَ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكَ وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكَ فَأَخَذْتَ مَكَانِي وَتَجَاهَلُونِي ☐.

السَّيَّارَةُ : وَلِمَ تَحْزَنُ فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمَلِ الْأَثْقَالِ وَالسَّفَرِ ☐

الْبَعِيدِ ، الْجَمَلُ : وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحَرَاءِ ☐.

استنتاج عنوانا للنص

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

تحديد الأفكار الجزئية التي يدور حولها النص

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

اقرأ واعطِ عنوانًا للنص السابق ؟

كيف استطاعت السيارة أن تخفف من حزن الجمل ؟

لماذا كان الجمل حزينًا ؟

تحديد العلاقة بين كلمتين

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

مرادفها

تَتَجَوَّلُ

ضدّها :

أكمل خريطة المفردة التالية :

كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

.....

.....

.....

.....

اكتب ما يملئ علي :

يحكم رسم الكلمات على سطر

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَغْبٍ سَهْلًا

اختبار تشخيصي مادة لغتي للصف الثاني الفصل الأول لعام 1445هـ

اسم الطالب: الصف:

1- أقرأ الحروف والمقاطع الآتية:

بَ	جُو	مَدُّ	تَا	حِي
اَلْ	لِ	عُ	كُ	لَا

2- أقرأ الكلمات الآتية

كَتَبَ	رَبِحَ	مَدْرَسَةً	الشَّمْسُ
الْعَسَلُ	أُمِّي		

3- أكتب ما يُملَى عليَّ: (املاء اختباري)

.....

4- أركب جملة من الكلمات الآتية

طَالِبٌ	الصِّفِّ	أَنَا	فِي	الثَّانِي
---------	----------	-------	-----	-----------

.....

5- أنسخ الجملة الآتية بخطي الجميل

الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، الْعَالَمُ يَنْتَظِرُكَ

.....