

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الدراسية الثانية - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْاِتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اِتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرِفُ بِ (أَبُو مَقْصَصٍ). قَنْدِيلُ الْبَحْرِ وهو حيوانٌ شَفَّافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءَ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وما أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقصص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
د	الأسماك				
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
د	الأخطبوط				
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
د	أخ				
٤- نوع كلمة منشأ به					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	-				
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يلو	ج	يهبط
د	يخلق				
٦- مثنى كلمة مقصص					
أ	مقصصات	ب	مقصصان	ج	يقصص
د	قصص				
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول
د	قل				

ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية - ال شمسية - همزة قطع)
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء - تاء مربوطة - تاء مفتوحة)
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينية)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعى)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين
 - ٢- فلاح
 - ٣- تسافر في البحر أياما
 - ٤- من جد وجد ومن زرع حصد
 - ٥- حضر جميع الطلاب طالبا
 - ٦- كتب
 - ٧- إنك صاحب خلق عظيم
 - ٨- نشر
- (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
(حول النكرة إلى معرفة)
(ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
(في الجملة أسلوب)
(نضع في الفراغ أداة استثناء)
(نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
(نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
(نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

١- ما أجمل منظر البحر
٢- متى خرجت الأسرة

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة الأولاد حول الكبيرة .

السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملئ علينا :

.....
.....
.....
.....
.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾*

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الامري

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرطَانُ البَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا في كُلِّ الاتِّجاهاتِ دونَ أَنْ يُعَيِّرَ اتِّجاهَ جِسْمِهِ، وَيُعَرَّفُ بِ(أَبُو مَقْصَصٍ). قَنْدِيلُ البَحْرِ وهو حيوانٌ شَفَّافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الماءُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ المَخْلوقاتِ العَرَبِيَّةِ العَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ في البِحارِ والمُحيطاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ! وما أَبْدَعَ صُنْعَهُ في خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقصص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
٤- نوع كلمة منشأ به					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يلعو	ج	يهبط
٦- مثنى كلمة مقصص					
أ	مقصصات	ب	مقصصان	ج	يقصص
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول

ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية) - ال شمسية - همزة قطع)
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء) - تاء مربوطة - تاء مفتوحة)
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينية)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعى)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين **محمد** (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
- ٢- فلاح **الفلاح** (حول النكرة إلى معرفة)
- ٣- **لعلك** تسافر في البحر أياما (ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
- ٤- من جد وجد ومن زرع حصد (في الجملة أسلوب **شروط**)
- ٥- حضر جميع الطلاب **إلا**.. طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
- ٦- **كتب** **اكتب** (نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
- ٧- **والله**.. إنك صاحب خلق عظيم (نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
- ٨- نشر **منشأ** (نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

المسلم أمين في عمله

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

- ١- ما أجمل منظر البحر!..
- ٢- متى خرجت الأسرة...؟

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة **عمر**.. الأولاد حول **القدر**.. الكبيرة .

السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملئ علينا :

.....
.....
.....
.....
.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾*

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

انتهت الامثلة

إعداد المعلمة : نورة الامري

موقع
مادتي

	اسم الطالب /ة: الفصل : ٣ /		
٤٠	المادة : لغتي . عدد الصفحات : ٣ الزمن : ساعتان ونصف		

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول) (البديل)

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأنبئ لغتي)	
١٢		

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجْتُ أُسْرَةَ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرِكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَالدَّ يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

1) أين خرجت أسرة خالد ؟

.....

2) الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة :					
1- مرادف كلمة مبتهجا :					
أ	سعيداً	ب	حزيناً	ج	غاصباً
د	قلقاً				
2- جمع كلمة الشاطئ					
أ	الشواطئ	ب	شاطنان	ج	شاطنين
د	شطا				
3- كلمة في نوعها :					
أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم
د	علم				
4- ضد كلمة الصغار :					
أ	الكبار	ب	أطفال	ج	الصبيه
د	الصغير				

5- كلمة يشاهد :							
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى							
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة	د	المطار
7- كلمة (هذه)							
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب							
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا							
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :							
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية	د	نزهة بريه

السؤال الثاني		
6		

خالد: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَاملاً نَافِعاً لِدِينِي وَوَطَنِي.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية :
- 2- كلمة بها تنوين فتح :
- 3- كلمة بها مد بالألف :
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع :
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء :
- 6- كلمة بها حرف مضعف :

(ب) ضع الرقم المناسب من العامود (أ) امام ما يناسبه من العامود (ب)

أ	الرقم الصحيح	ب
لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار		استثناء
لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح		تعجب
هل ركبت البحر يوماً		تفضيل
البحار أصغر من المحيطات		استفهام
ما أنظف الشاطئ!		ترجي
حضر الطلاب إلا طالب		نفي

6

أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1- انظر يمينا (انظر) فعل أمر ()
- 2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط ()
- 3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة ()

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- 1- محمد اسم يدل على
- 2- مستشفى ختمت بـ
- 3- اختيار بدأت بهمزة

الخط

السؤال الرابع

5

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الأملاء

السؤال الخامس

5

ب) أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

نموذج الإجابة

اسم الطالب /ة:
الفصل : ٣

٤٠

المادة : لغتي . عدد الصفحات : ٣

الزمن : ساعتان ونصف

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول) (البديل)

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	
١٢		

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجْتُ أُسْرَةَ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

1) أين خرجت أسرة خالد ؟

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية

2) الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

صحيحة

اختر الإجابة الصحيحة :							
1- مرادف كلمة مبتهجا :							
أ	سعيداً	ب	حزيناً	ج	غاصباً	د	قلقاً
2- جمع كلمة الشاطئ							
أ	الشواطئ	ب	شاطنان	ج	شاطنين	د	شطا
3- كلمة في نوعها :							
أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم	د	علم
4- ضد كلمة الصغار :							
أ	الكبار	ب	أطفال	ج	الصبيه	د	الصغير

يتبع ←

1

موقع

مادنتيري

5- كلمة يشاهد :			
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع
ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى			
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية
ج	الحديقة	د	المطار
7- كلمة (هذه)			
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة
ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب			
أ	تفضيل	ب	استثناء
ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا			
أ	مثنى	ب	جمع
ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :			
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب
ج	نزهة بحرية	د	نزهة بريه

السؤال الثاني		
٦		

خالد: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

- (أ) استخراج من الفقرة السابقة :
- 1- كلمة بها لام قمرية : العمل - المستقبل
- 2- كلمة بها تنوين فتح :... حَقًّا - عاملاً - نافعاً .
- 3- كلمة بها مد بالألف : خالد - فما - عاملاً
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع : أجمل - إن
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء : على
- 6- كلمة بها حرف مضعف : حَقًّا - عمِّي

(ب) ضع الرقم المناسب من العامود (أ) امام ما يناسبه من العامود (ب)

ب	الرقم الصحيح	أ
استثناء	6	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار
تعجب	5	لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح
تفضيل	4	هل ركبت البحر يوماً
استفهام	3	البحار أصغر من المحيطات
ترجي	2	ما أنظف الشاطئ!
نفي	1	حضر الطلاب لأطالب

أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1- انظر يميناً (انظر) فعل أمر (✓)
- 2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط (✓)
- 3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة (×)

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم – ألف مقصورة – وصل)

- 1- محمد اسم يدل على علم
- 2- مستشفى ختمت بـ ألف مقصورة
- 3- اختيار بدأت بهمزة وصل

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ب) أكتب ما يملئ عليك :

..... (تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها : الأسماك)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملةً سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟
٢- ماذا فعل الناس عندما اصابهم جفاف وجوع؟
٣- من أين أتت القافلة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):			
أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج- اسم آلة	
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.			
الكلمة المختومة (بهاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة	
٥ - ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)			
أ - .	ب- ؟	ج- -	!
٦- محمد (اسم يدل على.....)			
أ - معرف بال	ب- علم	ج- نكرة	
٧- مستشفى (ختمت ب.....)			
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج- ياء	
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ - وصل	ب- قطع	ج- على واو	
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج- يكتب	
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ - التاء	ب- الميم	ج- الصاد	

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره.....
- ٢- خرج خالد إلى حقل قريب.....
- ٣- وقف أفل يتومل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفا.....
- ٥- اورقة خبراء.....

