

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحايز وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

- ١- مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .
- ٢- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣- المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥- ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.
- ٦- تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

.....	مستهلك يأكل الاعشاب
.....	المحلات
.....	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

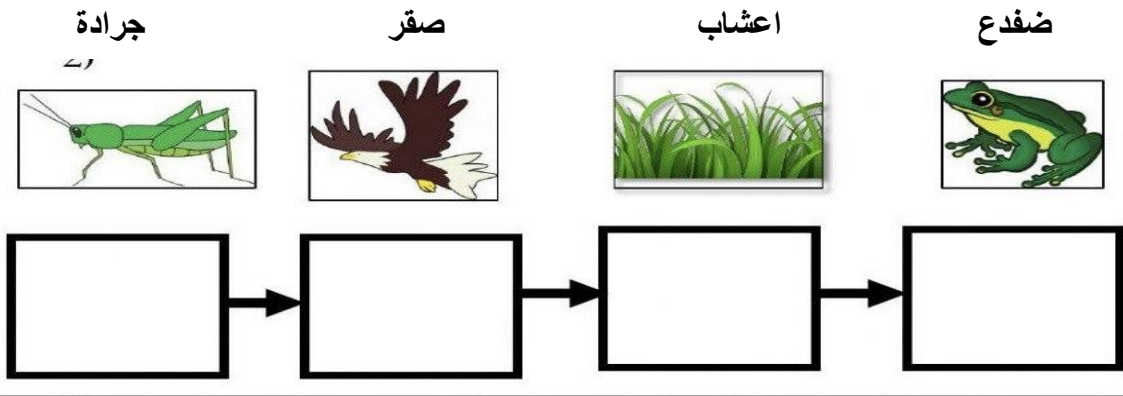
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب	.....	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	.....	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	.....	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	.....	- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية	☐
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	☐
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☐
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☐

ج- رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

موقع

نموذج الاجابة

٢٠

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : **نموذج الاجابة.**

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

١- النظام البيئي... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢- الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣- المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- الشبكة الغذائية..... ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- المحلات..... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

الجرادة - الخروف - البقره ....الخ	مستهلك يأكل الاعشاب
...الديدان_ البكتيريا_ الفطريات	المحلات
..الدب_ الراكون	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

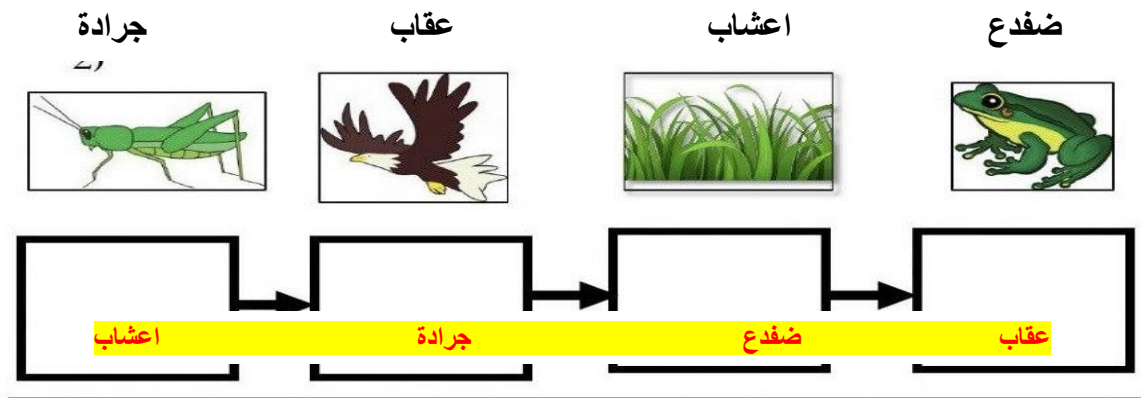
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب - ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية.	☒
الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.	☒
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☒
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☒

ج - رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : 5:

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر :

أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
---	---------	---	--------	---	-----------------	---	-----------------

2- ينشأ عن اتحاد سلسلي غذاء أو أكثر :

أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	------------

3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
---	--------	---	----------------	---	-------------------	---	----------

4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:

أ		ب		ج		د	
	السمك		الماء والصخر		النبات		الديدان

5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟ :

أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني
---	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام مايناسبها من الجمل في العمود (ب) : 5:



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .		أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .		الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .		الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .		المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :		النظام البيئي



س1/ ج- اكتبى المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة: 5

10

التلوث

الموطن

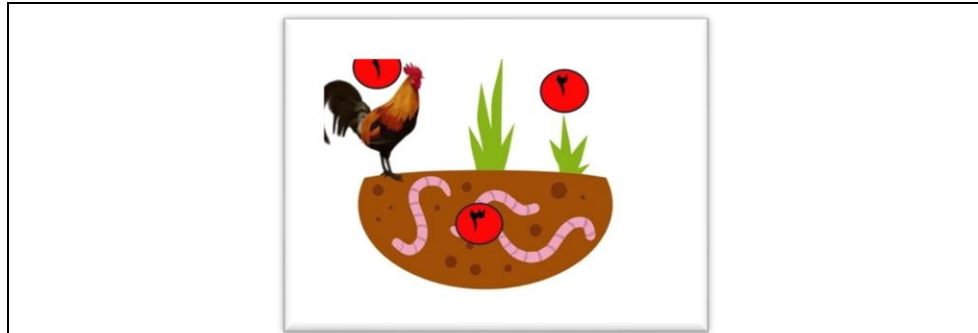
الموانمة والتكيف

تتقرض

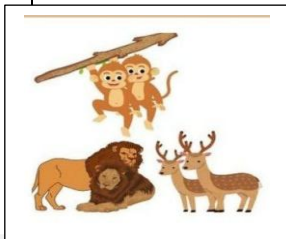
المنطقة الحيوية

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى	1
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع	2
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى	3
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه جميع احتياجاته .	4
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى	5

س2/ أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة : 3



.....	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المحللات

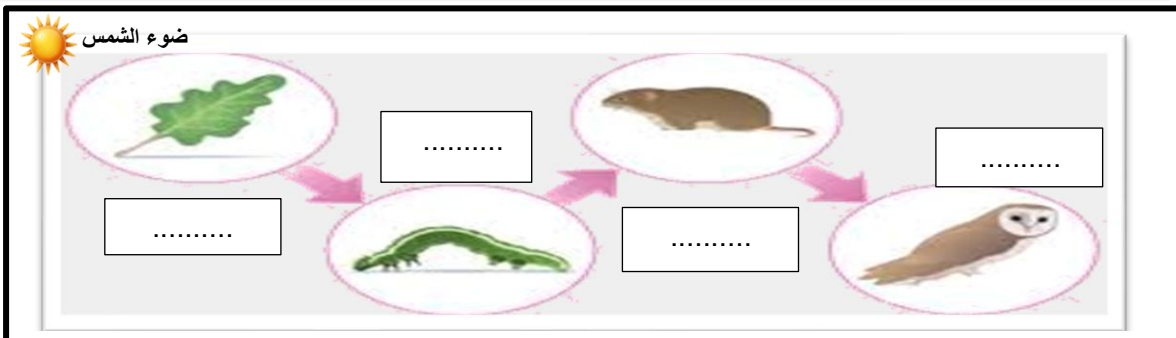


ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟ 1

.....

.....

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟ 1



سأكتب

انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة: سارة المغربي

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : 5:

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:

أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
---	---------	---	--------	---	-----------------	---	-----------------

2- ينشأ عن اتحاد سلسلي غذاء أو أكثر:

أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	------------

3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
---	--------	---	----------------	---	-------------------	---	----------

4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:

أ		ب		ج		د	
	السمك		الماء والصخر		النبت		الديدان

5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟:

أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني
---	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب) : 5:



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .	5	أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .	4	الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .	3	الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .	2	المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :	1	النظام البيئي



