

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



3

+

÷

=



×

مراجعة مادة

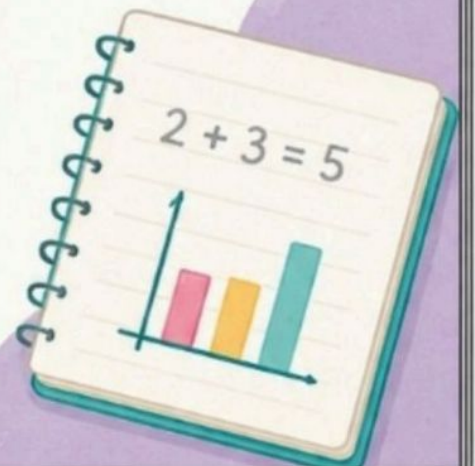
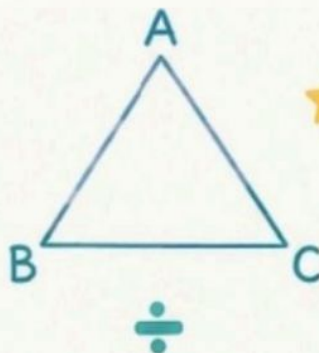
الرياضيات

للف الثالث الابتدائي

2

الجزء الثاني من المقرر

1



## مراجعة الفصل السادس والسابع

اسم الطالب/ة: ..... الصف: الثالث (.....) رياضيات (مراجعة شاملة - القسمة)

**السؤال الأول:** أختارُ الإجابة المناسبة لكل من الأسئلة التالية :

(١) ناتج قسمة  $٣٦ \div ٤ = \dots\dots\dots$

أ) ٥	ب) ٦	ج) ٩	د) ١٠
------	------	------	-------

(٢) في جُملة القسمة  $٤٥ \div ٥ = ٩$  ، يُسمى العدد ٤٥ :

أ) المقسوم	ب) المقسوم عليه	ج) ناتج القسمة	د) ناتج الضرب
------------	-----------------	----------------	---------------

(٣) في جُملة القسمة  $٤٥ \div ٥ = ٩$  ، يُسمى العدد ٥ :

أ) المقسوم	ب) المقسوم عليه	ج) ناتج القسمة	د) ناتج الضرب
------------	-----------------	----------------	---------------

(٤) لدى أمل ٥٦ قلم ، أرادت توزيعها في ٧ علب بالتساوي ، فكم قلم وزعت في كل علبة ؟

أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٩
------	------	------	------

(٥) حلت هند جُملة القسمة :  $٣٦ \div ٩ = ٤$  ، فأَي جُملة أستعمل للتحقق من إجابته؟

أ) $٩ + ٣٦$	ب) $٩ \times ٣٦$	ج) $٤ + ٩$	د) $٤ \times ٩$
-------------	------------------	------------	-----------------

(٦) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $١٥ \div \dots\dots\dots = ٣$  صحيحة هو:

أ) ١	ب) ٥	ج) ٨	د) ١٨
------	------	------	-------

(٧) لدى جمانة ١٦ حلوى ، وزعتها على صديقاتها الأربعة بالتساوي . العبارة الرياضية التي تعبر عن ذلك هي:

أ) $٤ + ١٦$	ب) $٤ - ١٦$	ج) $٤ \times ١٦$	د) $٤ \div ١٦$
-------------	-------------	------------------	----------------

(٨) الرمز الذي يُمكن وضعه في الجملة العددية لتصبح صحيحة  $٢٤ \square = ٦$  هو:

أ) +	ب) -	ج) ×	د) ÷
------	------	------	------

٩) ناتج قسمة ١٨ ÷ ٣ = .....

٥ (أ)	٦ (ب)	١٥ (ج)	٢١ (د)
١٠) وزعت الأم ١٨ كعكة في ٩ صواني بالتساوي . فأَي جُملة عددية تبين عدد الكعكات في كل صينية ؟			
٢٧ = ٩ + ١٨ (أ)	١٦ = ٢ - ١٨ (ب)	٢ = ٩ ÷ ١٨ (ج)	١٦٢ = ٩ × ١٨ (د)

### السؤال الثاني :

٢) أجد ناتج القسمة في ما يلي:

..... = ٨ ÷ ١٦	..... = ١٠ ÷ ٣٠	..... = ٩ ÷ ٢٧
..... = ٣ ÷ ٢١	..... = ٤ ÷ ١٦	..... = ٧ ÷ ٧
..... = ٩ ÷ ٧٢	..... = ٥ ÷ ٢٠	..... = ٩ ÷ ٩٠
..... = ٨ ÷ ٦٤	..... = ٥ ÷ ٤٥	..... = ٦ ÷ ٣٦

٢) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية:

٥٦ ، ٨ ، ٧

.....
.....
.....
.....

٣) أكتب خطوات حل المسألة حسب الترتيب الصحيح ( أفهم - أتتحقق - أحل - أخطط ) :

..... ، ..... ، .....



**مراجعة شاملة  
للفصل الثامن - القياس**



د. إيمان التركي





اسم الطالب /



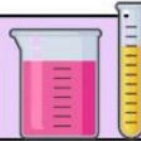
أَضْعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ  
وَعَلامَةً (x) أَمَامَ العِبارةِ الخاطِئةِ:



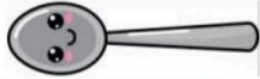
١ / التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِطُولِ أَصْبُعِ اليَدِ هُوَ ٨ مِلِمَتر (م.م).



٢ / المَساحةُ هِيَ طُولُ المَسافةِ حَوْلِ الإِطارِ الخارِجِيِّ لِشَكْلِ مُعَيَّن.



٣ / ١ لِتر = ١٠٠ مِلِلِتر



٤ / ٢ لِتر (ل) هُوَ التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِسَعَةِ مِلْعَقَةِ الطَّعامِ.



٥ / تُسْتَعْمَلُ الوَحَداتُ المُكعَّبَةُ لِقياسِ الحَجمِ.



٦ / حَجمُ الصُّندوقِ المُكعَّبِ الَّذِي طُولُ حَرفِهِ وَحِدَةٌ وَاحِدَةٌ، يُساوِي ٣ وَحَداتٍ مُكعَّبَةٍ!



٧ / السَّاعةُ الرِّقْمِيَّةُ تُظهِرُ الزَّمَنَ بِالْأرقامِ.

امْلاَ الفِراغَ بِما يُناسِبُ:

١ / طُولُ الإِطارِ الخارِجِيِّ لِشَكْلِ -----

٢ / عَدَدُ الوَحَداتِ المُربَّعةِ اللّازِمةِ لِتَغطِيَةِ شَكْلِ ما مِنْ غَيْرِ تَدَاخُلِ -----

٣ / الزَّمَنُ الَّذِي تُشيرُ إِلَيْهِ السَّاعةُ هُوَ ----- والسَّاعةُ هُوَ -----



٤ / اسْتَعْمَلْ هَيْئَتَهُ ٤ ٢ وَحِدَةً مُكعَّبَةً لِبناءِ صُنْدوقٍ. فَمَا الأَبعادُ المُمكِنَةُ لِهَذَا الصُنْدوقِ؟

الطول = ----- العرض = ----- الارتفاع = -----



٥ / طُولُ المُفْتاحِ عَلى مِسْطَرَّةِ القِياسِ = ----- سم

٦ / لَوْحَتانِ مُسْتطِيلَتانِ لِلإِعلاناتِ طُولُ كُلِّ مِنْهُما ٣ أَمْتارٍ وَعَرْضُها مِترانِ.



فَكَمْ نَحْتاجُ مِنَ الوَرَقِ لِعمَلِ إِطارِ حَوْلَها؟

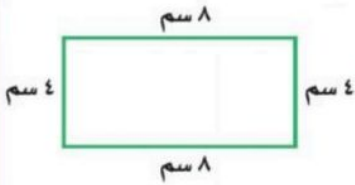
-----



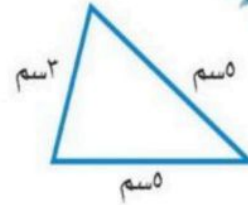
اسم الطالب /



أجب عن الأسئلة التالية:

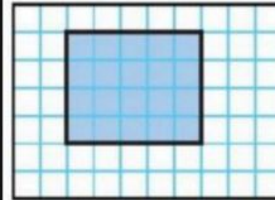
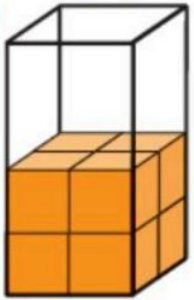


٢ / محيط الشكل المجاور =



١ / محيط المثلث المجاور =

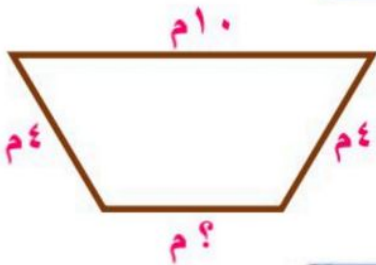
٥ / أقدّر حجم الجسم التالي مستعملاً المكعبات.



٣ / مساحة الشكل المجاور =



٤ / مساحة الشكل المجاور =



٦ / محيط الشكل المجاور يساوي ٢٤ م، ما طول الضلع المجهول فيه؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينة الرياض وجازان هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



٢/ الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



٣/ الوحدة المناسبة لقياس طول ارتفاع الباب هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



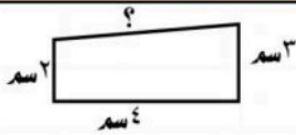
٤/ التقدير الأنسب لطول النافذة هو:

أ) ٢ ملم	ب) ٢ سم	ج) ٢ م	د) ٢ كلم
----------	---------	--------	----------



٥/ أقدّر ارتفاع الشجرة.

أ) ٤ ملم	ب) ٤ سم	ج) ٤ م	د) ٤ كلم
----------	---------	--------	----------



٦/ إذا كان محيط الشكل المجاور يساوي ١٥ سم، فإن طول الضلع المجهول:

أ) ٧ سم	ب) ٦ سم	ج) ٥ سم	د) ٤ سم
---------	---------	---------	---------



٧/ التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة هي:

أ) ٢ مل	ب) ٥٠ مل	ج) ٢ ل	د) ٤ ل
---------	----------	--------	--------



٨/ الوحدة الأنسب لقياس سعة زجاجة العطر هي:

أ) المليلتر	ب) اللتر	ج) الجرام	د) الكيلوجرام
-------------	----------	-----------	---------------



٩/ الوحدة الأنسب لقياس سعة بركة الأطفال هي:

أ) المليلتر	ب) اللتر	ج) الجرام	د) الكيلوجرام
-------------	----------	-----------	---------------

١٠/ في الكيلو جرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟

أ) ٧٠ جم	ب) ١٠٠٠ جم	ج) ٧٠٠ جم	د) ٧٠٠٠ جم
----------	------------	-----------	------------



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١١ / مِنْ وَحَدَاتِ السَّعَةِ الْمِثْرِيَّةِ:

( أ ) الكيلوجرام (كجم)	( ب ) المتر (م)	( ج ) السنتيمتر (سم)	( د ) الملتر (مل)
------------------------	-----------------	----------------------	-------------------

١٢ / أَيُّ مِمَّا يَلِي كُنْتَهُ ٥ كجم؟

( أ ) مَوْزَةٌ	( ب ) بَطِيخَةٌ	( ج ) سَيَّارَةٌ	( د ) سَفِينَةٌ
----------------	-----------------	------------------	-----------------

١٣ / أَيُّ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ كُنْتَهُ أَكْبَرَ؟

( أ ) فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ	( ب ) تَفَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ	( ج ) طَاوِلَةٌ الصَّفِّ	( د ) كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ
---------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------



١٤ / حِجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَقَابِلِ

( أ ) ٧ وحدات مكعبة	( ب ) ٨ وحدات مكعبة	( ج ) ٩ وحدات مكعبة	( د ) ١٠ وحدات مكعبة
---------------------	---------------------	---------------------	----------------------



١٥ / حِجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَقَابِلِ

( أ ) ٦ وحدات مكعبة	( ب ) ١٠ وحدات مكعبة	( ج ) ١٥ وحدات مكعبة	( د ) ١٨ وحدات مكعبة
---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

١٦ / إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٣، فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا -----

( أ ) ١٠ دقائق	( ب ) ١٥ دقيقة	( ج ) ٢٠ دقيقة	( د ) ٢٥ دقيقة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٧ / إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨، فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا -----

( أ ) ٤٥ دقيقة	( ب ) ٤٠ دقيقة	( ج ) ٣٥ دقيقة	( د ) ٢٥ دقيقة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٨ / السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الثَّانِيَةِ عَشْرَ وَثَلَاثَةَ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً

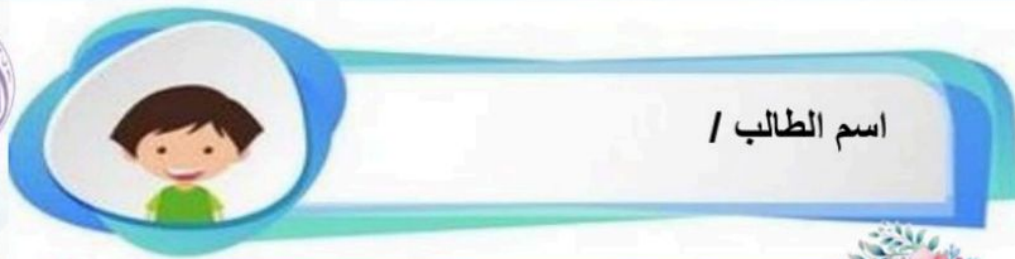
( أ ) ١٠:٥٣	( ب ) ١٢:٣٥	( ج ) ٥٣:١٢	( د ) ١٢:٥٣
-------------	-------------	-------------	-------------





**مراجعة شاملة  
للفصل التاسع - الأشكال الهندسية**





اسم الطالب /



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:



١ / المجسم له طول وعرض فقط.
٢ / الشكل المستوي هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض.
٣ / نسمي المضلع الذي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا (ثماني).
٤ / المكعب له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف.

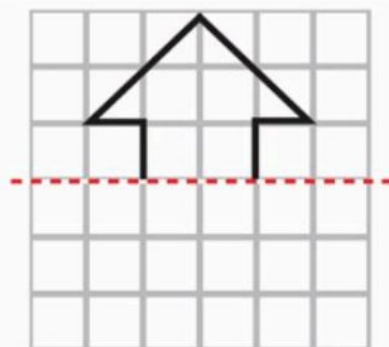


أجب عن الأسئلة التالية:

٢ / أصنف الشكل المستوي مستعملاً:  
(عدد الأضلاع، عدد الزوايا)، ثم أسميه.

		الشكل
		عدد الأضلاع
		عدد الزوايا
		اسم الشكل

٤ / أكمل رسم الشكل بالتمائل حول محور مستعملاً  
شبكة المربعات.



١ / أكمل ما يخص المجسمات التالية:

		المجسم
		اسم المجسم
		عدد الأوجه
		عدد الرؤوس
		عدد الأحرف

٣ / أصنف كلاً من المجسمين الآتيين:

١ / شكل له وجهان وليس له أحرف.

٢ / شكل له وجه واحد.



الشكل العاشر في النمط هو:



## أجب عن الأسئلة التالية:



١/ قَادَ أَحْمَدُ دَرَاجَتَهُ مَسَافَةً ٢ كيلومتر إلى بَيْتِ عَمِهِ ثُمَّ قَادَهَا ضِعْفَ هَذِهِ الْمَسَافَةِ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ، فَمَا الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟

---

---

٢/ أَقَامَ فَهْدٌ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ تَخْرُجِهِ فَدَعَا ٣ مِنْ زُمَلَانِهِ فِي الدَّرَاسَةِ، وَ ٥ مِنْ أَصْدِقَانِهِ، وَ ٩ مِنْ جِيرَانِهِ، فَاعْتَدَرَ ٧ مِنْهُمْ عَنِ الْحُضُورِ، فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ حَضَرُوا الْحَفْلَ؟

---

---

٣/ اشْتَرَى فَوَازٌ عُلبَتِي عَصِيرٍ بُرْتُقَالٍ وَقَارُورَةَ مَاءٍ وَاحِدَةً وَثَلَاثَ عُلبِ حَلِيبٍ، فَكَمْ

رِيَالٍ دَفَعَ ثَمَنًا لِمُشْتَرِيَاتِهِ وَفَقًّا لِقَائِمَةِ الْأَسْعَارِ الْمُجَاوِرَةِ؟

النوع	السعر
علبة عصير البرتقال	٥ ريال
قارورة الماء	٢ ريال
علبة الحليب	٤ ريال



---

---

٤/ يُوجَدُ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدِ ١٨ شَجَرَةً، إِذَا كَانَ نِصْفُهَا مِنَ النَّخِيلِ وَ ٥ أَشْجَارَ مَاجُوٍ، وَبَاقِي الْأَشْجَارِ مِنَ الزَّيْتُونِ، مَا عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدِ؟

---

---

٥/ إِذَا كَانَ طُولُ لَيْلَى ١٢٤ سَمًا، وَطُولُ يَاسَمِينَ ٩٠ سَمًا، وَطُولُ سَارَةَ ١ مًا، وَطُولُ خَدِيجَةَ ١٠٧ سَمًا. رَتِّبِ الْفَتَيَاتِ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ؟

..... ، ..... ، ..... ، .....







٦ / أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة الآتية:

يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعُدُ عَنْ بَيْتِهِ كَيْلَوَ مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كَيْلَوَ مِثْرَاتٍ وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كَيْلَوَ مِثْرٍ يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟



صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)  
بكتابة الرقم الصحيح.

العمود (ب)		العمود (أ)	
١	مَخْرُوط		
٢	هَرَمٌ رُبَّاعِي		
٣	أُسْطُوَانَةٌ		
٤	كُرَّة		
٥	مُكْعَب	خط يُقسِمُ الشَّكْلَ إِلَى قِسْمَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ.	
٦	الْمُضْلَع	شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ مُكوَّنٌ مِنْ ثَلَاثِ زَوَايَا أَوْ أَكْثَرَ، وَثَلَاثِ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.	
٧	مِحْوَرُ التَّمَاثُلِ		



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ مجسم له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف، فمن هو؟

( أ ) المكعب	( ب ) المخروط	( ج ) الأسطوانة	( د ) الكرة
--------------	---------------	-----------------	-------------

٢/ المجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.

( أ ) المكعب	( ب ) المخروط	( ج ) الأسطوانة	( د ) الهرم
--------------	---------------	-----------------	-------------

٣/ مجسم له وجهان دائريان، فمن هو؟

( أ ) المكعب	( ب ) المخروط	( ج ) الأسطوانة	( د ) الكرة
--------------	---------------	-----------------	-------------

٤/ مجسم ليس له أوجه:




( أ ) مكعب	( ب ) هرم	( ج ) مخروط	( د ) كرة
------------	-----------	-------------	-----------



٥/ يُسمى الجزء المُشار إليه في الشكل المجاور:

( أ ) ضلع	( ب ) حرف	( ج ) زاوية	( د ) وَجْه
-----------	-----------	-------------	-------------

٦/ أي مما يلي يُمثل مخروطاً؟

( أ ) 	( ب ) 	( ج ) 	( د ) 
---	---	---	---



٧/ أي مما يلي يصف شكل علبة التونة المجاورة؟

( أ ) الدائرة	( ب ) الأسطوانة	( ج ) المخروط	( د ) الكرة
---------------	-----------------	---------------	-------------



٨/ يُسمى المجسم المجاور.

( أ ) هرم	( ب ) أسطوانة	( ج ) مكعب	( د ) متوازي مستطيلات
-----------	---------------	------------	-----------------------







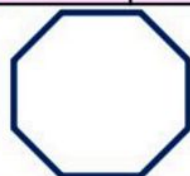


## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



٩ / أي الأشكال الآتية يُسمى شكلاً سباعياً؟

 (د)	 (ج)	 (ب)	 (أ)
---	---	---	---



١٠ / ما عدد أضلاع الشكل المجاور؟

(د) ٩	(ج) ٨	(ب) ٧	(أ) ٦
-------	-------	-------	-------

١١ / رسم محمد شكلاً له ٦ أضلاع، و ٦ زوايا، ما اسم الشكل الذي رسمه محمد؟

(أ) مثلث	(ب) رباعي	(ج) خماسي	(د) سداسي
----------	-----------	-----------	-----------



١٢ / ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟

(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٦
-------	-------	-------	-------

١٣ / عدد زوايا الشكل الخماسي:

(أ) ٤ زوايا	(ب) ٥ زوايا	(ج) ٦ زوايا	(د) ٧ زوايا
-------------	-------------	-------------	-------------



١٤ / صف هذا الشكل

(أ) رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا	(ب) مثلث له ٣ أضلاع و ٣ زوايا	(ج) خماسي له ٥ أضلاع و ٥ زوايا	(د) سداسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا
--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

١٥ / أي مما يلي يُعد مضلعاً؟

 (د)	 (ج)	 (ب)	 (أ)
---	---	--	---

١٣ / يتكرر في نمط ٣ مربعات ومثلثان، إذا تكرر النمط أربع مرات فكم شكلاً سيكون فيه؟

(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠
-------	--------	--------	--------



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١٧ / ما الشكل التالي في النمط المجاور؟



١٨ / يتكرر في نمط مربع ودائرتان. الشكل الثاني عشر في هذا النمط هو:



١٩ / تتكرر الأشكال نفسها كل ٤ صور على التوالي في لفة الملصقات الموضحة، أي

صورة يجب أن تكون في الملصق رقم ٣٩؟



٢٠ / الشكل العاشر عند تكرار الشكل المجاور هو:



٢١ / في أي مما يلي يكون الخط المنقط محور تماثل؟



٢٢ / هل للشكل المجاور محور تناظر؟ إذا كان الجواب نعم فكم محور تماثل له؟



٢٣ / الشكل الذي له عدد غير محدود من محاور التماثل هو:



٢٤ / أي من الأشكال التالية له محورا (يعني اثنان) تماثل؟





## أجب عن الأسئلة الآتية:



هَلْ لِلشَّكْلِ مِخَوَّرٌ تَمَاطِلٌ؟ أَكْتُبُ نَعَمْ أَوْ لَا، وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ: نَعَمْ، أَذْكَرُ كَمْ مِخَوَّرَ تَمَاطِلٍ لَهُ:



٢



٢



١



٢



٥



٤

M

١٣



١٢



١١



١٦



١٥



١٤



**مراجعة شاملة  
للفصل العاشر - عرض البيانات وتفسيرها**





اسم الطالب /



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

١/ يُعد المسح طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو مجموعة من الأسئلة.

٢/ البيانات التي نحصل عليها من عملية المسح يمكن تمثيلها بلوحة إشارات.

٣/ التمثيل البياني هو رسم منظم يعرض مجموعة البيانات، ويبيّن كيف يرتبط بعضها ببعض.

٤/ التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدريج.

٥/ الطريقة الصحيحة لتمثيل الرقم ٧ في لوحة الإشارات هي:

## أجب عن الأسئلة التالية:

أستعمل التمثيل الذي يعرض التقارير المكتوبة من قبل طلاب الصف عن القارات:

عدد الطلاب	القارات
	آسيا
	أوروبا
	أستراليا
	أمريكا الجنوبية
	إفريقيا
	المفتاح:  = طالبين

أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟

أي قارة كتب عنها ٥ طلاب؟

أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟

باستعمال لوحة التمثيل الآتية:

بكم يزيد عدد غلب مسحوق الغسيل على عدد غلب المبيض؟

مواد التنظيف التي استعملت في مذبغة (مغسلة) في أسبوع

	مسحوق الغسيل
	منعم الأقمشة
	مبيض

المفتاح = ١٠ غلب



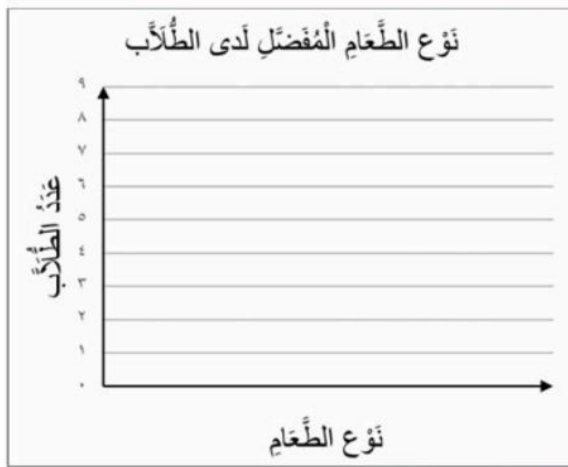


## أجب عن الأسئلة التالية:



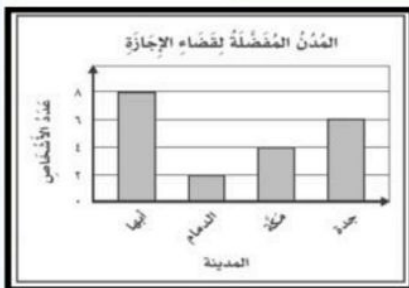
لدى قَوَّازٍ ٣ فَمَصَّانٍ وَبِنَطْلَانٍ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشْكِيلَةٍ يَرْغَبُ.  
كَمْ تَشْكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطْلٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟

سَأَلَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَانِهِ عَنِ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمَفْضَلِ،  
وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةٍ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ أَمِثْلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ



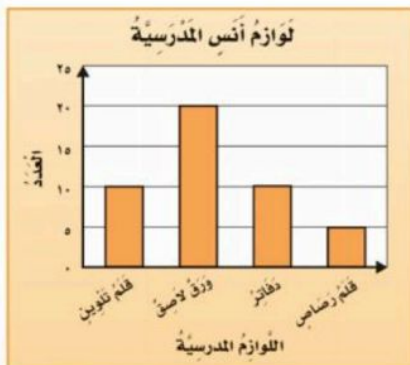
نوع الطعام المفضل لدى الطالب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج

التَّمثِيلُ الْمَجَاوِرُ يُبَيِّنُ الْمَدْنَ الْمَفْضَلَةَ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ لِقَضَاءِ إِجَارَتِهِمْ.



مَا عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مَدِينَةَ جُدَّةَ لِقَضَاءِ إِجَارَتِهِمْ؟

أَيُّ مَدِينَةٍ يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ لِقَضَاءِ إِجَارَتِهِمْ؟



مُسْتَعْمَلًا التَّمثِيلَ الْمَجَاوِرَ، أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

عَدَدُ الْأَوْرَاقِ اللَّاصِقَةِ لَدَى أَنْسٍ .....

اِسْتَرَى أَنْسٌ عَدَدًا مَتَسَاوِيٍّ مِنْ ..... وَ .....





## أجب عن الأسئلة التالية:



أصِفْ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: **مَوْكَدٌ اخْتِيَارٌ كُرَّةٌ حَمْرَاءٌ.**

---

---

أَسْتَعْمَلُ إِحْدَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ (**مُسْتَحِيلٌ - أَقَلُّ اخْتِمَالًا - أَكْثَرُ اخْتِمَالًا - أَكِيدٌ**) لَوْصِفُ احْتِمَالَ اخْتِيَارِ **مُتَلَثًّا** بِشَكْلِ عَشَوَائِي مِنْ الْكَيْسِ الْمُجَاوِرِ.



---

---





## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ أي مما يلي ليست من خطوات حل المسألة؟

(أ) أجل	(ب) أتدرّب	(ج) أخطّط	(د) أفهم
---------	------------	-----------	----------

٢/ إذا كان مفتاح الرسم يوضح أن كل رمز \* يمثل ٣ رحلات طيران؛ فإن التمثيل الصحيح لـ ٩ رحلات

(أ) *	(ب) **	(ج) ***	(د) ****
-------	--------	---------	----------

لترات الحليب المبغلة	
	بقالة الصدق
	بقالة الثقة
	بقالة الابتسامه
	بقالة الأمانة
	المفتاح، ٣ لترات

٣/ أي البقالات هي الأكثر بيعًا للحليب؟

(أ) بقالة الصدق	(ب) بقالة الثقة	(ج) بقالة الابتسامه	(د) بقالة الأمانة
-----------------	-----------------	---------------------	-------------------

٤/ التمثيل بالرّموز الموضّح يظهر عدد الميداليات التي تمّ الحصول عليها في كل لعبة من ألعاب القوى، فما عدد الميداليات الكلي؟

ميداليات ألعاب القوى	
	الوثب العالي
	سباق ١٠٠ م
	الوثب الطويل
	كل - ميداليتين

(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ١١	(د) ١٢
-------	-------	--------	--------

٥/ استعمل التمثيل أدناه في إيجاد عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ كتب؟

الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص	
X X	كتاب واحد
X X X X	كتابان
X X X	ثلاثة كتب
X X X X X X	أربعة كتب
X	خمسة كتب
X X X	سنة كتب
X = مفتاح، X = طالبين	

(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ١٢
-------	-------	-------	--------

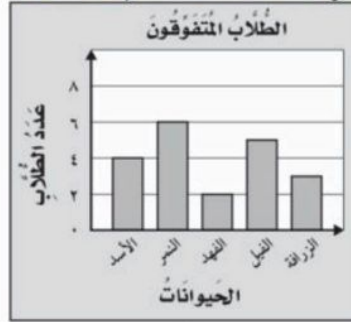




## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



٦/ يوضِّح التَّمثِيلُ أدناه عَدَدَ طُلابِ الفِصْلِ الَّذِينَ كَتَبُوا تَقَارِيرَ عَنِ بَعْضِ الحَيَواناتِ، فَمَا عَدَدُهُمْ؟



٢٠ (د)

١٧ (ج)

١٣ (ب)

٧ (أ)

٧/ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِيِ يوضِّحُ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الطُّلابُ فِي تَنْظِيفِ أسنانِهِمْ، مَا عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ

اسْتَجَابُوا لِهَذَا الْمَسْئَلِ؟



١٩ (د)

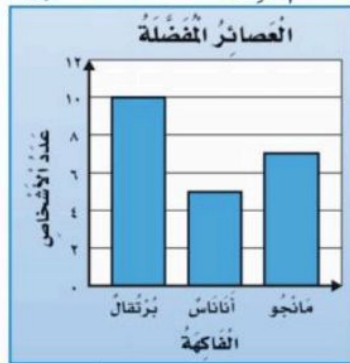
١٢ (ج)

٨ (ب)

٥ (أ)

٨/ اسْتَعْمِلَ التَّمثِيلُ الْمُجَاوِرَ لِإيجادِ كَمِّ يَزِيدُ عَدَدَ الأشخاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ البُرْتَقَالِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ

يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الأناناسِ؟



١٢ (د)

١٠ (ج)

٧ (ب)

٥ (أ)

٩/ أدارتْ هَدَى مُوسِيراً القَرِضَ أدناه مَرَّةً واحدةً. ما اللَّوْنُ الَّذِي يَكُونُ تَوَقُّفُ المُوسِرِ عِنْدَهُ

أكثرَ احتمالاً؟




الأخضر (د)

الأزرق (ج)

الأصفر (ب)

الأحمر (أ)



مراجعة شاملة  
للفصل الحادي عشر - الكسور





اسم الطالب /

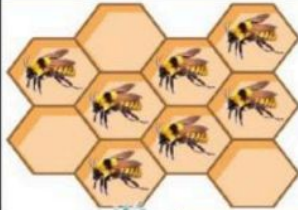


ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

١/ البَسْطُ هُوَ العَدْدُ العُلُوِي فِي الكَسْرِ.

٢/ المَقَامُ هُوَ العَدْدُ السُّفْلِي فِي الكَسْرِ.

٣/ الكَسْرانِ  $\frac{3}{5} = \frac{5}{10}$  مُتَكَافِئانِ.



٤/ الكَسْرُ الَّذِي يَمْتَلِئُ الخَلَايَا الَّتِي تَحْوِي نَحْلًا هُوَ  $\frac{3}{10}$ .

أجب عن الأسئلة التالية:

يُكْتَبُ كَسْرٌ (ثَلَاثَةُ عَشْرًا) بِالصُّورَةِ:

أرْتَبِ الكُسُورَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

$\frac{3}{4}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{4}{8}$

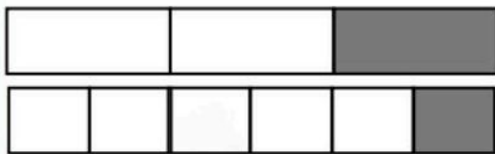
..... ، .....

أَكْمِلْ لِأَحْصُلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:

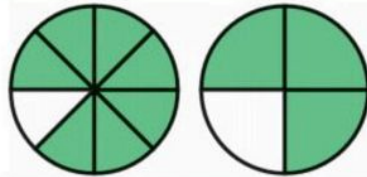


$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$$

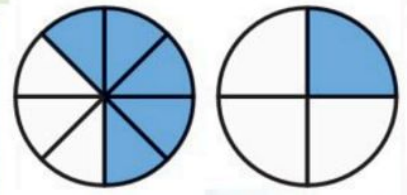
أَقَارِنِ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =):



$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$



$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$





## أجب عن الأسئلة التالية:

لكي تُعدَّ فاطمة سلطة الفواكه أضافت  $\frac{1}{4}$  كيلوجرام من التفاح، و  $\frac{3}{4}$  كيلوجرام من العنب، و  $\frac{1}{3}$  كيلوجرام من الكرز، استعمل نماذج الكسور لأرتب هذه الكميات تصاعدياً.

..... 6 .....



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ / يُسمَّى الرِّقْمُ ( ٨ ) فِي الكَسْرِ  $\frac{3}{8}$  :

( أ ) البسَط	( ب ) المُكَافِئ	( ج ) العَدْدُ الأَقْل	( د ) المَقَام
--------------	------------------	------------------------	----------------



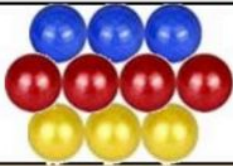
٢ / مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ.

( أ ) $\frac{1}{5}$	( ب ) $\frac{2}{5}$	( ج ) $\frac{1}{4}$	( د ) $\frac{1}{4}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٣ / مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ.

( أ ) $\frac{2}{3}$	( ب ) $\frac{3}{4}$	( ج ) $\frac{2}{5}$	( د ) $\frac{3}{5}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٤ / مَعَ لِيَلَى ثَلَاثَ قِطَعِ زُرْقَاءَ، وَأَرْبَعِ قِطَعِ حَمْرَاءَ، وَثَلَاثَ قِطَعِ صَفْرَاءَ. فَمَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ القِطَعِ الحَمْرَاءَ.

( أ ) $\frac{5}{10}$	( ب ) $\frac{5}{8}$	( ج ) $\frac{4}{10}$	( د ) $\frac{2}{8}$
----------------------	---------------------	----------------------	---------------------



٥ / هُنَالِكَ ٣ قِطَعةٍ سَوْدَاءَ، وَقِطَعةٍ وَاحِدَةً بَيْضَاءَ،

مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ القِطَعةَ البَيْضَاءَ؟

( أ ) $\frac{1}{4}$	( ب ) $\frac{1}{4}$	( ج ) $\frac{3}{4}$	( د ) $\frac{2}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٦ / اشْتَرَتْ أُسْرَةُ طَبَقَ بَيْتْرَا، وَأَكَلَتِ الأَطْفَالُ  $\frac{1}{4}$  الطَّبَقِ.

مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُتَبَقِي مِنَ الطَّبَقِ؟

( أ ) $\frac{1}{4}$	( ب ) $\frac{1}{4}$	( ج ) $\frac{3}{4}$	( د ) $\frac{2}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٧ / الكسر الذي يُمثل عدد الأحصنة هو:   

(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{2}{3}$	(د) $\frac{2}{3}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٨ / ما الكسر الذي يكافئ الكسر  $\frac{2}{3}$ .

(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{1}{3}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٩ / أي الكسور الآتية يكافئ  $\frac{1}{5}$ ؟

(أ) $\frac{1}{10}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{2}{12}$	(د) $\frac{2}{10}$
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

١٠ / الكسور المرتبة تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر فيما هي:

(أ) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{3}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{4}{4}$	(د) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$
---	---	---	---



# نموذج الاجابة 3

× مراجعة مادة

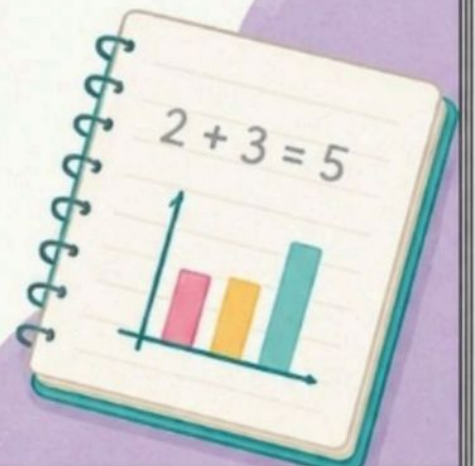
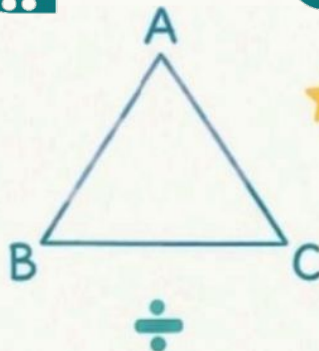
# الرياضيات

للف الثالث الابتدائي

2

الجزء الثاني من المقرر

موقع  
مادنتيرا



## مراجعة الفصل السادس والسابع

اسم الطالب/ة: ..... الصف: الثالث (.....) رياضيات (مراجعة شاملة - القسمة)

السؤال الأول: أختارُ الإجابة المناسبة لكل من الأسئلة التالية :

(١) ناتج قسمة  $٣٦ \div ٤ = \dots\dots\dots$

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٠

(٢) في جُملة القسمة  $٤٥ \div ٥ = ٩$  ، يُسمى العدد ٤٥ :

(أ) المقسوم (ب) المقسوم عليه (ج) ناتج القسمة (د) ناتج الضرب

(٣) في جُملة القسمة  $٤٥ \div ٥ = ٩$  ، يُسمى العدد ٥ :

(أ) المقسوم (ب) المقسوم عليه (ج) ناتج القسمة (د) ناتج الضرب

(٤) لدى أمل ٥٦ قلم ، أرادت توزيعها في ٧ علب بالتساوي ، فكم قلم وزعت في كل علبة ؟

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

(٥) حلت هند جُملة القسمة :  $٣٦ \div ٩ = ٤$  ، فأَي جُملة أستعمل للتحقق من إجابته؟

(أ)  $٩ + ٣٦$  (ب)  $٩ \times ٣٦$  (ج)  $٤ + ٩$  (د)  $٤ \times ٩$

(٦) العدد الذي يجعل الجُملة العددية  $١٥ \div \dots\dots\dots = ٣$  صحيحة هو:

(أ) ١ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٨

(٧) لدى جمانة ١٦ حلوى ، وزعتها على صديقاتها الأربعة بالتساوي . العبارة الرياضية التي تعبر عن ذلك هي:

(أ)  $٤ + ١٦$  (ب)  $٤ - ١٦$  (ج)  $٤ \times ١٦$  (د)  $٤ \div ١٦$

(٨) الرمز الذي يُمكن وضعه في الجُملة العددية لتصبح صحيحة  $٢٤ \square = ٦$  هو:

(أ) + (ب) - (ج)  $\times$  (د)  $\div$

٩) ناتج قسمة ١٨ ÷ ٣ = .....

٥ (أ)	٦ (ب)	١٥ (ج)	٢١ (د)
١٠) وزعت الأم ١٨ كعكة في ٩ صواني بالتساوي . فأی جُملة عددية تبين عدد الكعكات في كل صينية ؟			
٢٧ = ٩ + ١٨ (أ)	١٦ = ٢ - ١٨ (ب)	٢ = ٩ ÷ ١٨ (ج)	١٦٢ = ٩ × ١٨ (د)

### السؤال الثاني :

٢) أجد ناتج القسمة في ما يلي:

$٣ = ٩ ÷ ٢٧$	$٣ = ١٠ ÷ ٣٠$	$٢ = ٨ ÷ ١٦$
$١ = ٧ ÷ ٧$	$٤ = ٤ ÷ ١٦$	$٧ = ٣ ÷ ٢١$
$١٠ = ٩ ÷ ٩٠$	$٤ = ٥ ÷ ٢٠$	$٨ = ٩ ÷ ٧٢$
$٦ = ٦ ÷ ٣٦$	$٩ = ٥ ÷ ٤٥$	$٨ = ٨ ÷ ٦٤$

٢) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية:

٥٦ ، ٨ ، ٧

$٥٦ = ٨ \times ٧$
$٥٦ = ٧ \times ٨$
$٨ = ٧ \div ٥٦$
$٧ = ٨ \div ٥٦$

٣) أكتب خطوات حل المسألة حسب الترتيب الصحيح ( أفهم - أتتحقق - أحل - أخطئ ) :

أفهم ..... ، أخطئ ..... ، أحل ..... ، أتتحقق .....  
١ ..... ٢ ..... ٣ ..... ٤ .....

معلومات المادة

تمنياتنا لكن بالتوفيق،،،



**مراجعة شاملة  
للفصل الثامن - القياس**



د. إيمان التركي





# الحل

اسم الطالب /



أَضْعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ  
وَعَلامَةً (x) أَمَامَ العِبارةِ الخاطئةِ.

سَتَيْمَنُر (اسم)

x		١ / التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِطُولِ أَصْبُعِ اليَدِ هُوَ ٨ مِلْمَتر (م.م).
x		٢ / المَحيطُ المَساسحةُ هِيَ طُولُ المَساسفةِ حَولَ الإِطارِ الخَارجي لِشَكلٍ مُعَيَّن.
x		٣ / ١ لِتر = ١٠٠ مِلِلِتر ١٠٠٠
x		٤ / ٢ لِتر (ل) هُوَ التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِسَعَةِ مِلْعَقَةِ الطَّعامِ. <span style="color: red;">٢ مل</span>
✓		٥ / تُسْتَعْمَلُ الوَحَداتُ المُكعَّبَةُ لِقياسِ الحَجمِ.
x		٦ / حَجمُ الصُّندوقِ المُكعَّبِ الَّذي طُولُ حَرفِهِ وَحدةٌ وَاحِدَةٌ، يُساوِي ٣ وَحداتٍ مُكعَّبَةٍ. $1 \times 1 \times 1 = 1$
✓		٧ / السَّاعَةُ الرِّقْمِيَّةُ تُظهِرُ الزَّمَنَ بِالْأَرْقامِ.

املأ الفراغ بما يناسب:

١ / طُولُ الإِطارِ الخَارجي لِشَكلٍ المَحيط

٢ / عَدَدُ الوَحَداتِ المُربَّعةِ اللَازِمَةِ لِتَغطِيَةِ شَكلٍ ما مِنْ غَيرِ تَدَاخُلِ المَساسحةِ

٣ / الزَّمَنُ الَّذي تُشيرُ إِلَيهِ السَّاعَةُ هُوَ ٢ : ٤ : ٢ وَالسَّاعَةُ هُوَ ١٢ : ٢٠ هُوَ  

أي ثلاثة أعداد حاصل ضربها ٢٤



٤ / اسْتَعْمَلْ هَيْئَتَهُ ٢ : ٤ وَحدَةً مُكعَّبَةً لِبناءِ صُنْدوقٍ. فَمَا الأبعادُ المُمكنةُ لِهَذَا الصُنْدوقِ؟

الطول = ٤ العرض = ٣ الارتفاع = ٢



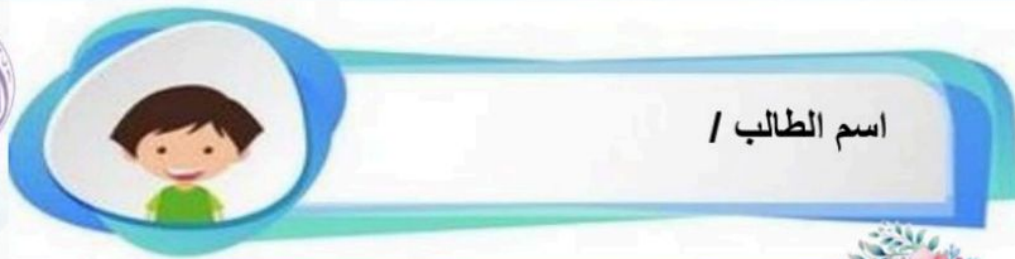
٥ / طُولُ المُفتاحِ عَلى مِسْطَرَّةِ القِياسِ = ٥ سم

٦ / لَوْحَتانِ مُسْتطِيلَتانِ لِلإِعلاناتِ طُولُ كُلِّ مِئْهُما ٣ أمتارٍ وَعَرْضُها مِئْزانِ.

فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الوَرَقِ لِعمَلِ إِطارِ حَولَها؟

مَحيط اللوحة = ٣ + ٢ + ٣ + ٢ = ١٠ م

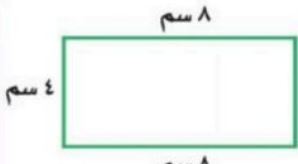
٢٠ م = ٢ × ١٠ من الورق نحتاج



## أجب عن الأسئلة التالية:

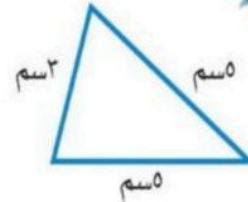


٢ / محيط الشكل المجاور =



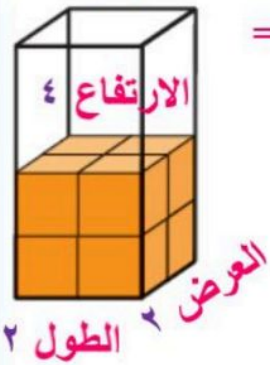
المحيط =  $8 + 4 + 8 + 4 = 24$  سم

١ / محيط المثلث المجاور =



المحيط =  $3 + 5 + 5 = 13$  سم

٥ / أقدّر حجم الجسم التالي مستعملاً المكعبات.

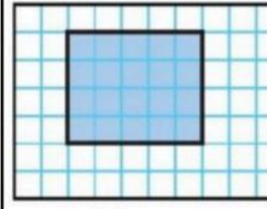


الحجم =  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$  وحدة مكعبة

طريقة أخرى

الحجم =  $4 \times 2 \times 2 = 16$  وحدة مكعبة

٣ / مساحة الشكل المجاور =



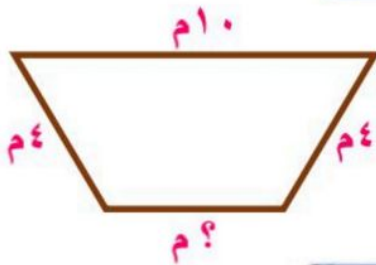
المساحة =  $5 \times 4 = 20$  وحدة مربعة

٤ / مساحة الشكل المجاور =



المساحة =  $5 \times 2 = 10$  وحدة مربعة

٦ / محيط الشكل المجاور يساوي ٢٤ م، ما طول الضلع المجهول فيه؟



$18 = 4 + 10 + 4$

$6 = 18 - 24$





## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينة الرياض وجازان هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



٢/ الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



٣/ الوحدة المناسبة لقياس طول ارتفاع الباب هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



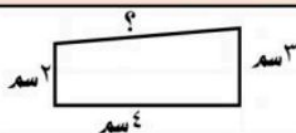
٤/ التقدير الأنسب لطول النافذة هو:

أ) ٢ ملم	ب) ٢ سم	ج) ٢ م	د) ٢ كلم
----------	---------	--------	----------



٥/ أقدّر ارتفاع الشجرة.

أ) ٤ ملم	ب) ٤ سم	ج) ٤ م	د) ٤ كلم
----------	---------	--------	----------



٦/ إذا كان محيط الشكل المجاور يساوي ١٥ سم، فإن طول الضلع المجهول:

$$9 = 3 + 4 + 2 \quad 6 = 9 - 15$$

أ) ٧ سم	ب) ٦ سم	ج) ٥ سم	د) ٤ سم
---------	---------	---------	---------



٧/ التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة هي:

أ) ٢ مل	ب) ٥٠ مل	ج) ٢ ل	د) ٤ ل
---------	----------	--------	--------



٨/ الوحدة الأنسب لقياس سعة زجاجة العطر هي:

أ) المليلتر	ب) اللتر	ج) الجرام	د) الكيلوجرام
-------------	----------	-----------	---------------



٩/ الوحدة الأنسب لقياس سعة بركة الأطفال هي:

أ) المليلتر	ب) اللتر	ج) الجرام	د) الكيلوجرام
-------------	----------	-----------	---------------

١٠/ في الكيلو جرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟

أ) ٧٠ جم	ب) ١٠٠٠ جم	ج) ٧٠٠ جم	د) ٧٠٠٠ جم
----------	------------	-----------	------------



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١١/ مِنْ وَحَدَاتِ السَّعَةِ الْمِثْرِيَّةِ: **سؤال**

( أ ) الكيلوجرام (كجم)	( ب ) المتر (م)	( ج ) السنتيمتر (سم)	( د ) الملتر (مل)
------------------------	-----------------	----------------------	-------------------

١٢/ أَيُّ مِمَّا يَلِي كُنْتَهُ ٥ كجم؟

( أ ) مَوْزَةٌ	( ب ) بَطِيخَةٌ	( ج ) سَيَّارَةٌ	( د ) سَفِينَةٌ
----------------	-----------------	------------------	-----------------

١٣/ أَيُّ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ كُنْتَهُ أَكْبَرُ؟

( أ ) فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ	( ب ) تَفَاحَةٌ وَاحِدَةٌ	( ج ) طَاوِلَةٌ الصَّفِّ	( د ) كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ
---------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------------



١٤/ حِجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَقَابِلِ

( أ ) ٧ وحدات مكعبة	( ب ) ٨ وحدات مكعبة	( ج ) ٩ وحدات مكعبة	( د ) ١٠ وحدات مكعبة
---------------------	---------------------	---------------------	----------------------



١٥/ حِجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَقَابِلِ

( أ ) ٦ وحدات مكعبة	( ب ) ١٠ وحدات مكعبة	( ج ) ١٥ وحدات مكعبة	( د ) ١٨ وحدات مكعبة
---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

١٦/ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٣، فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا -----

( أ ) ١٠ دقائق	( ب ) ١٥ دقيقة	( ج ) ٢٠ دقيقة	( د ) ٢٥ دقيقة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٧/ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨، فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا -----

( أ ) ٤٥ دقيقة	( ب ) ٤٠ دقيقة	( ج ) ٣٥ دقيقة	( د ) ٢٥ دقيقة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٨/ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الثَّانِيَةِ عَشْرَ وَثَلَاثَةَ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً

( أ ) ١٠:٥٣	( ب ) ١٢:٣٥	( ج ) ٥٣:١٢	( د ) ١٢:٥٣
-------------	-------------	-------------	-------------





**مراجعة شاملة  
للفصل التاسع - الأشكال الهندسية**





اسم الطالب /

**الحل**

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

وارتفاع

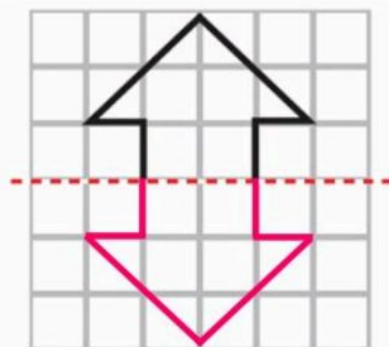
x	١ / المجسم له طول وعرض فقط.
✓	٢ / الشكل المستوي هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض.
x	٣ / نسمي المضلع الذي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا (ثماني). سداسي.
✓	٤ / المكعب له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف.

أجب عن الأسئلة التالية:

٢ / أصنف الشكل المستوي مستعملاً:  
(عدد الأضلاع، عدد الزوايا)، ثم أسميه.

الشكل	عدد الأضلاع	عدد الزوايا	اسم الشكل
	٥	٥	خماسي
	٤	٤	رباعي

٤ / أكمل رسم الشكل بالتمائل حول محور مستعملاً  
شبكة المربعات.



١ / أكمل ما يخص المجسمات التالية:

المجسم	اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف
	مكعب	٦	٨	١٢
	كرة	٠	٠	٠

٣ / أصنف كلاً من المجسمين الآتيين:

١ / شكل له وجهان وليس له أحرف. أسطوانة

٢ / شكل له وجه واحد. مخروط





## أجب عن الأسئلة التالية:



١/ قَادَ أَحْمَدُ دَرَاجَتَهُ مَسَافَةً ٢ كِيلُومِترَ إِلَى بَيْتِ عَمِّهِ ثُمَّ قَادَهَا ضِعْفَ هَذِهِ الْمِسَافَةِ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ، فَمَا الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟

**الحل:** المسافة التي قطعها أحمد للوصول إلى بيت عمه = ٢ كلم  
المسافة التي قطعها محمود للوصول إلى المتنزه =  $٢ \times ٢ = ٤$  كلم  
مجموع المسافة التي قطعها محمود =  $٤ + ٢ = ٦$  كلم

٢/ أَقَامَ فَهْدٌ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ تَخْرُجِهِ فِدَعَا ٣ مِنْ زُمَلَانِهِ فِي الدَّرَاسَةِ، وَ ٥ مِنْ أَصْدِقَائِهِ، وَ ٩ مِنْ جِيرَانِهِ، فَاعْتَدَرَ ٧ مِنْهُمْ عَنِ الْحُضُورِ، فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ حَضَرُوا الْحَفْلَ؟

**الحل:** عدد الأشخاص الذين دعاهم فهد =  $٣ + ٥ + ٩ = ١٧$  شخصًا  
عدد الأشخاص الذين اعتذروا عن الحضور = ٧ أشخاص  
عدد الأشخاص الذين حضروا الحفل =  $١٧ - ٧ = ١٠$  أشخاص

٣/ اشترى فَوَازٌ عُلبَتِي عَصِيرٍ بُرْتُقَالٍ وَقَارُورَةَ مَاءٍ وَاحِدَةً وَثَلَاثَ عُلبِ حَلِيبٍ، فَكَمْ

رِيَالٍ دَفَعَ ثَمَنًا لِمُشْتَرِيَاتِهِ وَفَقًّا لِقَائِمَةِ الْأَسْعَارِ الْمُجَاوِرَةِ؟

النوع	السعر
علبة عصير البرتقال	٥ ريال
قارورة الماء	٢ ريال
علبة الحليب	٤ ريال

**الحل:**  
 $٢٤ \text{ ريال} = (٥ \times ٢) + ٢ + (٤ \times ٣)$

٤/ يُوجَدُ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدِ ١٨ شَجَرَةً، إِذَا كَانَ نِصْفَهَا مِنَ النَّخِيلِ وَ ٥ أَشْجَارَ مَاجُو،

وَبَاقِي الْأَشْجَارِ مِنَ الزَّيْتُونِ، مَا عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدِ؟

**الحل:** النخيل =  $١٨ \div ٢ = ٩$   
 $٩ \text{ نخل} + ٥ \text{ مانجو} = ١٤ \text{ شجرة}$   
عدد أشجار الزيتون =  $١٨ - ١٤ = ٤$  أشجار

٥/ إِذَا كَانَ طُولُ لَيْلَى ١٢٤ سَمًا، وَطُولُ يَاسْمِينَ ٩٠ سَمًا، وَطُولُ سَارَةَ ١ مًا، وَطُولُ

خَدِيجَةَ ١٠٧ سَمًا. رَتِّبِ الْفَتَيَاتِ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ؟

١٠٠ سم

**الحل:** ليلى، خديجة، سارة، ياسمين



## أجب عن الأسئلة التالية:

٦ / أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة الآتية:

يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعُدُ عَن بَيْتِهِ كَيْلَوَ مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كَيْلَوَ مِثْرَاتٍ وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كَيْلَوَ مِثْرٍ يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

**الحل:**  
المسافة التي يقطعها خالد للوصول إلى العمل = ٦ + ١ = ٧ كلم  
المسافة التي يقطعها خالد للوصول إلى البيت = ٦ + ١ = ٧ كلم  
كل يوم خالد يقطع = ٧ + ٧ = ١٤ كلم

صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)  
بكتابة الرقم الصحيح.

العمود (ب)		العمود (أ)	
١	مَخْرُوط	٢	
٢	هَرَمٌ رُبَّاعِي	٤	
٣	أُسْطُوَانَةٌ	١	
٤	كُرَّة	٣	
٥	مُكْعَب	٧	خَطٌّ يُقْسِمُ الشَّكْلَ إِلَى قِسْمَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ.
٦	الْمُضْلَع	٦	شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ مُكوَّنٌ مِنْ ثَلَاثِ زَوَايَا أَوْ أَكْثَرَ، وَثَلَاثِ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.
٧	مِحْوَرُ التَّمَاثُلِ		



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١/ مجسم له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف، فمن هو؟

( أ ) المكعب	( ب ) المخروط	( ج ) الأسطوانة	( د ) الكرة
--------------	---------------	-----------------	-------------

٢/ المجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.

( أ ) المكعب	( ب ) المخروط	( ج ) الأسطوانة	( د ) الهرم
--------------	---------------	-----------------	-------------

٣/ مجسم له وجهان دائريان، فمن هو؟

( أ ) المكعب	( ب ) المخروط	( ج ) الأسطوانة	( د ) الكرة
--------------	---------------	-----------------	-------------

٤/ مجسم ليس له أوجه:





( أ ) مكعب	( ب ) هرم	( ج ) مخروط	( د ) كرة
------------	-----------	-------------	-----------



٥/ يُسمى الجزء المُشار إليه في الشكل المجاور:

( أ ) ضلع	( ب ) حرف	( ج ) زاوية	( د ) وَجْه
-----------	-----------	-------------	-------------

٦/ أي مما يلي يُمثل مخروطاً؟

( أ ) 	( ب ) 	( ج ) 	( د ) 
---	---	---	---



٧/ أي مما يلي يصف شكل علبة التونة المجاورة؟

( أ ) الدائرة	( ب ) الأسطوانة	( ج ) المخروط	( د ) الكرة
---------------	-----------------	---------------	-------------



٨/ يُسمى المجسم المجاور.

( أ ) هرم	( ب ) أسطوانة	( ج ) مكعب	( د ) متوازي مستطيلات
-----------	---------------	------------	-----------------------









## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



٩ / أي الأشكال الآتية يُسمى شكلاً سباعياً؟

 (د)	 (ج)	 (ب)	 (أ)
---	---	--	---



١٠ / ما عدد أضلاع الشكل المجاور؟

(د) ٩	(ج) ٨	(ب) ٧	(أ) ٦
-------	-------	-------	-------

١١ / رسم محمد شكلاً له ٦ أضلاع، و ٦ زوايا، ما اسم الشكل الذي رسمه محمد؟

(د) سداسي	(ج) خماسي	(ب) رباعي	(أ) مثلث
-----------	-----------	-----------	----------



١٢ / ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟

(د) ٦	(ج) ٥	(ب) ٤	(أ) ٣
-------	-------	-------	-------

١٣ / عدد زوايا الشكل الخماسي:

(د) ٧ زوايا	(ج) ٦ زوايا	(ب) ٥ زوايا	(أ) ٤ زوايا
-------------	-------------	-------------	-------------



١٤ / صف هذا الشكل

(د) سداسي لـه ٦ أضلاع و ٦ زوايا	(ج) خماسي لـه ٥ أضلاع و ٥ زوايا	(ب) مثلث لـه ٣ أضلاع و ٣ زوايا	(أ) رباعي لـه ٤ أضلاع و ٤ زوايا
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

١٥ / أي مما يلي يُعد مضلعاً؟

 (د)	 (ج)	 (ب)	 (أ)
---	---	--	---

١٣ / يتكرر في نمط ٣ مربعات ومثلثان، إذا تكرر النمط أربع مرات فكم شكلاً سيكون فيه؟

(د) ٢٠	(ج) ١٥	(ب) ١٠	(أ) ٥
--------	--------	--------	-------



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١٧ / ما الشكل التالي في النمط المجاور؟



١٨ / يتكرر في نمط مربع ودائرتان. الشكل الثاني عشر في هذا النمط هو:



١٩ / تتكرر الأشكال نفسها كل ٤ صور على التوالي في لفة الملصقات الموضحة، أي

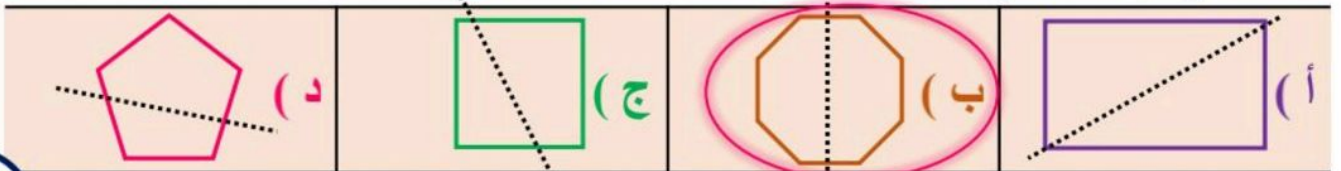
صورة يجب أن تكون في الملصق رقم ٣٩؟



٢٠ / الشكل العاشر عند تكرار الشكل المجاور هو:  $\square \circ \nabla \triangle$  (٤) (٣) (٢) (١)



٢١ / في أي مما يلي يكون الخط المنقط محور تماثل؟



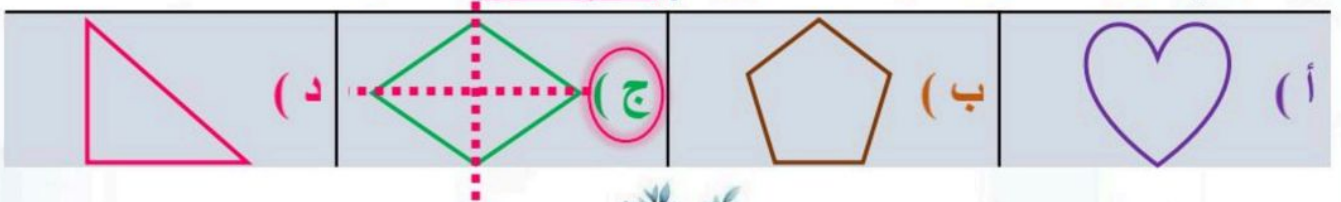
٢٢ / هل للشكل المجاور محور تناظر؟ إذا كان الجواب نعم فكم محور تماثل له؟



٢٣ / الشكل الذي له عدد غير محدود من محاور التماثل هو:



٢٤ / أي من الأشكال التالية له محورا (يعني اثنان) تماثل؟





## أجب عن الأسئلة الآتية:



هَلْ لِلشَّكْلِ مِخْوَرٌ تَمَاطِلٌ؟ أَكْتُبُ نَعْمَ أَوْ لَا، وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ: نَعْمَ، أَذْكَرُ كَمِ مِخْوَرٍ تَمَاطِلٍ لَهُ:



لا

٢



نعم، ١

٢



نعم، ٢

١



نعم، ٥

٦



لا

٥



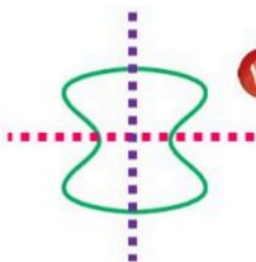
لا

٤



نعم، ١

١٣



نعم، ٢

١٢



لا

١١



لا

١٦



نعم، ١

١٥



نعم، ١

١٤



**مراجعة شاملة  
للفصل العاشر - عرض البيانات وتفسيرها**





اسم الطالب /



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

- ✓ ١/ يُعد المسح طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو مجموعة من الأسئلة.
- ✓ ٢/ البيانات التي نحصل عليها من عملية المسح يمكن تمثيلها بلوحة إشارات.
- ✓ ٣/ التمثيل البياني هو رسم منظم يعرض مجموعة البيانات، ويبيّن كيف يرتبط بعضها ببعض.
- x ٤/ التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدريج. **يحتاج**
- x ٥/ الطريقة الصحيحة لتمثيل الرقم ٧ في لوحة الإشارات هي:

## أجب عن الأسئلة التالية:

استعمل التمثيل الذي يعرض التقارير المكتوبة من قبل طلاب الصف عن القارات:

عدد الطلاب	القارات
	آسيا
	أوروبا
	أستراليا
	أمريكا الجنوبية
	إفريقيا
	المفتاح:  = طالبين

أي قارة كتبت عنها معظم الطلاب؟ **آسيا**

أي قارة كتبت عنها ٥ طلاب؟ **أمريكا الجنوبية**

أي قارتين كتبت عنهما عدد متساو من الطلاب؟ **أوروبا وإفريقيا**

ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟ **٤ طلاب**

باستعمال لوحة التمثيل الآتية:

بكم يزيد عدد غلب مسحوق الغسيل على عدد غلب المبيض؟

عدد غلب مسحوق الغسيل =  $10 \times 5 = 50$  علبة

عدد غلب المبيض =  $10 \times 3 = 30$  علبة

الفرق =  $50 - 30 = 20$  علبة

مواد التلطيف التي استعملت في تصنيعه (مفصلة) في أسبوع

	منحوق الغسيل
	منعم الأقمشة
	مبيض

المفتاح: = ١٠ غلب





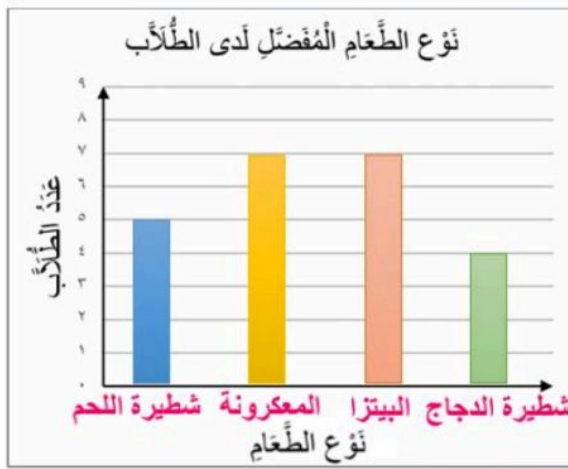
## أجب عن الأسئلة التالية:



لدى قَوَّازٍ ٣ قُمْصَانٍ وَبِنْتَطَالَانِ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشْكِيلَةٍ يَرْغَبُ.  
كَمْ تَشْكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنْتَطَالٍ يُمكنُهُ الحُصُولُ عَلَيْهَا ؟

عدد الطرق الممكنة =  $3 \times 2 = 6$  طرق

سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل،  
وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه أمثل هذه البيانات بالأعمدة



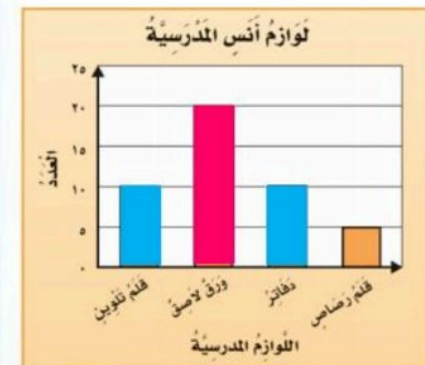
نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج

التمثيل المجاور يبين المدن المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص لقضاء إجازتهم.



ما عدد الأشخاص الذين يفضلون مدينة جدة لقضاء إجازتهم؟ ٦

أي مدينة يفضلها أقل عدد من الأشخاص لقضاء إجازتهم؟ الدمام



مستعملًا التمثيل المجاور، أجب عما يلي:

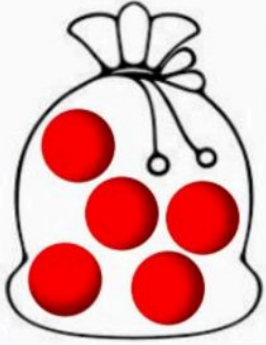
عدد الأوراق اللاصقة لدى أنس ٢٠

اشترى أنس عددًا متساوي من الدفاتر و أقلام التلوين





أجب عن الأسئلة التالية:



أصِفْ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: **مَوْكَدٌ اخْتِيَارٌ كُرَّةٍ حَمْرَاءَ.**

**كَيْسٌ فِيهِ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ فَقَطْ**

أَسْتَعْمَلُ إِحْدَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ (مُسْتَحِيلٌ - أَقَلُّ اخْتِمَالًا - أَكْثَرُ اخْتِمَالًا - أَكِيدٌ) لَوْصِفَ احْتِمَالَ اخْتِيَارِ **مُتَلَثًّا** بِشَكْلِ عَشَوَانِي مِنْ الْكَيْسِ الْمُجَاوِرِ.



**أَقَلُّ اخْتِمَالًا**





## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١/ أي مما يلي ليست من خطوات حل المسألة؟

(أ) أجل	(ب) أتدرب	(ج) أخطئ	(د) أفهم
---------	-----------	----------	----------

٢/ إذا كان مفتاح الرسم يوضح أن كل رمز \* يمثل ٣ رحلات طيران؛ فإن التمثيل الصحيح لـ ٩ رحلات

(أ) * * * * * = ٣ × ٣ = ٩	(ب) * *	(ج) * * * *	(د) * * * * *
---------------------------	---------	-------------	---------------

لترات الحليب المبعة	
	بقالة الصدق
	بقالة الثقة
	بقالة الابتسامه
	بقالة الأمانة
المفتاح:  = ٣ لترات	

٣/ أي البقالات هي الأكثر بيعًا للحليب؟

(أ) بقالة الصدق	(ب) بقالة الثقة	(ج) بقالة الابتسامه	(د) بقالة الأمانة
-----------------	-----------------	---------------------	-------------------

٤/ التمثيل بالرُموز الموضح يظهر عدد الميداليات التي تم الحصول عليها في كل لعبة من ألعاب القوى، فما عدد الميداليات الكلي؟

ميداليات ألعاب القوى	
	الوثب العالي
	سباق ١٠٠ م
	الوثب الطويل
كل  - ميداليتين	

$$11 = 1 + 6 + 4$$

(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ١١	(د) ١٢
-------	-------	--------	--------

٥/ استعمل التمثيل أدناه في إيجاد عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ كتب؟

الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص	
	كتاب واحد
	كتابان
	ثلاثة كتب
	أربعة كتب
	خمسة كتب
	سنة كتب
المفتاح: X = طالبين	

$$8 = 2 + 6$$

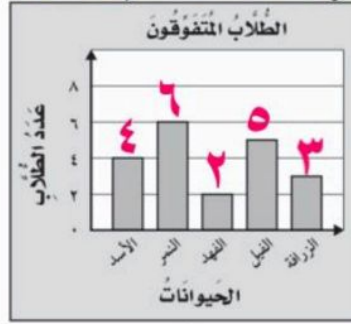
(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ١٢
-------	-------	-------	--------





## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٦/ يوضِّح التَّمثِيلُ أدناه عَدَدَ طُلَّابِ الفِصْلِ الَّذِينَ كَتَبُوا تَقَارِيرَ عَنِ بَعْضِ الحَيَوَانَاتِ، فَمَا عَدَدُهُمْ؟

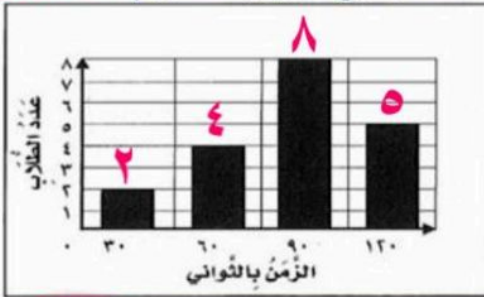


$$20 = 4 + 6 + 2 + 5 + 3$$

٧ (أ)	١٣ (ب)	١٧ (ج)	٢٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٧/ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِيَةِ يوضِّحُ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الطُّلَّابُ فِي تَنْظِيفِ أسْنَانِهِمْ، مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ

اسْتَجَابُوا لِهَذَا الْمَسْئَلِ؟

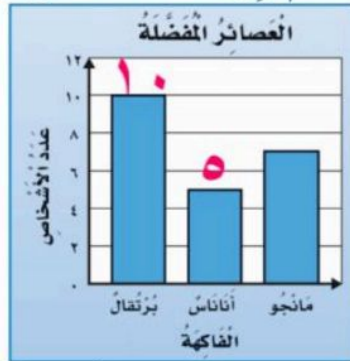


$$19 = 2 + 4 + 8 + 5$$

٥ (أ)	٨ (ب)	١٢ (ج)	١٩ (د)
-------	-------	--------	--------

٨/ اسْتَعْمِلَ التَّمثِيلُ الْمُجَاوِرَ لِإيجادِ كَمِّ يَزِيدُ عَدَدَ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ البَرْتَقَالِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ

يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الأَنَاسِ؟



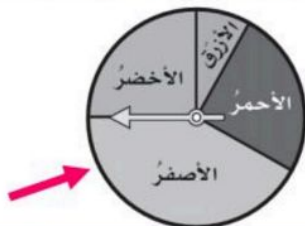
$$5 = 10 - 5$$



٥ (أ)	٧ (ب)	١٠ (ج)	١٢ (د)
-------	-------	--------	--------

٩/ أدارتْ هَدْيَ مُوسِمِ القَرَضِ أدناه مَرَّةً واحدةً. مَا اللُّونُ الَّذِي يَكُونُ تَوَقُّفُ المُوسِمِ عِنْدَهُ

أَكثَرَ اِحْتِمَالاً؟



١ (أ) الأحمر	٢ (ب) الأصفر	٣ (ج) الأزرق	٤ (د) الأخضر
--------------	--------------	--------------	--------------



مراجعة شاملة  
للفصل الحادي عشر - الكسور





# الحل

اسم الطالب /



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

✓	١/ البَسْطُ هُوَ العَدْدُ العُلُوِي فِي الكَسْرِ.
✓	٢/ المَقَامُ هُوَ العَدْدُ السُّفْلِي فِي الكَسْرِ.
x	٣/ الكَسْرَانِ $\frac{3}{5} = \frac{3}{10}$ مُتكَافِئَانِ غير مُتكَافِئَانِ
x	٤/ الكَسْرُ الَّذِي يَمْتَلِئُ الخَلَايَا الَّتِي تَحْوِي نَحْلًا هُوَ $\frac{3}{10}$

أجب عن الأسئلة التالية:

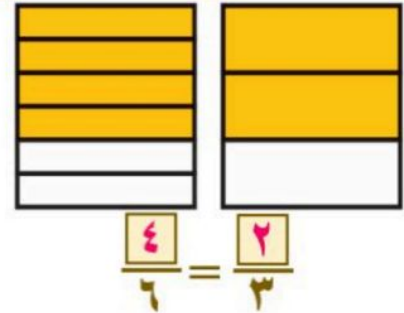
$\frac{3}{10}$

يُكْتَبُ كَسْرٌ (ثَلَاثَةُ أعْشَارٍ) بِالصُّورَةِ:

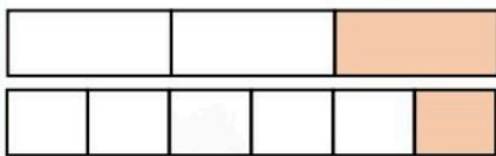
أرْتِبِ الكُسُورَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأصْغَرِ:

$\frac{6}{8}$  ،  $\frac{2 \times 3}{2 \times 4}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{4}{8}$   
 $\frac{4}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{3}{4}$

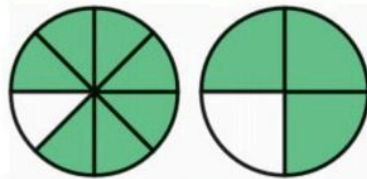
أَكْمِلْ لِأَحْصُلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتكَافِئَيْنِ:



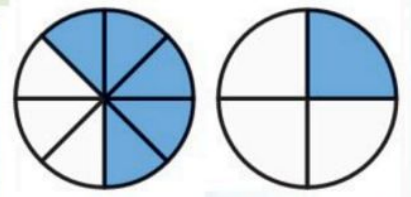
أَقَارِنِ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =):



$\frac{1}{4} < \frac{1}{6}$



$\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$



$\frac{5}{8} > \frac{1}{4}$





## أجب عن الأسئلة التالية:

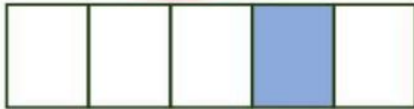
لكي تُعدَّ فاطمة سلطة الفواكه أضافت  $\frac{1}{4}$  كيلوجرام من التفاح، و  $\frac{3}{4}$  كيلوجرام من العنب، و  $\frac{1}{3}$  كيلوجرام من الكرز، استعمل نماذج الكسور لأرتب هذه الكميات تصاعدياً.  
من الصغير للكبير



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

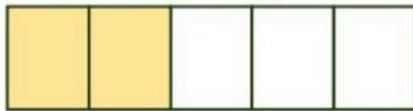
١/ يُسمَّى الرِّقْمُ ( ٨ ) في الكسْرِ  $\frac{3}{8}$  : →

( أ ) البسَط	( ب ) المُكافئ	( ج ) العَدَدُ الأَقَلُّ	( د ) المَقَام
--------------	----------------	--------------------------	----------------



٢/ ما الكسر الذي يُمثِّل الجزء المُظَلَّل في الشكل المُجاوِر.

( أ ) $\frac{1}{5}$	( ب ) $\frac{2}{5}$	( ج ) $\frac{1}{4}$	( د ) $\frac{1}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٣/ ما الكسر الذي يُمثِّل الجزء المُظَلَّل في الشكل المُجاوِر.

( أ ) $\frac{2}{3}$	( ب ) $\frac{3}{4}$	( ج ) $\frac{2}{5}$	( د ) $\frac{3}{5}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٤/ مع ليلي ثلاث قطع زرقاء، وأربع قطع حمراء، وثلاث قطع صفراء.  
فما الكسر الذي يُمثِّل القطع الحمراء.

( أ ) $\frac{5}{10}$	( ب ) $\frac{5}{8}$	( ج ) $\frac{4}{10}$	( د ) $\frac{2}{8}$
----------------------	---------------------	----------------------	---------------------



٥/ هنالك ٣ قِطْطَة سَوْدَاءَ، وَقِطْطَة وَاحِدَة بَيْضَاءَ،

ما الكسر الذي يُمثِّل القِطْطَة البَيْضَاءَ؟

( أ ) $\frac{1}{4}$	( ب ) $\frac{1}{4}$	( ج ) $\frac{3}{4}$	( د ) $\frac{2}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٦/ اشترت أسرة طبق بيتزا، وأكل الأطفال  $\frac{1}{4}$  الطبق.

ما الكسر الذي يُمثِّل الجزء المُتَبَقِّي من الطبق؟

( أ ) $\frac{1}{4}$	( ب ) $\frac{1}{4}$	( ج ) $\frac{3}{4}$	( د ) $\frac{2}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



## اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٧/ الكسر الذي يُمثل عدد الأحصنة هو:   

(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{2}{3}$	(د) $\frac{2}{3}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٨/ ما الكسر الذي يكافئ الكسر  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$

(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{1}{3}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٩/ أي الكسور الآتية يكافئ  $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$

(أ) $\frac{1}{10}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{2}{12}$	(د) $\frac{2}{10}$
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

١٠/ الكسور المرتبة تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر فيما هي:

(أ) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{4}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}, \frac{4}{4}, \frac{3}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{4}{4}$	(د) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$
---	---	---	---



# ملخص ومراجعة أخرى

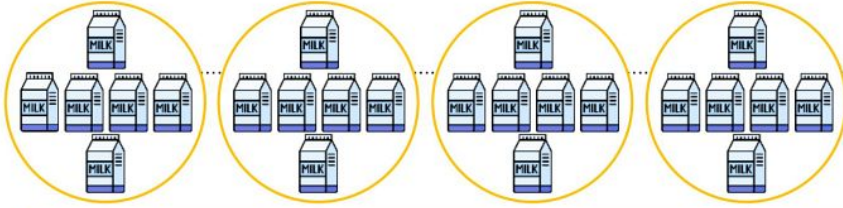
موقع  
مادنتيري



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَقْسِمَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَكْتُبُهَا، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:



١ في الثَّلَاثَةِ ٢٤ عُبَّةَ حَلِيبٍ، كُلُّ ٦ عُلْبٍ مِنْهَا فِي مَجْمُوعَةٍ، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



$$24 \div 6 = 4 \text{ مجموعات}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :



$$3 = \square \div 12$$

٣

$$5 = \square \div 10$$

٢

$$6 = \square \div 36$$

٥

$$4 = \square \div 16$$

٤

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:



$$\dots 2 = 4 \div 8$$

٧

$$\dots 6 = 2 \div 12$$

٦

$$\dots 3 = 5 \div 15$$

٧

$$\dots 3 = 3 \div 9$$

٦





## الفصل ٦

## القسمة ١

## ورقة عمل

## (٦ - ٢) علاقة القسمة بالضرب

١ أرسم شبكة لكل جملة عدديّة، ثمّ أكتب جملة قسمة مترابطة:

$$٤ = ٨ \div ٢ \quad ٢٠ = ٤ \times ٥ \quad ٢٠ = ٤ \div ٥ \quad ٥ = ٤ \div ٢٠$$

$$٦ = ٧ \div ٤ \quad ٣٠ = ٦ \times ٥ \quad ٣٠ = ٦ \div ٥ \quad ٥ = ٦ \div ٣٠$$

$$٨ = ٧ \div ٥ \quad ٤٠ = ٥ \times ٨ \quad ٤٠ = ٥ \div ٨ \quad ٨ = ٥ \div ٤٠$$

٢ أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

$$٩ = ٨ \div ٧ \quad ٨ = ٩ \div ٧ \quad ٧٢ = ٩ \times ٨ \quad ٧٢, ٩, ٨$$

$$٧ = ٣ \div ٢ \quad ٣ = ٧ \div ٢ \quad ٢١ = ٧ \times ٣ \quad ٢١, ٧, ٣$$

$$٥ = ٤ \div ٢ \quad ٤ = ٥ \div ٢ \quad ٢٠ = ٥ \times ٤ \quad ٢٠, ٥, ٤$$

$$٨ = ٧ \div ٥ \quad ٧ = ٨ \div ٥ \quad ٥٦ = ٨ \times ٧ \quad ٥٦, ٨, ٧$$

$$٧ = ٦ \div ٤ \quad ٦ = ٧ \div ٤ \quad ٤٢ = ٧ \times ٦ \quad ٤٢, ٧, ٦$$

$$٨ = ٦ \div ٤ \quad ٦ = ٨ \div ٤ \quad ٤٨ = ٨ \times ٦ \quad ٤٨, ٨, ٦$$





الفصل ٦

القسم ١

(٦ - ٣) مهارة حل المسألة (اختار العملية المناسبة)

ورقة عمل

أحدّد العمليّة المناسبة لحلّ كلّ من المسائل الآتية، ثمّ أحلّها:



١ يتناول سالم ٣ وجبات طعام كلّ يوم، فكّم وجبة يتناول في أسبوع؟  
عدد أيام الأسبوع = ٧ أيام

عدد الوجبات =  $3 \times 7 = 21$  وجبة

٢ تناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كلّ يوم، فكّم وجبة تناول كلّ يوم؟

عدد أيام الأسبوع = ٧ أيام

عدد الوجبات =  $21 \div 7 = 3$  وجبة

٣ في بعض الأيام يتناول سالم وجبتين بدلاً من ثلاث وجبات، إذا كان عدد الأيام التي تناول فيها وجبتين في السنة الماضية ١٦٥ يوماً، فكّم يوماً تناول فيها ٣ وجبات على مدار السنة الماضية؟

عدد أيام السنة = ٣٦٥ يوماً

عدد الأيام =  $365 - 165 = 200$  يوم





ورقة عمل

(٦ - ٤) القسمة على ٢

القسمة ١

الفصل ٦

أجد ناتج القسمة:



$$\dots = 2 \div 10 \quad \text{3}$$

$$\dots = 2 \div 6 \quad \text{2}$$

$$\dots = 2 \div 8 \quad \text{1}$$

$$\dots = 2 \div 14 \quad \text{6}$$

$$\dots = 2 \div 20 \quad \text{5}$$

$$\dots = 2 \div 16 \quad \text{4}$$

$$\dots = 2 \div 18 \quad \text{9}$$

$$\dots = 2 \div 4 \quad \text{8}$$

$$\dots = 2 \div 12 \quad \text{7}$$

أستعمل الطرح المتكرر لأقسم:



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \end{array} \quad \text{12}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \phantom{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{2} \phantom{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{2} \phantom{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \phantom{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{2} \phantom{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 18} \\ \underline{2} \phantom{8} \\ 0 \end{array} \quad \text{11}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 32} \\ \underline{2} \phantom{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{2} \phantom{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \phantom{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{2} \phantom{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{2} \phantom{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{2} \phantom{2} \\ 0 \end{array} \quad \text{10}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \phantom{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{2} \phantom{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{2} \phantom{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 8} \\ \underline{2} \phantom{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 4} \\ \underline{2} \phantom{4} \\ 0 \end{array}$$

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها:



$$\dots = 2 \div 6 \quad \text{14}$$

$$\dots = 2 \div 16 \quad \text{13}$$

$$\dots = 2 \div 12 \quad \text{16}$$

$$\dots = 2 \div 20 \quad \text{15}$$





ورقة عمل

(٥ - ٦) القسمة على ٥

القسمة ١

الفصل ٦

أجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:



$$\dots = 5 \div 40 \quad \text{③}$$

$$\dots = 5 \div 15 \quad \text{②}$$

$$\dots = 5 \div 30 \quad \text{①}$$

$$\dots = 5 \div 50 \quad \text{⑥}$$

$$\dots = 5 \div 10 \quad \text{⑤}$$

$$\dots = 5 \div 25 \quad \text{④}$$

$$\dots = 5 \div 45 \quad \text{⑨}$$

$$\dots = 5 \div 5 \quad \text{⑧}$$

$$\dots = 5 \div 35 \quad \text{⑦}$$

الجَبْر: أكمِلْ كَلًّا مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:



القاعدة: أقسِمُ على ٥

المُخرَجاتُ	المُدخَلاتُ
٤	٢٠
٥	٢٥
٦	٣٠
٧	٣٥

⑪

القاعدة: أضربُ في ٥

المُخرَجاتُ	المُدخَلاتُ
١٥	٣
٢٠	٤
٣٠	٦
٤٥	٩

⑩





ورقة عمل

(٦ - ٦) القسمة على ١٠

القسمة ١

الفصل ٦

أجد ناتج القسمة:



$$\dots\dots\dots = 10 \div 80 \quad \text{٣}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 60 \quad \text{٢}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 10 \quad \text{١}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 140 \quad \text{٦}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 200 \quad \text{٥}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 160 \quad \text{٤}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 150 \quad \text{٩}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 400 \quad \text{٨}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 120 \quad \text{٧}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 10 \overline{) 30} \end{array} \quad \text{١٢}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 10 \overline{) 120} \end{array} \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \overline{) 80} \end{array} \quad \text{١٠}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \overline{) 70} \end{array} \quad \text{١٥}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 10 \overline{) 500} \end{array} \quad \text{١٤}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 100} \end{array} \quad \text{١٣}$$

الجبر. أكتب العدد المناسب في □ :



$$3 = 10 \div \boxed{30} \quad \text{١٧}$$

$$\boxed{5} = 10 \div 50 \quad \text{١٦}$$

$$65 = \boxed{10} \div 650 \quad \text{١٩}$$

$$15 = \boxed{10} \div 150 \quad \text{١٨}$$





## الفصل ٦

## القسمة ١

## (٦ - ٧) القسمة على الصفر وعلى الواحد

## ورقة عمل

أجدُ ناتجَ القسمة:



$$\overset{8}{\dots} = 1 \div 8 \quad \text{③}$$

$$\overset{0}{\dots} = 6 \div 0 \quad \text{②}$$

$$\overset{1}{\dots} = 1 \div 1 \quad \text{①}$$

$$\overset{1}{\dots} = 8 \div 8 \quad \text{⑥}$$

$$\overset{1}{\dots} = 4 \div 4 \quad \text{⑤}$$

$$\overset{5}{\dots} = 1 \div 5 \quad \text{④}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{9} \\ \underline{9} \\ 9 \end{array} \quad \text{⑨}$$

$$\begin{array}{r} \overset{0}{2} \\ \underline{0} \\ 2 \end{array} \quad \text{⑧}$$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{1} \\ \underline{5} \\ 1 \end{array} \quad \text{⑦}$$

أجدُ ناتجَ القسمة:



$$\overset{8}{\dots} = 1 \div 8 \quad \text{⑫}$$

$$\overset{7}{\dots} = 1 \div 7 \quad \text{⑪}$$

$$\overset{0}{\dots} = 8 \div 0 \quad \text{⑩}$$

$$\overset{1}{\dots} = 5 \div 5 \quad \text{⑮}$$

$$\overset{9}{\dots} = 1 \div 9 \quad \text{⑭}$$

$$\overset{5}{\dots} = 1 \div 5 \quad \text{⑬}$$

$$\overset{1}{\dots} = 9 \div 9 \quad \text{⑰}$$

$$\overset{1}{\dots} = 7 \div 7 \quad \text{⑯}$$





## الفصل ٧

## القسمة ٢

## (٧ - ١) القسمة على ٣ وعلى ٤

## ورقة عمل

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ:



$$\dots\dots\dots 8 = 4 \div 32$$

٢

$$\dots\dots\dots 9 = 3 \div 27$$

١

$$\dots\dots\dots 10 = 4 \div 40$$

٤

$$\dots\dots\dots 9 = 4 \div 36$$

٣

$$\dots\dots\dots 2 = 3 \div 6$$

٦

$$\dots\dots\dots 6 = 3 \div 18$$

٥

$$\dots\dots\dots 4 = 3 \div 12$$

٨

$$\dots\dots\dots 2 = 4 \div 8$$

٧

$$\dots\dots\dots 7 = 3 \div 21$$

١٠

$$\dots\dots\dots 7 = 4 \div 28$$

٩

الْجَبْرُ: أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =):



$$\frac{36}{4} < 1 \times 25$$

١٢

$$3 \times 6 > 3 \div 21$$

١١

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □



$$4 = \boxed{6} \div 24$$

١٤

$$9 = \boxed{3} \div 27$$

١٣

الْجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:



القاعدة: أقسِمُ على ٤						
٣٢	٢٨	٢٠	١٦	١٢	٨	المُدْخَلَاتُ
٨	٧	٥	٤	٣	٢	المُخْرَجَاتُ

١٦

القاعدة: أقسِمُ على ٣						
٢١	٢٤	٣	٦	٣٠	٢٧	المُدْخَلَاتُ
٧	٨	١	٢	١٠	٩	المُخْرَجَاتُ

١٥





أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "أَعْمَلُ جَدْوَلًا" لِأَحْلُ كُلَّ مَنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:



١ في لُعبَةِ الْقِطَارِ السَّرِيعِ تَتَسِعُ الْعَرَبَةُ لِـ ٦  
أَطْفَالٍ، إِذَا كَانَ فِي الْقِطَارِ ٢٠ عَرَبَةً، فَكَمْ  
شَخْصًا يُمَكِّنُهُمْ أَنْ يَشْغَلُوا الْعَرَبَاتِ كُلَّهَا؟

العربية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	المجموع	
عدد الأطفال	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	١٢٠

عدد الأشخاص =  $٦ \times ٢٠ = ١٢٠$  شخصاً

٢ يَجْمَعُ عَلِيٌّ نُقُودًا لِيَشْتَرِيَ لُعبَةً قِيمَتُهَا ٤٠ رِيَالًا،  
إِذَا كَانَ لَدَيْهِ ٢٤ رِيَالًا، فَكَمْ أُسْبُوعًا يَحْتَاجُ عَلِيٌّ  
حَتَّى يُضْبِحَ لَدَيْهِ الْمَبْلَغُ الْكَافِي إِذَا كَانَ يَجْمَعُ  
٤ رِيَالَاتٍ كُلَّ أُسْبُوعٍ؟

الأسبوع	١	٢	٣	٤
مجموع النقود	$٤٨ = ٢٤ + ٤$	$٢٢ = ٢٤ + ٤$	$٢٦ = ٢٤ + ٤$	$٤٠ = ٢٦ + ٤$

إذا علي يحتاج إلى ٤ أسابيع حتى يوفر ٤٠ ريالاً لشراء اللعبة





## الفصل ٧

## القسمة ٢

## (٧ - ٣) القسمة على ٦ و على ٧

## ورقة عمل

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :



$$\underline{\quad 8 \quad} = 7 \div 56 \quad \text{③}$$

$$\underline{\quad 3 \quad} = 6 \div 18 \quad \text{②}$$

$$\underline{\quad 2 \quad} = 6 \div 12 \quad \text{①}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = 6 \div 48 \quad \text{⑥}$$

$$\underline{\quad 6 \quad} = 6 \div 36 \quad \text{⑤}$$

$$\underline{\quad 4 \quad} = 7 \div 28 \quad \text{④}$$

$$\underline{\quad 5 \quad} = 6 \div 30 \quad \text{⑨}$$

$$\underline{\quad 2 \quad} = 7 \div 14 \quad \text{⑧}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 7 \div 49 \quad \text{⑦}$$

$$\underline{\quad 5 \quad} = 7 \div 35 \quad \text{⑫}$$

$$\underline{\quad 3 \quad} = 7 \div 21 \quad \text{⑪}$$

$$\underline{\quad 10 \quad} = 6 \div 60 \quad \text{⑩}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = 6 \div 54 \quad \text{⑮}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 9 \div 63 \quad \text{⑭}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 6 \div 42 \quad \text{⑬}$$

الجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:



القاعدة: أَقْسِمُ عَلَى ٦					
٤٢	٢٤	٦٠	١٢	٣٦	المُدْخَلَاتُ
٧	٤	١٠	٢	٦	المُخْرَجَاتُ

القاعدة: أَقْسِمُ عَلَى ٧					
٦٣	٤٢	٣٥	٥٦	٤٩	المُدْخَلَاتُ
٩	٦	٥	٨	٧	المُخْرَجَاتُ

١٦

١٧





ورقة عمل

(٧ - ٤) القسمة على ٨ و على ٩

القسمة ٢

الفصل ٧

أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :



$$\underline{\quad} = 8 \div 32$$

٢

$$\underline{\quad} = 8 \div 16$$

١

$$\underline{\quad} = 8 \div 8$$

٤

$$\underline{\quad} = 9 \div 81$$

٣

$$\underline{\quad} = 9 \div 45$$

٦

$$\underline{\quad} = 9 \div 36$$

٥

$$\underline{\quad} = 8 \div 72$$

٨

$$\underline{\quad} = 9 \div 90$$

٧

$$\underline{\quad} = 9 \div 63$$

١٠

$$\underline{\quad} = 8 \div 56$$

٩

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :



$$10 = 9 \div \square$$

١١

$$3 = \square \div 27$$

١٠

$$90 = \square \times 10$$

$$27 = \square \times 3$$

$$8 = \square \div 64$$

١٣

$$9 = \square \div 54$$

١٢

$$64 = \square \times 8$$

$$54 = \square \times 6$$





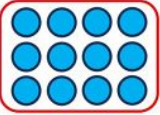
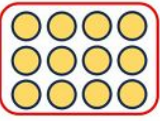
## الفصل ٧

## القسم ٢

## ورقة عمل (٧ - ٥) استقصاء حل المسألة (اختار الخطة المناسبة)

خطط حل المسألة: • أمثلها. • أرسم صورة. • أبحث عن نمط. • أنشئ جدولاً.

١ اشترت سميرة وسعاد باقة ورد لإهدائها لوالديتهما، إذا كانت الباقة مكوّنة من ٢٤ وردة، وكل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ريالاً، فكّم ريالاً دفعنا ثمناً للورد كلاً؟



- **أصل:**
- مثلنا ٢٤... وردة على مجموعتين.
  - كل مجموعة مكونة من ١٢... وردة.
  - كل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ريالاً.
  - ١٢ + ١٢ = ٢٤... ريالاً.
  - إذا سميرة وسعاد دفعنا ٢٤... ريالاً.

- **أفهم:**
- اشترت سميرة وسعاد باقة مكوّنة من ٢٤ وردة.
  - كل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ريالاً.
  - **المطلوب:** كم ريالاً دفعنا ثمناً للورد كلاً؟
- **أخطئ:**
- نستعمل خطة (تمثيل المسألة).

٢ اشترى سالم وأخوه خالد صندوقاً يحوي ٣٠ علبة عصير، إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين، ويشرب أخوه علبة واحدة، فكّم يوماً سيكفيهما الصندوق؟

		اليوم									
مج		١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	سالم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٠	خالد	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٢٠	المجموع										

- **أصل:**
- سيكفيهما ١٥... أيام.
  - ٢٠ + ١٠ = ٣٠... علبة.

- **أفهم:**
- اشترى سالم وخالد صندوقاً يحوي ٣٠ علبة عصير.
  - سالم علبتين في اليوم بينما خالد علبة واحدة.
  - **المطلوب:** كم يوماً سيكفيهما الصندوق؟
- **أخطئ:**
- نستعمل خطة (إنشاء جدول).

٣ الجبر: ما العدد التالي في النمط: ٧٢، ٧٥، ٧٨، ٨١، .....؟

- **أصل:**
- نلاحظ أن النمط المتبع هو ( اضع ٣ )
- ٧٥ = ٧٢ + ٣
- ٧٨ = ٧٥ + ٣
- ٨١ = ٧٨ + ٣
- ٨٤ = ٨١ + ٣
- إذا العدد التالي هو ٨٤

- **أفهم:**
- توجد أعداد تتبع نمطاً تصاعدياً.
  - **المطلوب:** العدد التالي في النمط؟
- **أخطئ:**
- نستعمل خطة ( البحث عن نمط ).



الفصل ٨

القياس

(٨ - ١) وحدات الطول المترية

ورقة عمل

اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :



■ عرض مبراة

أ مليمتر

ج سنتيمتر

ب متر

د كيلو متر

■ سمك قشرة موزة

أ مليمتر

ج سنتيمتر

ب متر

د كيلو متر

■ المسافة بين البيت والمدرسة

أ مليمتر

ج سنتيمتر

ب متر

د كيلو متر

اختر التقدير الأنسب لقياس طول كل من :



علبة الألوان

شاشة التلفاز

١٢ ملم

١٢ سم

٧٠ سم

٧٠ م





## الفصل ٨

## القياس

## (٨ - ٢) خطة حل المسألة (الحل عكسياً)

## ورقة عمل

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةَ:



١ مع ندى مجموعة من الألعاب، إذا أعطت أختها ٥ لعب، وأعطت أخاها ١٠ لعب، وبقي معها ١٥ لعبة، فكَم لُعبَةً كَانَتْ مَعَهَا؟

الحل عكسياً .. نبدأ من آخر معلومة في المسألة ثم نقوم بإرجاع الألعاب التي أعطتها أختها وأخوها

عدد الألعاب التي كانت مع ندى = ١٥ لعبة + ١٠ لعب + ٥ لعب = ٣٠ لعبة

٢ أَمْضَتْ سُمَيَّةُ سَاعَةً فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا، ثُمَّ سَاعَتَيْنِ فِي الدَّرَاسَةِ، إِذَا انْتَهَتْ مِنْ دِرَاسَتِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا، ففِي أَيِّ سَاعَةٍ بَدَأَتْ تَنْظِيفَ غُرْفَتِهَا؟

الحل عكسياً .. نبدأ من آخر معلومة في المسألة الساعة الرابعة عصرًا ثم نقوم بطرح الزمن الذي قضته في الترتيب والتنظيف والدراسة

الزمن الذي قضته سمية في التنظيف والدراسة = ١ ساعة + ٢ ساعة = ٣ ساعات

٤ عصرًا - ٣ ساعات = الساعة الواحدة ظهرًا

بدأت سمية تنظيف غرفتها في الساعة الواحدة ظهرًا.

٣ مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتَهُ فِي الْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَصَفْتُ الْعَدَدَ ٥ إِلَى النَّاتِجِ أَحْصَلْتُ عَلَى الْعَدَدِ ٢٥؟

الحل عكسياً .. نبدأ من آخر معلومة في المسألة (٢٥) ثم نقوم بعكس العمليات التي تمت في المسألة أي: بطرح ٥ وقسمة الباقي

على ٢ فنحصل على العدد المطلوب

$$\text{العدد هو } 20 = 25 - 5$$

$$10 = 20 \div 2$$





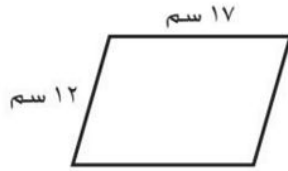
## الفصل ٨

## القياس

## (٨ - ٣) المحيط

## ورقة عمل

أجدُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

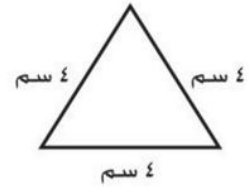


$$\text{المحيط} = 17 + 17 + 12 + 12 =$$

$$= 29 + 29 = 58 \text{ سم}$$

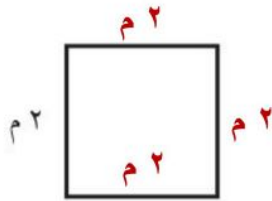


$$\text{المحيط} = 8 \times 3 \text{ سم} = 24 \text{ سم}$$

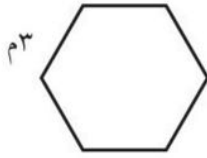


$$\text{المحيط} = 4 \text{ سم} + 4 \text{ سم} + 4 \text{ سم} =$$

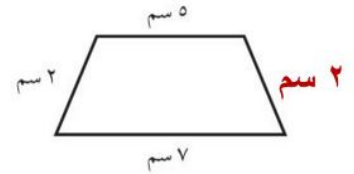
$$12 \text{ سم}$$



$$\text{المحيط} = 4 \times 2 \text{ م} = 8 \text{ م}$$



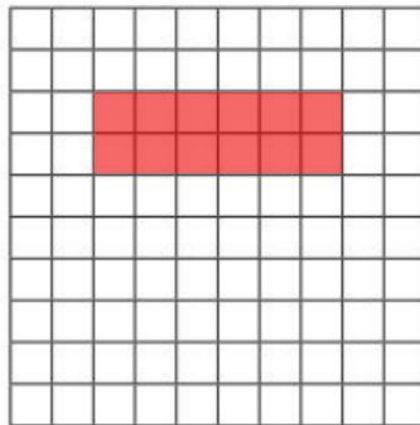
$$\text{المحيط} = 6 \times 3 \text{ م} = 18 \text{ م}$$



$$\text{المحيط} = 7 + 5 + 2 + 2 =$$

$$16 \text{ سم}$$

أظللُ شَكْلًا عَلَى شَبَكَةِ المُرَبَّعَاتِ طُولَ مُحِيطِهِ كَالآتِي:



$$2 + 6 + 2 + 6$$





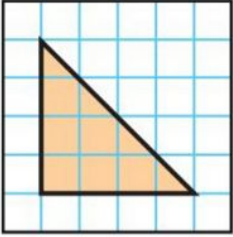
ورقة عمل

( ٨ - ٤ ) قياس المساحة

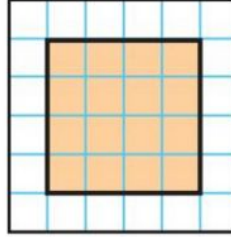
القياس

الفصل ٨

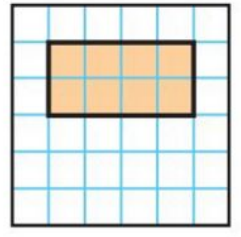
أجد مساحة كل شكل مما يأتي:



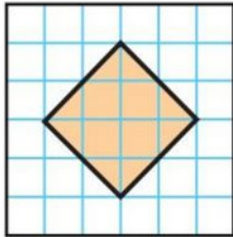
المساحة = ٨ وحدات مربعة



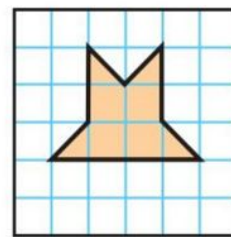
المساحة = ١٦ وحدة مربعة



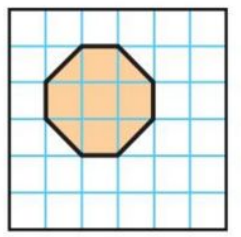
المساحة = ٨ وحدات مربعة



المساحة = ٨ وحدات مربعة



المساحة = ٦ وحدات مربعة



المساحة = ٧ وحدات مربعة

أحل المسألة الآتية:



١ رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً مَرَبَّعَةً الشَّكْلِ، إِذَا كَانَ طُولُ ضِلْعِهَا ٢ م، فَمَا مِسَاحَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟

المساحة = ٢ م × ٢ م = ٤ مترات مربعة





## الفصل ٨

## القياس

## (٨ - ٥) وحدات السعة المتريّة

## ورقة عمل

أختر الوحدة الأنسب (الليتر، الملليتر)؛ لقياس سعة كل مما يأتي:



١ قارورة ماء كبيرة

٢ الماء في بركة سباحة

٣ علبة حليب صغيرة

٤ كوب شاي

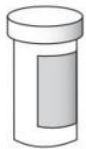
الليتر

الليتر

المللتر

المللتر

أختر التقدير الأنسب لسعة كل مما يلي:



٧



٦



٥

٣٠٠ مل أم ٣٠٠٠ ل

٢ مل أم ٢ ل

١٥٠ مل أم ١٥٠ ل

أحل المسألة الآتية:



٨ استخدمت سلوى ١٠ مل من القشدة

لكل كعكة صنعتها، فكم مللترًا من

القشدة تستخدم لصنع ٢٤ كعكة؟

عدد الملترات المستخدمة لصنع ٢٤ كعكة =  $٢٤ \times ١٠$  مل = ٢٤٠ مل



الفصل ٨

القياس

(٨ - ٦) وحدات الكتلة المترية

ورقة عمل

أختار الوحدة الأنسب (الجرام، الكيلوجرام) لقياس كتلة كل مما يأتي:



طفل

الكيلوجرام

صندوق خضار

الكيلوجرام

نظارة شمسية

الجرام

أختار التقدير الأنسب لكتلة كل مما يأتي:



١



١٥ جم ١٥ كجم

٢



٩٠٠ جم ٩٠٠ كجم

٣



٣ جم ٣ كجم

أقارن بين الكتل مستعملاً (< أو > أو =):



١

١٢٠ جم > ١٢ كجم

٢

١٠٠٠ جم > ٢ كجم

٢ كجم > ١٠٠٠ جم

٣

٣٠ كجم < ٣٠٠ جم

٤

٦٠٠٠ جم > ٦ كجم

٦ كجم > ٦٠٠٠ جم





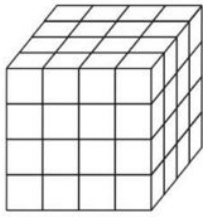
## الفصل ٨

## القياس

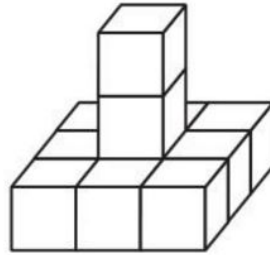
## (٨ - ٨) تقدير الحجم وقياسه

## ورقة عمل

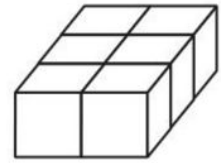
أجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



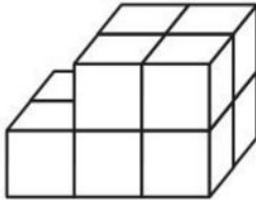
١٦ × ٤ = ٦٤ وحدة مكعبة



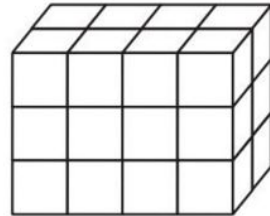
١١ وحدة مكعبة



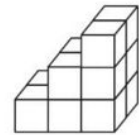
٦ وحدات مكعبة



١٠ وحدات مكعبة



٢٤ وحدة مكعبة



١٢ وحدة مكعبة

أَقَارِنُ بَيْنَ الكُتَلِ مُسْتَعْمِلًا (&lt; أو &gt; أو =):



٥٠٠ كجم &gt;

٥٠٠ جم ٢

٢٢ كجم &gt;

٢٢ جم ١

١٠٠٠ جم =

١ كجم ٤

٨ جم &lt;

٨ كجم ٣





ورقة عمل

( ٨ - ٩ ) الزمن : قراءة الساعة

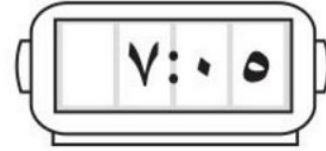
القياس

الفصل ٨

أَكْتُبِ الزَّمْنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ الْعَقَّارِبِ:



الساعة : الثانية و خمسون دقيقة



الساعة : السابعة وخمس دقائق



الساعة : التاسعة و خمسة عشرة دقيقة

٩:١٥



الساعة : العاشرة وخمس وثلاثون دقيقة

١٠:٣٥

٥ إذا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٥، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

عدد الدقائق = ٥ دقائق × ٥ = ٢٥ دقيقة

٦ إذا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

عدد الدقائق = ٥ دقائق × ٨ = ٤٠ دقيقة





ورقة عمل

( ٩ - ١ ) المجسمات

الفصل ٩

حَدِّدِ اسْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:

١



٣



٢

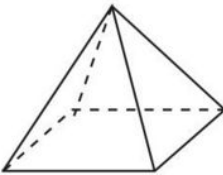


١

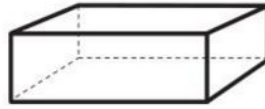
مكعب

متوازي مستطيلات

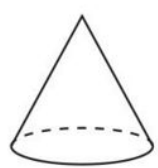
كرة



٦



٥



٤

هرم رباعي

متوازي مستطيلات

٧ تَعَبَّأْ بَعْضَ مُتَّجَاتِ النَّقْطِ فِيمَا يُشْبِهُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ، مَا اسْمُ هَذَا الْمُجَسِّمِ؟

٧



مخروط

٨ أَنَا مُجَسِّمٌ لَيْسَ لِي أَوْجُهُ، وَلَا أَحْرَفٌ، وَلَا رُؤُوسٌ، فَمَنْ أَنَا؟

٨

كرة



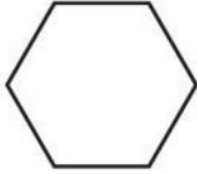


## ورقة عمل

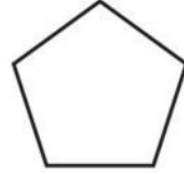
## ( ٩ - ٢ ) الأشكال المستوية

## الفصل ٩

١ أصف كل شكل مُستَعْمِلًا (عَدَدَ الأضلاع، وَعَدَدَ الزَوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



٣



٢



١

عدد الأضلاع ٦ أضلاع  
عدد الزوايا ٦ زوايا  
اسم الشكل سداسي

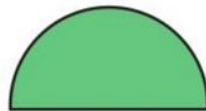
عدد الأضلاع ٥ أضلاع  
عدد الزوايا ٥ زوايا  
اسم الشكل خماسي

عدد الأضلاع ٤ أضلاع  
عدد الزوايا ٤ زوايا  
اسم الشكل مستطيل

٢ أَمَلِّ الأَفْرَاعَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ:

٤ كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي المِضْلَعِ تُسَمَّى ضِلْعٌ.....

٥ المِضْلَعُ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.



٦ هَلِ الشَّكْلُ المُجَاوِرُ يُعَدُّ مُضْلَعًا؟

لا





ورقة عمل

( ٩ - ٣ ) خطة حل المسألة : أهل مسألة أبسط

الفصل ٩

١ أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ اشترت سلمى علبة من الأقلام لصفها المكون من ٢٥ طالبة، تحتوي كلُّ علبة على ٨ أقلام، فكَمُّ علبة تحتاج سلمى لإعطاء كلِّ طالبة قلمًا واحدًا؟

٤ علبة  
لأن  $8 \times 4 = 32$  قلمًا  
قلم لكل طالبة ويتبقى ٧ أقلام

٢ ينام طفل ١٣ ساعة يوميًا، إذا نام في النهار مرتين، في كلِّ مرّة ساعتين، فكَمُّ ساعة ينام في الليل؟

١٣ - ٢ - ٢ = ٩ ساعات  
إذا ينام ٩ ساعات في الليل

موقع  
مادتي





## ورقة عمل

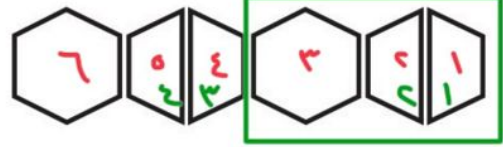
## الفصل ٩ (٤ - ٤) الأنماط الهندسية

## الفصل ٩

وحد النمط

$$3 = 6 \div 18$$

$$12 = 2 \times 6$$



إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضلعًا، فكَم شبه مُنحرفٍ سيظهر؟

١٢ شكل شبه منحرف

$$21 = 3 + 9 + 9$$



إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضلعًا، فكَم شبه مُنحرفٍ سيظهر؟

٧ أشكال شبه منحرف


$$33 = 0 + 7 + 7 + 7 + 7$$



إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ شكلاً، فكَم ستظهر؟

٨ أشكال

$$22 = 1 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

إذا تمّت توسعة هذا النمط ، فما الشكل رقم ٢٢ الذي سيكون في هذا النمط؟

الدك حو





## الفصل ٩

## (٩ - ٥) استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة

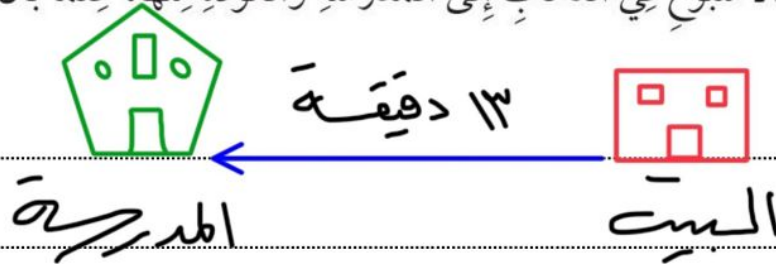
## ورقة عمل

## خُطِّطْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ:

- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
- أَرْسُمُ صُورَةَ
- أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ
- أُحْمِنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ
- أَحُلُّ عَكْسِيًّا

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

١ يَذْهَبُ وَلِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَعُودُ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، إِذَا كَانَ يَمْشِي ١٣ دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَمَا الزَّمَنُ الَّذِي يَقْضِيهِ طُورَالِ الْأُسْبُوعِ فِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَالْعُودَةِ مِنْهَا، عِلْمًا بِأَنَّ الْأُسْبُوعَ الْمَدْرَسِيَّ ٥ أَيَّامٍ؟



$$\text{الزمن} = ٥ \times ١٣ \times ٢ = ٢٦٠ = ١٣٠ \times ٢ = ١٣٠ \text{ دَقِيقَةً} = \text{ساعتين و١٠ دقائق}$$

ذهاباً وإياباً

٢ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٩، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٥، مَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

$$9 = 6 + 3$$

$$0 = 6 - 6$$

العَدَدَانِ هُمَا ٦، ٣

٣ تَبْلُغُ حُمُولَةُ سَيَّارَةِ ٣٠٠٠ كِيلُوجَرَامٍ، إِذَا أَرَادَ سَائِقُهَا أَنْ يُحْمَلَهَا صِنَادِيقَ بَضَاعَةٍ، كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥٠ كِيلُوجَرَامًا، فَكَمْ صُنْدُوقًا يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمِلَ السَّيَّارَةُ؟

$$٣٠٠٠ : ١٥٠ = ٢٠$$

$$٣٠٠٠ : ١٥٠ = ٢٠$$

$$٢٠ = \text{٢٠ صُنْدُوق}$$



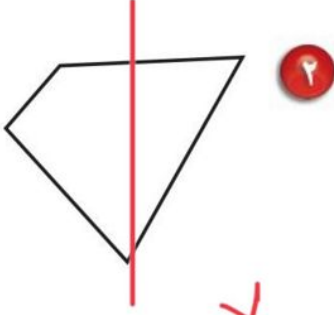


ورقة عمل

( ٩ - ٦ ) التماثل

الفصل ٩

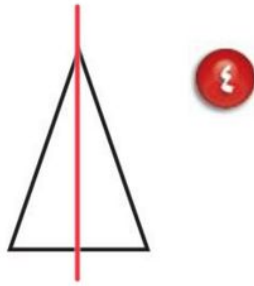
١ هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له:



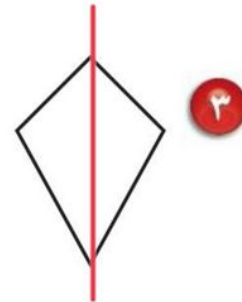
لا



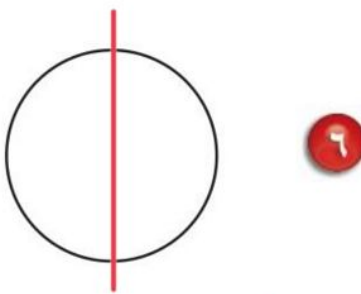
لا



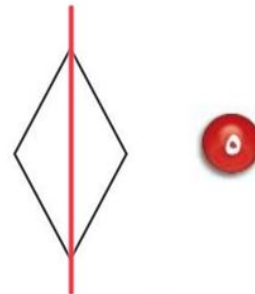
نعم



نعم

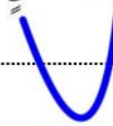
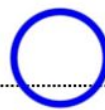


نعم



نعم

٧ أكتب ٣ أرقام لها محور تماثل.



مادنتري



## ورقة عمل

## ( ١٠ - ١ ) التمثيل بالرموز

## الفصل ١٠

مزرعة الأحصنة	
حصان بُني	٧
حصان أبيض	٥
حصان أسود	٨

مفتاح: الحصان = حصانين

١ أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَعْلَاهُ، وَالَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَحْصِنَةِ فِي مَرْعَةٍ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ كم حصاناً في المزرعة؟

١٧ حصاناً

٢ هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥؟

أقل من ٥

٣ كم حصاناً بُنياً في المزرعة؟

٨ أحصنة

٢ أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةَ بِالرُّمُوزِ:

الأسماء التي صيدت يوم الخميس	
١٠	هامور
٨	صافي
١٧	كنعد

٥

نوع السمك

١٠

هامور

٨

صافي

١٧

كنعد



## الفصل ١٠

## (١٠ - ٢) تفسير التمثيل بالرموز

## ورقة عمل

الحبوب المباعة خلال شهر		
١٢		فول
٦		عدس
١٨		أرز

مفتاح: = ٣ أكياس

١ أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين كمية الحبوب التي باعها متجّر خلال شهر لأجل المسائل الآتية:

١ أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً؟

٢ كم يزيد عدد أكياس الأرز التي باعها

المتجّر على عدد أكياس الفول؟

١٨ - ١٢ = ٦ أكيلى

٤ أفترض أن سعر كيس العدس ٥٠ ريالاً، فكّم ريالاً حصل عليه المتجّر من بيعه العدس خلال شهر؟

٦ × ٥٠ = ٣٠٠ ريال

٣ هل يبيع المتجّر ما لا يقل عن ٦ أكياس من كل نوع من أنواع الحبوب؟

لا

٢ أستعمل التمثيل بالرموز المجاور

عدد الطيور التي شوهدت	
الأسبوع	عدد الطيور
١	
٢	
٣	
٤	

مفتاح: = ٣ طيور

٥ في أي أسبوع كان عدد الطيور التي شوهدت أكبر ما يمكن؟

الأسبوع الثاني

٦ ما عدد الطيور التي شوهدت خلال الأسابيع الأربعة؟

٣٣ = ٩ + ٩ + ١٢ + ٣ طيراً

موقع

مادنتي





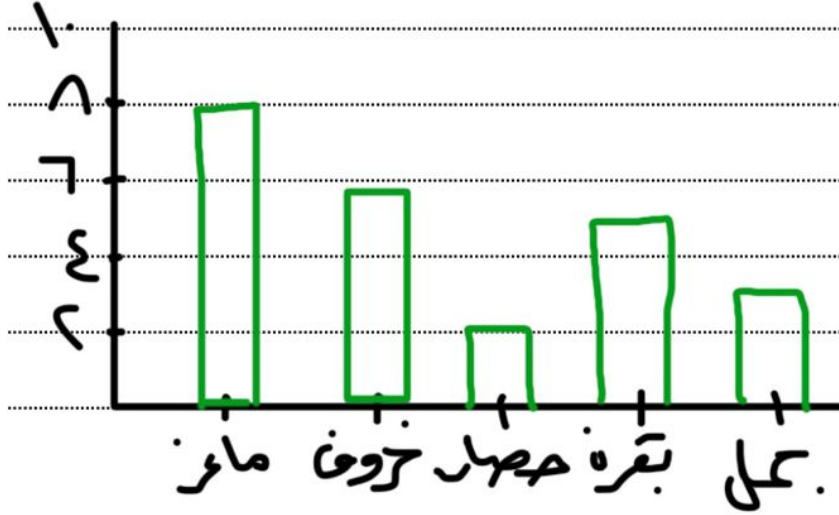


## الفصل ١٠

## (١٠ - ٤) التمثيل بالأعمدة

## ورقة عمل

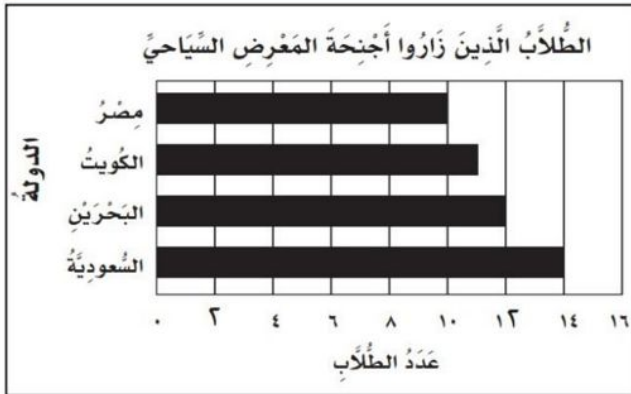
١ أمثل البيانات في الجدول أدناه بأعمدة رأسيّة:



ما الحيوانات الأليفة الموجودة في المزرعة؟

النوع	الإشارات	عدد الحيوانات
ماعز		8
خروف		6
حصان		2
بقرة		5
جمل		3

٢ أعتد على التمثيل بالأعمدة أدناه:



١ ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحريني؟

١٢ طالب

٢ كم يزيد عدد الطلاب الذين زاروا الجناح

البحريني على الذين زاروا الجناح المصري؟

١٢ - ١٠ = ٢ طالباً

٣ ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح الكويتي؟

١١ طالباً

٤ ما عدد الطلاب الذين زاروا الأجنحة كلها؟

١٠ + ١١ + ١٢ + ١٤ = ٤٧ طالباً





## الفصل ١٠

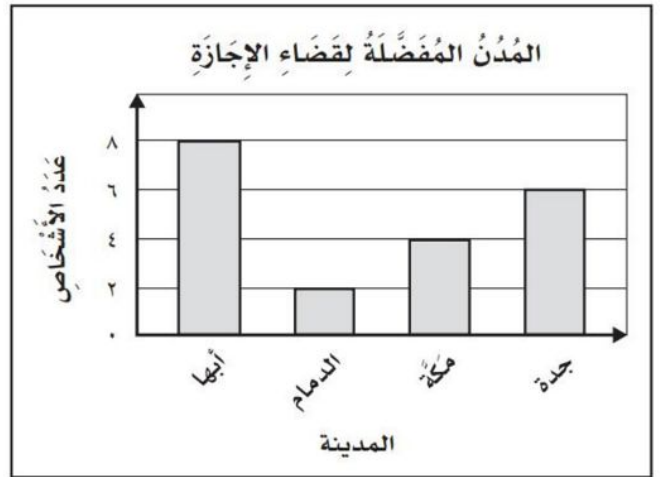
## (١٠ - ٥) تفسير التمثيل بالأعمدة

## ورقة عمل

١ أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَذْنَاهُ؛ لِأَجِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ما الفرقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ،  
مَكَّةَ وَعَدَدِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ الدَّمَامَ؟

$$٤ - ٢ = ٢ \text{ شخصاً}$$



٢ ما المدينةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلاً؟

أبها

٣ ما المدينةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلاً؟

الدمام

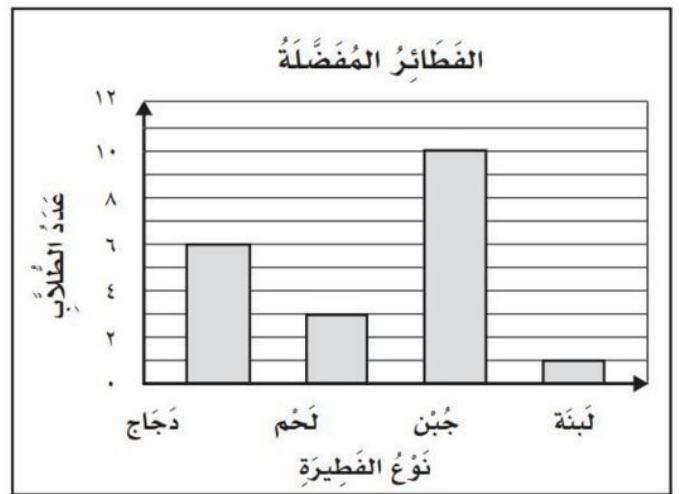
٤ ما عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ جُدَّةَ؟

٦ أشخاص

٢ أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَذْنَاهُ؛ لِأَجِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٥ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ الدَّجَاجِ؟

٦ طلاب



٦ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة

الجبنة على عدد الذين يفضلون فطيرة اللبنة؟

$$١٠ - ١ = ٩ \text{ طلاب}$$

٧ ما عدد الطلاب في هذه الدَّرَاسَةِ؟

$$٦ + ٣ + ١٠ + ١ = ٢٠ \text{ طالباً}$$





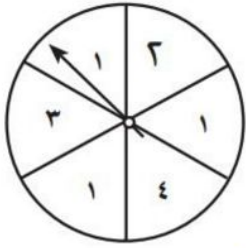
ورقة عمل

(١٠ - ٦) الاحتمال

الفصل ١٠

١ أصفُ احتمالَ وقوفِ المؤشِّرِ على كُلِّ عَدَدٍ في القُرْصِ ذي المؤشِّرِ الدَّوَّارِ، وأكْتُبُ:

(أكِيدْ، أوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أوْ أَقَلُّ احْتِمَالًا، أوْ مُسْتَحِيلٌ):



- ١ أقلُّ احتمالاً ٢ مسجِّل
- ٣ عددٌ أقلُّ من ٥ أكِيد
- ٤ ١ أو ٤ أكثر احتمالاً
- ٥ عددٌ زوجيُّ أقلُّ احتمالاً ٦ عددٌ فرديُّ أكثر احتمالاً

٢ أحلُّ المسألتين الآتيتين:

٧ ما الأكثرُ احتمالاً؛ ظُهُورُ الشُّعَارِ عِنْدَ رَمِي قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً، أمْ ظُهُورُ الكِتَابَةِ؟

احتمالاً لها متساوية

٨ هل تساقط الثلج عندما تكون درجة الحرارة ٣٣° مُسْتَحِيلٌ، أمْ أَقَلُّ احْتِمَالًا؟

مستحيل

موقع  
مادنتري



## الفصل ١١

## (١١ - ١) الكسور كأجزاء من الكل

## ورقة عمل

١ أرسم صورةً لأمثل كل كسر فيما يأتي:

٣	٢	١
خمسَة أثمانٍ $\frac{5}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{5}$

٢ أكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المظلل في كل شكلٍ مما يأتي:

	٥		٤
$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{8}$	
	٧		٦
$\frac{2}{5}$		$\frac{2}{3}$	
	١٠		٩
$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{3}$	
			٨





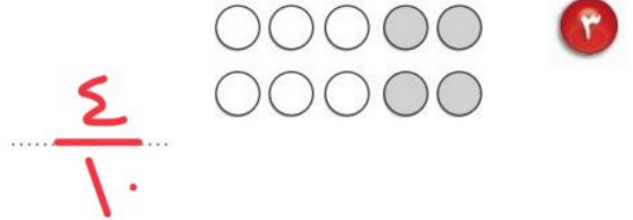
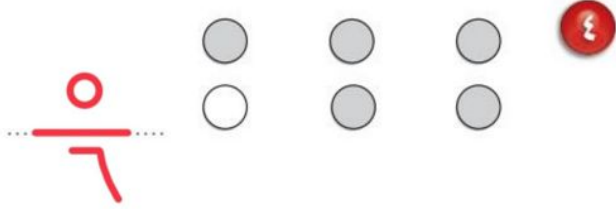
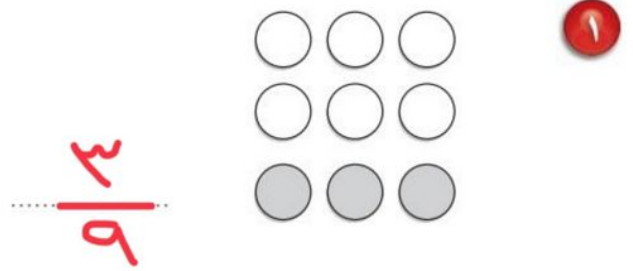
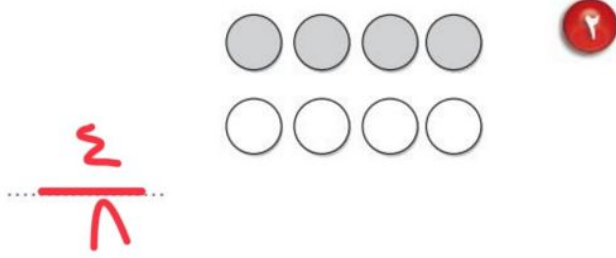
## ورقة عمل

## ( ١١ - ٢ ) الكسور كأجزاء من مجموعة

## الفصل ١١

أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

١



أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُشَارَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٢

٦ قَطَفْتُ نَادِيَّةً ١٠ وَرَدَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الجُورِيِّ.

٨ لَدَى هِنْدَ ١١ عُلْبَةً حَلِيْبٍ، شَرِبْتُ ٥ عُلْبٍ مِنْهَا.

$\frac{3}{10}$

٥ لَدَى عَبْدِ اللّهِ ١٣ قَلَمًا؛ سَبْعَةٌ مِنْهَا زَرْقَاءُ.

٧ قَرَأَ يَحْيَى ٥ قِصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَتَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

$\frac{7}{13}$





## الفصل ١١

## ( ١١ - ٣ ) الكسور المتكافئة

## ورقة عمل

١ أكتبُ كسراً مكافئاً لكلِّ كسرٍ مما يأتي:

$$\frac{1}{4} \quad \begin{array}{l} 2 \div 4 \\ 8 \div 8 \end{array} \quad \text{②}$$

$$\frac{12}{16} \quad \begin{array}{l} 6 \div 6 \\ 8 \div 8 \end{array} \quad \text{④}$$

$$\frac{6}{12} \quad \begin{array}{l} 3 \times 3 \\ 6 \times 6 \end{array} \quad \text{①}$$

$$\frac{1}{3} \quad \begin{array}{l} 3 \div 3 \\ 9 \div 9 \end{array} \quad \text{③}$$

$$\frac{4}{5} \quad \begin{array}{l} 8 \div 8 \\ 10 \div 10 \end{array} \quad \text{ثمانية أعشار} \quad \text{⑥}$$

$$\frac{4}{12} \quad \begin{array}{l} 4 \times 4 \\ 6 \times 6 \end{array} \quad \text{سدسین} \quad \text{⑤}$$

$$\frac{12}{18} \quad \begin{array}{l} 6 \times 6 \\ 9 \times 9 \end{array} \quad \text{ستة أضعاف} \quad \text{⑧}$$

$$\frac{6}{4} \quad \begin{array}{l} 4 \div 4 \\ 8 \div 8 \end{array} \quad \text{أربعة أثمان} \quad \text{⑦}$$

٢ أكتبُ العدَدَ المُناسِبَ في □، مُستعمِلاً نماذجِ الكُسُورِ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

$$\frac{\boxed{5}}{10} \leftarrow \begin{array}{l} 2 \times 2 \\ 5 \times 5 \end{array} \quad \text{⑪}$$

$$\frac{\boxed{6}}{16} \leftarrow \begin{array}{l} 1 \times 1 \\ 8 \times 8 \end{array} \quad \text{⑩}$$

$$\frac{\boxed{9}}{12} \leftarrow \begin{array}{l} 3 \times 3 \\ 4 \times 4 \end{array} \quad \text{⑨}$$

$$\frac{2 \times 2}{16 \times 2} \rightarrow \frac{\boxed{4}}{32} \quad \text{⑭}$$

$$\frac{\boxed{3}}{6} = \frac{3 \times 6}{3 \times 4} \quad \text{⑬}$$

$$\frac{\boxed{10}}{21} \leftarrow \begin{array}{l} 5 \times 5 \\ 7 \times 7 \end{array} \quad \text{⑫}$$

$$\frac{3 \leftarrow 6 \div 2}{7 \leftarrow 14 \div 2}$$





## الفصل ١١

## (١١ - ٤) خطة حل المسألة (ارسم صورة)

## ورقة عمل

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ 12 - 3 = 9 \\ 9 - 6 = 3 \\ 3 = \text{جواب بيضاء} \end{array}$$

١ لَدَى سَمِيرَةَ ١٢ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ؛ ثَلَاثَةٌ مِنْهَا سَوْدَاءٌ، وَسِتَّةٌ مُلَوَّنَةٌ، وَالْجَوَارِبُ الْبَاقِيَّةُ بَيْضَاءٌ، فَمَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْجَوَارِبِ الْبَيْضَاءِ؟

$$\begin{array}{r} \text{العدد} \\ 24 - 8 = 16 \\ 16 - 6 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 = \text{نماذج} \end{array}$$

٢ لَدَى عَامِرٍ ٢٤ نَمُودَجًا مُخْتَلِفًا مِنَ السِّيَّارَاتِ؛ ٨ مِنْهَا حَمْرَاءٌ، وَ ٥ خَضْرَاءٌ، وَ ٦ زَرْقَاءٌ، وَالنَّمَاذِجُ الْبَاقِيَّةُ بَيْضَاءٌ، فَمَا عَدَدُ نَمَاذِجِ السِّيَّارَاتِ الْبَيْضَاءِ؟

$$\begin{array}{r} \text{عدد قطع باقية} \\ 12 - 3 = 9 \\ 9 - 6 = 3 \\ 3 = \text{قطع} \end{array}$$

٣ اشْتَرَتْ زَيْنَبُ ١٢ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكِ لِتُقَدِّمَهَا لِصَدِيقَتَيْهَا عِنْدَ زِيَارَتِهِمَا لَهَا، فَأَكَلَتْ فَاطِمَةُ ٣ قِطْعٍ مِنْهَا، وَأَكَلَتْ نُورَةُ ٥ قِطْعٍ. فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟





## الفصل ١١

## (١١ - ٥) مقارنة الكسور وترتيبها

## ورقة عمل

١ أقرن مُستعملًا (&lt;, &gt;, =):

$\frac{2}{6} > \frac{1}{6}$	$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$	$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$
$\frac{1}{6} < \frac{4}{6}$	$\frac{4}{6} < \frac{6}{6}$	$\frac{1}{8} < \frac{4}{8}$
$\frac{4}{6} > \frac{2}{6}$	$\frac{2}{6} > \frac{4}{6}$	$\frac{1}{8} > \frac{4}{8}$
$\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$	$\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$	$\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$
$\frac{4}{6} < \frac{2}{6}$	$\frac{4}{6} < \frac{2}{6}$	$\frac{7}{8} < \frac{5}{8}$
$\frac{2}{6} > \frac{4}{6}$	$\frac{2}{6} > \frac{4}{6}$	$\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$
$\frac{4}{6} < \frac{2}{6}$	$\frac{4}{6} < \frac{2}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{3}{6}$

٢ أحل المسألتين الآتيتين:

١٣ قَسَمَ ناصِرٌ كَيْسًا مِنَ الحَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ  $\frac{1}{3}$  الحَلْوَى، وَأَعْطَى مُحَمَّدًا  $\frac{1}{3}$  الحَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الحَكِيمِ  $\frac{1}{3}$  الحَلْوَى، رَتَّبْ هَذِهِ الكَمِّيَّاتِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

١٤ لِعَمَلِ كَمِّيَّةٍ مِنَ البَسْكَوِيَّةِ، يَلْزَمُ  $\frac{3}{4}$  كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ،  $\frac{1}{4}$  كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ،  $\frac{1}{8}$  كُوبٍ مِنَ الشُّوْكَوَلاتِ، رَتَّبْ هَذِهِ الكَمِّيَّاتِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