انتهت الأسئلة

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الفترة الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملةً سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟ **جفاف وجوع شديداً**

٢- ماذا فعل الناس عندما اصابهم جفاف وجوع؟

ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر

٣- من أين أتت القافلة؟

أتت من الشام

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):			
أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج- اسم آلة	
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.			
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة	
٥ - ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)			
أ - .	ب- ؟	ج- !	
٦- محمد (اسم يدل على.....)			
أ - معرف بال	ب- علم	ج- نكرة	
٧- مستشفى (ختمت ب.....)			
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج- ياء	
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ - وصل	ب- قطع	ج- على واو	
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج- يكتب	
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ - التاء	ب- الميم	ج- الصاد	

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عدداً	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره... **ملوثات البحر كثيرة**
- ٢- خرج خالد إلى حقل قريين... **خرج خالد إلى حقل قريب**
- ٣- وقف أطفل يتومل البحر... **وقف الطفل يتأمل البحر**
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفى... **اختار الرازي مكان المستشفى**
- ٥- اورقة خضراء... **الورقة خضراء**

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ/ فتح الله جبريل

موقع **مادنتير** 

اختبارات نهائية
و مركزية

للعام الماضي



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤.

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١ حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُضْفُ ... ر) هو :

أ ل ب ي ج و د س

٢ السَّلَاحِفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.
الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

أ البَحْرِيَّةُ ب الكَائِنَاتُ ج مِئَةٌ د سَنَةٌ

٣ يَزِيدُ اللَّهُ الْهَامِدِينَ.

لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :

أ نَحْمَدُ اللَّهَ كَثِيرًا . ب زَادَ اللَّهُ الْهَامِدِينَ . ج يَزِيدُ يَحْمَدُ اللَّهَ . د زِدْ مِنْ حَمْدِ اللَّهِ .

٤ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ :

أ الْمُجْتَهِدُونَ فَائِزُونَ ب إِنَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ ج مَنْ يَجْتَهِدْ يَفْزُ د لَعَلَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ

٥ هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ.

لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ :

أ بِحَارٌ ب يُبْحِرُ ج الْبَحْرُ د بُحَيْرَةٌ

٦ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) هِيَ :

أ الْحُوتُ مِنَ الْأَسْمَاكِ ب الْحُوتُ أَضْحَمُ مِنَ السَّرْدِينَ . ج الْحُوتُ كَانِنٌ بَحْرِي . د الْحُوتُ كَبِيرٌ وَضَخْمٌ .

٧ مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ!

نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبٌ :

أ اسْتِفْهَامٌ ب تَرْجِيٌّ ج اسْتِثْنَاءٌ د تَعَجُّبٌ

٨ اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ.

الكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ :

أ الْعُلَمَاءُ ب بِذَكَائِهِمْ ج إِنْجَازَاتِهِمْ د اشْتَهَرَ

٩ يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ.

عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :

أ تَحْرِصُ ب حَرِصَ ج احْرِصُ د نَحْرِصُ

١٠ لِلذَّهَبِ لِمَعَانٌ.

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لِمَعَانٌ) :

أ أَحْجَامٌ ب بَرِيقٌ ج عَجِيبٌ د جَمَالٌ

السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةٌ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةٌ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ قَائِمَةٌ .
٣-	كَلِمَةٌ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلْفٌ جَابِرٌ بِنُ حَيَّانٌ عَدَدًا مِنْ (مَعْرَفٌ بِ(ال))
٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الْبِدَائَةِ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنظِّفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أعمل في التمريض؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٌّ - قِصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- أكتب ما يملأ على:

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بهم ثمّ أجيب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرْزَاعَ يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُرْزَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرْزَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِلْيَاسِمِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أُجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	دَارُ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ : و.....
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدًا (عُشٌّ).
٣	لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوْتَ إِلَى بَيْتِهَا؟
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟
٦	تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب - اأختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

أي فصول السنة وردت في النصّ؟

١	أ الربيع	ب الصيف	ج الخريف	د الشتاء	
٢	أ تحمل	ب تمتص	ج تروح	د تتنقل	
٣	(قال المرزاعُ: : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ :				
أ	العصافير، النملات، النحلة	ب	النملات، العصافير، النحلة	ج	العصافير، النحلة، النملات

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب
الصف /
رقم الجلوس
اليوم /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَطْيِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	أ	ب	ج	د	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُضْفُورُ) هُوَ :
٢	أ	ب	ج	د	السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:
٣	أ	ب	ج	د	يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :
٤	أ	ب	ج	د	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أُسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ:
٥	أ	ب	ج	د	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ:
٦	أ	ب	ج	د	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) وَهِيَ :
٧	أ	ب	ج	د	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أُسْلُوبٌ:
٨	أ	ب	ج	د	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:
٩	أ	ب	ج	د	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :
١٠	أ	ب	ج	د	لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَعَانٌ) :

السؤال الرابع:

عشر درجات
فقط

١٠

١٠

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزْرِعَ يُمَسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمُزْرِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزْرِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى

بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطْنِي.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

٧

١	دار الحوار في القصة بين : <u>ياسرًا</u> و <u>المزارع</u> ١	٢
٢	استخرج من النص كلمة مفردتها (عش). <u>أعشاش</u>	١
٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزنه لأيام الشتاء .</u>	١
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>	١
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو : المزارع</u>	١
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءة نص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>	١

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

أي فصول السنة وردت في النص؟

١	أ	ب	ج	د	الشتاء	١
٢	أ	ب	ج	د	تروح	١
٣	أ	ب	ج	د	قال المزارع: انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النص :	١

إِمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتسي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٣٠

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقِّقَةً

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ

طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمُرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟
٣	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟

(ب) اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ تَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَصْرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّيِّبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	تَعْجُبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيٌ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):	أ	الطَّيِّبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّيِّبُ الثَّقَةُ	ج	الطَّيِّبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّيِّبُ الْجَاهِلُ

(ج) أَمَثِلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي:

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ

السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خَالِدٌ يَرْسُمُ لَوْحَةً	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.
٢	مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ الْغَنَمَ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
٣	أَخِي هُوَ الرِّسَالَةَ.	اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ).
٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بـ	اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ

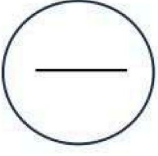
(ب) أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	صِبْغَةُ الْمُبَالِغَةِ مِنَ الْفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هِيَ (زِرَاعَةٌ).	()
٢	مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي حَظِّ النَّسْخِ حَرْفُ (ح، خ).	()
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَةِ مُسْتَقْبَلًا هُوَ (مُسَدُّ / تَقْفُ / بَ / لَّا)	()
٤	كَلِمَةٌ (مِهْنَةٌ) كُنِيَتْ إِمْلَانِيًّا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.	()

(ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
.....



(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

ورأى ولداً يزمي نفايات في البحر.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

وقف خالد يتأمل البحر.

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسر لما خلق له»

(ج) اكتب ما يملأ عليّ:

انتهت الأسئلة

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

محافظة الطائف

إمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

	الشعبة
الدرجة المستحقة	
٣٠	رقمًا
ثلاثون درجة فقط	كتابةً

٣٠

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةَ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ

طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخَ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: ثلاث درجات (درجة لكل فقرة)

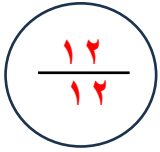
١	ما العِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِي؟ العِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطَّبِّ.
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِي؟ طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِي اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ.
٣	أَفْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ __ أَبُو الطَّبِّ الرَّازِي __ الْمُخْتَرَعُ الْعَرَبِيُّ (تُفَبِّلُ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة).

(ب) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا: خمس درجات (درجة لكل فقرة)

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِي هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَصْرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْحُلُقَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّيِّبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخَ جُهُودَ الرَّازِي فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ:	أ	تَعْجُبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيٌ
٥	كَانَ الرَّازِي حُجَّةَ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطَّبِّ):	أ	الطَّيِّبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّيِّبُ الثَّقَّةُ	ج	الطَّيِّبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّيِّبُ الْجَاهِلُ

(ج) أَمْتَلُ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي: درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة)

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ	يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	(تُفَبِّلُ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة)
--------------------------------------	--	---



أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	خالد يرسم لوحة جميلة. (أي كلمة صحيحة تُحسب)	كلمة مَخْتُومَةٌ بتاء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد رعى الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو كاتب الرسالة.	اسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بالمفتاح	اسم آلة على وزن مفعال

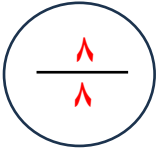
ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعلال) هي (زراعة).	(×)
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	(✓)
٣	تحليل كلمة مُسْتَقْبَلًا هو (مُسِّ / تَقِّ / بَ / لَّا)	(✓)
٤	كلمة (مهنة) كتبت إملائيًا بشكل صحيح.	(✓)

ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قال الفلاح: يا بُني، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	ببناء / تجيء	الفلاح / بُني / النملات / كل	أعشاشها / إلى



أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ ورأى ولداً يزمي نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٢ وقف خالد يتأمل البحر.

٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسراً خلق له»

«اعملوا، فكلّ ميسراً خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

ج) أكتب ما يملى عليّ:

إنّ العمل عبادة وهو طريق النجاح.

انتهت الأسئلة

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُثنى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعلَّ جيلَ اليومِ يكونونَ علماءَ الغدِ . نوعُ الأسلوبِ اللغويِّ في الجملةِ السابقة ، أسلوبُ :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطانُ البحرِ يُغيِّرُ اتِّجاهَ جسمِه . جمعُ كلمةِ (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمنُ حمداً ربُّه . اسمُ الفاعلِ من الفعلِ (حمد):				
أ	ب	ج	د	حمداً
الجملةُ التي تحوي (أسلوبَ الشرط) هي :				
أ	ب	ج	د	إنَّ تُقدِّرَ الكبيرُ تُوجِرَ .
الشاطئُ النظيفُ جميلٌ عندما نستخدمُ فعلَ التَّعجُّبِ ، نقولُ :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوَّثَ الشاطئُ ؟
باعَ حَبَّازٌ رَغيفاً . كلمة (حَبَّازٌ) على وزنِ :				
أ	ب	ج	د	مفعول
ما من نبيٍّ إلا وقد رعى الغنمَ . الكلمةُ التي تحتها خطٌّ تنتهي بـ :				
أ	ب	ج	د	ألفٍ مقصورةً
برعَ المهندِسُ في بناءِ المنزِلِ . عندَ تحويلِ كلمةِ (المهندِس) إلى (علم) تُصبحُ :				
أ	ب	ج	د	مهندسٌ
النمَّلاتُ تُخزِنُ قوتَها . مُرادِفُ كلمةِ (تُخزِنُ) .				
أ	ب	ج	د	تجيءٌ

السؤال الثاني:

أ. أضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلِ) .

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةٌ مُعْرِفَةٌ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣.	..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفَتْحُ الْبَابِ بـ.....	(اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نصّ، ثمّ أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ عَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخطّ النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ عليّ :

السؤال الرابع:

أقرأ النّصّ بفهم ثمّ أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المختبرات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مرّ العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمخوه النار، بل تزيده وضوحاً و ثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدّة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدّم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فعلّ جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيرون على خطاهم.

1- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	ورد في النصّ عالمان هما : ١ / / ٢ /
٢	ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدّة أسئلة ؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
٥	اقترح عنواناً آخر للنصّ السابق.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النصّ ضدّها (الضار) : أ | الثبات | ب | النافع | ج | العلاج | د | الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في: أ | صناعة الحبر | ب | تركيب العطور | ج | صنع المراهم | د | تركيب الأدوية
٣	ورد في النصّ كلمة مفردّها (الدواء) : أ | مداواة | ب | الأدوية | ج | المرضى | د | الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النصّ السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الوقت	ساعتان

محافظة جدة

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المثنى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعل جيل اليوم يكونون علماء الغد .				
نوع أسلوب الغوي في الجملة السابقة ، أسلوب :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطان البحر يُغيّر اتجاه جسمه .				
جمع كلمة (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمن حمد ربه .				
اسم الفاعل من الفعل (حمد):				
أ	ب	ج	د	حمدوا
الجملة التي تحوي (أسلوب الشرط) هي :				
أ	ب	ج	د	إن تقدر الكبير تؤخر .
الشاطئ التظيف جميل				
عندما نستخدم فعل التعجب ، نقول :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوث الشاطئ ؟
بأع حَبَّازٌ رَغِيْفاً .				
كلمة (حَبَّازٌ) على وزن :				
أ	ب	ج	د	مفعول
ما من نبي إلا وقد رعى الغنم .				
الكلمة التي تحتها خط تنتهي بـ :				
أ	ب	ج	د	ألف مقصورة
برع المهندس في بناء المنزل .				
عند تحويل كلمة (المهندس) إلى (علم) تصبح :				
أ	ب	ج	د	مهندس
النملات تُخزن قوتها .				
مرادف كلمة (تُخزن) .				
أ	ب	ج	د	تجيء
تسرف				

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	✓
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	X
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلِ) .	✓

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةُ التفاح ... مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ ... وَأَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	حرصت حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبِيئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفَتْحُ الْبَابِ بِـ المفتاح	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث:

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

موقع

مادنتيري

السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِمَهْمُومٍ ثُمَّ أَجِبْ :

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الْمُخْتَرَعَاتِ وَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ:
جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ .

عَمَلُ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَ الْأَدْوِيَّةِ وَ بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُمْ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَهِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ الْآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُمْ.

١- أَجِبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

- ١ وَرَدَ فِي النَّصِّ عَالِمَانِ هُمَا : ١ / جابر...ابن حيان ٢ /أبو بكر...الرازي.....
- ٢ مَا تَأْتِي النَّارُ عَلَى الْحَبْرِ الَّذِي اخْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ؟
لا تَمْحُوهُ النَّارُ بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا
- ٣ لِمَاذَا كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ ؟
ليقدم العلاج النافع لمرضاه
- ٤ مَا وَاجِبُكَ تَجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ ؟
الاعتراف بفضيلتهم والسير على خطاهم
- ٥ اقترح عنوانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ .
عباقرة العرب والمسلمينأبو الكيمياء وأبو الاطباء.....

ب - اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا :

كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ ضَدُّهَا (الضَّارُّ) :			
أ	الثَّبَات	ب	النَّافِع
ج	العِلَاج	د	الوُضُوح
يَعُودُ الْفَضْلُ لِلرَّازِيِّ فِي :			
أ	صِنَاعَةِ الْحَبْرِ	ب	تَرْكِيبِ الْعُطُورِ
ج	صُنْعِ الْمَرَاهِمِ	د	تَرْكِيبِ الْأَدْوِيَّةِ
وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدًا (الدَّوَاءُ) :			
أ	مُدَاوَاةٌ	ب	الْأَدْوِيَّةُ
ج	الْمَرْضَى	د	الْأَطِبَّاءُ
بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ . مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟ خاطئة			

لغتي	المادة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		
الثالث	الصف			
ساعتان	الزمن			
الدرجة المستحقة	الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ (الدور الأول).			
٤٠	اسم الطالبة: الصف:			

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُّ: أَجَلٌ يَا بَنِي أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِي مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفایات في البحر ج أخطبوطاً ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفایات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفایات والأوساخ

٤- رمي النفایات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أعدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفایات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفایات في البحر؟

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

٣

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أفبح!) أ ما أبشع! ب ما أجمل!

احسنت صغیرتی
انتقلی الی الصفحة التالية

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَاِبْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كلمة تحوي تضعيفاً	كلمة بها مد بالألف	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
.....

ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة).

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
مفعال).

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(

ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من وجد ومن حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

.....تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الكُتُب - جَابِرٌ - مَنْ)

.....

٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

.....



٤

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملئ علي:



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمة الصف الثالث أ/ حصة النهمان

لغتي	المادة		
نموذج الاجابة		الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف لعام ١٤٤٥ - ٤٤٦	
٤٠	الصف:	اسم الطالبة:	

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُّ: أَجَلٌ يَا بُنِي أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِي مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفايات في البحر ج أخطبوطاً ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أعدد صحة العبارات التالية:

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها.....

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح!) أ ما أبشع! ب ما أجمل!

احسنت صغفرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

السؤال الثاني : (عشر درجات)

(أ) (أستخرج) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفُطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَاهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادٍ؛ فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كلمة تحوي تضعيفاً	كلمة بها مد بالألف	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
الأطباء	بغداد	الخليفة	العباسي

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة الجملة).

..... يقدر (فواز) علماء المسلمين.....

٢- حرث مفعال). ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن

..... محراث.....

٣- محيط (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال

..... المحيط.....

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من جد وجد ومن وجد حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- لعل جيل اليوم يعترفون بفضلته. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم .. خلق الله ! (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

(أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - كُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

..... أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِّنَ كُتُبَ

٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

.....تناول الاسرة طعام الغداء.....



٤

(ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملئ علي:

..... اِبْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

..... يَا بُنَيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةٌ بِنِئَاءِ أَعْمَاشِهَا،



فخورة بكي صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمات الصف الثالث / حصة النهان

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / ١٤ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦

أَسئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ لُغَتِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ (الثَّالِثِ) الدَّوْرِ (الأوَّلِ) لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٦هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....	

المجموع	س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١	السؤال
	الإملاء	الخط	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	المهارة
٤٠	٥	٥	٦	١٢	١٢	الدرجة رقمًا
						الدرجة كتابة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدلياً ، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله

دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضّر ماء

الذهب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البئلل عن الثياب .

وعمل في تركيب العطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش

الإسلامية . كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وثباتاً .

وتلبية لطلب أستاذه ، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً .

١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :							
(أ)	حُب	(ب)	كُزْه	(ج)	وَد	(د)	عَشَق

الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :							
(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْحِرَاثَةُ	(د)	الصَّيْدَانَةُ

أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :							
(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءٍ مِمَّا سَبَقَ

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :							
(أ)	مَجْهُودَاتُ بِنِ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.	(ب)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.	(د)	حِمَايَةُ الْبِحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :							
(أ)	تَشْخِيسُ الْمَرَضِيِّ.	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ.	(ج)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ.	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ.

أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :							
(أ)	لَا تَمَحُوهُ النَّارُ.	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّ الْبِحْرُ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ!	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.

تابع السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
ثَلَاثَ.	(د)	أَرْبَعَ.	(ج)	خَمْسَ.	(ب)	سِتَ.	(أ)

مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٨
الْمَرَايَا.	(د)	الْمَصَابِيحَ.	(ج)	الْوَرَقَ.	(ب)	الزُّجَاجَ.	(أ)

بَرَعُ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
الشَّفَافَ.	(د)	الْمُلُونِ.	(ج)	الْأَبْيَضَ.	(ب)	الْأَسْوَدَ.	(أ)

تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِيِ :							١٠
كِتَابٌ ، أَسْتَاذٌ ،	(د)	عَمِلَ ، فِي ،	(ج)	أَلْفٌ ، حَضَرَ ،	(ب)	عَبَدَ اللَّهَ ، مَارَسَ ،	(أ)
عَلَى .		إِلَى		صَنَعَ .		، مِنْ .	

تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لَطَلَبِ أَسْتَاذِهِ يُدُلُّ عَلَى :							١١
اِحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ	(د)	عَدَمِ الْاهْتِمَامِ .	(ج)	الْفَرْحِ وَالسُّرُورِ .	(ب)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(أ)

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيْبِ :							١٢
أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ .	(د)	خُيُوطِ صَيْدِ السَّمَكِ .	(ج)	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ب)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصْنَعِ .	(أ)

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العِبارَة	العلامة
١	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	
٢	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأُم ، الأب) ال قمرية .	
٣	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل تنام مبكرًا) .	
٤	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان) .	

ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَة تَحْوِي تَنْوِين الْفَتْحِ	كَلِمَة تَحْوِي أَيْضًا نَيْنَة
.....

(٢) مَا نَوْع النَّصِّ ؟

(٣) مَا صِفَات الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

أقلب الصفحة ←

(٤)

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أَسْمَاءُ آلَةٍ .	<input type="checkbox"/>
أَدَوَاتُ اسْتِثْنَاءٍ .	<input type="checkbox"/>
أَسْلُوبُ تَرْجِيٍّ .	<input type="checkbox"/>
أَفْعَالٌ .	<input type="checkbox"/>
أَجْيَالٌ .	<input type="checkbox"/>

١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيلٍ) .
٢- لَعَلَّ الْأَصْدِقَاءَ مُخْلِصُونَ .
٣- تَطْبِخُ ، سَافَرُ ، اسْبِخُ .
٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ .

٦

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

- سَلَمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ .
- رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مَكافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا .
- وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيبةً كَبيرةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ .
- شَكَرَ صَاحِبُ الحَقِيبةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ .

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :



أقلب الصفحة

تَابِعِ السُّؤَالَ الثَّلَاثَ : التَّعْبِيرَ

ج) اغْنِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

(لِإِدْفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ - لِأَعْلَمَ جَيْلَ الْمُسْتَقْبَلِ - لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجَرَّاتِ الْبَعِيدَةِ)

١) أَعْمَلُ كَرَائِدَ فِضَاءٍ

٢) أَعْمَلُ فِي الْجَيْشِ

السُّؤَالَ الرَّابِعَ : الْخَطَّ

- ازْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقَّ قَوَاعِدَ الْخَطِّ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

نَظْمٌ وَقَتٌّ وَوَاظِبٌ عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

السُّؤَالَ الْخَامِسَ : الْإِمْلَاءُ الْإِخْتِبَارِي

- اكَتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالْإِمْلَاءِ وَالنُّظَافَةِ :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم: التاريخ: / ١٤ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

.....	اسم الطالب
.....	المدرسة
موع	السؤال
	المهارة
٤٠	الدرجة رقمًا
	الدرجة كتابة

	اسم المدقق		اسم المراجع		اسم المصحح
	التوقيع		التوقيع		التوقيع

١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدلياً ، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضّر ماء الذهب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البئلل عن الثياب .

وعمل في تركيب العطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش الإسلامية . كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وتباتاً . وتلبية لطلب أستاذه ، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً .

١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :							
عَشَقَ	(د)	وَدَّ	(ج)	كَرِهَ	(ب)	حُبَّ	(أ)

الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :							
الصَّيْدَانَةُ	(د)	الْحِرَاثَةُ	(ج)	الصَّنَاعَةُ	(ب)	التَّعْلِيمُ	(أ)

أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :							
لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ	(د)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(ج)	عِلْمَيْنِ	(ب)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(أ)

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :							
حِمَايَةُ الْبِحَارِ مِنْ التَّلَوُّثِ	(د)	بِرَاعَةُ الرَّازِيِّ فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ	(ج)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ	(ب)	مَجْهُودَاتُ بَنِي حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمْيَاءِ	(أ)

مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :							
طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ	(د)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ	(ج)	اِبْتِكَارُ خَيْوِطِ الْجِرَاحَةِ	(ب)	تَشْخِيسُ الْمَرَضِيِّ	(أ)

أَسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :							
إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ	(د)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءَ !	(ج)	وَهَلْ يَتَلَوُّ الْبِحْرُ؟	(ب)	لَا تَمْحُوهُ النَّارُ	(أ)

تابع السؤاأل الأوأل : الفهم والأستيعاب :

عدد الشخصيآت الأوردة في النص :

٧

ثلاث.

(د)

أربع.

(ج)

خمس.

(ب)

ست.

(أ)

من الأختراعات المقاومة للنار لجابر بن حيان هي :

٨

المرآيا.

(د)

المصابيح.

(ج)

الورق.

(ب)

الزجاج.

(أ)

برع أبو الكيمياء في صناعة الحبر :

٩

الشفاف.

(د)

الملون.

(ج)

الأبيض.

(ب)

الأسود.

(أ)

تجتمع أنواع الكلمة في التالي :

١٠

كتاب ، أستاذ ،

(د)

عمل ، في ،

(ج)

ألف ، حضر ،

(ب)

عبد الله ، مارس

(أ)

على .

إلى

صنع .

، من .

تلبية جابر بن حيان لطلب أستاذه يدل على :

١١

احترام المعلم

(د)

عدم الاهتمام .

(ج)

الفرح والسرور .

(ب)

حُب مهنة الهندسة .

(أ)

عمل جابر بن حيان في تركيب :

١٢

أدوات البناء .

(د)

خيوط صيد السمك .

(ج)

العطور والأدوية .

(ب)

مخلفات المصانع .

(أ)

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العبارة	العلامة
١	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	×
٢	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأُم ، الأب) ال قمرية.	✓
٣	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل تنام مبكرًا).	✓
٤	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان).	×

ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَحْوِي أَيْضًا نَيْنَةً
دَوْمًا	سَعَى

(٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

نوع النص شعري

(٣) مَا صِفَاتِ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

صفات الشخص الناجح العمل الدائم والمستمر، حب العمل، تحدي الصعوبات والمخاطر الاجتهاد والمثابرة.

أقلب الصفحة ←

(٤)

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أَسْمَاءُ آلَةٍ .	٤
أَدَوَاتُ اسْتِثْنَاءٍ .	
أُسْلُوبٌ تَرْجِي .	٢
أَفْعَالٌ .	٣
أَجْيَالٌ .	١

١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيل).
٢- لَعَلَّ الْأَصْدِقَاءَ مُخْلِصُونَ .
٣- تَطْبِخُ ، سَافَرَ ، اسْبَحَ .
٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ

٦

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢ سلمها السائق في قسم الشرطة.

٤ رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها.

١ وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود.

٣ شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته.

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يدا بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة



أقلب الصفحة

تابع السؤال الثالث : التعبير

موقع مادتي

ج) اغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة مما يلي:

(لأدافع عن الوطن - لأعلم جيل المستقبل - لاستكشاف الكواكب والمجرات البعيدة)

١) أعمل كرائد فضاء لاستكشاف الكواكب والمجرات البعيدة.....

٢) أعمل في الجيش..... لأدافع عن الوطن.....

السؤال الرابع : الخط

- ازمم بخطك الجميل وفق قواعد الخط العبارة التالية :

نظم وقتك وواظب على المذاكرة.

