

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

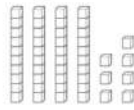
حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة: رياضيات		
الصف: الثاني الابتدائي		
الزمن: ساعتان		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)
الدرجة كتابة	توقيعه :	توقيعه :
اسم الطالب :	رقم الجلوس :	

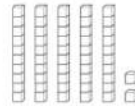
١٥

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



١- ما هي القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٧ ؟

٧	٤	٧٠	٤٠
---	---	----	----



٢- كم يساوي ٢ آحاد و ٥ عشرات ؟

٥٢ عشرة	٢٥	٥٢٠	٥٢
---------	----	-----	----

٣- عند مقارنة العددين ٣١ و ٣٠ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

+	=	>	<
---	---	---	---

٤- إذا كان $٥ + ٧ = ١٢$ فإن ناتج $٧ + ٥$ هو :

٩	١٠	١٢	١١
---	----	----	----

٥- ناتج جمع العدد ونفسه $٥ + ٥$ يساوي :

١٢	١١	١٠	٩
----	----	----	---

٦- ناتج طرح $١٢ - ٥$ يساوي :

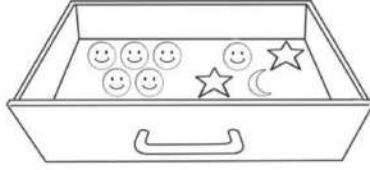
١٧	٨	٧	٦
----	---	---	---

تابع بلقي الأسئلة



٧ - العدد المفقود في جمع الجمع التالية ٤ + = ٨ هو :

٧	٤	٣	٢
---	---	---	---



٨ - إذا اختارت فاطمة مُلصقًا دون أن تنظر إليه،

فما المُلصق الذي يكون التقاطه (أكثر إمكانيةً) ؟

☾	😊	🌸	☆
---	---	---	---

الإشارات	عَدَدُ اللَّعِبِ
	١
	٢

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور، كم طالبًا لديه لعبة واحدة ؟

٣	٨	٧	١٠
---	---	---	----

١٠ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٣٠ يساوي :

٥٠	٦٠	٣٠	٢٠
----	----	----	----

١١ - ناتج جمع ٤٧ + ٢ هو :

٤٩	٤٨	٦٤	٩٤
----	----	----	----

١٢ - ناتج جمع ٩ + ٠ يساوي :

٩	١٠	٠	١٨
---	----	---	----



١٣ - يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟

١٢٠	١٠٠	٧٠	٣٠
-----	-----	----	----

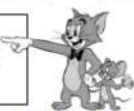
١٤ - ما العدد الذي يمثل (اثنان وسبعون) بالأرقام ؟

٧٠٢	٦٢	٧٢	٢٧
-----	----	----	----

١٥ - عند طرح ٤٨ - ٦ فإن الناتج هو :

٤٨	٤٢	٥٤	٤٠
----	----	----	----

تابع بلقي الأسئلة



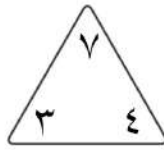
السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

()	١ - في العدد ٨٢ الرقم ٢ هو في منزلة العشرات .
()	٢ - إذا لديك كيس به كرات زرقاء فقط ، فإن سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .
()	٣ - العدد ٣٥ يكتب بالكلمات خمسة وثلاثون .

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية .

■ أكمل النمط التالي : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ،

■ أكمل الحقائق المترابطة للأعداد (٧ ، ٤ ، ٣) :



..... = ٤ + ٣

..... = ٤ - ٧

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} \square \\ 19 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس: أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 47 \\ 24 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 1 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: إذا كان خارج الحظيرة ١٨ بقرة ، ثم عادت ١٠ بقرات

منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟

..... ○ ○



معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال

موقع

مادنتيري

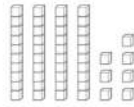
إعداد
أحمد الحسن

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات	مدرسة
الصف: الثاني الابتدائي	
الزمن: ساعتان	
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	
اسم المصحح :	اسم المراجع :
الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :
اسم الطالب:	نموذج إجابة
رقم الجلوس :	

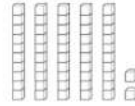
١٥

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



١- ما هي القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٧ ؟

٧	٤	٧٠	٤٠
---	---	----	----



٢- كم يساوي ٢ آحاد و ٥ عشرات ؟

٥٢ عشرة	٢٥	٥٢٠	٥٢
---------	----	-----	----

٣- عند مقارنة العددين ٣١ \bigcirc ٣٠ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

+	=	>	<
---	---	---	---

٤- إذا كان $٥ + ٧ = ١٢$ فإن ناتج $٧ + ٥$ هو :

٩	١٠	١٢	١١
---	----	----	----

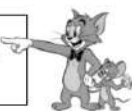
٥- ناتج جمع العدد ونفسه $٥ + ٥$ يساوي :

١٢	١١	١٠	٩
----	----	----	---

٦- ناتج طرح $١٢ - ٥$ يساوي :

١٧	٨	٧	٦
----	---	---	---

تابع بلقي الأسئلة



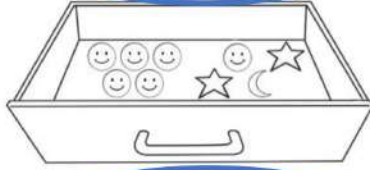
٧ - العدد المفقود في جمع التالفة ٤ + □ = ٨ هو :

٧

٤

٣

٢



٨ - إذا اختارت فاطمة مُلصقًا دون أن تنظر إليه،

فما المُلصق الذي يكون التقاطه (أكثر إمكانيّة) ؟

☾

😊

🌸

☆

الإشارات	عدّد اللّعب
	١
	٢

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور، كم طالبًا لديه لعبة واحدة ؟

٣

٨

٧

١٠

١٠ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٣٠ يساوي :

٥٠

٦٠

٣٠

٢٠

١١ - ناتج جمع ٤٧ + ٢ هو :

٤٩

٤٨

٦٤

٩٤

١٢ - ناتج جمع ٩ + ٠ يساوي :

٩

١٠

٠

١٨



١٣ - يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلة المجاورة، فكم حبة تكفي العلة تقريبًا ؟

١٢٠

١٠٠

٧٠

٣٠

١٤ - ما العدد الذي يمثل (اثنان وسبعون) بالأرقام ؟

٧٠٢

٦٢

٧٢

٢٧

١٥ - عند طرح ٤٨ - ٦ فإن الناتج هو :

٤٨

٤٢

٥٤

٤٠

تابع بلي الأسئلة



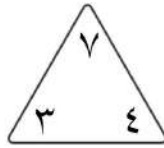
السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

(X)	١ - في العدد ٨٢ الرقم ٢ هو في منزلة العشرات .
(✓)	٢ - إذا لديك كيس به كرات زرقاء فقط ، فإن سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .
(✓)	٣ - العدد ٣٥ يكتب بالكلمات خمسة وثلاثون .

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية .

■ أكمل النمط التالي : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ .

■ أكمل الحقائق المترابطة للأعداد (٧ ، ٤ ، ٣) :



$$7 = 4 + 3$$

$$3 = 4 - 7$$

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ + 7 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ + \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ + \\ \hline 47 \end{array}$$

السؤال الخامس: أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 47 \\ 24 \\ - \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 1 \\ - \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \\ - \\ \hline 13 \end{array}$$

السؤال السادس: إذا كان خارج الحظيرة ١٨ بقرة ، ثم عادت ١٠ بقرات



منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟

$$18 - 10 = 8 \text{ بقرات}$$

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال

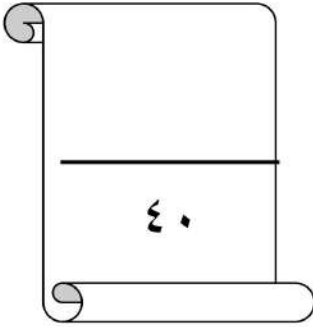
موقع

مادنتيري



إعداد
أحمد الحسني

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالبة /

رقم الجلوس /

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصل عليها الطالب		الرقم
			رقماً	كتابة	
					١س
					٢س
					٣س
					المجموع

تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.



(١) القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)

٦ ٦٠ ٦٠٠

(٢) العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب

٣٥ ٥ ٣

(٣) العدد (ثمانية وثلاثون) بالأرقام

٣٨ ٨٣ ٣٧

(٤) العدد (٤٩) بالكلمات

تسعة واربعون اثنان واربعون أربعون

(٥) العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو

٢٠ ٣٠ ٤٠

(٦) ناتج جمع ٩ + ٢ =

١١ ٨ ٥

(٧) اختار ● من هذا الصنف ● ● ● ●

اكيد مستحيل أقل إمكانية

(٨) ناتج طرح ٧ - ٧ =

٠ ١٦ ٢٠

(٩) العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو

١٢ ١٥ ٣٠

(١٠) العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو

٧ ٥ ٦

(١١) عند ترتيب الأعداد (٢٥ ، ٢١ ، ٢٨) من الأصغر إلى الأكبر، ما هو الترتيب الصحيح؟

٢٥، ٢١، ٢٨ ٢٨، ٢٥، ٢١ ٢١، ٢٥، ٢٨

(١٢) ما هو العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد ٣٩؟

٣٨ ٤٠ ٤١



١٣) للمقارنة بين العددين ٩١ و ٩٨، ننظر أولاً إلى:		
منزلة الآحاد	منزلة العشرات	لايهم الترتيب
١٤) انظر إلى النمط: مثلث، دائرة، مثلث، دائرة، ... ما هو الشكل التالي؟		
مربع	مثلث	دائرة
١٥) ما هي قاعدة النمط: ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠؟		
إضافة ٥	إضافة ١٠	إضافة ٢٠

السؤال الثاني :-

١٥

ضعي علامة (\checkmark) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$	
٢) يوجد ٦ \triangle و ٣ \square في كيس سحب \triangle أكثر امكانيه من سحب \square	
٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠	
٤) الاعداد ٥، ٧، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	
٥) عند جمع ٣٤ + ٨ هناك ضرورة لإعادة التجميع.	
٦) في النمط العددي ١٠، ٨، ٦، ٤، تتناقص الأعداد بمقدار ٢ في كل مرة.	
٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٢٠ + ٥٠ = ٧٠$	
٨) ناتج جمع $٣ + ١٥ = ١٨$	
٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١	
١٠) عند حل المسألة ٣١-٢٥ نحتاج الى إعادة تجميع	
١١) العدد ٧٠ يعني ٧ آحاد	
١٢) ناتج جمع $٦٠ + ٣٠$ هو ٨٠.	
١٣) تقريب العدد ٣٧ الى اقرب عشرة الرقم ٣٠	
١٤) عند طرح عددين، نبدأ دائماً بمنزلة العشرات.	
١٥) ناتج طرح $٥٠ - ١٩$ هو ٣٠	



(أ) قارني بين كل عددين بوضع إشارة (= ، < ، >)

$$20 \quad \square \quad 40 \quad | \quad 33 \quad \square \quad 33 \quad | \quad 30 \quad \square \quad 25$$

(ب) استعملي جدول الإشارات للإجابة على الاسئلة :

الفاكهة المفضلة	
الإشارات	نوع الفاكهة
	موز
	برتقال
	تفاح

- (١) الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟
- (٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا؟

(ج) اوجدني نواتج كلا من

$$\begin{array}{r} 23 \\ 5 \\ \hline - \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 4 \\ \hline - \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 45 \\ 23 \\ \hline + \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ 10 \\ \hline + \end{array}$$

(د) اجيبي عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،
فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

انتهت الأسئلة

/

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

٢٠

رقم الجلوس/.....

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصل عليها الطالب		الرقم
			كتابة	رقماً	
					١س
					٢س
					٣س
					المجموع

تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبى بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.



السؤال الاول:- اختاري الاجابة الصحيحة مما يأتي:

١٥

(١) القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)

٦٠٠

٦٠

٦

(٢) العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب

٣

٥

٣٥

(٣) العدد (ثمانية وثلاثون) بالأرقام

٣٧

٨٣

٣٨

(٤) العدد (٤٩) بالكلمات

أربعون

اثنان واربعون

تسعة واربعون

(٥) العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو

٤٠

٣٠

٢٠

(٦) ناتج جمع ٩ + ٢ =

٥

٨

١١

(٧) اختار ● من هذا الصنف ● ● ● ●

أقل إمكانية

مستحيل

اكيد

(٨) ناتج طرح ٧ - ٧ =

٢٠

١٦

٠

(٩) العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو

٣٠

١٥

١٢

(١٠) العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو

٦

٥

٧

(١١) عند ترتيب الأعداد (٢٥ ، ٢١ ، ٢٨) من الأصغر إلى الأكبر، ما هو الترتيب الصحيح؟

٢١، ٢٥، ٢٨

٢٨، ٢٥، ٢١

٢٥، ٢١، ٢٨

(١٢) ما هو العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد ٣٩؟

٤١

٤٠

٣٨

١٣) للمقارنة بين العددين ٩١ و ٩٨، ننظر أولاً إلى:		
منزلة الآحاد	منزلة العشرات	لا يهم الترتيب
١٤) انظر إلى النمط: مثلث، دائرة، مثلث، دائرة، ... ما هو الشكل التالي؟		
مربع	مثلث	دائرة
١٥) ما هي قاعدة النمط: ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠؟		
إضافة ٥	إضافة ١٠	إضافة ٢٠

السؤال الثاني :-

١٥

ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

✓	١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$
✓	٢) يوجد ٦ <input type="checkbox"/> و ٣ <input type="checkbox"/> في كيس سحب <input type="checkbox"/> أكثر امكانيه من سحب <input type="checkbox"/>
✓	٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠
✓	٤) الأعداد ٥، ٧، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر
✓	٥) عند جمع ٣٤ + ٨ هناك ضرورة لإعادة التجميع.
✓	٦) في النمط العددي ١٠، ٨، ٦، ٤، تتناقص الأعداد بمقدار ٢ في كل مرة.
✓	٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٢٠ + ٥٠ = ٧٠$
✓	٨) ناتج جمع $٣ + ١٥ = ١٨$
✓	٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١
✗	١٠) عند حل المسألة ٣١-٢٥ نحتاج الى إعادة تجميع
✗	١١) العدد ٧٠ يعني ٧ أحاد
✗	١٢) ناتج جمع $٦٠ + ٣٠$ هو ٨٠.
✗	١٣) تقريب العدد ٣٧ الى اقرب عشرة الرقم ٣٠
✗	١٤) عند طرح عددين، نبدأ دائماً بمنزلة العشرات.
✗	١٥) ناتج طرح $٥٠ - ١٩$ هو ٣٠



السؤال الثالث :-

١٠

(أ) قارني بين كل عددين بوضع إشارة (= ، < ، >)

$$20 < 40 \quad 33 = 33 \quad 30 > 25$$

(ب) استعملي جدول الإشارات للإجابة على الاسئلة :

الفاكهة المفضلة	
الاشارات	نوع الفاكهة
١١	موز
١١١١	برتقال
١١١	تفاح

(١) الفاكهة المفضلة لدى اكثر الطلاب؟ **البرتقال**.

(٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا؟ **٥**.....

(ج) اوجدي نواتج كلا من

$$\begin{array}{r} 13 \\ 23 \\ \hline 5 \\ - \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 45 \\ 23 \\ \hline 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ 10 \\ \hline 100 \end{array}$$

(د) اجيبي عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،
فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

انتهت الأسئلة

أ/

$$9 + 9 = 18 \text{ زوجاً}$$

المادة: رياضيات		
الصف: الثاني الابتدائي		
الزمن: ساعتان		

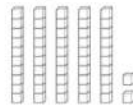
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

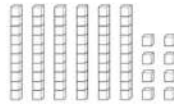
٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



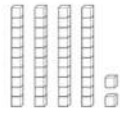
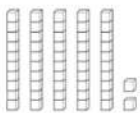
١- ما هي القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٣ ؟

٥	٣	٥٣	٥٠
---	---	----	----



٢- كم يساوي ٨ آحاد و ٦ عشرات ؟

٦٠	١٤	٦٨	٥٦
----	----	----	----



٣- عند مقارنة العددين ٤٢ و ٥٢ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

=	>	<	+
---	---	---	---

٤- ما هو ناتج جمع العددين ٣ + ٩ ؟

١٢	١١	١٠	٦
----	----	----	---

٥- ناتج طرح ١٤ - ٥ يساوي :

١٩	٧	٨	٩
----	---	---	---

٦- ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٤٠ يساوي :

٤٢	٢٤	٥٠	٦٠
----	----	----	----

تابع بلي الأسئلة



٧ - أوجد ناتج جمع ٢٣ + ٤ :

٢٦

٦٣

٣٧

٢٧

٨ - أوجد ناتج طرح ٥٩ - ٧ :

٤٢

٥٧

٥٢

٦٦

عَدَدُ اللَّعْبِ	الإِشَارَاتُ
١	
٢	

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور ، كم طالبًا لديه لعبتين اثنتين ؟

٣

٦

٧

٩

١٠ - ما العدد المفقود في جملة الجمع التالية : $٤ + \square = ١٠$

٦

٥

٧

١٤

١١ - كم يزيد العدد ٨ على العدد ٣ ؟

١١

٤

٨

٥

١٢ - أكمل النمط التالي : ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ،

٣٠

٢٢

٢٥

٢١

١٣ - إذا كان $٧ + ٢ = ٩$ فإن ناتج $٩ - ٢$ هو :

٢

٧

٩

١١

١٤ - ما هو أكبر قيمة بين هذه الأعداد ؟

٥٩

٥٠

٤٠

٤٥

١٥ - ما العدد الذي يمثل (تسعة وسبعون) بالأرقام ؟

٩

٩٧

٧٠

٧٩

تابع بلي الأسئلة



موقع
مادنتيري

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

()	١ - العدد ٨٠ يكتب بالكلمات (ثمانون) .
()	٢ - عند جمع ٦ + ٥ تكون الإجابة ١٠
()	٣ - في العدد ٣٢ ، الرقم ٢ في منزلة العشرات .
()	٤ - العدد ٤٠ هو العدد التالي للعدد ٣٠ في نمط الزيادة ب ١٠
()	٥ - عند طرح ١٧ - ٧ فإن الناتج هو ١٠

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية .

■ أوجد ناتج الطرح التالي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

■ أوجد ناتج الجمع التالي :

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

■ حل المسألة اللفظية :

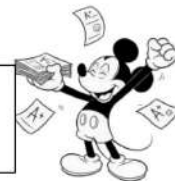
- رأى خالد ١٢ سيارة حمراء و ٥ سيارات زرقاء . ما مجموع السيارات التي رآها خالد ؟

..... ○ ○ سيارة .

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة يا أبطال



موقع
مادنتيري

المادة: رياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الزمن: ساعتان

نموذج الإجابة

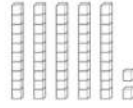
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح:	اسم المراجع:	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه:	توقيعه:		

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

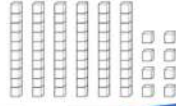
السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

٣٠



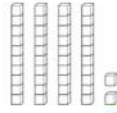
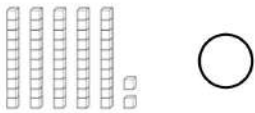
١- ما هي القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٣ ؟

٥	٣	٥٣	٥٠
---	---	----	----



٢- كم يساوي ٨ آحاد و ٦ عشرات ؟

٦٠	١٤	٦٨	٥٦
----	----	----	----



٣- عند مقارنة العددين ٤٢ و ٥٢ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

=	>	<	+
---	---	---	---

٤- ما هو ناتج جمع العددين ٣ + ٩ ؟

١٢	١١	١٠	٦
----	----	----	---

٥- ناتج طرح ١٤ - ٥ يساوي :

١٩	٧	٨	٩
----	---	---	---

٦- ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٤٠ يساوي :

٤٢	٢٤	٥٠	٦٠
----	----	----	----

تابع بليق الأسئلة



٧ - أوجد ناتج جمع ٢٣ + ٤ :

٢٦	٦٣	٣٧	٢٧
----	----	----	----

٨ - أوجد ناتج طرح ٥٩ - ٧ :

٤٢	٥٧	٥٢	٦٦
----	----	----	----

عَدَدُ اللَّعْبِ	الإِشَارَاتُ
١	
٢	

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور ، كم طالبًا لديه لعبتين اثنتين ؟

٣	٦	٧	٩
---	---	---	---

١٠ - ما العدد المفقود في جملة الجمع التالية : $٤ + \square = ١٠$

٦	٥	٧	١٤
---	---	---	----

١١ - كم يزيد العدد ٨ على العدد ٣ ؟

١١	٤	٨	٥
----	---	---	---

١٢ - أكمل النمط التالي : ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ،

٣٠	٢٢	٢٥	٢١
----	----	----	----

١٣ - إذا كان $٩ = ٢ + ٧$ فإن ناتج $٩ - ٢$ هو :

٢	٧	٩	١١
---	---	---	----

١٤ - ما هو أكبر قيمة بين هذه الأعداد ؟

٥٩	٥٠	٤٠	٤٥
----	----	----	----

١٥ - ما العدد الذي يمثل (تسعة وسبعون) بالأرقام ؟

٩	٩٧	٧٠	٧٩
---	----	----	----

تابع بلقي الأسئلة



موقع
مادنتير

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	١ - العدد ٨٠ يكتب بالكلمات (ثمانون) .
(X)	٢ - عند جمع ٦ + ٥ تكون الإجابة ١٠
(X)	٣ - في العدد ٣٢ ، الرقم ٢ في منزلة العشرات .
(✓)	٤ - العدد ٤٠ هو العدد التالي للعدد ٣٠ في نمط الزيادة ب ١٠
(X)	٥ - عند طرح ١٧ - ٧ فإن الناتج هو ١٠

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية.

■ أوجد ناتج الطرح التالي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 3 \\ \hline 71 \end{array}$$

■ أوجد ناتج الجمع التالي :

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline 49 \end{array}$$

■ حل المسألة اللفظية :

- رأى خالد ١٢ سيارة حمراء و ٥ سيارات زرقاء . ما مجموع السيارات التي رآها خالد ؟

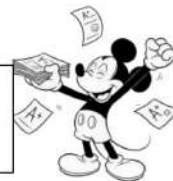
$$12 + 5 = 17 \text{ سيارة .}$$

موقع
مادنتري

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة يا أبطال



التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الثاني ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ___

الدور : الأول

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثاني ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٩

السؤال (١)

أ حوِّط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

٦٤ ٣

٣٢ ٢

٢٩ ١

٤ أو ٤٠

٣ أو ٣٠

٩ أو ٩٠

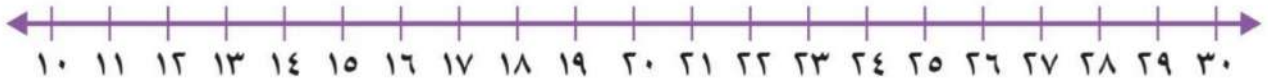
ب اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

١٠ ٣

اثنان وخمسون ٢

ثلاث وتسعون ١

ج استعمل خط الأعداد ، واملأ الفراغ بالعدد المناسب :



١٨، ١٧، ٣

٢٥، ٢٧، ٢

١٤، ١٣، ١

د قارن بين كل عددين ، واكتب (< ، > ، =) في ()

٥٩ ○ ٤٩ ٣

٣٣ ○ ٣٣ ٢

٩١ ○ ٩٤ ١

تابع باقي الأسئلة خلف الورقة

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الثاني ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

العدد : الأول

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

كتابة

السؤال

الدرجة

المصحح

اسم الطالب

١٩

السؤال (١)

أ حوِّط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

٦٤ ٣

٣٢ ٢

٢٩ ١

٤ أو ٤٠

٣ أو ٣٠

٩ أو ٩٠

ب اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

١٠ ٣

٢ اثنان وخمسون

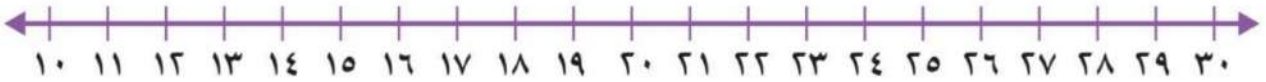
١ ثلاث وتسعون

عشرة

٥٢

٩٣

ج استعمل خط الأعداد ، واملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٠، ١٩، ١٨، ١٧ ٣

٢٧، ٢٦، ٢٥ ٢

١٤، ١٣، ١٢ ١

د قارن بين كل عددين ، واكتب (< ، > ، =) في ○ :

٥٩ > ٤٩ ٣

٣٣ = ٣٣ ٢

٩١ < ٩٤ ١

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 30 \\ 44 \\ \hline 74 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 74 \\ 16 \\ \hline 90 \end{array}$$

٤

أوجد ناتج الطرح :

$$\dots = 1 - 3$$

٣

$$\dots = 3 - 7$$

٢

$$\dots = 4 - 4$$

١

$$\begin{array}{r} 70 \\ 16 \\ \hline 54 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 59 \\ 19 \\ \hline 40 \end{array}$$

٤

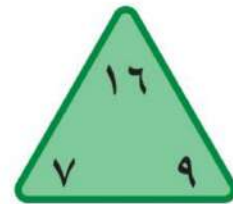
أكمل الحقائق المترابطة :

$$\dots = 9 - 16$$

$$\dots = 7 - 16$$

$$\dots = 9 + 7$$

$$\dots = 7 + 9$$



١

استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :

القائمة المُفضَّلة	
بُرْتُقَال	0 1 2 3 4 5
تُفَاح	0 1 2 3 4 5
مُوز	0 1 2 3 4 5
قَرَاوِة	0 1 2 3 4 5
عَدَدُ الطُّلَابِ	

١ خَمْسَةُ طُلَابٍ يُفَضِّلُونَ بَرْتُقَالَ

٢ أَرْبَعَةُ طُلَابٍ يُفَضِّلُونَ مُوز

٣ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَاحَ يُسَاوِي

عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ قَرَاوِة

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

المادة: رياضيات		
الصف: الثاني ابتدائي		
الزمن: ساعتان ونصف		
اليوم:	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	
التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

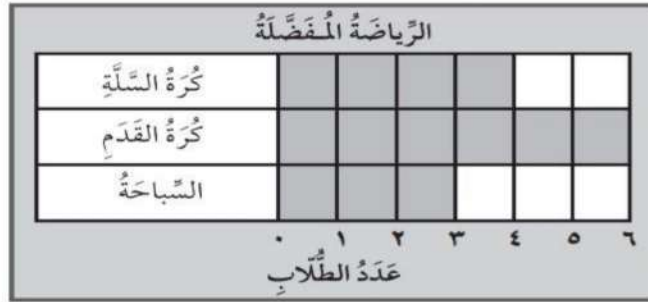
(١) ما العدد المناسب في النمط ١٠، ١٢، ١٤، □، ١٨ ؟

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٥ .

أ	الآحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) التمثيل بالأعمدة أدناه يُمثل الرياضية المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟



أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في اليوم الأول، و ٢٩ شطيرة في اليوم الثاني. ما عدد الشطائر التي باعها في اليومين؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	٩٦	د	٩٩
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ٥٦، ٧، ٣٩، ٢٤

أ	٧، ٢٤، ٥٦، ٣٩	ب	٥٦، ٧، ٣٩، ٢٤	ج	٥٦، ٣٩، ٢٤، ٧	د	٧، ٥٦، ٢٤، ٣٩
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٦) الصيغة اللفظية (الكتابة بالكلمات) للعدد ٦٤ هي:

أ	ستة وأربعة	ب	أربعة وستون	ج	أربعة وستة	د	أربعون وستة
---	------------	---	-------------	---	------------	---	-------------

(٧) يوجد ١٠ ربطات شعر تقريبا في العلبة الواحدة. كم ربطة تقريبا يمكن أن نضعها في أربع علب من الحجم نفسه؟



أ	١٠ ربطات تقريبا	ب	٢٠ ربطة تقريبا	ج	٣٠ ربطة تقريبا	د	٤٠ ربطة تقريبا
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------


(٨) الجملة العددية المفقودة من الحقائق المترابطة

$$١٦ = ٩ + ٧ \quad ١٦ = ٧ + ٩$$

$$٩ = ٧ - ١٦$$

هي: -----

أ	١ = ٦ - ٧	ب	٧ = ٩ - ١٦	ج	٢ = ٧ - ٩	د	٢٠ = ٧ + ١٣
---	-----------	---	------------	---	-----------	---	-------------

٩) قص خالد بعض الأشكال الهندسية الورقية ووضعا في كيس. $\diamond\diamond\diamond\circ\circ\circ\circ$
فإن اختيار الشكل  من الكيس:

أ	أكيد	ب	مستحيل	ج	أكثر إمكانية	د	أقل إمكانية
---	------	---	--------	---	--------------	---	-------------

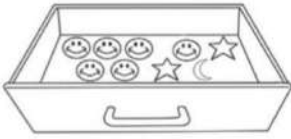
١٠) اختيار نجمة \star من هذا الصف $\star\star\star\star\star$:

أ	أكيد	ب	مستحيل	ج	أكثر إمكانية	د	أقل إمكانية
---	------	---	--------	---	--------------	---	-------------

١١) أي العبارات التالية صحيحة؟

أ	$٤٥ = ٥٦$	ب	$٥٦ < ٤٥$	ج	$٥٤ > ٥٦$	د	$٥٤ < ٥٦$
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

١٢) انظر إلى المصقات الموجودة في الدرج. إذا اختار سامي ملصقا دون النظر إليه، فما الملصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانية؟



أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣) خبز الخباز ٢٤ رغيفا، إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟

أ	$٩ = ١٥ - ٢٤$	ب	$٢٩ = ٥ + ٢٤$	ج	$١٥ = ٢٤$	د	$٥ > ٢٤$
---	---------------	---	---------------	---	-----------	---	----------

١٤) ما قيمة الرقم ٦ في العدد ٣٦؟

أ	٣	ب	٦	ج	٣٠	د	٦٠
---	---	---	---	---	----	---	----

١٥) ما ناتج جمع $٩ + ٧ + ٤ = \square$ ؟

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	١. الجملة العددية $٩ + ٩ = ١٨$ تمثل حقيقة جمع العدد ونفسه
	٢. العدد الذي أحاده ٦ وعشراته ٤ هو ٦٤
	٣. العدد المفقود في الجملة العددية $٧ + \square = ١٧$ هو ١٠
	٤. العدد ١٢ < العدد ٢٢
	٥. في الجملة العددية $١٤ - ٤ = ١٠$ ، العدد ١٠ هو الناتج
	٦. تقريب العدد ٢٢ هو ٣٠

ب. أكمل الفراغ التالي:

١. العدد الذي يلي ٥٩ هو
٢. العدد الذي يسبق ٤١ هو
٣. $٣٥ = \dots + ١٠$
٤. $٢٠ = \dots - ٥٠$
٥. في العدد ١٨ عدد العشرات هو
٦. ناتج $١٤ + ٦ = \dots$
٧. ناتج $٤٥ - ٥ = \dots$
٨. عدد الآحاد في العدد ٩٨ هو

ج. صل كل عملية بنتائجها الصحيحة.

٩٠		$\square = ٨ + ١٢$	١
٥٠		$\square = ٤٠ + ٣٠$	٢
٤٠		$\square = ٥ - ٤٥$	٣
٧٠		$\square = ١٠ - ٦٠$	٤
٢٠		$\square = ٥ + ٨٥$	٥

د. أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

- يوجد ٤ بطات خارج البحيرة، و ٥ بطات في البحيرة، فما عدد البطات جميعها؟

الحل: عدد البطات جميعها = \bigcirc = $\underline{\quad}$ = $\underline{\quad}$ بطات

- لدى احمد ١٢ صورة لمجموعة من الحيوانات، إذا أعطى ٥ صور لأخيه، فكم صورة تبقى معه؟

الحل: ما بقي مع احمد = \bigcirc = $\underline{\quad}$ = $\underline{\quad}$ صور

هـ. أكتب الإجابة الصحيحة مستعملا التمثيل بالصور لحل الأسئلة التالية:

اللعبة المفضلة	
	كرة القدم
	كرة التنس
	الكرة الطائرة
	كرة السلة

الفتاح: كل صورة = استجابة واحدة

• ما اللعبة الأقل تفضيلاً؟

• ما عدد الطلاب الذين استجابوا للمسح؟

• كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الكرة

الطائرة على عدد من يفضلون كرة السلة؟

اللعبة المفضلة			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			
٠			

كرة السلة الكرة الطائرة كرة التنس كرة القدم

• أستعمل التمثيل بالصور لتمثيل البيانات بالأعمدة.

من وفقكم الله وسدد خطاكم مع

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الثاني ابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

(١) ما العدد المناسب في النمط ١٠، ١٢، ١٤، □، ١٨ ؟

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٥ .

أ	الآحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) التمثيل بالأعمدة أدناه يُمثل الرياضية المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟

الرَّيَاضَةُ الْمَفْضَلَةُ						
كُرَّةُ السَّلَّةِ						
كُرَّةُ الْقَدَمِ						
السَّبَّاحَةُ						
	٠	١	٢	٣	٤	٥
	عَدَدُ الطُّلَّابِ					

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في اليوم الأول، و ٢٩ شطيرة في اليوم الثاني. ما عدد الشطائر التي باعها في اليومين؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	٩٦	د	٩٩
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ٥٦، ٧، ٣٩، ٢٤

أ	٧، ٢٤، ٥٦، ٣٩	ب	٥٦، ٧، ٣٩، ٢٤	ج	٥٦، ٣٩، ٢٤، ٧	د	٧، ٥٦، ٢٤، ٣٩
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٦) الصيغة اللفظية (الكتابة بالكلمات) للعدد ٦٤ هي:

أ	ستة وأربعة	ب	أربعة وستون	ج	أربعة وستة	د	أربعون وستة
---	------------	---	-------------	---	------------	---	-------------

(٧) يوجد ١٠ ربطات شعر تقريبا في العلبة الواحدة. كم ربطة تقريبا يمكن أن نضعها في أربع علب من الحجم نفسه؟



أ	١٠ ربطات تقريبا	ب	٢٠ ربطة تقريبا	ج	٣٠ ربطة تقريبا	د	٤٠ ربطة تقريبا
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

$$١٦ = ٧ - ٩$$


$$١٦ = ٩ + ٧$$

(٨) الجملة العددية المفقودة من الحقائق المترابطة

هي: -----

$$١٦ = ٧ + ٩$$

أ	١ = ٦ - ٧	ب	٧ = ٩ - ١٦	ج	٢ = ٧ - ٩	د	٢٠ = ٧ + ١٣
---	-----------	---	------------	---	-----------	---	-------------

٩) قص خالد بعض الأشكال الهندسية الورقية ووضعا في كيس. $\diamond\diamond\diamond\circ\circ\circ\circ$.
فإن اختيار الشكل  من الكيس:

أ	أكيد	ب	مستحيل	ج	أكثر إمكانية	د	أقل إمكانية
---	------	---	--------	---	--------------	---	-------------

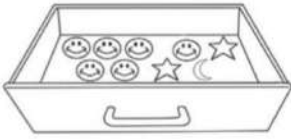
١٠) اختيار نجمة \star من هذا الصف $\star\star\star\star\star$:

أ	أكيد	ب	مستحيل	ج	أكثر إمكانية	د	أقل إمكانية
---	------	---	--------	---	--------------	---	-------------

١١) أي العبارات التالية صحيحة؟

أ	$٤٥ = ٥٦$	ب	$٥٦ < ٤٥$	ج	$٥٤ > ٥٦$	د	$٥٤ < ٥٦$
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

١٢) انظر إلى المصقات الموجودة في الدرج. إذا اختار سامي ملصقا دون النظر إليه، فما المصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانية؟



أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣) خبز الخباز ٢٤ رغيفا، إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟

أ	$٩ = ١٥ - ٢٤$	ب	$٢٩ = ٥ + ٢٤$	ج	$١٥ = ٢٤$	د	$٥ > ٢٤$
---	---------------	---	---------------	---	-----------	---	----------

١٤) ما قيمة الرقم ٦ في العدد ٣٦؟

أ	٣	ب	٦	ج	٣٠	د	٦٠
---	---	---	---	---	----	---	----

١٥) ما ناتج جمع $٩ + ٧ + ٤$ ؟ \square

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

<input checked="" type="checkbox"/>	١. الجملة العددية $٩ + ٩ = ١٨$ تمثل حقيقة جمع العدد ونفسه
<input checked="" type="checkbox"/>	٢. العدد الذي أحاده ٦ وعشراته ٤ هو ٦٤
<input checked="" type="checkbox"/>	٣. العدد المفقود في الجملة العددية $٧ + \square = ١٧$ هو ١٠
<input checked="" type="checkbox"/>	٤. العدد ١٢ $<$ العدد ٢٢
<input checked="" type="checkbox"/>	٥. في الجملة العددية $١٤ - ٤ = ١٠$ ، العدد ١٠ هو الناتج
<input checked="" type="checkbox"/>	٦. تقريب العدد ٢٢ هو ٣٠

ب. أكمل الفراغ التالي:

١. العدد الذي يلي ٥٩ هو 

٢. العدد الذي يسبق ٤١ هو 

٣. $35 = 20 + 10$ 

٤. $20 = 30 - 50$ 

٥. في العدد ١٨ عدد العشرات هو 

٦. ناتج $6 + 14 =$ 

٧. ناتج $5 - 45 =$ 

٨. عدد الآحاد في العدد ٩٨ هو 

ج. صل كل عملية بنتائجها الصحيحة.

٩٠		$\square = 8 + 12$	١
٥٠		$\square = 40 + 30$	٢
٤٠		$\square = 5 - 45$	٣
٧٠		$\square = 10 - 60$	٤
٢٠		$\square = 5 + 85$	٥

د. أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

- يوجد ٤ بطات خارج البحيرة، و ٥ بطات في البحيرة، فما عدد البطات جميعها؟

الحل: عدد البطات جميعها = $4 + 5 = 9$ بطات

- لدى احمد ١٢ صورة لمجموعة من الحيوانات، إذا أعطى ٥ صور لأخيه، فكم صورة تبقى معه؟

الحل: ما بقي مع احمد = $12 - 5 = 7$ صور

هـ. أكتب الإجابة الصحيحة مستعملا التمثيل بالصور لحل الأسئلة التالية:

اللعبة المفضلة	
	كرة القدم
	كرة التنس
	الكرة الطائرة
	كرة السلة

الفتاح: كل صورة = استجابة واحدة

• ما اللعبة الأقل تفضيلاً؟

كرة التنس













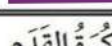


• ما عدد الطلاب الذين استجابوا للمسح؟

١٧

• كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الكرة

الطائرة على عدد من يفضلون كرة السلة؟

$7 - 4 = 3$

اللعبة المفضلة			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			

كرة القدم كرة التنس الكرة الطائرة كرة السلة

• أستعمل التمثيل بالصور لتمثيل البيانات بالأعمدة.

من وفقكم الله وسدد خطاكم مع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب/ة ربايعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠	القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط ٢٩
٢	أ	٣٥	ب	٥٥	ج	٩٥	يكتب العدد خمسة وثلاثون بالأرقام
٣	أ	ثمانون	ب	تسعون	ج	خمسون	يكتب العدد ٨٠ بالكلمات
٤	أ	=	ب	<	ج	>	أقارن بين العددين ٣١ ٣١
٥	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	العدد التالي بالنمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ،
٦	أ	١٥	ب	٢	ج	٢١	العدد المفقود $٧ + \dots = ٢ + ٧$
٧	أ	٩	ب	٧	ج	١	أجمع تصاعديا ٦ + ١
٨	أ	٧	ب	١٠	ج	٢٣	أجمع ٥ + ٥
٩	أ	٩٥	ب	١٥	ج	١٠	أجمع ٦ + ٦ + ٣
١٠	أ	٩	ب	٣	ج	١	أطرح ٤ - ١
١١	أ	٩	ب	١	ج	٨	أطرح ٨ - ٠
١٢	أ	٦	ب	٩	ج	٠	أطرح ٣ - ٣
١٣	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٨٠	أجمع ٥٠ + ٣٠

السؤال الثاني :

أ) أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	٦ عشرات + ١ عشرات = ٧ عشرات $٧٠ = ١٠ + ٦٠$	١
	لدى ذكري ٤ أزواج من الجوارب في درج خزانتيها ، عدد الجوارب في الدرج هو ٨ جوارب	٢
	مع سعاد ٥ حبات من الكرز ، ومع سمر ٧ حبات ، عدد حبات الكرز مع الفتاتين هو ١٢ حبة	٣
	اشترت مريم ٩ سمات ملونه للزينة ، إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس ، سيكون التوزيع ٥ سمكات بالحوض الأول و ٤ سمكات بالحوض الثاني	٤
	وقفت ٧ فراشات على زهرة ، ثم انضمت إليها فراشتان جديدتان فأصبح عدد الفراشات ٩ فراشات	٥
	$٦ = ١ + ٥$ $٦ = ٥ + ١$	٦
	٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ العد القفزي هو ١٠	٧
	$٥ = ٠ - ٢$ $٥ = ٢ - ٢$	٨
	$..... = ٧ - ١٥$ ، $١٥ = + ٧$ العدد المفقود هو ٧	٩

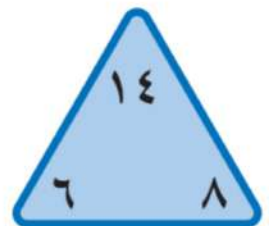
ب) أكتب الحقائق المترابطة

..... = -

..... = +

..... = -

..... = +



السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ كم طالباً يلعب كرة القدم ؟

مالرياضة التي يلعبها ١٠ طلاب ؟

الرياضات التي تُلعبها									

التفاح: كل شوزة تمثل اثنين

الفأجة المفضلة									

٢/ خمسة طلاب يفضلون
عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلاب
الذين يفضلون

ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 45 \end{array} +$$

عَشْرَات	آحَاد
٣	٤
١	٤

عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
١	٤

عَشْرَات	آحَاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٧
	٨

عَشْرَات	آحَاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	٢
	٨

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

نموذج الاجابة

توقيع المصححة	المجموع النهائي	توقيع المراجعة
	٤٠	

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط ٢٩	أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠
٢	يكتب العدد خمسة وثلاثون بالأرقام	أ	٣٥	ب	٥٥	ج	٩٥
٣	يكتب العدد ٨٠ بالكلمات	أ	ثمانون	ب	تسعون	ج	خمسون
٤	أقارن بين العددين ٣١ ٣١	أ	=	ب	<	ج	>
٥	العدد التالي بالنمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ،	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠
٦	العدد المفقود $٧ + \dots = ٢ + ٧$	أ	١٥	ب	٢	ج	٢١
٧	أجمع تصاعديا ٦ + ١	أ	٩	ب	٧	ج	١
٨	أجمع ٥ + ٥	أ	٧	ب	١٠	ج	٢٣
٩	أجمع ٦ + ٦ + ٣	أ	٩٥	ب	١٥	ج	١٠
١٠	أطرح ٤ - ١	أ	٩	ب	٣	ج	١
١١	أطرح ٨ - ٠	أ	٩	ب	١	ج	٨
١٢	أطرح ٣ - ٣	أ	٦	ب	٩	ج	٠
١٣	أجمع ٥٠ + ٣٠	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٨٠

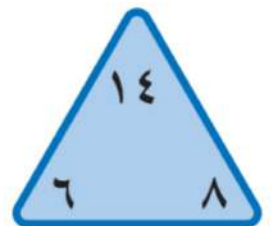
السؤال الثاني :

أ) أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓		١ ٦ عشرات + ١ عشرات = ٧ عشرات $٧٠ = ١٠ + ٦٠$
✓		٢ لدى ذكرى ٤ أزواج من الجوارب في درج خزانها ، عدد الجوارب في الدرج هو ٨ جوارب
✓		٣ مع سعاد ٥ حبات من الكرز ، ومع سمر ٧ حبات ، عدد حبات الكرز مع الفتاتين هو ١٢ حبة
✓		٤ اشترت مريم ٩ سمات ملونه للزينة ، إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس ، سيكون التوزيع ٥ سمكات بالحوض الأول و ٤ سمكات بالحوض الثاني
✓		٥ وقفت ٧ فراشات على زهرة ، ثم انضمت إليها فراشتان جديدتان فأصبح عدد الفراشات ٩ فراشات
✓		٦ $٦ = ١ + ٥$ $٦ = ٥ + ١$
✓		٧ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ العدد القفزي هو ١٠
✗		٨ $٥ = ٠ - ٢$ $٥ = ٢ - ٢$
✗		٩ $١٥ = + ٧$ ، $١٥ - ٧ =$ العدد المفقود هو ٧

ب) أكتب الحقائق المترابطة

$$\begin{array}{l} ٦ = ٨ - ١٤ \quad ١٤ = ٨ + ٦ \\ ٨ = ٦ - ١٤ \quad ١٤ = ٦ + ٨ \end{array}$$



السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

الرياضات التي تُلعبها				
				كرة القدم
				كرة السلة
				كرة الطائرة
				تنس الطاولة

التفاح : كل شوزة تمثل اشتغالكين

١ / كم طالباً يلعب كرة القدم ؟
 ٢ / ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلاب ؟ **كرة الطائرة**

القائمة المُفضَّلة				
				برتقال
				تفاح
				موز
				قراولة

عَدَدُ الطَّلَابِ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

٢ / خمسة طلاب يفضلون **برتقال**
 عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلاب
 الذين يفضلون **قراولة**

ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 46 \\ 91 \end{array} +$$

عَشْرَات	آحَاد
٣	٤
١	٤
٢	٠






عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
١	٤
٤	٩

عَشْرَات	آحَاد
١	٣
٢	٧
١	٨
١	٩

عَشْرَات	آحَاد
١	٢
٧	٨
٨	٠

انتبه الأسئلة

٦) إذا كان لديك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها .

أ	٥ عشرات	ب	٦ عشرات	ج	٧ عشرات	د	٨ عشرات
٧) ناتج طرح ٦ - ٠ =							
أ	٣	ب	٠	ج	١	د	٦
١٠) اختيار  من هذا الصف    							
أ	أكد	ب	مستحيل	ج	الشكل الثاني	د	متساوي
٩) أي الأعداد الآتية يمثل ثلاثة وستون بالأرقام .							
أ	٦٠	ب	٣٦	ج	٦٠٣	د	٦٣
١٠) ناتج طرح ٨ - ٨ =							
أ	٨	ب	٠	ج	٤	د	١

السؤال الأول ب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

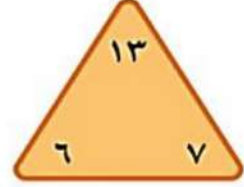
()	١- في العدد ٨٢ الرقم ٢ هو في منزلة العشرات .
()	٢- إذا لديك كيس به كرات زرقاء فقط , فإن سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .
()	٣- العدد ٣٥ يكتب بالكلمات خمسة وثلاثون .

السؤال الأول جـ / قارن بين كل عددين , وأكتب < , > , = في ○ :

٢٦ ○ ٢٥	-٢	٥٠ ○ ٨١	-١
٧٦ ○ ٧٧	-٤	٩٢ ○ ٩٢	-٣

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$



السؤال الثاني ب / أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث أ / أجد العدد المفقود في جملة الجمع :



$$11 = \square + 5$$

$$\square = 5 - 11$$

$$\square = 4 - 8$$



$$8 = \square + 4$$

السؤال الثالث ب / إذا كان خارج الحظيرة 18 بقرة، ثم غادت 10 بقرات



منها إلى الحظيرة، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة؟

بقرات ○ ○

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

نموذج الاجابة

اختبار نهاية الحصة الدراسية لمرحلة ١٠٠٠٠

الدرجة المستحقة:

٤٠

اسم الطالب /ة:

(القسم التحريري)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اختيار ★ من هذا الصف



أ	أكد	ب	مستحيل	ج	الشكل الثاني	د	متساوي
٢) ماهو العدد الذي يتكون ٢ آحاداً و ٥ عشرات .							
أ	٣٤	ب	٥٢	ج	٩٢	د	٢٥
٣) ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط.							
أ	٥٠	ب	٥	ج	٤٠	د	٤
٤) ناتج طرح ٧ - ٣ =							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٥) في العلبه المجاورة اذا كان لديك ١٠ حبات من الفاصوليا , فكم حبة تكفي العلبه تقريباً .							
أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	١٢٠



تابع/ي

موقع مادتي

(٦) اذا كان لديك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها .

أ	٥ عشرات	ب	٦ عشرات	ج	٧ عشرات	د	٨ عشرات
(٧) ناتج طرح ٦ - ٠ =							
أ	٣	ب	٠	ج	١	د	٦
(١٠) اختيار  من هذا الصف 							
أ	أكيد	ب	مستحيل	ج	الشكل الثاني	د	متساوي
(٩) أي الأعداد الآتية يمثل ثلاثة وستون بالأرقام .							
أ	٦٠	ب	٣٦	ج	٦٠٣	د	٦٣
(١٠) ناتج طرح ٨ - ٨ =							
أ	٨	ب	٠	ج	٤	د	١

السؤال الأول ب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

(X)	١- في العدد ٨٢ الرقم ٢ هو في منزلة العشرات .
(✓)	٢- إذا لديك كيس به كرات زرقاء فقط , فإن سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .
(✓)	٣- العدد ٣٥ يكتب بالكلمات خمسة وثلاثون .

السؤال الأول ج/ قارن بين كل عددين , وأكتب < , > , = في ○ :

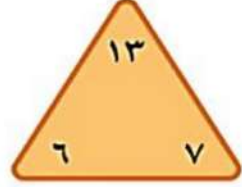
٢٦	➤	٢٥	-٢	٥٠	⊲	٨١	-١
٧٦	⊲	٧٧	-٤	٩٢	⊳	٩٢	-٣

$$6 = 7 - 13$$

$$13 = 7 + 6$$

$$7 = 6 - 13$$

$$13 = 6 + 7$$



السؤال الثاني ب / أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 47 \\ 24 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 1 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

السؤال الثالث أ / أجد العدد المفقود في جملة الجمع :



$$11 = \boxed{6} + 5$$

$$\boxed{6} = 5 - 11$$



$$\boxed{4} = 4 - 8$$

$$8 = \boxed{4} + 4$$

السؤال الثالث ب / إذا كان خارج الحظيرة 18 بقرة، ثم عادت 10 بقرات



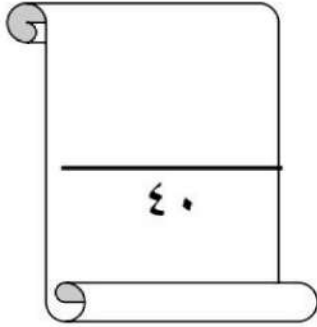
منها إلى الحظيرة، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة؟

$$18 \dots \ominus \dots = \dots \dots \dots \oplus \dots \dots \text{بقرات}$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة (الرياضيات) للصف (الثاني) الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

رقم الجلوس :

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصل عليها الطالب		الرقم
			كتابة	رقماً	
					١س
					٢س
					٣س
					المجموع

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

السؤال الاول:-

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي .

١-القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)

(أ) ٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠٠٠

٢-العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب

(أ) ٣٥ (ب) ٣٠ (ج) ٥ (د) ٤٣

٣-العدد (خمسة وثلاثون) بالأرقام

(أ) ٣٥ (ب) ٢٥ (ج) ٥٣ (د) ٨٥

٤-العدد (٤٩) بالكلمات

(أ) تسعة واربعون. (ب) اثنان واربعون (ج) اربعون (د) اربعة وتسعون

٥-العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو

(أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ١٨

٦-ناتج جمع ٩ + ٢ =

(أ) ١١ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ١٠

٧-اختر □ من هذا الصنف □□□□

(أ) أكيد (ب) مستحيل (ج) أكثر إمكانية (د) أقل إمكانية

٨-ناتج طرح ٧ - ٧ =

(أ) صفر (ب) ١٦ (ج) ٣ (د) ٧

٩-العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو

(أ) ١٢ (ب) ١٥ (ج) ١٧ (د) ١٣

١٠-العدد المفقود في $١٣ = +٦$ هو

(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١

السؤال الثاني :-

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

() (١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$

() (٢) يوجد $\triangle ٦$ و $\square ٣$ في كيس سحب \triangle أكثر امكانيه من سحب \square

() (٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠

() (٤) الاعداد ٥ ، ٧ ، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر

() (٥) عند جمع $٣٤ + ٨$ هناك ضرورة لإعادة التجميع.

() (٦) النمط التالي بعد الدائرة هو $\triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc$

() (٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٧٠ = ٢٠ + ٥٠$

()

()

()

٨) ناتج جمع $3 + 15 = 18$

٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١

١٠) ناتج طرح. $65 - 47 = 12$

السؤال الثالث :-

(أ) قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= ، < ، >)

٣٠ ٢٥

٣٣ ٣٣

٢٠ ٤٠

(ب) استعمل جدول الإشارات للإجابة على الاسئلة

الفاكهة المفضلة	
الإشارات	نوع الفاكهة
	موز
	برتقال
	تفاح

(١) الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟

(٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا؟

اجد نواتج كلا من

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 45 + \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 10 + \\ \hline \end{array}$$

اجب عن المسألة التالية :-

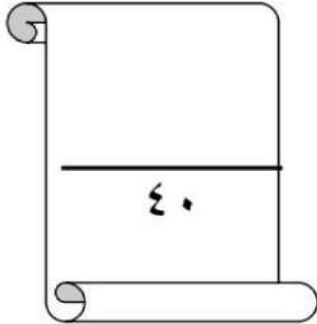
عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،

فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة
تمنيتي لكم بالتوفيق
معلمة المادة /شهد بانبي الرويلي

أسئلة اختبار مادة (الرياضيات) للصف (الثاني) الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

رقم الجلوس :

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصل عليها الطالب		الرقم
			كتابة	رقماً	
<h1>نموذج الاجابة</h1>					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

السؤال الاول:-

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي .

١- القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)

(أ) ٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠٠٠

٢- العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب

(أ) ٣٥ (ب) ٣٠ (ج) ٥ (د) ٤٣

٣- العدد (خمسة وثلاثون) بالأرقام

(أ) ٣٥ (ب) ٢٥ (ج) ٥٣ (د) ٨٥

٤- العدد (٤٩) بالكلمات

(أ) تسعة واربعون. (ب) اثنان واربعون (ج) اربعون (د) اربعة وتسعون

٥- العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو

(أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ١٨

٦- ناتج جمع ٩ + ٢ =

(أ) ١١ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ١٠

٧- اختر من هذا الصنف

(أ) أكيد (ب) مستحيل (ج) أكثر إمكانية (د) أقل إمكانية

٨- ناتج طرح ٧ - ٧ =

(أ) صفر (ب) ١٦ (ج) ٣ (د) ٧

٩- العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو

(أ) ١٢ (ب) ١٥ (ج) ١٧ (د) ١٣

١٠- العدد المفقود في $١٣ = +٦$ هو

(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١

السؤال الثاني :-

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

(\checkmark)

(١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$

(\checkmark)

(٢) يوجد \triangle و \square في كيس سحب \triangle أكثر امكانيه من سحب \square

(\checkmark)

(٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠

(\checkmark)

(٤) الاعداد ٥ ، ٧ ، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر

(\checkmark)

(٥) عند جمع $٣٤ + ٨$ هناك ضرورة لإعادة التجميع.

(\checkmark)

(٦) النمط التالي بعد الدائرة هو $\triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc$

(\checkmark)

(\checkmark)

(٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٧٠ = ٢٠ + ٥٠$

(✓)
(✓)
(✗)

٨) ناتج جمع ٣ + ١٥ = ١٨

٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١

١٠) ناتج طرح ٦٥ - ٤٧ = ١٢

السؤال الثالث :-

(أ) قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= ، < ، >)

٣٠ > ٢٥

٣٣ = ٣٣

٢٠ < ٤٠

(ب) استعمل جدول الإشارات للإجابة على الاسئلة

الفاكهة المفضلة	
الاشارات	نوع الفاكهة
	موز
	برتقال
	تفاح

١) الفاكهة المفضلة لدى اكثر الطلاب ؟ **برتقال**

٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا ؟ **٥**
اجد نواتج كلا من

$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 4 + \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 45 + \\ 23 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ 10 + \\ \hline 100 \end{array}$
---	---	--	---

اجب عن المسئلة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،

فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

٩ + ٩ = ١٨ زوجاً

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة /شهد باني الرويلي

المادة: رياضيات	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف: الثاني ابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
اليوم:	
التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

(١) العدد المناسب في النمط ١٠، ١٢، ١٤، □، ١٨ هو:

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٥

أ	الآحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الآلاف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٧٥) باستعمال التقريب لأقرب عشرة:

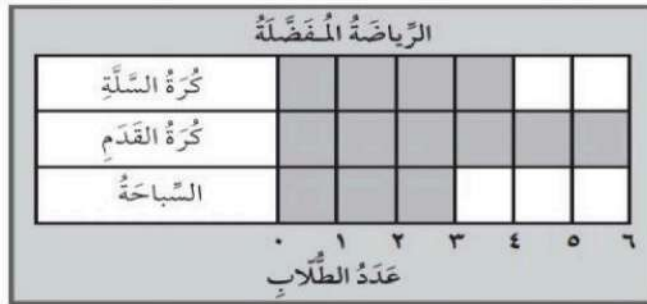
أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٤) ما حل المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

أ	٢١	ب	١٩	ج	١٧	د	٧٧
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) التمثيل بالأعمدة أدناه يُمثل الرياضية المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟



أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في اليوم الأول، و ٢٩ شطيرة في اليوم الثاني. ما عدد الشطائر التي باعها في اليومين؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	٩٦	د	٩٩
---	----	---	----	---	----	---	----

(٧) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ٥٦، ٧، ٣٩، ٢٤

أ	٧، ٢٤، ٥٦، ٣٩	ب	٥٦، ٧، ٣٩، ٢٤	ج	٥٦، ٣٩، ٢٤، ٧	د	٧، ٣٩، ٢٤، ٥٦
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٨) ما حل المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r} ١١ \\ + \\ \hline \end{array}$$

أ	٠	ب	١١	ج	٢٢	د	٣٣
---	---	---	----	---	----	---	----



(٩) الصيغة اللفظية (الكتابة بالكلمات) للعدد ٦٤ هي:

أ	ستة وأربعة	ب	أربعة وستون	ج	أربعة وستة	د	أربعون وستة
---	------------	---	-------------	---	------------	---	-------------



١٠ يوجد ١٠ ربطات شعر تقريبا في العلبة الواحدة. كم ربطة تقريبا يمكن أن نضعها في أربع علب من الحجم نفسه؟

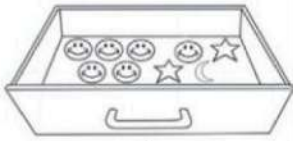
أ	١٠ ربطات تقريبا	ب	٢٠ ربطة تقريبا	ج	٣٠ ربطة تقريبا	د	٤٠ ربطة تقريبا
١١ الجملة العددية المفقودة من الحقائق المترابطة							
		$١٦ = ٩ + ٧$		$١٦ = ٧ + ٩$		$٩ = ٧ - ١٦$	
هي: -----							





أ	$١ = ٦ - ٧$	ب	$٧ = ٩ - ١٦$	ج	$٢ = ٧ - ٩$	د	$٢٠ = ٧ + ١٣$
١٢ قص خالد بعض الأشكال الهندسية الورقية ووضعها في كيس. 							
فإن اختيار الشكل  من الكيس:							

أ	أكد	ب	مستحيل	ج	أكثر إمكانية	د	أقل إمكانية
١٣ اختيار نجمة ★ من هذا الصف ★★★★★:							

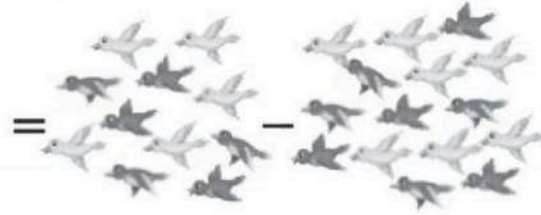
أ	أكد	ب	مستحيل	ج	أكثر إمكانية	د	أقل إمكانية
١٤ أي العبارات التالية صحيحة؟							

أ	$٤٥ = ٥٦$	ب	$٥٦ < ٤٥$	ج	$٥٤ > ٥٦$	د	$٥٤ < ٥٦$
١٥ انظر إلى الملصقات الموجودة في الدرج. إذا اختار سامي ملصقا دون النظر إليه، فما الملصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانية؟							



أ		ب		ج		د	
١٦ خبز الخبز ٢٤ رغيفا، إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟							

أ	$٩ = ١٥ - ٢٤$	ب	$٢٩ = ٥ + ٢٤$	ج	$١٥ = ٢٤$	د	$٥ > ٢٤$
١٧ شاهد مهند ١٥ عصفورا، وشاهد فيصل ١١ عصفورا. كم عصفورا شاهد مهند أكثر من فيصل؟							



أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٨ ناتج جمع $٩ + ٧ + ٤$ هو:							

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
١٩ حقيقة جمع العدد ونفسه التي تساعدني على إيجاد ناتج $٩ + ٨$ هي:							

أ	$١٦ = ٨ + ٨$	ب	$١٥ = ٨ + ٧$	ج	$١٤ = ٧ + ٧$	د	$٤ = ٢ + ٢$
٢٠ ما ناتج جمع $٠ + ٢$ ؟							

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. أوجد ناتج ما يلي:

$\square = 10 + 20$ (٣)	$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ (2) \\ 1 \ 5 \ + \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ (1) \\ 7 \ + \\ \hline \square \end{array}$
$\square = 20 - 40$ (٦)	$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ (5) \\ 5 \ 0 \ - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ (4) \\ 2 \ - \\ \hline \square \end{array}$

ب. ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١.	الجملة العددية $9 + 9 = 18$ تمثل حقيقة العدد ونفسه
٢.	جملة الجمع $6 + 5 = 11$ مرتبطة بالجملة $6 + 5 = 11$
٣.	العدد الذي أحاده ٦ وعشراتته ٤ هو ٤٦
٤.	العدد المفقود في الجملة العددية $7 + \square = 17$ هو ١٠
٥.	حل المسألة التالية $70 + 20 = 100$
٦.	حل المسألة التالية $12 + 6 = 18$
٧.	في الجملة العددية $14 - 4 = 10$ ، العدد ١٠ هو الناتج
٨.	العدد المفقود من الحقيقتين المترابطتين $8 + \square = 13$ ، $13 - 8 = \square$ هو ٨
٩.	منزلة الرقم ٣ في العدد ٣٨ هو الآحاد
١٠.	تقريب العدد ٢٢ هو ٣٠
١١.	ناتج $52 - 13$ بالتقريب إلى أقرب عشرة هو ٤٠
١٢.	عملية الجمع عكس عملية الطرح وهما عمليتان عكسيتان
١٣.	أعدّ ٥، ٤، ٣ أي أعدّ تنازلياً
١٤.	حل المسألة التالية $7 + 5 + 2 = 14$
١٥.	$***** < *****$

ج. أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

- يوجد ٤ بطات خارج البحيرة، و ٥ بطات في البحيرة، فما عدد البطات جميعها؟

الحل: عدد البطات جميعها = \bigcirc = \square بطات

- لدى احمد ١٢ صورة لمجموعة من الحيوانات، إذا أعطى ٥ صور لأخيه، فكم صورة تبقى معه؟

الحل: ما بقي مع احمد = \bigcirc = \square صور