

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

السؤال الأول: أ / الفهم القرآني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر، وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا. وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي .

١- أين نشأ ابن الهيثم؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	تميزت كتب ومقالات ابن الهيثم بـ					
	أ	التكرار	ب	الإبداع والابتكار	ج	الضعف
٣	قام منهج ابن الهيثم على					
	أ	الملاحظة والتجربة	ب	الأبحاث	ج	التحليل
٤	اكتشف ابن الهيثم للخزانة ذات الثقب مهد الطريق لاختراع					
	أ	الحاسوب	ب	الثلاجة	ج	النظارة
٥	المقصود بكلمة أحاطت					
	أ	شملت	ب	تباعدت	ج	تفرقت
٦	العنوان المناسب للنص					
	أ	من علماء المسلمين	ب	الطبيعة	ج	السياحة

يتبع

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت	☐ أسلوب نداء	☐ أسلوب دعاء
٢-الصمت أفضل من الكلام بدون فائدة	☐ أسلوب تعجب	☐ أسلوب تفضيل
٣-أشهر حروف النداء	☐ يا	☐ هل
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب تفضيل	☐ ما أجمل السماء!	☐ السيارة أسرع من الدراجة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١- رفع الإسلام مكانة
(المرأة - المرأة)
- ٢- نقص الأكلعلى الصحة
(يؤثر - يوءثر)
- ٣- لاعمل اليوم إلى الغد
(تؤجل - توؤجل)
- ٤-المؤمن ربه التوفيق
(سال - سأل)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- من الحروف (ي ء ت و ن) نكون كلمة	أ	ياءتون	ب	يأتون	ج	ياتون	د	يثأتون
٢-.....المدير مجلس الآباء	أ	رأس	ب	راس	ج	راءس	د	رأس
٣- مضارع الفعل أخذ	أ	ياخذ	ب	ياؤخذ	ج	يأخذ	د	ياءخذ
٤- أقوى الحركات	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	السكون	د	الكسرة
٥- الكلمة التي جاء فيها همزة متوسطة على ألف	أ	أكل	ب	سؤال	ج	مسألة	د	مبدأ
٦- من الحروف (ش ء و ن) نكون كلمة	أ	شؤون	ب	شأون	ج	شاءون	د	شوون

ب/ الصنف اللغوي:

نصنف الجموع التالية حسب نوعها في الجدول :

المتسابقون - القصص - الملاعب - الزهرات - الصادقون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الفتحة
أ	رحيمت	ب	رحيمات	ج	رحيمت	د	رحيمات
أ	الجراثيم	ب	الجراثيم	ج	الجراثيم	د	الجراثيم
أ	بالضمة	ب	بالواو	ج	بالنون	د	بالألف
أ	الساعون	ب	إلى	ج	الخير	د	مشكورون

* نحلل الفاعل في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

- ١- يجمع الفلاح الثمار (جمع مذكر سالم)
 ٢- تقرأ الطيبة التعليمات للمريض (مثنى)
 ٣- يشارك محمد في حملة التوعية (اسم من الأسماء الخمسة)

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- المعلمون (خبر جمع مذكر سالم)
 ٢- المسلم كريم (نجعل الجملة للمثنى)

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- من الحروف التي تتركز على السطر حرف الباء ()
 - جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط ()
 - من أنواع الخط العربي خط الرقعة ()
 - يمتاز خط النسخ باختلاف حجم حروفه ()
 - من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلاً ()

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس الابتدائي
التاريخ : ١٤٤٧ / /
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح / الاسم	المراجع / التوقيع
		رقما	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠			
السؤال الثاني	١٥			
السؤال الثالث	١٥			
المجموع	٤٠			

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

السؤال الأول: أ / الفهم القرآني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر، وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا. وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي .

١- أين نشأ ابن الهيثم؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	أ	التكرار	ب	الإبداع والابتكار	ج	الضعف	د	التقليد
٣	أ	الملاحظة والتجربة	ب	الأبحاث	ج	التحليل	د	المقابلات
٤	أ	الحاسوب	ب	الثلاجة	ج	النظارة	د	الكاميرا
٥	أ	شملت	ب	تباعدت	ج	تفرقت	د	انفصلت
٦	أ	من علماء المسلمين	ب	الطبيعة	ج	السياحة	د	الفضاء

يتبع

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت	☐ أسلوب نداء	☐ أسلوب دعاء
٢-الصمت أفضل من الكلام بدون فائدة	☐ أسلوب تعجب	☐ أسلوب تفضيل
٣-أشهر حروف النداء	☐ يا	☐ هل
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب تفضيل	☐ ما أجمل السماء!	☐ السيارة أسرع من الدراجة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١- رفع الإسلام مكانة
(المرأة - المرأة)
- ٢- نقص الأكلعلى الصحة
(يؤثر - يوءثر)
- ٣- لاعمل اليوم إلى الغد
(تؤجل - توؤجل)
- ٤-المؤمن ربه التوفيق
(سال - سأل)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- من الحروف (ي ء ت و ن) نكون كلمة	أ	ياءتون	ب	يأتون	ج	ياتون	د	يثاتون
٢-.....المدير مجلس الآباء	أ	رأس	ب	راس	ج	راءس	د	رأس
٣- مضارع الفعل أخذ	أ	ياخذ	ب	ياؤخذ	ج	يأخذ	د	ياءخذ
٤- أقوى الحركات	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	السكون	د	الكسرة
٥- الكلمة التي جاء فيها همزة متوسطة على ألف	أ	أكل	ب	سؤال	ج	مسألة	د	مبدأ
٦- من الحروف (ش ء و ن) نكون كلمة	أ	شؤون	ب	شأون	ج	شاءون	د	شوون

ب/ الصنف اللغوي:

نصنف الجموع التالية حسب نوعها في الجدول :

المتسابقون - القصص - الملاعب - الزهرات - الصادقون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
المتسابقون	الزهرات	الملاعب
الصادقون		القصص

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	الضمّة	ب	الواو	ج	الألف	د	الفتحة
أ	رحيمات	ب	رحيمات	ج	رحيمات	د	رحيمات
أ	الجرائم	ب	الجرائم	ج	الجرائم	د	الجرائم
أ	بالضمّة	ب	بالواو	ج	بالنون	د	بالألف
أ	الساعون	ب	إلى	ج	الخير	د	مشكورون

* نحلّ الفاعل في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

- ١- يجمع الفلاح الثمار (جمع مذكر سالم)
- ٢- تقرأ الطيبة التعليمات للمريض (مثنى)
- ٣- يشارك محمد في حملة التوعية (اسم من الأسماء الخمسة)

الفلاحون
الطيبتان
أخوك

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- المعلمون...المعلمون مبدعون (خبر جمع مذكر سالم)
- ٢- المسلم كريم المسلمان كريمان (نجعل الجملة للمثنى)

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- (✓) - من الحروف التي تتركز على السطر حرف الباء
- (×) - جميع الحروف في خط النسخ مضموسة الوسط
- (✓) - من أنواع الخط العربي خط الرقعة
- (×) - يمتاز خط النسخ باختلاف حجم حروفه
- (✓) - من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلاً

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		نموذج (ب)					
الصف : الخامس الابتدائي ()		س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح
المراجع	المدقق						
		١	فهم المقروء	١٠			
		٢	الصفء اللغوي	٦			
		٣	الأسلوب اللغوي	٤			
		٣	الوظيفة النحوية	٨			
		٤	الظاهرة الإملائية	٨			
		٥	الرسم الكتابي	٤			
		المجموع النهائي		٤٠			

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة. بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم. بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصفوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة. بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين للحفاظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية.

١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:			
أ - الترفيه فقط	ب - تعليم الطلاب عادات صحية	ج - إلغاء الحصص.	د- تكريم المعلمين
٢- أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟			
أ - في الفصل	ب- في المسرح	ج- في ساحة المدرسة	د- في المختبر
٣- تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:			
أ - النوم المبكر.	ب) شرب العصائر	ج) الفواكه والخضروات	د) ممارسة الألعاب
٤- النظام الصحي الجيد يكمن في :			
أ - الغذاء الصحي وممارسة الرياضة	ب- تناول الوجبات السريعة	ج- تناول المشروبات الغازية	د- ترك وجبة الإفطار
٥ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً؟			
أ - لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متحمسين لتطبيق ما تعلموه		
ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.		

٦ - أنسب عنوان للنص هو:			
أ - يوم دراسي عادي.	ب - الأنشطة المدرسية	ج - اليوم الصحي في المدرسة	د - رحلة الطلاب.
٧ - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ - أمر غير مهم.	ب - صعوبة التحقيق	ج - أساس الحياة السعيدة	د - سبب التعب
٨ - كم تشتهي وتقول أنك <u>معدم</u> والأرض حولك والسما والأنجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
أ - متعب.	ب - حزين	ج - فقير	د - صغير
٩ - والماء حولك فضة رقراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
أ - الذهب.	ب - الفضة	ج - البساط	د - الكوكب
١٠ - توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارة السابقة في النص:			
أ - حقيقة.	ب - رأي	ج - خيال	د - مجاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :			
أ - الأسماء الخمسة	ب - الأفعال الخمسة	ج - الحروف	د - الضمانر
٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:			
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم	د - مفرد
٣ - الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:			
أ - الشجيرات	ب - مكتبات	ج - ملاعب	د - الحديقة
٤ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ - العاملون متقنون عملهم	ب - العاملون يتقنون عملهم	ج - العاملات يتقن عملهن	د - العامل يتقن عمله
٥ - تحتاج الأجسام للخضروات والفواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب			
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم، جمع	ج - جمع مؤنث سالم	د - جمع تكسير
جمع مؤنث سالم.	تكسير	و جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٦ - أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ - كتب	ب - مكتبات	ج - كتائب	د - مكاتب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ -الرجل المعلم غيره. ضع أداة النداء المناسبة.		
أ - يا	ب- يا أيها	ج - يا أيتها
٢- الشمس .....القمر. أكمل باسم تفضيل		
أ- كبيرة	ب - أكبر	ج - تكبر
٤ - يصح قولنا: يا المسلمين تعلمن العلم.		
أ - صح	خطأ	
٥- علي أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- تفضيل	ب - تعجب	ج - استفهام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨			
١ - يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د - الفتحة
٢ - يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ - ذو	ب - ذا	ج - ذي	د - ذوي

٤- التاجران			
أ - رابحون	ب- رابحين	ج- رابحان	د- رابح
٤- تلحق المبيدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبيدات) الألف.			
أ- صواب	ب - خطأ		
٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة			
أ - العافون	ب - عن	ج- الناس	د - مثابون
٦ - فوك ناطق بالحق كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:			
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو	د- الفتحة

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطأ تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
٨			
١ - الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع. كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت			
أ - مضمومة قبلها مضموم	ب- مضمومة قبلها ساكن.	ج - ساكنة وقبلها مفتوح	د- ساكنة وقبلها مضموم
٢- " عند وصل هذه الحروف " ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة			
أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر	
٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذي غيره. (يؤذي) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح			
أ- صح	ب - خطأ		
٤- .....الوالد ولده.			
أ- طمان	ب - طمنن	ج- طمون	د - طماعن
٥- وطني .....نقي، وعلى أرضه.			
أ- هواؤه	ب - هوائه	ج- هواءه	د - هواؤه

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

٧ - الفأر من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفأر)؟

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

التَّغْذِيَةُ السَّليمةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمُشْكَلاتِ الصَّحِيَّةِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		نموذج (ب)					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصف الفلغوي						
٣	الأسلوب اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحّب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة. بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم. بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصفوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة. بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلّموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلّموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين للحفاظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلّموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلّموه في حياتهم اليومية.

١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:			
أ - الترفيه فقط	ب - تعليم الطلاب عادات صحية	ج - إلغاء الحصص.	د- تكريم المعلمين
٢- أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟			
أ - في الفصل	ب- في المسرح	ج - في ساحة المدرسة	د- في المختبر
٣- تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:			
أ - النوم المبكر.	ب) شرب العصائر	ج) الفواكه والخضروات	د) ممارسة الألعاب
٤- النظام الصحي الجيد يكمن في :			
أ - الغذاء الصحي وممارسة الرياضة	ب- تناول الوجبات السريعة	ج - تناول المشروبات الغازية	د- ترك وجبة الإفطار
٥ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً؟			
أ - لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متحمسين لتطبيق ما تعلموه		
ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.		

٦ - أنسب عنوان للنص هو:			
أ - يوم دراسي عادي.	ب - الأنشطة المدرسية	ج - اليوم الصحي في المدرسة	د - رحلة الطلاب.
٧ - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ - أمر غير مهم.	ب - صعوبة التحقيق	ج - أساس الحياة السعيدة	د - سبب التعب
٨ - كم تشتهي وتقول أنك <u>معدم</u> والأرض حولك والسما والأنجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
أ - متعب.	ب - حزين	ج - فقير	د - صغير
٩ - والماء حولك فضة رقراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
أ - الذهب.	ب - الفضة	ج - البساط	د - الكوكب
١٠ - توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارة السابقة في النص:			
أ - حقيقة.	ب - رأي	ج - خيال	د - مجاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :			
أ - الأسماء الخمسة	ب - الأفعال الخمسة	ج - الحروف	د - الضمانر
٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد:			
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم	د - مفرد
٣ - الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:			
أ - الشجيرات	ب - مكتبات	ج - ملاعب	د - الحديقة
٤ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ - العاملون متقنون عملهم	ب - العاملون يتقنون عملهم	ج - العاملات يتقن عملهن	د - العامل يتقن عمله
٥ - تحتاج الأجسام للخضروات والفواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب			
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم، جمع	ج - جمع مؤنث سالم	د - جمع تكسير
جمع مؤنث سالم.	تكسير	و جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٦ - أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ - كتب	ب - مكتبات	ج - كتائب	د - مكاتب

موقع مادتي

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ -الرجل المعلم غيره. ضع أداة النداء المناسبة.			
أ - يا	ب - يا أيها	ج - يا أيتها	
٢ - الشمس .....القمر. أكمل باسم تفضيل			
أ - كبيرة	ب - أكبر	ج - تكبر	
٤ - يصح قولنا: يا المسلمات تعلمن العلم.			
أ - صح	خطأ		
٥ - علي أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:			
أ - تفضيل	ب - تعجب	ج - استفهام	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨			
١ - يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د - الفتحة
٢ - يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ - ذو	ب - ذا	ج - ذي	د - ذوي

٤- التاجران			
أ- رابحون	ب- رابحين	ج- رابحان	د- رابح
٤- تلحق المبيدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبيدات) الألف.			
أ- صواب	ب - خطأ		
٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة			
أ - العافون	ب - عن	ج - الناس	د - مثابون
٦ - فوك ناطق بالحق كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:			
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو	د- الفتحة

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطاً تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

جمع الفلاحون الثمار

٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
١ - الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع. كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت			
أ - مضمومة قبلها مضموم	ب- مضمومة قبلها ساكن.	ج- ساكنة وقبلها مفتوح	د- ساكنة وقبلها مضموم
٢- " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة			
أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر	
٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذي غيره. (يؤذي) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح			
أ- صح	ب - خطأ		
٤-.....الوالد ولده.			
أ- طمان	ب - طمنن	ج- طمون	د - طماعن
٥- وطني .....نقي، وعلى أرضه.			
أ- هواؤه	ب - هوائه	ج- هواؤه	د - هواؤه

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

تؤجل

٧ - الفأر من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفأر)؟

لأنها ساكنة. وما قبلها مفتوح.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	
---	--

التَّغْذِيَةُ السَّليمةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمُشْكِلاتِ الصَّحِيَّةِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب:			
رقم الجلوس:			
المادة: لغتي		٤٠	
الصف: الخامس ()			
الزمن: ساعتان	درجة فقط	الدرجة كتابة:	

اختبار [الدور الأول] للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

١٠

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

(الجمال الشامي)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ ر قَالَ: أَرَدَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسْرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَدَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: ((مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟)) فَجَاءَ قَتْنٌ مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: ((أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكََا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُذْنِبُهُ))

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- مم كان الجمال يشكو إلى رسول الله ﷺ ؟

٢- من صاحب الجمال ؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

معنى كلمة (حَائِطًا):	أ	مصنع	ب	بستانًا	ج	مدرسة
معنى كلمة (ذِفْرَاهُ) :	أ	قدماء	ب	مؤخرة رأسه	ج	سنام الجمال
من خلال قراءة القصة أتعلم منها:	أ	التعاون	ب	الرفق بالحيوان	ج	الشجاعة

١٠

السؤال الثاني: صل العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

أ	الكلمة	ب	سبب كتابة الهمزة
١	يُؤَثِّر		مفتوحة وما قبلها ساكن
٢	ضَوْوُهَا		ساكنة وما قبلها مضموم
٣	رُؤُوس		مضمومة وما قبلها مضموم
٤	مُؤْمِن		مضمومة وما قبلها ساكن
٥	المرأة		مفتوحة وما قبلها مضموم

تابع الأسئلة خلف الورق ←

١	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير	قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمة (جنات):
٢	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:
٣	أ	أسلوب التفضيل	ب	أسلوب التعجب	ج	أسلوب الاستفهام	اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:
٤	أ	يعملون	ب	المخترعون	ج	بجد	المخترعون يعملون بجد. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:
٥	أ	معلمون	ب	كتب	ج	طالبات	أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم:
٦	أ	مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ج	ساكنة وما قبلها مفتوح	رفع الإسلام مكانة المرأة. كتبت الهمزة على الألف في "المرأة" لأن الهمزة:
٧	أ	مؤتمر	ب	مؤتمر	ج	مؤتمر	عند وصل حروف الكلمة (م ء ت م ر):
٨	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	أقوى الحركات هي:
٩	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	الفتتان محبتان لعمل الخير. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة:
١٠	أ	مخلصون	ب	مخلصين	ج	مخلصان	المؤمنون

نموذج الإجابة

اسم الطالب:
رقم الجلوس:
المادة: لغتي
الصف: الخامس ()
الزمن: ساعتان

اختبار [الدور الأول] للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

١٠

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

(الجمال الشامي)

عن عبد الله بن جعفر ر قال: أرَدَفَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسْرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَدَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: ((مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟)) فَجَاءَ فَتَى مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: ((أَفَلَا تَنْتَقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكََا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجْبِعُهُ وَتُذْنِبُهُ))

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- مم كان الجمال يشكو إلى رسول الله ﷺ ؟ كان يشكو من الجوع والتعب ..

٢- من صاحب الجمال ؟ فتى من الأنصار

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

معنى كلمة (حَائِطًا):	أ	ب	ج	د
مصنع	أ	ب	ج	د
معنى كلمة (ذِفْرَاهُ):	أ	ب	ج	د
قدماء	أ	ب	ج	د
من خلال قراءة القصة أتعلم منها:	أ	ب	ج	د
التعاون	أ	ب	ج	د

١٠

السؤال الثاني: صل العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

أ	الكلمة	ب	سبب كتابة الهمزة
١	يُؤَثِّرُ	٥	مفتوحة وما قبلها ساكن
٢	ضَوْوُهَا	٤	ساكنة وما قبلها مضموم
٣	رُؤُوس	٣	مضمومة وما قبلها مضموم
٤	مُؤْمِن	٢	مضمومة وما قبلها ساكن
٥	المرأة	١	مفتوحة وما قبلها مضموم

تابع الأسئلة خلف الورق ←

١	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير	قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمة (جنات):
٢	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:
٣	أ	أسلوب التفضيل	ب	أسلوب التعجب	ج	أسلوب الاستفهام	اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:
٤	أ	يعملون	ب	المخترعون	ج	بجد	المخترعون يعملون بجد. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:
٥	أ	معلمون	ب	كتب	ج	طالبات	أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم:
٦	أ	مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ج	ساكنة وما قبلها مفتوح	رفع الإسلام مكانة المرأة. كتبت الهمزة على الألف في "المرأة" لأن الهمزة:
٧	أ	مؤتمر	ب	مؤتمر	ج	مؤتمر	عند وصل حروف الكلمة (م ء ت م ر):
٨	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	أقوى الحركات هي:
٩	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	الفتتان محبتان لعمل الخير. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة:
١٠	أ	مخلصون	ب	مخلصين	ج	مخلصان	المؤمنون

التاريخ/	
المادة / لغتي	
الصف / الخامس	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب:	الصف : الخامس الابتدائي ()
-------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول /	اقرأ النص بفهم ثم أجب	10
----------------	-----------------------	----

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْمُشْمِسَةِ وَقَفَ غَرَابٌ عَلَى غَصْنِ شَجَرَةٍ شَدِيدَةِ الْخَضَرَةِ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغَرَابُ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ!، رَيْشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جَدًّا، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رَيْشِكَ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ.

شعر الغراب بسعادة غامرة، وأراد أن يبين للثعلب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليغني حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فأمسك بها الثعلب وجرى بعيداً وهو يضحك. وما أكثر ما ورد في الأمثال عن الثعلب وشدة مكره، وقوة حيلته ودهانه، فقد قالت العرب: أروغ من ثعلب.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدثت هذه القصة في فصل

1	أ	الصيف	ب	الشتاء	ج	الربيع
2	أ	يأكل الغراب	ب	يأكل الثمار	ج	يأكل قطعة الجبن
3	أ	يحرك رأسه	ب	يطير	ج	يغني
4	أ	بالقوة والشدة	ب	بالتهديد والوعيد	ج	بالحيلة والخداع
5	أ	الغباء	ب	السرعة	ج	المكر

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلمون	ب - كتب	ج - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب - المخترعون	ج - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم.	ج - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	ج - تساعدون

1 - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمان" لأن :		
أ - الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شينين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
3- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد . كلمة تأجل كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تؤجل	ب - تتجل	ج - تعجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - يا المعلم	ج - يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُ ع ت م ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مؤتمر	ب- مآتمر	ج - منتمر

1- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)		
أ- الواو	ب - الألف	ج - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :		
أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب - رابحون	ج- رابحين

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب: الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
	المجموع النهائي	40					

نموذج الاجابة

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

10

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْمُشْمِسَةِ وَقَفَ غَرَابٌ عَلَى غَصْنِ شَجَرَةٍ شَدِيدَةِ الْخَضَرَةِ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغَرَابُ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ! رَيْشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جَدًّا، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رَيْشِكَ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ.

شعر الغراب بسعادة غامرة، وأراد أن يبين للثعلب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليغني حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فأمسك بها الثعلب وجرى بعيدا وهو يضحك. وما أكثر ما ورد في الأمثال عن الثعلب وشدة مكره، وقوة حيلته ودهانه، فقد قالت العرب: أروغ من ثعلب.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدثت هذه القصة في فصل

1

الربيع

ج

الشتاء

ب

الصيف

أ

أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن

2

يأكل قطعة الجبن

ج

يأكل الثمار

ب

يأكل الغراب

أ

أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن

3

يقني

ج

يطير

ب

يحرك رأسه

أ

حصل الثعلب على قطعة الجبن بـ

4

بالحيلة والخداع

ج

بالتهديد والوعيد

ب

بالقوة والشدة

أ

يضرب المثل بالثعلب في

5

المكر

ج

السرعة

ب

الغباء

أ

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"	نوع الجمع في كلمة (جنات) :	
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلومون	ب - كتب	ج - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب - المخترعون	ج - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم.	ج - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	ج - تساعدون

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمان" لأن :		
أ - الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شينين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
3- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد . كلمة تأجل كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تؤجل	ب - تتجل	ج - تءجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - يا المعلم	ج - يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُ ع ت م ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مؤتمر	ب- مآتمر	ج - منتمر

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- يلعب أخوك في الحديقة.	علامة إعراب (أخوك)	
أ- الواو	ب - الألف	ج - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون.	علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :	
أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب - رابحون	ج- رابحين

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

موقع

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإن نبي الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتّصِفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهم بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإن الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض. ولقد بشر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نورٍ عن يمين الرحمن))

١- ما المفهوم الإنساني للعدل؟

٢- بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا بـ

أ-الفوز	ب-الخسارة	ج-الندم
---------	-----------	---------

٣- المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط

أ-الظلم	ب-العدوان	ج-العدل
---------	-----------	---------

٤- إن المُقسطين عند الله على.....

أ-منابر من النور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ
------------------	-----------------	-----------------

٥- العنوان المناسب للنص

أ-الأمانة	ب-العدل	ج-الصدق
-----------	---------	---------

٦- من ثمرات العدل أن العادل

أ-ينال محبة الله	ب-يخسر محبة الناس	ج-يبتعد عن الحق
------------------	-------------------	-----------------

٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم

أ-صواب	ب-خطأ
--------	-------

٨- مرادف كلمة (الفلاح)

أ-النجاح	ب-الخسران	ج-الفشل
----------	-----------	---------



٩- ضد كلمة (الظلم)

أ-البغى	ب-الهلاك	ج-العدل
---------	----------	---------

١٠- مفرد كلمة (المقسطين)

أ-المقسط	ب-القاسطان	ج-المقسطان
----------	------------	------------

السؤال الثاني:

أ/الأسلوب اللغوي

*نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت. (نداء- تفضيل - استفهام)

٢-القراءة أنفع من العبث بالهاتف. (استفهام - نداء - تفضيل)

ب/الصنف اللغوي

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين:

١-في القصص حكايات ممتعة. (نضع خطأ تحت جمع المؤنث السالم)

٢-ألوان.....جميلة (الكلمة المناسبة للفرغ: الزهراء - الزهور)

٣-الطلاب.....الكرة في الملعب. (نضع فعلاً من الأفعال الخمسة)

٤-المعلمون يعملون بجد. (نضع خطأ تحت فعل من الأفعال الخمسة)

٥-ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين (نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-تهتم.....برعاية المرضى.

أ-المرضتان	ب-المرضين	ج-المرضان
------------	-----------	-----------

٢-ينطق فوك بالصدق. فوك فاعل مرفوع وعلامة رفعه.....

أ-الضمة	ب-الواو	ج-الفتحة
---------	---------	----------

٣-من علامات الرفع الفرعية

أ-الفتحة	ب-الألف	ج-الضمة
----------	---------	---------

٤-تعيش.....في كل مكان.

أ-الجراثيم	ب-الجراثيم	ج-الجراثيم
------------	------------	------------



٥-الفتيات.....

أ-مهنات	ب-مهنات	ج-مهنات
٦-يحب.....الخير للناس كافة.		
أ-المسلمين	ب-المسلم	ج-المسلمون

السؤال الثالث: أ/الظواهر الإملائية

*نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية:

- ١-نورة طالبة.....وذكية. (مؤدبة - مأدبة)
- ٢-.....المتنوع يغنيك عن الدواء. (غذاءك - غذاؤك)
- ٣-.....الأبناء بوالديهم. (يرأف - يراف)
- ٤-يفحص الطبيب.....المواليد. (رؤوس - رؤس)
- ٥-.....الأسد. (يزار - يزأر)

*نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية:

- ١-تتارجح اللعبة في الهواء.
- ٢-نقص الأكل يائثر على الصحة.
- ٣-الحكيم يتانى في حكمه.
- ٤-لا توجل عمل اليوم إلى الغد.
- ٥-ناكل من البحر لحمًا طريا.

السؤال الرابع:

الرسم الكتابي/ نكتب الجملة التالية بخط النسخ:

يسأل المؤمن ربه التوفيق

إعداد المعلمة/ رنيم المقاطي

تمنيتي لك بالتوفيق

انتهت الأسئلة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
نموذج الاجابة					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري	تدوين الدرجة المستحقة كتابة				
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

أسئلة اختبار لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ
السؤال الأول: الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنسانى هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعنى التزام الحق والإنصاف فى كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغى والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة فى المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله - تعالى
وإن نبي الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتّصِفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهم بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإن الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذى قامت به السماوات والأرض. ولقد بشر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين فى هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نورٍ عن يمين الرحمن))

١- ما المفهوم الإنسانى للعدل؟

هو إعطاء كل ذي حق حقه.

٢- بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين فى الدنيا بـ

أ- الفوز	ب- الخسارة	ج- الندم
----------	------------	----------

٣- المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط

أ- الظلم	ب- العدوان	ج- العدل
----------	------------	----------

٤- إن المُقسطين عند الله على.....

أ- منابر من النور	ب- منابر من حديد	ج- منابر من لؤلؤ
-------------------	------------------	------------------

٥- العنوان المناسب للنص

أ- الأمانة	ب- العدل	ج- الصدق
------------	----------	----------

٦- من ثمرات العدل أن العادل

أ- ينال محبة الله	ب- يخسر محبة الناس	ج- يبتعد عن الحق
-------------------	--------------------	------------------

٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم

أ- صواب	ب- خطأ
---------	--------

٨- مرادف كلمة (الفلاح)

أ- النجاح	ب- الخسران	ج- الفشل
-----------	------------	----------



٩- ضد كلمة (الظلم)

أ-البغى	ب-الهلاك	ج-العدل
---------	----------	---------

١٠- مفرد كلمة (المقسطين)

أ-المقسط	ب-القاسطان	ج-المقسطان
----------	------------	------------

السؤال الثاني:

أ/الأسلوب اللغوي

*نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت. (نداء - تفضيل - استفهام)

٢-القراءة أنفع من العبث بالهاتف. (استفهام - نداء - تفضيل)

ب/الصنف اللغوي

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين:

١-في القصص حكايات ممتعة. (نضع خطأ تحت جمع المؤنث السالم)

٢-ألوان.....جميلة (الكلمة المناسبة للفراغ: الزهراء - الزهور)

٣-الطلاب يلعبون الكرة في الملعب. (نضع فعلاً من الأفعال الخمسة)

٤-المعلمون يعملون بجد. (نضع خطأ تحت فعل من الأفعال الخمسة)

٥-ليمون، صادقون، فلسطين، مسلمين (نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-تهتم.....برعاية المرضى.

أ-المرضتان	ب-المرضين	ج-المرضان
------------	-----------	-----------

٢-ينطق فوك بالصدق. فوك فاعل مرفوع وعلامة رفعه.....

أ-الضمة	ب-الواو	ج-الفتحة
---------	---------	----------

٣-من علامات الرفع الفرعية

أ-الفتحة	ب-الألف	ج-الضمة
----------	---------	---------

٤-تعيش.....في كل مكان.

أ-الجراثيم	ب-الجراثيم	ج-الجراثيم
------------	------------	------------



٥-الفتيات.....

أ-مهنات	ب-مهنات	ج-مهنات
٦-يحب.....الخير للناس كافة.		
أ-المسلمين	ب-المسلم	ج-المسلمون

السؤال الثالث: أ/الظواهر الإملائية

*نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية:

- ١-نورة طالبة.....وذكىة. (مؤدبة - مأدبة)
- ٢-.....المتنوع يغنيك عن الدواء. (غذاءك - غذاؤك)
- ٣-.....الأبناء بوالديهم. (يراف - يراف)
- ٤-يفحص الطبيب.....المواليد. (رؤوس - رؤس)
- ٥-.....الأسد. (يزار - يزأر)

*نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية:

- ١-تتأرجح اللعبة في الهواء. تتأرجح
- ٢-نقص الأكل يائثر على الصحة. يؤثر
- ٣-الحكيم يتأني في حكمه. يتأني
- ٤-لا توجل عمل اليوم إلى الغد. تووجل
- ٥-ناكل من البحر لحمًا طريا. ناكل

السؤال الرابع:

الرسم الكتابي/ نكتب الجملة التالية بخط النسخ:

يسأل المؤمن ربه التوفيق

إعداد المعلمة/ رنيم المقاطي

تمنيتي لك بالتوفيق

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ()
-------------------	----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكَانَ يَوْصِي عُمَّالَهُ فِي الْمَحَلِّ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيُوبِ بَضَاعَتِهِ إِنْ وَجَدَتْ.
وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرَى ثَوْبًا مَعِيْبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُ الْمَحَلِّ مُوجِدًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهْمُنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.
وَلَمْ يَمُضْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بَعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةٍ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟ فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ.
غَضِبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلَّوْهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثَوْبًا كَذًا وَكَذًا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: دِينِي الْإِسْلَامُ.
أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالْدَّرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتُهَا لَكُمْ مَزِيْفَةٌ، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمِئَةً صَحِيحَةً، وَارْزُدْكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟	أ - ألا يبيعوا بضاعة بها عيب	ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وجدت
٢- من اشترى الثوب الذي به عيب؟	ج - أن يخفضوا الأسعار	د- أن يحضروا معه دائماً
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟	أ - رجل مسلم.	ب (رجل يهودي
٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟	ج - رجل نصراني	د- رجل بوذي
٥- لماذا دُهِشَ اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟	أ - فرح	ب- غضب
	ج - طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر
	أ - لأن الثوب كان جميلاً جداً	ب - لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم
	ج - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب	د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقاً

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟	
أ - إعجابه بتصرف صاحب المحل	ب- رغبته في الحصول على مال أكثر
ج - معرفته بأن الدراهم مزيفة	د- حبه للتجارة
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟	
أ - يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة
ج - أهمية الأمانة في التعامل	د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	
أ - الإخلاص	ب- الأمانة والصدق
ج - الكرم	د- التواضع
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟	
أ - تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ
ج - تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	
أ - في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	ب- في زيادة أرباح صاحب المحل
ج - في تقليل عدد العملاء	د- في خسارة المال

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :		
أ - صادقون	ب- صادقان	ج - صادقات
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء	ج - أسلوب تفضيل
٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
٤- التاجران		
أ - رابحون	ب- رابحين	ج - رابحان
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الواو	ب - الألف	ج - الضمة
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتم متقنون عملكم	ب - أنت تتقنين عملك	ج - أنت تتقن عملك
٨- المسلم .....المسلم .		
أ- أخو	ب - أخا	ج - أخي
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	ج - الألف
١٠ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج - مفتوحة وما قبلها ساكن
١١- ظهر الأسد		
أ- فجئة	ب - فجأة	ج - فجوة
١٢ - (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- أخذ	ب - السائق	ج - يسأل

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد. ()
- ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. ()
- ٣- (الوالدان حنونان على الأبناء) . المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) : ()
- ٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . ()

()

()

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرب حريص على الفوز. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٢ - أبوك رجل فاضل. (أعرب ما تحته خط)

٣- الفتاتين حريصتان على الادخار. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- (م - ع - م - و - ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

٥-الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتري

المادة: لغتي	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ()
-------------------	----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكَانَ يَوْصِي عُمَّالَهُ فِي الْمَحَلِّ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيُوبِ بَضَاعَتِهِ إِنْ وَجَدَتْ.
وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرَى ثَوْبًا مَعِيْبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُ الْمَحَلِّ مُوجُودًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهْمُنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.
وَلَمْ يَمُضْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بَعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةٍ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟ فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ.
غَضِبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلَّوْهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثَوْبًا كَذًا وَكَذًا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: دِينِي الْإِسْلَامُ.
أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي"، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالْدَّرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتَهَا لَكُمْ مُزَيَّفَةٌ، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمِئَةً صَحِيحَةً، وَازِيدَكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟	أ - ألا يبيعوا بضاعة بها عيب
ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وجدت	ج - أن يخفضوا الأسعار
د- أن يحضروا معه دائماً	٢- من اشترى الثوب الذي به عيب؟
أ - رجل مسلم.	ب (رجل يهودي
ج - رجل نصراني	د- رجل بوذي
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟	أ - فرح
ب- غضب	ج - تجاهل الأمر
د- احتفل	٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟
أ - ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله	ب (تجاهل الأمر لأنه يهودي
ج - طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر
٥- لماذا دُهِشَ اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟	أ - لأن الثوب كان جميلاً جداً
ب - لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم	ج - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب
د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقاً	

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟	أ - إعجابه بتصرف صاحب المحل	ب- رغبته في الحصول على مال أكثر
ج- معرفته بأن الدراهم مزيفة	د- حبه للتجارة	
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟	أ - يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة
ج- أهمية الأمانة في التعامل	د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز	
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	أ - الإخلاص	ب- الأمانة والصدق
ج- الكرم	د- التواضع	
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟	أ - تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ
ج- تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل	
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	أ - في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	ب- في زيادة أرباح صاحب المحل
ج- في تقليل عدد العملاء	د- في خسارة المال	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١- جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :	أ - صادقون	ب- صادقان	ج- صادقات
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء	ج- أسلوب تفضيل
٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :	أ- لا يدل على عاقل	ب- جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- التاجران	أ - رابحون	ب- رابحين	ج- رابحان
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ- الواو	ب- الألف	ج- الضمة
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:	أ- الأفعال الخمسة	ب- الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	أ- أنتم متقنون عملكم	ب- أنت تتقنين عملك	ج- أنت تتقن عملك
٨- المسلم المسلم .	أ- أخو	ب- أخا	ج- أخي
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :	أ- الضمة	ب- الواو	ج- الألف
١٠ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :	أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج- مفتوحة وما قبلها ساكن
١١- ظهر الأسد	أ- فجئة	ب- فجأة	ج- فجوة
١٢ - (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :	أ- أخذ	ب- السائق	ج- يسأل

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. (✓)
- ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. (X)
- ٣- (الوالدان حنونان على الأبناء.) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) : (✓)
- ٤- يا مريم ذاكري دروسك. أسلوب نداء. (✓)

(✓)

(✓)

٨

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرب حريص على الفوز. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

..... **المدربون حريصون على الفوز.**٢ - أبوك رجل فاضل. **(اعرب ما تحته خط)**..... **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.**

٣- الفتاتين حريصتان علم، الادخار. (صوب الخطا في الجملة السابقة)

..... **الفتاتان حريصتان على الادخار.**٤- (م - ع - م - و - ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو : **مأمور**٥- **يا أيها** الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

.....

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادنتري



						الدرجة		السؤال			
						رقماً	كتابةً				
						المصحح	المرجع	المدقق			س١ (١٠)
											س٢ (١٥)
		س٣ (١٥)									
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ						المادة		لغتي			
						الصف		الخامس			
						الزمن		ساعتان			
						التاريخ		/ / ١٤٤٧هـ			
						اسم الطالب/ة					
						رقم الجلوس					
الاجمعي											
			٤٠		أربعون درجة						

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنَّ نبيَّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصِفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهم بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نور عن يمين الرحمن))

١- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

.....

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا ب		
أ-الفوز	ب- الخسارة	ج-الندم
٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل
٤-إن المُقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ
٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل	ج-الصدق
٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله	ب - يخسر محبة الناس	ج-يباعد عن الحق
٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب	ب- خطأ	

تابع



٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ- النجاح	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ- المقسط	ب- القاسطان	ج - المقسطان

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت
- ٢- القراءة أنفع من العبث بالهاتف

- (نداء - تفضيل - استفهام)
(استفهام - نداء - تفضيل)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- انتصر المسلمون في المعركة
- ٢- هؤلاء.....متميزون
- ٣- الطلاب.....الكرة في الملعب
- ٤- المعلمون يعملون بجد
- ٥- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين

- (نضع خطأ تحت جمع المذكر السالم)
(الكلمة المناسبة للفراغ :المهندسون - المهندس)
(نضع فعلا من الأفعال الخمسة)
(نضع خطأ تحت فعل من الأفعال الخمسة)
(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ-مهدبات	ب- مهدبات	ج-مهدبات
٢-.....مفيدان		
أ-الكتابان	ب-الكتابين	ج-الكتب
٣-المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الضمة	ب- الواو	ج-النون
٤-أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الفتحة	ب- الواو	ج-الضمة
٥-من علامات الرفع الفرعية		
أ-الألف	ب- النون	ج-الضمة
٦-الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ-الدرجات	ب- الرفيعة	ج-المؤمن

*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه لأنه
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس - راس)
- ٢-المسلمبأداء الصلاة (مأمور - مأمور)
- ٣-رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة)
- ٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف - يراف)
- ٥-.....الأسد (يزأر - يزار)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه
- ٢- تتارجح اللعبة في الهواء
- ٣- حل محمد المسالة في الهواء
- ٤- الحكيم يتانى في حكمه
- ٥- ناكل من البحر لحما طريا

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

يسأل المؤمن ربه التوفيق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

الدرجة	المصحح	المرجع	المصدق
س١ (١٠)			
س٢ (١٥)			
س٣ (١٥)			
٤٠	أربعون درجة		
المادة	لغتي		
الصف	الخامس		
الزمن	ساعتان		
التاريخ	١٤٤٧ / /		
اسم الطالب/ة			
رقم الجلوس			

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهلهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنَّ نبيَّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصِفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نور عن يمين الرحمن))

٦- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

إعطاء كل ذي حق حقه ١

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا بـ	أ- الفوز ١	ب- الخسارة	ج- الندم
٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط	أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل ١
٤-إن المُقسطين عند الله على	أ- منابر من نور ١	ب- منابر من حديد	ج- منابر من لؤلؤ
٥-العنوان المناسب للنص	أ-الأمانة	ب- العدل ١	ج-الصدق
٦- من ثمرات العدل أن العادل	أ-ينال محبة الله ١	ب - يخسر محبة الناس	ج-يباعد عن الحق
٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم	أ-صواب ١	ب- خطأ	

تابع

٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ- النجاح ١	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل ١
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ- المقسط ١	ب- القاسطان	ج - المقسطان

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٣- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت

٤- القراءة أنفع من العبث بالهاتف

(نداء ١ - تفضيل - استفهام)

(استفهام - نداء - تفضيل ١)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- انتصر المسلمون في المعركة ١

٧- هؤلاء متميزون ١

٨- الطلاب يلعبون الكرة في الملعب ١

٩- المعلمون يعملون بجد ١

١٠- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين ١

(نضع خطاً تحت جمع المذكر السالم)

(الكلمة المناسبة للفراغ : المهندسون - المهندس)

(نضع فعلاً من الأفعال الخمسة)

(نضع خطاً تحت فعل من الأفعال الخمسة)

(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ- مهذبات	ب- مهذبات ١	ج- مهذبات
٢- مفيدان		
أ- الكتابان ١	ب- الكتابين	ج- الكتب
٣- المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب- الواو ١	ج- النون
٤- أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الفتحة	ب- الواو	ج- الضمة ١
٥- من علامات الرفع الفرعية		
أ- الألف ١	ب- النون	ج- الضمة
٦- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ- الدرجات ١	ب- الرفيعة	ج- المؤمن

تابع

*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس ١ - راس)
- ٢-المسلمبأداء الصلاة (مأمور - مأمور ١)
- ٣-رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة ١)
- ٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف ١ - يراف)
- ٥-.....الأسد (يزأر ١ - يزار)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- أقام أخوك مادية بمناسبة نجاحه مادية ١

٢- تتأرجح اللعبة في الهواء تتأرجح ١

٣- حل محمد المسألة في الهواء المسألة ١

٤- الحكيم يتأني في حكمه يتأني ١

٥- ناكل من البحر لحما طريا ناكل ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (هـ درجات)

يسأل المؤمن ربه التوفيق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو		
أ - نحلة	ب- حشرة	ج - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟		
أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		

أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٧ - جمع "الضعيف"		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
٨ - معنى "فؤاده"		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدهم ()
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي		
أ - مساكين	ب- ليمون	ج - مسلمون
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
أ- ساجدون	ب - سجد	ج - مساجد
٣- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:		
أ- رأيت	ب - يعملون	ج - المهندسين
٤- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة
٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	ج - الطلاب يكتبون الواجب
٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
أ - المثني	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .
 - استخرج من الفقرة السابقة

٧- جمع مذكر سالم

٨- فعلا من الأفعال الخمسة

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة" الخبر في الجملة السابقة		
أ - الخصمان	ب- حاضران	ج - الخليفة
٢ - الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط		
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب		
أ- أخي	ب - أخا	ج- أخو
٥ - المواطنون..... أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصان	ب - المخلصون	ج- مخلصون
٦- الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو

أجب حسب المطلوب
٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٨
١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها			
أ - ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح	
٢- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف			
أ- مبدأ	ب - مأمّن	ج - أمن	
٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س- ع - ل " تكتب			
أ - يسئل	ب- يسأل	ج - يسؤل	
٤- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين			
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - السكون	

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠	نموذج الاجابة				
٢	الصف للغة	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو		
أ - نحلة	ب- حشرة	ج - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟		
أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس " والرجاء"		

أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٧ - جمع "الضعيف"		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
٨ - معنى "فؤاده"		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدهم (✓)
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة (✓)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي			
أ - مساكين	ب- ليمون	ج - مسلمون	
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.			
أ- ساجدون	ب - سجد	ج - مساجد	
٣- رأيت المهندسين يعملون بجِد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:			
أ- رأيت	ب - يعملون	ج - المهندسين	
٤- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.			
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة	
٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			
أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	ج - الطلاب يكتبون الواجب	
٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :			
أ - المثني	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير	

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .
 - استخرج من الفقرة السابقة

- ٧- جمع مذكر سالم **المؤمنون، الصادقون**
 ٨- فعلا من الأفعال الخمسة **يكذبون**

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة"			الخبر في الجملة السابقة
أ - الخصمان	ب- حاضران	ج - الخليفة	
٢- الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون.			علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
٣- المؤمنون متحابون			إعراب ما تحته خط
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٤- المسلم..... المسلم			أكمل بخبر مناسب
أ- أخي	ب - أخا	ج- أخو	
٥ - المواطنون			أكمل بخبر مناسب
أ- مخلصان	ب - المخلصون	ج- مخلصون	
٦ - الكتابان مفيدان .			علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو	

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

..... **المسلمون متعاونون في الخير.**

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

..... **خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها

ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب - مفتوحة وقبلها ساكن

أ - ساكنة وما قبلها مفتوح

٢ - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف

ج - أمن

ب - مأمّن

أ - مبدأ

٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ع - ل " تكتب

ج - يسؤل

ب - يسأل

أ - يسئل

٤ - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين

ج - السكون

ب - الفتحة

أ - الضمة

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضاً كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافة أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حق للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافة أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صائماً
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة (يتحلى) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	()
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	()
٣	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :
	أ العاملان ب مخلصان ج عملهما
٢	(المؤمنون) أكمل الجملة بخبر مناسب
	أ متعاونان ب متعاونين ج متعاونون
٣	 ذو خلق عظيم .
	أ أبوك ب أبيك ج أباك
٤	 صادق
	أ المؤمن ب المؤمن ج المؤمن
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :
	أ الضمة ب الواو ج الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصنف اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة					
	أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :					
	أ	متسابقان	ب	متسابقات	ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :					
	أ	ليمون	ب	صادقون		ترحمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	()
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	()

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها إحرص على الصلاة	(منادى مناسب)
٢	الطائرة السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :					
	أ	أخذ	ب	بدأ	ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رَأْس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :					
	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة (م د ف ة) فإنها تكتب :					
	أ	مدفأة	ب	مدفوة	ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة (ي س ء ل) فإنها تكتب :					
	أ	يسؤل	ب	يسئل	ج	يسأل

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة (لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	()
٢	(الضمة) هي أقوى الحركات .	()

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن :

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضاً كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافة أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حق للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافة أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صائماً
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة (يتحلى) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه عرف بين قومه بالأمانة
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى عثمان بن طلحة

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	(صح)
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	(خطأ)
٣	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	(صح)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ العاملان	ب مخلصان
٢	(المؤمنون) أكمل الجملة بخبر مناسب	
	أ متعاونون	ب متعاونين
٣	 ذو خلق عظيم .	
	أ أبوك	ب أبيك
٤	 صادق	
	أ المؤمن	ب المؤمن
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :	
	أ الضمة	ب الواو
	أ ألف	ب الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الفتاتان	محبتان	مثنى	الألف

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصف النغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :	أ	متسابقان	ب	متسابقات	ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :	أ	ليمون	ب	صادقون		ترحمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	(خطأ)
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة .	(صح)

السؤال الرابع : الأسلوب النغوي

أكتب بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها (الطالب - المسلم) احرص على الصلاة	(منادى مناسب)
٢	الطائرة (أسرع - أفضل - أجمل) السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :	أ	أخذ	ب	بدأ	ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة (م د ف ة) فإنها تكتب :	أ	مدفأة	ب	مدفوة	ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة (ي س ء ل) فإنها تكتب :	أ	يسؤل	ب	يسئل	ج	يسأل

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة (لولؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	(خطأ)
٢	(الضمة) هي أقوى الحركات	(خطأ)

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

.....

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

العدل بين الأطفال

يُحكى أَنَّ هُنَاكَ أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعدُ الذي يكبرُ أخاه إبراهيمَ بعامين، دائماً يُسرّع كلَّما أحضرتْ أمُّه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائماً يظلمه ويأخذ النِّصيبَ الأكبرَ، وكلَّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقِّي النِّصيبُ الأكبر. وفي أحد الأيام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحبِّ أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة. وفي اليوم التالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، وفرح بها سعد جداً وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سَكِينًا وقال له: اقسمْها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصته في أن يقسمَها إلى قطعةٍ كبيرةٍ وقطعةٍ صغيرةٍ، وقبل أن يأخذ القطعةَ الكبيرةَ جاءه صوتُ جدِّه يقول: أنتِ قمتِ بعمليةِ القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيَّا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.

فَحَزَنَ سعد لأنَّ إبراهيمَ أخذ النِّصْفَ الأكبرَ وعندما أراد تقسيمَها من جديدٍ مَنَعَهُ الجدُّ وقال له: لو عدلتَ في قِسْمَتِكَ لأخذتَ نصيبك بالعدل الذي يُحبُّه الله.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
٣ - تصرف الجدُّ يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
٤ - كان سعد يحب حلوى:		
أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
٥ - دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
٦ - قال الجدُّ لسعد أنتِ قمتِ بعملية:		
أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع
٧ - العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):		
أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٨ - (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:		
أ - حرمة	ب - سمح له.	ج - عاقبه

٩- جمع منزل :		
أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج - المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :		
أ - تائبان	ب- تائبون	ج - تائبات
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
٤- قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) .		
جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
أ - إخوة	ب- المؤمنون	ج - أخويكم
٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنت تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	ج - أنت تذاكر دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٧- المعلمون .....الدروس.		
أ- يشرح	ب - يشرحون	ج - شارحون
٨- المهندس يخطط البيوت.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	ج - المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - (أخوك طيب القلب) كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة :		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
أ- الإمام صوته جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج - المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ - الجديان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف
٤- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ - مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	ج - جمع تكسير
٦- (الوالدان حنونان على الأبناء .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) :		
أ- صح	ب - خطأ	
٧- أبوك .....خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ - ذا	ب - ذو	ج - ذي
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - (م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسئول ب - مسألة ج - أسئلة

٤ - (سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل ب - المؤمن ج - ربه

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للغة	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

العدل بين الأطفال

يُحكى أَنَّ هُنَاكَ أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعدُ الذي يكبرُ أخاه إبراهيمَ بعامين، دائماً يُسرّع كلَّما أحضرتْ أمُّه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائماً يظلمه ويأخذ النِّصيبَ الأكبرَ، وكلَّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حَقِّي النِّصيب الأكبر. وفي أحد الأيام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحبِّ أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة. وفي اليوم التالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، وفرح بها سعد جداً وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سَكِيناً وقال له: أقسمُها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصته في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أن يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوتُ جدِّه يقول: أنتِ قمتِ بعملية القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيأ يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده. فحزنَ سعد لأنَّ إبراهيم أخذ النِّصف الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ وقال له: لو عدلتَ في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يُحبُّه الله.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:	أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - وقعت أحداث هذه القصة في	أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
٣ - تصرف الجدُّ يدل على	أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
٤ - كان سعد يحب حلوى:	أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
٥ - دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:	أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
٦ - قال الجدُّ لسعد أنتِ قمتِ بعملية:	أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع
٧ - العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٨ - (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:	أ - حرمة	ب - سمح له.	ج - عاقبه

٩- جمع منزل :	أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :	أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج- المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :	أ - تائبان	ب- تائبون	ج- تائبات
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة	أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
٣- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :	أ - لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) .	أ - إخوة	ب- المؤمنون	ج- أخويكم
٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة	أ - أنت تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	ج - أنت تذاكر دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	أ - الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٧- المعلمون الدروس.	أ - يشرح	ب - يشرحون	ج - شارحون
٨- المهندس يخطط البيوت.	أ - المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	ج - المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (أخوك طيب القلب)	كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :	أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :	أ - الإمام صوته جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج - المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..	
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان	أ - الجديان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف	
٤- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :	أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :	أ - مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	ج- جمع تكسير	
٦- (الوالدان حنونان على الأبناء .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) :	أ - صح	ب - خطأ	ج -	
٧- أبوك خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب	أ - ذا	ب - ذو	ج- ذي	
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ - المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها مكسور

٣ - (م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسئول ب - مسألة ج - أسئلة

٤ - (سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل ب - المؤمن ج - ربه

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							
الصف: الخامس الابتدائي ()				الدرجة	الدرجة	المهارة	س
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٢	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١
					٦	الصف اللغوي	٢
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٨	الظاهرة الإملائية	٤
					٦	الرسم الكتابي	٥
					٤٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين ديناراً هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبداً : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون ديناراً، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون ديناراً، فتركناه احتقاراً لشأنه ، ونظن أن به خبلاً في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون ديناراً ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يدك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعاً إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
٣ - أعطت الأم ابنها عند سفره.		
أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
٤ - على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
٥ - الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
٦ - لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ - خوفاً منه	ب - احتقاراً لشأنه	ج - رحمة به
٧ - مضاد الصدق:		
أ - الكذب	ب - الخيانة	ج - الغدر

٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه		
أ - السجن	ب- القتل	ج - التوبة
٩- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	ج - طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟		
أ - استفهام	ب- نداء	ج - تنبه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ - يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	ج - يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب نداء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	ج - ساجدات
٢- السبب في أن كلمة (ترحمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	ج - أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنت يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	ج - أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٦- أنتم عملكم.		
أ- تتقنان	ب - تتقنون	ج - متقنون

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - محمد ذو خلق رفيع		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	ج - المتصدق مثاب.
٣- المصليان		
أ - خاشعين	ب - خاشعون	ج - خاشعان
٤- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب - العالمان ماهران	ج - العلماء ماهرون
٧- الظَّانُّونَ بإخوانهم سوءاً آثمون.		
أ - بإخوانهم	ب - سوءاً	ج - آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - (م - ك - ا - ف - ع - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مكافئة ب - مكافاة ج - مكافوة

٤ - (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - بدأ ب - أحمد ج - يأكل

ب- اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة: لغتي		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يحكي أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين ديناراً هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبداً : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون ديناراً، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون ديناراً، فتركناه احتقاراً لشأنه ، ونظن أن به خبلاً في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون ديناراً ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يدك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعاً إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
٣ - أعطت الأم ابنها عند سفره.		
أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
٤ - على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
٥ - الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
٦ - لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ - خوفاً منه	ب - احتقاراً لشأنه	ج - رحمة به
٧ - مضاد الصدق:		
أ - الكذب	ب - الخيانة	ج - الغدر

٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه	أ - السجن	ب- القتل	ج - التوبة
٩- الدرس المستفاد من القصة :	أ - الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	ج - طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟	أ - استفهام	ب- نداء	ج - تنبيه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:	أ - يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	ج - يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب نداء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :	أ - ساجدان	ب- ساجدون	ج - ساجدات
٢- السبب في أن كلمة (ترحمون) ليست جمع مذكر سالم :	أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)	أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	ج - أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:	أ- أنت يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	ج - أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:	أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٦- أنتم عملكم.	أ- تتقنان	ب - تتقنون	ج - متقنون

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - محمد ذو خلق رفيع	كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلامة رفعة :	أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :	أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	ج - المتصدق مثاب.	
٣- المصليان	(أكمل بخبر مناسب)	أ - خاشعين	ب - خاشعون	ج - خاشعان
٤- (العافون عن الناس مثابون .)	إعراب كلمة العافون في الجملة :	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف	
٦- العالم ماهر .	اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.	أ- العالمين ماهرين	ب - العالمان ماهران	ج - العلماء ماهرون
٧- الظأنون بإخوانهم سوءا آثمون.	الخبر في الجملة السابقة كلمة :	أ - بإخوانهم	ب - سوءا	ج - آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - (م - ك - ا - ف - ع - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مكافئة ب - مكافاة ج - مكافؤة

٤ - (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - بدأ ب - أحمد ج - يأكل

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادتي

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (٣٠)					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ			المادة		
			لغتي		
			الخامس		
			ساعتان		
			١٤٤٧ /		
الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس					
٤٠			أربعون درجة		

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدَ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ انْحِنَاءَ بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُخْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحِنِيَةً وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب - الرفق بالنبات	ج- التواضع خُلق العالم	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	د- تكبره

تابع



*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة	أسلوب تفضيل
٢- يا	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق *صابر *صادق

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تائبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	--------	-------

- حدد الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	
- المخترعون يعملون بجد	

أ / الوظيفة النحوية :

*أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

ج/ الظواهر الإملائية :
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ ي	يَ ءَ تِ ي	فَ جَ ءَ ة

* اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر	الجلوس معتدلاً

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خُلِقَ .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم الماده :

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول			المادة		
الدور الأول			الصف		
العام الدراسي			الزمن		
			التاريخ		
			اسم الطالب		
			رقم الجلوس		

نموذج الاجابة

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لَتَفْقِدَ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ انْحِنَاءَ بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنُّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحِنِيَةً وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت ١	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه ١	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم ١
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب - الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم ١	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص ١	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه ١	د- تكبره

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١	أسلوب تفضيل
٢- يا ١	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق .متسابقون ١ *صابر .صابرون ١ *صادقصادقون ١

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	✓	مسلمون ١	✓	مؤمنون ١	تعملون	✓	تائبون ١	ليمون
--------	---	----------	---	----------	--------	---	----------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان ١	يتعاقبان ١
- المخترعون يعملون بجد ١	يعملون ١

أ / الوظيفة النحوية :

*أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١

*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو ١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء ١	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة ١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك ١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر ١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف ١	الياء	الضمة	التاء

ج/ الظواهر الإملائية :
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ ي	يَ ءَ تِ ي	فَ جَ ءَ ة
مأوى ^١	يأتي ^١	فجأة ^١

* اكتب ما يملأ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم)
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتابي :

* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ ^١	حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة ^١	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر ^١	الجلوس معتدلاً

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

زينة المرء خُلِقَ

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

التاريخ: ١٤٤٧ / ١٤ / ١٤	
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابع

عمر وزباد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان ((الرحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زياد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زياد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايق عمر وشدّ لوحة زياد، ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصرّ زياد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زياد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو إخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زياد بعد أن قرّر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زياد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زياد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زياد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟
- ٢- لِمَازَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةً زِيَادًا؟
- ٣- أَسْتَخْرِجُ أَسْلُوبَ تَفْضِيلٍ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	.....
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعَ مِنَ الْجَمَلِ	.....

ج- اَسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	حَرْفُ النَّدَاءِ	الْمُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	.....	.....

د- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	التَّوَاضُّعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الِاخْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
---	--	---	------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------

٢	عُمَرُ وَزِيَادُ طُلَّابٍ مِنَ الصَّفِّ	أ	الثَّلَاثُ الْإِبْتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.	د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.
---	---	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------

٣	وَالْآنَ هَا هِيَ لَوْحَةُ عُمَرُ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَ لَهَا كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعُهَا)):	أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَفْتَحُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تَمْرُقُهَا.
---	---	---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٤	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (الْعَفْوُ - التَّسَامُحُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادٌ.	ج	جِنَاسٌ.	د	تَوْرِيَةٌ.
---	---	---	------------	---	----------	---	----------	---	-------------

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَانِب) : (سَاجِد) :
- ٢- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلِ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ أَوْ أَوْ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ
- ٣- يَلْعَبُ: وَ وَ وَ تَلْعَبِينَ ...

ب- أَعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الْجَمْعُ	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُونَ	.....
٢	لَيُيْمُونَ	.....

ج- أَحَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
١	الْمُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِحِدٍّ.	.....	.....
٢	أَنْتَ يَا هَذَا تُحِبُّينَ وَالِدَيْكَ.	.....	.....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الْوُظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

أ- أَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	نَوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
١	الْفَتَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	.....	.....	.....	.....
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	.....	.....	.....	.....

ب- أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْر - إِلَى - السَّاعُونَ).

(أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبْهَا)

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).

(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

٣- (الصَّادِقُونَ) (الْمُسْلِمَانِ)

(أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

ج- اكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (الْوَالِدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

م	الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
١	الْوَالِدَانِ	 مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
٢	حَنُونَانِ	 مرفوع وعلامة رفعه لأنه مثنى

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأَعْلِلِ رِسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رِسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	أَدْخَلْتُ السُّلْحَفَةَ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.	.....	.....

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً	حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً
ط م ء ن		ي ت ء ث ر	.....

ج- أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ وَفُقَ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

١- ضِدَّ كَلِمَةٍ (يُعْطِي) <---

٢- ضِدَّ كَلِمَةٍ (يَنْهَى) <---

د- أَصِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

ف ج ء ة	☐	يَأْسُو	☐
يَ ء س و	☐	مَكَافَأَة	☐
م ك ا ف ء ة	☐	مَارِب	☐
م ء ر ب	☐	فَجَاءَ	☐

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: (أ ب ج د هـ ز هـ ط ي ك ل م ن هـ) فإنها:	أ	نازلة عن السطر	ب	مُنْفَرِدةٌ عَنِ السَّطْرِ	ج	مُسْتَوْرَةٌ عَلَى السَّطْرِ	د	تُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ
---	---	---	----------------	---	----------------------------	---	------------------------------	---	---------------------------

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	
٢	حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ عَدَا (م / ع / غ) فَلَهَا حَالَاتٌ.	

ج- أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

أَكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: ١٤٤٧ / ١٤ هـ	
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	نموذج الاجابة
رقم الجلوس: (.....)	
اسم الطالب:	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معطمة المادة:

١٠
١٠

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابع

عمر وزيد طُلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان ((الرحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زيد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زيد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايق عمر وشدّ لوحة زيد، ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصر زيد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زيد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو اخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زيد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زيد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زيد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زيد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

يتبع

١

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟ **الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ هُوَ زِيَادٌ.**
- ٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةً زِيَادًا؟ **لِيَمْنَعَهُ مِنَ الْمَغَادَرَةِ.**
- ٣- أَسْتَخْرِجُ أَسْلُوبَ تَفْضِيلٍ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟ **زِيَادٌ أَفْضَلُ مِنَ عُمَرَ بِتَعَامُلِهِ.**

ب- أَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	أَسْلُوبُ نِدَاءٍ
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعَ مِنَ الْجَمَلِ	أَسْلُوبُ تَفْضِيلٍ

ج- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	حَرْفُ النِّدَاءِ	الْمُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	يَا	الطَّالِبُ

د- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	التَّوَّاضُعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الِاخْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
٢	عُمَرُ وَزِيَادٌ طُلَّابٌ مِنَ الصَّفِّ	أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.	د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.
٣	وَالْآنَ هَا هِيَ لَوْحَةٌ عُمَرَ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعَهَا)):	أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَقْنَحُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تَمْرُقُهَا.
٤	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (الْعَفْوُ - التَّسَامُحُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادٌ.	ج	جِنَاسٌ.	د	تَوْرِيَةٌ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَائِبٌ): **تَائِبُونَ** (سَاجِدٌ): **سَاجِدُونَ** ^١/_٢
- ٢- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلِ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ **ألف الاثنين** أو **واو الجماعة** أو ياء المخاطبة. ^١/_٢
- ٣- يَلْعَبُ: ... **يعبدون** ... و ... **تعبدون** ... و ... **يعبدان** ... و ... **تعبدان** ... و ... **تلعبين** ... ^١/_٢

ب- اُعْلِلُ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الْجَمْعُ	السَّبَبُ
١	تُرَحَّمُونَ	لأنها فعل وليست اسم. ١
٢	لَيَمُونُ	لأن الواو والنون من أصل الكلمة. ١

ج- اُحَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
١	الْمُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِحِدٍّ.	يَعْمَلُونَ ١	واو الجماعة ٢
٢	أَنْتِ يَا هَذَا تُحِبِّينَ وَالِدَيْكِ.	تُحِبِّينَ ١	ياء المخاطبة ٢

٨
٨

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

أ- اَمْلَأِ الْجَدُولَ التَّالِيَ حَسَبَ الْمَطْلُوب:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	نَوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
١	الْفَتَاتَانِ مُحَبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	الْفَتَاتَانِ ١	مُحَبَّتَانِ ١	مثنى ٢	الألف ٢
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	الْمُؤْمِنُونَ ١	مُخْلِصُونَ ١	جمع مذكر سالم ٢	الواو ٢

ب- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).
(أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اُكْتُبْهَا)

السَّاعُونَ إِلَى الْخَيْرِ مَشْكُورُونَ

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).
(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

مَبْهُورُونَ

٣- (الصَّادِقُونَ ... مَحْبُوبُونَ ..) (الْمُسْلِمَانِ ... عَادِلَانِ ..)
(أَضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

ج- اكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَ: (الْوَالِدَانِ حُنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

م	الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
١	الْوَالِدَانِ	... مُبْتَدَأٌ .. مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ... مثنى ... ١
٢	حُنُونَانِ	 خَبَرٌ ... مرفوع وعلامة رفعه ... الألف ... ١ لأنه مثنى ٢

٨
٨

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعْلِلْ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	أَدْخَلَتِ السُّلْحَفَةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.	رَأْسَهَا ١	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. ١

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً	حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً
ط م ء ن	طَمَّانٌ ١	ي ت ء ث ر	يَتَأَثَّرُ ١

ج- أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ وَفَقِ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

١- ضِدَّ كَلِمَةٍ (يُعْطِي) <--- ... يَأْخُذ ... ١

٢- ضِدَّ كَلِمَةٍ (يَنْهَى) <--- ... يَأْمُر ... ١

د- أَصِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يَأْسُو	⦿	⦿	ف ج ء ة
مَكَافَأَه	⦿	⦿	ي ء س و
مَارَب	⦿	⦿	م ك ا ف ء ة
فَجَاءَه	⦿	⦿	م ء ر ب

٢

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	من مميزات خط النسخ: ١	أ روعة حروفه وجمال تركيبته	ب حروفه جميعها مطموسة	ج عدم تساوي أحجام الحروف	د صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	-----------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------

٢	عند رسم الحروف: (لـ بـ تـ ثـ عـ هـ زـ طـ ظـ فـ كـ خـ) فإنها:	أ نازلة عن السطر	ب منفردة عن السطر	ج مستقرة على السطر	د تكتب فوق السطر
---	--	------------------	-------------------	--------------------	------------------

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	✓ ١
٢	حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ عِذَا (م / ع / غ) فَلَهَا خَالَاتٌ.	✓ ١

ج- أَكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

٢

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ/		
المادة / لغتي		
الصف / الخامس		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية. استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب.... تعاون الجميع فتعافى كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
2- انتشر في القرية مرض غامض	أ - جلدي	ب- صدري	ج - عقلي
3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب- بعثة دراسية	ج - جائزة
5 - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	ج - رد الجميل

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمة (عيون):		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلمون	ب - كتب	ج - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب - المخترعون	ج - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرد:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	ج - تساعدون

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
أ - الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شينين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ- أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
3- لا تُأجل عمل اليوم إلى الغد . كلمة تأجل كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تؤجل	ب - تتجل	ج - تءجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - ياالمعلم	ج - يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُ ع ت م ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مؤتمر	ب- مآتمر	ج - منتمر

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)		
أ- الواو	ب - الألف	ج - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :		
أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب - رابحون	ج- رابحين

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع

10

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اليوم: التاريخ: ... / / ١٤٤٧ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	١٤	السؤال الثاني	١٣	السؤال الثالث	١٣	المجموع	٤٠
الاسم: رقم الجلوس: الفصل: ٥ /							

الرَّيَاضَةُ هي جُزءٌ مُهمٌّ من حياتنا اليومية، فهي تساعدُ في الحِفاظِ على صِحَّةِ الجِسمِ والعقلِ.
عِنْدَما نُمَارِسُ الرِّياضَةَ، نتعلَّمُ كيف نَتَحَرَّكُ بِسرعةٍ، ونتعاونُ مع الآخرين. كما أنَّها تُقَوِّي عضلاتنا وتُحَسِّنُ من قدرتنا على التَّنَفُّسِ

هناك أنواعٌ كثيرةٌ من الرِّياضة مثل: كُرَّةِ القدم، والسَّباحة، وركوب الدَّرَاجات، وكلُّ نوعٍ من الرِّياضة يساعدُ الجِسمَ بِطريقةٍ مُختلفةٍ، كما أنَّ الرِّياضة تُساعدُ على تحسين المزاج، وتقليل التَّوتُّر. من المهمِّ أن يمارِسَ الأطفال الرِّياضة بانتظامٍ، لأنَّ ذلك يساعدهم على النُّمُو بِشكلٍ صحيٍّ، ويُقَوِّي مَناعتهم.

بالإضافة إلى ذلك تُعلِّمُنا الرِّياضة الصبر، والمثابرة، فنحنُ لا نفوزُ دائماً، ولكننا نتعلَّمُ كيف نعملُ بِجِدٍّ؛ لنُصبحَ أَفْضَلَ.
لِذلكَ فمن الضروري أن نجعل الرِّياضة جُزءاً من حياتنا اليومية.

١٤

السؤال الأول: بعد قراءة تلك النَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عن الأسئلة التَّالِيَةِ ، وذلك باختيار الإجابة الصَّحيحة ممَّا يأتي :

١	ما الهدف الرئيس من ممارسة الرياضة ؟	أ	الشعور بالملل .	ج	تقوية الجسم والعقل .
		ب	زيادة الوزن .	د	النوم لمدة أطول .
٢	أي نوع من الرياضة ذُكر في القطعة ؟	أ	كرة القدم .	ج	الجري .
		ب	ركوب الخيل .	د	التيَّس .
٣	كيف تساعد الرياضة في تحسين المزاج ؟	أ	بتناول الغذاء الصحيّ .	ج	بتقليل التَّوتُّر .
		ب	بزيادة التَّوتُّر .	د	بالنَّوم العميق .
٤	ما الفائدة الصحيَّة لممارسة الرياضة للأطفال ؟	أ	زيادة الوزن .	ج	ضعف العضلات .
		ب	نمو صحيّ ، وتُقَوِّي المناعة .	د	الشعور بالتَّعب .
٥	لماذا تُعتبر الرياضة مفيدة للجسم ؟	أ	لأنَّها تضرُّ بالصِّحَّة .	ج	لأنَّها تُزيد من قوة العضلات .
		ب	لأنَّها تسبِّب الإرهاق .	د	لأنَّها تُضعف النَّفْس .

اليوم: التاريخ: ... / / ١٤٤٧ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

٦	تحدث الفقرة الثالثة عن:		
	أ	الصبر والمثابرة في الرياضة	ج فنون كرة القدم
	ب	أنواع الرياضة	د أهمية الرياضة
٧	ما مضاد كلمة (تُقَوِّي) ؟		
	أ	تساعد .	ج تضعف .
	ب	تنجي .	د تضعف .
٨	تساعد الرياضة على :		
	أ	السمنة المفرطة	ج السمنة المتوسطة
	ب	تقليل السمنة	د النحافة
٩	من فوائد السباحة:		
	أ	تحريك عضلات الرقبة	ج تحريك عضلات الفخذ
	ب	تحريك عضلات اليدين	د تحريك عضلات الجسم
١٠	كرة القدم أفضل من كرة السلة. تعتبر العبارة السابقة:		
	أ رأيًا	ج توضيحًا	
	ب حقيقة	د استفهامًا	

النص الشعري:-

١- وارع الأمانة والخيانة فاجتنب واعدل ولا تظلم يطب لك مكسب . مضاد كلمة (الأمانة):					
الخيانة	ب	الصدقة			
المساواة	د	العدالة			
٢- وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن ثرثرة في كل نادٍ تخطب. شبه الشاعر الكلام في البيت السابق:					
بالشيء المحسوس	ب	بالعدوى	ج	بالكذب والخيانة	د
				بالدعاء لله	

الرسم الكتابي

السؤال الأول (ب) : اكتب العبارة الآتية بخطٍ جميلٍ، مُراعياً ضبط الحركات وعلامات الترقيم:

دَخَلْتُ الْحَدِيقَةَ صَبَاحًا، فَوَجَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ، وَالْعَصَافِيرَ تُغَرِّدُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

درجتان

اليوم: التاريخ: ... / / ١٤٤٧ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

١٣

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

الوظيفة النحوية والأسلوب اللغوي							
١	الناجحون مبدعون في استغلال وقتهم. المبتدأ في الجملة:						
أ	الناجحون	ب	استغلال	ج	مبدعون	د	وقتهم
٢	فاز الطلاب المشاركون في تحدي القراءة بالجوائز القيمة. الموقع الإعرابي لكلمة (الطلاب):						
أ	مبتدأ مرفوع	ب	خبر مرفوع	ج	فاعل مرفوع	د	فعل مضارع مرفوع
٣	علامة رفع الخبر في جملة (الفتاتان حريصتان على الصلاة في وقتها).						
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت النون
٤	كافاً أبوك أخاك. نوع الفاعل في الجملة:						
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	أحد الأسماء الخمسة
٥	المعلمات المتميزات المبدعات متفوقات. نوع الخبر في الجملة:						
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	د	مثنى
٦	علامة الرفع الأصلية للأسماء:						
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	الألف والواو
٧	علامة الرفع المشتركة لجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة هي:						
أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	د	الفتحة
٨	ما الجملة التي تحوي فاعلاً مرفوعاً بعلامة رفع أصلية ؟						
أ	وقف أخوك	ب	كتب المجتهدان	ج	شرح الطالب	د	انتصر المسلمون
٩	الطلاب..... الخبر الصحيح لملاء الفراغ:						
أ	مبدع	ب	مبدعان	ج	مبدعون	د	مبدعات
١٠	١-سلم الرجال على أخيك ٢-العلماء أذكىاء . نوع كلمة (الرجال والعلماء) في الجملتين:						
أ	جمع تكسير	ب	مفرد	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
١١	القطار أسرع من السيارة. اسم التفضيل:						
أ	القطار	ب	أسرع	ج	من	د	السيارة
١٢	(يا سمير، مرر الكرة) يسمى الأسلوب السابق:						
أ	نداء	ب	تفضيل	ج	استفهام	د	دعاء
١٣	قال تعالى: (يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم) المنادى في الآية:						
أ	الإنسان	ب	يا	ج	الكريم	د	أيُّ

اليوم: التاريخ: ... / / ١٤٤٧ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١٣

الصف اللغوي والظاهرة الإملائية

١	الجملة التي احتوت على فعل من الأفعال الخمسة:						
أ	الطالبان مبدعان	ب	التلاميذ متفوقون	ج	كتب الطالبان	د	الولدان يحبان أباهما
٢	الضمير المتصل في (يكتبون - يدرسون - يلعبون):						
أ	واو الجماعة	ب	ألف الاثنين	ج	ياء المخاطبة	د	نون النسوة
٣	جمع كلمة (مدير):						
أ	مدراء	ب	مديرية	ج	مديرون	د	مديرين
٤	جميع الكلمات جمع مؤنث سالم للمفرد المؤنث ، ما عدا :						
أ	صائحات	ب	عابדות	ج	واجبات	د	مهذبات
٥	رأيت الجمال في الصحراء. كلمة (الجمال):						
أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مذكر سالم	د	مفرد
٦	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف.						
أ	الأب		الأم		الإسلام		المدفأة
٧	يصلني..... في السجد. الكلمة الصحيحة المناسبة للفراغ:						
أ	مأمن		مؤمن		مءمن		مئمن
٨	كتبتُ المسألة مع الأستاذ. حركة الهمزة في كلمة (المسألة):						
أ	ساكنة	ب	مضمومة	ج	مفتوحة	د	مكسورة
٩	لما طَغى ماؤه في الأرض واعتكرتْ سَحَبُ السَّمَاءِ وهَجَّ البحرُ واليَمُّ. حركة ما قبل الهمزة في (ماؤه):						
أ	ساكنة	ب	مضمومة	ج	مفتوحة	د	مكسورة
١٠	دخل المسؤول إلى المنشأة. حركة الهمزة في كلمة (المسؤول):						
أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة	د	السكون
١١	فؤاد وفهد طالبان متفوقان في المدرسة. حركة الهمزة في كلمة (فؤاد) مضمومة وما قبلها						
أ	مفتوح	ب	مكسور	ج	مضموم	د	ساكن
	أكمل الفراغين التاليين:						
١٢	١- اكتب في الفراغ كلمة تحوي همزة متوسطة على الألف. المعلم عن حل المسألة.						
١٣	٢- اكتب في الفراغ كلمة تحوي همزة متوسطة على الواو. حريص على تقدم بلده.						

مراجعة لغتي خامس ابتدائي الفصل الاول 1447

الاسم :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1	أي من الكلمات الـ	جمع مذكر سالم؟
بساتين	ماكين	مهندسون
عيون		
2	الجملة التي تحتوي على جمع مذكر سالم هي	
يكتب التلاميذ الدرس	قرأت عن فنون العمارة	كافأ المدير المتفوقين
الأمهات رحيمات		
3	نضيف ياء ونون لجمع المذكر السالم في حالة	
الرفع فقط	النصب والجر	الجر فقط
الرفع والنصب		
4	الكلمة التي تدل على جمع المؤنث السالم هي	
بيوت	قارئات	نساء
بنت		
5	كافأت المعلمة الطالبات .. الطالبات جمع	
جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
6	رتب الطلاب الكرسي .. الكرسي جمع	
جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
7	أسلوب النداء الصحيح	
يا أيها الطلاب	يا أيها الطلاب	يا الطلاب
8	الأرنب أسرع من السلحفاة .. أسم التفضيل في الجملة	
الأرنب	السلحفاة	أسرع
9	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	
سأل	سئل	سأل
10	لماذا كُتبت الهمزة على ألف في كلمة (يرأف)؟	
لأن الهمزة ساكنة وما قبلها ساكن	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن		

11	اختر الكلمة المكتوبة إملائيًا بشكل صحيح			
	مِكَافَنَة	مُكَافَأَة	مُكَافَوَة	مكَافَاة
12	في كلمة (سَأَلَ)، كُتِبَت الهمزة على ألف لأن			
	الفتحة أقوى من الضمة	(والفتحة والحركتين متماثلتان) فتحة	السكون أضعف من الفتحة	الهمزة في أول الكلمة
13	أي من الكلمات التالية سبب كتابة همزتها هو "همزة مفتوحة وما قبلها حرف ساكن"؟			
	رَأْس	مَسْأَلَة	تَأَمَّل	مُؤْمِن
14	ما الحرف الذي يناسب أقوى الحركات (الكسرة)؟			
	الألف	الواو	الياء	لا يناسبها حرف
15	ما هو جمع كلمة 'فلاح' جمعًا مذكرًا سالمًا؟			
	أفلاح	فلاحون	فلاحة	فليحون
16	كلمة 'أقلام' هي			
	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد
17	ينتهي جمع المؤنث السالم بـ			
	واو ونون	ياء ونون	ألف وتاء	ألف ونون
18	أي من الكلمات التالية يعتبر جمع تكسير؟			
	مسلمات	مدارس	مهندسون	صادقين
19	الجمع في جملة 'كَرَّمَ المديرُ المتفوقين' هو			
	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	ليس هناك جمع	جمع مذكر سالم
20	ما سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة "سُؤال"؟			
	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
21	اختر الكلمة التي كتبت فيها الهمزة على واو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم			
	مَوْوَنَة	تَشَاوُم	مُؤْمِن	فُؤَاد
22	أي من الجمل التالية تحتوي على كلمة مكتوبة بشكل إملائي صحيح؟			
	يشعر المريض بتفاؤل كبير	يشعر المريض بتفأل كبير	يشعر المريض بتفائل كبير	يشعر المريض بتفءال كبير
23	في كلمة "رُؤوس"، كتبت الهمزة على واو لأن			
	الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن	الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح	الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
24	الكلمة التي تنطبق عليها قاعدة (همزة مضمومة وما قبلها حرف ساكن) هي			

يُؤَدِّي	مَسْؤُول	يُؤْمِنُ	شُؤُون
في جملة "المهندسان بارعان"، علامة رفع المبتدأ والخبر هي			
25	الضمة	الألف	الواو
علامة رفع جمع المذكر السالم هي			
26	الضمة	الفتحة	الألف
أي من الجمل التالية مبتدؤها مرفوع بعلامة فرعية؟			
27	العلم نور	الطالبات مجتهدات	أبوك كريم
كلمة "ذو" في جملة "محمد ذو خلقي" تُعرب			
28	مبتدأ مرفوع بالضمة	خبر مرفوع بالضمة	خبر مرفوع بالواو
تُرفع الأسماء الخمسة بـ			
29	الألف	الواو	الضمة الظاهرة
ما علامة رفع الفاعل في جملة "يتعاون الصديقان على فعل الخير"؟			
30	الضمة	الألف	الواو
أي جملة من الجمل التالية ورد فيها الفاعل مرفوعاً بالواو؟			
31	تشرق الشمس صباحاً	اجتمع المديران في المكتب	يكرم المسلمون ضيوفهم
في جملة "نصح ابنه"، أي الكلمات التالية تملأ الفراغ بشكل صحيح؟			
32	أباك	أبيك	أبوك
تُرفع الأسماء الخمسة عندما تكون فاعلاً بعلامة رفع فرعية هي			
33	الضمة الظاهرة	الألف	الضمة المقدرة
الفاعل في جملة "تُمد الخضراواتُ الجسم بالفيتامينات" علامة رفعه			
34	الألف لأنه مثنى	الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الواو لأنه جمع مذكر
أي من الجمل التالية تحتوي على فعل من الأفعال الخمسة؟			
35	المعلم شرح الدرس	الطلاب يفهمون الشرح	فهم الطالب الدرس
الفعل المضارع (يصلي) عند إسناده إلى واو الجماعة يصبح			
36	يصليان	تصلين	يصلون
في جملة (أنت تحافظين على نظافة الفصل)، الفعل (تحافظين) اتصل بـ			
37	ألف الاثنين	واو الجماعة	تاء التانيث
أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة؟			
38	يساعدان	تساعدون	تساعدن

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	كلمة 'ترحمون' هي جمع مذكر سالم	☐ صح	☐ خطأ
2	يُسمى جمع المذكر السالم 'سالمًا' لأن مفردة يسلم من التغيير عند الجمع	☐ صح	☐ خطأ
3	نضيف 'واو ونون' لجمع المذكر السالم في حالة الرفع	☐ صح	☐ خطأ
4	تُكتب الهمزة المتوسطة دائمًا على الحرف الذي يناسب حركتها هي فقط	☐ صح	☐ خطأ
5	الفتحة أقوى من الضمة	☐ صح	☐ خطأ
6	إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، فإنها تُكتب على ألف	☐ صح	☐ خطأ
7	السكون هو أضعف الحركات	☐ صح	☐ خطأ
8	في كلمة (يَوْمٌ)، كُتبت الهمزة على واو لأن الضمة أقوى من الفتحة	☐ صح	☐ خطأ
9	'جمع كلمة 'طبيب' هو 'طبيبون'	☐ صح	☐ خطأ
10	جمع التكسير يحافظ على شكل الكلمة المفردة	☐ صح	☐ خطأ
11	كلمة 'مكتبات' هي جمع مؤنث سالم	☐ صح	☐ خطأ
12	يُجمع الاسم بزيادة 'ون' أو 'ين' في جمع المذكر السالم	☐ صح	☐ خطأ
13	كلمة 'شوارع' هي جمع مذكر سالم	☐ صح	☐ خطأ
14	تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة هي الحركة الأقوى	☐ صح	☐ خطأ
15	في كلمة "مُؤَدَّب"، كُتبت الهمزة على واو لأن الفتحة أقوى من الضمة	☐ صح	☐ خطأ
16	تعتبر حركة السكون أقوى من حركة الفتحة	☐ صح	☐ خطأ
17	عند كتابة الهمزة المتوسطة، نهتم بحركة الهمزة فقط ونهمل حركة ما قبلها	☐ صح	☐ خطأ
18	كلمة "لَوْؤُ" مثال صحيح على كتابة الهمزة المتوسطة على الواو	☐ صح	☐ خطأ
19	علامة رفع المثنى هي الألف	☐ صح	☐ خطأ
20	تُرفع الأسماء الخمسة بالضمة إذا لم تكن مضافة	☐ صح	☐ خطأ
21	كلمة "المعلمون" في جملة "المعلمون مخلصون" مرفوعة بالضمة	☐ صح	☐ خطأ
22	الألف والواو من علامات الرفع الأصلية	☐ صح	☐ خطأ
23	المبتدأ والخبر يكونان منصوبين دائمًا	☐ صح	☐ خطأ
24	علامة رفع الفاعل دائمًا هي الضمة	☐ صح	☐ خطأ
25	يُرفع الفاعل بالألف إذا كان جمع مذكر سالمًا	☐ صح	☐ خطأ
26	كلمة "المهندسون" في جملة "صمم المهندسون المبنى" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	☐ صح	☐ خطأ

27	جمع التكسير يُرفع بعلامة فرعية	☐ صح ☐ خطأ
28	الأسماء الخمسة تُرفع بالواو عندما تكون فاعلاً	☐ صح ☐ خطأ
29	الأفعال الخمسة هي نوع من أنواع الفعل الماضي	☐ صح ☐ خطأ
30	الفعل (يرسمون) هو أحد الأفعال الخمسة	☐ صح ☐ خطأ
31	تُسمى الأفعال الخمسة بهذا الاسم لأنها تتصل بخمسة ضمائر مختلفة	☐ صح ☐ خطأ
32	ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة هي الضمائر التي تتصل بالأفعال الخمسة	☐ صح ☐ خطأ
33	نستخدم الفعل (تكتين) عند مخاطبة مجموعة من الفتيات	☐ صح ☐ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,



مراجعة لغتي خامس ابتدائي الفصل الاول 1447

الاسم :

نموذج الاجابة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1	أي من الكلمات التالية تعتبر جمع مذكر سالم؟			
	بساتين	مساكين	مهندسون	عيون
2	الجملة التي تحتوي على جمع مذكر سالم هي			
	يكتب التلاميذ الدرس	قرأت عن فنون العمارة	كافأ المدير المتفوقين	الأمهات رحيمات
3	نضيف ياء ونون لجمع المذكر السالم في حالة			
	الرفع فقط	النصب والجر	الجر فقط	الرفع والنصب
4	الكلمة التي تدل على جمع المؤنث السالم هي			
	بيوت	قارنات	نساء	بنت
5	كافأت المعلمة الطالبات .. الطالبات جمع			
	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	
6	رتب الطلاب الكراسي .. الكراسي جمع			
	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	
7	أسلوب النداء الصحيح			
	يا أيها الطلاب	يا أيها الطلاب	يا الطلاب	
8	الأرنب أسرع من السلحفاة .. أسم التفضيل في الجملة			
	الأرنب	السلحفاة	أسرع	
9	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح			
	سأل	سئل	سأل	
10	لماذا كُتبت الهمزة على ألف في كلمة (يَرَأف)؟			
	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها ساكن	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن

11	اختر الكلمة المكتوبة إملائيًا بشكل صحيح			
	مِكَافَنَة	مُكَافَافَة	مُكَافَافَة	مكَافَاة
12	في كلمة (سَأَلَ)، كُتِبَت الهمزة على ألف لأن			
	الفتحة أقوى من الضمة.	الحركتين متماثلتان (فتحة وفتحة).	السكون أضعف من الفتحة.	الهمزة في أول الكلمة.
13	أي من الكلمات التالية سبب كتابة همزتها هو "همزة مفتوحة وما قبلها حرف ساكن"؟			
	رَأْس	مَسْأَلَة	تَأَمَّل	مُؤْمِن
14	ما الحرف الذي يناسب أقوى الحركات (الكسرة)؟			
	الألف	الواو	الياء	لا يناسبها حرف
15	ما هو جمع كلمة 'فلاح' جمعًا مذكرًا سالمًا؟			
	أفلاح	فلاحون	فلاحة	فليحون
16	كلمة 'أقلام' هي			
	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد
17	ينتهي جمع المؤنث السالم بـ			
	واو ونون	ياء ونون	ألف وتاء	ألف ونون
18	أي من الكلمات التالية يعتبر جمع تكسير؟			
	مسلمات	مدارس	مهندسون	صادقين
19	الجمع في جملة 'كَرَّمَ المديرُ المتفوقين' هو			
	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	ليس هناك جمع	جمع مذكر سالم
20	ما سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة "سُؤال"؟			
	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
21	اختر الكلمة التي كتبت فيها الهمزة على واو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم			
	مَوْوَنَة	تَشَاوُم	مُؤْمِن	فُؤَاد
22	أي من الجمل التالية تحتوي على كلمة مكتوبة بشكل إملائي صحيح؟			
	يشعر المريض بتفاؤل كبير	يشعر المريض بتفاؤل كبير	يشعر المريض بتفائل كبير	يشعر المريض بتفءال كبير
23	في كلمة "رُؤوس"، كتبت الهمزة على واو لأن			
	الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن	الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح	الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
24	الكلمة التي تنطبق عليها قاعدة (همزة مضمومة وما قبلها حرف ساكن) هي			

يُؤَدِّي	مَسْؤُول	يُؤْمِنُ	شُؤُون
في جملة "المهندسان بارعان"، علامة رفع المبتدأ والخبر هي			
25	الضمة	الألف	الواو
علامة رفع جمع المذكر السالم هي			
26	الضمة	الفتحة	الألف
أي من الجمل التالية مبتدؤها مرفوع بعلامة فرعية؟			
27	العلم نورٌ	الطالبات مجتهداتٌ	أبوك كريمٌ
كلمة "ذو" في جملة "محمدٌ ذو خُلُقٍ" تُعرب			
28	مبتدأ مرفوع بالضمة	خبر مرفوع بالضمة	خبر مرفوع بالواو
تُرفع الأسماء الخمسة بـ			
29	الألف	الواو	الضمة الظاهرة
ما علامة رفع الفاعل في جملة "يتعاون الصديقان على فعل الخير"؟			
30	الضمة	الألف	الواو
أي جملة من الجمل التالية ورد فيها الفاعل مرفوعاً بالواو؟			
31	تُشرق الشمسُ صباحاً	اجتمع المديران في المكتب	يُكرمُ المسلمون ضيوفهم
في جملة "نصح ابنه"، أي الكلمات التالية تملأ الفراغ بشكل صحيح؟			
32	أباك	أبيك	أبوك
تُرفع الأسماء الخمسة عندما تكون فاعلاً بعلامة رفع فرعية هي			
33	الضمة الظاهرة	الألف	الضمة المقدرة
الفاعل في جملة "تُمد الخضراواتُ الجسم بالفيتامينات" علامة رفعه			
34	الألف لأنه مثنى	الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الواو لأنه جمع مذكر سالم
أي من الجمل التالية تحتوي على فعل من الأفعال الخمسة؟			
35	المعلم شرح الدرس	الطلاب يفهمون الشرح	فهم الطالب الدرس
الفعل المضارع (يصلي) عند إسناده إلى واو الجماعة يصبح			
36	يصليان	تصلين	يصلون
في جملة (أنت تحافظين على نظافة الفصل)، الفعل (تحافظين) اتصل بـ			
37	ألف الاثنين	واو الجماعة	تاء التانيث
أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة؟			
38	يساعدان	تساعدون	تساعدن

يحرصون

تحرصان

تحرصين

تحرصون

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	كلمة 'ترحمون' هي جمع مذكر سالم	☐ صح	☐ خطأ
2	يُسمى جمع المذكر السالم 'سالمًا' لأن مفردة يسلم من التغيير عند الجمع	☐ صح	☐ خطأ
3	نضيف 'واو ونون' لجمع المذكر السالم في حالة الرفع	☐ صح	☐ خطأ
4	تُكتب الهمزة المتوسطة دائمًا على الحرف الذي يناسب حركتها هي فقط	☐ صح	☐ خطأ
5	الفتحة أقوى من الضمة	☐ صح	☐ خطأ
6	إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، فإنها تُكتب على ألف	☐ صح	☐ خطأ
7	السكون هو أضعف الحركات	☐ صح	☐ خطأ
8	في كلمة (يَوْمٌ)، كُتبت الهمزة على واو لأن الضمة أقوى من الفتحة	☐ صح	☐ خطأ
9	'جمع كلمة 'طبيب' هو 'طبيبون'	☐ صح	☐ خطأ
10	جمع التكسير يحافظ على شكل الكلمة المفردة	☐ صح	☐ خطأ
11	كلمة 'مكتبات' هي جمع مؤنث سالم	☐ صح	☐ خطأ
12	يُجمع الاسم بزيادة 'ون' أو 'ين' في جمع المذكر السالم	☐ صح	☐ خطأ
13	كلمة 'شوارع' هي جمع مذكر سالم	☐ صح	☐ خطأ
14	تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة هي الحركة الأقوى	☐ صح	☐ خطأ
15	في كلمة "مُؤَدَّب"، كُتبت الهمزة على واو لأن الفتحة أقوى من الضمة	☐ صح	☐ خطأ
16	تعتبر حركة السكون أقوى من حركة الفتحة	☐ صح	☐ خطأ
17	عند كتابة الهمزة المتوسطة، نهتم بحركة الهمزة فقط ونهمل حركة ما قبلها	☐ صح	☐ خطأ
18	كلمة "لُؤْلُؤٌ" مثال صحيح على كتابة الهمزة المتوسطة على الواو	☐ صح	☐ خطأ
19	علامة رفع المثنى هي الألف	☐ صح	☐ خطأ
20	تُرفع الأسماء الخمسة بالضمة إذا لم تكن مضافة	☐ صح	☐ خطأ
21	كلمة "المعلمون" في جملة "المعلمون مخلصون" مرفوعة بالضمة	☐ صح	☐ خطأ
22	الألف والواو من علامات الرفع الأصلية	☐ صح	☐ خطأ
23	المبتدأ والخبر يكونان منصوبين دائمًا	☐ صح	☐ خطأ
24	علامة رفع الفاعل دائمًا هي الضمة	☐ صح	☐ خطأ
25	يُرفع الفاعل بالألف إذا كان جمع مذكر سالمًا	☐ صح	☐ خطأ
26	كلمة "المهندسون" في جملة "صمم المهندسون المبنى" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	☐ صح	☐ خطأ

27	جمع التكسير يُرفع بعلامة فرعية	☐ صح ☐ خطأ
28	الأسماء الخمسة تُرفع بالواو عندما تكون فاعلاً	☐ صح ☐ خطأ
29	الأفعال الخمسة هي نوع من أنواع الفعل الماضي	☐ صح ☐ خطأ
30	الفعل (يرسمون) هو أحد الأفعال الخمسة	☐ صح ☐ خطأ
31	تُسمى الأفعال الخمسة بهذا الاسم لأنها تتصلب بخمسة ضمائر مختلفة	☐ صح ☐ خطأ
32	ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة هي الضمائر التي تتصلب بالأفعال الخمسة	☐ صح ☐ خطأ
33	نستخدم الفعل (تكتين) عند مخاطبة مجموعة من الفتيات	☐ صح ☐ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,