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

- اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط والإملاء والنظافة :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظرَ، يا أبي!
قال الأبُّ: أجل، يا بُنيَّ، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميعِ، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين .....و.....
٢- ماذا رأى خالد؟
.....
٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟
.....

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفائها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟		
أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟		
أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:		
أ- التلوُّث	ب- رونقها	ج- وجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.		
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :		
أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....		
أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()		
(علامة الترقيم المناسبة)		
أ- .	ب- ؟	ج- !
٦- محمد (اسم يدل على.....)		

أ - معرف بال	ب- علم	ج - نكرة
٧- مستشفى (ختمت ب.....)		
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج - ياء
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب- قطع	ج - على واو
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج - يكتب
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب- الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي
صف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغم وجود حاويات القمامة في كلِّ مكانٍ. فتعجَّب من ذلك قائلاً: ما أقبِح هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إن هذه الشواطئ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظة على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّث البحر".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين**خالد**.....و.....**الأب**.....

٢- ماذا رأى خالد؟

.....**رأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ.**.....

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

.....**المحافظة على جمالها ورونقها.**.....

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفاتها وحسنها)
أقبح	الشواطئ	قائلا	أسرة	رونقها

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟	أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟	أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:	أ- التلوُّث	ب- رونقها	ج- وجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()	أ- (علامة الترقيم المناسبة)	ب- ()	ج- ()
أ- ()	ب- ()	ج- ()	د- ()
٦- محمد (اسم يدل على.....)	أ- ()	ب- ()	ج- ()

أ - معرف بال	ب - علم	ج - نكرة
٧ - مستشفى (ختمت ب.....)	ب - ألف ممدودة	ج - ياء
أ - ألف مقصورة	ب - قطع	ج - على واو
٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)	ب - الكتاب	ج - يكتب
أ - وصل	ب - الميم	ج - الصاد
٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان		
١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء		

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عدداً	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / 1446 هـ - اليوم :

الزمن :

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) 1446 هـ

السؤال الأول 12	السؤال الثاني 14	السؤال الثالث 14	المجموع 40
رقم			
كتابة	المصحح/ة :	المراجع/ة :	
	التوقيع :	التوقيع :	

السؤال

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

12

تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ وَالْمُحِيطَاتِ كائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِّهَا:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوِثِ، وَالْقَرَشِ، وَالذَّلْفِينِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّوْلِ وَالْحَجْمِ.

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ 0

1- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟

2- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كال..... والضخم كال.....و.....و.....

3- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

1- لنجم البحر أذرع							
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

2- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د	سمكة

3- نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

4- معنى كلمة يهبط							
أ	يحلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد

5- ضد صديق							
------------	--	--	--	--	--	--	--

أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق
6- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر
7- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان
8- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
9- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

14

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذة - بلوغه

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة

*حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	
بحر	حول النكرة إلى معرفة	

*حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

1- من يذاكر ينجح 0 أ تفضيل ب شرط ج استفهام د دعاء

2- ما أجمل هذا المنظر يا أبي ! أ دعاء ب تفضيل ج ترجي د تعجب

3- لعلك تسافر في البحر أياماً أ دعاء ب تعجب ج ترجي د تفضيل

ب/ التعبير 1- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
وقف خالد يتأمل البحر
ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

2- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

في

أمين

عمله

المسلم

دين

الإسلام

العمل

3- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

الغنم

الورق

أضرار

فطنته

1- اخترع جابر بن حيان نوعا من لا تؤثر فيه النار 0

2- عرف الرازي بذكائه و

3- ما من نبي إلا وقد رعى

4- من التلوث القضاء على الأحياء البحرية

.....
.....
.....

ب / الخط *اكتب العبارة التالية بخط جميل
الشواطئ ملك للجميع

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق
إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع
مادنتري

السادة : لغتي

صف : الثالث الابتدائي

تاريخ : / / 1446 هـ - اليوم :

الزمن :

نموذج الاجابة

VISION
2030
مؤتمر رؤية
مؤتمر رؤية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) 1446 هـ

السؤال الأول 12	السؤال الثاني 14	السؤال الثالث 14	المجموع 40
رقم			
كتابة	المصحح/ة :	المراجع/ة :	
	التوقيع :	التوقيع :	

السؤال

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

12

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمَهَا:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوْتِ، وَالْقَرَشِ، وَالذَّلْفِينِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّوْلِ وَالْحَجْمِ.

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ 0

1- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ ...لأنه يشبه..النجم..في شكله.....

2- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كالسردين... والضخم كالهامور...والبياض...والحوت..

3- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

1- لنجم البحر أذرع							
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

2- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د	سمكة

3- نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

4- معنى كلمة يهبط							
أ	يحلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد

5- ضد صديق							
------------	--	--	--	--	--	--	--

أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق
6- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر
7- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان
8- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
9- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

14

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذه - بلوغه

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة
استاذه	بلوغه	ابتسم	عربية

*حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	منشار
بحر	حول النكرة إلى معرفة	البحر

*حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

أ	تفضيل	ب	شرط	ج	استفهام	د	دعاء
---	-------	---	-----	---	---------	---	------

1- من يذاكر ينجح 0

أ	دعاء	ب	تفضيل	ج	ترجي	د	تعجب
---	------	---	-------	---	------	---	------

2- ما أجمل هذا المنظر يا أبي !

أ	دعاء	ب	تعجب	ج	ترجي	د	تفضيل
---	------	---	------	---	------	---	-------

3- لعلك تسافر في البحر أياماً

ب/ التعبير 1- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

٤	فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
٢	وقف خالد يتأمل البحر
٣	ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

2-رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم عمله أمين في

.....المسلم أمين في عمله.....

العمل الإسلام دين

.....الإسلام دين العمل.....

3-ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

فطنته أضرار الورق الغنم

1-اخترع جابر بن حيان نوعا منالورق...لا تؤثر فيه النار 0

2- عرف الرازي بذكائه وفطنته.....

3- ما من نبي إلا وقد رعى ...الغنم....

4-من اضرار...التلوث القضاء على الأحياء البحرية

.....
.....
.....

ب / الخط *اكتب العبارة التالية بخط جميل
الشواطئ ملك للجميع

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق
إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع مادتي 

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابية	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ - بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدُمَ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَزْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَكَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ

• أ / اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب :

١- ما المهنة التي كانت تزاولها حواء ؟
.....

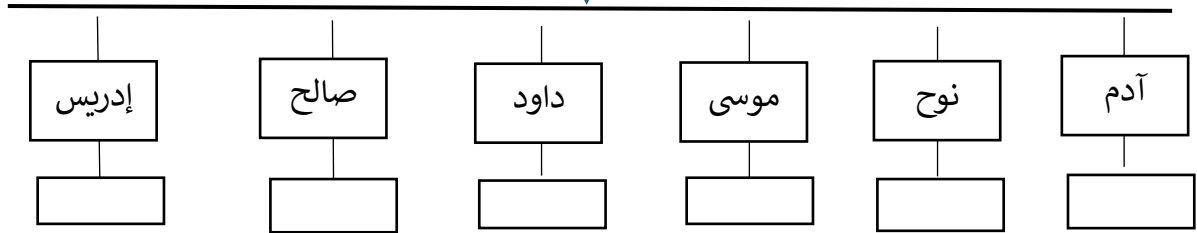
٢- ما المهنة التي عمل بها نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟
.....

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مرادف كلمة المهنة							
أ	الصنعة	ب	الكسل	ج	النوم	د	الجلوس
٢- ضد كلمة نكره							
أ	نحتقر	ب	نحب	ج	نتجاهل	د	نبغض
٣- مفرد كلمة (خياطان)							
أ	يخيط	ب	خياطة	ج	خياط	د	خيوط
٤- نوع كلمة يغلق							
أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	-

٣- أكمل خريطة المعرفية التالية من خلال النص السابق

المهن التي عمل بها الأنبياء والرسل عليهم السلام



السؤال الثاني:

أ/ صنف الكلمات في الفقرة التالية حسب المطلوب في الجدول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ، أَقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ

همزة قطع	تنوين فتح	همزة وصل	مد بالياء	تنوين كسر

ب / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- يقدر التلميذ علماء المسلمين (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)

٢- فتح (حول الفعل إلى اسم آله)

٣- جد وجد (ضع في الفراغ أداة شرط)

- ٤- غلاف جابر الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به (في الجملة أسلوب)
٥- حضر جميع الطلاب طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
٦- ليس محمد ثوبه (نحول الفعل الماضي لفعل مضارع)

ب / ١- كون من الكلمات الآتية جملة مفيدة

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نصيغ سؤالا للجواب التالي :

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

.....؟

٣- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ

ما أجمل منظر البحر

السؤال الثالث

د/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

ج/ اكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

نموذج الاجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابية	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ- بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَكَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ

• أ / اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب :

١- ما المهنة التي كانت تزاولها حواء ؟

..... تغزل...الصوف

٢- ما المهنة التي عمل بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

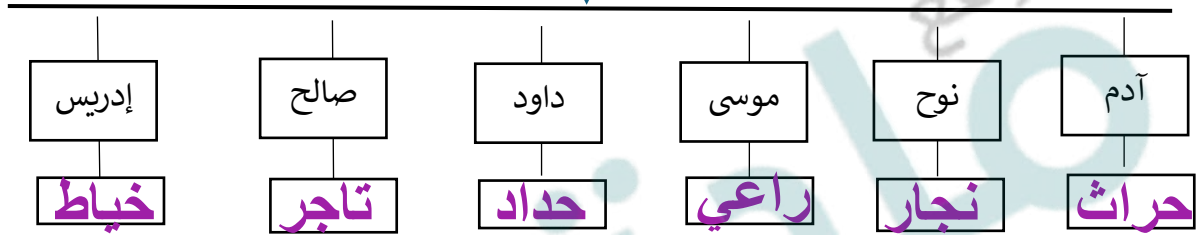
..... راعيا يرعى الغنم.....

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مرادف كلمة المهنة							
أ	الصنعة	ب	الكسل	ج	النوم	د	الجلوس
٢- ضد كلمة نكره							
أ	نحتقر	ب	نحب	ج	نتجاهل	د	نبغض
٣- مفرد كلمة (خياطان)							
أ	يخيط	ب	خياطة	ج	خياط	د	خيوط
٤- نوع كلمة يغلق							
أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	-

٣- أكمل خريطة المعرفية التالية من خلال النص السابق

المهن التي عمل بها الأنبياء والرسل عليهم السلام



السؤال الثاني:

أ/ صنف الكلمات في الفقرة التالية حسب المطلوب في الجدول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، أَقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ

همزة قطع	تنوين فتح	همزة وصل	مد بالياء	تنوين كسر
أقترَب	فَلاحاً	الحقل	يُمسِكُ	قَرِيبٍ

ب / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

(حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)

١- يقدر التلميذ علماء المسلمين **أجيد**

(حول الفعل إلى اسم آله)

٢- فتح **مفتاح**...

(ضع في الفراغ أداة شرط)

٣- **من**.. جد وجد

يتبع ←

الترجي

٤- غلاف جابر الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به (في الجملة أسلوب)

٥- حضر جميع الطلاب ..**الإ**.. طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)

٦- **ليس** محمد ثوبه **يلبس**.. (نحول الفعل الماضي لفعل مضارع)

ب / ١- كون من الكلمات الآتية جملة مفيدة

في - المسلم - عمله - أمين

المسلم أمين في عمله

٢- نصيغ سؤالا للجواب التالي :

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

إلى أين خرجت أسرة خالد؟

٣- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ

ما أجمل منظر البحر ..!

السؤال الثالث

د/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

ج/ اكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾*

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

السؤال الأول: أ/ اقرأ ثم أجب على الأسئلة التالية:

أمير الأطباء أبو بكر بن محمد الرازي، عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجة الطب في أوروبا قديماً. بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب لكنه سرعان ما غير اهتمامه واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته.

- ١ العلم الذي برع فيه الرازي:
- أ الطب ب الرياضيات ج الكيمياء د الهندسة
- ٢ عاش الرازي في:
- أ أوروبا ب بغداد ج مصر د السعودية
- ٣ معنى كلمة (حجة الطب)::
- أ محتاج ب المهنة ج الطبيب الثقة د تعيين المرض
- ٤ معنى كلمة (يُجهد):
- أ يُفرح ب يُريح ج يُسعد د يُتعب
- ٥ جمع كلمة (باب):
- أ أبواب ب بابان ج بابين د بوابة
- ٦ كلمة معناها (البشر):
- أ الكتب ب العمل ج الناس د البحار
- ٧ مفرد كلمة (التلاميذ):
- أ تلميذان ب تلميذات ج تلميذين د تلميذ
- ٨ كلمة (ثم):
- أ فعل ب اسم إشارة ج حرف عطف د اسم موصول
- ٩ نوع كلمة (خالد):
- أ اسم ب فعل ج حرف د مثنى
- ١٠ مثنى كلمة (المعلم):
- أ معلمان ب معلمات ج معلمة د معلمون

تابع السؤال الأول:

⊖	ضد كلمة (الجد)::				١١		
	أ	الكسل	ب	الاجتهاد	ج	النشاط	د	التفوق

⊖	جمع كلمة (سائل):				١٢		
	أ	يسيل	ب	سوائل	ج	سال	د	سأل

السؤال الثاني: أ/ أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ ، مِنْ أَهْمَهَا : الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ
الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينَ ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ
كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ ، وَالذُّفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ .

⊖	كلمة تحوي همزة وصل.	كلمة تحوي مدًا بالواو.	كلمة تحوي مدًا بالألف.	كلمة تحوي مدًا بالياء

ب / أحول النكرة إلى معرفة وأكتبها:

⊖	النكرة	محيط	مياه	حاوية	ملوثات
	المعرفة	.....	.....	.....	.....

ج/ أحول الكلمة حسب المطلوب بين القوسين:

⊖	الكلمة	(المطلوب)	الإجابة
	حَمَدَ	اسم فاعل	.....
	لَعِبَ	فعل مضارع	.....



السؤال الثالث: أ / أكون من الكلمات الآتية جملاً، ثم أكتبها:

١- وقف - يتأمل - البحر. - خالد

٢- أسرة - خالد - إلى - الشاطئ. - خرجت

٣- عرف - بذكائه - وفطنته - الرازي



ب/ أكمل الجمل التالية باختيار المفردات المناسبة مما بين القوسين:

١- الشمس حجماً من الأرض. (أكبر - أصغر - أكثر)

٢- من التلوث القضاء على الكائنات البحرية. (فوائد - أضرار - جدوى)

٣- أعمل في التعليم التلاميذ. (لأعلم - لأرسم - لأداوي)



ج / أكتب على السطر مع مراعاة قواعد الخط :

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَأَنَّاتٍ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا الْأَسْمَاكُ.



د / أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بدوام التفوق والنجاح

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أ/ اقرأ ثم أجب على الأسئلة التالية:

أمير الأطباء أبو بكر بن محمد الرازي، عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجة الطب في أوروبا قديماً. بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب لكنه سرعان ما غير اهتمامه واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته.

- | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---------|---|-----------|---|--------------|---|-------------|
| ١ | العلم الذي برع فيه الرازي: | أ | الطب | ب | الرياضيات | ج | الكيمياء | د | الهندسة |
| ٢ | عاش الرازي في: | أ | أوروبا | ب | بغداد | ج | مصر | د | السعودية |
| ٣ | معنى كلمة (حجة الطب): | أ | محتاج | ب | المهنة | ج | الطبيب الثقة | د | تعيين المرض |
| ٤ | معنى كلمة (يُجهد): | أ | يُفرح | ب | يُريح | ج | يُسعد | د | يُتعب |
| ٥ | جمع كلمة (باب): | أ | أبواب | ب | بابان | ج | بابين | د | بؤابة |
| ٦ | كلمة معناها (البشر): | أ | الكتب | ب | العمل | ج | الناس | د | البحار |
| ٧ | مفرد كلمة (التلاميذ): | أ | تلميذان | ب | تلميذات | ج | تلميذين | د | تلميذ |
| ٨ | كلمة (ثم): | أ | فعل | ب | اسم إشارة | ج | حرف عطف | د | اسم موصول |
| ٩ | نوع كلمة (خالد): | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف | د | مثنى |
| ١٠ | مثنى كلمة (المعلم): | أ | معلمان | ب | معلمات | ج | معلمة | د | معلمون |

تابع السؤال الأول:

⊖	١١	ضِدْ كَلِمَةَ (الْجِدِّ):	أ	الكسل	ب	الاجتهاد	ج	النشاط	د	التفوق
---	----	-----------------------------	---	-------	---	----------	---	--------	---	--------

⊖	١٢	جَمْعُ كَلِمَةِ (سَائِلٍ):	أ	يسيل	ب	سوائل	ج	سال	د	سأل
---	----	------------------------------	---	------	---	-------	---	-----	---	-----

السؤال الثاني: أ/ أقرأ النص واستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ ، مِنْ أَهْمَهَا : الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ
الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ
كَالْحُوتِ وَالْقُرْشِ ، وَالذُّفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ .

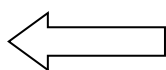
⊖	كلمة تحوي همزة وصل.	كلمة تحوي مدًا بالواو.	كلمة تحوي مدًا بالألف.	كلمة تحوي مدًا بالياء
.....	الصغير	الهامور	البحار	صديق

ب / أحول النكرة إلى معرفة وأكتبها:

⊖	النكرة	محيط	مياه	حاوية	ملوثات
.....	المعرفة	المحيط	المياه	الحاوية	الملوثات

ج/ أحول الكلمة حسب المطلوب بين القوسين:

⊖	الكلمة	(المطلوب)	الإجابة
.....	حَمَدَ	اسم فاعل	حامد
.....	لَعِبَ	فعل مضارع	يلعب



السؤال الثالث: أ / أكون من الكلمات الآتية جملاً، ثم أكتبها:

١- وقف - يتأمل - البحر - خالد

وقف خالد يتأمل البحر.

٢- أسرة - خالد - إلى - الشاطئ - خرجت

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٣- عرف - بذكائه - وفطنته - الرازي

عرف الرازي بذكائه وفطنته.

ب/ أكمل الجمل التالية باختيار المفردات المناسبة مما بين القوسين:

١- الشمس حجماً من الأرض. (أكبر - أصغر - أكثر)

٢- من التلوث القضاء على الكائنات البحرية. (فوائد - أضرار - جدوى)

٣- أعمل في التعليم التلاميذ. (لأعلم - لأرسم - لأداوي)

ج / أكتب على السطر مع مراعاة قواعد الخط :

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَانَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا الْأَسْمَاكُ.

د / أكتب ما يملئ علي :

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بدوام التفوق والنجاح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَهُ مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلُقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تنوين فتح	٤- كلمة بها همزة قطع
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

مثنى كلمة (الموقع)				أ
المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
مفرد كلمة (الأطباء)				١١
أ	الطبيب	ب	الطب	ج
مضاد كلمة " ذكاؤه "				١٢
أ	سرعته	ب	غباؤه	ج
				مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ()
 ١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. ()
 ١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

ما أجمل الشواطئ				١٦
أ	!	ب	؟	ج
مستشفى (ختمت ب.....) .				١٧
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج
الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .				١٨
أ	ة	ب	هـ	ج
علم .. (أكمل بحرف مناسب) .				١٩
أ	ء	ب	ا	ج
كلمة " فواز " اسم يدل على				٢٠
أ	علم	ب	معرفة بال	ج
				نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .		استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

غتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تنوين فتح	٤- كلمة بها همزة قطع
.....الخليفة....	.....محل.....	...طريقة.....	.....أمر.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخ	ب	العلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء)	أ	الطبيب	ب	الطب
١٢	مضاد كلمة " ذكاؤه "	أ	سرعته	ب	غباؤه
				ج	مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (X)
 ١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. (✓)
 ١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (X)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	مستشفى (ختمت ب.....) .	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	علم .. (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ء	ب	ا	ج	ى
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على	أ	علم	ب	معرفة بال	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - فى
 برع ابن حيان فى علم الكيمياء

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف
 السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف
 وقف خالد يتأمل البحر وجماله

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!	٢	تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.	٤	ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟	١	تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .	٣	استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادنتي 

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِضُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةً لَطَلَبَ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأُورَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟

٣- تكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء وأول من صنع المواد التي تعزل عن الثياب



*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق الذي لا يمكن الكتابة عليه			
لا تؤثر فيه النار	لا يتمزق	تؤثر فيه النار	
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالى	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: **التركييب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

٨

اخترع - جابر - حتى - أبو عبدالله - سريعاً - مختلف

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة

*** نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الاسم الآلة	الفعل
	فتح
	حرث



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شروط	استفهام	دعاء
-------	------	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

دعاء	تعجب	ترجي	شروط
------	------	------	------

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجي	تفضيل
------	------	------	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل

٢- ما من نبي إلا وقد رعى

٣- ألف جابر عددا من

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري ١٠

* نكتب ما يملئ علينا :

ب / الخط ٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

انتهت الأسئلة

مغياتي لك بالوفيق

معلمة الملاحظة : نورة الأحري

موقع **مادنتيري**

نموذج الاجابة

لثالث الابتدائي

/ / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الرمن :

عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

نموذج إجابة

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِزُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةً لَطَلَبَ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تَوَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مَخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأُورَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا ١

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار ١

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب. وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب ١



* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

١- اختر جابر نوعاً من الورق			
لا يمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار ١
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون ١	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة ١	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع ١	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل ١	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة ١	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة ١
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل ١	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالي ١	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة
أبو عبد الله	مختلف	جابر	اخترع	سريعاً	حتى
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الاسم الآلة	الفعل
مفتاح ١	فتح
محراث ١	حرث



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	١	شروط	استفهام	دعاء
-------	---	------	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

دعاء	تعجب	١	ترجي	شروط
------	------	---	------	------

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجي	١	تفضيل
------	------	------	---	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في
المسلم أمين في عمله ١

ما أجمل البحر أجمل نظيفا!
ما أجمل البحر نظيفا! ١

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل .الصوف ١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم ١

٣- ألف جابر عددا من ..الكتب ١

٤- .ابتسم ١. الفلاح وأخذ بيد خالد

موقع مادنتيري



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط

٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

٤ إن تقدر الناس يقدروك

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

معلمة الملائكة : نورة الأحري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصُّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
	مفرد كلمة (لشواطئ)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . ()
 ١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ()
 ١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)				
	أ	!	ب	؟	ج
١٧	صحراء (ختمت ب.....).				
	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب).				
	أ	ة	ب	هـ	ج
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة				
	أ	قطع	ب	وصل	ج
٢٠	خالد (اسم				
	أ	علم	ب	إشارة	ج

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي		أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يُوَجَّر		منشار
٣	ما أجمل العمل!		لعل
٤	اسم آلة		أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادتي

نموذج الإجابة

المادة / لعني (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرُهُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجِهِ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصُّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئِ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....للجميع....	.....يتأمل.....	.....نزهة.....	.....أمواجه.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفاتها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)	أ	مسرورا	ب	حزينا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟	أ	مبتهجا	ب	متعجبا
				ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . (✓)
 ١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . (✓)
 ١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . (x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة	أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد (اسم)	أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

الإسلام دين العمل

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

المسلم أمين في عمله

٢٣- الورق- اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابه الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي	٢	أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يُوَجَّر	٤	منشار
٣	ما أجمل العمل!	١	لعل
٤	اسم آلة	٣	أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادتي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث
للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الدرجة النهائية كتابية	الدرجة النهائية رقماً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني , إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟

3- خالد اسم : [علم - إشارة]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]

3- مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطآن - شاطئ]

4- ما نوع التنوين في كلمة (خالدٌ) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

.....

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

.....

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

.....

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء /القاء - الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز ، ل - م ، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطأ]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملئ عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بباء مربوطة [النحلة - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ض - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [ة - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ا - ء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت - ة]

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الاجابة

الدرجة النهائية كتاباً	الدرجة النهائية رقمياً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! الأب : أجل يا بني , إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

- 1- ما ذا رأى خالد ؟ ولدا يرمي نفايات في البحر
- 2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر
- 3- خالد اسم : [علم - إشارة]
- 4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]
- 5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

- 1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]
- 2- جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]
- 3- مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطنان - شاطئ]
- 4- ما نوع التنوين في كلمة (خالدٌ) : [تنوين ضم - تنوين فتح]
- 5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعمة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

السؤال الثالث : رتبي الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

رأى خالدٌ فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

ما أكثر المخلوقات البحرية التي خلقها الله!

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

من جد و جد ومن زرع حصد

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [**العاء/الماء** - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [**الراء/القاء** - **الطاء/الياء**]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [**ز، ل** - م، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [**صواب** - خطأ]

السؤال الخامس : اكتب ما يملئ عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بـتاء مربوطة [**النحلة** - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [**ض** - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [**ة** - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [**اء** - ا]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [**ت** - ة]

10

مع تمنياتي لك بالنجاح

الدرجة النهائية كتابية	الدرجة النهائية رقمياً
	40

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث

الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمةً ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماء من ها العمل؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

○ إلى الحقل ○ إلى المدرسة ○ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

○ رأى معلماً ○ رأى حدادا ○ رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

○ مهنة ○ كسل ○ نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

○ عصفوران ○ عصافير ○ طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

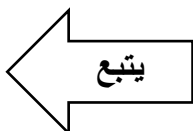
○ استثناء ○ تعجب ○ أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

○ القوت ○ قريب ○ خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الاجابة

الدرجة النهائية كتاباً	الدرجة النهائية رقمياً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمةً ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماء من ها العمل؟! ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

إلى الحقل إلى المدرسة إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

رأى معلماً رأى حدادا رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

مهنة كسل نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

عصفوران عصافير طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

استثناء تعجب أسلوب شرط

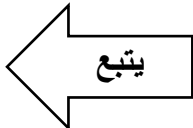
2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

القوت قريب خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف **عبادة** كلمة بها مد بالياء **طريق**

موقع **مادتي**



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :

1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

من جد و جد ومن زرع حصد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

حواء كانت تغزل الصوف

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

تعيش في البحار كائنات حية كثيرة

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :

المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان
التاريخ: 28 / 11 / 1446 هـ

منطقة تبوك
الاختبارات المركزية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التطعيم (علم - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي: 1446 هـ

اسم الطالب/ة:
رقم الجلوس:
المدرسة:

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
رقما					
الدرجة	كتابة				

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ
يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
فَرَأَى أُسْرَةَ ثَعَابِرٍ، وَتَتْرِكُ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ
وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا
يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية: -

5

1-	أَيْنَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟
2-	مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
3-	مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرُفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟
4-	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟
5-	الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. مِنْ خِلَالِ قَرَأَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

يتبع <<<

تابع السؤال الأول: -

5	ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -				
6-	أستخرج من النص كلمة معناها (سعيد):				
أ	ب	ج	د	فلقاً	
ب	حزبياً	مبتهجاً	غاضباً	فلقاً	
7-	أستخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):				
أ	ب	ج	د	شطاً	
ب	شواطئ	شاطنان	شاطنين	شطاً	
8-	كلمة (هذه):				
أ	ب	ج	د	فعل	
ب	اسم موصول	حرف عطف	اسم إشارة	فعل	
9-	فرأى أسرة تغاير. ضد كلمة (تغاير) في الجملة السابقة هو:				
أ	ب	ج	د	تترك	
ب	تذهب	تبقى	ترحل	تترك	
10-	العنوان المناسب للقصة:				
أ	ب	ج	د	نزهة بحرية	
ب	حازم وعائلته	الراعي الكذاب	نزهة بحرية	نزهة بحرية	

10

السؤال الثاني: -

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: (درجة واحدة لكل فقرة)

1-	يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:				
أ	ب	ج	د	المنشار	
ب	يقطع	النجار	الخشب	المنشار	
2-	المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:				
أ	ب	ج	د	البحر	
ب	المحيط	أكبر	من	البحر	
3-	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:				
أ	ب	ج	د	ما أعظم قدرة الله!	
ب	قدرة الله	أعظم قدرة الله	أن الله هو القادر	ما أعظم قدرة الله!	
4-	لعل جيل اليوم يعترفون بفضل العلماء. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
أ	ب	ج	د	تفضيل	
ب	استفهام	ترجي	نفي	تفضيل	
5-	إن تذاكر دروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
أ	ب	ج	د	استفهام	
ب	نفي	تعجب	شرط	استفهام	
6-	كل الكائنات البحرية لها رأس قنديل البحر. أستخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:				
أ	ب	ج	د	في	
ب	إلا	من	على	في	

تابع السؤال الثاني: -
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:-(درجة واحدة لكل فقرة)

7- أنظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:					
أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماض
د	فعل أمر				
8- أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:					
أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين
د	أشجار				
9- أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):					
أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات
د	أسلم				
10- ابتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):					
أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون
د	فلاح				

11

السؤال الثالث: -

أضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

3	1- كلمة (مستشفى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ. ()
	2- كلمة (مختبره) خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ. ()
	3- كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمسية. ()

ب أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1- في البحار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)
	2- كان خالد يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)
	3- يقدر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:

5	(خالد: حقا يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لديني ووطني)			
	كلمة مؤنثة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تبدأ ب
	تنوين فتح	بهمزة قطع	مد بالياء	(ال) فمرية
	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي
	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي
	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي

السؤال الرابع: -

أ - أكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

9

2

1- المسلم - عمله - أمين - في

-1

2- أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية: -
خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.

-2

ب - أرسّم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

Handwriting practice lines for the sentence: الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

ج - أكتب ما يملأ عليّ: -

4

Large empty box for writing the answer to question C.

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

نموذج الاجابة

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب: -

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَلَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَطِّمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَهُمْ يَمْرُخُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تُجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَزَاهُ.

فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَابِرُ، وَتَتَرَكُّ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَلَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

الآبُ: أَجَلْ يَا بَنِي إِنْ هَذِهِ الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَطَلَبْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. أ- أَجِيبْ عَنِ اسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ: -

- | | |
|---|--|
| 1 | 1- أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟
خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. |
| | 2- مَا شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! |
| | 3- مَازَانِيكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَّتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟
تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَّتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّفِ خَاطِئٍ. |
| | 4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟
يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. |
| | 5- الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ.
مَنْ خَلَالَ قَرَأَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟
الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ. |

5	تلع السؤال الأول: - ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -			
5	6- استخرج من النص كلمة معناها (سعيد):			
1	أ	ب	ج	د
	خزيئا	مبتهجا	غاضبا	قلعا
1	7- استخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):			
1	أ	ب	ج	د
	الشواطئ	شاطان	شاطنين	شطا
1	8- كلمة (هذه):			
1	أ	ب	ج	د
	اسم موصون	حرف عطف	اسم إشارة	فعل
1	9- قرأ امرؤ ثعلب. ضد كلمة (ثعلب) في الجملة السابقة هو:			
1	أ	ب	ج	د
	تذهب	ثقي	ترحل	تترك
1	10- العنوان المناسب للقصة:			
1	أ	ب	ج	د
	نزهة بريئة	حزيم وعائليه	الزاعي الكذاب	نزهة بحرية

عشر درجات فقط	10
	10

السؤال الثاني: -				
أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)				
1	1- يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:			
	أ	ب	ج	د
	يقطع	النجار	الخشب	المنشار
1	2- المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تذل على التفضيل في الجملة السابقة هي:			
	أ	ب	ج	د
	المحيط	أكبر	من	البحر
1	3- الجملة التي تخوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:			
	أ	ب	ج	د
	قدره الله	أعظم قدره الله	أن الله هو القابز	ما أعظم قدره الله!
1	4- لعل جيل اليوم يعترفون بفضل الطعام. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
	أ	ب	ج	د
	استفهام	ترجي	نفي	تفضيل
1	5- إن تذاكر نروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
	أ	ب	ج	د
	نفي	تعجب	شرط	استفهام
1	6- كل الكائنات البحرية لها رأس استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:			
	أ	ب	ج	د
	إلا	من	على	في

السؤال الثاني:

أ- اخطأ الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل مرة)

7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:	أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماض	د	فعل أمر
1									
8-	أحوّل الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:	أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين	د	أشجار
1									
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):	أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات	د	اسلم
1									
10-	إبتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):	أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون	د	فلح
1									

إحدى عشرة درجة	11
لفظ	11

السؤال الثالث:

أضغ علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

1	كلمة (مستغنى) حُتِمَتْ بِالْفِ مَقْضُورَةً.	(√)
3		
2	كلمة (مختبره) حُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.	(x)
3		
3	كلمة (الثلوث) بدأت ب (ال) الشمسية.	(√)
1		

ب - أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

1	تعيّن في البحر كتبت حية كثيرة.	(فعل مضارع)
3		
2	كان خالد واقفاً أو جالساً يتأمل البحر وجماله.	(اسم فاعل)
3		
3	محمد يُقرّر علماء المسلمين. مثل أحمد أو خالد أو علي أي علم صحيح	(أبداً الجملة بالظم)
1		

ج - أصنّف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:
(خالد: حقا يا عبي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لبلدي ووطن)

كلمة متونة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تبدأ	كلمة تحوي
تثوين فتح	بهمزة قطع	مد بالياء	بهمزة قطع	مد بالياء
عاملاً - نافعاً	أكون	لبلدي - وطني	أكون	لبلدي - وطني
1	1	1	1	1
5				
5				

تسع درجات فقط	9
	9

السؤال الرابع: -

أ- اكتب من الكلمات الآتية جملة، ثم اكتبها: -

2	1	1- المَسْتَلَم - غَمَلِه - أَمِين - فِي المَسْتَلَمِ أَمِينٌ فِي غَمَلِه.
2	1	2- اصْوَغْ سؤالا لِإِجَابَةِ الأتية: خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِه. أَيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ؟

ب- أرسّم الجملة بخط النسخ مع مزاغة قواعد جثابة الحروف:

الرَّازِي هُوَ أَبُو الطَّبِّ العَرَبِيِّ.

3
3

يرسم العجزة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العجزة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج- اكتب ما يخطئ علي:

4
4

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيبِ العُطُورِ والأدوية، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرِّجَاجِ وَالمَصَابِيحِ وَالمَرَايَا المُرْخَرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الإِسْلامِيَّةِ.

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق