

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
					٤٠

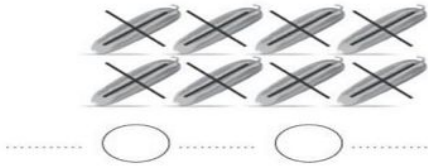
مديرة المدرسة :

الختم

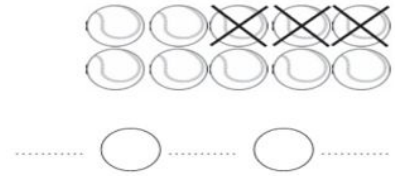
معلمة المادة:

السؤال الأول:

١٨



أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا .

$$\dots = 3 - 9$$

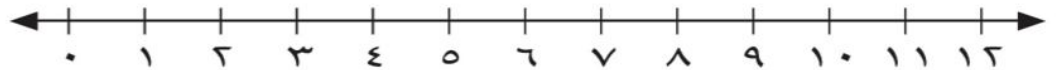
$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 8 - 10$$

$$\dots = 0 - 6$$



ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا .



$$\dots = 3 + 5$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \end{array}$$

د) اكتب علامة (<) أو (>) أو (=)

$$20 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

هـ) اكتب الأعداد بالترتيب .

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤

يتبع

١

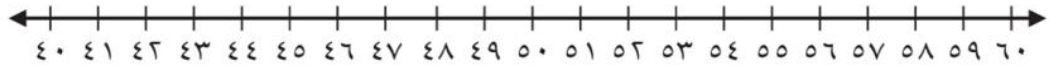
السؤال الثاني :

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = و عَشْرَاتٍ =

٢٢ آحادًا = و عَشْرَاتٍ =

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤،، ٥٢

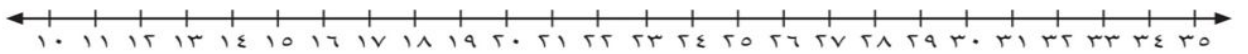
٦٠،، ٥٨

٤٧،، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز.



.....،، ٢٠، ١٠

.....،، ٦، ٤

(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

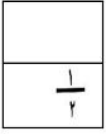
..... = ٦ عَشْرَاتٍ

..... = ٤ عَشْرَاتٍ

..... = ٥ عَشْرَاتٍ

(ي) أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة.





٧

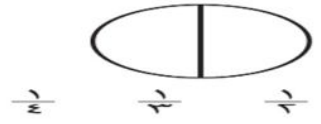
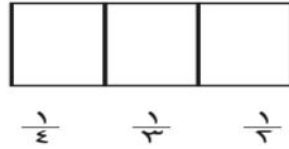
السؤال الثالث:

(أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

أضلاع رؤوس 

أضلاع رؤوس 

(ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



(ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



(د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم ام لا

معيريالا

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

موقع **مادنتيري**

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
					٤٠

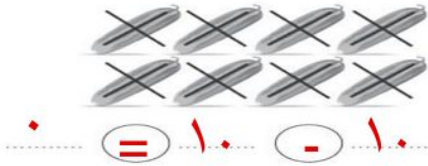
معلمة المادة: أ. ف.

الختم

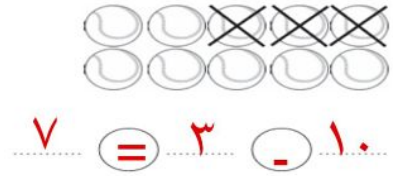
مديرة المدرسة : أ. م.

السؤال الأول:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline 11 \end{array}$$



(أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



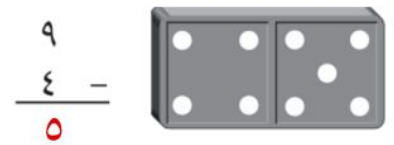
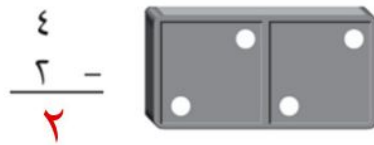
(ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا .

$$\dots 3 \dots = 3 - 9$$

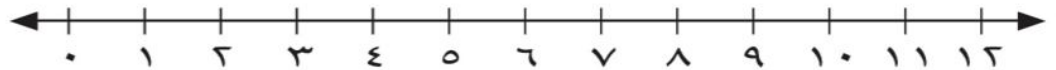
$$\dots \dots = 4 - 4$$

$$\dots 2 \dots = 8 - 10$$

$$\dots 6 \dots = 0 - 6$$



(ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا .



$$\dots 8 \dots = 3 + 5$$

$$\dots 8 \dots = 2 + 6$$

$$\dots 12 \dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

(د) اكتب علامة (<) أو (>) أو (=)

$$20 < 77$$

$$38 > 36$$

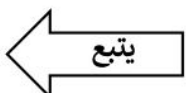
(هـ) اكتب الأعداد بالترتيب .

40 ، 50 ، 60

5 ، 7 ، 4

60 ، 50 ، 40

7 ، 5 ، 4



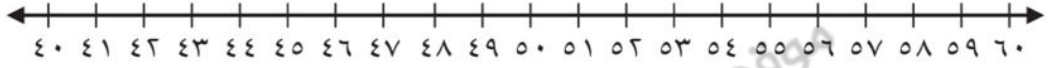
السؤال الثاني :

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = ٦ وآحادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ = ١٦

٢٢ آحادًا = ٢ وآحادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ = ٢٢

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤، ٥٣، ٥٢

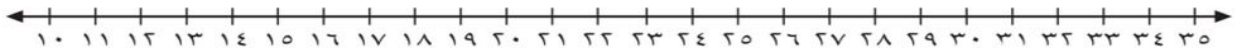
٦٠، ٥٩، ٥٨

٤٧، ٤٦، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز.



٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

١٠، ٨، ٦، ٤

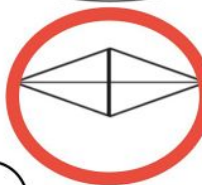
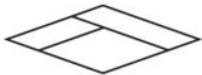
(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

٦ = ٦ عَشْرَاتٍ

٤ = ٤ عَشْرَاتٍ

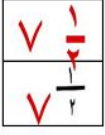
٥ = ٥ عَشْرَاتٍ

(ي) أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة.



٢

يتبع



السؤال الثالث:

أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

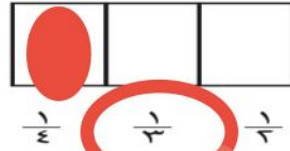
أضلاع ٣
رؤوس ٣



أضلاع ٤
رؤوس ٤



ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوظ الكسر.



ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة؟ نعم لا

معي ٥٥ ريالاً

انتهت الأسئلة


مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

موقع مادنتري

		رياضيات	المادة
		الأول الابتدائي	الصف
		ساعتان	الزمن
٤	عدد الصفحات	١٤٤٧/.... /..... هـ	التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيان تقدير الدرجات								
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
								٣
								٤
								المجموع
.....							اسم الطالب/ة	
.....		رقم الجلوس			رقم اللجنة		

١- يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت ؟ 

٥

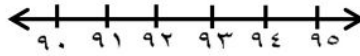
ج

٤

ب

٣

أ



٢- العدد الذي يقع بين العددين

٩٢ ، _____ ، ٩٤

٩٤

ج

٩٠

ب

٩٣

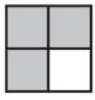
أ

٣- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$ 

ج



ب



أ

٤- رقم الآحاد في العدد ٣٦

٣

ج

٦

ب

٨

أ

٥- الشكل الذي تظهر فيه أجزاء متطابقة



ج



ب



أ

٦- الوعاء الأكبر سعة



ج



ب



أ



٧- عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل

٨

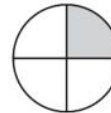
ج

٧

ب

٦

أ



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

 $\frac{1}{3}$

ج

 $\frac{1}{3}$

ب

 $\frac{1}{4}$

أ



٩- أكمل النمط ، ١٠ ، ٥

٢٠

ج

١٥

ب

١١

أ

١٠- مجموع النقود في الصورة



أ ١٧

ب ٢٠

ج ٣٠

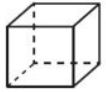
١١- ٤ عشرات تساوي ؟

أ ٢٠

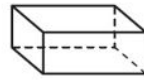
ب ٣٠

ج ٤٠

١٢- المجسم الذي تظهر عليه الدائرة



ب



ج



السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٢



١ اكتب جملة الطرح

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٢ اكتب جملة الجمع

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في
الحديقة؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ أرانب}$$

٣ اكتب الأعداد في المسألة بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

..... ، ،

٤ اكتب < أو > أو = في ○ :

$$٩٤ \bigcirc ٧٤$$

$$٤٨ \bigcirc ٥١$$



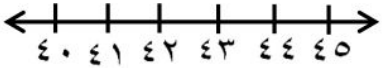









٥ حوط مجموعة النقود التي تكفي لشراء القميص



٣٥ ريالاً



السؤال الثالث: أكمل الفقرات التالية حسب المطلوب

١٦	<p>استخدم العد القفزي</p> <p>(أ)</p>  <p>١٦، _____، ١٢، _____، ٨، ٦، ٤، ٢</p> <p>(ب)</p>  <p>٥٠، _____، _____، ٢٠، ١٠</p>	١
	<p>اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى</p>  <p>_____، ٤٢</p>	٢
	<p>ارسم الشكل المفقود في النمط</p> 	٣
	<p>اكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال التالية</p> <p>أضلاع رؤوس</p>  <p>أضلاع رؤوس</p> 	٤
	<p>معى ريالاً . هل أستطيع شراء القبعة ؟</p>  	٥
	<p>أوجد ناتج الجمع والطرح</p>  <p>..... = ٦ - ٦</p> <p>..... = ٢ + ١٢</p> <p>..... = ٠ - ١٠</p> <p>..... = ٣ - ١١</p> <p>٩</p> <p>٦</p> <p>٣ -</p> <p>٣ +</p>	٦
	<p>رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول واكتب ١، ٢، ٣ مبتدئاً بالأقصر</p>    <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٧

		رياضيات	المادة
		الأول الابتدائي	الصف
		ساعتان	الزمن
٤	عدد الصفحات	١٤٤٧/.... /..... هـ	التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيان تقدير الدرجات								
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
								٣
								٤
								المجموع
.....								اسم الطالب/ة
.....		رقم الجلوس					رقم اللجنة

نموذج الاجابة

مراجعة

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١٢



١- يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت ؟

٥

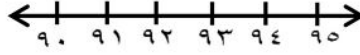
ج

٤

ب

٣

أ



٢- العدد الذي يقع بين العددين

٩٤ ، _____ ، ٩٢

٩٤

ج

٩٠

ب

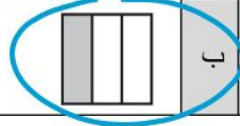
٩٣

أ

٣- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$



ج



ب



أ

٤- رقم الآحاد في العدد ٣٦

٣

ج

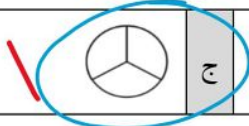
٦

ب

٨

أ

٥- الشكل الذي تظهر فيه أجزاء متطابقة



ج



ب



أ

٦- الوعاء الأكبر سعة



ج



ب



أ



٧- عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل

٨

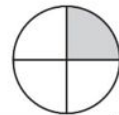
ج

٧

ب

٦

أ



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ



٩- أكمل النمط ، ١٠ ، ٥

٢٠



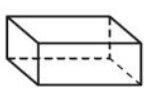

ج

١٥

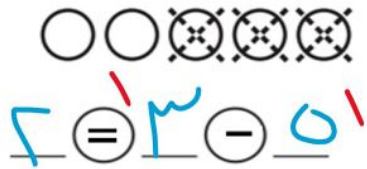



ب

١١

أ

١٠-مجموع النقود في الصورة			
أ	١٧	ب	٢٠
١١- ٤ عشرات تساوي ؟		ج	٣٠
أ	٢٠	ب	٣٠
١٢-المجسم الذي تظهر عليه الدائرة			
أ		ب	
ج			

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٢	١	اكتب جملة الطرح	
	٢	اكتب جملة الجمع	في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان آخراّن إليهم، فكم أرنبًا أصبح في الحديقة؟  ٧ + ٢ = ٩ أرانب
	٣	اكتب الأعداد في المسألة بالترتيب	لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً ١٠ ، ٣٥ ، ١٦
	٤	اكتب < أو > أو = في ○ :	٧٤ > ٩٤ ٥١ < ٤٨
	٥	حوظ مجموعة النقود التي تكفي لشراء القميص	 ٢٥ ريالاً 



السؤال الثالث: أكمل الفقرات التالية حسب المطلوب

١٦

١٦

استخدم العد القفزي

(أ)

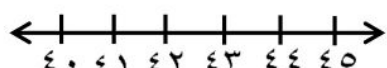


٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦

(ب)



١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠



اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى

٤٣ ، ٤٣

ارسم الشكل المفقود في النمط



اكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال التالية

أضلاع ٣

رؤوس ٣

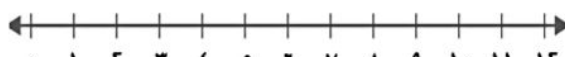


أضلاع ٤

رؤوس ٤



معي ريالاً . هل أستطيع شراء القبعة ؟ نعم



أوجد ناتج الجمع والطرح

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\dots = 6 - 6$$

$$\dots = 2 + 12$$

$$\dots = 0 - 10$$

$$\dots = 3 - 11$$

رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول
واكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأقصر



التاريخ: ___ / ___ / ١٤٤٧هـ

المادة: رياضيات الصف: الأول ابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف الفترة: ___

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

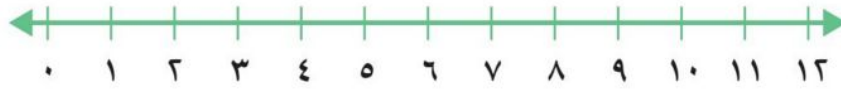
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٤

ب أكتب العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم أكتبه:

١ ٣٤ آحادًا = آحادٍ و عشراتٍ.

٢ ٦٣ آحادًا = آحادٍ و عشراتٍ.

ج أكتب العدد الواقع بين العددين:



١ ٣٣ ، ، ٣٥ ٢ ٢١ ، ، ٢٣ ٣ ٢٩ ، ، ٣١

اقلب الورقة

أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ، ، ،

ج أحوِّط الشيء الذي سعته أقل :



ب أحوِّط الشيء الأخف :



أ أحوِّط المجسمات التي تتدحرج :



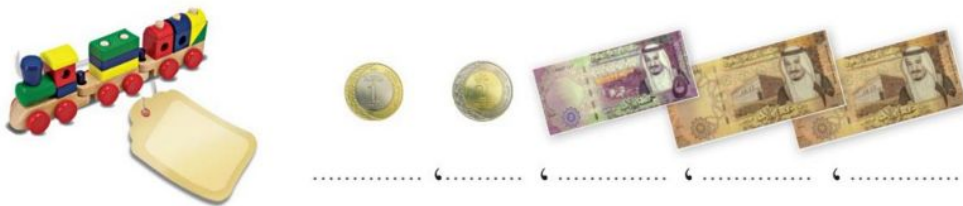
ب أكتب الكسر :



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :



❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرح الرياضيات** TELEGRAM

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

.....

نموذج الاجابة

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

المادة: رياضيات الصف: الأول ابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف الفترة: _____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	التوقيع	المدقق	التوقيع

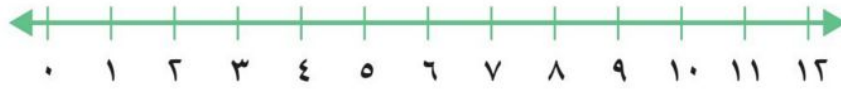
اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس

نموذج إجابة

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:

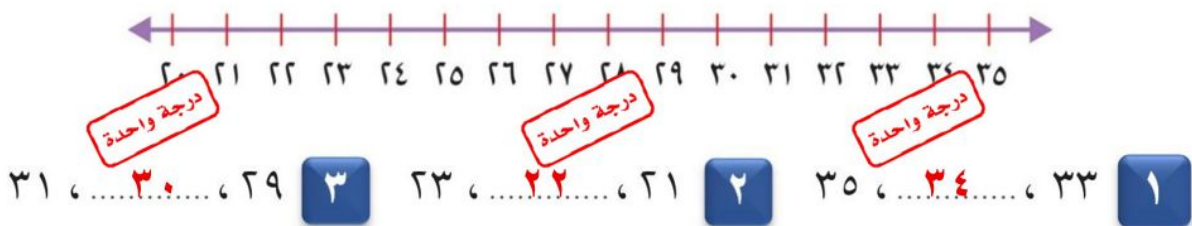


$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$ <p>3 درجات</p>	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$ <p>2 درجات</p>	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>1 درجات</p>
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$ <p>6 درجات</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$ <p>5 درجات</p>	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>4 درجات</p>

ب أكتب العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم أكتبه:

$\begin{array}{r} 34 \\ \hline 3 \text{ عشرات} \\ 4 \text{ آحاد} \end{array}$ <p>1 درجات</p>	$\begin{array}{r} 63 \\ \hline 6 \text{ عشرات} \\ 3 \text{ آحاد} \end{array}$ <p>2 درجات</p>
--	--

ج أكتب العدد الواقع بين العددين:



أقلب الورقة

أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

ب أحوط الشيء الأخف :

درجة واحدة



ج أحوط الشيء الذي سعته أقل :

درجة واحدة



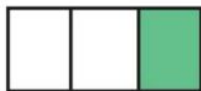
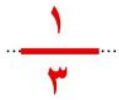
أ أحوط المجسمات التي تتدحرج :

درجة واحدة



ب أكتب الكسر :

درجة واحدة



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

ج

درجتان

٢



أضلاع رؤوس

درجتان

١



أضلاع رؤوس

د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :

د



درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٨

درجة واحدة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرحب الرياضيات

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ -١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالبة			
رقم الجلوس			

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
			٢٠	درجة	السؤال الأول
			٢٠	درجات	السؤال الثاني
			٤٠	درجة	المجموع

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

تابع السؤال الأول:

١٦	ما التقدير الأنسب لعددتها؟						
أ	٣٠	ب	١٠٠	ج	٧٠	د	٢٠٠
١٧	ناتج طرح التالي هو:		$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$				
أ	٣	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٨	عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٍ ، انضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٍ أُخْرَى عدد الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ هو:						
أ	١٠ طيور	ب	٥ طيور	ج	١١ طائر	د	٣ طيور
١٩	العدد الواقع بين العددين ٩ و ١١						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٢٠	ما الجملة التي تعبر بشكل صحيح عما يمكن أن يحدث للكرة؟						
أ	الكرة تبقى ثابتة	ب	الكرة تقفز	ج	الكرة تتدحرج عند دفعها	د	الكرة تطير عند رميها

السؤال الثاني : (أ) أكمل الفراغات التالية:

٢٠	
١	٢
أضلاعٌ رؤوسٌ	أضلاعٌ رؤوسٌ
٤) تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَبِيعَ لَعْبَةً تَمَنُّهَا ١٠ رِيَالَاتٍ .	٣) أَكْتُبُ عِدَدَ الأَجْزَاءِ المُتطابِقةِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي :
مَا العُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمكنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا ؟	أجزاءٌ مُتطابِقةٌ .
تَسْتَطِيعُ رَنَا أَنْ تَحْصُلَ عَلَى	

يتبع الأسئلة ..
←

السؤال الثاني: ب (أجيب عما هو مطلوب :

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:



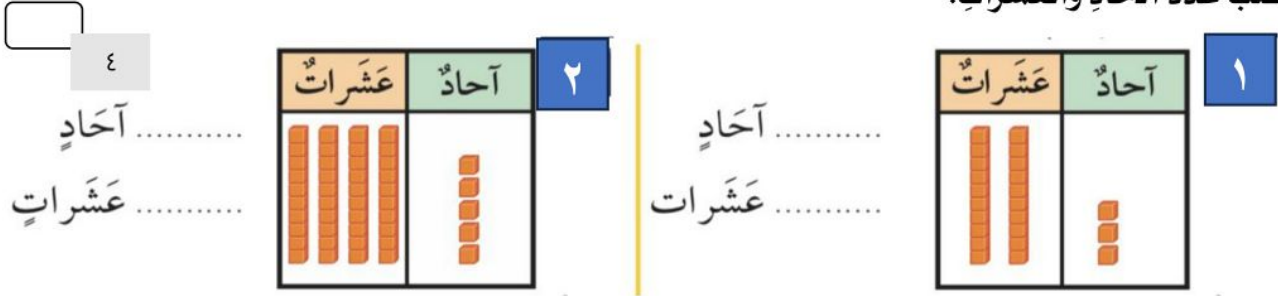
..... = ١ - ٥ (٤)

..... = ٣ - ١٠ (٣)

..... = ٢ + ٨ (٢)

..... = ٦ + ٢ (١)

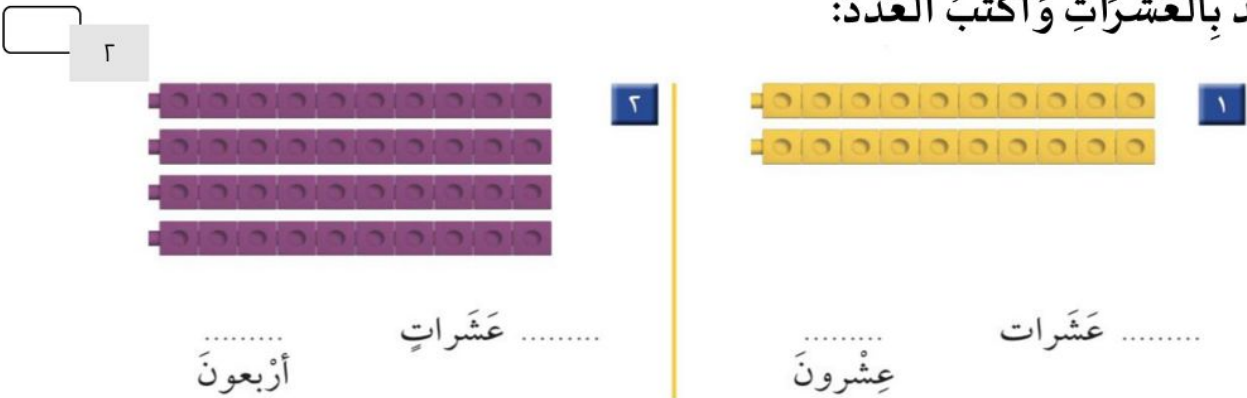
ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:



ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبنيناً بالأطول:



د) أعد بالعشرات واكتب العدد:



هـ) اكتب الكسر:



الصف : الأول الابتدائي	
المادة : رياضيات	
الزمن : ساعتان و نصف	
عدد الأوراق : ٣	

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ-

40

الطالب/ة: الصف: اولى
رقم الجلوس :

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقما	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

تعليمات الاختبار :

- اقربي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبني بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركني سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

(أ) أوجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$



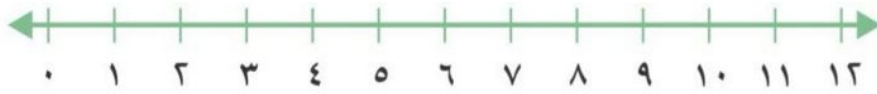
..... = ٤ - ٤

..... = ٨ - ٩

..... = ٠ - ٢

..... = ٣ - ٨

(ب) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline \square \end{array}$$

(ج) أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

٤٦ آحادًا = آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ

(د) استعمل (< , > , =) في المكان المناسب:

٨٢ ○ ٨٦

٣٧ ○ ٣٧

٨٥ ○ ٦٥

(هـ) استعمل العد بالقفز خمسات، وعشرات:

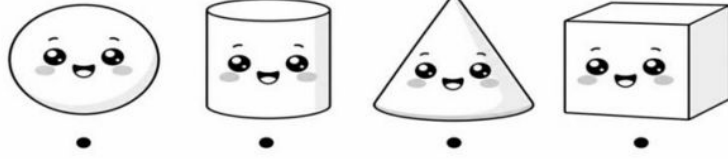
أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

..... ، ، ، ، ١٠ ، ٥

أَعُدُّ عَشْرَاتٍ

..... ، ، ، ، ٢٠ ، ١٠

(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



مخروط

مكعب

أسطوانة

كرة

(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤس للأشكال المستوية التالية:

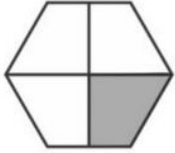


رؤوس أضلاع



رؤوس أضلاع

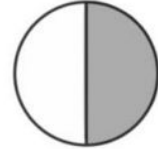
(ج) حوط الكسر الدال على الجزء المظلل:



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

حوط المجسم الذي
ينزلقحوط المجسم الذي
يتراص(د) حوط المجسم الذي
يتدحرج

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

أيهما أطول؟



أيهما أخف؟



أيهما أقصر؟



أيهما سعته أقل؟



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:



٢٩ ، ، ٣١

٢١ ، ، ٢٣

٣٣ ، ، ٣٥

(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:



..... ، ، ،

المادة: رياضيات		
الصف: الأول الابتدائي		
الزمن: ساعتان ونصف		
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
	توقيعه :	توقيعه :

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

السؤال ١	١٠ درجات /
----------	------------

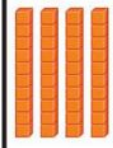

اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :	٤ درجات
----------------------------------	---------

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

اكتب العدد بطرائق مختلفة :	٤ درجات
----------------------------	---------

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
	

..... آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ

أحوظ ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :	٢ درجة
---	--------

التقدير:

العدد الحقيقي:



اقلب الورقة

السؤال ٢ / ١٦ درجة

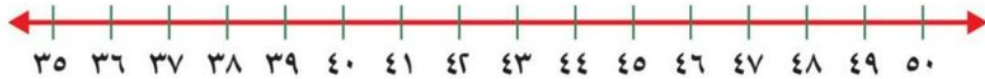
د أكتب < أو > أو = في ○ : ٣ درجات

٨٢ ○ ٨٦ ٧

٣٧ ○ ٣٧ ٦

٨٥ ○ ٦٥ ٥

ر اكتب العدد الذي يلي مباشرة : ٣ درجات



.....، ٤١ ١٠

.....، ٣٩ ٩

.....، ٣٧ ٨

س اكتب العدد الذي يسبق مباشرة : ٣ درجات

٤٦، ١٣

٥٠، ١٢

٣٦، ١١

ص أرتب من الأقصر إلى الأطول، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئًا بالأقصر : ٣ درجات



١٤

ط أحوط الشيء الأخف : ٢ درجة



١٦



١٥

ع أحوط الشيء الذي سعته أقل : ٢ درجة



١٨





١٧

أقلب الورقة

السؤال ٣	١٤ درجة /
----------	-----------

أ : أعد بالقفز، وأكتب الأرقام حسب النمط في الفراغ : ٤ درجات	
أعد اثنيّات	٢ ، ٤ ، ٦ ، ، ، ،
أعد عشرات	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ، ،

ب : أكتب الرقم المفقود في الفراغ : ٣ درجات									
١٠	٩		٧		٥		٣		١
٢٠		١٨	١٧		١٥		١٣		١١
٣٠	٢٩			٢٦		٢٤		٢٢	٢١

ج : أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس للمربع والمثلث : ٢ درجة			
أضلاع رؤوس		أضلاع رؤوس	

د : أكتب ناتج الجمع والطرح : ٥ درجات		
..... = ٤ + ٥ = ٤ + ٦ = ٢ + ٤
..... = ٥ - ١٠ = ١ - ٣	

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	-----------	------------	-------

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					_____

اسم المصحح		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم المراجع		التوقيع	
-------------	--	---------	--

اسم المدقق		التوقيع	
------------	--	---------	--

أ اكتب العدد المتبقي :



كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ بَطَّاتٍ.

ب اكتب جملة الطرح :



٢



١

..... () ()

..... () ()

ج أستعمل خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

٤

د اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم اكتبه :

..... عَشْرَاتٍ. عَشْرَاتٍ آحادٍ وَ آحادًا = ٣٤

١

..... عَشْرَاتٍ. عَشْرَاتٍ آحادٍ وَ آحادًا = ٦٣

٢

أ أقرأ العدد ثم اكتبه:

٢

عَشْرَات	آحَاد

..... آحَاد عَشْرَاتِ
ثم اكتب

١

عَشْرَات	آحَاد

..... آحَاد عَشْرَاتِ
ثم اكتب

ب اكتب: <، أو >، أو = في

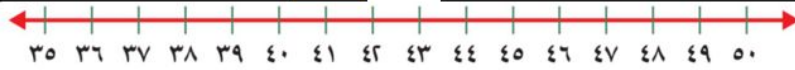
٨٢ ○ ٨٦

٣٧ ○ ٣٧

٨٥ ○ ٦٥

د اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ج اكتب العدد الذي يلي مباشرة:



٣٦ ،

..... ، ٣٩

٥٠ ،

..... ، ٤١

هـ احوط الإجابة الصحيحة:

٢ أيهما أطول؟

١ أيهما أقصر؟



٤ أيهما أخف؟

٣ أيهما أثقل؟



٦ احوط الشيء الذي سعته أقل؟

٥ احوط الشيء الذي سعته أكبر؟



أ رأى أسامة هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه.



ب استخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي:

ج أحوط المُجسّمات التي تتدحرج:

١٠، ١٥،، ٢٥،



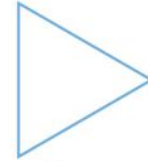
د أحوط الأشياء التي لها الشكل نفسه:



ه أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:



٢



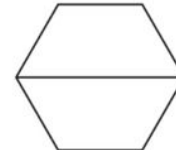
١

أضلاع رؤوس

أضلاع رؤوس

ز أكتب الكسر:

و ألون نصف الشكل:



ح أعدّ ثم أكتب المجموع:



..... ريالاً.

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرحب الرياضيات

TELEGRAM https://t.me/math_marah