س/1 ج- اكتبى المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:5

10

التلوث

الموطن

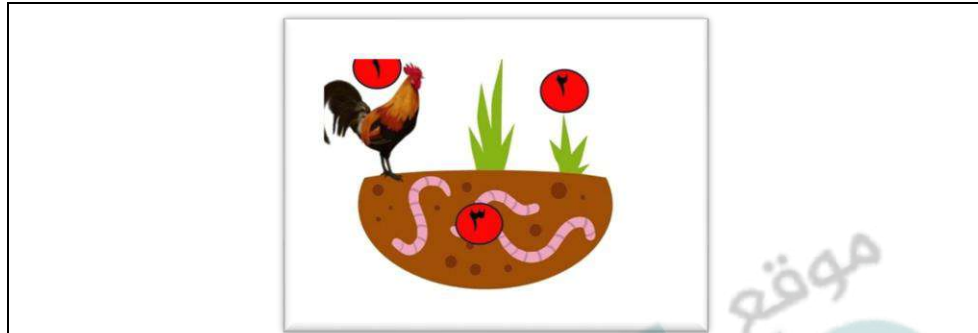
الموائمة والتكيف

تنقرض

المنطقة الحيوية

1	المنطقة الحيوية	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى
2	تنقرض	عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع
3	الموائمة والتكيف	استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى
4	الموطن	النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه جميع احتياجاته .
5	التلوث	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى

س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة : 3:



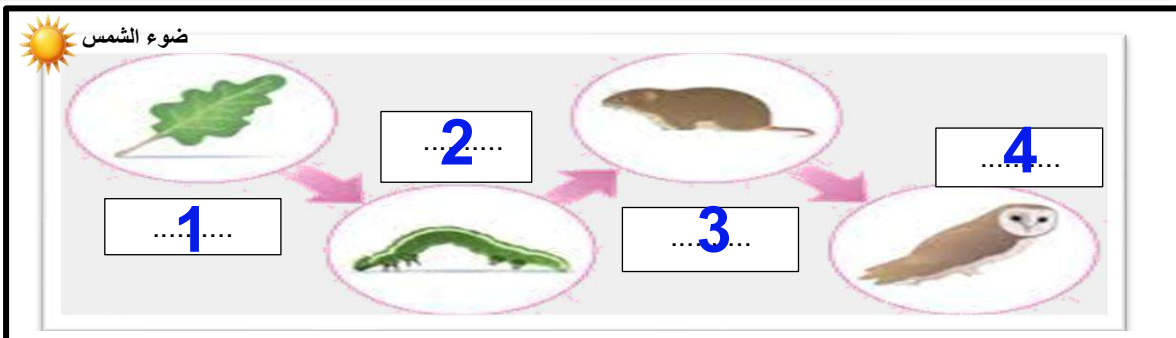
(2) النبات / العشب	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
(1) الديك	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
(3) الديدان	المحللات



ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟ 1

3 جماعات

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟ 1



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة: سارة المغربي

موقع

اسم الطالب :

الصف : ٤ /

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	()
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	()
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	()
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ الموطن	إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
٢ المستهلكات	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٣ التنافس	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
٤ التلوث	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلزم طريقة معيشته .
٥ إعادة التدوير	

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



- ١- كون سلسلة غذائية ؟
- ٢- اسم المنطقة الحيوية ؟
- ٣- عامل حيوي ؟
- ٤- عامل لا حيوي ؟

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

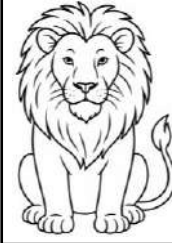
- ١- مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- ٢- جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .
- ٣- قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- ٤- تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

١- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل

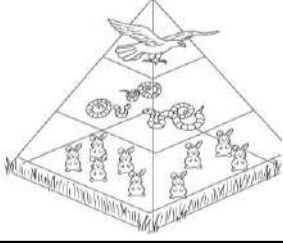


٢- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

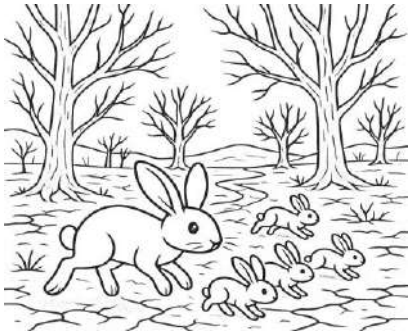
ج (الظواهر الطبيعية



السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟



موقع
مادنتري

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

الصف : ٤ /

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	(✓)
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	(✓)
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	(✓)
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	(✗)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (ب)	
٤	إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
٣	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٢	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلزم طريقة معيشته .

المجموعة (أ)	
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١- كون سلسلة غذائية ؟ نبات - أرنب - ثعلب .

٢- اسم المنطقة الحيوية ؟ الغابة .

٣- عامل حيوي ؟ النباتات - الحيوانات .

٤- عامل لا حيوي ؟ الصخور .

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

١- المحلات مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٢- المجتمع الحيوي جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣- المواعمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٤- النظام البيئي تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

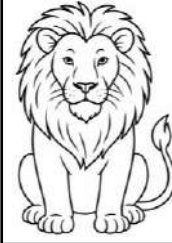
٤

٢- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محل

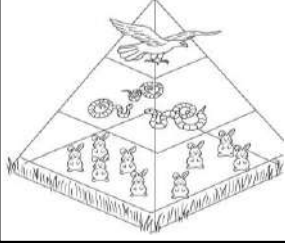


٣- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

ج (الظواهر الطبيعية



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس



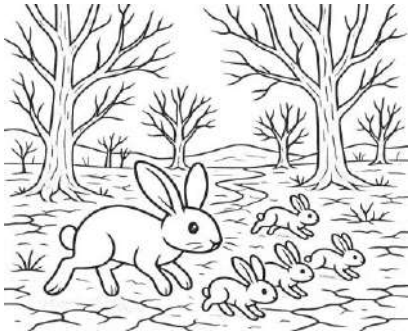
السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢

١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ الجفاف

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

تنتقل من مكان لآخر



موقع
مادنتري

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة الثانية علوم رابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف: رابع	المادة: علوم	الشعبة:	التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	اليوم:
اسم الطالب/ة:				

السؤال الأول: أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	فقر الدم من الأمراض الغير معدية.	()
٢	توجد بكتيريا نافعة فقط.	()
٣	الطعام والشراب المكشوف من مسببات الأمراض.	()
٤	التمارين الرياضية تضعف عضلات الجسم.	()

السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختار/ي المناسب ثم اكتبه/يه أمام كل تعريف:
(المرض - العدوى - الصحة)

١	هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والنفسية والعقلية.	.....
٢	انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.	.....
٣	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.	.....

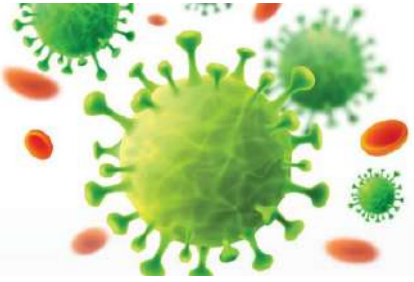
السؤال الأول: ج- نختار الرقم الصحيح ونكتبه أمام العبارة المناسبة.

١- الكربوهيدرات	تعطي الجسم الدفاء وتخزن الفيتامينات.	
٢- الدهون	المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا.	
٣- البروتينات	تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا النافقة.	

السؤال الثاني: أ- اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية.

الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومحاربة الأمراض والجراثيم هي خلايا			١
الدم البيضاء	الدم الحمراء	البلازما	
مرض مزمن غير معدي ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين.			٢
الحساسية	السكري	فقر الدم	
تتكون المناعة عن طريق أخذ التطعيم أو اللقاحات.			٣
الاصطناعية	الطبيعية	الآلية	
من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض؟			٤
السهر	الغذاء المتوازن	عدم الاستحمام	
أي الكلمات تصف الشكل الذي أمامك؟			٥
			
الهرم الغذائي	الطاقة	الغذاء	

السؤال الثاني: ب- صفني الأمراض التي أمامك إلى (مرض معدي أو مرض غير معدي)

		
.....		

السؤال الثاني: ج - أعطي مثال واحد فقط

- ١ ناقل حيوي
- ٢ مصادر الفيتامينات

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة

اختبار الفترة الثانية علوم رابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف: رابع المادة: علوم الشعبة: التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ اليوم:

اسم الطالب/ب:

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1	فقر الدم من الأمراض الغير معدية.	(✓)
2	توجد بكتيريا نافعة فقط.	(X)
3	الطعام والشراب المكشوف من مسببات الأمراض.	(✓)
4	التمارين الرياضية تضعف عضلات الجسم.	(X)

السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختار/ي المناسب ثم اكتبه/يه أمام كل تعريف:

(المرض - العدوى - الصحة)

1	هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والنفسية والعقلية.	الصحة
2	انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.	العدوى
3	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.	المرض

السؤال الأول: ج- نختار الرقم الصحيح ونكتبه أمام العبارة المناسبة.

1- الكربوهيدرات	2	تعطي الجسم الدفء وتخزن الفيتامينات.
2- الدهون	1	المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا.
3- البروتينات	3	تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة.

السؤال الثاني: أ- اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية.

الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومحاربة الأمراض والجراثيم هي خلايا			1
الدم البيضاء	الدم الحمراء	البلازما	
مرض مزمن غير معدي ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين.			2
الحساسية	السكري	فقر الدم	
تتكون المناعة عن طريق أخذ التطعيم أو اللقاحات.			3
الاصطناعية	الطبيعية	الآلية	
من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض؟			4
السهر	الغذاء المتوازن	عدم الاستحمام	
أي الكلمات تصف الشكل الذي أمامك؟			5
			
الهرم الغذائي	الطاقة	الغذاء	

السؤال الثاني: ب- صنفی الأمراض التي أمامك إلى (مرض معدي أو مرض غير معدي)

		
مرض غير معدي	مرض معدي	مرض معدي

السؤال الثاني: ج - أعطي مثال واحد فقط

1 ناقل حيوي الكلاب والقطران والطيور والبعوض والذباب

2 مصادر الفيتامينات الحبوب والفواكه والخضروات والحليب

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة

الصف :
المادة :
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٧ / / هـ

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب/ة :

١٠

السؤال الأول :-

أ (ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .

(.....) قدرة الجسم على التصدي لمسببات الامراض .

(.....) انتقال المرض من الشخص المصاب الى الشخص السليم .

ب (نكمل الفراغات التالية (السكري ، البضاء ، الأصبغاعية ، حيوية)

١ - تعتبر الكلاب والبعوض والفئران نواقل

٢ - المناعة تدوم فترة قصيرة نحتاج فيها لأخذ اللقاح أكثر من مرة .

٣ - الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومهاجمة مسببات الأمراض هي خلايا الدم

٤ - مرض ينتج عن خلل في مستويات الانسولين التي يفرزها البنكرياس .

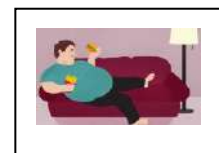
ج (نصنف الأمراض التالية الى (معدية _ غير معدية) :-



.....



.....



.....

السؤال الثاني :-

أ / نضع أشاره (✓) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :

- ١- جميع الفطريات ضارة (.....)
- ٢- تسهم النظافة في منع أنتشار المرض (.....)
- ٣- المصدر الرئيسي للطاقة في اجسامنا هي الكربوهيدرات (.....)
- ٤- لتطوير جهازنا المناعي نحتاج الى التطعيم (.....)

ب (مثالا لكل من :

- ١_ عادة صحية ←
- ٢_ مصادر الفيتامينات ←
- ٣_ طرق أنتقال العدوى . ←

ج (نصل مجموعات المواد الغذائية بالعبارات المناسبة لها :

١ - البروتينات	.....	أ / تزود الجسم بالطاقة وتمنحه الدفاء
٢ - الفيتامينات	.....	ب/ تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة
٣ - الدهون	.....	ج/ تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

نموذج الإجابة

لصف :
لمادة :
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٧ / / هـ

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية

٢٠

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول :-

١٠

أ (ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(..... المرض) حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .

(..... المناعة) قدرة الجسم على التصدي لمسببات الامراض .

(..... العدوى) انتقال المرض من الشخص المصاب الى الشخص السليم .

ب (نكمل الفراغات التالية (السكري ، البضاء ، الأصطناعية ، حيوية)

١- تعتبر الكلاب والبعوض والفئران نواقل حيوية

٢- المناعة الاصطناعية تدوم فترة قصيرة نحتاج فيها لأخذ اللقاح أكثر من مرة .

٣- الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومهاجمة مسببات الأمراض هي خلايا الدم . البضاء .

٤- السكري مرض ينتج عن خلل في مستويات الانسولين التي يفرزها البنكرياس .

ج (نصنف الأمراض التالية الى (معدية _ غير معدية) :-



معدية



معدية



غير معدية



السؤال الثاني :-

أ / نضع أشاره (✓) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :

- ١- جميع الفطريات ضارة (X)
- ٢- تسهم النظافة في منع أنتشار المرض (✓)
- ٣- المصدر الرئيسي للطاقة في اجسامنا هي الكربوهيدرات (✓)
- ٤- لتطوير جهازنا المناعي نحتاج الى التطعيم (✓)

ب (مثالا لكل من :

- ١_ عادة صحية ← النوم / الغذاء المتوازن
- ٢_ مصادر الفيتامينات ← الفواكة
- ٣_ طرق أنتقال العدوى . ← الطعام المثالي

ج (نصل مجموعات المواد الغذائية بالعبارات المناسبة لها :

١ - البروتينات	٣	أ / تزود الجسم بالطاقة وتمنحه الدفاء
٢ - الفيتامينات	١	ب/ تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة
٣- الدهون	٢	ج/ تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع مادتي التعليمي

موقع <https://www.madty.net>

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/.....

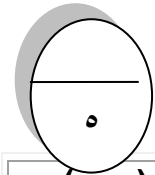
٢٠

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

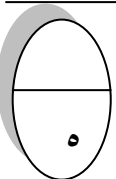
السؤال الأول

أ

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة



١	من مجموعات الغذاء البروتين الذي يوجد في الخبز	()
٢	من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض الاهتمام بالنظافة	()
٣	يعرف الغذاء المتوازن بتناول الكمية المناسبة من الاطعمة كل يوم	()
٤	تقع مجموعة الحبوب في قاعدة الهرم الغذائي	()
٥	من الامثلة على الامراض الغير معدية الكوليرا	()
٦	ينبغي علينا ممارسة الرياضة بشكل يومي	()
٧	يشكل الماء ثلثي جسم الإنسان	()
٨	الصحة هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية والنفسية	()
٩	الكربوهيدرات هي المصدر الرئيسي للطاقة في الجسم	()
١٠	يحتاج الجسم إلى ٥ ساعات من النوم ليلاً	()



أكمل الفراغات الآتية

ب

١	عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية	.....
٢	نحصل على الفيتامينات من	.....
٣	من الأمراض الغير معدية	.....
٤	هي قدرة الجسم على التصدي للمرض	.....
٥	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي	.....

السؤال الثاني

٥

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- مرض معد ...

أ	السكري	ب	السمنة
ج	الضغط	د	الانفلونزا

٢- الذي يسبب لنا الامرض هو...

أ	الفيرس	ب	البكتيريا
ج	الفطريات	د	جمع ماسبق

٣- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي ...

أ	٣٩°	ب	٣٧°
ج	٢٨°	د	٣٥°

٤-: الخلايا التي تهاجم مسببات المرض هي ...

أ	خلايا الدم البيضاء	ب	خلايا الدم الحمراء
ج	بلازما الدم	د	الصفائح الدموية

٥- هي سلوكيات تفيد وتساعد الانسان على المحافظة على جسمه ..

أ	الغذاء المتوازن	ب	التطعيم
ج	العادات الصحية	د	المناعة

السؤال الثالث

٥

أ مالمقصود بالهرم الغذائي ؟

أ

ب اكتب مثالين على طرق انتقال المرض ؟

ب

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

موقع
مادتي

نموذج الاجابة

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/.....

20

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

السؤال الأول

5

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

أ

(√)	1	من مجموعات الغذاء البروتين الذي يوجد في الخبز
(√)	2	من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض الاهتمام بالنظافة
(x)	3	يعرف الغذاء المتوازن بتناول الكمية المناسبة من الاطعمة كل يوم
(√)	4	تقع مجموعة الحبوب في قاعدة الهرم الغذائي
(x)	5	من الامثلة على الامراض الغير معدية الكوليرا
(√)	6	ينبغي علينا ممارسة الرياضة بشكل يومي
(√)	7	يشكل الماء ثلثي جسم الإنسان
(√)	8	الصحة هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية والنفسية
(√)	9	الكربوهيدرات هي المصدر الرئيسي للطاقة في الجسم
(x)	10	يحتاج الجسم إلى 5 ساعات من النوم ليلاً

ب

أكمل الفراغات الآتية

5

1	الانفلونزا..... عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية
2	نحصل على الفيتامينات من ..الفواكه والخضروات.....
3	من الأمراض الغير معدية ...السمنة.....
4	..المناعة..... هي قدرة الجسم على التصدي للمرض
5	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .....المرض.....

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1- مرض معد ...

أ	السكري	ب	السمنة
ج	الضغط	د	الانفلونزا

2- الذي يسبب لنا الامرض هو...

أ	الفيروس	ب	البكتيريا
ج	الفطريات	د	جميع ما سبق

3- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي ...

أ	39°	ب	37°
ج	28°	د	35°

4-: الخلايا التي تهاجم مسببات المرض هي ...

أ	خلايا الدم البيضاء	ب	خلايا الدم الحمراء
ج	بلازما الدم	د	الصفائح الدموية

5- هي سلوكيات تفيد وتساعد الانسان على المحافظة على جسمه ..

أ	الغذاء المتوازن	ب	التطعيم
ج	العادات الصحية	د	المناعة

أ مالمقصود بالهرم الغذائي ؟

...دليل يومي للعناصر الغذائية المختلفة متدرجة من اسفل الى اعلى.....

ب اكتب مثالين على طرق انتقال المرض ؟

1-الاتصال المباشر مع المصابين بالعدوى2- تناول الأطعمة المكشوفة.....

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

اسم الطالب :

الصف : ٤ /

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	المرض حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .	()
٢	مرض كورونا المستجد سببه فايروس كورونا - سارس - ٢ .	()
٣	الصحة حالة اكتمال السلامة جسديا و عقليا و نفسيا .	()
٤	تعتبر الدهون المصدر الرئيسي للطاقة .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
١	الماء	مرض غير معدي ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين	
٢	الاهتمام بالنظافة	البكتيريا و الفيروسات و الفطريات	
٣	غذاء غير صحي	يساعد على هضم الطعام و التخلص من الفضلات	
٤	مسببات المرض	مثل غسل اليدين و تقليم الأظافر و تنظيف الأسنان	
٥	السكري		

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة ؟

٢



- ١- الطفل مصاب بمرض
- ٢- من أنواع البروتينات
- ٣- من أنواع الفيتامينات
- ٤- غني بالكالسيوم و الحديد

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

علامات المرض - الكوليرا - الدهون - مناعة طبيعية - العدوى

- ١- استجابة مناعية سريعة بإنتاج أجسام مضادة لمسببات المرض .
- ٢- مرض بكتيري سببه شرب الماء و أكل الغذاء الملوثين يسبب الإسهال .
- ٣- مثل ارتفاع درجة الحرارة و الصداع و السعال و احمرار العينين .
- ٤- انتقال المرض من شخص مصاب إلى شخص سليم .

١- يعتبر مرض الطفل .

أ (فقر دم

ب (معدي

ج (غير معدي

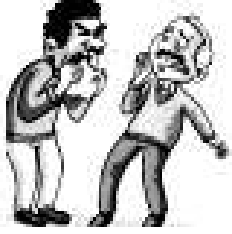


٢- طريقة انتقال المرض .

أ (الحيوانات

ب (الاتصال المباشر

ج (الطعام الملوث

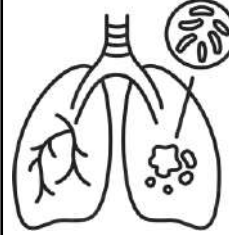


٣- نوع المرض المجاور .

أ (السل

ب (القدم الرياضي

ج (الكوليرا

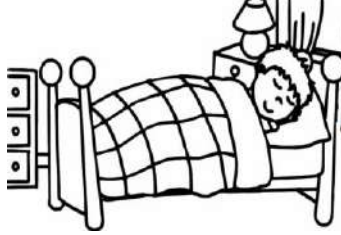


٤- من العادات الصحية .

أ (النوم مبكراً

ب (النوم ٤ ساعات

ج (السهر



٥- يصنف الغذاء المجاور ضمن مجموعة .

أ (البروتينات

ب (الأملاح المعدنية

ج (الكربوهيدرات



٦- يسمى الهرم المجاور .

أ (هرم الطاقة

ب (هرم الغذاء

ج (هرم مسببات المرض



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	المرض حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .	(✓)
٢	مرض كورونا المستجد سببه فايروس كورونا - سارس - ٢ .	(✓)
٣	الصحة حالة اكتمال السلامة جسديا و عقليا و نفسيا .	(✓)
٤	تعتبر الدهون المصدر الرئيسي للطاقة .	(x)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
١	الماء	٥	مرض غير معدي ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين
٢	الاهتمام بالنظافة	٤	البكتيريا و الفيروسات و الفطريات
٣	غذاء غير صحي	١	يساعد على هضم الطعام و التخلص من الفضلات
٤	مسببات المرض	٢	مثل غسل اليدين و تقليم الأظافر و تنظيف الأسنان
٥	السكري		

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة ؟

٢



- ١ - الطفل مصاب بمرض السكري
- ٢ - من أنواع البروتينات البيض
- ٣ - من أنواع الفيتامينات الخضار
- ٤ - غني بالكالسيوم و الحديد الحليب

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

علامات المرض - الكوليرا - الدهون - مناعة طبيعية - العدوى

- ١ - مناعة طبيعية استجابة مناعية سريعة بإنتاج أجسام مضادة لمسببات المرض .
- ٢ - الكوليرا مرض بكتيري سببه شرب الماء و أكل الغذاء الملوثين يسبب الإسهال .
- ٣ - علامات المرض مثل ارتفاع درجة الحرارة و الصداع و السعال و احمرار العينين .
- ٤ - العدوى انتقال المرض من شخص مصاب إلى شخص سليم .

١- يعتبر مرض الطفل .

أ (فقر دم

ب (معدي

ج (غير معدي



٢- طريقة انتقال المرض .

أ (الحيوانات

ب (الاتصال المباشر

ج (الطعام الملوث

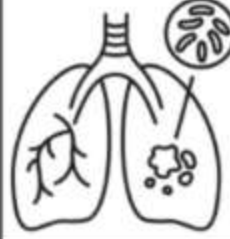


٣- نوع المرض المجاور .

أ (السل

ب (القدم الرياضي

ج (الكوليرا



٤- من العادات الصحية .

أ (النوم مبكراً

ب (النوم ٤ ساعات

ج (السهر



٥- يصنف الغذاء المجاور ضمن مجموعة .

أ (البروتينات

ب (الأملاح المعدنية

ج (الكربوهيدرات



٦- يسمى الهرم المجاور .

أ (هرم الطاقة

ب (هرم الغذاء

ج (هرم مسببات المرض



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح