

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



التاريخ /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع		
الزمن / ساعتان ونصف		

اسم الطالب / ة رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

اسمي صالح، وكنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب، وكان الوقت صيفاً، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً، أَلْعِبُ الصَّبِيَّةَ من أصدقائي، فمرة نكون قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة، ليس بينها مركبة واحدة، ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كنا نشاهده على التلفاز. ومرة أخرى نولف مجموعة من الخيل تصهل وتثب وتضرب الأرض بحوافرها، وتارة نقسم أنفسنا فريقين كنا نلعب للمتعة والتنافس الشريف، دون تعصب أو غضب من اللاعب أو الفريق الخاسر.

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الأحداث التي يرويها الكاتب وقعت في مرحلة	أ-الطفولة	ب - الشباب	ج- الشيخوخة
٢- كانت الأحداث في فصل	أ-الشتاء	ب - الصيف	ج- الخريف
٣-مرادف كلمة (تثب)	أ-تمشي	ب - تجري	ج- تقفز
٤-ضد كلمة (تتواري)	أ-تختبئ	ب - تظهر	ج- تهرب
٥-لعبة القطار المذكورة في النص لعبة ...	أ-فردية	ب - جماعية	ج- ثنائية
٦-من الأخلاق الحميدة المذكورة في النص	أ-التنافس الشريف	ب - الغضب	ج- التعصب
٧-مفرد كلمة (صبية)	أ-صبيان	ب - صبي	ج- يصبو

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- تسرع أثناء القيادة .
- ٢- كم عمرك
- ٣- (أين) من أدوات الاستفهام
- ٤- لا تهمل دروسك
- ٥- متى
- (نضع في الفراغ حرف نهي)
- (نضع علامة التقييم المناسبة)
- (صواب - خطأ)
- (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- (نصوغ سؤالاً باستخدام متى)

السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول ال على كلمة (لوحة) تكتب	أ	اللوحة	ب	الوحة	ج	اللوحة
٢	الاسم المختوم بألف لينة	أ	رمي	ب	سعى	ج	كبرى
٣	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	أ	باقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٤	تحذف ال كاملة من الكلمة إذا دخلت عليها اللام المكسورة مثل	أ	لليمون	ب	للبيت	ج	للمعلم
٥	الفعل (دعا) مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة لأن أصله	أ	نونا	ب	ياء	ج	واوا
٦	إذا دخلت الكاف على كلمة (الليل) نكتبها	أ	كالليل	ب	كاليل	ج	كليل
٧	من الحروف المختومة بألف لينة على صورة ياء	أ	هدى	ب	حتى	ج	لا
٨	الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم	أ	مسلمون	ب	مسلمات	ج	سلام
٩	كلمة (مساكين) دلت على جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١٠	من أنواع المعارف الأسماء الموصولة مثل	أ	الذين	ب	هؤلاء	ج	أنتم
١١	كلمة (محمد) من أنواع المعارف لأنها دلت على	أ	اسم إشارة	ب	علم	ج	ضمير
١٢	تهتز السفن اهتزازا (إعراب اهتزازا)	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول معه
١٣	الجملة التي احتوت مفعولا مطلقا	أ	تشرق الشمس	ب	رتب كتبك	ج	رتل خالد القرآن ترتيلا
١٤	المفعول المطلق يكون دائما	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور
١٥	يحب المواطن وطنه صادقا (نضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب)	أ	جميعا	ب	دائما	ج	حبا
١٦	نحول كلمة (معلمة) إلى جمع مؤنث سالم	أ	معلمون	ب	معلمات	ج	معالم
١٧	الكلمة التي دلت على اسم إشارة	أ	هذه	ب	هم	ج	هو
١٨	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرسالة) تكتب	أ	لرسالة	ب	للرسالة	ج	للرسالة

يتبع

السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	من تعليمات خط النسخ اختيار القلم المناسب
٢	يرتكز حرف الراء على السطر في خط النسخ
٣	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف
٤	ينزل حرف الدال تحت السطر في خط النسخ
٥	نوع الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط الرقعة
٦	الماضي من الفعل المضارع (يغزو) (غزى)
٧	مثنى كلمة (عصا) (عصوان)
٨	الجمع الصحيح لكلمة (حاضر) (حاضرون)
٩	(فلسطين) دلت على جمع مذكر سالم
١٠	ينصب المفعول المطلق بالضمة

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة العمري

نموذج الاجابة

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع
الزمن / ساعتان ونصف

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

اسمي صالح، وكنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب، وكان الوقت صيفاً، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً، أَلْعِبُ الصَّبِيَّةَ من أصدقائي، فمرة نكون قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة، ليس بينها مركبة واحدة، ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كنا نشاهده على التلفاز. ومرة أخرى نولف مجموعة من الخيل تصهل وتثب وتضرب الأرض بحوافرها، وتارة نقسم أنفسنا فريقين كنا نلعب للمتعة والتنافس الشريف، دون تعصب أو غضب من اللاعب أو الفريق الخاسر.

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الأحداث التي يرويها الكاتب وقعت في مرحلة	أ-الطفولة	ب - الشباب	ج- الشيخوخة
٢- كانت الأحداث في فصل	أ-الشتاء	ب - الصيف	ج- الخريف
٣-مرادف كلمة (تثب)	أ-تمشي	ب - تجري	ج- تقفز
٤-ضد كلمة (تتواري)	أ-تختبئ	ب - تظهر	ج- تهرب
٥-لعبة القطار المذكورة في النص لعبة ...	أ-فردية	ب - جماعية	ج- ثنائية
٦-من الأخلاق الحميدة المذكورة في النص	أ-التنافس الشريف	ب - الغضب	ج- التعصب
٧-مفرد كلمة (صبية)	أ-صبيان	ب - صبي	ج- يصبو

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- لا..تسرع أثناء القيادة .
- ٢- كم عمرك؟
- ٣- (أين) من أدوات الاستفهام
- ٤- لا تهمل دروسك**نهى**
- ٥- متى **يبدأ...الاختبار؟**
- (نضع في الفراغ حرف نهى)
- (نضع علامة التقييم المناسبة)
- (صواب - خطأ)
- (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- (نصوغ سؤالاً باستخدام متى)

السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول ال على كلمة (لوحة) تكتب	أ	اللوحة	ب	الوحة	ج	اللوحة
٢	الاسم المختوم بألف لينة	أ	رعى	ب	سعى	ج	كبرى
٣	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	أ	باقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٤	تحذف ال كاملة من الكلمة إذا دخلت عليها اللام المكسورة مثل	أ	لليمون	ب	للبيت	ج	للمعلم
٥	الفعل (دعا) مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة لأن أصله	أ	نونا	ب	ياء	ج	واوا
٦	إذا دخلت الكاف على كلمة (الليل) نكتبها	أ	كالليل	ب	كاليل	ج	كليل
٧	من الحروف المختومة بألف لينة على صورة ياء	أ	هدى	ب	حتى	ج	لا
٨	الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم	أ	مسلمون	ب	مسلمات	ج	سلام
٩	كلمة (مساكين) دلت على جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١٠	من أنواع المعارف الأسماء الموصولة مثل	أ	الذين	ب	هؤلاء	ج	أنتم
١١	كلمة (محمد) من أنواع المعارف لأنها دلت على	أ	اسم إشارة	ب	علم	ج	ضمير
١٢	تهتز السفن اهتزازا (إعراب اهتزازا)	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول معه
١٣	الجملة التي احتوت مفعولا مطلقا	أ	تشرق الشمس	ب	رتب كتبك	ج	رتل خالد القرآن ترتيلا
١٤	المفعول المطلق يكون دائما	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور
١٥	يحب المواطن وطنه صادقا (نضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب)	أ	جميعا	ب	دائما	ج	حبا
١٦	نحول كلمة (معلمة) إلى جمع مؤنث سالم	أ	معلمون	ب	معلمات	ج	معالم
١٧	الكلمة التي دلت على اسم إشارة	أ	هذه	ب	هم	ج	هو
١٨	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرسالة) تكتب	أ	لرسالة	ب	للرسالة	ج	للرسالة

يتبع

السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

✓	١	من تعليمات خط النسخ اختيار القلم المناسب
X	٢	يرتكز حرف الراء على السطر في خط النسخ
✓	٣	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف
X	٤	ينزل حرف الدال تحت السطر في خط النسخ
X	٥	نوع الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط الرقعة
X	٦	الماضي من الفعل المضارع (يغزو) (غزى)
✓	٧	مثنى كلمة (عصا) (عصوان)
✓	٨	الجمع الصحيح لكلمة (حاضر) (حاضرون)
X	٩	(فلسطين) دلت على جمع مذكر سالم
X	١٠	ينصب المفعول المطلق بالضمة

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة العمري

		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	الرابع
		الزمن	ساعتان
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤		

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	١٠

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل "حقوقاً" يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه "واجبات" وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل "من فضلك" و"شكراً".

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بـ "الآداب" كما ورد في النص؟		
أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.	ب	السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.
ج	اللعب في وقت الحصة.	د	النوم مبكراً.
٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من "الواجبات" المذكورة في النص؟		
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.	ب	الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.	د	تناول الطعام المفضل

٣	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النص باستخدامها؟		
أ	"أريد" و"أعطني".	ب	"نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".	د	"اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟		
أ	باللعب طوال اليوم	ب	بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بترك الواجبات المدرسية.	د	بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟		
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.	ب	أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينفعنا وينفع من حولنا.	د	الخروج من المدرسة في أي وقت.

٥

تمهل

ثانياً : النص الشعري :

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلْ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ الْمَرَامِ

وَنَفَذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ الْمَشَاةِ الْحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

..... المرام :

..... يدني :

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

.....

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

.....

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟

..... و

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

- يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟
- تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهى :

- صديقك يسخر من الآخرين .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
جندي		
معلمة		
مسلم		

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

الجملة	المفعول المطلق	حالته الإعرابية
يحب المواطن وطنه حباً صادقاً		

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....				

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

.....	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
.....	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
.....	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
.....	• أدخل (ف) على كلمة (الحياء)
.....	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رم...	غز...	العص...	فت...	إل...	م...
-------	-------	---------	-------	-------	------

ثانياً : الرسم الكتابي :

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	الرابع
		الزمن	ساعتان
٤	عدد الصفحات		

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

	الدرجة	اسم الطالب / ة
١٠	درجة السؤال الأول	السؤال الأول : الفهم القرائي

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل "حقوقاً" يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه "واجبات" وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل "من فضلك" و"شكراً".

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بـ "الآداب" كما ورد في النص؟
أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.
ب	السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.
ج	اللعب في وقت الحصة.
د	النوم مبكراً.
٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من "الواجبات" المذكورة في النص؟
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.
ب	الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.
د	تناول الطعام المفضل

٣	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النص باستخدامها؟		
أ	"أريد" و"أعطني".	ب	"نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".	د	"اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟		
أ	باللعب طوال اليوم	ب	بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بترك الواجبات المدرسية.	د	بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟		
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.	ب	أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينفعنا وينفع من حولنا.	د	الخروج من المدرسة في أي وقت.

٥

تمهل

ثانياً : النص الشعري :

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلُ

وَنَفَذَ أَوْ أَمَرَ خَيْرَ الرُّسُلِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ الْمَرَامِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ الْمَشَاةِ الْحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

المرام: **المطلب أو الغاية**

يدني : **يقرب**

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

تمهل فديتك

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

اسلوب نهى

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟

خائف و وجل

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

• متى يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟

• لماذا تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهي :

• صديقك يسخر من الآخرين .

لا تسخر من الآخرين

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
جندي	جنود	جمع تكسير
معلمة	معلمات	جمع مؤنث سالم
مسلم	مسلمون	جمع مذكر سالم

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

الجملة	المفعول المطلق	حالته الإعرابية
يحب المواطن وطنه حباً صادقاً	حباً	منصوب

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	المنزل	أنت	الذي	هذا

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

.....اللطف.....	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
.....للناس.....	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
.....كالجبل.....	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
.....فالحياء.....	• أدخل (ف) على كلمة (الحياء)
.....بالذوق.....	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رعى	غزا.	العصا.	فتى	إلى	ما
-----	------	--------	-----	-----	----

ثانياً : الرسم الكتابي :

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:

اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ							
اسم الطالب:		رقم الجلوس		الدور الأول			
س 1	س 2	س 3	س 4	الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
10	10	10	10	40	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوما بكاء شديدا، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلا صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحا ومساء وينظر هل يرى مظلوما، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكما عادلا في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج- اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

10

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:

اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ							
الدور الأول		اسم الطالب:					
رقم الجلوس							
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج - التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج - اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

10

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهى
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الدور : الأول

اختبار الدور الاول للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

.....	الاسم الرباعي
.....	رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
الأول					
الثاني					
الثالث					

الدرجة الكلية رقماً	الدرجة الكلية كتابة
	
٤٠	

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.

بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.

وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاستجابة للتشجيع	ب - قبول الهزيمة	ج - الاعتراف بالجميل
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب - الغابة	ج - الحقل
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الشجاعة	ب - الذكاء	ج - الضعف
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - العمل	ج - الأمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدعات	ب - الضفدعان	ج - الضفدع

ب: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١. كان الضفدع الصغير قوي السمع ()
٢. استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣. توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

أ : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ . اختر الكلمة الصحيحة عند دخول (لـ) المكسورة على كلمة (الكتاب)			
لا لكتاب	للكتاب	للكتاب	الكتاب
٢ . كتبت			
والقلم	فالقلم	للقلم	بالقلم
٣ . أي الكلمات الآتية خاطئة إملائياً ؟			
لا لمدرسة	للشمس	فالشمس	الشمس
٤ . الحقيقة واضحة			
كالشمس	للشمس	فالشمس	الشمس
٥ . لغتنا الغربية من أغنى			
لألغات	لغات	اللغات	لغات

ب : أجبني كما هو مطلوب بين الأقواس :

- ١- يلعب الأولاد الكرة (أكملني بالحرف المناسب الباء ، الفاء ، الكاف)
- ٢- لطف (ادخلي اللام المكسورة)
- ٣- أحب الأخضر (اكملني بكلمة مبدوءة ب (ال))

ج : أكتبني الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح

فت عص
مزاي لول

أ : حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
١	مسجد	
٢	مسلم	
٣	معلمة	

ب : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظة ويؤكدده	صح	خطأ
٢	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	صح	خطأ
٣	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو :	الطريق	احتراماً
٤	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب)	ابتعاداً	الرياضي

ج : صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي

(محمد ، هذا ، الطالب ، الذين ، نحن)

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....				

د : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الأدب يزین صاحبه ، والواجب يبني مستقبله

.....

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الدور : الأول

اختبار الدور الاول للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

.....	الاسم الرباعي
.....	رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
الأول					
الثاني					
الثالث					

نموذج الاجابة

الدرجة الكلية رقماً	الدرجة الكلية كتابة
	
٤٠	

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.

بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.

وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاستجابة للتشجيع	ب - قبول الهزيمة	ج - الاعتراف بالجميل
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب - الغابة	ج - الحقل
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الشجاعة	ب - الذكاء	ج - الضعف
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - العمل	ج - الأمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدعات	ب - الضفدعان	ج - الضفدع

ب: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١. كان الضفدع الصغير قوي السمع (×)
٢. استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣. توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (×)

أ : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ . اختر الكلمة الصحيحة عند دخول (لـ) المكسورة على كلمة (الكتاب)			
الكتاب	للكتاب	الكتاب	لاكتاب
٢ . كتبت			
بالقلم	للقلم	فالقلم	والقلم
٣ . أي الكلمات الآتية خاطئة إملائياً ؟			
الشمس	فالشمس	للشمس	لا لمدرسة
٤ . الحقيقة واضحة			
الشمس	فالشمس	للشمس	كالشمس
٥ . لغتنا الغربية من أغنى			
لغات	اللغات	الغات	لالغات

ب : أجيبي كما هو مطلوب بين الأقواس :

(أكملني بالحرف المناسب الباء ، الفاء ، الكاف)

١- يلعب الأولاد بالكرة

(ادخلي اللام المكسورة)

٢- لطف للطف

(اكملني بكلمة مبدوءة ب (ال))

٣- أحب اللون الأخضر

ج : أكتبني الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح

عصا

فتى

لولا

مزاي

أ : حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
١ مسجد	مساجد	جمع تكسير
٢ مسلم	مسلمون	جمع مذكر سالم
٣ معلمة	معلمات	جمع مؤنث سالم

ب : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظة ويؤكدده	صح	خطأ
٢	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	صح	خطأ
٣	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو :	الطريق	احتراماً
٤	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب)	ابتعاداً	الرياضي

ج : صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي

(محمد ، هذا ، الطالب ، الذين ، نحن)

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	الطالب	نحن	الذين	هذا

د : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الأدب يزین صاحبه ، والواجب يبني مستقبله

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبّ التعلم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقت قصير ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظل الشافعي يطلب العلم بجد وصبر حتى أصبح صاحب مذهب فقهي مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دائماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب- ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥-: يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ - أ) رغبته في الشهرة	(ب- ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج- ج) خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) المعاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.

٧- بماذا دُهِش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج - ذكائه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج - وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج - سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج - الصبر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):		
أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج - هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج - السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج. ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي).

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " - المسلم بحسن خلقه

٤

١٠

جـ - سماء	ب - سمي	أ - سما
٢ - يسلم الماشي القاعد		
جـ - علي	ب - علي	أ - علا
٣ - الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط أ - للغة		
جـ - للمعلم	ب - لليمون	
٤ - رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
جـ - الترتيب	ب - الاختصاص	أ - التشبيه
٥ - كتبت الرسالة.....		
جـ - بالقلم	ب - بالقلم	أ - بلقلم
٦ - يعتمد الراعي على		
جـ - العصي	ب - العصى	أ - العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧ - (اشترا) الولد كتابا جديدا

الصواب

٨ - (للليمون) فوائد كثيرة.

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩ - إذا شئت أن تحي... سعيدا فلا تكثر من تناول الحلو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر
جـ - (د، ر، و)	أ - (ص، س، ق)
ب - (ب، ت، ث)	٢ - يتكون حرف السين من
جـ - ثلاث خطوات	أ - خطوة واحدة
ب - خطوتين	

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحب التعلم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقت قصير ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظل الشافعي يطلب العلم بجد وصبر حتى أصبح صاحب مذهب فقهي مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دائماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ) - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥-: يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ) - رغبته في الشهرة	(ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج) - خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) المعاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.

أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج- ذكائه وقوة حفظه
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج- وصف حياة البادية
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج- سريع الغضب
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج- الصبر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
أ- الرياض	ب - مدينة	ج- السفارات
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج . ربه
أ - نحن	ب - هو	ج - هذا
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجرور

٩- مررت بالطريق المزدحم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

مررت بطريق مزدحم

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة **هداك..الله**

٢- اجتهد في دروسك **وفقك..الله**

٣- شكرا لك على مساعدتي **جزاك..الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك..الله من الجنة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " - المسلم بحسن خلقه

جـ - سماء	ب - سمي	أ - سما
٢ - يسلم الماشي القاعد		
جـ - علي	ب - علي	أ - علا
٣ - الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط		
جـ - للمعلم	ب - لليمون	أ - للغة
٤ - رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
جـ - الترتيب	ب - الاختصاص	أ - التشبيه
٥ - كتبت الرسالة.....		
جـ - بالقلم	ب - بالقلم	أ - بلقلم
٦ - يعتمد الراعي على		
جـ - العصي	ب - العصى	أ - العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

الصواب

٧ - (اشترا) الولد كتابا جديدا

اشترى الولد كتابا جديدا

٨ - (لليمون) فوائد كثيرة.

لليمون فوائد كثيرة

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩ - إذا شئت أن تحيا... سعيدا فلا تكثر من تناول الحلوى.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر		
جـ - (د، ر، و)	ب - (ب، ت، ث)	أ - (ص، س، ق)
٢ - يتكون حرف السين من		
جـ - ثلاث خطوات	ب - خطوتين	أ - خطوة واحدة

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ							
اسم الطالب:		رقم الجلوس		الدور الأول			
س 1	س 2	س 3	س 4	الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
10	10	10	10	40	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

مجالس علم

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل المسلم، فحدثوني ما هي؟ "فوقع الناس في شجر البوادي". قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله فقال: (هي النخلة، قال عبد الله: فحدثت أبي بما وقع في نفسي، قال: لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا) رواه البخاري.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1- راوي الحديث:		
أ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه	ب - عبد الله بن عمر رضي الله عنه	ج - بلال بن رباح رضي الله عنه
2- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الشجرة:		
أ - بالمرتد	ب - بالمشرك	ج - بالمسلم
3- تتصف الشجرة التي سأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم بأنها:		
أ - لا ثمر فيها	ب - لا توجد في المدينة	ج - لا يسقط ورقها
4- الذي منع عبد الله - رضي الله عنه - من الإجابة عن السؤال هو:		
أ - الجهل	ب - الخوف	ج - الحياء
5- يعد هذا المجلس من أشرف المجالس لأن فيه:		
أ - أثرياء القوم	ب - فصحاء القوم	ج - رسولنا صلى الله عليه وسلم

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	جـ - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	جـ - الرياض
3- جهز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	جـ . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	جـ - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	جـ - التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	جـ - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	جـ - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	جـ - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ - الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	جـ - اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

10

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	جـ - نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	جـ - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

موقع

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
س 1	س 2	س 3	س 4	الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
10	10	10	10	40	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

مجالس علم

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل المسلم، فحدثوني ما هي؟ "فوقع الناس في شجر البوادي". قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله فقال: (هي النخلة، قال عبد الله: فحدثت أبي بما وقع في نفسي، قال: لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا) رواه البخاري.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1- راوي الحديث:		
أ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه	ب - عبد الله بن عمر رضي الله عنه	ج - بلال بن رباح رضي الله عنه
2- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الشجرة:		
أ - بالمرتد	ب - بالمشرك	ج - بالمسلم
3- تتصف الشجرة التي سأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم بأنها:		
أ - لا ثمر فيها	ب - لا توجد في المدينة	ج - لا يسقط ورقها
4- الذي منع عبد الله - رضي الله عنه - من الإجابة عن السؤال هو:		
أ - الجهل	ب - الخوف	ج - الحياء
5- يعد هذا المجلس من أشرف المجالس لأن فيه:		
أ - أثرياء القوم	ب - فصحاء القوم	ج - رسولنا صلى الله عليه وسلم

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج - التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج - اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهى
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلزمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!"

أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير	
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)			
أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير	

٧- ابن عباس كان من :		
أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
(أكمل بمفعول مطلق)		
أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤- مهندس بارع .		
(أكمل باسم معرفة) علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله		
أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج- نهوضاً
٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)		

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	جـ - بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	جـ - للمعلم
٣- العامل جدارا.		
أ - بنا	ب . بني	جـ . بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ - الترتيب
٥- طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لالحم	جـ - للحم
٦- ذهبت مع أسرتي الحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	جـ - إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوصر..... الرجل ابنه بالخشوع إذا تل.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	جـ - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	جـ - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس – حبر الأمة وترجمان القرآن – أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلزمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتُعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعليم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير	
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :	أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟	أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟	أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟	أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها :	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز .	أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله	أ - كثيراً	ب . اجتهدا	ج. صباحا
٤- مهندس بارع .	أ - محمد	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله	أ- نهوض	ب - نهوض	ج- نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراماً . إعراب كلمة (احتراماً)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك . **وفقك..الله**

٢- لا تقطف الأزهار **هداك..الله**

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك..الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي. **أطعمك..الله..من الجنة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	جـ - بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	جـ - للمعلم
٣- العامل جدارا.		
أ - بنا	ب . بني	جـ . بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ - الترتيب
٥- طعم لذيذ.		
أ- للحم	ب - لالحم	جـ - للحم
٦- ذهبت مع أسرتي الحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	جـ - إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....حتى

٨- ذهبت إلى (المستشفا).المستشفى

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوصي الرجل ابنه بالخشوع إذا تلا.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل اللغات (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين	جـ - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	جـ - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (البديل) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعمل ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيًا على الأنانية والعدوان لانهار .

ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات الموضحة :

١ - العنوان المناسب لهذه الفقرة :		
أ - العدل	ب - المساواة	ج - التعاون
٢ - التعاون من الصفات :		
أ - الحميدة	ب - القبيحة	ج - الضارة
٣ - المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان :		
أ - يتطور	ب - ينهار	ج - يتقدم
٤ - مفرد كلمة (الأفراد) .		
أ - الفرد	ب - الفردين	ج - الفروء
٥ - مضاد كلمة (حميدة) .		
أ - قليلة	ب - كثيرة	ج - سيئة
٦ - كلمة ضرورات نوعها :		
أ - جمع مؤنث سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مذكر سالم
٧ - التعاون أساس الإنتاج ، نوع الهمزة في كلمة (أساس) .		
أ - همزة وصل	ب - همزة متوسطة	ج - همزة قطع
٨ - التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، الفعل (يتحلى) نوعه :		
أ - ماضٍ	ب - مضارع	ج - أمر

(ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

١- التعاون هو

٢- التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١ - قرأ الطالب الدرس ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ - ماض	ب- مضارع	جـ - أمر
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-سأل	ب - يسأل	جـ - اسأل
٣ - اكتب واجباتك بإتقان . الفعل " اكتب " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	جـ - السكون
٤ - الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	جـ - فهم
٥ - شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦ - عالج الطبيب..... . أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- المريض	ب - المريض	جـ - المريض
٧ - شيدَ البناء .		
أ-المهندس	ب - المهندس	جـ - المهندس
٨ - ترتبُ البنثُ غرفتها ترتيبًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
أ-ترتبُ	ب - البنثُ	جـ - ترتيبًا
٩ - المسلمون صالحون . كلمة المسلمون نوعها :		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
١٠ - كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
أ- اسم إشارة	ب - اسم موصول	جـ - ضمير

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	()
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة الطالبات نوعها جمع مؤنث سالم .	()
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة فلسطين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	()

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨		
١ - أخوك يأكل بيده اليسرى . ماذا تقول له ؟		
أ- اليد اليسرى غير جيدة .	ب - الأكل باليمنى أفضل .	ج - لا تأكل بيدك اليسرى .
٢-.....أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)		
أ- كيف	ب - متى	ج - مَنْ
٣-.....تذهب إلى المكتبة ؟ أذهب إلى المكتبة لأقرأ الكتب .		
أ - متى	ب- لماذا	ج - كيف
٤- صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- لا تسرف في استخدام الماء	ب - الإسراف غير مقبول	ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦		
١ - المشوي لذة .		
أ - اللحم	ب - اللحم	ج - اللحم
٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لغة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :		
أ - الغة	ب - الللغة	ج - اللغة
٣ - ذهبت المدرسة .		
أ - إلا	ب - إلى	ج - ألا
٤ - (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون		
أ - اللرياضة	ب - لرياضة	ج - للرياضة
٥ - مثني كلمة (عصا) :		
أ - عصيان	ب - عصوان	ج - عصية

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لطف) تكتب هكذا : اللطف	()
٢-	كلمة (الرحمان) كتبت بشكل صحيح .	()
٣-	عند دخول حرف الكاف على كلمة القمر تكتب (كالقمر) .	()

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦	
١ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو :	
أ- خط الرقعة	ب - الخط الكوفي
ج - خط النسخ	
٢- من مميزات خط النسخ	
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .
ج - تساوي أحجام حروفه	
٣- من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :	
أ - حرف الباء	ب- حرف الراء
ج - حرف الطاء	

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة .

انتهت الأسئلة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

نموذج الاجابة

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (البديل) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعمل ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته.
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات الموضحة :

١ - العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ - العدل	ب - المساواة	ج - التعاون
٢ - التعاون من الصفات :	أ - الحميدة	ب - القبيحة	ج - الضارة
٣ - المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان :	أ - يتطور	ب - ينهار	ج - يتقدم
٤ - مفرد كلمة (الأفراد) .	أ - الفرد	ب - الفردين	ج - الفروء
٥ - مضاد كلمة (حميدة) .	أ - قليلة	ب - كثيرة	ج - سيئة
٦ - كلمة ضرورات نوعها :	أ - جمع مؤنث سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مذكر سالم
٧ - التعاون أساس الإنتاج ، نوع الهمزة في كلمة (أساس) .	أ - همزة وصل	ب - همزة متوسطة	ج - همزة قطع
٨ - التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، الفعل (يتحلى) نوعه :	أ - ماضٍ	ب - مضارع	ج - أمر

(ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

١- التعاون هو **الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة**

٢- التعاون يؤدي إلى تحقيق **المساواة** والشعور بالإنسانية .

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١ - قرأ الطالب الدرس ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ - ماضٍ	ب- مضارع	جـ - أمر
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ- سأل	ب - يسأل	جـ - اسأل
٣ - اكتب واجباتك بإتقان . الفعل " اكتب " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	جـ - السكون
٤ - الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	جـ - فهم
٥ - شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦ - عالج الطبيب..... . أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- المريض	ب - المريض	جـ - المريض
٧ - شيدَ البناء .		
أ- المهندس	ب - المهندس	جـ - المهندس
٨ - ترتبُ البنثُ غرفتها ترتيبًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
أ- ترتبُ	ب - البنثُ	جـ - ترتيبًا
٩ - المسلمون صالحون . كلمة المسلمون نوعها :		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
١٠ - كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
أ- اسم إشارة	ب - اسم موصول	جـ - ضمير

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	(X)
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	(X)
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة الطالبات نوعها جمع مؤنث سالم .	(✓)
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة فلسطين نوعها جمع مذكر سالم .	(X)
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	(✓)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يأكل بيده اليسرى . ماذا تقول له ؟
	أ- اليد اليسرى غير جيدة . ب - الأكل باليمين أفضل . ج - لا تأكل بيدك اليسرى .
	٢ - أطفال الحريق ؟ أطفال رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)
	أ- كيف ب - متى ج - من
	٣ - تذهب إلى المكتبة ؟ أذهب إلى المكتبة لأقرأ الكتب .
	أ - متى ب - لماذا ج - كيف
	٤ - صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:
	أ- لا تسرف في استخدام الماء ب - الإسراف غير مقبول ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - المشوي لذة .
	أ - اللحم ب - اللحم ج - اللحم
	٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لغة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :
	أ - الة ب - اللغة ج - اللغة
	٣ - ذهبت المدرسة .
	أ - إلا ب - إلى ج - ألا
	٤ - (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون
	أ - الرياضة ب - لرياضة ج - للرياضة
	٥ - مثني كلمة (عصا) :
	أ - عصيان ب - عصوان ج - عصية

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لطف) تكتب هكذا : اللطف	(✓)
٢-	كلمة (الرحمان) كتبت بشكل صحيح .	(X)
٣-	عند دخول حرف الكاف على كلمة القمر تكتب (كالقمر) .	(✓)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦		١ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو :	
ج - خط النسخ		ب - الخط الكوفي	أ- خط الرقعة
٢- من مميزات خط النسخ			
ج - تساوي أحجام حروفه		ب - حروفه كلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة
٣- من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :			
ج - حرف الطاء		ب- حرف الراء	أ - حرف الباء

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة .

انتهت الأسئلة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"			

أ - أماكن	ب- مساجد	ج - أعلام
٦- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
أ - النبي ﷺ	ب- الأوس	ج - الخزرج
٧- مفرد "بقاع"		
أ - بقع	ب- بقعة	ج - أبقع
٨- مضاد "توفي"		
أ - مات	ب- ولد	ج - كبر
٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	ج - الرياض
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	ج - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٢٠

١ - كتب الطالب الواجب ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ - ماض	ب- مضارع	ج - أمر
٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-درس	ب - سأل	ج - يشارك
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- عِلِمَ	ب - عَلِمَ	ج- عَلِمَ
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- رفع الطالب أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- العلم	ب - العلم	ج - العلم
٧- يأكل بيمينه .		
أ-الطالب	ب - الطالب	ج - الطالب
٨- رسم الطالب اللوحة رسمًا جميلًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
أ-رسم	ب - اللوحة	ج - رسمًا
٩- اللاعبون ماهرون . كلمة اللاعبون نوعها :		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج- جمع تكسير
١٠- كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
أ- اسم إشارة	ب - اسم موصول	ج- ضمير

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	()
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	()
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	()
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	()

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يسرع أثناء القيادة . ماذا تقول له ؟
	أ- السرعة خطر على الصحة . ب - السرعة تؤدي للوفاة . ج - لا تسرع أثناء القيادة .
	٢ - أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)
	أ- كيف ب - متى ج - مَنْ
	٣ - تذهب إلى النادي ؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة .
	أ - متى ب- لماذا ج - كيف
	٤ - صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:
	أ- لا تسرف في استخدام الماء ب - الإسراف غير مقبول ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - لغتنا العربية من أغنى
	أ- اللغات ب- الفات ج - اللغات
	٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لحم) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :
	أ- اللحم ب - اللحم ج - اللحم
	٣ - أحب الأخضر ؛ لأنه لون علم بلادي .
	أ- لون ب- اللون ج - اللون
	٤ - (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون
	أ- للرياضة ب - لرياضة ج - للرياضة
	٥ - مثني كلمة (فتى) :
	أ- فتیان ب - فتوان ج - فتية

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ -	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	()
٢ -	(مشا العامل إلى بيته)، كلمة (مشا) كتبت بشكل صحيح .	()
٣ -	(يحب الولد الحلوى)، كلمة (الحلوى) كتبت بشكل صحيح .	()

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦	
١ - من الحروف التي تستقر على السطر :	
أ - د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .
ج - ر - ز - و	
٢ - من مميزات خط النسخ	
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .
ج - تساوي أحجام حروفه	
٣ - يمر حرف الميم في كتابته بـ.....	
أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل
ج - أربع مراحل	

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

نموذج الاجابة

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"			

أ - أماكن	ب- مساجد	ج - أعلام
٦- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
أ - النبي ﷺ	ب- الأوس	ج - الخزرج
٧- مفرد "بقاع"		
أ - بقع	ب- بقعة	ج - أبقع
٨- مضاد "توفي"		
أ - مات	ب- ولد	ج - كبر
٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	ج - الرياض
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	ج - هاجر إليها الأوس والخزرج

٢٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١ - كتب الطالب الواجب ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ - ماض	ب- مضارع	ج - أمر
٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-درس	ب - سأل	ج - يشارك
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- عِلِمَ	ب - عَلِمَ	ج- عَلِمَ
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- رفع الطالب أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- العلم	ب - العلم	ج - العلم
٧- يأكل بيمينه .		
أ- الطالب	ب - الطالب	ج - الطالب
٨- رسم الطالب اللوحة رسمًا جميلًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
أ-رسم	ب - اللوحة	ج - رسمًا
٩- اللاعبون ماهرون . كلمة اللاعبون نوعها :		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج- جمع تكسير
١٠- كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
أ- اسم إشارة	ب - اسم موصول	ج- ضمير

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	(X)
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	(X)
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	(✓)
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	(X)
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	(✓)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يسرع أثناء القيادة . ماذا تقول له ؟	
أ- السرعة خطر على الصحة . ب - السرعة تؤدي للوفاة . ج - لا تسرع أثناء القيادة.		
٢-.....أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)		
ج- مَنْ	ب - متى	أ- كيف
٣-.....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.		
ج - كيف	ب- لماذا	أ - متى
٤- صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
ج - الماء ضروري للحياة	ب - الإسراف غير مقبول	أ- لا تسرف في استخدام الماء

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦		
١ - لغتنا العربية من أغنى		
أ- اللغات	ب- اللغات	ج- اللغات
٢- عند دخول (ال) على كلمة (لحم) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :		
أ- اللحم	ب - اللحم	ج - اللحم
٣ - أحب الأخضر ؛ لأنه لون علم بلادي .		
أ - لون	ب- اللون	ج- اللون
٤- (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون		
أ- الرياضة	ب - لرياضة	ج - للرياضة
٥- مثني كلمة (فتى) :		
أ- فتیان	ب - فتوان	ج - فتية

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	(✓)
٢-	(مشا العامل إلى بيته)، كلمة (مشا) كتبت بشكل صحيح .	(x)
٣-	(يحب الولد الحلوى)، كلمة (الحلوى) كتبت بشكل صحيح .	(✓)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦	
١ - من الحروف التي تستقر على السطر :	
أ - د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .
ج - ر - ز - و	
٢ - من مميزات خط النسخ	
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .
ج - تساوي أحجام حروفه	
٣ - يمر حرف الميم في كتابته بـ.....	
أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل
ج - أربع مراحل	

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن: ساعتان

اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ "الدور الأول"

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم: التاريخ: / / 1447هـ

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
فهم المقروء	10					
الوظيفة النحوية	10					
الظاهرة الإملائية	10					
الأسلوب اللغوي	5					
الرسم الكتابي	5					
المجموع	40					



كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاءً شديداً، فنصحته جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: "أما إذا ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا لي في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين وقعت أحداث هذه القصة؟		
أ/ في بلاد الصين	ب/ في بلاد الهند	ج/ في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند؟		
أ/ بفقدان السمع والبصر	ب/ بفقدان البصر	ج/ بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند:		
أ/ فقدان السمع	ب/ للمصيبة التي نزلت به	ج/ ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة:		
أ/ الكرم	ب/ الذكاء والشجاعة	ج/ العدل والإنصاف
5- بما نصح الملك جلساؤه؟		
أ/ بالسفر للعلاج	ب/ بالشكر	ج/ بالصبر على ما أصابه
6- ماذا كان يركب الملك:		
أ/ الخيل	ب/ الفيل	ج/ الجمل
7- ما هو اللون الذي أمر بلبسه:		
أ/ الأخضر	ب/ الأحمر	ج/ الأبيض
8- كيف عاش الناس في ظل هذا الملك:		
أ/ خائفين	ب/ آمنين	ج/ مضطربين
9- وقت ركوبه للفيل:		
أ/ صباحاً	ب/ مساءً	ج/ صباحاً ومساءً
10- كيف كانت أخلاق الملك:		
أ/ خلق عظيم	ب/ خائن	ج/ شجاع



السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: أ/ اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ/ أسماء الإشارة	ب/ الأسماء الموصولة	ج/ الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ/ رجلاً	ب/ منزل	ج/ الرياض
3- جهاز المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ/ سريعاً	ب/ كاملة	ج/ تجهيزاً
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ/ ضمائر	ب/ أسماء موصولة	ج/ أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم:		
أ/ الرجال أوفياء	ب/ المعلمون مبدعون	ج/ التلميذات بارعات

ب/ صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي:
(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....				

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية: أ/ اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ/ لاسيارة	ب/ لسيارة	ج/ للسيارة
2- كتبت		
أ/ بلقلم	ب/ بالقلم	ج/ باللقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي):		
أ/ رما	ب/ رماء	ج/ رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر، الفاء في كلمة (فالأصغر) تقيد:		
أ/ التشبيه	ب/ الاختصاص	ج/ الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ/ اللحم	ب/ الحم	ج/ اللحم

ب/ أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح:

ر....	غز ...	العص....	فت....	إل....
-------	--------	----------	--------	--------



1- جملة (لا تسرع أثناء القيادة) :		
أ/ استفهام	ب/ تعجب	ج/ نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ/ لا تهمل دروسك	ب/ حافظ على صلاتك	ج/ كم عمرك؟

ب/ أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة:

- يبدأ العرض المسرحي المدرسي؟
 - تأخرت عن موعد الاجتماع؟
 حول الجملة التالية إلى أسلوب نهي:
 - صديقك يسخر من الآخرين

.....

/ أكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

.....

نهاية الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

موقع
مادنتري

المادة: لغتي
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن: ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ "الدور الأول"

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم: التاريخ: / / 1447هـ

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
فهم المقروء	10					
الوظيفة النحوية	10					
الظاهرة الإملائية	10					
الأسلوب اللغوي	5					
الرسم الكتابي	5					
المجموع	40					



كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاءً شديداً، فنصحته جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: "أما إذا ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا لي في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين وقعت أحداث هذه القصة؟		
أ/ في بلاد الصين	ب/ في بلاد الهند	ج/ في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند؟		
أ/ بفقدان السمع والبصر	ب/ بفقدان البصر	ج/ بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند:		
أ/ فقدان السمع	ب/ للمصيبة التي نزلت به	ج/ ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة:		
أ/ الكرم	ب/ الذكاء والشجاعة	ج/ العدل والإنصاف
5- بما نصح الملك جلساؤه؟		
أ/ بالسفر للعلاج	ب/ بالشكر	ج/ بالصبر على ما أصابه
6- ماذا كان يركب الملك:		
أ/ الخيل	ب/ الفيل	ج/ الجمل
7- ما هو اللون الذي أمر بلبسه:		
أ/ الأخضر	ب/ الأحمر	ج/ الأبيض
8- كيف عاش الناس في ظل هذا الملك:		
أ/ خائفين	ب/ آمنين	ج/ مضطربين
9- وقت ركوبه للفيل:		
أ/ صباحاً	ب/ مساءً	ج/ صباحاً ومساءً
10- كيف كانت أخلاق الملك:		
أ/ خلق عظيم	ب/ خائن	ج/ شجاع

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: أ/ اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ/ أسماء الإشارة	ب/ الأسماء الموصولة	ج/ الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ/ رجلاً	ب/ منزل	ج/ الرياض
3- جهر المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ/ سريعاً	ب/ كاملة	ج/ تجهيزاً
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ/ ضمائر	ب/ أسماء موصولة	ج/ أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم:		
أ/ الرجال أوفياء	ب/ المعلمون مبدعون	ج/ التلميذات بارعات

ب/ صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي:
(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد...	المنزل...	أنت...	الذي...	هذا....

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية: أ/ اختر الإجابة الصحيحة:

10

1- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ/ لاسيارة	ب/ لسيارة	ج/ للسيارة
2- كتبت		
أ/ بلقلم	ب/ بالقلم	ج/ باللقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي):		
أ/ رما	ب/ رماء	ج/ رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر، الفاء في كلمة (فالأصغر) تقيد:		
أ/ التشبيه	ب/ الاختصاص	ج/ الترتيب
5- عند دخول (ال) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ/ اللحم	ب/ الحم	ج/ اللحم

ب/ أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح:

رمى	غزا.	العصا.	فتى	إلى
-----	------	--------	-----	-----



1- جملة (لا تسرع أثناء القيادة) :		
أ/ استفهام	ب/ تعجب	ج/ نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ/ لا تهمل دروسك	ب/ حافظ على صلاتك	ج/ كم عمرك؟

ب/ أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة:

- متى... يبدأ العرض المسرحي المدرسي؟
 - لماذا... تأخرت عن موعد الاجتماع؟
 - صديقك يسخر من الآخرين
 - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهي:

لا تسخر من الآخرين

.....

/ أكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

.....

نهاية الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

موقع
مادنتري

الصف / الرابع الابتدائي

المادة / لغتي

مدرسة

اسم الطالب :

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الدر ج رقم	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

س ١) اقرأ ثم أجب : كَانَ أَخَذَ حُرَّاسَ قَصْرِ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ هَارُونَ الرَّشِيدَ يُدْعَى عَلِيَّ بْنَ الْمُبَارَكِ ، يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ وَيَرْغَبُ فِي الْإِسْتِزَادَةِ مِنْ عُلُومِهَا ، لَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ حُضُورَ مَجَالِسِ الْعُلَمَاءِ لِإِتِبَاطِهِ بِإِدَاءِ عَمَلِهِ الْيَوْمِيِّ . كَانَ الْعَالِمُ الْكِسَائِيُّ يَتَرَدَّدُ عَلَى قَصْرِ الْخِلَافَةِ يَوْمِيًّا لِتَعْلِيمٍ وَلِذِي الرَّشِيدِ : الْأَمِينُ وَالْمَأْمُونُ ، قَادِمًا مِنْ أَطْرَافِ بَغْدَادِ الْفَسِيحَةِ ، فَكَرَّ عَلِيَّ بْنَ الْمُبَارَكِ كَيْفَ يَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا الْعَالِمِ ، ثُمَّ ابْتَكَرَ طَرِيقَةً فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ، فَكَانَ يَنْتَظِرُ مَجِيءَ الْكِسَائِيِّ فَإِذَا أَقْبَلَ تَلَقَّاهُ وَقَادَ لَهُ دَابَّتَهُ ، ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِهِ وَمَشَى مَعَهُ إِلَى قَصْرِ الْخَلِيفَةِ ، وَخِلَالَ الطَّرِيقِ يَسْأَلُهُ عَنِ الْمَسَائِلِ الَّتِي يُرِيدُ مَعْرِفَتَهَا ، فَإِذَا دَخَلَ الْكِسَائِيُّ الْقَصْرَ رَجَعَ الشَّابُّ إِلَى مَكَانِهِ ، وَانْتَظَرَ إِلَى أَنْ يَفْرَغَ الْكِسَائِيُّ مِنْ تَدْرِيسِ الْأَمِيرَيْنِ ، فَإِذَا خَرَجَ مِنَ الْقَصْرِ تَلَقَّاهُ وَأَخَذَ بِيَدِهِ حَتَّى يَرْكَبَ دَابَّتَهُ وَيَظُلَّ مَعَهُ يُسَائِلُهُ حَتَّى يَقْتَرِبَ الْكِسَائِيُّ مِنْ بَيْتِهِ فَيُؤَدِّعُهُ الشَّابُّ وَيَعُودُ رَاجِعًا ، وَكَانَ قَطْنًا حَرِيصًا يُسَجِّلُ كُلَّ مَا يَسْمَعُهُ مِنْ أَسَاتِذِهِ ، حَتَّى حَفِظَ أَرْبَعِينَ أَلْفًا مِنَ الشُّوَاهِدِ النَّحْوِيَّةِ وَأَلْفَ كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ ، فَلَمَّا كَبِرَ الْكِسَائِيُّ طَلَبَ مِنْهُ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَخْتَارَ لَوْلَدِيهِ مُعَلِّمًا يَقُومُ بِالْمُهَمَّةِ عَنْهُ ، فَقَالَ الْكِسَائِيُّ : لَا أَعْرِفُ أَخَذًا مِنْ أَصْحَابِي مِثْلَ عَلِيَّ بْنِ الْمُبَارَكِ فِي الْعِلْمِ وَالْفَهْمِ وَلَسْتُ أَرْضَى لَكُمْ غَيْرَهُ . وَهَكَذَا دَخَلَ عَلِيَّ بْنَ الْمُبَارَكِ إِلَى دَارِ الْخِلَافَةِ عَالِمًا مَزْمُومًا بَعْدَ سِنَوَاتٍ مِنَ الصَّبْرِ وَالْكَفَاحِ فِي تَلْقَى الْعِلْمِ سَنِيرًا عَلَى الْأَقْدَامِ .

٢٠

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ () كان الكسائي يسكن في :	أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ () وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :	أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ () بغداد عاصمة :	أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ () " أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :	أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ () ألف علي بن المبارك :	أ - كتاب واحد	ب - عشرة كتب	ج - الكثير من الكتب
٦ () حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :	أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٧ () لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟			
٨ () مفرد كلمة (الأقدام) :			
٩ () اكتب ضد كلمة : (يحب) ضد كلمة (العلم)			

١) من أشكال الألف اللينة		
أ - أ	ب - و	ج - ا
٢) (رسم خالد الوردة رسمًا) المفعول المطلق في الجملة السابقة هو :		
أ - رسم	ب - الوردة	ج - رسمًا
٣) جمع المذكر هو :		
أ - اسم يدل على أكثر من اثنين	ب - اسم يدل على أكثر من اثنين	ج - اسم يدل على اثنين
٤) (معلمات) الكلمة السابقة :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٥) (زوايا) كُتِبَت الألف اللينة في الكلمة بين القوسين قائمة لأنها :		
أ - اسم أكثر من ثلاثي وليس قبل الألف ياء	ب - اسم أكثر من ثلاثي وقبل الألف ياء	ج - فعل أكثر من ثلاثي وقبل الألف ياء
٦) من أنواع المعارف ؟		
أ - الضمائر	ب - الحرف	ج - الفعل
٧) (اسمي خالد) السؤال المناسب للإجابة بين القوسين هو :		
أ - كم عمرك ؟	ب - ما اسمك .	ج - ما اسمك ؟
٨) (ال + لقاء) الكتابة الصحيحة لما بين القوسين السابقين هي :		
أ - اللقاء	ب - ال لقاء	ج - اللَّقاء

١- معنى سالم : سلمت حروف المفرد من التغيير عند الجمع .	
٢- (أصوات) الكلمة بين القوسين ليست جمع مؤنث سالم لأن حروف المفرد تغيرت عند الجمع .	
٣- (رجل) الكلمة بين القوسين معرفة .	
٤- (الكتاب) الكلمة بين القوسين نكرة .	
٥- من أدوات الاستفهام : أين - متى - كم .	
٦- المفعول المطلق هو : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكد .	

- ١-
- ٢-

نموذج الإجابة

الصف / الرابع الابتدائي

المادة / لغتي

مدرسة

اسم الطالب :

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

س ١) اقرأ ثم أجب : كَانَ أَخَذَ حُرَّاسَ قَصْرِ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ هَارُونَ الرَّشِيدَ يُدْعَى عَلِيَّ بْنَ الْمُبَارَكِ ، يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ وَيَرْغَبُ فِي الْإِسْتِزَادَةِ مِنْ عُلُومِهَا ، لَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ حُضُورَ مَجَالِسِ الْعُلَمَاءِ لِإِرْتِبَاطِهِ بِأَدَاءِ عَمَلِهِ الْيَوْمِيِّ . كَانَ الْعَالِمُ الْكِسَائِيُّ يَتَرَدَّدُ عَلَى قَصْرِ الْخَلِيفَةِ يَوْمِيًّا لِتَعْلِيمٍ وَلِذِي الرَّشِيدِ : الْأَمِينُ وَالْمَأْمُونُ ، قَادِمًا مِنْ أَطْرَافِ بَغْدَادِ الْفَسِيحَةِ ، فَكَّرَ عَلِيُّ بْنُ الْمُبَارَكِ كَيْفَ يَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا الْعَالِمِ ، ثُمَّ ابْتَكَرَ طَرِيقَةً فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ، فَكَانَ يَنْتَظِرُ مَجِيءَ الْكِسَائِيِّ فَإِذَا أَقْبَلَ تَلَقَّاهُ وَقَادَ لَهُ دَابَّتَهُ ، ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِهِ وَمَشَى مَعَهُ إِلَى قَصْرِ الْخَلِيفَةِ ، وَخِلَالِ الطَّرِيقِ يَسْأَلُهُ عَنِ الْمَسَائِلِ الَّتِي يُرِيدُ مَعْرِفَتَهَا ، فَإِذَا دَخَلَ الْكِسَائِيُّ الْقَصْرَ رَجَعَ الشَّابُّ إِلَى مَكَانِهِ ، وَانْتَظَرَ إِلَى أَنْ يَفْرُغَ الْكِسَائِيُّ مِنْ تَدْرِيسِ الْأَمِيرِينَ ، فَإِذَا خَرَجَ مِنَ الْقَصْرِ تَلَقَّاهُ وَأَخَذَ بِيَدِهِ حَتَّى يَرْكَبَ دَابَّتَهُ وَيَظُلَّ مَعَهُ يُسَائِلُهُ حَتَّى يَقْتَرِبَ الْكِسَائِيُّ مِنْ بَيْتِهِ فَيُؤَدِّعُهُ الشَّابُّ وَيَعُوذُ رَاجِعًا ، وَكَانَ قَطْنًا حَرِيصًا يُسَجِّلُ كُلَّ مَا يَسْمَعُهُ مِنْ أَسَاتِذِهِ ، حَتَّى حَفِظَ أَرْبَعِينَ أَلْفًا مِنَ الشُّوَاهِدِ النُّحْوِيَّةِ وَأَلْفَ كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ ، فَلَمَّا كَبِرَ الْكِسَائِيُّ طَلَبَ مِنْهُ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَخْتَارَ لَوْلَدِيهِ مُعَلِّمًا يَقُومُ بِالْمُهَمَّةِ عَنْهُ ، فَقَالَ الْكِسَائِيُّ : لَا أَعْرِفُ أَخَذًا مِنْ أَصْحَابِي مِثْلَ عَلِيِّ بْنِ الْمُبَارَكِ فِي الْعِلْمِ وَالْفَهْمِ وَلَسْتُ أَرْضَى لَكُمْ غَيْرَهُ . وَهَكَذَا دَخَلَ عَلِيُّ بْنُ الْمُبَارَكِ إِلَى دَارِ الْخَلِيفَةِ عَالِمًا مَزْمُومًا بَعْدَ سِنَوَاتٍ مِنَ الصَّبْرِ وَالْكَفَاحِ فِي تَلْقَى الْعِلْمِ سَنِيرًا عَلَى الْأَقْدَامِ .

٢٠

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ () كان الكسائي يسكن في :	أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ () وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :	أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ () بغداد عاصمة :	أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ () " أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :	أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ () ألف علي بن المبارك :	أ - كتاب واحد	ب - عشرة كتب	ج - الكثير من الكتب
٦ () حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :	أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٧ () لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟	لارتباطه بأداء عمله اليومي حراسة القصر		
٨ () مفرد كلمة (الأقدام) :	القدم		
٩ () اكتب ضد كلمة : (يحب)	يكره		
	ضد كلمة (العلم)		
	الجهل		

١) من أشكال الألف اللينة		
أ - أ	ب - و	ج - ا
٢) (رسم خالد الوردة رسماً) المفعول المطلق في الجملة السابقة هو :		
أ - رسم	ب - الوردة	ج - رسماً
٣) جمع المذكر هو :		
أ - اسم يدل على أكثر من اثنين	ب - اسم يدل على أكثر من اثنين	ج - اسم يدل على اثنين
٤) (معلمات) الكلمة السابقة :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٥) (زوايا) كُتِبَت الألف اللينة في الكلمة بين القوسين قائمة لأنها :		
أ - اسم أكثر من ثلاثي وليس قبل الألف ياء	ب - اسم أكثر من ثلاثي وقبل الألف ياء	ج - فعل أكثر من ثلاثي وقبل الألف ياء
٦) من أنواع المعارف ؟		
أ - الضمائر	ب - الحرف	ج - الفعل
٧) (اسمي خالد) السؤال المناسب للإجابة بين القوسين هو :		
أ - كم عمرك ؟	ب - ما اسمك .	ج - ما اسمك ؟
٨) (ال + لقاء) الكتابة الصحيحة لما بين القوسين السابقين هي :		
أ - اللقاء	ب - ال لقاء	ج - اللَّقاء

✓	١- معنى سالم : سلمت حروف المفرد من التغيير عند الجمع .
✓	٢- (أصوات) الكلمة بين القوسين ليست جمع مؤنث سالم لأن حروف المفرد تغيرت عند الجمع .
X	٣- (رجل) الكلمة بين القوسين معرفة .
X	٤- (الكتاب) الكلمة بين القوسين نكرة .
✓	٥- من أدوات الاستفهام : أين - متى - كم .
✓	٦- المفعول المطلق هو : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكد .

١-

٢-

نماذج اختبارات نهائية

للعام الماضي



المادة : لغتي

الصف: الرابع

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....	

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: “إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردت صعدتُ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها ؟							
.....							
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي							
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة
٢-من القائل : إنها آمنة يا سارة							
أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣-لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من							
أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤-العلاقة بين كلمة (داخل – خارج)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي						
أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت	د رضيت
٦- مفرد كلمة الألعاب						
أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان	د لعبة
٧- عدد الشخصيات في النص						
أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث	د خمس
٨- العنوان المناسب للنص						
أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال	د لعبتي الجديدة
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على						
التعجب من جمال الطفولة		ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة	د الخوف من الطفولة
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا						
الصراخ بصوت عالٍ		ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام	د الابتعاد عن الوالدين

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- ☐ قم للصلاة ولا تتأخر
- ☐ اللهم اشف أمي
- ☐ لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

المطلوب	الحل
١ نوع الجمع في كلمة مهندسون	
٢ مفرد كلمة فقراء	
٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..	
٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)	

يتبع ←

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل						
أ	هؤلاء	ب	الذي	ج	محمد	د التلاميذ
٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي						
أ	باب	ب	فواز	ج	الكتاب	د هذه
٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم						
أ	معلم	ب	معلمون	ج	معلمات	د معلمتان
٤- انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا						
أ	مفعول مطلق منصوب	ب	مفعول مطلق مرفوع	ج	مفعول به منصوب	د فاعل مرفوع
٥- نوع كلمة (هو)						
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم	د ضمير
٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ						
أ	الكريم	ب	ترتيلا	ج	في المسجد	د جيدا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل مبني على
الطالب	فاعل وعلامة الضمة
اللوحة	 منصوب وعلامة نصبه
رسما	مفعول مطلق وعلامة نصبه

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١ الليل	اللام المكسورة	
٢ الكتاب	الباء	
٣ السيارة	الفاء	
٤ اللغة	الكاف	

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- حضر المعلم لاكن الطالب غائب
- ٢- ما أجمل هاذا الفصل !
- ٣- للقراءة فوائد عظيمة
- ٤- الفتاة كلقمر
- ٥- يشتري محمد العبة من المحل
- ٦- إن ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأستة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المادة : لغتي

الصف: الرابع

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب					
نموذج الاجابة					
المسؤول	الاول	الثاني	الثالث	المجموع	
١٤					
٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صديري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردت صعدت معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبت كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها ؟					
..... إلى الملاهي الكبيرة خارج المدينة.					
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي					
١-فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي					
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها
				د	للزينة
٢-من القائل : إنها آمنة يا سارة					
أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب
				د	الأطفال
٣-لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من					
أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول
				د	المكتبة
٤-العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)					
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه
				د	سبب ونتيجة

يتبع ←

٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي				
أ	صعدت	ب وافقت	ج أمتنعت	د رضيت
٦- مفرد كلمة الألعاب				
أ	ملعبان	ب ملاعب	ج لعبتان	د لعبة
٧- عدد الشخصيات في النص				
أ	واحدة	ب اثنتان	ج ثلاث	د خمس
٨- العنوان المناسب للنص				
أ	يوم في الملاهي	ب موقف السيارات	ج سارة والأطفال	د لعبتي الجديدة
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على				
التعجب من جمال الطفولة		ب الاستفهام عن الطفولة	ج الحزن على الطفولة	د الخوف من الطفولة
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا				
الصراخ بصوت عالٍ		ب الالتزام بالتعليمات	ج مخالفة النظام	د الابتعاد عن الوالدين

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- ☐ قم للصلاة ولا تتأخر
- ☒ اللهم اشف أمي
- ☐ لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي .. جزاك الله خيرا

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

الحل	المطلوب
جمع مذكر سالم	١ نوع الجمع في كلمة مهندسون
فقير	٢ مفرد كلمة فقراء
هذا	٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..
ترتيباً	٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)

يتبع ←

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

أ	هؤلاء	ب الذي	ج محمد	د التلاميذ	١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل
أ باب	ب فواز	ج الكتاب	د هذه		٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي
أ معلم	ب معلمون	ج معلمات	د معلمتان		٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم
أ	مفعول مطلق منصوب	ب مفعول مطلق مرفوع	ج مفعول به منصوب	د فاعل مرفوع	٤- انطلق الصاروخ انطلقا إعراب انطلقا
أ	اسم إشارة	ب اسم موصول	ج علم	د ضمير	٥- نوع كلمة (هو)
أ الكريم	ب ترتيلا	ج في المسجد	د جيدا		٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل ماض .. مبني على . الفتح
الطالب	فاعل مرفوع .. وعامة .. رفعه الضمة
اللوحة	.. مفعول به منصوب وعامة نصبه ... الفتحة
رسما	مفعول مطلق منصوب ... وعامة نصبه الفتحة

موقع مادنتري

يتبع ←

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١ الليل	اللام المكسورة	لليل
٢ الكتاب	الباء	بالكتاب
٣ السيارة	الفاء	فالسيارة
٤ اللغة	الكاف	كاللغة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١- حضر المعلم لـكن الطالب غائب

٢- ما أجمل هـذا الفصل !

٣- للـقراءة فوائد عظيمة

٤- الفتاة كلقمر

٥- يشتري محمد العبة من المحل

٦- إن ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة

لكن
هذا
للقراءة
كالقمر
اللعبة
ذلك

• نكتب العبارة التالية بـخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

اتقمت الاسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٠	السؤال الثالث ١٠	السؤال الرابع ٨	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ". فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقُرَ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً

صَحَّحَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَارْتَدَّ صَحَّحُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخُلُق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوماً	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه
٦	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال	ضحك المأمون وأمر بعزل
٧	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).
٨	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد	مرادف كلمة (أخشى)
٩	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١ - لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوب و.....
 ٢ - انهض إلى العلم بجهد ونشاط أسلوب
 ٣ - أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
٢	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ	طلاب مجدون
٣	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب
٤	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس	الحق واضح
٥	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١ - كتبت بلقلم الصواب
 ٢ - للغة العربية جمال الصواب
 ٣ - ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
 ٤ - هاذه صفات حميدة الصواب
 ٥ - أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام	أكرم الأب الضيوف
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا	يحب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	صائمون (جمع
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء	الكلمة التي دلت على جمع تكسير
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي	فازت الطالبة اجتهدت (نكمل باسم موصول)

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

أشهد أن لا اله

إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله

بسم الله الرحمن الرحيم : نور الأمل

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

السوتيح :

السوتيح :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة :

رقم الجلوس :

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أحوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ :-
كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمَا لَا يَرْحَمُ". فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟"
أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي جِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ خُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً
صَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَأَرَادَ صَحِكَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١ - ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

العدل

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	ضحك المأمون وأمر بعزل	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمَا لَا يَرْحَمُ).	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	مرادف كلمة (أخشى)	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

نهى ..و. دعاء
.....
أمر
.....
دعاء

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوب
- ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
- ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	طلاب مجدون	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	الحق واضح	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نضوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم الصواب .. بالقلم
- ٢- للغة العربية جمال الصواب .. للغة
- ٣- ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب .. ذلك
- ٤- هاذه صفات حميدة الصواب ... هذه
- ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب ... فالصلاة ...

يتبع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن
٢	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان
٣	أكرم الأب الضيوف	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام
٤	يحب المواطن وطنه حباً صادقاً (المفعول المطلق في الجملة هو	أ	يحب	ب	صادقاً	ج	حبا
٥	صائمون (جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٦	الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء
٧	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد
٨	فازت الطالبة اجتهدت (نكمل باسم موصول)	أ	هذه	ب	التي	ج	هي

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل .. ماضي .. مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول مطلق .. منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

أشهد أن لا اله

إلا الله وأن محمداً عبده

ورسوله

موقع مادتيري

اليوم :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرًا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعمل ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيًا على الأنانية والعدوان لانهار .

ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	()
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	()

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (اعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١	 هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
	أ ارتفاع	ب البناء
	ج ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	
٤	(ترتب البنت غرفتها ترتيبا) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	()
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u> مطلق منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 فوائد عديدة					
	أ	للمرياضة	ب	لرياضة	ج	للمرياضة
٢	كتبت					
	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .					
	أ	كلشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها					
	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	()
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	()

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

انتهت الأسئلة

اليوم :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرًا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيًا على الأنانية والعدوان لانهار .

ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة .
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	(x)
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	(√)

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (اعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١	 هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	
٤	(ترتب البنت غرفتها ترتيباً) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	(x)
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u>	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
----	------------------------------	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 فوائد عديدة					
	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت					
	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٣	العالم المثمرة .					
	أ	كلشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها					
	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	(x)
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	(√)

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ: ١٤٤٦هـ / /		
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الرابع الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3		
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	12					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الرسم الكتابي	8					
المجموع النهائي		40					

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 4

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فَهْمُ الْمَقْرُوءِ + الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ)

12

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ سَيْنَا الْبُخَارِيِّ الْمَعْرُوفِ بِابْنِ سَيْنَا، عَالِمٍ وَطَبِيبٍ مُسْلِمٍ مِنْ أَصُولٍ فَارَسِيَّةٍ، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حاليا) سنة 427 هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف 200 كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويُعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقاً ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعاً في علم :							
أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب
2							
أ	370 هـ	ب	373 هـ	ج	377 هـ	د	371 هـ
3							
أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان
4							
أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء

يتبع

5	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب	أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :
6	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :
7	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	كلمة (الأطباء) :
8	أ	الفهم	ب	الجهل	ج	القوة	د	الحفظ	ضد كلمة (العلم) :
9	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يبتعد عنه	د	أحبه وتولع به	معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :
10	أ	التعجب	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام	(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب		الجملة	
.....		1- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ،أطال الله بعمرِكَ	
.....		2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها	
السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:			
(علماء -آيات -صائمون -أشجار -زهرات -مخترعون)			
10			
جمع مؤنث سالم		جمع تكسير	
.....			
.....			

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1	أ	الأسماء الموصولة	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال	أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:
2	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض	د	قلم	الكلمة المعرفة فيما يأتي:
3	أ	أسماء إشارة	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال	هذا - هذه - هذان - هاتان -هؤلاء:

ج- أكمل الإعراب التالي: (رتل القارئ القرآن ترتيلاً)

الكلمة	إعرابها
ترتيلًا	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

1	أ	للسيارة	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	للسيارة
---	---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

2	أ	بالقلم	ب	يلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	-----

3	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
---	---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------------

4	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب	د	التشبيه
---	---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

5	أ	هولائي	ب	هؤلاء	ج	هؤلاء	د	هؤلاء
---	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

6	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
---	---	----	---	----	---	----	---	----

7	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
---	---	----	---	----	---	----	---	----

8	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
---	---	----	---	----	---	----	---	----

9	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
---	---	----	---	----	---	----	---	----

10	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
----	---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الرابع: : (الرّسْمُ الكِتَابِيُّ) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

2	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

3

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

3

موقع
مادنتيري

التاريخ: ١٤٤٦هـ /	
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الرابع الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٣	

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي						
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الظاهرة الإملائية						
٤	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

نموذج الاجابة

عدد الأوراق ٣ / عدد الأسئلة ٤

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

١٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الحُسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة ٣٧٠ هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة ٤٢٧ هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف ٢٠٠ كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركّز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويُعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعا في علم :								
أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب ١	

وُلد ابن سينا سنة :								
٢	أ	٣٧٠هـ ١	ب	٣٧٣هـ	ج	٣٧٧هـ	د	٣٧١هـ

توفي ابن سينا في مدينة :								
٣	أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان ١

- لقب ابن سينا بـ :								
٤	أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء ١

يتبع

٥	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب ١
٦	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم 1	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٧	أ	جمع تكسير ١	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٨	أ	الفهم	ب	الجهل 1	ج	القوة	د	الحفظ
٩	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يباعد عنه	د	أحبه وتولع به ١
١٠	أ	التعجب ١	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب دعاء ١	١- شكرًا لك يا أبي على هذه الرحلة، أطال الله بعمرِكَ
أسلوب نهى ١	٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفَةُ النَحْوِيَّةُ) أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أدناه:

(علماء - آيات - صائمون - أشجار - زهرات - مخترعون)

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
زهرات ١	علماء ١	صائمون ١
آيات ١	أشجار ١	مخترعون. ١

ب- اَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ

١	أ	الأسماء الموصولة ١	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال
٢	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض ١	د	قلم
٣	أ	أسماء إشارة ١	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال

ج- أَكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِي: (رتل القارئ القرآن ترتيلاً)

الكلمة	إعرابها
ترتيلًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ	للسيارة ١	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	السيارة
٢	كتبت	أ	بالقلم ١	ب	بقلم	ج	بالقلم	د	قلم
٣	الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح 1	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
٤	- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب ١	د	التشبيه
٥	".....طلاب متميزون.	أ	هولائي	ب	هؤلاء 1	ج	هوؤلاء	د	هاؤلاء
٦	المؤمن لأخيه.....المرأة أختار الحرف المناسب	أ	بـ	ب	كـ 1	ج	لـ	د	فـ
٧	يلعب الأولاد الكرة	أ	بـ ١	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
٨	اللغة العربية جمال	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ ١	د	فـ
٩	أتم المسلم الموضوع الصلاة	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ ١	د	فـ
١٠	المؤمنون الجسد الواحد	أ	بـ	ب	كـ ١	ج	لـ	د	فـ

السؤال الرابع: : (الرّسم الكتابي) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمال
٢	عند رسم الحروف: ح،خ،ع،غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

اكتب بخطي الجميل:

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يُصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرّر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ .
لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدّم الطفل كارل وقال له: إنّ النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصّل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصّل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أنّ تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمرير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتّى أنّه كان يقول إنّ تعلّم الحساب قبل تعلّم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب
٦- من صفات كارل جاؤس	أ - الذكاء	ب- العناد
٧- مضاد " جلبة "	أ - ضوضاء	ب- هدوء
		ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"	أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتبة
٩- لقب كارل جاؤس ب-.....	أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .	أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :	أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله	أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج. صباحا
٤- مهندس بارع .	أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله	أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضا

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	جـ. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ- الترتيب
٥- طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لالحم	جـ - للحم

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
	أ- الصاد	ب - السين .
	٢- يتكون حرف القاف من	
	أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين
	جـ - ثلاث خطوات	

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أمانى والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرّر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ .

لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدّم الطفل كارل وقال له: إنّ النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصّل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصّل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أنّ تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمرير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتّى أنّه كان يقول إنّ تعلّم الحساب قبل تعلّم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

في سن السابعة .

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :		
أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟		
أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج- مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟		
أ - الدهشة	ب- الغضب	ج- الحيرة
٦- من صفات كارل جاؤس		
أ - الذكاء	ب- العناد	ج- الشجاعة
٧- مضاد " جلبة "		
أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"	أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتبة
٩- لقب كارل جاؤس ب-.....	أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .	أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز .	أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله	أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج. صباحا
٤- مهندس بارع .	أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله	أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله** .

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله** .

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيرا** .

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي. **أطعمك الله من الجنة** .



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لآكن هآذا مكاني	جـ. لكن هآذا مكاني.
٤- دآل الأآبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ- الترتيب
٥- طعم لذيز.		
أ- للحم	ب - لآلحم	جـ - للحم

ب - اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:		
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	جـ - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	جـ - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلزمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!"

أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعليم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير	
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)			
أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير	

٧- ابن عباس كان من :		
أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):		
أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج- السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيرا	ب . استغفارا	ج. ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- الملمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- - مجرور

٩- مررت بالطريق المزدحم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .

أ- هذا	ب - هو	ج- نحن
٢- الكلمة التي حذفت منها همزة (ال) فقط		
أ- للغة	ب - لليمون	ج- للمعلم
٣- رسول الله كالفم (حرف الكاف يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب

صوب الخطأ فيما تحته خط :

٥- الرحمان اسم من أسماء الله الحسنى.

٦- لليمون فوائد كثيرة .

ب - اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر

أ- (ص، س، ق)	ب - (ب، ت، ث)	ج- (د، ر، و)
٢- يتكون حرف السين من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلزمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك: "عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج - الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج - عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج - الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج - لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :	أ - الحديث	ب- الفقه	ج - التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج - العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :	أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟	أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟	أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟	أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:	أ- الرياض	ب - مدينة
٣- استغفر المسلم	أ - كثيرا	ب . استغفارا
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي	أ - نحن	ب - هو
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكىء
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:	أ- مرفوع	ب - منصوب
٩- مررت بالطريق المزدحم.	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكىء

٩- مررت بالطريق المزدحم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي).

مررت بطريق مزدحم

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة ... **هداك الله** ...

٢- اجتهد في دروسك **وفقك الله**

٣- شكرا لك على مساعدتي **جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك الله من الجنة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .

أ- هذا	ب - هو	ج- نحن
٢- الكلمة التي حذفت منها همزة (ال) فقط		
أ- للغة	ب - لليمون	ج- للمعلم
٣- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب

صوب الخطأ فيما تحته خط :

٥- الرحمان اسم من أسماء الله الحسنى.

..... الرحمن اسم من أسماء الله الحسنى.

٦- لليمون فوائد كثيرة .

..... لليمون فوائد كثيرة.

ب - اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر		
أ- (ص، س، ق)	ب - (ب، ت، ث)	ج- (د، ر، و)
٢- يتكون حرف السين من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج - يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج - الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج - البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج - جلوس
السؤال الثاني :الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج - الرياض
٣- جهاز المسافرين أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج . كاملة
٤- استخرج المهندس البترول استخراجا . إعراب كلمة " استخراجا" منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج - ضمائر
٧- أرسل الله لهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج . المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالمعامل إعجابا شديدا . المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج - شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج - كتاب

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج - جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها.....		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج . رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

١٠		
السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب - لسيارة	ج - لاسيارة
٢ - كتبت		
أ - بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤ - دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ - التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
٥ - " طلاب متميزون.		
أ - هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءني

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
أ - د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .
٢ - من مميزات خط النسخ	
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين.....	
أ - رأس الراء وحرف النون	ب - رأس الواو وحرف النون
ج - رأس الفاء وحرف النون	

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج - يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج - الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج - البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج - جلوس
السؤال الثاني :الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج - الرياض
٣- جهاز المسافرين أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخرج المهندس البترول استخراجا . إعراب كلمة " استخراجا" منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج - ضمائر
٧- أرسل الله لهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالمعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج - شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج - كتاب

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج - جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها.....		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب

أ - للسيارة	ب - لسيارة	ج - لاسيارة
٢ - كتبت		
أ - بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤ - دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ - التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
٥ - " طلاب متميزون.		
أ - هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:		
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:		
أ - د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .	ج - أ - ب - ت
٢ - من مميزات خط النسخ		
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
أ - رأس الراء وحرف النون	ب - رأس الواو وحرف النون	ج - رأس الفاء وحرف النون

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادتي

اليوم :
التاريخ : ١٤٤٦ / / هـ
المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٤					
الثاني	١٠					
الثالث	١٠					
الرابع	٦					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتاتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفر هارباً، وفي طريقه مر بسور عال تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد بؤهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاق نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

.....

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

.....

تابع



١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-مرادف كلمة (الرعب)	الخوف	الهدوء	السلام	الأمن
-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد	التين	العنب	البرتقال	التفاح
-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم..	الكلب	الحيوان	الدواجن	الغنم
-المقصود في قوله رجع بخفي حنين	الطيور	العجوز	الكلب	الثعلب
-العنوان المناسب للنص	الثعلب والعنب	العنب اللذيذ	صاحب الكوخ	السور العالي
-من المشاعر الواردة في النص	الفرح والسرور	الغضب والخوف	البكاء والندم	السعادة والحزن
-ضد كلمة (العالي)	الكبير	البعيد	الطويل	المنخفض
-مفرد كلمة (عيناه)	عين	عيون	أعين	معين

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١ - أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوب و.....
 ٢ - لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب
 ٣ - بارك الله فيك أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-.....فوائد عديدة	للرياضة	للرياضة	لرياضة	الرياضة
-الفتاة	كلوردة	كالوردة	كاوردة	كالوردة
-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	هاتف	كتب	لكن	أنت
-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد	الهاء	الواو	اللام	الهمزة
-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)	الاختصاص	الاستعانة	الترتيب	التشبيه

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة
الكتاب	دخول الفاء
الدراجة	دخول الباء

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هاذا) تلميذ نشيط الصواب
 (للليمون) طعم حامض الصواب

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة	القصة	قصص	قصتان	أقصوصة
-من المعارف اسم الإشارة مثل..	هم	أنت	هذا	هي
- (نحن) من المعارف ويسمى	علم	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
-الاسم المعرفة الدال على علم ..	هؤلاء	قلم	الذي	محمد

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الاسم المفرد	المطلوب	الجواب
نجار	نحوه جمع مذكر سالم	
طالبة	نحوه جمع مؤنث سالم	
مدرسة	نحوه جمع تكسير	

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على
المعلم	 مرفوع وعلامة الضمة
قولا	مفعول منصوب وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدادو المعلقة / نورة الأحمري



اليوم :
 التاريخ : ١٤٤٦ / /
 المادة : لغتي
 الصف : الرابع الابتدائي
 الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة رقما	المصحح / المراجع / المدقق /
الأول	١٤		
الثاني	١٠		
الثالث	١٠		
الرابع	٦		
المجموع	٤٠		

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتاتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفر هارباً، وفي طريقه مر بسور عال تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد بؤهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاق نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

عند الفجر ١

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

..الكلب ١

تابع

١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمّن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب) ١
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد ١
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألدّ من لحم. ١
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين ١
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص ١
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص ١
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة (العالي) ١
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة (عيناه) ١

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١ - أعطني القلم يا أخي وفقك الله
٢ - لا تؤخر الصلاة عن وقتها
٣ - بارك الله فيك
- أسلوب أمر ١. ودعاء ١
أسلوب نهي ١
أسلوب دعاء ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	لرياضة	-.....فوائد عديدة ١
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة ١
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ١
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد ١
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف ١)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة ١	للغة
الكتاب	دخول الفاء ١	فالكاتب
الدراجة	دخول الباء ١	بالدراجة

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

(هاذا) تلميذ نشيط ١ الصواب هذا

(للليمون) طعم حامض ١ الصواب لليمون

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قصتان	قصص	القصة ١	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	١ هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	١ ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
١ محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
١ نجارون	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
١ طالبات	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
١ مدارس	نحوه جمع تذكير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل ماض مبني على الفتح ١
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
قولا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١

موقع
مادنتري

تابع

السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعضه المعلمة / نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في		
أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرفة بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيما - شامخات)		
أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:				
أ	هداك الله	ب	وفقك الله	ج	شفاك الله
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .				
أ	دعاء	ب	أمر	ج	نهي
٣	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :				
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله	ج	أطعمك الله من الجنة
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :				
أ	ساعدي يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي	ج	ساعدي يا أبي أطال الله عمرك .

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في		
أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

(X)

موقع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:
ج - الضمائر	أ - أسماء الإشارة
ب - الأسماء الموصولة	٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:
ج - الرياض	أ - مصر
ب - مدينة	٣ - يذاكر الطالب
(أكمل بمفعول مطلق)	أ - دروسه
ب - مذاكرة	٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا
ج - بجد	أ - مفعول به
ب - مفعول مطلق	٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها
ج - اسم إشارة	أ - علم
ب - اسم موصول	٦ - اسم يدل على شيء غير معين
ج - المعارف بال	أ - العلم
ب - النكرة	٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :
ج - جمع تكسير	أ - جمع مذكر سالم
ب - جمع مؤنث سالم	٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :
ج - المعلمون مجتهدون	أ - المعلمون مجتهدون
ب - الأطفال أذكاء	٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمة - شامخات)
ج - المعلمات حاضرات	أ - باسقات
ب - مختلفون	١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)
ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤	١ الدعاء المناسب لطالب العلم:
أ - هداك الله	ب - وفقك الله
ج - شفاك الله	٢ بارك الله فيك يا أخي.
ب - وفقك الله	أ - دعاء
ج - نهى	٣ إذا قدّم إلي أحد معروفاً أقول له :
ب - أمر	أ - جزاك الله خيراً
ج - أطعمك الله من الجنة	ب - هداك الله
ب - هداك الله	٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :
أ - ساعدني يا أبي	ب - لا تتأخر يا أبي
ج - ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .	أ - ساعدني يا أبي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ- مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ			المادة	لغتي الجميلة	
			الصف	الرابع	
			الزمن	ساعة ونصف	
			التاريخ	/ / ١٤٤٦ هـ	
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
٤٠			أربعون درجة		

السؤال الأول : الفهم القراني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُغْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَنْحُتُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّغْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمَ ! ، رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْنُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِغْرُ بِسْعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّغْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مَنْقَارِهِ لِيُعْطِيَ حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّغْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّغْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرْوَعُ مِنْ ثُغْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالمودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور	علامة جره
٢- جمع تكسير	
٣- ضمير	
٤- جمع مؤنث سالم	
٥- اسم إشارة	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هـند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول منصوب وعلامة الفتحة
قراءة	. مفعول منصوب وعلامة نصبه
بـ	
الجائزة	اسم وعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ-العلم	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلمان	ب- أقلام	ج- القلم
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقاً	ب- الجو معتدل	ج- غرد البلب
٨- فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب	ج- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب	ج- المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بلقلم	٢- بالقلم	٣- باقلم	- كتبت
١- لليمون	٢- للليمون	٣- لاليمون	- طعم حامض
١- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ	٣- اللؤلؤ	- يستخرج من البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

موقع
مادتي

نموذج الإجابة

الدرجة	رقماً	كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ			المادة	لغتي الجميلة	
			الصف	الرابع	
			الزمن	ساعة ونصف	
			التاريخ	/ / هـ	
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
٤٠			أربعون درجة		

السؤال الأول : الفهم القراني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُغْلَبٌ ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ ، يَنْحُتُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّغْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! ، رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْنُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِغْرُ بِسْعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّغْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مَنْقَارِهِ لِيُعْطِيَ حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّغْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّغْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرْوَعُ مِنْ ثُغْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء ١	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة ١	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر ١	ب- بالعمل والجد	ج- بالمودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن ١
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع ١	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر ١	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن ١

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين ١	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام ١	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟ ١

* حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة)

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور أداء / كل / الله / النار	علامة جره الكسرة
٢- جمع تكسير الأعمال / أسباب	
٣- ضمير .هو	
٤- جمع مؤنث سالم ...العبادات	
٥- اسم إشارة .هذا	

* أكملّي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول به... منصوب وعلامة... نصبه... الفتحة
قراءة	مفعول مطلق.. منصوب وعلامة نصبه .. الفتحة
بـ	حرف جر
الجائزة	اسم .. مجرور .. وعلامة جره الكسرة

* اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ- العلم ١	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم ١	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلمان	ب- أقلام	ج- القلم ١
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير ١	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة ١
٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقاً ١	ب- الجو معتدل	ج- غرد البلبل
٨- فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب ١	ج- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات ١
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب ١	ج- المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بلقلم	٢- بالقلم ١	٣- باقلم	- كتبت
١- لليمون ١	٢- للليمون	٣- لاليمون	- طعم حامض
١- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ ١	٣- اللؤلؤ	- يستخرج من البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا ١	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو ١
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلا ١
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ ١

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

موقع مادتي

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الرابع
الزمن : ساعة ونصف

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القراني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١. نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع

أ	الصم والبكم	ب	المكفوفين	ج	الأجانب
٢	طريقة برايل تستخدم	 في الكتابة			
أ	الحروف الأبجدية	ب	الأعداد الحسابية	ج	رموز من نقاط بارزة
٣	عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم				
أ	اليدين	ب	الوجه	ج	الشفاه
٤	مفرد " الرموز "				
أ	رامز	ب	رمز	ج	زمرة
٥	معنى " بارزة "				
أ	ظاهرة	ب	خفيه	ج	عالية
٦	تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ				
أ	الكف	ب	الأصابع	ج	الأذرع
٧	جمع " اللغة "				
أ	اللغات	ب	اللغتان	ج	اللغوي
٨	اللغة وسيلة لتبادل الفكر و				
أ	المشاعر	ب	الهدايا	ج	الزيارات
٩	يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في				
أ	القراءة	ب	السباحة	ج	المشي
١٠	ذوي الإرادة سمعياً هم				
أ	الصم	ب	البكم	ج	الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي					
١١	يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:				
أ	يحب	ب	المؤمن	ج	الصدق
١٢	(كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:				
أ	كافأ المعلم الطالب	ب	كافأ المعلم الطالب	ج	كافأ المعلم الطالب.
١٣	الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج				
أ	فاعل	ب	مفعولاً به	ج	فعل
١٤	(مررت بالبساتين) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو				
أ	مفرد	ب	متن	ج	جمع
١٥	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:				
أ	يحب	ب	المؤمن	ج	الصدق

١٦. (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:		
(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب.
١٧. الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج		
(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨. (مررت بالبياتين) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو		
(أ) مفرد	(ب) مثنى	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات		
١٩. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:		
(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
٢٠. (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:		
(أ) فائزات	(ب) فائزين	(ج) فائزون
٢١. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:		
(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢٢. يُعد المفعول المطلق:		
(أ) فعلاً مضارعاً	(ب) اسماً	(ج) فعلاً ماضياً
٢٣. أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيرا) من:		
(أ) أمر	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٤. عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:		
(أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٥. المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:		
(أ) آمنوا	(ب) تسليماً	(ج) سلموا
٢٦. (بكت الأم) عند وداع ابنها . اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة		
(أ) بكاء	(ب) بكاءً	(ج) بكاء.
السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات		
٢٧. الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (صـ) يكتب على شكل :		
(أ) دائرة	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٨. أحدّد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :		
(أ) ص - صـ	(ب) ص - صـ	(ج) ص - صـ
٢٩. سمّيت لغتنا العربية بلغة:		
(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٣٠. في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:		
(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساوٍ للسن الأولى
٣١. (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .		
(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣٢. في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :		
(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٣. عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :		
(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.
٣٤. في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:		
(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي ٦ درجات		
٣٥. لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:		
(أ) ب	(ب) ف	(ج) ن
٣٦. الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:		
(أ) رأس حرف الفاء.	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٧. (الخوف من الله نجاة.) الرسم المناسب لحرف (و) هو:		
(أ) و	(ب) و	(ج) و-
٣٨. نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:		
(أ) انحناء خفيف	(ب) شكل بيضاوي.	(ج) نصف دائرة
٣٩. (فعل الخير لا ينسى.) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:		
(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ
٤٠. نبدأ كتابة حرفي (ع ، غ) بشكل:		
(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الاجابة

الدرجة رقماً	اسم المراجع
٤٠	التوقيع
	التوقيع
	أربعون درجة فقط

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القراني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع ؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، ويتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ . نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع	أ	الصم والبكم	ب	المكفوفين	ج	الأجانب
٢ . طريقة برايل تستخدم في الكتابة	أ	الحروف الأبجدية	ب	الأعداد الحسابية	ج	رموز من نقاط بارزة
٣ . عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	أ	اليدين	ب	الوجه	ج	الشفاه
٤ . مفرد " الرموز "	أ	رامز	ب	رمز	ج	زمرة
٥ . معنى " بارزة "	أ	ظاهرة	ب	خفيه	ج	عالية
٦ . تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	أ	الكف	ب	الأصابع	ج	الأذرع
٧ . جمع " اللغة "	أ	اللغات	ب	اللغتان	ج	اللغوي
٨ . اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	أ	المشاعر	ب	الهدايا	ج	الزيارات
٩ . يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	أ	القراءة	ب	السباحة	ج	المشي
١٠ . ذوي الإرادة سمعياً هم	أ	الصم	ب	البكم	ج	الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي						
١١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ	يحب	ب	المؤمن	ج	الصدق
١٢ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ	كافأ المعلم الطالب	ب	كافأ المعلم الطالب	ج	كافأ المعلم الطالب
١٣ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	أ	فاعل	ب	مفعولاً به	ج	فعل
١٤ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	أ	مفرد	ب	متثى	ج	جمع
١٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ	يحب	ب	المؤمن	ج	الصدق

١٦ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب
١٧ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨ . (مررت بالبساتين) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثنى	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات			
١٩ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
٢٠ . (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(أ) فائزات	(ب) فائزين	(ج) فائزون
٢١ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢٢ . يُعد المفعول المطلق:	(أ) فعلاً مضارعاً	(ب) اسماً	(ج) فعلاً ماضياً
٢٣ . أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيرا) من:	(أ) أمر	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٤ . عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:	(أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٥ . المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:	(أ) آمنوا	(ب) تسليماً	(ج) سلموا
٢٦ . (بكت الأم) عند وداع ابنها . اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(أ) بكاء	(ب) بكاءً	(ج) بكاءِ
السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات			
٢٧ . الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (ص) يكتب على شكل :	(أ) دائرة	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٨ . أحدّد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :	(أ) ص - صص	(ب) ص - صر	(ج) صر - صر
٢٩ . سمّيت لغتنا العربية بلغة:	(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٣٠ . في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساوٍ للسن الأولى
٣١ . (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣٢ . في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :	(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٣ . عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات
٣٤ . في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإتينا نكمل بما يشبه حرف:	(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي ٦ درجات			
٣٥ . لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(أ) ب	(ب) ف	(ج) ن
٣٦ . الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(أ) رأس حرف الفاء	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٧ . (الخوف من الله نجاة .) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(أ) و	(ب) و	(ج) و -
٣٨ . نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(أ) انحناء خفيف	(ب) شكل بيضاوي	(ج) نصف دائرة
٣٩ . (فعل الخير لا ينسى .) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ
٤٠ . نبدأ كتابة حرفي (ع ، غ) بشكل:	(أ) انحناء يساراً	(ب) نصف دائري	(ج) هلال

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

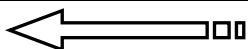
١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
 إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائله واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه .
 فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :			
	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :			
	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :			
	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :			
	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات



٥	أ	مصر	ب	مكة	ج	الشام
٦	أ	موسى	ب	أدريس	ج	عيسى
٧	أ	السيوف القوية	ب	سروج الخيول	ج	الدروع الحديدية
٨	أ	الرعي والحدادة	ب	الرعي والخياطة	ج	الرعي والتجارة
٩	أ	أصحاب	ب	أعمال	ج	أثار
١٠	أ	كثير	ب	قليل	ج	جميل

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	في	ب	من	ج	كم
١٢	أ	أين تذهب للمدرسة ؟	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	!	ب	؟	ج	،
١٤	أ	ماذا	ب	من	ج	متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
 ١٦- عمري عشر سنوات .
 ١٧- أدرس في الصف الرابع .
 ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	شرح	ب	المعلم	ج	الدرس
٢٠	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢١	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة

٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوكت	ب	كالصاروخ - فلدرجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كانور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

.....

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

نموذج الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /
اليوم /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

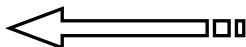
١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائله واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه .
فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
				ج	عشر سنوات



٥	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانن : مصر	الشام
٦	أ	ب	ج	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى	عيسى
٧	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية	الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة	الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) : أصحاب	أثار
١٠	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) : كثير	جميل

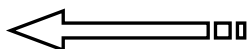
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : من	كم
١٢	أ	ب	ج	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أين تذهب للمدرسة ؟ متى تذهب للمدرسة ؟ كيف تذهب للمدرسة ؟	
١٣	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : ؟ ! ،	
١٤	أ	ب	ج	تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا من متى	

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد . ما أسمك ؟
- ١٦- عمري عشر سنوات . كم عمرك ؟
- ١٧- أدرس في الصف الرابع . في أي صف تدرس ؟
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين . لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح المعلم	الدرس
٢٠	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : مفعول مطلق فاعل	مفعول به
٢١	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة الفتحة	الضمة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر	أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات :
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان	أكمل الفراغ ب اسم الإشارة المناسب :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوكت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كاننور	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً هي :
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر	تقع الهمزة المتطرفة في الكلمة .
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية	مثنى كلمة (فتى) :

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبها بالطائرة ، وصل إلى المطار ، ورأى أثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات الأجواء الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / عفاف الحربي

المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٠	السؤال الثالث ١٠	السؤال الرابع ٨	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

١٢

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ :
كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ". فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقِرُ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً
صَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ صَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَرْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	كان الخليفة المأمون يكرم			
	أ	الفلاحين	ب	القضاة
٣	قائل جملة (رد للرجل ماله)			
	أ	القاضي	ب	الخليفة
٤	كم درهما كان يكسبه الرجل في كل يوم ؟			
	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم
			ج	درهمين

٥	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوما
٦	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوب و.....
 ٢- انهض إلى العلم بجهد ونشاط أسلوب
 ٣- أطال الله في عمرك يا أي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم الصواب
 ٢- للغة العربية جمال الصواب
 ٣- ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
 ٤- هاذه صفات حميدة الصواب
 ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام	أكرم الأب الضيوف
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا	يحب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	صائمون (جمع)
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء	الكلمة التي دلت على جمع تكسير
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي	فازت الطالبة اجتهدت (نكمل باسم موصول)

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

انتهى الامتحان

عناني الحق بالترقيم

إبراهيم المعلمة : نورة الامري

موقع
مادنتري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

مدرسة :

المجموع ٤٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول ٢
رقما
كتابة

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ :
كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي جِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلِّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً
صَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ صَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟ العدل

٢	أ	كان الخليفة المأمون يكرم	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	قائل جملة (رد للرجل ماله)	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	كم درهما كان يكسبه الرجل في كل يوم ؟	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوما
٦	ضحك المأمون وأمر بعزل	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	ادف كلمة (أخشى)	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أفق)	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

نهى ودعاء

.....و.....

.....أمر.....

.....دعاء.....

دعاء

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوب
- ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
- ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإعلانية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	طلاب مجدون	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	الحق واضح	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نضرب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

.....بالقلم.....
الصواب

.....للغة.....
الصواب

.....ذلك.....
الصواب

.....هذه.....
الصواب

.....فبالصلاة.....
الصواب

١- كتبت بلقلم

٢- للغة العربية جمال

٣- ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة

٤- هاذة صفات حميدة

٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام	أكرم الأب الضيوف
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا	يحب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	صائمون (جمع
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء	الكلمة التي دلت على جمع تكسير
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي	فازت الطالبة اجتهدت (نكمل باسم موصول)

ب / نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

انتهى الامتحان

عناني الحق بالشرف

بمروءة المعلمة : نورة الامري

موقع
مادنتري

التاريخ /
اليوم /
المادة/ لغاتى الجميلة
الصف / الرابع الابتدائى
الزمن /

اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالارقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	١٢					
٤	الظاهرة الاملائية	٧					
٥	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي							

استعيني بالله اولاً ، ثم اجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

الفهم القراني (١٣ درجة)

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الآتية :-

- ١- ما فوائد العمل ؟.....
- ٢- ما هي انواع الحرف ؟.....
- ٣- ما ضد كلمة حرفة
- ٤- ما ضد كلمة زهيد

أ- اختارى الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣.	الحرفة التى كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ التجارة	ب الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام فى رعى الاغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيرا على خزانين :	أ مصر	ب مكة
٦.	كان خياطاً , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ موسى	ب ادريس
٧.	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ السيوف القوية	ب سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد فى حرفتين وهما :	أ الرعي والحدادة	ب الرعي والتجارة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ أصحاب	ب أعمال
		أ أثار	ب آثار

السؤال الثانى :- (الاسلوب اللغوى)

١- اكمل الفراغات الاتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب

ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و

٢- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعطنى القلم يا اختى

ب- شكراً لك يا ابنى على هذه الرحلة

السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١.	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :				
أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢.	نوع الجملة في كلمة (بساتين) :				
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٣.	نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :				
أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٤.	جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير				
أ	مساجد	ب	مسجدات	ج	ساجد
٥.	أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات				
أ	أبها -محمد-حائل	ب	درس-مدينة- طاولة	ج	الناس-المزرعة-الدفتر
٦.	(الذى-التي -الى-اللذان-اللذان-الذين-اللاتى)				
أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة	ج	ضمائر
٧.	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب				
أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل	ج	هو يحب العمل
٨.	بانع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :				
أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	
القارئ	
القرآن	
ترتيلا	

السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ- ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

ب- صلى العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١ عند دخول اللام على الكلمة (اللعب) تكتب.....	فالصلاة
٢ أتم المسلم الوضوء.....	للعب
٣ من الكلمات التي حذف الالف من وسطها	لكن
٤ ما أجمل.....الأزهار !	هذه

السؤال الخامس :- اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي :-

يَسْتَعِينُ الزَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى

تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

موقع
مادتي

التاريخ /
اليوم /
المادة/ لغاتى الجميلة
الصف / الرابع الابتدائى
الزمن /

اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرر						
٢	اللغوي						
٣	الوظيفة						
٤	الظاهرة						
٥	الرسم الكنى						
	المجموع النهائي						

استعيني بالله أولا ، ثم اجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

الفهم القرائي (١٣ درجة)

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعيا للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيرا على خزان مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكا ومع كونه ملكا له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعى الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الآتية :-

- ١- ما فوائد العمل ؟... وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع.
- ٢- ما هي انواع الحرف ؟. التجارة - الحدادة - الخياطة - التجارة - رعي الغنم
- ٣- ما ضد كلمة حرفة بطالة
- ٤- ما ضد كلمة زهيد كثير

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣.	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ التجارة	ب الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام في رعى الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانين :	أ مصر	ب مكة
٦.	كان خياطاً , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ موسى	ب الدريس
٧.	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ السيوف القوية	ب سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد في حرفتين وهما :	أ الرعي والحدادة	ب الرعي والتجارة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ أصحاب	ب أعمال

السؤال الثاني :- (الاسلوب اللغوي)

١- اكمل الفراغات الآتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب نهى

ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و دعاء

٢- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعطنى القلم يا اختى جزاك الله خيراً

ب- شكراً لك يا أبى على هذه الرحلة . أطال الله عمرك



السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١.	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢.	نوع الجملة في كلمة (بساتين) :	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٣.	نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٤.	جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير	أ	مساجد	ب	مسجدات	ج	ساجد
٥.	أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات	أ	أبها -محمد-حائل	ب	درس-مدينة- طاولة	ج	الناس-المزرعة-الدفتر
٦.	(الذى-التي -الى-اللذان-اللتان-الذين-اللاتى)	أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة	ج	ضمائر
٧.	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب	أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل	ج	هو يحب العمل
٨.	بانع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
القارئ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
القرآن	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
ترتيلاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ - ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة
اللغة	الباء	باللغة
الشمس	الكاف	كالشمس

ب - صلى العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١ عند دخول اللام على الكلمة (العب) تكتب.....	٢ فالصلاة
٢ أتم المسلم الوضوء.....	١ للعب
٣ من الكلمات التي حذف الالف من وسطها	٣ لكن
٤ ما أجمل.....الأزهار !	٤ هذه

السؤال الخامس :- اكتب ما يلى بخط النسخ : الرسم الكتابى :-

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى

تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /