

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاختبار النهائي لمادة لغتي الصف الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ \ ١٤٤٨ الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول)

٤٠



خَرَجَتْ الْعَنَمُ إِلَى الْمَرَعَى مُجْتَمِعَةً،
لَكِنَّ خَرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ

السؤال الأول:

(أ) بعد قراءة القطعة استخرج الكلمات التالية :

لام قمرية ألف مقصورة

ضد كلمة (دخلت) كلمة مشددة

كلمة منونة كلمة فيها هاء مربوطة

٦

(ب) أحلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

التحليل				الكلمات
.....	.....	.....	.....	بُدُورٌ
.....	.....	.....	.....	مَوْلُودٌ

٣

(ج) أربط الكلمة بالصورة المناسبة فيما يلي:



الْقَلْبُ

عَسَلٌ

الْأَرْزَبُ

العُصْفُورِ

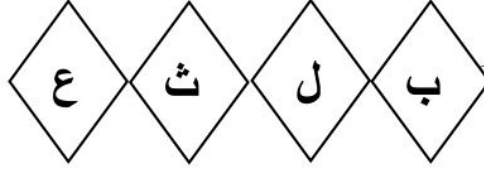
٢

(د) أضع الشكل المناسب (ت | ا | ة | ا | ة)

بَيْتٌ.....	وَرْدَةٌ.....	صَوْتٌ.....	دَرَّاجَةٌ.....

٢

(هـ) أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة:



(و) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة، ثم أكتبها:

من - أُحِبُّ - قَلْبِي - الْعِيدَ

.....

(ي) أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً:

نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيداً

شَاهِدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ

السؤال الثاني: (أ) النسخ - انسخ الجملة التالية بخط جميل:

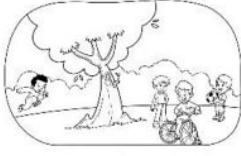
قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أُشْبِعَكَ.

(أ) أدخل (ال) على الكلمة الآتية ثم أضع علامة ✓ في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة	
قَمْرِيَّة	شَمْسِيَّة	قَمْرِيَّة	شَمْسِيَّة
شِفَاءٌ	الشِّفَاءُ	✓	
عَسَلٌ	.....	
طَعَامٌ	.....	

(ج) أختار الجملة المناسبة للصور التالية:

٣



الأطفال يلعبون في الحديقة

إنقض الغراب على دودة صغيرة

ياسر يسقي النبتة

(د) إملأ اختباري-

١٠

١- أكتب الجملة التي تملأ علي :

٢- أكمل بكتابة الحروف الناقصة في الكلمة:

.....رُوفًا	.....غَزَا	أ.....دُ	دُو.....ة	.....رَابٌ

انتهت الأسئلة.. اتمنى لكم التوفيق

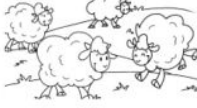
المادة: لغتي
الزمن: ساعتان
الصف: الأول ابتدائي

نموذج الاجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الصف الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ \ ١٤٤٨ الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول)

٤٠



خَرَجْتُ الْعَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً،
لَكِنَّ خَرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ

السؤال الأول:

(أ) بعد قراءة القطعة استخرج الكلمات التالية : (كلمة واحدة فقط)

لام قمرية العنم / المرعى ألف مقصورة المرعى / إلى

ضد كلمة (دخلت) خرجت كلمة مشددة لكن

كلمة منونة مجتمعة/خرؤفا كلمة فيها هاء مربوطة وخذة

(ب) أحلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

التحليل				الكلمات
بُدُورُ	رُ	دُو	بُ	بُدُورُ
مَوَلُودٌ	دٌ	لُو	مَوُ	مَوَلُودٌ

(ج): أربط الكلمة بالصورة المناسبة فيما يلي:



الْقَلْبُ

عَسَلٌ

الْأَرْبَبُ

الْعَصْفُورِ

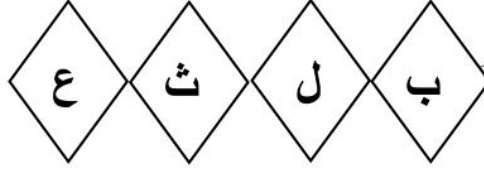
(د) أضع الشكل المناسب (ت | ا | ة | ا | ة)

بَيْتٌ	وَرْدَةٌ	صَوْتٌ	دَرَّاجَةٌ

٢

(هـ) أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة:

تَعَلَّبُ



(و) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة، ثم أكتبها:

من - أُحِبُّ - قَلْبِي - الْعِيدِ

..... أُحِبُّ الْعِيدَ مِنْ قَلْبِي

(ي) أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً:

٢ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ

٣ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيداً

١ شَاهِدَ الْغُرَابِ الصَّغِيرِ

السؤال الثاني: (أ) النسخ - انسخ الجملة التالية بخط جميل:

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أُشْبِعَكَ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أُشْبِعَكَ

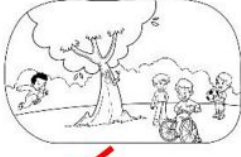
(أ) أدخل (ال) على الكلمة الآتية ثم أضع علامة ✓ في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة	
قَمْرِيَّة	شَمْسِيَّة	قَمْرِيَّة	شَمْسِيَّة
شِفَاءٌ	الشِّفَاءُ	✓	
عَسَلٌ	العَسَلُ	✓	
طَعَامٌ	الطَّعَامُ	✓	

موقع

(ج) أختار الجملة المناسبة للصور التالية:

٣



الأطفال يلعبون في الحديقة

إنقض الغراب على دودة صغيرة

ياسر يسقي النبتة

(د) إملأ اختباري-

١٠

١- أكتب الجملة التي تملأ علي :

فَرِحَتْ نُوْرَةٌ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ

٢- أكمل بكتابة الحروف الناقصة في الكلمة:

خُرُوفٌ	عَزَالٌ	أَسَدٌ	دُودَةٌ	عُرَابٌ

انتهت الأسئلة.. اتمنى لكم التوفيق

موقع
مادنتيري

المادة: لغتي
الصف: الأول ابتدائي
القسم: عام
الزمن: ساعتان ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

١٦

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

٢

ذ - ث - غ

غَزَال

ع - ث - ظ

ثَوْب

خ - ي - ذ

ذُبَاب

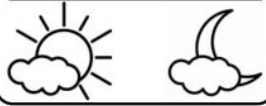
ض - ك - ه

كُرْسِي

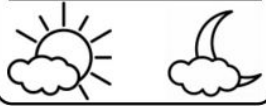
٢. أحدد نوع "ال" التعريف في الكلمة:

٢

التَّعَلُّبُ



الْقَلْبُ



الدَّوَاءُ



الْغُرَابُ



٣. أحوّل الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام (لَا):

١

يَلْعَبُ صَالِحٌ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ.

٤. أختار المثنى الصحيح للمفردات التالية:

١

نَسْرٌ

دُودَةٌ

(نُسُور - نَسْرَان)

(دُودَتَان - دِيدَان)

٥. أحوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

٢



يَاسِرٌ يَقْرَأُ.



نُورَةٌ تَرَسُمُ.

٦. أَنْظِرْ إِلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

تَأْكُلُ - يَأْكُلُ



..... نُورَةُ الثَّقَافَةِ.



..... فَوَازُ الثَّقَافَةِ.

٧. أَحَلِّلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

التَّعْلَبُ حَيَوَانٌ مَا كِرُّ

.....
-------	-------	-------

٨. أَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ:

.....	.....	.....	.....	الْمُرُورِ
.....	.....	.....	.....	حَذِيرِينَ
.....	.....	.....	.....	أَجْسَامُنَا

١. أرتب الكلمات لإكّون جُملة:

الخُرُوفُ

عَنِ

إِبْتَعَدَ

الْقَطِيعُ

٢. أقرأ الجُمَل، ثمّ أكتب الجُملة المُناسبة للصورة:



١. صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

٢. عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

٣. صَالِحٌ: شُكْرًا يَا أُمِّي.

٣. أنسخ الجُملة بِخَطِّ جَمِيلٍ:

سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ يَبْحَثَانِ.

٤. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

جُملة

المادة: لغتي
الصف: الأول ابتدائي
القسم: عام
الزمن: ساعتان ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني	نموذج الاجابة			
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

١٦

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

٢

ذ - ث - غ
غَزَال


ع - ث - ظ
ثَوْب

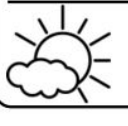
خ - ي - ذ
ذُبَاب


ض - ك - ه
كُرْسِي


٢. أحدد نوع "ال" التعريف في الكلمة:

٢

التَّعَلُّبُ


الْقَلْبُ


الدَّوَاءُ


الْغُرَابُ


٣. أحوّل الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام (لَا):

١

يَلْعَبُ صَالِحٌ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ.

موقع
مادنتيريا

لَا يَلْعَبُ صَالِحٌ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ

٤. أختار المثنى الصحيح للمفردات التالية:

١

نَسْرٌ

دُودَةٌ

(نُسُور - نَسْرَان)

(دُودَتَان - دِيدَان)

٥. أحوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

٢



يَاسِرٌ يَقْرَأُ.

يَقْرَأُ يَاسِرٌ



نُورَةٌ تَرَسُمُ.

تَرَسُمُ نُورَةٌ

٦. أَنْظِرِ إِلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

تَأْكُلُ - يَأْكُلُ



.....تَأْكُلُ... نُورَةُ الثَّقَافَةِ.



.....يَأْكُلُ... فَوَازُ الثَّقَافَةِ.

٧. أَحَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ مَاكِرٌ.

.....مَاكِرٌ.....

.....حَيَوَانٌ.....

.....الثَّعْلَبُ.....

٨. أَحَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ:

.....رِ.....	.....رُو.....	.....مُ.....	.....أ.....	المُرُورِ
.....نَ.....	.....رِي.....	.....ذِ.....	.....حَ.....	حَدِيرِينَ
.....نَا.....	.....مُ.....	.....سَا.....	.....أَجْ.....	أَجْسَامُنَا

موقع
مادنتيري

١. أرتب الكلمات لإكوّن جُملة:

١ ٣ ٢

الْقَطِيع ابْتَعَدَ عَنِ الْخُرُوفِ

..... ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ

٢. أقرأ الجُمَل، ثم أكتب الجُملة المناسبة للصورة:



١. صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

٢. عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

٣. صَالِحٌ: شُكْرًا يَا أُمِّي.

..... صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ

٣. أنسخ الجُملة بِخَطِّ جَمِيلٍ:

سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ يَبْحَثَانِ.

..... سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ يَبْحَثَانِ

٤. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

جُملة

.....

إملاء كلمات مقترح:

الْحَلِيبُ - تَعْلَمُونَ - بَيَاتٍ - مُجْتَمَعَةٌ
يَضْطَّادَ - أَرْجُوكَ - يُبَارِكُنَ - يَلْعَبُونَ

إملاء جمل مقترح:

١. صَالِحٌ: شُكْرًا يَا أُمَّي.
٢. نَادَاهُ الْكَبِشُ: لَا تَبْتَعِدْ.
٣. سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ: مَا الْأَمْرُ؟
٤. قَالَ الْأَرْزَبُ: هَيَّا نَتَسَابَقْ.

		المادة	لغتي
		الصف	الأول
		الزمن	ساعتان ونصف
عدد الصفحات		التاريخ	

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام 1447 هـ

اسم الطالب/ة	رقم الجلوس	-.....
--------------	------------	--------

بيان تقدير الدرجات							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
المجموع							

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16

10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

ب.....	ب.....	ب.....	ب.....
ع - ع	خ - خ	ث - ث	ذ - ذ

4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامه (✓) -

شمسية * - قمرية ☾	الكلمة
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	العَسَلُ
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	الطَّعَامُ

2

3- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

.....	الدَّيْبُ هَجَمَ
-------	------------------

1

يَشْرَبُ - تَشْرَبُ

4- اكمل الجملة بفعل مناسب :



..... فَوَازَ الْحَلِيبُ .

1

5- حول الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام (لا) :

تَأْكُلُ نُورَةُ أَطْعَمَةَ مَكْشُوفَةً .

.....

1

6- حدد المفرد من الكلمة الجمع :

الفُلُوبُ	- القَلْبُ	- القَلْبَانُ
-----------	------------	---------------

1

يتبع 1 ←

إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا .
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	رقد محمد في	- المدرسة	- المستشفى
ب	سبب تواجد محمد بالمستشفى	-أكل طعام ملوث	- أكل طعام صحي
ج	مرادف كلمة (ملوث)	- غير نظيف	- صحي

3

2- حلل الكلمات التالية :

الكلمة	التحليل			
الْخُضَارُ
يَشْكُو
أَكْسِجِينِ

3

12

6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

على	أَحْمَدُ	الْكُرْسِي	جَلَسَ
.....			

3

2: أربط الصورة بالجملة المناسبة :

1	فَوَازٌ يُحَيِّ مَدْرَبَهُ .
2	يَرْكُضُ فَوَازٌ بِنَشَاطٍ .



3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....	أصوات
.....	

6

.....	جملة
-------	------

6

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف: الأول الابتدائي
القسم: عام - تحفيظ
الزمن: ساعتان ونصف

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16
16

10
10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

ذباب	كثير	خبز	حليب
ذ - ذ	ث - ث	خ - خ	ع - ع

4
4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامه (✓) -

شمسية * - قمرية ☾	الكلمة
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	العسل
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	الطعام

2
2

3- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

.....هَجَمَ الذَّبَّ.....	الذَّبُّ هَجَمَ
---------------------------	-----------------

1
1

يَشْرَبُ - تَشْرَبُ

4- اكمل الجملة بفعل مناسب :

.....يَشْرَبُ..... فَوَازُ الحَلِيبِ .

1

5- حول الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام (لا) :

تَأْكُلُ نُورَةَ أَطْعَمَةِ مَكْشُوفَةٍ.

.....لا تأكل نُورَةَ أَطْعَمَةِ مَكْشُوفَةٍ.....

1
1

6- حدد المفرد من الكلمة الجمع :

الْقُلُوبُ	الْقَلْبُ	الْقَلْبَانِ
------------	-----------	--------------

1
1

يتبع 1



إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرَقُدُّ فِي الْمُسْتَشْفَى ؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا .
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	رقد محمد في	- المدرسة	- المستشفى
ب	سبب تواجد محمد بالمستشفى	-أكل طعام ملوث	- أكل طعام صحي
ج	مرادف كلمة (ملوث)	- غير نظيف	- صحي

3/3

2- حلل الكلمات التالية :

الكلمة	التحليل			
الْخُضْرَاءُ	.....رُ.....	.....ضَا.....	.....خُ.....	.....الـ.....
يَشْكُو	.....	.....	.....عُو.....	.....يَشْ.....
أَكْسَجِينِ	.....نِ.....	.....جِي.....	.....سِ.....	.....أَكْ.....

3/3

12/12

السؤال الثاني : فقرة (أ) 6/6

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

على	أَحْمَدُ	الْكُرْسِي	جَلَسَ
.....جَلَسَ أَحْمَدُ عَلَى الْكُرْسِي.....			

3/3

2: أربط الصورة بالجملة المناسبة :

1	فَؤَازٌ يُحَيِّ مَدْرَبَهُ .
2	يَرْكُضُ فَوَازٌ بِنَشَاطٍ .



3/3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

12
12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....نُ.....ك.....ض.....	أصوات
.....غِب.....ثُ.....هَأ.....	

6
6

الحروف المطلوبة : ض ع ك خ ي ذ ه ث غ ظ ولكم حرية الخيار .

.....عَالَجَ الطَّيِّبُ ضِرْسَ فَوَازٍ.....	جملة
---	------

6
6

ملحوظة / الإملاء 4 كلمات بأربع درجات ، درجة لعلامة الترقيم ، درجة لعدم تشبيك الحروف

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

المادة: لغتي
الصف: الأول ابتدائي
القسم: عام
الزمن: ساعتان ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣) .

السؤال الأول:

١٦

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

٢

ض - ث - غ
تَعَلَّب

ك - ظ - ه
هِرَّة

خ - ي - ع
عُصْفُور

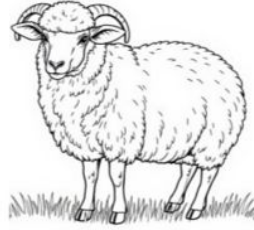
ث - ض - ذ
ضِفْدَع

٢. أختار الحرف المناسب للصورة:

٢



ظ - ك - ع



ض - ذ - خ



ه - ي - ث

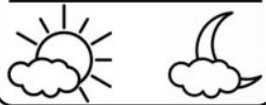


ذ - غ - ظ

٣. أحدد نوع "ال" التعريف في الكلمة:

٢

الْخُرُوفُ



الشِّفَاءُ



الْعَسَلُ



الطَّعَامُ



٤. أحوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

٢



الْخُرُوفُ خَافَ.



الدَّبُّ هَجَمَ.

٢

٥. أَنْظِرْ إِلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

تَشُمُّ - يَشُمُّ



..... نُورَةُ الْوَرْدَةِ.



..... فَوَازُ الْوَرْدَةِ.

٣

٨. أَحَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات:

شُكْرًا يَا أُمِّي.

.....
-------	-------	-------

٣

٩. أَحَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَات:

.....	.....	.....	.....	الْعَاجِلِ
.....	.....	.....	.....	الْجُرْبُوعَ
.....	.....	.....	.....	رَمَضَانَ

١. أرتب الكلمات لإكّون جُملة:

إتَّجَهْتُ

إِلَى

نُورَةَ

المَقْصِفِ

٢. أقرأ الجُمَل، ثُمَّ أَكْتُبِ الجُملة المُناسِبَةَ لِلصُّورَةِ:



١. اسْتَيْقَظَ الأَرْنَبُ مَدْعُورًا.

٢. انْقَضَّ العَرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ.

٣. يَسِيرُ الخُرُوفُ وَحْدَهُ.

٣. أنسخ الجُملة بِخَطِ جَمِيل:

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

٤. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

جُملة

المادة: لغتي
الصف: الأول ابتدائي
القسم: عام
الزمن: ساعتان ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني	نموذج الاجابة			
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

١٦

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

٢

ض - **ث** - غ
تُعَلَب

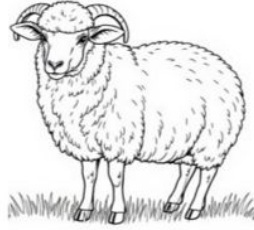
ك - ظ - **ه**
هِرَّة

خ - ي - **ع**
عُصْفُور

ث - **ض** - ذ
ضِفْدَع

٢. أختار الحرف المناسب للصورة:

٢



ظ - **ك** - ع


ض - ذ - **خ**

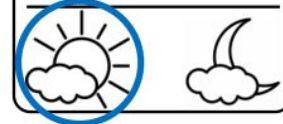
ه - ي - **ث**

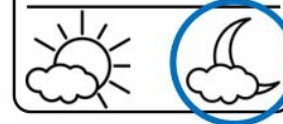
ذ - غ - **ظ**

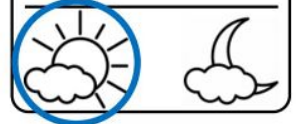
٣. أحدد نوع "ال" التعريف في الكلمة:

٢

الْخُرُوفُ


الشِّفَاءُ


العَسَلُ


الطَّعَامُ


٤. أحوّل الجملة الاسميّة إلى جملة فعليّة:

٢



الْخُرُوفُ خَافَ.

خَافَ الْخُرُوفُ.



الدِّبُّ هَجَمَ.

هَجَمَ الدِّبُّ.

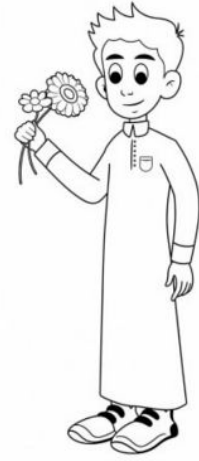
٢

٥. أَنْظِرْ إِلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

تَشُمُّ - يَشُمُّ



...تَشُمُّ.. نُورَةُ الْوَرْدَةِ.



...يَشُمُّ.. فَوَازُ الْوَرْدَةِ.

٣

٨. أُحَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

شُكْرًا يَا أُمِّي.

..... شُكْرًا يَا أُمِّي
---------------------	-----------------	--------------------

٣

٩. أُحَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتِ:

..... لِي .....	..... جِي .....	..... عَا .....	..... أَلْ	الْعَاجِلِ
..... عَغ .....	..... بُو .....	..... جُرْ .....	..... أَلْ	الْجُرْبُوعَ
..... نَنْ .....	..... ضَا .....	..... مَفْ .....	..... رَ	رَمَضَانَ

١. أرتب الكلمات لإكّون جُملة:

١
إتَّجَهَتْ٣
إلى٢
نُورَةٌ٤
المَقْصِفِ

..... إتَّجَهَتْ نُورَةٌ إِلَى المَقْصِفِ

٢. أقرأ الجُمَل، ثُمَّ أَكْتُبِ الجُملةَ المُناسِبَةَ لِلصُّورَةِ:



١. اسْتَيْقَظَ الأَرْنَبُ مَدْعُورًا.

٢. انْقَضَّ الغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ.

٣. يَسِيرُ الخُرُوفُ وَحْدَهُ.

..... انْقَضَّ الغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ

٣. أنسخ الجُملةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

..... أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا

٤. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

جُملة

.....

إملاء كلمات مقترح:

الْحَلِيبُ - تَعْلَمُونَ - بَيَاتٍ - مُجْتَمَعَةٌ
يَضْطَّادَ - أَرْجُوكَ - يُبَارِكُنَ - يَلْعَبُونَ

إملاء جمل مقترح:

١. صَالِحٌ: شُكْرًا يَا أُمَّي.

٢. نَادَاهُ الْكَبِشُ: لَا تَبْتَعِدْ.

٣. سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ: مَا الْأَمْرُ.

٤. قَالَ الْأَرْزَبُ: هَيَّا نَتَسَابَقْ.

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16

10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

خَرَجَ	بَخِلَ	كَسَرَ	لَكَمَ	سَعِدَ	عَبَرَ	ذُبَابٌ	نَدَرَ
.....

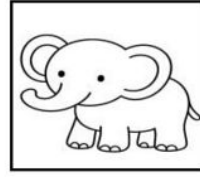
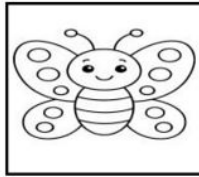
4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

	الْخُرُوف		الدِّيب
---	-----------	--	---------

2

3- صل الصورة باسم الإشارة المناسب



2

هذا

هذه

3- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :



الدِّيب هَجَمَ.

1

5- اختر المفرد المناسب للجمع التالي

الْقُلُوب	- الْقَلْبُ	- الْقَلْبَان
-----------	-------------	---------------

1

شَاهَدَ الْغُرَابُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	شاهد الغراب	(نسرًا - صقرًا)
ب	ينقض النسر على	(ديك - غزال)
ج	مرادف كلمة (ينقض)	(هجم - ضرب)

3

2- حل الجملة التالية إلى كلمات :

الجملة	الكُلَيْبَةُ تُنْقِي الدَّمَّ مِنَ الشَّوَابِ				
الكلمات	.....	.....	.....	.....	.....

3

12

6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

نَهَضَ	فِرَاشِهِ	مُحَمَّدَ	مِنْ
.....			

3

2: أربط الصورة بالجملة المناسبة :

1	استيقظ الأرنب مذعور .
2	انقض الغراب على دودة صغيرة .



3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....	أصوات
.....	

6

.....	جملة
-------	------

6

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف: الأول الابتدائي
القسم: عام - تحفيظ
الزمن: ساعتان ونصف

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16
16

10
10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

خَرَجَ	بَخِلَ	كَسَرَ	أَكَمَ	سَعِدَ	عَبَرَ	ذُبَابٌ	نَدَرَ
خ	ك	ع	ن				

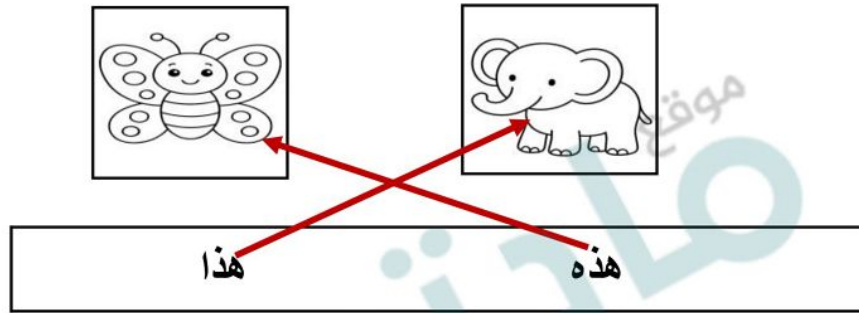
4
4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية



2
2

3- صل الصورة باسم الإشارة المناسب



2
2

3- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :



الدِّئِب هَجَمَ.

هَجَمَ الدِّئِب

1
1

5- اختر المفرد المناسب للجمع التالي

الجروح	- الجرحان	- الجرح
--------	-----------	---------

1
1

شَاهَدَ الْغُرَابُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	شاهد الغراب	(نَسْرًا - صَقْرًا)
ب	ينقض النسر على	(ديك - غَزَال)
ج	مرادف كلمة (ينقض)	(هجم - ضرب)

3
3

2- حل الجملة التالية إلى كلمات :

الجملة	الكُلْيَةُ تُنْقِي الدَّمَ مِنَ الشَّوَابِ				
الكلمات	الكلية	تنقي.....الدم....	...من.....	الشوائب...

3
3

السؤال الثاني : فقرة (أ)

6
612
12

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

نَهَضَ	فِرَاشِهِ	مُحَمَّدَ	مِنْ
.....نَهَضَ مُحَمَّدٌ مِنْ فِرَاشِهِ.....			

3
3

2: أربط الصورة بالجملة المناسبة :

1	استيقظ الأرنب مذعور .
2	انقض الغراب على دودة صغيرة .

3
3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختبائي :

.....غ.....ظ.....ي.....	أصوات
.....ذي.....خا.....و.....	

الحروف المطلوبة : ض ع ك خ ي ذ ه ث غ ظ ولكم حرية الخيار .

.....دَخَلَ يَاسِرٌ عُرْفَةَ الْجُلُوسِ.....	جملة
--	------

ملحوظة / الإملاء 4 كلمات بأربع درجات ، درجة لعلامة الترقيم ، درجة لعدم تشبيك الحروف

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

مراجعة لاختبار لغتي الصف الاول ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ (الْفِعْل) الْمُنَاسِبَةَ:

- *..... فَوَازَ التَّفَاحَةَ. (يَأْكُلُ، تَأْكُلُ) *
*..... نُورَةَ التَّفَاحَةَ. (يَأْكُلُ، تَأْكُلُ) *
*..... فَوَازَ الحَلِيبِ. (تَشْرَبُ، يَشْرَبُ) *
*..... نُورَةَ الحَلِيبِ. (تَشْرَبُ، يَشْرَبُ) *
*..... العُصْفُورُ فَوْقَ العُصْنِ. (وَقَفَ، وَقَفَتْ) *
*..... الحَمَامَةُ فَوْقَ العُصْنِ. (وَقَفَ، وَقَفَتْ) *
*..... الشَّجَرَةَ. (ضَحِكْتَ، ضَحِكَ) *
*..... فَوَازَ (ضَحِكْتَ، ضَحِكَ) *
*..... نُورَةَ. (فَرَحْتُ، فَرِحَ) *
*..... فَوَازَ. (فَرَحْتُ، فَرِحَ) *
*..... العُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ. (نَادَتْ، نَادَى) *
*..... نُورَةَ صَدِيقَاتِهَا. (نَادَتْ، نَادَى) *

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ (الِاسْم) الْمُنَاسِبَةَ:

- *..... تَشْرَحُ..... الدَّرْسِ. (المُعَلِّمَةُ، الطَّيِّبُ) *
*..... يُعَالِجُ..... المَرِيضِ. (المُعَلِّمَةُ، الطَّيِّبُ) *

أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

- *..... الأَرْنَابُ قَرَّ. _____ *
*..... الأَرْنَابُ هَجَمَ. _____ *
*..... الأَرْنَابُ تَسِيرُ. _____ *
*..... الأَرْنَابُ قَرَّ. _____ *
*..... العُصْفُورُ طَارَ. _____ *
*..... العُصْفُورُ طَارَ. _____ *
*..... العُصْفُورُ طَارَ. _____ *
*..... العُصْفُورُ طَارَ. _____ *
*..... العُصْفُورُ طَارَ. _____ *
*..... العُصْفُورُ طَارَ. _____ *

اَكْتُبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

- *..... قَلَمٌ. *
*..... سَبُورَةٌ. *
*..... حَقَبَةٌ. *
*..... كِتَابٌ. *

أَكْمِلِ الْبُطَاقَةَ الْآتِيَةَ

الْأَسْمُ الثَّلَاثِي:

.....
الصَّفِّ:

نموذج الاجابة

أكمل الجُملة بالكلمة (الفعل) المناسبة:

- * يَأْكُلُ فَوَازَ التَّفَاحَةِ. (يَأْكُلُ، تَأْكُلُ)
* تَأْكُلُ نُورَةَ التَّفَاحَةِ. (يَأْكُلُ، تَأْكُلُ)
* يَشْرَبُ فَوَازَ الحَلِيبِ. (تَشْرَبُ، يَشْرَبُ)
* تَشْرَبُ نُورَةَ الحَلِيبِ. (تَشْرَبُ، يَشْرَبُ)
* وَفَّتِ العُصْفُورُ فَوْقَ العُصْنِ. (وَقَفَتْ، وَفَّتَتْ)
* وَفَّتِ الحَمَامَةُ فَوْقَ العُصْنِ. (وَقَفَتْ، وَفَّتَتْ)
* ضَحِكْتَ الشَّجَرَةَ. (ضَحِكْتَ، ضَحِكَ)
* ضَحِكَ فَوَازٌ (ضَحِكْتَ، ضَحِكَ)
* فَرَحْتُ نُورَةَ. (فَرَحْتُ، فَرِحَ)
* فَرِحَ فَوَازٌ. (فَرَحْتُ، فَرِحَ)
* نَادَى العُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ. (نَادَتْ، نَادَى)
* نَادَتْ نُورَةَ صَدِيقَاتِهَا. (نَادَتْ، نَادَى)

أكمل الجُملة بالكلمة (الإسم) المناسبة:

- * تَشْرَحُ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ. (المُعَلِّمَةُ، الطَّبِيبُ)
* يُعَالِجُ الطَّبِيبُ المَرِيضَ. (المُعَلِّمَةُ، الطَّبِيبُ)

أحوّل الجُملة الإسمية إلى فعلية:

- * الأَرزَبُ قَرَّ. _____ خَافَ الخُرُوفُ
* الأَرزَبُ قَرَّ. _____ خَافَ الخُرُوفُ
* العُصْفُورُ طَارَ. _____ هَجَمَ الذُّبُوبُ
* العُصْفُورُ طَارَ. _____ هَجَمَ الذُّبُوبُ
* التَّغْلُبُ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامِهِ. _____ تَسِيرُ العَنَمُ
* التَّغْلُبُ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامِهِ. _____ تَسِيرُ العَنَمُ

اكتب اسم الإشارة المناسب:

- * هَذَا قَلَمٌ. * هَذِهِ سَبُورَةٌ.
* هَذِهِ حَقِيبَةٌ. * هَذَا كِتَابٌ.

أكمل البطاقة الآتية

الأسمُ الثلاثي:

الصف: أول/.....

١ / حدد نوع (ال) في الكلمات التالية :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
قمرية)	شمسية *		الشِّقَاءُ
		العَسَلُ

٢ / أخللُ الجُمْلَةَ الأتيةِ إلى كِلماتٍ ثم اكتبها:

الْكُلَيْةُ تُنْقِي الدَّمَ مِنَ الشَّوَائِبِ.				
.....

٣ / أخللُ الكِلماتِ التَّالِيَةَ ثم اكتبها:

التَّحْلِيلُ				الكِلمَةُ
	.....	.....	.....	الجِسْمُ
.....	.....	.....	.....	تَعُودُهُ

٤ / أَكْمِلُ الجُمْلَتَيْنِ الأتِيَتَيْنِ بِالفعلِ المُناسبِ:

..... نُورَةُ الحَلِيبِ.



تَشْرَبُ
يَشْرَبُ

..... فَوَازُ الحَلِيبِ.



٦ / أصل الكلمة بمعناها المصور :



الكَبِشُ	المَرْعى	مُسْتَشْفَى	بَائِعُ جَوَالٍ
----------	----------	-------------	-----------------

٧ / أنسخ العبارة التالية بخط جميل:

عادَ صالحُ إلى المَنزِلِ حَزِينًا.

.....

نموذج الإجابة

مراجعة لغتي للصف الأول الابتدائي

١/ حدد نوع (ال) في الكلمات التالية :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
قمرية)	شمسية *		الشِّقَاءُ
✓	✓	العَسَلُ

٢/ أخللُ الجُمْلَةَ الأتيةِ إلى كِلماتٍ ثم اكتبها:

الْكُلَيْةُ تُنْقِي الدَّمَ مِنَ الشَّوَابِ.				
..... الشَّوَابِ .....	..... مِنْ .....	..... الدَّمَ .....	..... تُنْقِي .....	..... الْكُلَيْةُ

٣/ أخللُ الكِلماتِ التَّالِيَةَ ثم اكتبها:

التَّحْلِيلُ				الكِلمَةُ
	..... م .....	..... جِسْم .....	..... ال	الجِسْم
..... ه .....	..... د .....	..... عُو .....	..... ت	تَعُوذُهُ

٤/ أَكْمِلُ الجُمْلَتَيْنِ الأتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ المُناسِبِ:

.. تَشْرَبُ... نُورَةَ الحَلِيبِ.



تَشْرَبُ
يَشْرَبُ

... يَشْرَبُ... فَوَازَ الحَلِيبِ.



٥/ أصل الكلمة بمعناها المصور :



الكَبِشُ المَرْعى مُسْتَشْفَى بَائِعُ جَوَالٍ

٧/ أنسخ العبارة التَّالِيَةَ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى المَنْزِلِ حَزِينًا.

..... عَادَ صَالِحٌ إِلَى المَنْزِلِ حَزِينًا

الطالب/ة:
الصف: أولى /

الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول:

١٦

٢

١) اكتب الحرف بالَصَوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ:

الحرف	ـَـ	ـِـ	ـُـ	ـِـ	ـِـ	و
خ
ث

٢) صل الكلمة بالحرف الأول منها:

هُ ي كِ ضَ ذَ غُ

ضَابِطٌ	غَابَةٌ	هُدْهِدٌ	كَيْسٌ
---------	---------	----------	--------

٢

٣) اختر شكل الحرف الصحيح ليكتمل تكوين الكلمة:

ي ي ي ي	ذ ذ	غ غ غ غ	ف ف ف ف
..... قَطِينٌ	..... قُنْفٌ	صَ..... يِرٌ	..... وَاكِه

١

٤) صل الكلمات الآتية بما يناسبها:

تاءٌ مَرْبُوطَةٌ
ال شَمْسِيَّة
اسم إشارة
ال قَمْرِيَّة

الْعَلْمُ
زَهْرَةٌ
السَّمَاءُ
هَذَا

١

٥) اكتب المفرد لكل جمع:

.....	أَرَانِبٌ	طَالِبَاتٌ
-------	-----------	-------	------------

١

٦) حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية:

.....	سَارَةٌ أَكَلَتْ	الْعُصْفُورُ قَالَ
-------	------------------	-------	--------------------

١

٧) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يقرأ - تقرأ)

..... مُحَمَّدٌ قِصَّةٌ	 لَيْلَى قِصَّةٌ	
-------------------------	---	-----------------------	---

١

٨) صل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب عَطْف

جملة اسمية

أسلوب نداء

أسلوب نفي

فُسْتَانُ سَعَادٍ جَمِيلٌ

أَخَذْتُ قَلَمًا وَكِتَابًا

لَا أُحِبُّ الكَذِبَ

يَا فَيصَلُ اجْتَهِدْ

٩) اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ:

نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ. طَلَبَتْ نُورَةً مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

٤

أ- أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(عَرَفْتُ - جَهَلْتُ)

(١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (عَلِمَتِ) .

(سَعِدْتُ - حَزِنْتُ)

(٢) ضِدُّ كَلِمَةِ (فَرِحَتْ) .

(أَنْ تُصَلِّيَ مَعَهُمْ - أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ)

(٣) مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةٌ مِنْ أَبِيهَا؟

(رَمَضَانَ شَهْرَ الصِّيَامِ - رَمَضَانَ شَهْرَ الطَّعَامِ)

(٤) اقْتَرَحْ عِنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ .

١

ب- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

.....	غَزَالٌ
-------	-------	-------	-------	---------

١

ج- حَلِّلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الرِّتَانِ تَمُدُّ أَجْسَامَنَا بِالْأُكْسِجِينِ.				
.....

السؤال الثاني:

١٢

١

١) أَعِيدُ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

دَوَاءٌ	لَأَلَمٍ	العَسَلُ	البَطْنِ
---------	----------	----------	----------

.....

٢

٢) رَتِّبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ أَمَامَهَا:

وَفَجْأَةً رَأَى ذُنْبًا كَانَ يَخْتَبِي خَلْفَ شَجَرَةٍ.	ابْتَعَدَ الخُرُوفُ عَنِ القَطِيعِ،
خَرَجَتِ العَنَمُ إِلَى المُرْعَى مُجْتَمِعَةً، لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحدهُ.	فَرِحَ الذَّنْبُ عِنْدَمَا رَأَى الخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ

٣) صل الجُمْلَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣



كِتَابَانِ مُفِيدَانِ

تَطِيرُ الْفَرَاشَاتُ فِي الْحَدِيقَةِ

الْوَرْدَةُ جَمِيلَةٌ

٤) ارسم بخط الجميل:

٦

يُشَارِكُ وَطَنُنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

السؤال الثالث:

أ- أكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٦

١٢

كُرْسِيٌّ.....	رُفٌّ.....	ثَلَبٌ.....
وَأُ.....	حِاءٌ.....	شُبَّاءٌ.....

ب- إملاء:

٦

انتهت الأسئلة .. تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
إعداد المعلمة/ منيرة العمري

موقع
مادنتيري

الاختبار النهائي لمادة لغتي الصف الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦\١٤٤٧ الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

٤٠

السؤال الأول:

(أ) أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة وفق المثال الأول:

٦

الأصوات الطويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
خِي	خُو	خَا	خ	خُ	خَ	مثال
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ظ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ع

(ب) حللي الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

٣

التحليل				الكلمات
.....	.....	.....	.....	بُذُورٌ
.....	.....	.....	.....	مَوْئُودٌ

(ج) أربطي الكلمة بالصورة المناسبة فيما يلي:

٢



الْقَلْبُ

عَسَلٌ

الْأَرْبَبُ

الْعَصْفُورُ

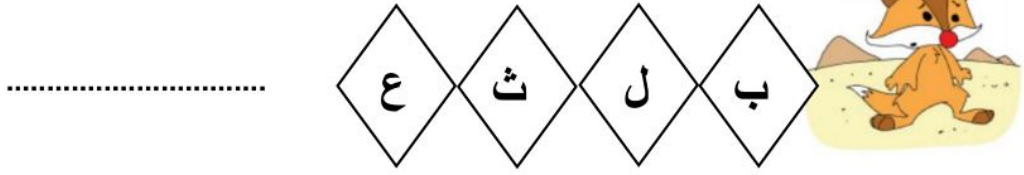
(د) ضعبي الشكل المناسب (ت | ا | ة | ا | ة)

٢

بَيْتٌ.....	وَرْدَةٌ.....	صَوْتٌ.....	دَرَّاجَةٌ.....

١

(هـ) اكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة:



٢

(و) رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة، ثم أكتبها:

من - أحب - قلبي - العيد

.....

٣

(ي) رتب الجملة الآتية لأكون نصاً:

نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيداً

شَاهِدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ

٣

السؤال الثاني: (أ) النسخ - أنسخي الجملة التالية بخط جميل:

قَالَ الْعُضْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

٥

(ت) ادخلي (ال) على الكلمة الآتية ثم ضعي علامة ✓ في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة	
		شَمْسِيَّة	قَمَرِيَّة
شِفَاءٌ	الشِّفَاءُ	✓	
عَسَلٌ	.....	
طَعَامٌ	.....	

٣

(ج) اختاري الجملة المناسبة للصور التالية:



الأطفال يلعبون في الحديقة

انقضّ الغراب على دودة صغيرة

ياسر يسقي النبتة

١٠

(د) إملأ اختباري-١- أكتبي مايملى عليك:

.....
.....

٢- أكمل بكتابة الحروف الناقصة في الكلمة:

.....رؤف	غزا.....	أ.....د	دو...ة	.....راب

انتهت الأسئلة.. تمنياتي لكن بالتوفيق

اختبار نهائي لمادة اللغة العربية – الصف الاول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ






السؤال الأول / ضع دائرة على الحرف المشدد :

٦

أَوَّل	بَطَّلَة	يُحِبُّ	مُدْرِس	أَيُّوب	جَنَّة
--------	----------	---------	---------	---------	--------

السؤال الثاني / أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

٥

				
كَهْفٌ	مِظَلَّةٌ	هَدِيَّةٌ	تَوْبٌ	عِرَاءٌ



٦

السؤال الثالث / أضع علامة صح امام اللام القمرية واللام الشمسية :


الشمس	الأب	الأورقة	النور	العلم	الطبي	
						الـ 
						الـ 

٤

السؤال الرابع : انون الجمل التالية تنوينا بالفتح وتنوين بالكسر :

طَبِيبٌ	مَرِيضٌ
	
.....
.....

السؤال الثامن: أضع دائرة حول الجملة المعبرة للصورة :



تَنَاوَلْتُ نُورَةَ وَجِبَةَ السَّحُورِ.

أَخْبَرْتُ نُورَةَ أَبَاهَا بِالْأَمْرِ.

إتَّجَهْتُ نُورَةَ إِلَى الْمَقْصِفِ.

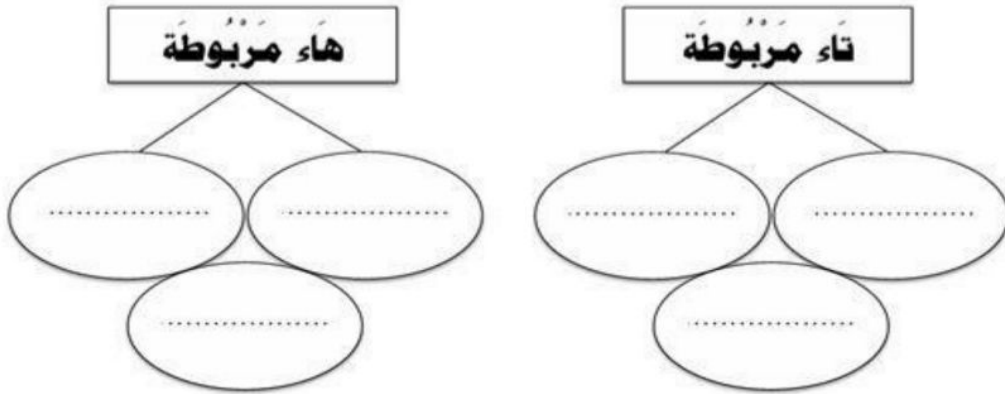
السؤال التاسع : حلل الجمل الى كلمات:

• ابتعد الخروف عن القطيع

.....
-------	-------	-------	-------

السؤال العاشر: اصنف الكلمات الى تاء مربوطة وهاء مربوطة:

(مريضة / عليه / سارة / الله / شجرة / له)



انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

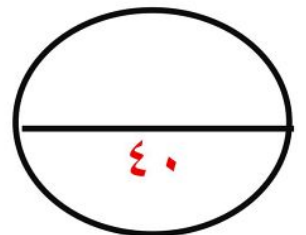
معلمات المادة: سيدة اليامي - منيرة الدوسري

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)
لمادة لغتي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الاول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٧/ / هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابةً			
١س					
٢س					
٣س					
المجموع					

الدرجة النهائية



مدير المدرسة:

معلمة المادة:

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة لغتي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ
وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

٨

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْقَوَاعِدِ الْإِمْلَائِيَّةِ التَّالِيَةِ:

مَدُّ بِالْأَلِفِ	مَدُّ بِالْيَاءِ	تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ
.....
الِ الشَّمْسِيَّةِ	الِ الْقَمَرِيَّةِ	هَآ آخِرَ الْكَلِمَةِ	حَرْفَ مُشَدَّدٍ
.....

٢- أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

٤

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
الْغُرَابُ
يَنْقُزْنَ
مُفِيدًا
فَرِحَةً

٢- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: (تَأْكُلُ ، يَأْكُلُ)

٢



..... نُورَةُ التُّفَاحَةِ.



..... فَوَازُ التُّفَاحَةِ.

السؤال الثاني:

١- ارسُم دائرة حَوْلَ المَعْنَى الصَّحِيحِ للكَلِمَةِ:

* مَعْنَى نَعُودُ؟ (نَزُور - نَذْهَب)

* مَعْنَى مُلَوِّتٌ؟ (نَظِيفٌ - مُنْسِخٌ)

٢- اصنّف الكَلِمَات الأتية حَسَبَ:

لَطِيفٌ ، نُورَةٌ ، السَّعِيدُ ، غَزَالٌ ، اسْتَيْقَظَتْ ، شُكْرًا ، العُصْفُورُ ، فَكَّرَ

.....	(ال) شَمْسِيَّةٌ
.....	(ال) قَمَرِيَّةٌ
.....	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ ت
.....	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ ة

.....	تَنْوِينُ فَتْحٍ ً
.....	تَنْوِينُ ضَمٍّ ُ
.....	تَنْوِينُ كَسْرٍِ ِ
.....	تَضْعِيفٌ َ

٣- ارسُم دائرة حَوْلَ المَقْطَعِ السَّاكِنِ:

يَرْقُدُ فَوْقَ دَعَنِي شَهْرُ

٤- اكتب اسم الإشارة المناسبة:

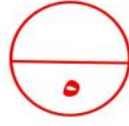


..... قَلَمٌ



..... حَقِيبَةٌ

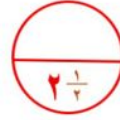
السؤال الثالث:



١- أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

الغازية - لا - المشروبات - الجسم - تفيد

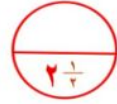
.....



٢- أحل الجملة إلى كلمات:

الكلىة تنقى الدم من الشوائب.

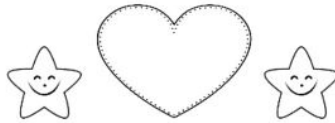
.....
-------	-------	-------	-------	-------



٣- أقرأ الجملة الآتية ثم أكتب:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

دَعَوَاتُنَا لِلْجَمِيعِ بِالتُّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ



اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

40

السؤال الأول اقرأ النص ثم أجب :

13

الْجَمَلُ وَ السَّيَّارَةُ

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَّا جَانِبِ الطَّرِيقِ .
تَوَقَّفتِ السَّيَّارَةُ وَسَأَلْتُهُ : مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

الْجَمَلُ : أَنْتَ سَبَبَ حُزْنِي .

السَّيَّارَةُ : وَكَيْفَ ذَلِكَ ؟

الْجَمَلُ : لَقَدْ أَذْهَلْتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ ، وَتَنَوَّعَ أَشْكَالِكَ ، وَتَعَدَّدِ أَلْوَانِكَ ، فَأَخَذْتِ مَكَانِي وَتَجَاهَلُونِي .

السَّيَّارَةُ : وَلِمَ تَحْزَنُ ؟! فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ .

الْجَمَلُ : وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ .

- اختر الإجابة الصحيحة :

1	أ - أمام البيت . ب- في السوق . ج- إلى جانب الطريق . د- داخل السيارة .	أين كان الجمال يقف ؟
2	أ - أين تسكن ؟ ب- ما لي أراك حزينا ؟ ج- هل تريد مساعدة ؟ د- لماذا تمشي ؟	ماذا سألت السيارة الجمال ؟
3	أ - الناس فقط . ب- الماء . ج- الأثقال والسفر البعيد . د- الطعام .	ماذا كانت السيارة تحمل ؟
4	أ - سريعًا . ب- ملك الصحراء . ج- سفينة الصحراء . د- يعيش في المدينة .	كيف كان يرى الجمال نفسه ؟
5	أ - اهتموا بالجمال . ب- ركبوا الجمال دائماً . ج- أخذوا السيارة بدل الجمال . د- تجاهلوا الجمال .	كيف كانت ردة فعل الناس بعد ظهور السيارة ؟
6	أ - لأنه ضاع في الطريق . ب- لأن الناس تجاهلوه . ج- لأنه لا يستطيع المشي . د- خائف من السيارة .	لماذا شعر الجمال بالحزن ؟
7	أ - أرخص . ب- أسرع وتتعدد ألوانها وأشكالها . ج- أكبر حجماً . د- تعيش في الصحراء .	ما السبب الذي جعل السيارة تأخذ مكان الجمال ؟
8	أ - يعيش في البحر . ب- كان وسيلة مهمة للسفر في الصحراء . ج- يحب السفن . د- لا يستطيع الحركة .	ماذا نفهم من قول الجمال (كنت سفينة الصحراء) ؟
9	أ - صداقة . ب- منافسة واستبدال . ج- قرابة . د- تعاون فقط .	ما العلاقة بين السيارة والجمال في النص ؟

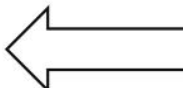
ما الفكرة الرئيسية من النص ؟				10
أ- أهمية السفر بالطائرة .	ب- فوائد الصحراء .	ج- أشكال السيارات الحديثة .	د- تطور وسائل النقل ، وتأثيرها على الوسائل القديمة	
ما التصرف الأفضل من الناس تجاه الجمل بعد ظهور السيارة ؟				11
أ- إهماله تمامًا .	ب- طرده من الصحراء .	ج- بيعه فقط .	د- المحافظة عليه والاستفادة منه .	
لو كنت مكان السيارة ماذا تقول للجمل ؟				12
أ- أنت قديم وضعيف	ب- لكل منا دور وفائدة	ج- لا أحتاجك .	د- ابتعد عن الطريق	
ما القيمة التي يدعو إليها النص ؟				13
أ- احترام الكائنات وتقدير دورها	ب- السخرية من الآخرين	ج- الكسل	د- التفاخر بالسرعة	

15

السؤال الثاني : فقرة (أ) اختر الإجابة الصحيحة

10

جملة التوكيد الصحيحة ب (إن) هي				1
أ - الإسلام دين النظافة .	ب- إن الإسلام دين النظافة	ج- ليت الإسلام دسن النظافة.	د- لعل الإسلام دين النظافة.	
الكلمة التي تحوي (اسم ممدود) .				2
أ - وفاء	ب- عاجل	ج- زيارة	د- مستشفى	
الأسلوب بالجملة التالي (احترم الناس جميعًا إلا الكاذب)				3
أ - توكيد	ب- تمني	ج- دعاء.	د- استثناء .	
يرفرف العلم السفينة . الظرف المناسب هو				4
أ - تحت	ب_ فوق	ج- أمام .	د- خلف .	
لعلي أملك حاسوبًا متطورًا . نوع الأسلوب في الجملة				5
أ - ترجي ب- لعل	ب- استثناء	ج- دعاء .	د- نفي	
الكلمة التي تحوي على ألف مقصورة على شكل (ي)				6
أ - رمي.	ب - أبي .	ج- عفا	د- أفتدي.	
اختر أسلوب دعاء				7
أ - بارك الله فيك .	ب- أبوك رجل صالح	ج- لعب الأولاد بالكرة إلا خالد	د- خرج صاحب المنزل..	
..... يمتلك سيارة . (ضع اسم من الأسماء الخمسة في الفراغ .				8
أ - أحمد	ب- الأب	ج- أبوك .	د- أنت .	
الكلمة التي تحوي همزة وصل هي				9
أ- أصبح	ب- يتواصل	ج- سأل	د- اتصل	
أتمنى أن أصبح رائد فضاء ، أسلوب التمني المناسب				10
أ- ليت	ب- إلا	ج- أبوك	د - نفي	



أصنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول

بعد - إمطة - يؤذي - الكريم هذه				
اسم إشارة	همزة قطع	ظرف	همزة متوسطة	لام قمرية
.....

السؤال الثالث : فقرة (أ)

أرسم بخط جميل الجملة التالية :

12

3

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

اكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

السؤال الثالث : فقرة (ب)

4

.....

1/ دخل فواز المنزل
 2/ قدوة فواز في العفو والتسامح

رتب الكلمات لتصبح جملة مفيدة :

الأذى	عن	أزيل	الطريق
.....			

اكتب مايملاً عليك

السؤال الثالث : فقرة (ج)

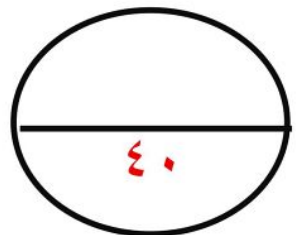
5

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)
لمادة لغتي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الاول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٧/ / هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابةً			
١س					
٢س					
٣س					
المجموع					

الدرجة النهائية



مدير المدرسة:

معلمة المادة:

الاختبار النهائي لمادة لغتي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

السؤال الأول : أ/ أجب /ي عن الأسئلة التالية حسب المطلوب:

١٦

٤

١/ حدد/ي الحرف المناسب لكل كلمة؟

أَخ....	يَجْر....	خُ...ار	تَّاب
ذ - ن	ي - ي	ض - ض	ك - ك

٦

٢/ حول/ي الجملة الأسمية إلى فعلية؟

الْخُرُوفُ خَافَ

٣/ حول/ي الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام أداة (لا)؟

يَأْكُلُ فَوَازُ الطَّعَامَ الْمُلوَّثَ.

٤/ حدد/ ي اسم الإشارة المناسبة في الجملة التالية



(هذا - هذه) سيارة

٥/ أكمل الجملة بالفعل المناسب؟

يَقْرَأُ - تَقْرَأُ

..... سَعَدَ الْكِتَابَ.



٦/ ميز/ي بين اللام الشمسية و اللام القمرية بوضع علامة (√) في المكان المناسب؟

الكلمة	اللام الشمسية ☀	اللام القمرية ☾
التُّفَاحُ		
العِنَبُ		



ب/ أقرأ/ي النص ثم اجيب/ي عن الأسئلة التالية:

٣

قال صالح: إن زميلي محمدًا يرقُد في المستشفى؛ لأنه أكل طعامًا ملوثًا.

١/ اختار/ي الإجابة الصحيحة مما يأتي؟

١/ أين يرقد محمد؟

المدرسة	المسجد	المستشفى	البيت
---------	--------	----------	-------

٢/ ما مرادف كلمة ملوث؟

نظيف	غير نظيف	مرتب	جميل
------	----------	------	------

٣/ ما هو العنوان المناسب لنص؟

الطعام الملوث	المدرسة الجميلة	الخروف والذئب	الثعلب الماكر
---------------	-----------------	---------------	---------------

٢/ حلل/ي الكلمات التالية إلى أحرف؟

٣

الكلمات	التحليل	التركيب
يَرَقُدُ	
صَالِحٌ	
أَكَلَ	

السؤال الثاني: المهارات الكتابية (النسخ والتعبير):

أ/ أعيد/ي ترتيب الجمل؛ لأكون نصًا؟

١٢

وَقَطَّعْتُهُ وَ عَصَرْتُهُ

ثُمَّ قَدَّمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

٣



ب/ ١) رتب/ي الكلمات لتكوين جملة مفيدة ، ثم أكتبها :

اتَّجَهَتْ

إِلَى

نُورَةٌ

الْمَقْصِفِ

.....

٢) انسخ/ي الجملة التالية بخط جميل

عِنْدَ يَا سِرِّ لُعْبَةٍ جَدِيدَةٍ

السؤال الثالث: المهارات الكتابية (الإملاء)

املاء (أ) أكتب/ي الكلمات الآتية مضبوطة بالشكل؟

ذِرَاع

ظِلٌّ

عُبُور

حَضَرَ

وَجْه

ثِيَاب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب/ املاء اختباري اكتب/ي ما يملئ عليك؟

.....
.....

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16

10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

خَرَجَ	بَخِلَ	كَسَرَ	لَكَمَ	سَعِدَ	عَبَرَ	دُبَابُ	نَذَرَ
خ - ج	س - ك	ع - غ	ذ - د				

4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

الشجرة	العصفور
--------	---------



2

4- ما نوع الأسلوب في الجملة التالية

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي	
- أسلوب نداء	- أسلوب نفي

1

3- حول الجملة الفعلية إلى اسمية :



طَارَ الْعُصْفُورُ

1

5- اختر الفعل المناسب للجملة

- شَرِبَتْ	- شَرِبَ
..... فَوَازَ الْمَاءُ .	..... نُورَةَ الْمَاءِ

2

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ، فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	عنوان النص	(ضيف جديد - ضيف قديم)
ب	دخلت الفصل	(المديرية - المعلمة)
ج	مرادف كلمة دخلت	(قَدِمَت - ذهبت)

3

2- حلل الجملة التالية إلى كلمات :

إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ				الجملة
.....	.....	.....	.....	الكلمات

3

12

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

فَرِحَ - تَطِيرُ - الْعَصَافِيرُ

3

2: أعد ترتيب الجملة لتكوين نص

فَيَطْعَمُ صِغَارَهُ	
يُعَادِرُ الْعُصْفُورَ عَشَّةً	
ثُمَّ يَعُودُ إِلَيْهِ حَامِلًا الطَّعَامَ	

3

6

السؤال الثاني : فقرة (ب)

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

6

.....	جملة
-------	------

6

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

المادة : لغتي الزمن : ساعتان ونصف	
الصف : أول ابتدائي	
رقم الجلوس :	
اسم الطالبة:	

الإختبار النهائي لمادة لغتي الصف الأول
للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

٤٠

السؤال الأول :

٦

(أ) أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة وفق المثال الأول :

الأصوات الطويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
خِي	خُو	خَا	خ	خُ	خَ	مثال
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ظ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ع

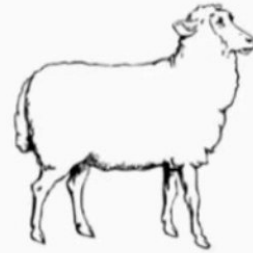
(ب) حلى الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمات	التحليل
بُذُورُ	
مَوْئُودُ	

٣

(ج) : أربط الكلمة بالصورة المناسبة فيما يلي :

٢



خَرُوفُ

عَسَلٌ

رَصِيفٌ



(د) ضعي الشكل المناسب (ت/تة/ة) في الفراغ :

٢

			
أَخْ....	وَزْدَ....	صَوْ....	دَرَاَجَ....

(هـ) اكتبی اسم الصورة من الأحرف المعطاه :

١

ب ل ث ع



(و) رتبی الكلمات لتكوين جملة مفيدة ، ثم اكتبیها :

٢

من - أحب - قلبي - العيد

.....

(ی) رتبی الجمل الآتية لأكون نصاً:

نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا

شَاهِدَ الْغُرَابِ الصَّغِيرِ

٣

السؤال الثاني : (أ)-النسخ- أنسخي الجملة التالية بخط جميل:

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

٣



تابع السؤال الثاني : (ب) ادخلي (ال) على الكلمات الآتية ثم ضعي علامة ✓ في المكان المناسب:

٥

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة	الكلمة
قمرية 🌙	شمسية 🌞	مع (ال)	شفاء
		الشفاء	عسل
			طعام

(ج) اختاري الجملة المناسبة للصور التالية :

٣



التلميذات يتحلقن حول نورة

الأطفال يلعبون في الحديقة

ياسر يسقي النبتة

(د) - املأ اختباري - ١ - اكتب ما يملأ عليك :

١٠

٢ - أكمل يكتابة الحرف لناقص في الكلمة :

بـ...ة

الط...م

ش...ر

تـ...ن

انتهت الأسئلة .. تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة صف أول /فاطمة التميمي

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16

السؤال الأول : فقرة (أ)

10

1- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

 الضَّبُّ	 الخُرُوفُ
--	---

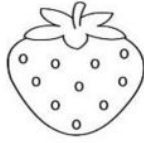
2

2- اختر الجمع المناسب :

جمع كلمة (غزال)	1- غزلان	2- غزلتان
-------------------	----------	-----------

1

3- صل اسم الإشارة المناسب :



هَذَا	هَذِهِ
-------	--------

2

4- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

الحرف المستهدف	الكلمات	
(ض - ظ)	مِنْظَارٌ	ظِلٌّ
(غ - ع)	عَزَالٌ	عُرُوبٌ
(ت - ث)	ثَلَاثٌ	كَثِيرٌ
(ه - ك)	هُنَاكَ	أَلْهُوٌ

4

5- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

.....	الخُرُوفُ خَافَ .
-------	-------------------

1



صَالِحٌ :

مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ، وَنَطْمِنَ عَلَى صِحَّتِهِ ؟

1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	اقترح صالح	(نعود محمد - نترك محمد)
ب	نزور محمد لـ	(نلعب معه - نطمئن عليه)
ج	مرادف كلمة نعود	(نسلم - نزور)

3

2- حلل الكلمات الى أصوات :

الكلمة	التحليل	الكلمة
رَمَضَانَ		رَمَضَانَ
مَوْلُودٌ		مَوْلُودٌ
حَزِينَةٌ		حَزِينَةٌ

3

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

مَآكِرٌ حَيَوَانٌ التَّعَلُّبُ

3

2: أكمل الجمل بكلمات مناسبة :

الشجرة الذئب الديك السلحفاة

1/ صَاحٌ
2/ فَازَتْ بالسباقِ
3 / فَرِحَ عِنَّمَا رَأَى الخُرُوفَ وَحِيدًا

3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ الطَّيِّفُ

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

6

.....	جملة
-------	------

6

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

الطالب/ة:
الصف: أولى /

الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٦٠

السؤال الأول:

٢٧

٤

١) اكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل:

الحرف	ـَـ	ـِـ	ـُـ	ا	ي	و
ك
غ

٢) صل الكلمة بالحرف الأول منها:

هُ خ ع ض ي ذ

يُصَلِّي	ذَكَاءٌ	خَاتَمٌ	عَصِيرٌ
----------	---------	---------	---------

٢

٣) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ذ ذ	ك ك ك ك	خ خ خ خ	ض ض ض ض
رَ.....	وِ.....	نَ.....	بِ.....

٢

٤) صل الكلمات الآتية بما يناسبها:

تاءً مربوطةً
ال شمسية
اسم إشارة
ال القمرية

الخيمة
وردة
ثلج
هذه

٢

٥) اكتب المفرد لكل جمع:

طبيبات	دفاتر
--------	-------	-------	-------



٢

٦) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الأرنب قفز	فاطمة حفظت النشيد
------------	-------	-------------------	-------

٢

٧) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يرسم - ترسم)

..... مِمَّا لَوْحَةٌ	 مِمَّا لَوْحَةٌ	
-----------------------	---	-----------------------	---

٨) صل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

٢

جملة فعلية

أسلوب عطف

أسلوب نفي

أسلوب نداء

يَا سَعُودُ خُذِ الْقَلَمَ

لَعِبْتَ نُوفَ بِالدُّمِيَّةِ

لَا أَحِبُّ الْعِشَّ

جَاءَ خَالِدٌ وَفَهَدَ

٩) اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ:

نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

اسْتَيْقَظْتُ نُورَةً وَتَنَاوَلْتُ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا. وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، شَعَرْتُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَاتَّجَهْتُ إِلَى الْمُقْصِفِ وَاشْتَرْتُ وَجِبَةَ غَدَائِيَّةً وَأَكَلْتُهَا.

أ) أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

٤

١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (اتَّجَهْتُ) .

(ذَهَبْتُ - رَجَعْتُ)

٢) ضِدُّ كَلِمَةِ (الْجُوعِ) .

(الشَّبَعُ - الْعَطَشُ)

٣) مِنْ أَيْنَ اشْتَرْتُ نُورَةً وَجِبَةَ غَدَائِيَّةً ؟

(مِنَ الْبَقَالَةِ - مِنَ الْمُقْصِفِ)

٤) اقْتَرَحَ عِنَاؤَنَا آخَرَ لِلنَّصِّ.

(وَجِبَةَ السَّحُورِ - وَجِبَةَ الْعِشَاءِ)

ب) - حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

مَنْنُورٌ

ج) - حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

اِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ

السؤال الثاني:

١٧

١) أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

٢

شُكْرًا

يَا

لَكَ

صَدِيقِي

٢) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ أَمَامَهَا:

٤

صَاحَ الدِّيَكُ، فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ

وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحِيهِ وَقَدَمِيهِ.

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا

حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيَكَ، لَكِنَّهُ

مُفِيدًا

لَمْ يَسْتَطِعْ.

٣) صل الجُمْلَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣



أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ

تَطِيرُ الْفَرَّاشَةُ فِي الْحَدِيقَةِ

الْوَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ

٤) ارسم بخط الجميل:

٨

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ.

السؤال الثالث:

أ- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٦

١٦

قُنْفُ.....	رَزْ.....	فِ.....ل
نَبْ.....	صَارُو.....	كَمِ.....رِي

ب- إملاء:

١٠

انتهت الأسئلة .. تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع

إعداد المعلمة/ منيرة العمري

مادنتيري

أسئلة اختبار لغتي (الدور الأول) للصف الأول الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي الثاني
الزمن:

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
			باللون الاحمر	باللون الأخضر	باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع النهائي			تدوين الدرجة المستحقة كتابةً		
	40				

تعليمات الاختبار

معلمة المادة:

- استعملي القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

١ / السؤال الأول:

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.
حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الظَّوَاهِرَ الْمَطْلُوبَةَ :

مد بالألف (ا)	مد بالياء (ي)	مد بالواو (و)	مقطع ساكن (ـ)	تاء مربوطة (ة)
القمرية ☾	الشمسية ☀	تنوين فتح (ـ)	تنوين كسر (ـ)	حرف مشدد (ـ)

٢ / أحل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية :

الكلمة	التحليل	التركيب
الجِسْمُ		
عِظَامٌ		
مَرِيضٌ		
تَعُوذُهُ		

٢ / السؤال الثاني :

أ - أَرَسُمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَةِ:

* مَعْنَى نَعُودَ (نَزُورَ - نَذْهَبَ)

* مَعْنَى مُلَوِّثٌ (نَظِيفٌ - مُتَسِّخٌ)

ب - أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: (تَأْكُلُ ، يَأْكُلُ)



..... نورة التفاحة .



..... فوز التفاحة .

ج _ أحل الجملة إلى كلمات:

الْكَلِيَّةُ تُنْقِي الدَّمَّ مِنَ الشَّوَابِ.

د / أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

نَوَاءٌ / الْعَسَلُ / الْبَطْنُ / لِأَلَمِ

.....

٣ / السؤال الثالث :

أ / أقرأ الجُملة الآتية ثم أكتبها :

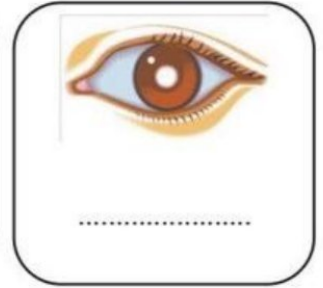
عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

ب / أصنّف الكلمات الآتية حسب المطلوب:

نُورَة , أَحسنت , صِحَّتُهُ , العسل , الدَّوَاء , أكل

همزة قطع (أ)	تاء مفتوحة (ت)	هاء آخر الكلمة (هـ)	تاء مربوطة (ة / ة)	ال الشمسية	ال القمرية

ج / إملاء أكتب أسماء الصور التالية :



♥ وفق الله الجميع إلى ما يحبه ويرضاه ♥

شَاهَدَ الْغُرَابَ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ
بَعِيدًا. حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُوْدَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا.
** قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا
مُلَوَّنًا.
.. أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

١ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الظَّوَاهِرَ الْمَطْلُوبَةَ :

مد بالألف (ا)	مد بالياء (ي)	مد بالواو (و)	مقطع ساكن (ـ)	حرف مشدد (ـ)
هاء آخر الكلمة (ه هـ)	تاء مفتوحة (ت)	تاء مربوطة (ة)	همزة وصل (ا)	همزة قطع (أ)
القمرية 	الشمسية 	تنوين فتح (ـ)	تنوين كسر (ـ)	تنوين ضم (ـ)

٢ / أحل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية :

الكلمة	التحليل	التركيب
الجِسْمُ		
عِظَامٌ		
مَرِيضٌ		
تَعُوْدُهُ		

					الأَغْنَامُ
					يَنْقُضُ
					عُرَابٌ
					صَغِيرَةٌ
					مُلَوَّتٌ
					البَاعَةِ

٣ / أَرَسُمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَةِ:

- * مَعْنَى نَعُودَ (نَزُورُ - نَذْهَبُ)
- * مَعْنَى مُلَوَّتٌ (نُظِيفُ - مُنَسِّخٌ)
- * شِفَاءَ (زَوَالَ الْمَرَضِ _ دَوَاءَ)
- * الْعَاجِلَ (الْقَرِيبَ - الْبَعِيدَ)

٤ / أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: (تَأْكُلُ ، يَأْكُلُ - يَشْرَبُ - تَشْرَبُ)



... نورة التفاحة .



نورة الحليب .



... فواز التفاحة .



فواز الحليب .

٥ / أحل الجملـة إلى كلمـات:

الأمعاء تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

الْكُلْيَةُ تُنْقِي الدَّمَّ مِنَ الشَّوَائِبِ.

حُدِّ هَذَا الدَّوَاءُ.

٦ / أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

دَوَاءٌ / الْعَسَلُ / الْبَطْنُ / لِأَلَمِ

٧ / أقرأ الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ يَبْحَثَانِ.

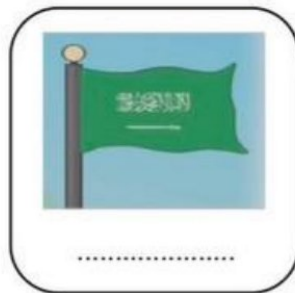
عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

٨ / أصنّف الكَلِمَات أَلَتِيَّة حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

ثُورَة , أَحْسَنْت , صِحَّتُهُ , الْعَسَل , الدَّوَاء , أَكَل , الْبَاعَة , شَاهِد ,
الْمَنْزَل , الطَّيِّبُ , خَرُوفُ , يَتَأَلَّمُ

همزة قطع (أ)	تاء مفتوحة (ت)	هاء آخر الكلمة (هـ)	تاء مربوطة (ة / ة)	ال الشمسية	ال القمرية
حرف مشدد	همزة وصل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف	مقطع ساكن

٩ / إملاء أكتب أسماء الصور التالية :



♥ وفق الله الجميع إلى ما يحبه ويرضاه ♥