

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحايز وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : رياضيات
الصف : الخامس
العام الدراسي : ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

٢٠

أسم الطالبية :

السؤال الأول :

٥

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبرة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	
٤	$٥٠٠ \div ٥$ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	

السؤال الثاني :

٨

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $٤٢ = ١ \times ٤٢$						
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د
٢	استعمل ١٦٦ صماما في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماما تقريبا استعمل في كل سيارة ؟						
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالاً فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالاً ؟						
	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي $٦ \times ٧٧ = ٧٧ \times ٦$						
	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟						
	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤ علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د

٦ إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟

أ

١٠

ب

١٥

ج

١٠٠

د

١٥٠

جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج

٧	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	١٠

٨ خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي $(٥ \times ٤) \times ٨١ = ٥ \times (٤ \times ٨١)$

	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع
--	---	-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	---------------

السؤال الثالث: (أ) اجيبي عن الاسئلة التالية:

٧

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 224} \\ \underline{12} \\ 104 \\ \underline{102} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

$$22 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$700 \times 60 = \dots\dots\dots$$

اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :

٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال

٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص

(ج)

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

أسم الطالبة :

٢٠

السؤال الأول :

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبرة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	✓
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	✓
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	✓
٤	$٥٠٠ \div ٥$ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	X
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	X

السؤال الثاني :

اختراري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $٤٢ = ١ \times ٤٢$	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماماً في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماماً تقريبا استعمل في كل سيارة ؟	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالاً فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالاً ؟	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي : $٦ \times ٧٧ = ٧٧ \times ٦$	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها ؟	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤ علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة
٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠

جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج

٧	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	١٠

٨ خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي $(٥ \times ٤) \times ٨١ = ٥ \times (٤ \times ٨١)$

	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع
--	---	-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	---------------

السؤال الثالث: (أ) اجيبي عن الاسئلة التالية:

٧

$$\begin{array}{r} ٦ \overline{) ٢٢٤} \\ ٣٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ ٣ \times \\ \hline ١٨٦ \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

$$٢٢ \times ١٠٠ = ٢٢٠٠$$

$$٥٠ \times ٧ = ٣٥٠$$

$$٧٠٠ \times ٦٠٠ = ٤٢٠٠٠٠$$

اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :

٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال

$$٧ \times ١٠ = ٧٠$$

٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص

$$٥ \times ٦ = ٣٠$$

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة :

اختبار الفترة (٢) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ
للفيف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم : الصف : ٥ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ $\frac{1}{5}$	ب	١٧ $\frac{1}{5}$	ج	١٨ $\frac{1}{5}$	د	١٩ $\frac{1}{5}$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٢- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة بـ ١٥ ريالاً فكم لعبة يستطيع سامي شراءها بـ ١٦٥ ريالاً ؟

أ	١١ لعبة	ب	١٢ لعبة	ج	١٣ لعبة	د	١٤ لعبة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣- إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- ١٨ مقسوماً على العدد ن :

أ	١٨ ÷ ن	ب	١٨ ÷ ن	ج	١٨ ن	د	١٨ + ن
---	--------	---	--------	---	------	---	--------

٥- أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	٧ + ك	ب	٧ ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧
---	-------	---	-----	---	-------	---	-------

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٧- قيمة العبارة التالية : ٢٦ + ٧ × ٢

أ	٦٦	ب	٤٠	ج	٤٤	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

٢

$$\begin{array}{r} \\ 31 \overline{) 868} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 84} \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٩

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\dots\dots\dots = 300 \div 1200 \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 2400 \quad \textcircled{1}$$

ب) أوجد عبارة كل مما يأتي إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ ::

$$\dots\dots\dots = 27 \div \textcircled{3}$$

$$\dots\dots\dots \textcircled{2} \text{ ب } 6$$

$$\dots\dots\dots + 5 = \textcircled{1} \text{ أ }$$

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = 3 \times (4 - 19) \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 5 - 4 \times 6 \quad \textcircled{1}$$

د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$\dots\dots\dots = 42 \quad \textcircled{2} \text{ ٦ ص }$$

$$\dots\dots\dots = 20 \quad \textcircled{1} \text{ ٩ + ن }$$

السؤال الرابع : حصل محمد على ٢٧ درجة في ثلاثة اختبارات في مادة الرياضيات .

فإذا كانت درجته في الاختبار الأول ٩ درجات وفي الثاني ٨ درجات ،

فكم الدرجة التي حصل عليها في الاختبار الثالث ؟

مادنتي موقع

معلم المادة :
أ / صلاح الحبرتي

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

٢٠

الاسم : الصف : ٥ / ٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة بـ ١٥ ريالاً فكم لعبة يستطيع سامي شراءها بـ ١٦٥ ريالاً ؟

أ	١١ لعبة	ب	١٢ لعبة	ج	١٣ لعبة	د	١٤ لعبة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣- إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- ١٨ مقسوماً على العدد ن :

أ	١٨ ÷ ن	ب	١٨ ÷ ن	ج	١٨ ن	د	١٨ + ن
---	--------	---	--------	---	------	---	--------

٥- أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	٧ + ك	ب	٧ ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧
---	-------	---	-----	---	-------	---	-------

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٧- قيمة العبارة التالية : ٢٦ + ٧ × ٢

أ	٦٦	ب	٤٠	ج	٤٤	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 28 \\ 31 \overline{) 868} \\ \underline{62} \\ 248 \\ \underline{248} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$..... = 300 \div 1200 \quad \textcircled{2}$$

$$..... = 8 \div 2400 \quad \textcircled{1}$$

ب) أوجد عبارة كل مما يأتي إذا كانت أ = 3 ، ب = 8 ::

$$..... = 3 + 5 = أ + 5 \quad \textcircled{1} \quad = 8 \times 6 = ب \quad \textcircled{2} \quad = 3 \div 27 = أ \div 27 \quad \textcircled{3} \quad = 3 \div 27 = 9$$

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$..... = 24 - 2 \times 5 = 6 \times 4 - 10 \quad \textcircled{1} \quad = 3 \times 5 = 3 \times (4 - 19) \quad \textcircled{2} \quad = 3 \times 5 = 45$$

د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$..... = 9 + 9 = 20 \quad \textcircled{1} \quad = 11 \quad \textcircled{2} \quad = 6 \quad \textcircled{3} \quad = 2 \quad \textcircled{4} \quad = 7$$

السؤال الرابع : حصل محمد على 27 درجة في ثلاثة اختبارات في مادة الرياضيات .

فإذا كانت درجته في الاختبار الأول 9 درجات وفي الثاني 8 درجات ،

فكم الدرجة التي حصل عليها في الاختبار الثالث ؟

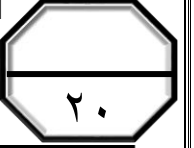
$$\begin{aligned} \text{مجموع الاختبار الأول و الثاني} &= 9 + 8 = 17 \\ \text{درجة الاختبار الثالث} &= 27 - 17 = 10 \text{ درجات} \end{aligned}$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :
أ/صلاح الحبرتي

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



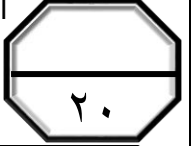
اسم الطالب :



١	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً في كل مما يأتي : = 400×3 = 80×50 = $30 \div 900$ = $7 \div 4200$
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج : $(2 + 30) \times 4$ $(6 + 70) \times 3$
٣	قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي = 58×321 = $4 \div 208$ = × = ÷
٤	أوجد ناتج الضرب : 57×3 246×5
٥	أوجد ناتج كل عملية مما يأتي : 132×46 $209 \div 5$ $451 \div 18$
٦	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $23 \times 4 = 4 \times 23$ أ خاصية التجميع ب خاصية الإبدال ج خاصية العنصر المحايد
٧	يمارس عبداللطيف رياضة الجري ، فيقطع مسافة ٥.٥ كيلومتر كل مرة ، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟ أ ٥ كيلومتر ب ٣ كيلومتر ج ٢,٥ كيلومتر د ٢ كيلومتر
٨	حل المسائل الآتية ، وبين كيف تفسر باقي القسمة : إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلماً يعطي كل طالب ؟

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول نصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

النموذج

١	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً في كل مما يأتي :	$١٢٠٠ = ٤٠٠ \times ٣$ $٤٠٠٠ = ٨٠ \times ٥٠$ $٣٠٠ = ٣٠ \div ٩٠٠$ $٦٠٠ = ٧ \div ٤٢٠٠$
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :	$(٢ + ٣٠) \times ٤$ $١٢٨ = ٨ + ١٢٠ = ٤ \times ٤ + ٣٠ \times ٤$
٣	قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي	$٥٨ \times ٣٢١ = ١٨٠٠$ $٤ \div ٢٠٨ = ٥٠$
٤	أوجد ناتج الضرب :	$٥٧ \times ٣ = ١٧١$ $٢٤٦ \times ٥ = ١٢٣٠$
٥	أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :	$١٢٢ \times ٤٦ = ٦٠٧٢$ $٤١ \div ٥ = ٨ \frac{١}{٥}$ $٤٥١ \div ١٨ = ٢٥$
٦	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $٢٣ \times ٤ = ٤ \times ٢٣$	أ خاصية التجميع ب ☒ خاصية الإبدال ج خاصية العنصر المحايد
٧	يمارس عبداللطيف رياضة الجري ، فيقطع مسافة ٥.٠ كيلومتر كل مرة ، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟	أ ٥ كيلومتر ب ٣ كيلومتر ج ☒ ٢,٥ كيلومتر د ٢ كيلومتر
٨	حل المسائل الآتية ، وبين كيف تفسر باقي القسمة :	إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟ $١٠ \div ٣ = ٣$ والباقي ١ / يأخذ كل طالب ثلاثة أقلام ويبقى مع المعلم قلم واحد

اسم المادة : رياضيات
 الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
 اليوم : الاحد التاريخ: ١٦/٦/١٤٤٧هـ
 اسم الطالبة:

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١- حاصل الضرب الذهني $300 \times 400 =$			
أ- ١٢	ب- ٧٠٠٠	ج- ١٢٠٠٠٠	د- ١٢٠٠٠
٢- ناتج ضرب العددين $16 \times 2 =$			
أ- ٣٢	ب- ٣٢٠	ج- ٣٣	د- ١٨
٣- اشترت نورة ٥ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام كم قلما لدى نورة؟			
أ- ١٢	ب- ٣٠	ج- ٣٥	د- ٣٤
٤- اذا قسمت ٤٥ قطعة حلوى على ٩ طلاب بالتساوي فكل طالب يحصل على:			
أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٥- أي مما يلي يعبر عن معنى القسمة؟			
أ- تكرار الجمع	ب- توزيع الأشياء بالتساوي	ج- زيادة العدد	د- جمع الاعداد
٦- ناتج $25 \times 4 =$			
أ- ٥٠	ب- ١٠٠	ج- ١٢٥	د- ١٥٠
٧- اشترت فاطمة ٧ صناديق كل صندوق يحتوي على ثمان دفاتر كم عدد الدفاتر التي اشترتها فاطمة؟			
أ- ٤٨	ب- ٥٢	ج- ٥٦	د- ٦٠
٨- تعد المعلمة ١٤ نشاطا يحتوي كل نشاط على ٧ بطاقات كم بطاقة تحتاج؟			
أ- ٨٤	ب- ٩٠	ج- ٩٨	د- ١٠٠
٩- حاصل الضرب $7000 \times 60000 =$			
أ- ٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ب- ٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ج- ٤٢	د- ٤٢٠٠٠٠
١٠- $32 \div 4 =$			
أ- ٣٠	ب- ٩	ج- ٨	د- ٣٨

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
اليوم : الاحد التاريخ: ١٦/٦/١٤٤٧ هـ
اسم الطالبة:

السؤال الثاني:

ضعي علامة $\vee$ امام الإجابة الصحيحة وعلامة $\times$ امام الإجابة الخاطئة :

١- إذا ضربنا عدد في الصفر فإن النتيجة هي صفر دائما	
٢- العنصر المحايد في الضرب هو ١	
٣- ناتج قسمة الرقمين $١٤ = ٣ \div ٦٥$	
٤- يوجد باقي في حاصل قسمة العددين $٢ \div ١٨$	
٥- حاصل قسمة العددين $٢٠ = ٣٠٠ \div ٦٠٠٠$	
٦- يمكن استخدام خاصية الابدال في الضرب	

السؤال الثالث :

اوجدي ناتج العمليات الحسابية الآتية

١- $٧ \times ٤٥ = \dots\dots\dots$

٢- $٣٢ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

٣- $٣٢٨ \div ٤ = \dots\dots\dots$

٤- $٦٧٨ \div ٢٥ = \dots\dots\dots$



انتهت الأسئلة ارجو لكن التوفيق

معلمة المادة :

نموذج الاجابة

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :
اليوم : الاحد التاريخ: ١٦/٦/١٤٤٧ هـ
اسم الطالبة:

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١- حاصل الضرب الذهني $300 \times 400 =$			
أ- ١٢	ب- ٧٠٠٠	ج- ١٢٠٠٠٠	د- ١٢٠٠٠
٢- ناتج ضرب العددين $2 \times 16 =$			
أ- ٣٢	ب- ٣٢٠	ج- ٣٣	د- ١٨
٣- اشترت نورة ٥ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام كم قلما لدى نورة؟			
أ- ١٢	ب- ٣٠	ج- ٣٥	د- ٣٤
٤- اذا قسمت ٤٥ قطعة حلوى على ٩ طلاب بالتساوي فكل طالب يحصل على:			
أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٥- أي مما يلي يعبر عن معنى القسمة؟			
أ- تكرار الجمع	ب- توزيع الأشياء بالتساوي	ج- زيادة العدد	د- جمع الاعداد
٦- ناتج $4 \times 25 =$			
أ- ٥٠	ب- ١٠٠	ج- ١٢٥	د- ١٥٠
٧- اشترت فاطمة ٧ صناديق كل صندوق يحتوي على ثمان دفاتر كم عدد الدفاتر التي اشترتها فاطمة؟			
أ- ٤٨	ب- ٥٢	ج- ٥٦	د- ٦٠
٨- تعد المعلمة ١٤ نشاطا يحتوي كل نشاط على ٧ بطاقات كم بطاقة تحتاج؟			
أ- ٨٤	ب- ٩٠	ج- ٩٨	د- ١٠٠
٩- حاصل الضرب $60000 \times 7000 =$			
أ- ٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ب- ٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ج- ٤٢	د- ٤٢٠٠٠٠
١٠- $4 \div 32 =$			
أ- ٣٠	ب- ٩	ج- ٨	د- ٣٨

السؤال الثاني:

ضعي علامة $\checkmark$ امام الإجابة الصحيحة وعلامة $\times$ امام الإجابة الخاطئة :

✓	١- إذا ضربنا عدد في الصفر فإن النتيجة هي صفر دائما
✓	٢- العنصر المحايد في الضرب هو ١
✗	٣- ناتج قسمة الرقمين $١٤ = ٣ \div ٦٥$
✗	٤- يوجد باقي في حاصل قسمة العددين $٢ \div ١٨$
✓	٥- حاصل قسمة العددين $٢٠ = ٣٠٠ \div ٦٠٠٠$
✓	٦- يمكن استخدام خاصية الابدال في الضرب

السؤال الثالث :

اوجدي ناتج العمليات الحسابية الآتية

١- $٣١٥ = ٧ \times ٤٥$

٢- $٢٧٨٤ = ٣٢ \times ٨٧$

٣- $٨٢ = ٤ \div ٣٢٨$

$\begin{array}{r} 328 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

٤- $٢٧ = ٢٥ \div ٦٧٨$ والباقي ٣

$\begin{array}{r} 678 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$



انتهت الأسئلة ارجو لكن التوفيق

معلمة المادة :

الاسم:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ناتج الضرب ٧٠٠٠×٤٠		
أ	٢٨٠٠٠٠	ب	٣٦٠٠٠٠
	ج	١١٠٠٠٠	
٢	$٧ \times (٦ + ٢٠)$ يساوي		
أ	٥٤٢٧	ب	١٨٢
	ج	٣٤٢	
٣	تقدير ناتج الضرب ٢٧×١٢ هو		
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠٠٠
	ج	٣٠٠	
٤	حاصل ضرب ٣١×٥ هو		
أ	١٥٥	ب	٥٣٣١٢
	ج	٨٥٣٦	
٥	ناتج ضرب ٤٢×٢١		
أ	٤٥٧٨	ب	٤٦٢
	ج	٨٨٢	
٦	العدد الذي يجعل العبارة صحيحة $١١ \times (٢ \times \dots) = ١١ \times ٤٠$		
أ	٢	ب	٢٠
	ج	٢٠٠	
٧	ناتج $٣ \div ٦٠٠$		
أ	٢٠٠٠٠٠	ب	٢٠
	ج	٢٠٠	
٨	تقدير ناتج القسمة $٣٢٠٠ \div ٩$		
أ	٥٠٠	ب	٤٠
	ج	٧	
٩	$٤ \times ٨ = ٨ \times ٤$ خاصية		
أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد الضربي
	ج	توزيع الضرب على الجمع	
١٠	الخصائص التي نستعملها لإيجاد ناتج العبارة $٥٠ \times ٥١ \times ٢$		
أ	الاببدال والتجميع	ب	التوزيع
	ج	العنصر المحايد	

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☐ فيما يلي

- (١) لإيجاد ناتج الضرب للعبارة ١٢×٦ استعمل خاصية التوزيع فتصبح $٦ \times (١٠ + ٢)$
- (٢) الخاصية المستعملة في العبارة $٦ \times ١٠٠ \times ٧ = ٧ \times ١٠٠ \times ٦$ هي الإبدال
- (٣) العدد المتبقي بعد عملية القسمة هو المقسوم
- (٤) اشترت سعاد ٥ أكياس ، في كل كيس ١٢ رغيفاً ، مجموع كل الأرغفة هو ٨٠ رغيف

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي :

٣/ أضرب ٣٤١×٤

٢/ أقسم $٢١٦ \div ٣$

١/ أقسم $٧٥١ \div ٣٠$

انتهت الأسئلة



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

❖ السؤال الأول	أجب عن الأسئلة التالية :	١٠
----------------	--------------------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة :
---	------------------------

١	أوجد ناتج الضرب ذهنيا $٨ \times ٤٠ =$
---	---

أ	٣٦٠	ب	٢٤٠	ج	٣٢٠
---	-----	---	-----	---	-----

٢	قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته. إذا زرع ٢٠ صفا ، وفي كل صف ٨ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟
---	--

أ	١٦٠	ب	٢٤٠	ج	١٨٠
---	-----	---	-----	---	-----

٣	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب ذهنيا $٥ \times ٢٦ =$
---	--

أ	١٠٥	ب	١٨٠	ج	١٣٠
---	-----	---	-----	---	-----

٤	قدّر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة : $٣٢ \times ١٨ =$
---	---

أ	٨٠٠	ب	٦٠٠	ج	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----

٥	حدد خاصية الضرب المستعملة : $٣ \times (٩ \times ١٠) = (٩ \times ١٠) \times ٣$
---	---

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد
---	---------------	---	---------------	---	----------------------

ب	أوجد ناتج الضرب :
---	-------------------

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٥٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

أ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (المقسوم عليه ، ناتج القسمة ، المقسوم)

١ عند قسمة عدد على عدد آخر ، فإن نتيجة القسمة تسمى

٢ هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر.

٣ العدد الآخر الذي نقسم عليه يسمى

ب اختر الإجابة الصحيحة :

١ أوجد ناتج القسمة ذهنيا $٤٥٠ \div ٩ =$

أ ٥

ب ٤٥

ج ٥٠

٢ تقدير ناتج قسمة $٣٩٧ \div ٤ =$ هو :

أ ٩٧

ب ١٠٠

ج ٣٠٠

٣ وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم ؟

أ ٢٠

ب ٢٥

ج ٣٠

ج أوجد ناتج وباقي القسمة :

$$16 \overline{) 176}$$

$$2 \overline{) 68}$$

موقع
مادنتري

اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب $3 \times 300 = \dots\dots\dots$ $600 \times 400 = \dots\dots\dots$ اكتب العدد المناسب في الفراغ $12000 = \dots\dots \times 40$	عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟
--	--

استعمل (خاصية التوزيع) للحل $5 \times (2 + 3)$ طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟	استعمل (خاصية التوزيع) للحل
---	------------------------------

قدر الناتج 3×621 17×504 687×623	عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟
---	--

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟	201×3 456×9
--	----------------------------------

أوجد الناتج ذهنياً $4 \times 400 \times 2$	321×66 679×78
---	------------------------------------

اكتب خاصية الضرب : (الإبدال _ التجميعية _ العنصر المحايد) لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟	$6 \times 77 = 77 \times 6$ $4 = 1 \times 4$ $(2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$
---	--

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

()	العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر
()	$16000 = 400 \times 400$
()	$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$
()	تقدير ناتج 43×236 هو $40 \times 240 = 9600$
()	$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6+3) \times 3$

نموذج الإجابة

اني _ الفصل ٣ _ الضرب

٢٠ /

أوجد ناتج الضرب

$$9 \dots = 300 \times 3 \quad 24 \dots = 400 \times 600$$

$$12000 = 3000 \times 400 = 3000 \times (400 + 100) = 3000 \times 400 + 3000 \times 100 = 1200000 + 300000 = 1500000$$

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟
 $270 = 30 \times 9$

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

$$(3 + 2) \times 5 = (3 \times 5) + (2 \times 5) = 15 + 10 = 25$$

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

$$21 \times 4 = (20 + 1) \times 4 = (20 \times 4) + (1 \times 4) = 80 + 4 = 84$$

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

نستخدم التقريب

قدر الناتج

$$623 \times 687 \approx 600 \times 700 = 420000$$

$$504 \times 17 \approx 500 \times 20 = 10000$$

$$621 \times 3 \approx 600 \times 3 = 1800$$

تقريب :

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟
 عدد الطاولات = $30 \times 20 = 600$ طاولة تقريباً

$$375 = 5 \times 75$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline 375 \end{array}$$

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

$$\begin{array}{r} 50 \\ 456 \\ \times 9 \\ \hline 5104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 3 \\ \hline 603 \end{array}$$

أوجد الناتج ذهنياً

$$2 \times 400 \times 4 = 400 \times 8 = 3200$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 679 \\ \times 78 \\ \hline 5232 \\ 47520 \\ \hline 52962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 321 \\ \times 66 \\ \hline 1926 \\ 19260 \\ \hline 21186 \end{array}$$

اكتب خاصية الضرب : (الإبدال _ التجميعية _ العنصر المحايد)

$$6 \times 77 = 77 \times 6 \quad 4 = 1 \times 4 \quad (2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$$

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

$$22 \div 4 = 5 \text{ راتباقي } 2 \text{ كعكة}$$

إذاً تحتاج إلى ٦ صناديق ← ٥ صناديق + ١ كعكة

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة

(✓)	العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر
(✓)	$160000 = 400 \times 400$
(✓)	$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$
(✓)	تقدير ناتج 43×236 هو $240 \times 40 = 9600$
(✓)	$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6+3) \times 3$

قدر الناتج :

$$..... ٧٩ \div ٢٣٢$$

يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول إذا كان عدد الفصول ٩ ،
فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟

$$..... = ١٠٠ \div ٦٦٠٠ \quad = ٢ \div ١٦٠٠$$

$$..... = ٤٠ \div ٢٠٠٠ \quad = ٧٠٠ \div ٣٥٠٠٠$$

$$٦٠ = \div ٤٨٠٠$$

$$٦١ \overline{) ٢٤٦}$$

$$١٢ \overline{) ١٣٥}$$

$$٣١ \overline{) ٩٦}$$

$$٨ \overline{) ٢٨٩}$$

$$٧ \overline{) ١٥٨}$$

$$٢ \overline{) ٢١٦}$$

(فسر باقي القسمة)

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف
بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع
الكتب على الرفوف ؟

يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠
إذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً
فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
إذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

نموذج الاجابة

اختبار الفصل ٤ _ القسمة

٢٠ /

قدر الناتج : • نستخدم الأعداد المتناغلة لإيجاد الناتج

$$79 \div 232 = 0.34 \quad 80 \div 232 = 0.345$$

نبحث في جدول ضرب ٨ عنه ناتج يكون قريب من ٢٣٢

يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول إذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟

المطلوب تقريب

$$47 \div 9 = 5.22 \dots$$

طالب تقريباً ٥

$$1600 \div 2 = 800 \quad 1600 \div 2 = 800$$

$$350 \div 7 = 50 \quad 350 \div 7 = 50$$

$$4000 \div 8 = 500 \quad 4000 \div 8 = 500$$

$$61 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 00$$

$$12 \overline{) 135} \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3$$

$$31 \overline{) 96} \\ \underline{93} \\ 3$$

$$8 \overline{) 289} \\ \underline{24} \\ 49 \\ \underline{48} \\ 1$$

$$7 \overline{) 158} \\ \underline{14} \\ 18 \\ \underline{14} \\ 4$$

$$2 \overline{) 216} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0$$

أزل العدد ١ فقط ...
يريد أن أزل أكثر
من عدد
عندما أزال العدد لا بد أن
أعلى عليه .

(فسر باقي القسمة)

$$7 \overline{) 58} \\ \underline{56} \\ 2$$

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

سيبقى ٢ كتب

$$12 \overline{) 118} \\ \underline{12} \\ 18$$

يريد ماجد شراء دراجة ببلغ ٧٠٠ إذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

يستطيع شراء الدراجة بعد ١٢ أسبوع في الأسبوع الثاني عشر يحتاج إلى جمع ١٨ ريال فقط

أستطيع عمل ٣ عقود وسبق ١١ خزانة

إذاً : لا ينبغي لعمل ٤ عقود .

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خزانة ، وكان في العلبة ٥٥ خزانة ، إذا فقدت منها ٥ خزانات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

فقدت ٥ خزانات = ٥٥ - ٥٠ = ٥ خزنة
نقسم ٥٠ خزنة على ما يحتاج له العقد ١٣ = ١٣ ÷ ٥٠ = ٣ وبقي ١١ خزنة

$$13 \overline{) 50} \\ \underline{39} \\ 11$$

موقع

مادنتي

١	إذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص - س	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧
٢	إذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٤أ	أ	٩	ب	١	ج	٢٠
٣	حل المعادلة ١٩ - س = ٩	أ	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨	أ	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦
٥	$2 \times 7 + 7 =$	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦
٦	$= \frac{20}{8}$	أ	$2 \frac{3}{8}$	ب	$4 \frac{2}{8}$	ج	$2 \frac{4}{8}$
٧	$= 9 \frac{2}{3}$	أ	$\frac{18}{3}$	ب	$\frac{27}{3}$	ج	$\frac{29}{3}$
٨	$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$	أ	>	ب	<	ج	=
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{1}{2}$	أ	$\frac{2}{16}$	ب	$\frac{8}{16}$	ج	$\frac{15}{16}$
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح 🍏🍏🍏🍏 فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟	أ	$1 \frac{1}{4}$	ب	$1 \frac{1}{3}$	ج	$1 \frac{1}{2}$

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، إذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟	مشى محمد مسافة $2 \frac{1}{2}$ كلم ، بينما مشى عمر $2 \frac{2}{3}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟	أكمل جدول الدالة												
		<table> <tr> <th>المخرجة</th><th>أ ÷ ٢</th><th>المدخلة أ</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td>١٢</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>٢٠</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>٥٠</td></tr> </table>	المخرجة	أ ÷ ٢	المدخلة أ			١٢			٢٠			٥٠
المخرجة	أ ÷ ٢	المدخلة أ												
		١٢												
		٢٠												
		٥٠												

عدان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ :	عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً : ص + ل + ف = ١٣	س $\frac{9}{16} > \frac{8}{16}$ قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة
---	---	---

نموذج الإجابة

فامس ابتدائي _ الفصل (٥ - ٦)

٢٠ /

١٠ /

١	إذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص - س	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧
٢	إذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية أ = ٥ × ٤ = ٢٠	أ	٩	ب	١	ج	٢٠
٣	حل المعادلة ١٩ - س = ٩ ذهنياً: ١٩ - ١٠ = ٩ → س = ١٠	أ	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨ ١٨ ÷ ٣ = ٦ → ص = ٦	أ	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦
٥	٢١ = ١٤ + ٧ = ٢ × ٧ + ٧ عملية × تسبق عملية الجمع	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦
٦	٢٠ = ٨ × ٢ سواء الخيارات أرى أنه يريد كتابة على صورة عدد كسري	أ	٢ ٢/٨	ب	٤ ٢/٨	ج	٢ ٤/٨
٧	٢٩ = ٢٩ ÷ ٣ = ٩ ٢/٣	أ	١٨/٣	ب	٢٧/٣	ج	٢٩/٣
٨	٤/٨ > ٥/٨	أ	>	ب	<	ج	=
٩	أي الكسور التالية يُقرب إلى ١/٢ ١/٢ = ٨/١٦ ١/٢ = ٨/١٦ ١/٢ = ٨/١٦	أ	٢/١٦	ب	٨/١٦	ج	١٥/١٦
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح ١/٣ ÷ ٣ = ١/٩	أ	١/٤	ب	١/٣	ج	١/٢

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أكمل جدول الدالة

المخرجة	أ ÷ ٢	المُدخلة أ
٦	٢ ÷ ١٢	١٢
١٠	٢ ÷ ٢٠	٢٠
٢٥	٢ ÷ ٥٠	٥٠

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، إذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟
١٦ = ٤ × ٤
١٦ = ٤ × ٤

مشى محمد مسافة ٢/٥ كلم ، بينما مشى عمر ٢/٣ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟
٢/٣ > ٢/٥
٢/٣ > ٢/٥

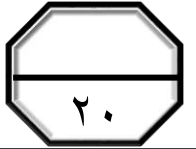
محمد وعمر مشيا نفس المسافة

٤ /

عدنان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ :
٨ = ٥ + ٣
١٥ = ٥ × ٣
إذاً العددين هما : ٥ و ٣

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :
١٣ = ٢ + ٦ + ٥
١٣ = ٢ + ٦ + ٥
نلاحظ أن المتغيرات مختلفة ؛ لذلك لابد أن تكون قيمة الأعداد مختلفة .

قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة ...
٩/١٦ > ٩/١٦
ما أن العلامة (>) أصغر من لابد أن تكون قيمة س أصغر من ٩
اختار أي عدد أصغر من ٩



اختبار (الفصل ٣ - الضرب) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

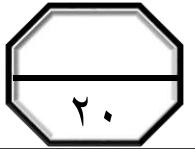
اسم الطالب :

١	أوجد ناتج الضرب ذهنيا في كل مما يأتي :			
	$= ٢٠ \times ١٠٠$	$= ٣٠٠ \times ٣٠$	$= ٤٠ \times ٤٠$	$= ٢٠٠ \times ٧$
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :			
	$(٧ + ٩٠) \times ٣$		$(٢ + ٥٠) \times ٥$	
٣	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيا :			
	٩×١٢		٧×٣٢	
٤	قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة			
	$= ٣٢ \times ٤٠٥$		$= ٥٦ \times ٣٤١$	
٥	أوجد ناتج الضرب :			
	$\begin{array}{r} ٣٢٦ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٢٨ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$
٦	أوجد ناتج الضرب :			
	$\begin{array}{r} ٤٠٧ \\ ٢٣ \times \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ١٤٢ \\ ٥٨ \times \\ \hline \end{array}$	
٧	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $٤٢ = ١ \times ٤٢$			
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال
		ج	خاصية العنصر المحايد	

نموذج الاجابة

١	أوجد ناتج الضرب ذهنيا في كل مما يأتي :			
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :			
	$\begin{array}{r} 200 \times 7 \\ \hline 14000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \times 30 \\ \hline 90000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \times 40 \\ \hline 16000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \times 100 \\ \hline 2000 \end{array}$
٣	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيا :			
	$(2 + 50) \times 5$ $260 = 10 + 250 = (2 \times 5) + (50 \times 5)$	$(7 + 90) \times 3$ $291 = 21 + 270 = (7 \times 3) + (90 \times 3)$	9×12 $108 = 90 + 18 = (9 \times 10) + (9 \times 2)$	7×32 $224 = 210 + 14 = (7 \times 30) + (7 \times 2)$
٤	قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة			
	$= 56 \times 341$ $18000 = 60 \times 3000$	$= 32 \times 405$ $12000 = 30 \times 4000$		
٥	أوجد ناتج الضرب :			
	$\begin{array}{r} 62 \\ 3 \times \\ \hline 186 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 4 \times \\ \hline 228 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ 2 \times \\ \hline 256 \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ 5 \times \\ \hline 1630 \end{array}$
٦	أوجد ناتج الضرب :			
	$\begin{array}{r} 142 \\ 58 \times \\ \hline 1136 \\ 710 \\ \hline 8236 \end{array}$	$\begin{array}{r} 407 \\ 23 \times \\ \hline 1221 \\ 814 \\ \hline 9361 \end{array}$		
٧	حدد خاصية الضرب المستعملة في كل مما يلي :			
	$42 = 1 \times 42$ خاصية...العنصر...المحايد	$15 \times 9 = 9 \times 15$ خاصية...الابدال	$(7 \times 12) \times 18 = 7 \times (12 \times 18)$ الخاصية...التجميعية	

اختبار (الفصل ٤ - القسمة) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

أوجد ناتج القسمة ذهنيا في كل مما يأتي :

..... = $90 \div 8100$	 = $30 \div 600$	 = $7 \div 2800$	 = $50 \div 3500$
------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي :

..... = $\div$ = $8 \div 160$	 = $\div$ = $4 \div 208$	 = $\div$ = $7 \div 3450$	 = $\div$ = $6 \div 238$
---	---	--	---

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي :

$18 \overline{) 451}$	$34 \overline{) 102}$	$3 \overline{) 318}$	$5 \overline{) 209}$
-----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

تريد حنان تغليف بعض الكتب لتقديمها هدايا، وللقيام بذلك تحتاج إلى ٠,٥ متر من الورق لتغليف كل كتاب. كم مترا من الورق تحتاج لتغليف ٦ كتب ؟

أ	٥ متر	ب	٣ متر	ج	٢,٥ متر	د	٢ متر
---	-------	---	-------	---	---------	---	-------

حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريد توزيعها على ٩ طالبات بالتساوي؛ للمشاركة في مسابقة القراءة للجميع، فكم قصة تأخذ كل طالبة ؟

.....



نموذج الاجابة

أوجد ناتج القسمة ذهنيا في كل مما يأتي :

$$..... = 50 \div 3500$$

$$..... = 7 \div 2800$$

$$..... = 30 \div 600$$

$$..... = 90 \div 8100$$

١

قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$$..... = 6 \div 238$$

$$..... = 7 \div 3450$$

$$..... = 4 \div 208$$

$$..... = 8 \div 160$$

٢

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 25 \\ 18 \overline{) 451} \\ \underline{36} \\ 91 \\ \underline{90} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 34 \overline{) 102} \\ \underline{102} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ 3 \overline{) 318} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 5 \overline{) 209} \\ \underline{20} \\ 9 \\ \underline{5} \\ 4 \end{array}$$

٣

تريد حنان تغليف بعض الكتب لتقديمها هدايا، وللقيام بذلك تحتاج إلى ٥,٥ متر من الورق لتغليف كل كتاب. كم مترا من الورق تحتاج لتغليف ٦ كتب ؟

٤

٢ متر

د

٢,٥ متر

ج

٣ متر

ب

٥ متر

أ

حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

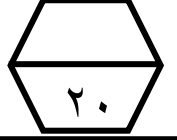
لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريد توزيعها على ٩ طالبات بالتساوي؛ للمشاركة في مسابقة القراءة للجميع، فكم قصة تأخذ كل طالبة ؟

٥

كل طالبة تأخذ ٨ قصص ويتبقى لدى المعلمة ٥ قصص

$$77 \div 9 = 8 \text{ وبقايا } 5$$

اختبار (الفصل ٥ - العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي



اسم الطالب :

١	إذا كانت $s = 7$ ، $v = 3$ فإن قيمة $(s - 5) + v$						
	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د
							٩

٢	مع ندى س ريال، وأعطاهما أبوها ٢٥ ريال. إذا كانت س = ١٠ ، فكم ريال مع ندى؟						
	أ	س + ١٠ = ٢٥	ب	س + ٢٥ = ١٠	ج	٣٥ = ٢٥ + ١٠	د

٣	يكسب خليل ٥٠ ريال كل يوم نظير عمله، فينفق منها ٢٠ ريالاً ويحتفظ بالباقي في حسابه، كم يوماً يحتاج خليل حتى يصبح في حسابه ٣٠٠ ريال ؟						
	أ	٨ أيام	ب	٩ أيام	ج	١٠ أيام	د

٤	إذا كانت $s = ١٠$ ، $v = ٢$ فإن قيمة $(s \div v) \times ٣$						
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د

٥	" عدد مضروب في ٣ " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :						
	أ	س × ٣	ب	س + ٣	ج	س - ٣	د

٦	أوجد قيمة العبارة $١٠ \times (٦ - ٣)$					
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٦٠
					د	٦٣

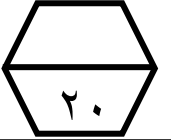
٧	يدهن حمد سياج حديقته، فإذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة، وطول السياج ١٨ متراً، فكم ساعة يستغرق ليدفن السياج كله ؟						
	أ	٣ ساعات	ب	٥ ساعات	ج	٦ ساعات	د

٨	أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول فيما يأتي : عمرُ وليد يساوي نصف عمر أخيه	مدخلات (س)	مخرجات
		٢٠	
		٢٢	
		٢٤	

حل المعادلات الآتية :			٩
٨ ص = ٢٤	س - ٢ = ١٩	ف + ٤ = ١٠	
.....			
.....			

نموذج الاجابة

ندائي



اسم الطالب :

١	إذا كانت س = ٧ ، ص = ٣ فإن قيمة (س - ٥) + ص	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	مع ندى س ريال، وأعطاهما أبوها ٢٥ ريال. إذا كانت س = ١٠ ، فكم ريال مع ندى؟	أ	س + ١٠ = ٢٥	ب	س + ٢٥ = ١٠	ج	٢٥ + ١٠ = ٣٥	د	١٠ - ٢٥ = ١٥
---	---	---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------

٣	يكسب خليل ٥٠ ريال كل يوم نظير عمله، فينفق منها ٢٠ ريالاً ويحتفظ بالباقي في حسالته، كم يوماً يحتاج خليل حتى يصبح في حسالته ٣٠٠ ريال ؟	أ	٨ أيام	ب	٩ أيام	ج	١٠ أيام	د	١١ أيام
---	--	---	--------	---	--------	---	---------	---	---------

٤	إذا كانت س = ١٠ ، ص = ٢ فإن قيمة (س ÷ ص) × ٣	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٥
---	--	---	----	---	----	---	----	---	----

٥	" عدد مضروب في ٣ " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :	أ	س × ٣	ب	س + ٣	ج	س - ٣	د	س ÷ ٣
---	--	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٦	أوجد قيمة العبارة $١٠ \times (٣ - ٦)$	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٦٠	د	٦٣
---	---------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

٧	يدهن حمد سياج حديقته، فإذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة، وطول السياج ١٨ متراً، فكم ساعة يستغرق ليدفن السياج كله ؟	أ	٣ ساعات	ب	٥ ساعات	ج	٦ ساعات	د	١٠ ساعات
---	---	---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٨	أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول فيما يأتي : عمرٌ وليد يساوي نصف عمر أخيه	مدخلات (س)	٢٠	٢٢	٢٤
		٢٠ ÷ ٢	٢٢ ÷ ٢	٢٤ ÷ ٢	٢٦ ÷ ٢
		١٠	١١	١٢	١٣

٩	حل المعادلات الآتية :	١٠ = ٤ + ف	١٩ = ٢ - س	٨ ص = ٢٤
		ف = ٦	س = ٢١	ص = ٣

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالبة :				الصف الخامس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..							
١- إذا كانت $m = 14$ ، $l = 10$ فإن قيمة $m - l =$							
١١		٩		٧		٤	
٢- العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، ج) هي :							
ج ٥		ج + ٥		ج - ٥		ج ÷ ٥	
٣- إذا علمت أن : $f = 16$ ، فإن قيمة العبارة $f ÷ ٨$ هي							
٦		٥		٢		١	
٤- حل المعادلة : $s + ٤ = 10$ هو							
س = ٨		س = ٧		س = ٦		س = ٤	
٥- العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروباً في ٧) هي :							
٧ + ن		٧ ن		٧ - ن		٧ ÷ ن	
٦- قيمة العبارة : $٩ ÷ ٣ + ٤ =$							
١		٣		٥		٧	
٧- إذا كانت $n = ٨$ فإن قيمة $٥ n$ هي							
١٥		٣٠		٤٠		٤٥	
٨- حل المعادلة $٧ - ٢ =$							
٢		٤		٦		٩	
٩- القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي							
٣ × ص		٣ + ص		٩ ص		٩ ÷ ص	
١٠- حل المعادلة : $٧ ك = ٢١$ هو							
٧ = ك		٥ = ك		٤ = ك		٣ = ك	
 يتبع							

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالاً ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....
.....
.....

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$١ + (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٠	٥

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارات التالية :

٤ - س

س ص

س + ص

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ ب = ١٤$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

نموذج الإجابة

الابتدائي

أس

٢٠

اسم الطالبة :		الصف الخامس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
١- إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م - ل =			
١١	٩	٧	٤
٢- العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، ج) هي :			
٥ ج	٥ + ج	٥ - ج	٥ ÷ ج
٣- إذا علمت أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
٦	٥	٢	١
٤- حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
٥- العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
٧ + ن	٧ ن	٧ - ن	٧ ÷ ن
٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =			
١	٣	٥	٧
٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
٢	٤	٦	٩
٩- القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي			
٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
١٠- حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
٧ = ك	٥ = ك	٤ = ك	٣ = ك

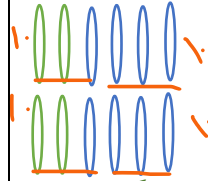
موقع
مادنتري

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، ولدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالاً ستجمعان من بيع الأقلام ؟

تمثيل المسألة

أو



ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالاً

$$١٢ = ٨ + ٤$$

$$٤ = ٣ \div ١٢$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالاً

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

(ترتيب العمليات)

$$١ + (٢ - ٨) \times ٥$$

$$١ + ٦ \times ٥ =$$

$$١ + ٣٠ =$$

$$٣١ =$$

س٥ / اكمل جدول الدالة :

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	٦
٥	٨
٧	١٠

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارات التالية :

س - ٤

س ص

س + ص

$$٢ = ٢ - ٤$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$٧ = ٥ + ٢$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

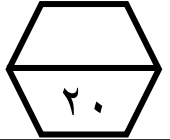
$$١٤ = ٢ ب$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

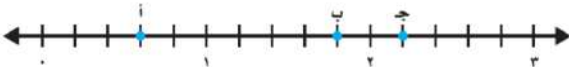
$$٧ = ب$$

$$٢ = ل$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق



اسم الطالب :

١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :							
	المقام هو العدد العلوي في الكسر، ويدل على عدد الأجزاء							
	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر، وقيمه أصغر من الواحد							
	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريباً من المقام ، فنقرب الكسر إلى الواحد							
٢	تقاسم محمد وثلاثة من أصدقاءه ٦ فطائر ما نصيب كل واحد منهم .							
	أ	$\frac{6}{3}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{3}{6}$	د	$\frac{4}{6}$
٣	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ على صورة عدد كسري							
	أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{1}{4}$	ج	$2\frac{2}{4}$	د	$4\frac{1}{4}$
٤	اشترت سلمى خاتماً ودفعت $\frac{1}{4}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي ؟							
	أ	٥٠٠ ريال	ب	١٠٠٠ ريال	ج	١٥٠٠ ريال	د	٢٠٠٠ ريال
٥	اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي							
	أ	$2\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$	ب	$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$				
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{6}{8} \square \frac{5}{8}$							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد							
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$		
٨	قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر ، أو إلى $\frac{1}{4}$ أو ١							
	أ	$\frac{2}{13}$	ب	$\frac{6}{7}$	ج	$\frac{7}{15}$	$\dots\dots\dots$	

نموذج الإجابة

٢٠

✓	ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة : المقام هو العدد العلوي في الكسر، ويدل على عدد الأجزاء يتكون العدد الكسري من عدد وكسر، وقيمه أصغر من الواحد في تقريب الكسور إذا كان البسط قريباً من المقام ، فنقرب الكسر إلى الواحد	١
أ	تقاسم محمد وثلاثة من أصدقاءه ٦ فطائر ما نصيب كل واحد منهم . ب ج د هـ	٢
أ	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ على صورة عدد كسري ب ج د هـ	٣
أ	اشترت سلمى خاتماً ودفعت $\frac{1}{4}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي ؟ ب ج د هـ	٤
أ	اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي ب ج د هـ	٥
أ	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{6}{8}$ $\frac{5}{8}$ ب ج د هـ	٦
أ	الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد ب ج د هـ	٧
أ	قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر ، أو إلى $\frac{1}{4}$ أو ١ ب ج د هـ	٨

اسئلة اختبار الفترة الثانية رياضيات خامس الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣ + س =			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
(٢)	وزع تميم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
(٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
(٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك =			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
(٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
(٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
(٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
(٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{٢}{٣} = \frac{\dots}{\dots}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
(٩)	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
(١٠)	إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

(١١)	إذا كانت س = ٨ فما قيمة س + ١		
	(أ) ٨	(ب) ٩	(ج) ١٠ (د) ١١
(١٢)	العبارة التي تمثل الجملة: (يقبل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:		
	(أ) ٥٦ - ص	(ب) ص - ٥٦	(ج) ٥٦ ص (د) ٥٦ + ص
(١٣)	إذا كانت (ع = ٣٦) فإن ع =		
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨ (د) ٩
(١٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠		
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١ (د) ١٢
(١٥)	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:		
	(أ) ٣ هـ = ١٥	(ب) ١٥ + ٣ = هـ	(ج) ٣ × ١٥ = هـ (د) ٣ ÷ هـ = ١٥
(١٦)	طلبت ألاء من محمد أن يختار عدداً، ثم يضيف إليه ٥، ثم يضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟		
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤ (د) ٦
(١٧)	إذا كانت (أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =		
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩ (د) ٣
(١٨)	قاعدة الجدول هي:		
	(أ) ٢م	(ب) ٣م	(ج) ٢م + م (د) ٣م + م
(١٩)	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:		
	(أ) ص - ٧	(ب) ص + ٧	(ج) ٧ ص (د) ٧ - ص
(٢٠)	نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)		
	(أ) ص - ١٠ = ٨	(ب) ص + ٨ = ١٠	(ج) ١٠ ص = ٨ (د) ٨ - ص = ١٠
(٢١)	يستطيع ٤ عمال طلاء جدران ٤ غرف في ٤ ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨ عمال طلاءها في ٨ ساعات؟		
	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٢ (د) ١٦

(٢٢)	العبرة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ ع	(ج) ٢ + ع	(د) ٣ + ع
(٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
(٢٤)	(س - ٤ = ٥) تكون قيمة س =			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
(٢٥)	 = ٣ × ٢ + ٥			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
(٢٦)	 = (٣ + ٢) - (٥ + ٤)			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
(٢٧)	 = ٤ × (٣ - ١٥)			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
(٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(ج) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
(٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ١٠ - ١٢ × ٣	(ب) ١٠ - ١٢ + ٣	(ج) ١٠ + ١٢ × ٣	(د) ١٠ × ١٢ + ٣
(٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز) إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
(٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ١٢ × ٤ × ٥	(ب) ١٢ + ٤ × ٥	(ج) ١٢ × ٤ + ٥	(د) ٤ + ١٢ × ٥

٣٢	المخرجات في الجدول المقابل = ١٥ (أ) ٣ (ب) ٥٤ (ج) ١٨ (د)			
	المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	
	٦			
٣٣	$\frac{19}{7} = \dots\dots\dots$			
	٢٥ (أ)	٢١ (ب)	٢٢ (ج)	٢٥ (د)
٣٤	$\frac{6}{4} = \dots\dots\dots$			
	٢١ (أ)	١٢ (ب)	٢١ (ج)	٣١ (د)
٣٥	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	١ (أ)	١ (ب)	٤ (ج)	٩ (د)
٣٦	تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	١٣ (أ)	١٥ (ب)	٢ (ج)	١ (د)
٣٧	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$			
	٢ (أ)	٢ (ب)	١ (ج)	١٨ (د)
٣٨	$\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	غير ذلك (د)
٣٩	$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{6}{7}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	غير ذلك (د)
٤٠	$2\frac{7}{11} \dots\dots\dots 2\frac{1}{2}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	غير ذلك (د)

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	(١)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(٢)
()	موجز أخبار مدته $4\frac{3}{11}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{4}{11}$ دقيقة	(٣)

()	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب	(٤)
()	اشترى سلطان بطيخة وزن $3\frac{7}{8}$ كجم واشترى فارس بطيخة وزن $\frac{30}{8}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(٥)
()	إذا كانت $3 = 2 - 1$ فإن $6 = 1 - 2$	(٦)
()	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{6} = 7$	(٧)
()	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	(٨)
()	يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$	(٩)
()	إذا كانت $5 = 7 + 12$	(١٠)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(١١)
()	حل المعادلة $3 + 8 = 4$ هو 5	(١٢)
()	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	(١٣)
()	$4 + 5 \times 3$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(١٤)
()	(٨ ضرب ٨) يمكن كتابتها على الصورة (٨ ك)	(١٥)
()	يمثل النقطة ب العدد $1\frac{4}{5}$	(١٦)
()	$\frac{9}{6} < 1\frac{3}{4}$	(١٧)
()	$1 = \frac{v}{v}$	(١٨)
()	(٣ أمثال العدد ٢) $2 = 3$	(١٩)

ثالثاً: أجب عما يأتي:

(١) أوجد قيمة العبارة : $5 \times 2 - 12$

.....

(٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

.....

(٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

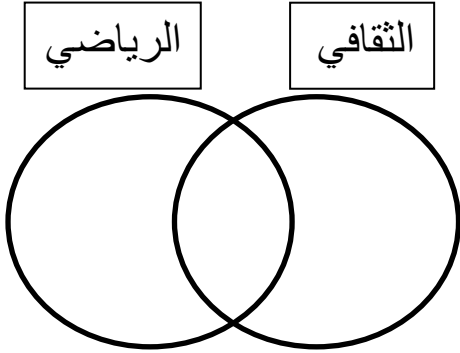
.....

٤) تريدُ جميلةٌ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحِها . إذا كانت تزينُ ٥ كعكات في عشرِ دقائق ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

.....

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال

خطه التمثيل بأشكال فن؟



.....

٦) تتقاضى مغسلة سيارات ١٠ ريالاً عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحل :

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة	المخرجات (مبلغ الغسيل)
٤		
٥		
٦		

٧) أوجد الناتج: $206 \div 5 = \dots$ والباقي

206
5

٨) قدر الناتج: $635 \div 8 = \dots$

.....

٩) حل المعادلة: $7س = 21$

.....

نموذج الاجابة

الدراسي الأول ١٤٤٧

(١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣ + س =			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
(٢)	وزع تميم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
(٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
(٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك =			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
(٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
(٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
(٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
(٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{٢}{٣} = \frac{...}{...}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
(٩)	 = ١٥٠٠ ÷ ٥٠			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
(١٠)	إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

(١١) إذا كانت $س = ٨$ فما قيمة $س + ١$	(أ) ٨	(ب) ٩	(ج) ١٠	(د) ١١
(١٢) العبارة التي تمثل الجملة: (يقبل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:	(أ) $٥٦ - ص$	(ب) $ص - ٥٦$	(ج) $٥٦ ص$	(د) $٥٦ + ص$
(١٣) إذا كانت ($ع = ٣٦$) فإن $ع =$	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
(١٤) حل المعادلة: $ك + ٩ = ٢٠$	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
(١٥) اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:	(أ) $٣ هـ = ١٥$	(ب) $١٥ + ٣ = هـ$	(ج) $٣ \times ١٥ = هـ$	(د) $١٥ \div ٣ = هـ$
(١٦) طلبت ألاء من محمد أن يختار عدداً، ثم يضيف إليه ٥، ثم يضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٦
(١٧) إذا كانت ($أ = ٣$ و $ب = ٦$) فإن قيمة العبارة: $ب \div أ =$	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
(١٨) قاعدة الجدول هي:	(أ) ٢م	(ب) ٣م	(ج) ٢م +	(د) ٣م +
(١٩) العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:	(أ) $ص - ٧$	(ب) $ص + ٧$	(ج) $٧ ص$	(د) $٧ - ص$
(٢٠) نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)	(أ) $٨ = ١٠ - ص$	(ب) $٨ + ص = ١٠$	(ج) $١٠ ص = ٨$	(د) $١٠ = ص - ٨$
(٢١) يستطيع ٤ عمال طلاء جدران ٤ غرف في ٤ ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨ عمال طلاءها في ٨ ساعات؟	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٢	(د) ١٦

٢٢	العبرة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ ع	(ج) ٢ + ع	(د) ٣ + ع
٢٣	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٤	(س - ٤ = ٥) تكون قيمة س =			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
٢٥	 = ٣ × ٢ + ٥			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
٢٦	 = (٣ + ٢) - (٥ + ٤)			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٧	 = ٤ × (٣ - ١٥)			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
٢٨	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار			
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار			
٢٩	(ج) العمليات بين الأقواس			
	(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار			
٣٠	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريال			
	على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ١٠ - ١٢ × ٣	(ب) ١٠ - ١٢ + ٣	(ج) ١٠ + ١٢ × ٣	(د) ١٠ × ١٢ + ٣
٣١	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز)			
	إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
٣١	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ١٢ × ٤ × ٥	(ب) ١٢ + ٤ × ٥	(ج) ١٢ × ٤ + ٥	(د) ٤ + ١٢ × ٥

(٣٢)	المخرجات في الجدول المقابل =				<table><tr><th>المدخلات (س)</th><th>س + ٩</th><th>المخرجات</th></tr><tr><td>٦</td><td></td><td></td></tr></table>			المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	٦		
	المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات										
٦													
	(أ) ١٥	(ب) ٣	(ج) ٥٤	(د) ١٨									
(٣٣)	$\frac{19}{7} = \dots\dots\dots$												
	(أ) $\frac{20}{7}$	(ب) $2\frac{1}{7}$	(ج) $2\frac{2}{7}$	(د) $7\frac{5}{7}$									
(٣٤)	$\frac{6}{4} = \dots\dots\dots$												
	(أ) $2\frac{1}{6}$	(ب) $1\frac{2}{4}$	(ج) $2\frac{1}{4}$	(د) $3\frac{1}{4}$									
(٣٥)	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟												
	(أ) $\frac{1}{2}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{9}{25}$									
(٣٦)	تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟												
	(أ) $1\frac{3}{5}$	(ب) $1\frac{5}{8}$	(ج) ٢	(د) ١									
(٣٧)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $6\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$												
	(أ) $\frac{20}{6}$	(ب) $\frac{20}{3}$	(ج) $\frac{11}{3}$	(د) $\frac{18}{6}$									
(٣٨)	$\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$:												
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك									
(٣٩)	$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{6}{7}$:												
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك									
(٤٠)	$2\frac{7}{11} \dots\dots\dots 2\frac{1}{2}$:												
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك									

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(×)	(١) عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)
(✓)	(٢) $21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$
(×)	(٣) موجز أخبار مدته $1\frac{3}{4}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{4}{1}$ دقيقة

(×)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب	(٤)
(✓)	اشترى سلطان بطيخة وزن $3\frac{7}{8}$ كجم واشترى فارس بطيخة وزن $\frac{30}{8}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(٥)
(×)	إذا كانت $3 = 1 - 2$ فإن $6 = 1 - 2$	(٦)
(×)	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{7} = 7$	(٧)
(×)	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	(٨)
(×)	يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$	(٩)
(✓)	إذا كانت $5 = 7 + 12$	(١٠)
(✓)	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(١١)
(×)	حل المعادلة $3 + 8 = 4$ هو 5	(١٢)
(✓)	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	(١٣)
(×)	$4 + 5 \times 3$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(١٤)
(✓)	(٨ ضرب ٨) يمكن كتابتها على الصورة (٨ ك)	(١٥)
(✓)	يمثل النقطة ب العدد $1\frac{4}{5}$	(١٦)
(✓)	$\frac{9}{6} < 1\frac{3}{4}$	(١٧)
(✓)	$1 = \frac{v}{v}$	(١٨)
(×)	(٣ أمثال العدد ٢) $2 = 3$	(١٩)

ثالثاً: أجب عما يأتي:

(١) أوجد قيمة العبارة : $5 \times 2 - 12$

$$2 = 10 - 12$$

(٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

$$س + 9 = 14 \quad س = 5$$

(٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

$$7\frac{1}{3} = \frac{22}{3}$$

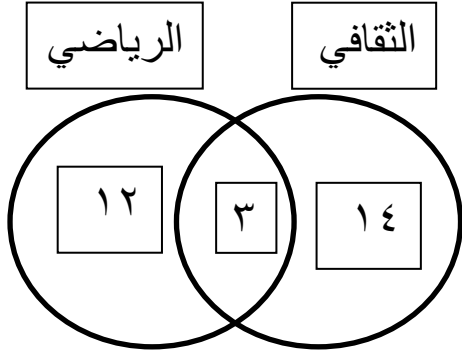
٤) تريدُ جميلةً أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحِها . إذا كانت تزينُ ٥ كعكات في عشر دقائق ،

فكم كعكةً تزين في ساعة ؟
 عدد ال ١٠ دقائق في الساعة = $60 \div 10 = 6$
 عدد الكعكات في الساعة = $5 \times 6 = 30$ كعكة

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد

الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال

خطه التمثيل بأشكال فن؟



المشاركين في النشاط الثقافي فقط = $14 = 3 - 17$
 المشاركون في النشاط الرياضي فقط = $12 = 3 - 15$

٦) تتقاضى مغسلة سيارات ١٠ ريالاً عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة
 ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحل :

المخرجات (مبلغ الغسيل)	قاعدة الدالة ١٠ س	المدخلات (س) (السيارات)
٤٠	4×10	٤
٥٠	5×10	٥
٦٠	6×10	٦

$$\begin{array}{r} 41 \\ 5 \overline{) 206} \\ \underline{20} \\ 6 \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$$

٧) أوجد الناتج: $206 \div 5 = 41$ والباقي ١

٨) قدر الناتج: $635 \div 8 = 79$ ، $640 \div 8 = 80$

٩) حل المعادلة: $7س = 21$ $س = 3$