

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



# ملخص مادة الرياضيات

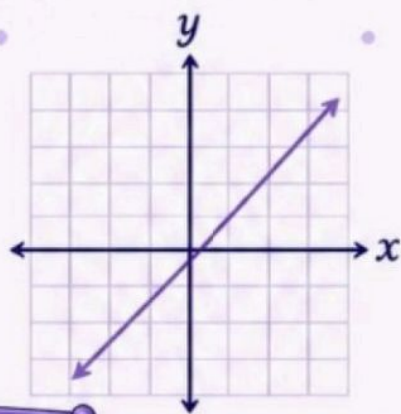
للفيف الثاني المتوسط

الجزء الثاني من المقرر

$$2x + 3 = 11$$

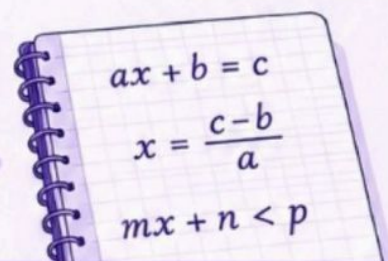
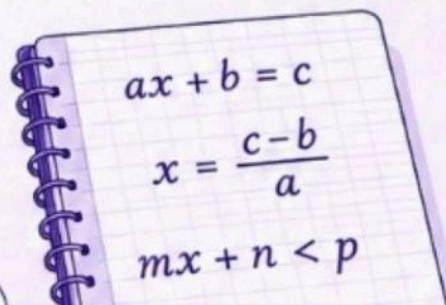
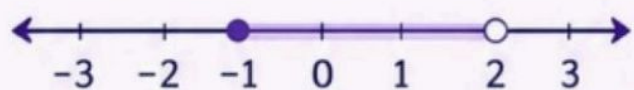
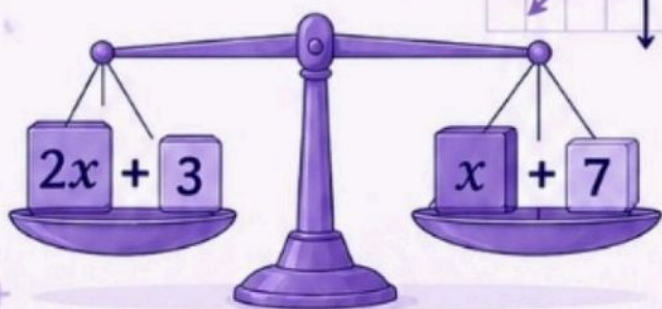
$$-2x = 5$$

$$x = -\frac{5}{2}$$



$$3x - 2y = 7$$

$x$   $y$



# الفصل السادس

## الإحصاء



١-٦ استراتيجية حل المسألة  
(إنشاء جدول)

٢-٦ المدرجات التكرارية

٣-٦ القطاعات الدائرية

٤-٦ مقاييس النزعة المركزية  
والمدى

٥-٦ مقاييس التشتت

٦-٦ التمثيل بالصندوق وطرفيه

٧-٦ التمثيل بالساق والورقة

٨-٦ اختيار طريقة التمثيل المناسبة

(٦-١) استراتيجيه حل المسأله  
حل المسأله باستخدام (انشاء جدول)

تبين القائمه الاتيه عدد الاهداف التي سجلها أحد اللاعبين في ٣ مباريات. أوجد عدد الاهداف الذي له أكبر تكرار ..

٠	١	٢	٥	٣	٤
٠	٢	٣	٤	٠	١
٢	٣	٣	٤	٣	٢
٧	٢	٣	٥	١	٣
٠	٥	٥	٢	٣	٥

لدينا قائمه بالاهداف التي سجلها أحد اللاعبين المثلون ايجار عدد الاهداف الأكثر تكرار ..

انشاء جدول يوضح تكرار الاهداف ..

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	الاهداف
١	٠	٥	٢	٨	٦	٣	٤	التكرار

تبعاً للجدول السابق فإن عدد الاهداف التي لها أكبر

تكرار هو = ٣

المقارنه بين الجدول الذي أنشأناه وبين عدد

مرات التكرار في القائمه المذكوره ..

مع المساحة الكليلية ..





## القطاعات الدائرية (٦-٣)

القطاعات الدائرية: لمقارنة أجزاء من البيانات بمجموعة

البيانات كلها حيث تمثل الدائرة جميع البيانات ومجموع

النسب في القطاعات الدائرية ١٠٠٪

تحويل الفترات إلى درجة

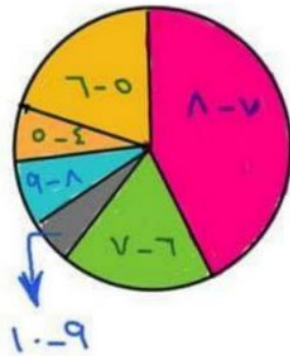
$$X = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 360$$

مقربه ان اقرب عدد صحيح

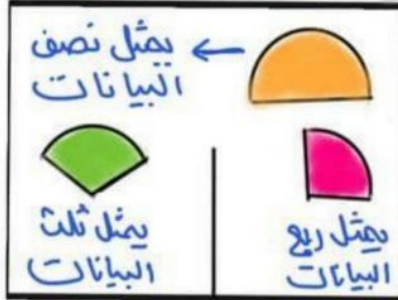


الكل = ٥٨ + ١٨ + ٨ = ٨٤  
١٥٥ = ١٥ + ٣٦ + ٣٤ +  
(كل فتره تمثل الجزء)  
٥-٤ =  $\frac{10}{100} = 0.097$

$135 = 360 \times 0.375$   
 $42 = 360 \times 0.117$   
 $19 = 360 \times 0.052$   
 $35 = 360 \times 0.097$   
 $51 = 360 \times 0.142$   
 $79 = 360 \times 0.219$



تحليل البيانات



تحويل نسبة إلى درجة

$$X = 360 \times \text{النسبة}$$

مثال -

مثل مايلي بيانيا بالقطاع الدائري؟

الزهور	الباصين	الترجيس	الجوري
٥٠٪	٥٠٪	٥٠٪	٥٠٪

$50 = \frac{50}{100} = 0.5$   
 $90 = 360 \times 0.25$   
 $90 = 360 \times 0.25$   
 $180 = 360 \times 0.5$





## (٦-٤) مقاييس النزعة المركزية والمدى

مقاييس النزعة المركزية والمدى	التعريف	المقياس
مجموع القيم مقسومًا على عددها.		المتوسط الحسابي
القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة ترتيبًا تصاعديًا، أو هو متوسط العددين المتوسطين في مجموعة البيانات.		الوسيط
القيمة الأكثر تكرارًا أو شيوعًا بين القيم.		المنوال
الفرق بين القيمتين العظمى والصغرى للبيانات.		المدى

مثال: أوجد المتوسط والوسيط والمنوال والمدى لما يلي:  
(أعمار اخوة خالد بالسنوات: ١٦، ١٧، ١٤، ١٥، ١٦، ١٤، ١٥)

$$\text{المتوسط} = \frac{١٤+١٦+١٥+١٦+١٤+١٥+١٦}{٧} = ١٤,٨$$

الوسيط ← ترتب البيانات ← ١٤، ١٥، ١٦، ١٤، ١٦، ١٤، ١٥

المنوال = لا يوجد ٦ المدى = ١٨ = ١٥ - ٣

### \* اختيار المقياس الأنسب

المقياس	استعمال المتوسط والوسيط والمنوال
المتوسط الحسابي	أكثر فائدة عندما ... لا تحتوي مجموعة البيانات قيمًا متطرفة.
الوسيط	تحتوي مجموعة البيانات قيمًا متطرفة. لا توجد فجوات كبيرة في منتصف البيانات.
المنوال	تحتوي مجموعة البيانات قيمًا متساوية.

الكل

$$١٠ - ٣٥ - ٥٠ - ١٠ \quad ١٠ - ٢٥ - ٣٥ - ٤٤ - ٥٥$$

$$\text{المتوسط} = \frac{١٠}{٤} = ٢,٥ \quad \text{المتوسط} = \frac{١٦٤}{٧} = ٢٣,٤$$

$$\text{الوسيط} = \frac{٣٥+٥٥}{٢} = ٤٥ \quad \text{الوسيط} = ٣٥$$

إذا اخترت لهذا المبالغ الأتيه الأسابيع  
الماضي: ١٠، ٣٥، ١٠، ٢٥، ٥٠ ريال  
فإذا اخترت هذا الأسبوع ٤٤ ريال أيضًا  
فأي عبارة صحيحة:

(أ) ينقص المتوسط . X

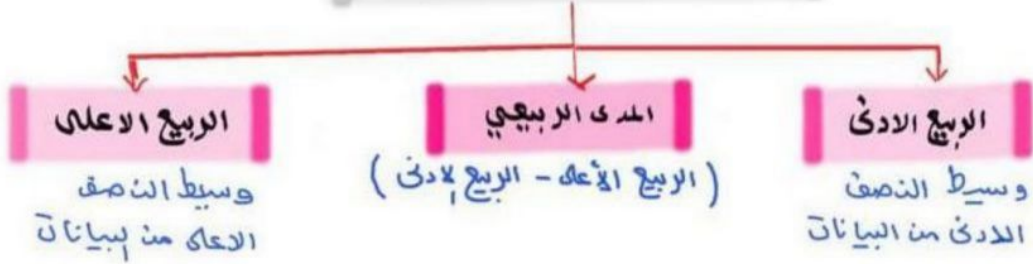
(ب) لن يتغير المتوسط . X

(ج) يزداد الوسيط

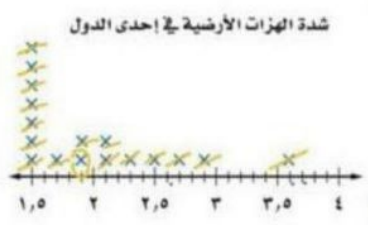
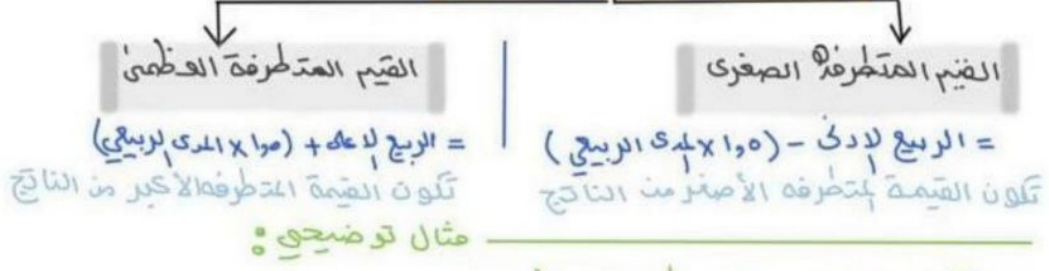
(د) يزداد المنوال . X



## (6-5) مقاييس التشتت -



### \* القيم المتطرفة



لنا اوجد المدى والمتوسط والوسيط وبنوال والربيعين الاعلى والادنى والمدى الربيعي كما يلي:

المدى =  $3.6 - 1.0 = 2.6$

المتوسط الحسابي =  $\frac{\text{مجموع البيانات}}{\text{عددها}} = \frac{24.9}{17} = 1.46$

المتوان =  $1.0$

الوسيط =  $1.9$

المدى الربيعي =  $1.9 - 1.0 = 0.9$

الربيع الاعلى =  $\frac{c_3 + c_5}{c} = \frac{2.3 + 3.0}{9} = 2.6$

الربيع الادنى =  $\frac{c_1 + c_2}{c} = \frac{1.0 + 1.5}{9} = 1.0$

اسعار ساعات الاذن في عدة محلات				
3	41	3	19	0
6	0	10	19	19

اوجد مقاييس لنتشتت للبيانات في الجدول ..

المدى =  $10 - 6 = 4$

الربيع الاعلى =  $\frac{19 + 19}{2} = 19$

الربيع الادنى =  $\frac{6 + 3}{2} = 4.5$

المدى الربيعي =  $19 - 4.5 = 14.5$

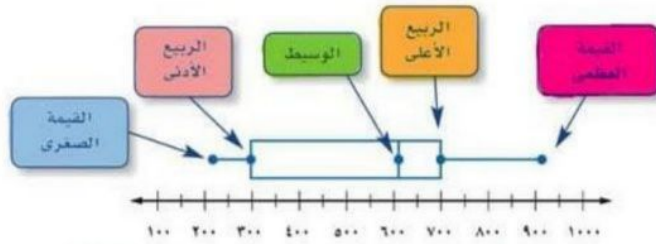
القيم الصغرى =  $19 - (11 \times 14.5) = 16.5$

القيم العظمى =  $19 + (11 \times 14.5) = 167.5$

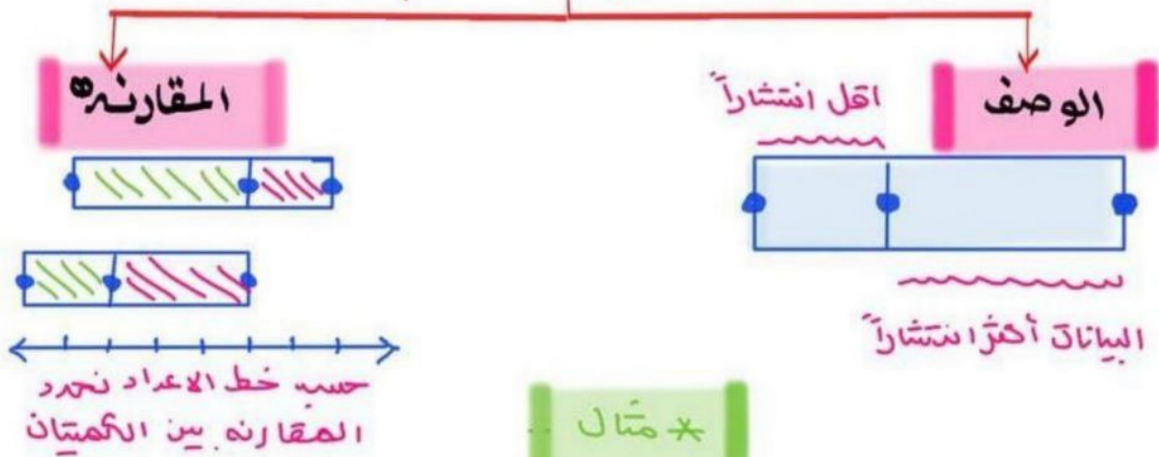
هه 6 قيمة متطرفة



# (٦-٦) التمثيل بالصندوق والحرفية



## وصف البيانات ومقارنتها



مثال ما يلي بالصندوق والحرفية (٣٨، ٤٣، ٣٦، ٣٧، ٣٢، ٣٧، ٣٩)



$$\begin{aligned} & \text{الربيع الاعلى} + (\text{المدى الربيعي} \times \frac{1}{4}) \\ & ٤٠,٥ = ٣٧ + ٣,٥ = ٤٠,٥ \end{aligned}$$

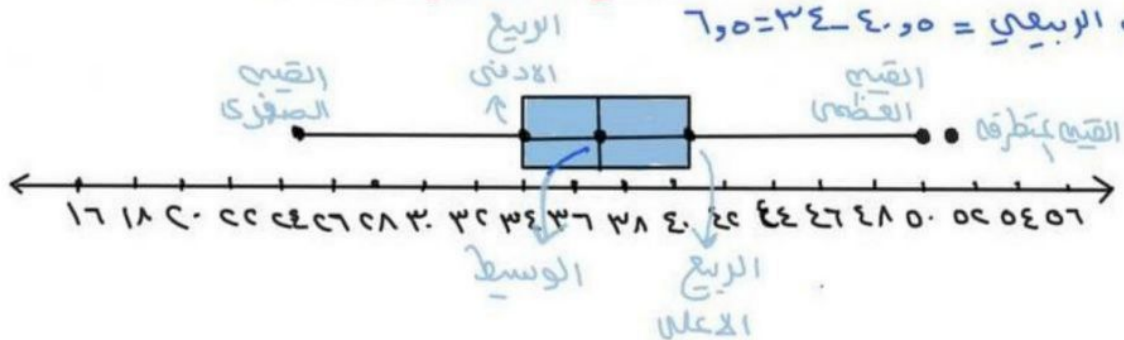
$$\begin{aligned} & \text{الربيع الادنى} - (\text{المدى الربيعي} \times \frac{1}{4}) \\ & ٣٤ = ٣٨ - ٤ = ٣٤ \\ & \text{القيمة المتطرفة} = ٣١ \end{aligned}$$

$$\text{الوسيط} = \frac{٣٧ + ٣٧}{٢} = ٣٧$$

$$\text{الربيع الادنى} = \frac{٣٦ + ٣٢}{٢} = ٣٤$$

$$\text{الربيع الاعلى} = \frac{٣٨ + ٤٣}{٢} = ٤٠,٥$$

$$\text{المدى الربيعي} = ٤٠,٥ - ٣٤ = ٦,٥$$





## (٦-٧) التمثيل بالساق والورقة

ترتب البيانات العددية في التمثيل بالساق والورقة

ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً على أن يكون الأعداد في المنزل لا يجز

السيقان و المنزل التي تليها الأوراق..

مفتاح الساق والورقة: يوضح كيف تقرأ البيانات ..  $٥٢ = ٥ | ٢$

\* مثال

السعر	اللعبة
٤٣	لوح تزلج
٤٠	برامج ألعاب حاسوب
٤٧	دمية
٤٩	حيوانات صغيرة
٧٠	قطع تركيب
٦٥	مجموعة ألوان
٥٠	كرة قدم
٧٣	صورة نجمية
٤٩	سبورة
٤٧	سيارة
٤٨	دمى قطنية
٥١	أوراق لاصقة
٥٨	مجموعة قصصية

مثل الأسعار بالساق والورقة؟ ثم أوجد المتوسط الحسابي..

الساق	منزلة الأحاد الورقة
٤	٥ ٣ ٧ ٧ ٨ ٩ ٩
٥	٠ ١ ٨
٦	٥
٧	٠ ٣

المفتاح  $٤٣ = ٤ | ٣$

$$\frac{٥٣, ٥٠, ٥٨, ٦٥, ٧٠, ٧٣, ٧٧, ٧٧, ٨٠, ٩٠, ٩٠}{١٣} = \frac{\text{مجموع البيانات}}{\text{عددها}} = \text{المتوسط الحسابي}$$

ما أعلى درجة في إيفل ب؟  
١٥

درجات الاختبار الشهري لفصلين في العلوم

الفصل (ب)	الساق	الفصل (أ)
٨ ٧ ٧ ٧ ٦ ٦ ٣ ٢	٠	٢ ٣ ٣ ٣ ٤ ٦ ٨ ٩ ٩
٥ ٤ ٣	١	٠ ٠ ٠ ١ ٢ ٢ ٦
١٣ = ٣   ١		١٠ = ١   ٠

ما عدد طلاب الفصل (أ)؟  
١٦ طالباً



## (٦-٨) اختيار طريقة التمثيل المناسبة

ملخص المفهوم	التمثيل الإحصائي
	يفضل استعماله ....
	نوع التمثيل
	التمثيل بالأعمدة
	عند توضيح عدد القيم لكل صنف من أصناف البيانات.
	الصندوق وطرفاه
	عند توضيح مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات.
	القطاعات الدائرية
	عند مقارنة جزء من البيانات بالنسبة إلى المجموع.
	المدرج التكراري
	عند توضيح تكرار البيانات الموزعة في فئات متساوية.
	التمثيل بالخطوط
	عند توضيح تغير البيانات في فترة زمنية معينة.
	التمثيل بالنقاط
	عند توضيح تكرار كل قيمة من قيم البيانات.
	الساق والورقة
	عند عرض قيم البيانات بصورة فردية مكثفة.
	أشكال فن
	عند توضيح ارتباط المفردات بعضها ببعض من خلال مجموعات مترابطة في البيانات.

\* مثال ..

\* اختر طريقة التمثيل المناسبة لكل مما يلي :

١- عدد مشتركى الهواة القائلون للسنوات الخمس الأخيرة ..

(فترة زمنية) ← الطريقة الأنسب التمثيل بالخطوط ..

٢- درجات اختبار الرياضيات لأحد فصول الصف الثاني متوسط

درجات اختبار الرياضيات للصف الثاني المتوسط														
٩٨	٧٧	٨٩	٦٣	٧١	٧٩	٨١	٩٦	٨١	٨٥	٨١	٩٢	٧٧	٦٨	٧٢
٧٤	٨٥	٧٢	٨٥	٩٢	٩١	٧٣	٨٥	٧٧	٧٨	٦٧	٩١	٨٨	٧٤	٨٨

المراد توضيح تشتت البيانات ← الطريقة الأمثل الصندوق وطرفاه

٣- أعداد المواطين الذين يتقنون اللغة الانجليزية او الفرنسية

او اللغتين في عملة ؟! الطريقة الأمثل ← أشكال فن

# الفصل السابع

## الاحتمالات

١-٧ عدّ النواتج

٢-٧ احتمال الحوادث المركبة

٣-٧ الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي

٤-٧ استراتيجية حل المسألة (تمثيل المسألة)

٥-٧ استعمال المعاينة في التنبؤ

موقع مادنتري



## (٧-١) عد النواتج

النواتج : هو أي واحد من الخيارات الممكنة لتجربته ما-

الحادثه : هي ناتج واحد أو مجموعة نواتج .

فضاء العينه : القائمة المنظمه للنواتج التي تساعد على

إيجاد العدد الكلي لنواتج الحوادث الممكنة ..

مبدأ العد الاساسي : إيجاد العدد الكلي للنواتج

باستعمال الضرب ..

## عد النواتج

الاحتمال

٣/٤ (صفراء)



الكادته = عدد النواتج

العدد الكلي

عدد تكرات الصفراء

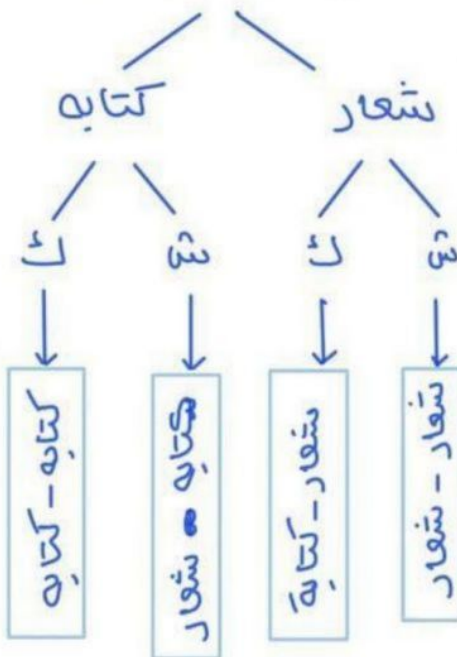
٣/٤ = (صفراء) = العدد الكلي

$$\frac{1}{4} =$$

الرسم الشجري

أمثله

لما قم عد النواتج الممكنة  
عنه القاء قطعه نقديه  
مرتين 5! عدد نواتج = ٤



مبدأ العد

لما قم عد الطرق  
لاختيار أحد أيام  
الاسبوع عشوائيا  
ودمي حجر نرد ؟!

عدد ايام الاسبوع = ٧

عدد النقاط في حجر  
النرد = ٦

عدد الطرق = ٦ × ٧

= ٤٢



## (٧-٢) احتمال الكوادر المركبة

الكادر المركبة تتكون من حادثتين أو أكثر ..

### الكوادر غير المستقلة

يؤثر ناتج احدي الحادثتين

في ناتج الحادث الأخرى

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B | A)$$

### الكوادر المستقلة

لا يؤثر ناتج احدي الكوادر

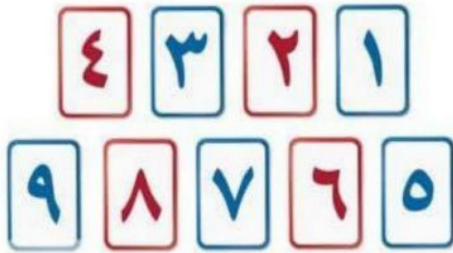
في الكوادر الأخرى

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

### \* أمثلة

لنا سحابة بطاques من البطاقات

دون ارجاع ثم بطاques أخرى ..



ح (ظهور عدد أقل من ٤ ثم عدد أكبر

$$P(A) = \frac{2}{9}$$

ح (ب بعد أ) =  $\frac{5}{8}$  (لا تتغير مستقل)

$$P(A \cap B) = \frac{5}{8} \times \frac{2}{9} = \frac{5}{36}$$

لنا ح (كلا الحرفين أ)



$$P(B) = \frac{1}{7}$$

$$P(A) = \frac{1}{6}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

حادثته مستقل

$$P(A \cap B) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$$



# (٧-٣) الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي

## الاحتمال النظري

احتمالات مبنية على حقائق وخصائص معروفة .

## الاحتمال التجريبي

احتمالات مبنية على نواتج يتم الحصول عليها بالتجربة

## أمثلة

لما ملاحتمال النظري للحصول على شعارين فقط ؟

النتائج	التكرار	النتائج	التكرار
ك ك ك	٣	ش ش ش	٦
ك ك ش	٦	ش ش ك	٥
ك ش ك	٥	ش ك ش	١٠
ك ش ش	١٠	ش ك ك	٥

[ ننظر لنواتج فقط ]

$$\frac{3}{8} = \text{الاحتمال النظري}$$

لما ملاحتمال التجريبي للحصول على شعارين فقط ؟

$$\text{فضاء العينة} = 3 + 6 + 5 + 10 + 6 + 5 + 10 + 5 = 50$$

$$\frac{1}{5} = \frac{10 + 5 + 10}{50} = \frac{25}{50} = \frac{1}{2} = \text{الاحتمال التجريبي}$$

١٥ اجريت دراسة حديثة على ١٥٠ شخصاً، فأجاب ١٨ شخصاً منهم بأنهم يستعملون اليد اليسرى فإذا أجريت هذه الدراسة على ٢٥٠ شخص فكم تتوقع عدد الأشخاص الذين يستعملون اليد اليسرى منهم ؟

$$\begin{aligned} 100 \text{ س} &= 150 \times 18 \\ \frac{100}{150} \text{ س} &= \frac{2700}{150} \end{aligned}$$

$$\text{س} = 3 \dots \text{ مستخدم لليد اليسرى}$$

$$\frac{250}{\text{س}} = \frac{150}{18}$$

مربع تبادلي

(٧-٤) استراتيجية حل المسألة  
حل المسألة باستخدام (تمثيل المسألة)

طول ملعب ٨٤ قدماً فإذا ركض مبارك ٢٠ قدماً  
إلى الأمام و ٨ أقدام إلى الخلف فيصم مرة أخرى  
عليه أن يكرر العملية حتى يصل إلى نهاية الملعب!؟

افهم طول الملعب = ٨٤ قدم

ركض مبارك ٢٠ للأمام و ٨ أقدام للخلف ..

خطه بتمثيل المسألة ..  
٢٠ قدماً أماماً ←  
→ ٨ أقدام خلف

حل المسافة بعد الركض = ٢٠ - ٨ = ١٢ قدم

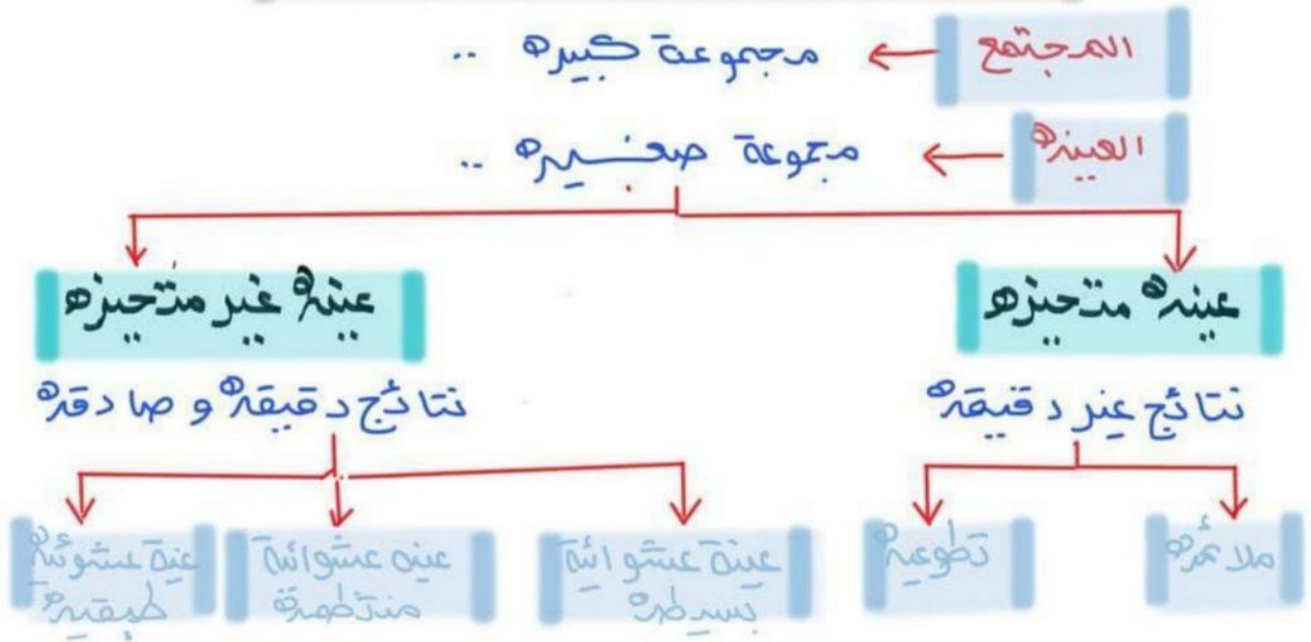
∴ يحتاج إلى  $٧ = ١٢ \div ٨٤$

٧ عمليات للوصول إلى النهاية ..

تحقق  $٨٤ = ٧ \times ١٢$  وهو طول الملعب ✓



## (٧-٥) استعمال المعايير في التنبؤ ..



مفهوم المفهوم	العينات غير المتحيزة	
مثال	الوصف	النوع
يكتب كل طالب اسمه في قصاصة ورقية، وتوضع الأسماء في صندوق وتُسحب القصاصات دون النظر إليها.	فرص اختيار عناصر أو أفراد المجتمع متساوية.	العينة العشوائية البسيطة
يتم اختيار الطلاب عشوائياً من كل مرحلة من مراحل الدراسة.	يقسم المجتمع إلى مجموعات متشابهة غير متداخلة، ثم يتم اختيار عينة عشوائية بسيطة من كل مجموعة.	العينة العشوائية الطبقة
يتم اختيار الطالب الذي ترتيبه ٢٠ ومضاعفات الـ ٢٠ من القائمة المرتبة أبجدياً للطلاب الملتحقين بالمدرسة.	يتم اختيار العناصر أو الأفراد وفق فترة زمنية محددة أو فترات متساوية من العناصر أو الأفراد.	العينة العشوائية المنتظمة

مفهوم المفهوم	العينات المتحيزة	
مثال	الوصف	النوع
تمثيل جميع الطلاب الملتحقين بالمدرسة يتم اختيار أحد فصول المدرسة لإجراء الدراسة.	تتكون العينة الملائمة من أفراد المجتمع الذين يسهل الوصول إليهم.	العينة الملائمة
يقوم طلاب المدرسة الراغبون في الانضمام إلى العينة.	تتكون العينة التطوعية من أفراد يرغبون في الانضمام إلى العينة. الإحصائية على شبكة المعلومات.	العينة التطوعية

### \* أمثلة

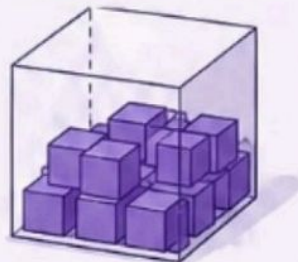
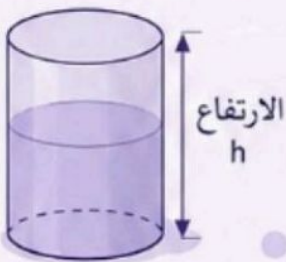
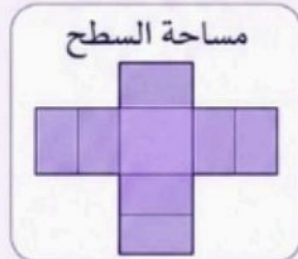
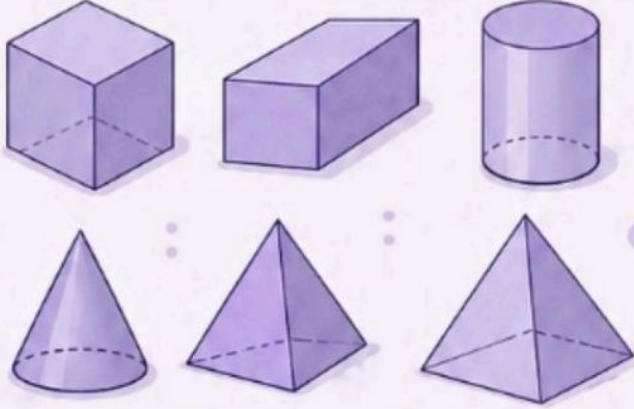
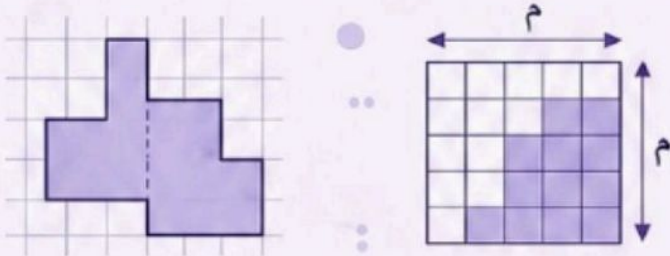
حدد نوع العينة و هل الاستنتاج دقيق !

لما اختيرت ١٠٠ عائلة من منطقة أبها عشوائياً لتحديد معدل صرف العائلة السعودية على خدمة الكهرباء فأجابته ٨٥ عائلة منهم بأنهم يتفقون عليها أقل من ٣٠٠ ريال شهرياً ، فاستنتج الباحث أن معدل صرف العائلة السعودية على الكهرباء أقل من ٣٠٠ ريال شهرياً ؟! عينة ملائمة متحيزة وذلك لأن أبها منطقة يارده وعليه فإن الاستنتاج غير دقيق ..

لما اختير شخصه عشوائياً من كل دائرة في شركة لتحديد أولويات الموظفين فلاننا الخدمة والصحة أهم أولويات ٦٧٪ منهم فاستنتج المدير أن الخدمة الصحية يجب أن تشمل جميع الموظفين ١٤ ! الاستنتاج صادق ودقيق لأن العينة عشوائية مبنية لأن كل دائرة تكون فئة أو طبقه ..

# الفصل الثامن

## القياس: المساحة والحجم



١-٨ مساحات الأشكال المركبة

٢-٨ استراتيجيات حل المسألة  
(حل مسألة أبسط)

٣-٨ الأشكال الثلاثية الأبعاد

٤-٨ حجم المنشور والأسطوانة

٥-٨ حجم الهرم والمخروط

٦-٨ مساحة سطح المنشور والأسطوانة

٧-٨ مساحة سطح الهرم



## (٨-١) مساحة الاشكال المركبة

\* الشكل المركب: شكل مكون من شكلين بسيطين أو أكثر..

ايجاد مساحة

المنطقة المظلمة

مساحة الشكل بأكمله  
مطروحاً منه  
مساحة الشكل الفرج

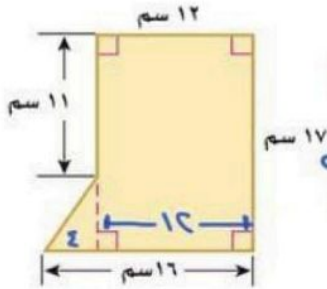
الرموز	التعبير اللفظي	الشكل
$م = ق \times ع$	مساحة متوازي الأضلاع هي ناتج ضرب القاعدة في الارتفاع.	متوازي الأضلاع
$م = \frac{1}{2} \times ق \times ع$	مساحة المثلث هي نصف ناتج ضرب قاعدته في ارتفاعه.	المثلث
$م = \frac{1}{2} \times (ق_1 + ق_2) \times ع$	مساحة شبه المنحرف هي نصف ناتج ضرب الارتفاع في مجموع القاعدتين.	شبه المنحرف
$م = ط \times ر^2$	مساحة الدائرة هي ناتج ضرب ط في مربع نصف القطر.	الدائرة

ايجاد مساحة

الشكل المركب  
كاملاً..

مجموع مساحتي  
الشكلين المكونين  
للسكك المركب

\* مثال: أوجد مساحة الشكل المركب التالي؟



مساحة الشكل المستطيل =  $ل \times ع$  هنا

$$14 \times 11 = 154 \text{ سم}^2$$

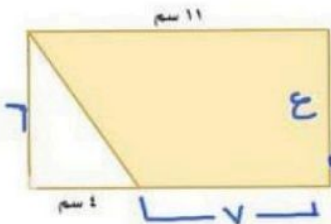
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times (ق \times ع) = \frac{1}{2} \times (6 \times 4) = 12 \text{ سم}^2$$

$$(ق) \text{ القاعدة} = 14 - 16 = 2 \text{ سم}$$

$$(ع) \text{ الارتفاع} = 11 - 17 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الشكل المركب} = 14 + 12 = 26 \text{ سم}^2$$

أوجد مساحة المنطقة المظلمة في الشكل المركب؟



$$\text{مساحة المستطيل} = ل \times ع = 11 \times 6 = 66 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times (ق \times ع) = \frac{1}{2} \times (4 \times 6) = 12 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المنطقة المظلمة} = 66 - 12 = 54 \text{ سم}^2$$

\* حل آخر \*

$$\text{الكبير المظلم شبه منحرف مساحته} = \frac{1}{2} \times (ق_1 + ق_2) \times ع$$

$$= \frac{1}{2} \times (11 + 7) \times 6 =$$

$$= 54 \text{ سم}^2 = 18 \times 3 =$$

## (٨-٤) استراتيجية حل المسألة

احل المسألة باستخدام حل مسألة أبسط

ثلاثة نجارين يصنع كل واحد منهم ثلاثة كراسي في ثلاثة

أيام فكم كرسيًا يمكن لـ ٧ نجارين أن يصنعوا في ٣ أيام

إذا عملوا بالمعدل نفسه؟

افهم

٣ نجارين يصنع كل واحد ٣ كراسي في ٣ أيام  
الطلوب .. إيجاد كم كرسيًا يصنع ٧ نجارين في ٣ أيام

خطط

باستعمال خطة حل مسألة أبسط ..

حل

١ نجار = ٣ كراسي

٧ نجارين = ؟ كراسي

عدد الكراسي لـ ٧ نجارين =  $٧ \times ٣ = ٢١$

٢١ كرسي ← ٣ أيام

؟ كرسي ← ٣ أيام

$٣ \div ٣ = ١٠ = ٢١ \times ٣$  كرسي ..

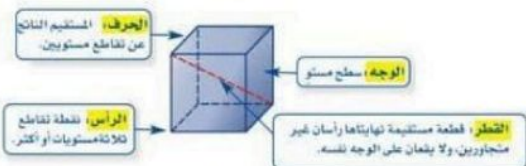
تحقق

✓  $٢١ \div ٣ = ٧$  نجارين



# (٨-٣) الأشكال ثلاثية الأبعاد

## أهم مفردات المجسمات



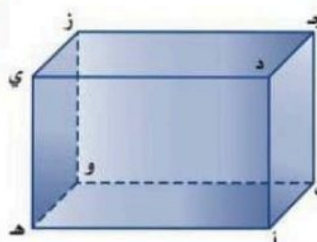
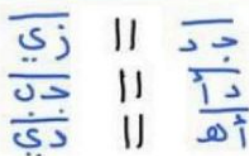
## أنواع تقاطع للمستويات



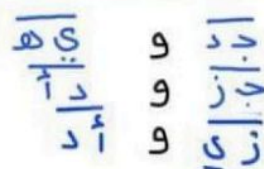
\* المستقيمان لمتخالفان: (لا يتقاطعان أبداً ولا يقعان في مستوى نفسه)

\* المستقيمان المتوازيان: (لا يتقاطعان أبداً هما امتداد ويقعان في نفس المستوى)

### (مستقيمان متوازيان)



### (مستقيمان متخالفان)

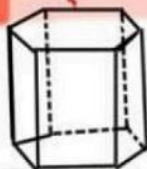


( // أو // ) رمز التوازي

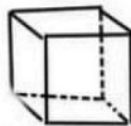
## بعض مسلمات الأشكال ثلاثية الأبعاد



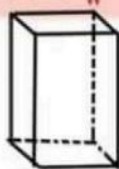
كرة



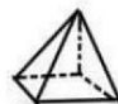
منشور سداسي



مكعب



متوازي المستطيلات

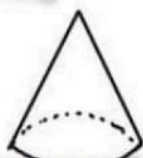


هرم رباعي

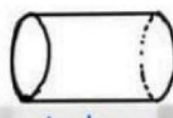


هرم ثلاثي

← حسب قاعدته →

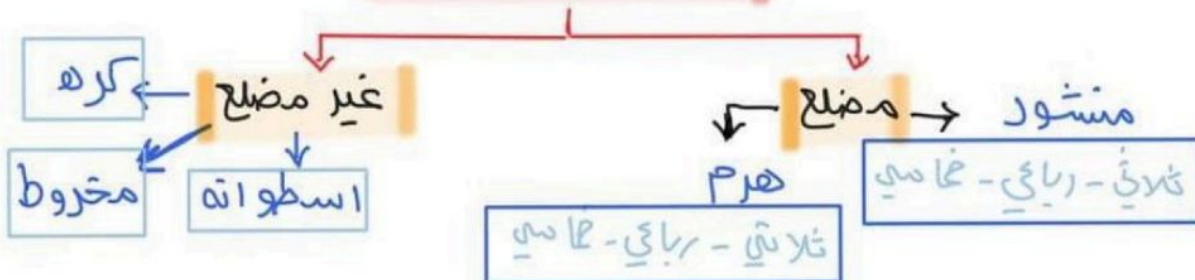


مخروط



اسطوانة

## تصنيف المجسمات





## حجم المنشور ولاسطوانه (٨-٤)

$$\text{الحجم} \rightarrow \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \text{ع} \times \text{م} = \text{ح}$$

### حجم الاسطوانه


$$\text{حجم الاسطوانه} = \text{ع} \times \text{م} = \text{ح}$$

### حجم المنشور

$$\text{حجم المنشور} = \text{ع} \times \text{م} = \text{ح}$$


### \* أمثله

١ اوجد حجم الاسطوانه التاليه؟



مساحة بقاعه =  $\pi \times 3^2 = 28.26$   
 نصف =  $\frac{4}{2} = 2$   
 $\text{حجم} = 28.26 \times 2 = 56.52$

٢ اوجد حجم المنشور التالي؟



مساحة بقاعه =  $6 \times 3 = 18$   
 قدم مربع =  $6 \times 3 = 18$   
 $18 \times 2 = 36$   
 الحجم =  $36$  قدم مكعب

٣ اوجد حجم المنشور التالي؟



١٠ اقدام

$$\text{ع} \times \text{م} = \text{ح}$$

$$\text{مساحة القاعدة (مثلث)} = \frac{1}{2} \times 7 \times 10 = 35 \text{ قدم مربع}$$

$$\text{حجم} = 35 \times 15 = 525 \text{ قدم مكعب}$$

## الحجم للمجسم المركب

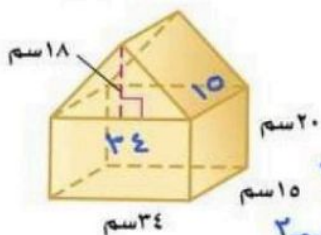
### المجسم المنكسر

حجم الجسم الكلي - حجم الجسم المفرغ

### المجسم المركب كاملاً

حجم الجسم ١ + حجم الجسم ٢

\* مثال ما حجم الجسم المركب التالي؟



$$\text{حجم الجسم العلوي} = \frac{1}{2} \times (10 \times 10) \times 24 = 1200$$

$$\text{حجم الجسم السفلي} = 10 \times 24 \times 18 = 4320$$

$$\text{الحجم الكلي} = 4320 + 1200 = 5520$$



# حجم الهرم والمخروط (٨-٥)

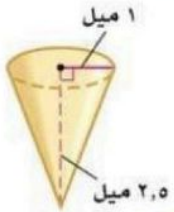
الحجم  $\rightarrow$   $\frac{1}{3} \times$  مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع

## المخروط

$$ع = \frac{1}{3} (ب \times نق) \times ع$$

(القاعدة دائرة)

١ اوجد حجم المخروط مقرب الناتج لا قرب جزء من عشرة



$$ع = \frac{1}{3} \times ب \times نق$$

$$ع = \frac{1}{3} \times (1) \times 2.5$$

$$ع = \frac{1}{3} \times 2.5 = 0.8333 \approx 0.83$$

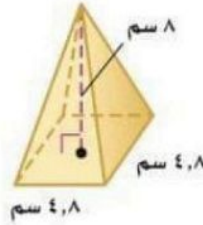
## الهرم

$$ع = \frac{1}{3} (ل \times ع) \times ع$$

$$ع = \frac{1}{3} (ل \times ع) \times ع$$

\* الأمثلة

١ اوجد حجم الهرم التالي مقرب الناتج لا قرب جزء من عشرة ؟



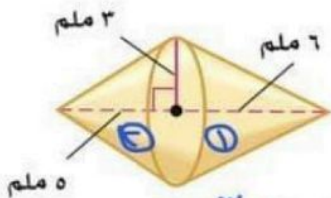
$$ع = \frac{1}{3} (ل \times ع) \times ع$$

$$ع = \frac{1}{3} \times 8 \times 4.8 = 12.8$$

# الحجم المركب للهرم والمخروط

## حجم الجزء المنطلي

حجم الجسم الكلي - حجم الجسم المنقطع



## الحجم الكلي للجسم المركب

حجم الجسم ١ + حجم الجسم ٢

اوجد حجم الجسم التالي ؟

$$ع = \frac{1}{3} (ب \times نق) \times ع = 0.67 \times 3 = 2.01$$

$$ع = \frac{1}{3} (ب \times نق) \times ع = 0.5 \times 3 \times 2.7 = 4.05$$

$$الحجم الكلي = 0.67 \times 3 + 4.05 = 6.06 \approx 6.06$$

\* حل آخر

$$ع = \frac{1}{3} (ب \times نق) \times ع = 2$$

$$ع = \frac{1}{3} (ب \times نق) \times ع = 6.06$$

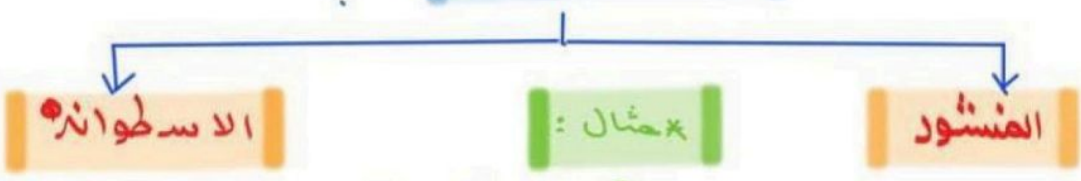
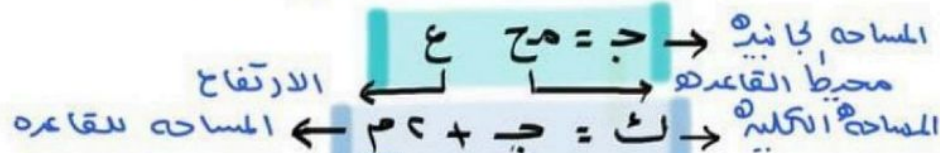


## (٨-٦) مساحة سطح المنشور والاسطوانة

الوجه الجانبي: هو أي سطح مستو في الجسم وليس القاعده

المساحة الجانبية: هي مجموع مساحات الأوجه الجانبية للجسم ..

المساحة الكلية للسطح الجسم .. هي مجموع جميع مساحات أوجه الجسم



\* اوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح المجسمات التالية؟

⑤

ج = م ح = ع  
 $2\pi r \times h = 2\pi \times 1 \times 3 = 6\pi$   
 $2\pi r^2 = 2\pi \times 1^2 = 2\pi$   
 $6\pi + 2\pi = 8\pi$   
 $8 \times 3.14 = 25.12$  سم<sup>٢</sup>

①

ج = م ح = ع  
 $9 \times [(6 \times 4) + (9 \times 4)] = 9 \times [24 + 36] = 9 \times 60 = 540$  سم<sup>٢</sup>  
 $2 \times (6 \times 9) = 108$  سم<sup>٢</sup>  
 $540 + 108 = 648$  سم<sup>٢</sup>

③

ج = م ح = ع  
 $7 \times (3 + 4 + 5) = 7 \times 12 = 84$  سم<sup>٢</sup>  
 $2 \times (\frac{1}{2} \times 3 \times 4) = 12$  سم<sup>٢</sup>  
 $84 + 12 = 96$  سم<sup>٢</sup>



## (٧-٨) مساحة سطح الهرم

• الهرم المنتظم: هرم قاعدته مضلع منتظم وواجهه مثلثان متطابقين وكل منها منطبق الساقين .

• الارتفاع الجانبي: ارتفاع كل وجه من أوجه الهرم

• المساحة الجانبية:  $\text{ج} = \frac{1}{2} \text{مح ل}$  ← الارتفاع الجانبي

• المساحة الكلية:  $\text{ك} = \text{ج} + \text{م}$  ← مساحة القاعه

\* الأمثلة

□ اوجد مساحة الجانبيه والكلية لسطح هرم له طول ارتفاعه الجانبي ١٨ م وطول ضلع قاعدته المربعه ١١ م ؟

$$\text{ج} = \frac{1}{2} \text{مح ل} \Leftrightarrow \text{مح} = 11 \times 4 = 44$$

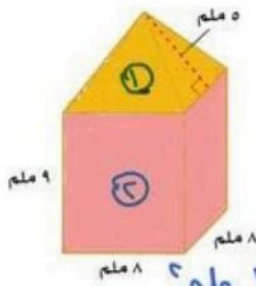
$$\text{ج} = \frac{1}{2} (18 \times 44) = 396 \text{ م}^2$$

$$\text{ك} = 396 + (11) = 517 \text{ م}^2$$

□ اوجد المساحة الجانبيه والكلية للمجسم التالي ؟

$$= \text{المساحة الجانبيه للهرم الرباعي} = \frac{1}{2} \times 8 \times 4 \times 80 = 1280 \text{ ملم}^2$$

$$= \text{المساحة الجانبيه للمنشور الرباعي} = 8 \times 4 \times 9 = 288 \text{ ملم}^2$$



المساحة الجانبيه للمجسم كامل =  $1280 + 288 = 3668 \text{ ملم}^2$   
 المساحة الكلية للمجسم المراد كامل يضاف للمساحة الجانبيه للقاعدة السفلية للمنشور الرباعي فقط --

$$\text{المساحة الكلية} = 8 \times 8 + 3668 = 76 + 3668 = 3744 \text{ ملم}^2$$

■ المجسم الأصفر هرم رباعي قاعدته لا تحسب مع مساحة الجانبيه ولا مع الكلية لأنها ليست خارجية ..

■ المجسم باللون الوردي منشور رباعي قاعدته العليا لا تحسب مع المساحة الكلية ..

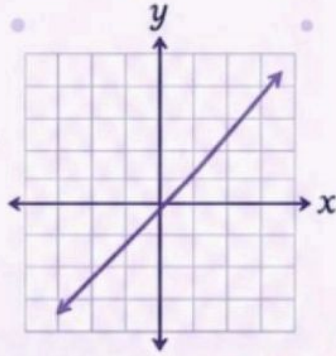
# الفصل التاسع

## الجبر: المعادلات والمتباينات

$$2x + 3 = 11$$

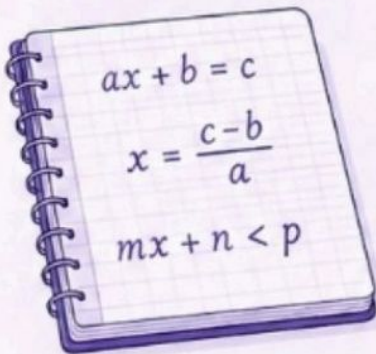
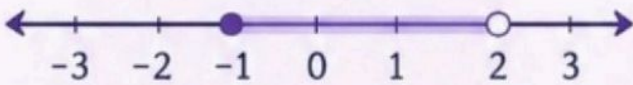
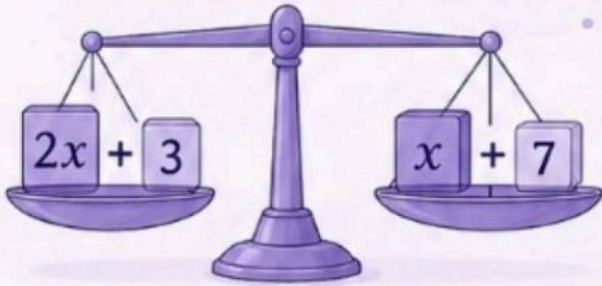
$$-2x = 5$$

$$x = -\frac{5}{2}$$



$x$   $y$

$$3x - 2y = 7$$



١-٩ تبسيط العبارات الجبرية

٢-٩ حل المعادلات ذات الخطوتين

٣-٩ كتابة المعادلات ذات الخطوتين

٤-٩ حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها

٥-٩ استراتيجية حل المسألة (التخمين والتحقق)

٦-٩ المتباينات

٧-٩ حل المتباينات



## (٩-١) تبسيط العبارات الجبرية

عبارتين متكافئتين  $(أ + ب) × ج = أ × ج + ب × ج$

مثال  $٤ × ٦ + ١ × ٦ = (٤ + ١) × ٦$

$٢ - ٥ × ٢ = ١ × (٢ - ٥) + ٥ × ٢ = (١ + ٥) × ٢$

### تحديد اجزاء عبارته جبرية



### \* امثلة

تبسيط العبارة التالية

$$١٢ - ٣ - ٧ + ٣ - ٦ - ٣$$

$$٥ - ٦ - ٣ =$$

(ذبح الحدود المتشابهة)

عين الحدود والحدود

المتشابهة و المعاملات و الثوابت

لايلي [ ٥ ن - ٢ ن - ٣ ن + ١ ]

الحدود	٥ ن / ٢ ن / ٣ ن
الحدود المتشابهة	٥ ن / ٢ ن / ٣ ن
المعاملات	١ / ٢ - / ٥
الثوابت	٣ -



# (٩-٢) حل المعادلات ذات الخطوتين

$$٢٠ = ٢ + ٣٣$$

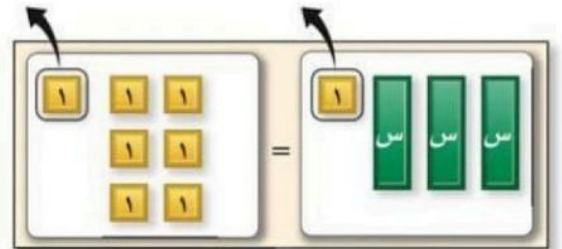
## استعمال الرموز

$$٢٠ = ٢ + ٣٣$$

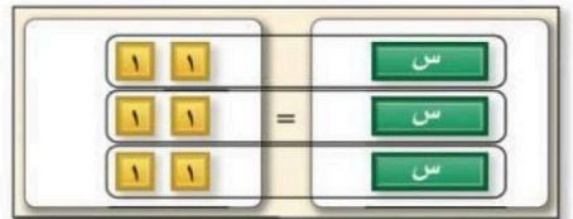
$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ - ٢ \\ \hline ١٨ = ٣٣ \\ \quad ٣ \\ \hline ٦ = ٣ \end{array}$$

$$\boxed{٦ = ٣}$$

## استعمال النموذج



$$١ - ٧ = ١ - ١ + ٣٣$$



$$\begin{array}{l} ٦ = ٣٣ \\ ٢ = ٣ \end{array}$$

\* من الضروري تجميع الحدود المشابهة قبل حل المعادلة ..

## \* أمثلة

$$\boxed{١١ = ٢١ - ٤ + ٥}$$

$$\begin{array}{r} ١١ = ٢١ - ٤ + ٥ \\ ٤ - \quad ٤ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ = ٢١ \\ ١ - \quad ١ - \end{array}$$

$$\boxed{٧ = ٢}$$

$$\boxed{١١ = ٣٧ - ٥٠ + ٣}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ - = ٥٠ - ٣ \\ ٣ - \quad ٣ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ - = ٥٠ - \\ ٥ - \quad ٥ - \end{array}$$

$$\boxed{٨ = ٥}$$



## (٩-٣) كتابه معادلات ذات خطوتين

$\times$	أضعاف - أضعاف	-	أقل من - الفرق
$\div$	جزء - أجزاء	+	يزيد - أضيف
$\frac{1}{2}$	نصف	$\times 2$	مثلث - ضعف

### \* أمثلة

\* حول كل من الجمل التاليه الى معادله ..

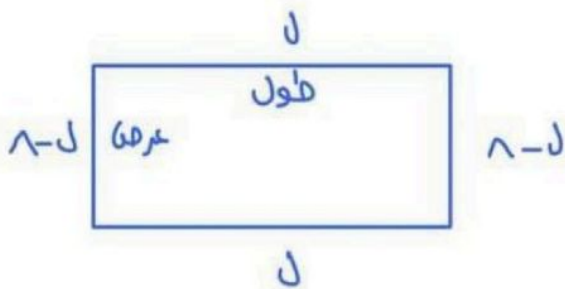
١٣ أكبر من ثلاثة أمثال عدد بمقدار واحد يساوي ٧؟

$$7 = 1 + 3x$$

١٤ ناتج قسمة عدد على خمسة مطروحاً منه عشرة يساوي ٣؟

$$3 = 10 - (x \div 5)$$

١٥ محيط مستطيل ٤ سنتمترًا ، ويقبل عرضه عن طوله بمقدار ٨ سنتمترات .. اوجد ابعاد المستطيل؟



محيط المستطيل = مجموع أضلاعها

$$40 = 2l + 2(l-8)$$

$$40 = (l-8) + (l-8) + l + l$$

$$40 = 16 - l + 16 + l$$

$$16 + 16 +$$

$$\frac{40}{2} = \frac{32}{2} \leftarrow \frac{8}{2} = \frac{l}{2}$$

$$20 = 16 + l \Rightarrow l = 20 - 16 = 4$$

$$l - 8 = 4 - 8 = -4$$

العرض = ٦ سم



## (٩-٤) حل معادلات تتضمن متغيراً في طرفيها

### طرق الحل

#### الطريقة الأخرى

$$٧ + \underline{٥٦} = ٣ - \underline{٥٦}$$

$$٧ = ٣ - \underline{٥٦}$$

$$\frac{١٠}{٦} = \underline{٥٦}$$

$$٥ = \underline{٥٦}$$

#### الطريقة الأولى

$$٧ + \underline{٥٦} = ٣ - \underline{٥٦}$$

$$٣ + ٧ = \underline{٥٦} - \underline{٥٦}$$

$$\frac{١٠}{٦} = \underline{٥٦}$$

$$٥ = \underline{٥٦}$$

\* النقل السريع \*

### \* مثال

حدد المتغير لايلي ثم اكتب المعادلة وحلها -  
اكبر من أربعة أمثال عدد بمقدار أحد عشر يساوي  
هذا العدد مضروباً منه سبعة ؟

$$\frac{١٨}{٣} = ٣س$$

$$٦ = ٣س$$

$$٧ - ٣س = ١١ + ٣س$$

$$٧ - ١١ = ٣س + ٣س$$

$$١١ - ٧ = ٣س$$



## (٩-٥) استراتيجية حل المسألة التخمين والتحقق

اشترت معها هدايا لثمان من بنات أخواتها فإذا اشترت  
خواتم بسعر ٦ ريالاً للخاتم الواحد ودمى بسعر ٧ ريالاً  
للمدبره الواحد وأنفقت ٥٣ ريال فما عدد الهدايا التي اشترتها  
من كل نوع ؟

اشترت معها هدايا لثمان من بنات أخواتها  
خاتم بـ ٦ ريالاً لكل واحد  
دمى بـ ٧ ريالاً لكل واحد  
أنفقت ٥٣ ريال

افهم

المطلوب: عدد الهدايا التي اشترتها من كل نوع ؟

التخمين والتحقق ..

خط

اشترت ٣ خواتم ←  $3 \times 6 = 18$  ريال

حل

اشترت ٥ دمى ←  $5 \times 7 = 35$  ريال

$$35 + 18 = 53 \text{ ريال}$$

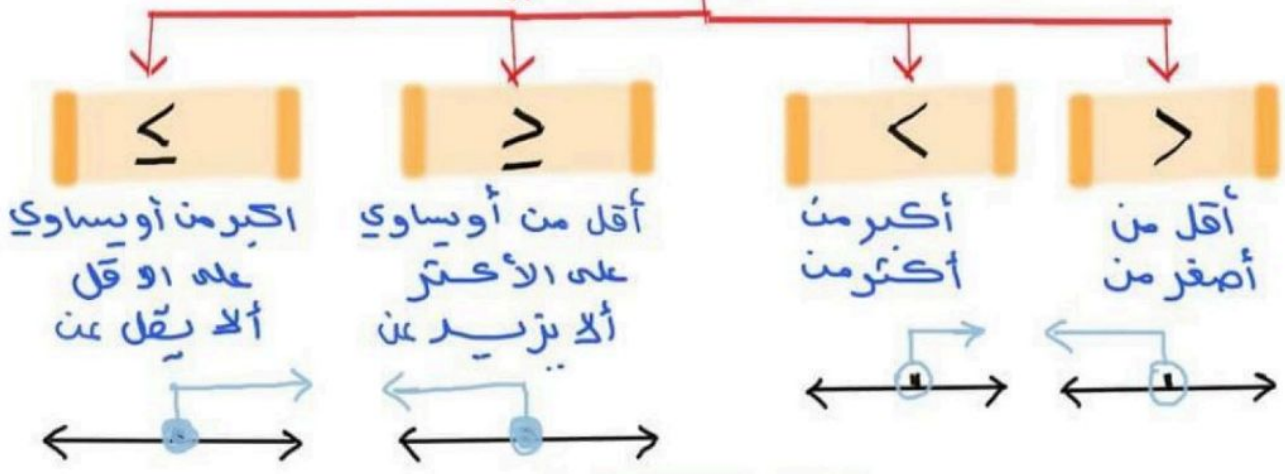
تحقق

وهو ما أنفقته معها ✓



## (٩-٦) المتباينات

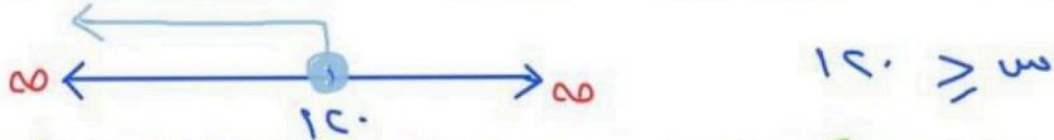
### اشارات المتباين



### أمثلة

اكتب متباينه لما يلي ومثلها :

يجب أن لا تتجاوز سرعة سيارتك ١٢٠ كلم / ساعة ؟



لما بين ما اذا كانت كل متباينه صحيحة أم لا عند القيمة المعطاة :

$$١٨ = ن \quad ١٥ > ٦ - ن =$$

$$١٥ > ٦ - ١٨$$

$$١٥ > ١٢$$

هذه صحيحة عند  $ن = ١٨$

$$٨ = ب \quad ٢٤ \leq ٣ - ب =$$

$$٢٤ \leq (٨) ٣ -$$

$$٢٤ \leq ٢٤$$

هذه غير صحيحة عند  $ب = ٨$



# حل المتباينات (٧-٩)

## بالضرب أو القسمة

$$\bullet \quad \frac{a}{f} < \frac{b}{f}$$

$$\bullet \quad \frac{a}{f} > \frac{b}{f}$$

## بالجمع أو الطرح

$$\bullet \quad a - b < c$$

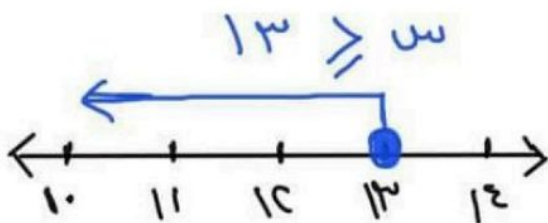
$$\bullet \quad a + b < c$$

\* ملاحظة: إذا ضربنا أو قسمنا على عدد سالب تتغير إشارة المتباينة.

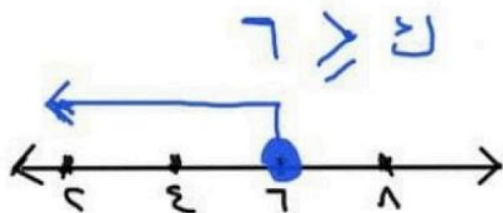
## \* أمثلة

\* حل كل متباينة مما يلي و مثلها بيانياً:

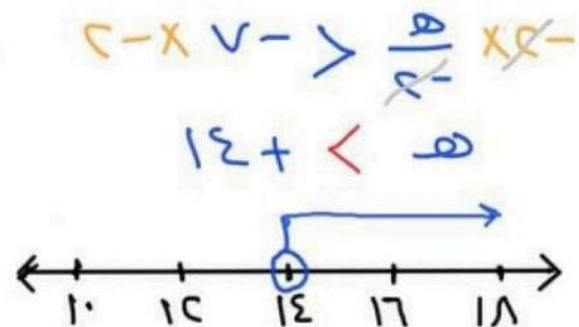
$$\text{أ} \quad x + 5 \geq 18$$



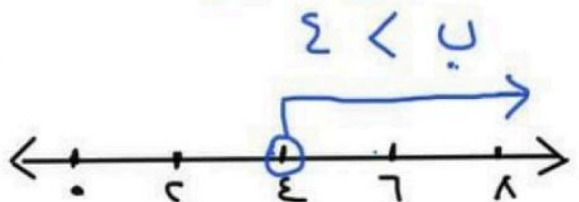
$$\text{ب} \quad \frac{x-21}{-14} < \frac{x-27}{-21}$$



$$\text{ج} \quad \frac{a}{b} > -7$$



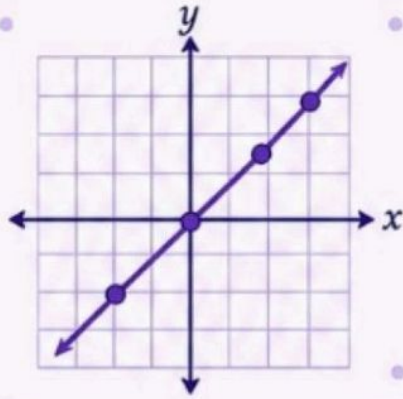
$$\text{د} \quad b + 5 > 9$$



# الفصل العاشر

## الجبر: الدوال الخطية

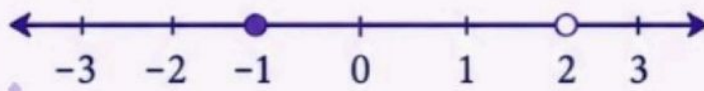
x	y
-2	-3
-1	-1
0	1
1	3
2	5



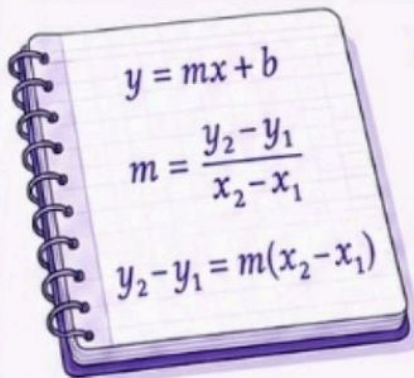
$$y = mx + b$$

$$f(x) = mx + b$$

$$x \rightarrow f(x)$$



$$+ \quad - \quad \times \quad \div \quad =$$



١-١٠ المتتابعات

٢-١٠ الدوال

٣-١٠ تمثيل الدوال الخطية

٤-١٠ ميل المستقيم

٥-١٠ التغير الطردي

٦-١٠ استراتيجية حل المسألة  
(إنشاء نموذج)



## المتتابعات (١-١٠)



\* للفائدة : معادلة الحد النوني تؤخذ من القانون  
(القانون خارج نطاق الكتاب)

\* المتابعة الحسابية :

اساسها  $d$  ثابت دائما ..

أمثلة توضيحية ..

١) بين ما اذا كانت المتابعة التالية حسابية أم لا و اذا كانت حسابية

أوجد أساسها و الحدود الثلاثة التالية (٢، ٦، ١٠، ١٤، ١٨، ...)

$$\text{الاساس : } 6 - 2 = 4 \quad / \quad 10 - 6 = 4 \quad / \quad 14 - 10 = 4 \quad / \quad 18 - 14 = 4$$

هـ المتابعة حسابية (و لا يحد الحدود التالية)

$$18 = 2 + 16 \quad / \quad 22 = 2 + 20 \quad / \quad 26 = 2 + 24$$

٢) بين ما اذا كانت المتابعة التالية حسابية أم لا ثم أوجد

أساسها و الحدود الأربع الأولى : (٦ - ن)

$$\text{الاساس : } 5 - 1 = 4 \quad / \quad 2 - 1 = 1$$

هـ المتابعة (٦ - ن) حسابية

$u_n$	$6 - n$	$n$
٥	١ - ٦	١
٤	٢ - ٦	٢
٣	٣ - ٦	٣
٢	٤ - ٦	٤



# (١٠-٢) الدوال

المدخل  $\rightarrow$   $d(s) = 10s$   $\leftarrow$  المخرج

\* نستبدل المدخلون في المخرج بقيمة العدد من المدخل ..

## اكتمال جدول الدالة

\* أتمل الجدول واذكر مجال

الدالة ومساها:  $d(s) = 10s + 1$

د(s)	$10s + 1$	s
٩-	$1 + (٩)٥$	٩-
١	$1 + (٠)٥$	٠
٦	$1 + (١)٥$	١
١٦	$1 + (٣)٥$	٣

المجال =  $\{٩-, ١, ٦, ١٦\}$   
المدنى =  $\{١, ٦, ١٦, ٢٩\}$

## ايجاد قيمة الدالة

\* اوجد قيمة الدالة

د اذا كان  $d(٤) = ?$

د  $d(s) = 10s - ٤$

$\downarrow$   
 $d(٢) = 10(٢) - ٤ = ١٦$

## \* ملحوظة ..

المجال  $\leftarrow$  s  
المدنى  $\leftarrow$  د(s)

## \* مثال ..

اوجد قيمة الدالة د  $(١٢-)$  حيث  $٧ + ٣s = d(s)$  ؟

$d(١٢-) = ٧ + ٣(١٢-)$

$٣٦ - ٧ =$

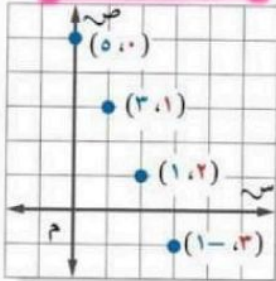
$٢٩ =$



# (١٠-٣) تمثيل الدوال الخطية

$$٥٥ = ٥ - ٢ س$$

بيانياً



جدول

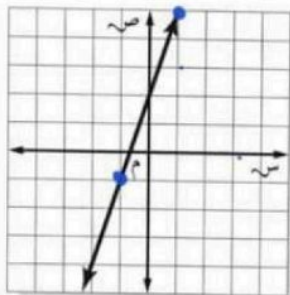
س	٥-٢س	ص	(س، ص)
٠	(٠)٢-٥	٥	(٥، ٠)
١	(١)٢-٥	٣	(٣، ١)
٢	(٢)٢-٥	١	(١، ٢)
٣	(٣)٢-٥	١-	(١-، ٣)

\* أمثلة \*

\* مثل الدالة التالية بيانياً: \* إذا كان المستقيم الممثل في المستوى

$$٥٥ = ٣س + ٢$$

فأبي الجدول يمثل نقاط تقع عليه:

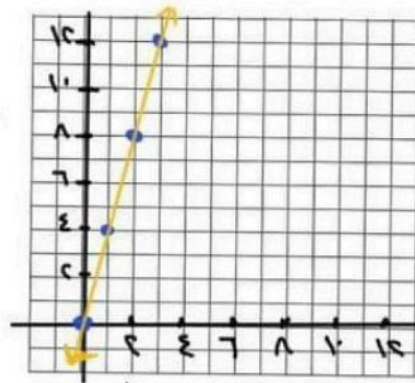


$$٤س = ٤$$

س	٤س	ص	(س، ص)
٠	(٠)٤	٠	(٠، ٠)
١	(١)٤	٤	(٤، ١)
٢	(٢)٤	٨	(٨، ٢)
٣	(٣)٤	١٢	(١٢، ٣)

س	١-	٢-	٣-	٤-
٢	٠	٣	٦	٩
٣	١	٤	٧	١٠

س	١-	٢-	٣-	٤-
٣	٢	٤	٦	٨
٤	٣	٥	٧	٩



\* تمثيل الخط عن تعريف المتغير س غير معروف فحصل بخط مستقيم



# (١٠-٤) ميل المستقيم

بإحداثيات

$$\frac{١٥٥ - ٥٥}{٣٥ - ٥} = ٣$$

في الجدول

$$\frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}} = ٣$$

في الرسم

$$\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = ٣$$

\* الأمثلة \*

□ أوجد ميل المستقيم

المار بالنقطتين

٣٥ ٥٥ ١٥٥ ٣٥  
بي (-٣، ٩) ، ك (١، ٢)

$$\frac{١٥٥ - ٥٥}{٣٥ - ٥} = ٣$$

$$\frac{٣ - ١}{(٩ -) - ٢} =$$

$$\frac{٢ -}{١١} = \frac{٣ - ١}{٩ + ٢} =$$

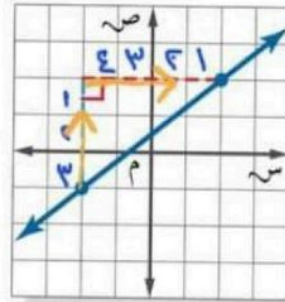
$$\frac{٢ -}{١١} = ٣$$

ملحوظة

في المستوى الإحداثي إذا كان الاتجاه

- أعلى ← +
- يمين ← +
- أسفل ← -
- يسار ← -

□ لا أوجد ميل المستقيم؟



⊕ السهم أعلى  
٣ وحدات

⊕ السهم يمين  
٤ وحدات

$$\frac{٣}{٤} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = ٣$$

□ أوجد ميل المستقيم؟

٦	٤	٢	٠	س
٦-	١-	٤	٩	ص

$$\frac{٥ -}{٢} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}} = ٣$$



## (١٠-٥) التغير الطردي

عندما تكون النسبة بين كميتين متغيرتين ثابتة  
تسمى العلاقة بينهما **تغيراً طردياً**.

حيث  $ك = س$  حيث  $ك$  ثابتة التغير

### الدالة الخطية

**غير متناسبة**

لا تمثل تغير طردياً

$$(ك = \frac{ص}{س})$$

**متناسبة**

أي أنها تمثل  
تغيراً طردياً

\* ملحوظة: الدوال الخطية ليست جميعها تغيراً طردياً -

### \* أمثلة

لما حدد ما إذا كانت الدالة فيما يلي تمثل تغيراً طردياً أم لا؟

أ) يبيع محل خضار ٦ برتقالاً بـ ١٢ ريالاً فما ثمن ١٠ برتقالاً؟

$$٦ = ١٢ \quad ١٠ = ٥٥$$

$$\Leftrightarrow ٦ \times ١٢ = ٧٢$$

$$٧٢ = ١٢ \times ٦$$

$$\text{عند } ١٠ = ٥٥ \Leftrightarrow ١٠ \times ٦ = ٦٠$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦ = ٦٠ \text{ ريالاً}$$

الوقت س	٤	٦	٨	١٠
المسافة ص	١٢	١٦	٢٠	٢٤

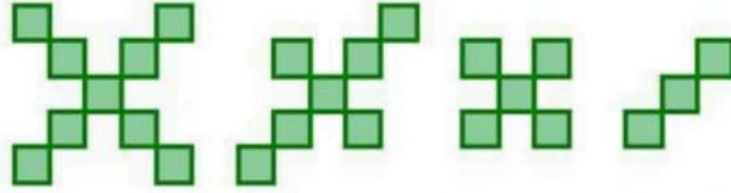
$$ك = \frac{ص}{س} = \frac{١٢}{٤} = ٣$$

$$\frac{١٦}{٦} = \frac{٢٠}{٨} = \frac{٢٤}{١٠} = ٣$$

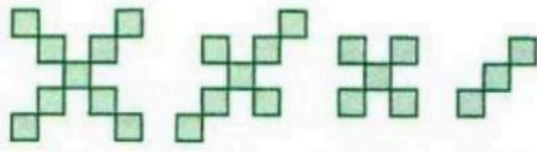
النسب غير متساوية فالدالة  
لا تمثل تغيراً طردياً..

(٦-١٠) استراتيجيه حل المسأله  
احل المسأله باستعمال "انشاء نموذج"

كم مربعاً في الشكل رقم ٢٠ وفقاً للنمط التالي :



شكل (١) شكل (٢) شكل (٣) شكل (٤)



شكل (١) شكل (٢) شكل (٣) شكل (٤)

النمط هو كالتالي  
المطلوب الشكل رقم ٢٠

افهم

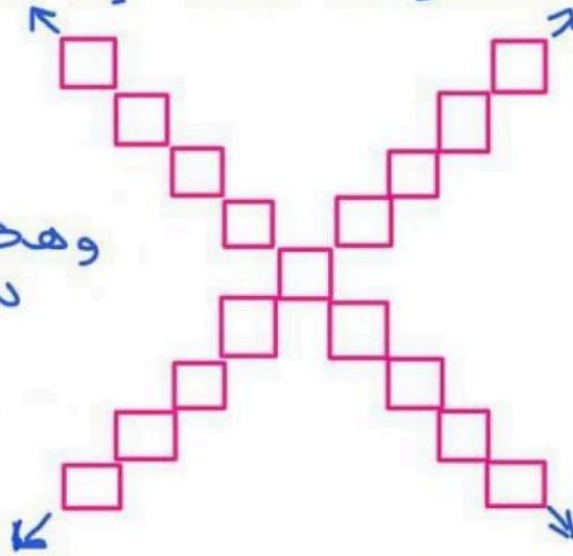
انشاء نموذج

خط

اذا استمر هذا النمط فإن الشكل رقم ٢٠

حل

وهكذا إلى أن تصل  
للسكك الصحيح



ولكن نلاحظ ان النمط حسب القاعدة  $(n \times n) + 1 = (n+1) \times (n+1)$  = ٢١ مربعاً

بأعمال الرسم نتأكد أن الشكل ٢٠  
مكون من ٤١ مربعاً

تحقق