

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



ملخص

لِعَتِي الْخَالِدَةِ

للمصف الثالث المتوسط

الجزء الثاني من المقرر





ملخص لغتي الخالدة للدروس اللغوية – للصف ثالث متوسط الوحدة الرابعة – قضايا العمل

الرسم الإملائي : رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ



ترسم بعض الكلمات في اللغة العربية مفصولة خطأ في مواضع :

- إذا أتت (أَنْ المخففة من إن وأخواتها – أو إن الشرطية) بعده (لا – لن – لم)
مثال : أعلم أَنْ لا إتقان بدون عمل – إن لم تدرس فلن تنجح



ملاحظة مهمة : ١- للتفريق بين أن وإن التي توصل وتفصل :

إذا كانت أن أو إن ساكنة النون فإنها تفصل (أَنْ - إِنْ)
أما إذا كانت إذا كانت مشددة النون فإنها توصل (أَنَّ - إَنَّ)

٢- للتفريق بين أن المخففة وإن الشرطية :

إذا كانت همزة (أَنْ) مفتوحة فإنها تكون المخففة من إن وأخواتها وفي الغالب يأتي بعدها لا
وإذا كانت همزة (إِنْ) مكسورة فإنها تكون الشرطية وغالبًا ما يأتي بعدها لم الجازمة

- إذا أتت مَن الاستفهامية أو الموصولة قبل حروف الجر (مِّن - عَن - فِي)

مثال : مَن منا لا يبحث عن السعادة – خلق الله كل مَن في السموات والأرض

الرسم الكتابي : كتابة بعض العبارات والجمل بخط الرقعة



تُطمس جميع حروف خط الرقعة عدا الفاء والقاف الوسطية وتكتب جميع حروفه على السطر ولا ينزل منها إلا الهاء الوسطية و
الجيم والحاء والخاء والعين والغين المنفصلات **وميم** آخر الكلمة أو الميم المنفصلة،
وترتكز غالبية حروفه على السطر ، وبشكل عام يميل القلم إلى الأسفل عند الكتابة من اليمين إلى اليسار، خط الرقعة خط واضح وبسيط وهو أسهل الخطوط العربية



- ١- التعريف : اسمان مشتقان لدلالة على زمان أو مكان حدوث الفعل
 - أ- يشتق اسم الزمان أو المكان من الفعل الثلاثي:
 - ١- على وزن (**مَفْعَل**) إذا كان الفعل الثلاثي معتل الآخر (رمى - مَرَمَى)
 - إذا كان فعل صحيح الأول والآخر وعين مضارعة مضمومة أو مفتوحة (لعب مضارعه يلعب - عين مضارعة مفتوحة - اسم الزمان أو المكان منه مَلْعَب)
 - (كتب مضارعة يكتب - عين مضارعة مضمومة - اسم الزمان أو المكان مَكْتَب)
 - ٢- على وزن (**مَفْعِل**) : إذا كان الفعل الثلاثي معتل الأول (وقف - مَوْقِف)
 - إذا كان الفعل صحيح الأول والآخر وعين مضارعة مكسورة (هبط مضارعة يهبط - عين مضارعة مكسورة - مَهْبِط)
 - (جلس مضارعة يجلس - عين مضارعة مكسورة - مَجْلِس)
- ب- يشتق اسم الزمان أو المكان من الفعل الزائد على ثلاثة أحرف كما يشتق اسم المفعول :
 - بإبدال حرف المضارعة ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر (استخرج - يستخرج - مُسْتَخْرَج)



ملاحظة مهمة : ١- يقصد بعين مضارعة الحرف الذي يقابل حرف العين في الميزان الصرفي

(الحرف قبل الأخير)

- ٢- يستخدم نفس اللفظ المشتق لاسم الزمان وأيضاً لاسم المكان على حسب دلالة الجملة إذا كانت للزمان أو للمكان (المدرسة ملتقى الأصحاب - اسم مكان) (الساعة السابعة ملتقى الشعراء)
- ٣- للتمييز بين اسم الزمان أو المكان أو اسم المفعول من الفعل الزائد على ثلاثة أحرف نضع مكان الكلمة **فعل مضارع مبني للمجهول** فإذا تمت الجملة تكون اسم مفعول وإذا لم تتم تكون اسم زمان أو مكان على حسب دلالة الجملة

مثال : المكتبة مجتمع المتفوقين - المساء مجتمع المهندسين - العلماء مجتمع بهم
 في المثال الأول والثاني إذا وضعنا الفعل المبني للمجهول (يُجتمِع) فإن معنى الجملة يختل
 المكتبة يُجتمِع المتفوقين ✗ المساء يُجتمِع المهندسين ✗

إذا الجملة الأولى للمكان والثانية للزمان

أما الجملة الثالثة العلماء يُجتمِع بهم ✓
 (معنى الجملة صحيح) إذا المشتق هنا اسم مفعول

الأسلوب اللغوي : الاستثناء



تعريفه : اخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها



أدوات الاستثناء

● أفعال وحروف

● أسماء

● حروف

عدا - خلا - حاشا
حروف إذا لم
تسبق بـ (ما)
أفعال إذا سبقت
بـ (ما)
ماعدا - ما خلا
حاشا لاتدخل عليها
(ما)

غير
سوى

إلا

أمثلة : لن يضرّك إلا الغش - كتبت الواجب ماعدا واجب الرياضيات

كل الشخصيات تتغير حاشا شخصية الصادق

تناولت الفواكه سوى البرتقال - حضر الطلاب ما خلا طالباً

الوظيفة النحوية : النعت (الصفة)



تعريف النعت : اسم يدل على صفة في اسم قبله يسمى المنعوت

معلومات مهمة :

- النعت يسمى (صفة) المنعوت يسمى (موصوف)
- النعت من **التوابع** : يتبع النعت (الصفة) المنعوت (الموصوف) في التعريف والتنكير - والافراد والتثنية والجمع - والتأنيث والتذكير - وفي الإعراب (نفس إعراب المنعوت)
- يعرب المنعوت على حسب موقعه في الجملة
- يأتي المنعوت قبل النعت

أنواع النعت : ١- **نعت مفرد** : ضد الجملة أي مكون من كلمة واحدة سواء مفرد أو مثنى أو جمعا

مثال : حضر الطلاب المبدعون : الطلاب منعوت (معرفة - مذكر - جمع) - المبدعون نعت (معرفة - مذكر - جمع)
هذه فتاة جميلة : فتاة منعوت (نكرة - مؤنث - مفرد) - جميلة نعت (نكرة - مؤنث - مفرد)
لعب الطفل اللعبة المسلية : اللعبة منعوت (معرفة - مؤنث - مفرد) - المسلية نعت (معرفة - مؤنث - مفرد)
سمعتُ عصفورين مغردين : عصفورين منعوت (نكرة - مذكر - مثنى) - مغردين نعت (نكرة - مذكر - مثنى)



ملاحظة مهمة : ١- لاستخراج النعت المفرد من الجملة لابد أن يتحقق به شرطان :

أن تأتي كلمة نكرة بعدها نكرة أو معرفة بعدها معرفة ٢- إذا سألنا ب (ما صفته ؟) تكون الاجابة صحيحة إذا اختل شرط واحد من هذين الشرطين لا يصح أن نصنف الكلمة على أنها نعت (صفة)

مثال موضح مطابق : فزتُ بجائزة قيمة : جائزة نكرة - قيمة نكرة (تحقق الشرط الأول)

ما صفة الجائزة ؟ قيمة (تحقق الشرط الثاني) ، إذا قيمة نعت

حضر الطالبان المجتهدان : الطالبان معرفة - المجتهدان معرفة (تحقق الشرط الأول)

ما صفة الطالبان ؟ مجتهدان (تحقق الشرط الثاني) إذا المجتهدان نعت

مثال موضح غير مطابق : أخذ الطفل اللعبة : الطفل معرفة - اللعبة معرفة (تحقق الشرط الأول)

ما صفة الطفل ؟ لعبة (لم يتحقق الشرط الثاني) إذ ليست نعت

٢- يأتي للمنعوت أكثر من صفة : قالت الأم كلاماً جميلاً لطيفاً حنوناً

كلاماً المنعوت - جميلاً ، لطيفاً ، حنوناً (كلها نعت لمنعوت واحد)

ملاحظة مهمة : قرأتُ كتابك الجميل - وطننا الحبيب محفوظٌ من الله

كتابك ، وطننا منعوت (معرفة) الجميل ، الحبيب نعت (معرفة) - إذا اتصل ضمير بالاسم فإنه يكون معرفة



أمثلة إعرابية

الجملة	المنعوت	الاعراب	النعت	الاعراب
هذه الطاولة الكبيرة	الطاولة	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة	الكبيرة	نعت (صفة) مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
اشتريتُ من تاجرٍين أمينين	تاجرٍين	اسم مجرور وعلامة جرة الياء لأنه مثنى	أمينين	نعت (صفة) مجرورة وعلامة جرة الياء
كرمتُ الطلاب المبدعين	الطلاب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	المبدعين	نعت (صفة) منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنه جمع مذكر سالم

يتبع النعت المنعوت في الإعراب في الحالة الإعرابية (الرفع - النصب - الجر) وليس في الحركة الإعرابية



٢- **نعت جملة** : اسمية (مكونة من كلمتين أو أكثر) أو فعلية (فعل وفاعل)
استمعتُ إلى معلمة البارحة شرحها جميل : معلمة **منعوت** - شرحها جميل **نعت جملة**
هذه فتاة أخلاقها طيبة : فتاة **منعوت** أخلاقها طيبة **نعت جملة**
سمعت شاعرًا ينشد قصيدة : شاعرًا **منعوت** - ينشد قصيدة **نعت جملة**
أعرف مهندسة تخلص في عملها : مهندسة **منعوت** - تخلص في عملها **نعت جملة**



ملاحظة مهمة : أ- **للنعت الجملة لابد أن تتحقق ثلاثة شروط** : ١- أن يأتي المنعوت اسم نكرة ٢- يأتي بعده جملة بها ضمير يعود على المنعوت ٣- إذا سألنا ما صفته ؟ تكون الإجابة صحيحة (لابد من تحقق الشروط الثلاثة حتى نقول أن النعت جملة)
مثال مطابق : رأيت طائرًا ريشه جميل - طائر اسم نكرة منعوت (الشرط الأول)
ريشه جميل جملة اسمية فيها ضمير (الهاء في ريشه) يعود على المنعوت (الشرط الثاني)
ما صفة الطائر ؟ (ريشه جميل - الشرط الثالث)
قرأت كتابًا يفيد الطلاب - كتابًا اسم نكرة منعوت (الشرط الأول)
يفيد جملة فعلية فيها ضمير (الضمير المستتر هو) يعود على الاسم النكرة المنعوت (الشرط الثاني)
ما صفة الكتاب ؟ (يفيد الطلاب - الشرط الثالث)
ب- لإعراب النعت الجملة تعرب على أنها جملة اسمية أو جملة فعلية ثم نقول (في محل نصب أو رفع أو جر) على حسب إعراب المنعوت



أمثلة إعرابية

الجملة	المنعوت	الاعراب	النعت	الاعراب
أدرس في مدرسة فصولها كثيرة	مدرسة	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	فصولها كثيرة	فصول : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة كثيرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الإسمية في محل جر نعت (صفة)
الجملة	المنعوت	الاعراب	النعت	الاعراب
رأيت طائرًا يغرد	طائرًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	يغرد	يغرد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل نصب نعت (صفة)

- قد لا يأتي النعت بعد المنعوت مباشرة في النعت المفرد أو الجملة



٢- نعت شبه الجملة : الظرف أو الجار والمجرور له علاقة بالاسم النكرة (المنعوت)

له ثلاث شروط : ١- اسم نكرة ٢- بعدة ظرف أو جار ومجرور ٣- إجابة ما صفته ؟

صاحبُ صديقةٍ من أعز الصديقات : صديقة اسم نكرة (منعوت) – من أعز الصديقات نعت

من أعز جار ومجرور - ما صفة الصديقة ؟ (تحققت الشروط الثلاثة)

رأيت غزالاً بين الأشجار : غزالاً اسم نكرة منعوت – بين الأشجار نعت

ما صفة الغزال ؟ بين الأشجار (تحققت الشروط الثلاثة)

ملاحظة مهمة : أ- للنعت الجملة لابد أن تتحقق ثلاثة شروط : ١- أن يأتي المنعوت اسم نكرة ٢- يأتي

بعده ظرف أو جار ومجرور – يكون إجابة ما صفته ؟

مثال مطابق : رأيت طالباً في الفصل : طالباً اسم نكرة منعوت – في الفصل جار ومجرور له علاقة بالاسم

النكرة الذي قبله نعت - ما صفة الطالب ؟ في الفصل (تحققت الشروط الثلاث)

مر رجلٌ أمام المسجد : رجل اسم نكرة منعوت – أمام ظرف له علاقة بالاسم النكرة قبله نعت

ما صفة الرجل ؟ أمام (تحققت الشروط الثلاث)

ب- لإعراب النعت الشبه جملة : إذا كان جار ومجرور لا بد أن يكون حرف جر بعده اسم ويعرب إعرابه

المعتاد ثم نقول في محل (رفع أو نصب أو جر)

أما إذا كان ظرف يعرب إعراب الظروف ثم نقول في محل (رفع أو نصب أو جر)

ملاحظة مهمة : في إعراب شبه الجملة الجار والمجرور يعرب حرف الجر والاسم الذي بعده

أما في إعراب شبه الجملة الظرف فتعرب كلمة الظرف فقط



أمثلة إعرابية

الجملة	المنعوت	الاعراب	النعت	الاعراب
مر رجلٌ أمام المسجد	رجلٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة (وشبه الجملة -الظرف) في محل رفع نعت (صفة)
الجملة	المنعوت	الاعراب	النعت	الاعراب
رأيتُ غزالاً في الغابة	غزالاً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	في الغابة	في : حرف جر مبني الغابة : اسم مجرور بفي وعلامة جرة الكسرة وشبه الجملة – الجار والمجرور في محل نصب نعت (صفة)

معلمة المادة :
نفود الشمري



ملخص لغتي الخالدة للدروس اللغوية – للصف ثالث متوسط الوحدة الخامسة – سموم قاتلة



الرسم الإملائي : رسم بعض الكلمات المزيدة بعض حروفها كالألف والواو

ترسم بعض الكلمات في اللغة بأحرف مزيدة تكتب ولا تنطق (ومن هذه الحروف المزيدة الألف والواو)
وتكون الزيادة إما في آخر الكلمة أو وسطها .

+ تزداد الألف في الكلمة في موضعين :

الموضع الأول : (في نهاية الأفعال)

بعد واو الجماعة المتصلة في نهاية الفعل الماضي أو الأمر أو المضارع المنصوب أو المجزوم

مثال : الطلاب **كتبوا** الدرس (فعل ماضي اتصلت به واو الجماعة فزيدت الألف في نهاية الفعل خطأ لا لفظاً)

مثال : ادرسوا جيداً استعداداً للاختبار (فعل أمر اتصلت به واو الجماعة فزيدت الألف في نهاية الفعل خطأ لا لفظاً)

مثال : المهملون لم **يكمّلوا** عملهم (فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة مجزوم بحذف النون فزيدت الألف في نهاية الفعل خطأ لا لفظاً)

مثال : الصادقون المخلصون لن **يكذبوا** في أقوالهم (فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة منصوب بحذف النون فزيدت الألف في نهاية الفعل خطأ لا لفظاً)



- الفعل المضارع الذي تتصل به واو الجماعة يكون من الأفعال الخمسة
- تسمى الألف المزيدة بعد واو الجماعة بالألف الفارقة للتفريق بينها وبين الواو الأساسية الموجودة في الأفعال مثل الفعل : يدعو - يسمو - نرجو - يصحو
- لا تزداد الألف فيها لأن الواو أصلية من بنية الكلمة
- لا تزداد الألف بعد كلمة ذو
- يشترط لزيادة الألف مع الواو أن تكون واو جماعة

الموضع الثاني : (مع الأسماء) تزداد الألف في نهاية كل كلمة منونة تنوين فتح : **كتاباً - درساً - رجلاً - بيتاً**

ما عدى أربعة مواضع لا تزداد بعدها الألف مع تنوين الفتح وهي الكلمة المختومة بـ :

تاء مربوطة : مدرسة - حقيبة

أو همزة فوق الألف : نبأ - ملجأ

أو همزة قبلها ألف : جزاء - رجاء

أو الألف المقصورة : هدى - نجوى - فتى

-زيادة الألف في الأسماء يكون مع تنوين الفتح فقط
-زيادة الألف لا تكون إلا في نهاية الكلمة

+ تزداد الواو في الكلمة في موضعين :

الموضع الأول في زيادة الواو تكون في وسط الكلمة :

هناك كلمات محددة تزداد بها الواو في وسط الكلمة خطأ لا لفظاً وهي (أولئك - أولو - أولات)
الموضع الثاني لزيادة الواو : يكون في نهاية اسم (عمرو) للتفريق بينه وبين اسم (عمر)

- زيادة الأحرف في الكلمات تكون خطأ لا لفظاً - رسم الكلمة لا يوافق نطقها لوجود أحرف مزيدة - زيادة الواو في الأسماء يكون في وسط الكلمة أو آخرها

الرسم الكتابي : كتابة حديث أبيت من الشعر أو آية بخط الرقعة



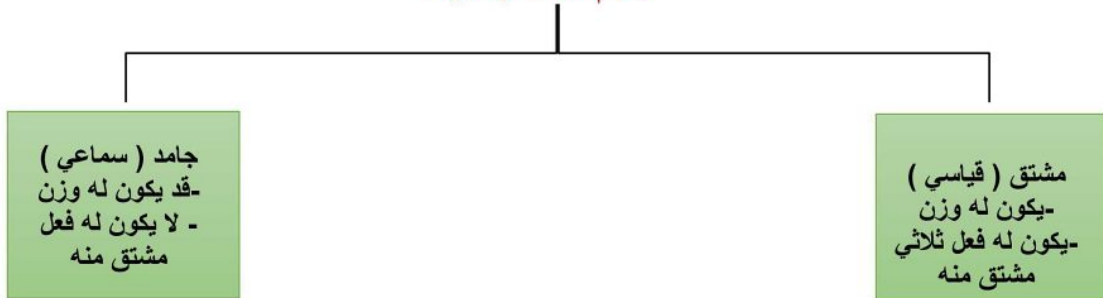
تُطمس جميع حروف خط الرقعة عدا الفاء والقاف الوسطية وتكتب جميع حروفه على السطر ولا ينزل منها إلا الهاء الوسطية و الجيم والحاء والخاء والعين والغين المنفصلات وميم آخر الكلمة أو الميم المنفصلة، وترتكز غالبية حروفه على السطر، وبشكل عام يميل القلم إلى الأسفل عند الكتابة من اليمين إلى اليسار، خط الرقعة خط واضح وبسيط وهو أسهل الخطوط العربية ويفتقر إلى كتابة الحركات

الصفة اللغوي : اسم الآلة



تعريف : اسم مشتق من الفعل الثلاثي لدلالة على الأداة أو الآلة التي فعل بها الفعل (أو يؤدي بها الفعل)

لاسم الآلة نوعان :



مثال لاسم آلة مشتق (قياسي) : ثَلَجَ (من الفعل ثَلَجَ) - حَسُوبَ (من الفعل حَسَبَ) - مِفْتَاحَ (من الفعل فَتَحَ)

مِئْنَسَة (من الفعل كَنَسَ) - مِشْرَطَ (من الفعل شَرَطَ) - رَافِعَة (من الفعل رَفَعَ) - عَدَادَ (من الفعل عَدَّ)

مثال لاسم آلة جامد (سماعي) : سكين - سيف - قلم - مسمار - رمح - شاكوش - فأس - ساعة - سبورة

أوزان اسم الآلة : لاسم الآلة ثلاث أوزان مشهورة :



- مِفعال مثل مِشار



٢- مِفعلة مثل مِطرقة



١- مِفعّل مثل مِجهر

ومع تطور الحياة واختراع آلات جديدة وكثيرة تم إضافة أوزان جديدة (حديثة) وهي :



٥- فَعَالَة مثل سَيَّارَة



٤- فَاعُول : مثل حَاسُوب



٧- فَاعِلَة مثل رَافِعة



٦- فَعَال مثل عَدَّاد

الوظيفة النحوية : العطف



- ١- **تعريف:** ارتباط بين كلمتين في الحكم و الإعراب بأحد حروف العطف
- ٢- **حروف العطف:** الواو (تفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم دون التقيد بالترتيب الزمني)
مثال : ذاكرت فاطمة ومريم
الفاء (تفيد الاشتراك في الحكم مع الترتيب و التعقيب) مثال : كتب المعلم الدرس فالواجب
ثم (تفيد الاشتراك في الحكم مع الترتيب والتراخي) مثال : دخلت المعلمة ثم الطالبة
أو (على حسب السياق فتكون للتخيير أو الشك أو التفصيل أو التقسيم) مثال : أقرأ الدرس أو أكتب الواجب
حتى (تفيد الغاية) مثال : ابتعد عن الذنوب حتى الصغائر
لا (تنفي عن المعطوف ما ثبت للمعطوف عليه) مثال : كرمت المدير المنتظمات لا المهملات

٣- أركان جملة العطف :



- ٤- **الإعراب:** أ/ يعرب المعطوف عليه حسب موقعه في الجملة
ب/ المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب و النوع



- * ملاحظة : ١- العطف بـ (حتى) قليل ولا بد من أن يكون المعطوف اسماً ظاهراً و جزءاً من المعطوف عليه
مثال : أكلت السمكة حتى رأسها (فـ رأسها اسم ظاهر وهو جزء من السمكة)
- ٢- يعطف الاسم على الاسم ، والفعل على الفعل ، و الجملة الاسمية على الجملة الاسمية والجملة الفعلية على الجملة الفعلية
- ٣- يوجد في اللغة العربية أنواع كثيرة للواو (واو المعية - الواو الاستئنافية - واو الحال - واو العطف) ولتمييز واو العطف عن بقية أنواع الواو الأخرى نقوم بحذف الواو وما قبلها من الجملة ، فإذا لم يفهم المعنى كانت واو عطف ، وإذا فهم المعنى كانت أي نوع من أنواع الواو الأخرى
- مثال : دخل محمد وأحمد الفصل - إذا حذفنا حرف الواو وما قبله (دخل محمد) أحمد الفصل (لم يفهم معنى الجملة أحمد الفصل - إذا الواو حرف عطف
- مثال : دخل الطالب والمعلم يشرح - إذا حذفنا حرف الواو وما قبله (دخل الطالب) المعلم يشرح (فهم معنى الجملة المعلم يشرح - إذا الواو هنا ليست واو حرف عطف (واو استئنافية)
- مثال : رأيت الطفل وهو يضحك - إذا حذفنا حرف الواو وما قبله (رأيت الطفل) هو يضحك (فهم معنى الجملة هو تعود على الطفل - الطفل يضحك - إذا الواو هنا ليست واو حرف عطف (واو حالية)
- ٤- علامة الترقيم المناسبة لحرف العطف الواو - ثم - الفاء- أو هي الفاصلة (،)
- ٥- يتبع المعطوف ، المعطوف عليه في الحالة الإعرابية (الرفع - النصب - الجر - الجزم) وليس العلامة الإعرابية
- ٦- يسمى العطف بحروف العطف - عطف نسق أو موالاة



الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	الإعراب
كرم المدير المتفوقين والمعلمين.	المتفوقين	الواو	المعلمين	المتفوقين : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم الواو حرف عطف لا محل له من الإعراب المعلمين : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	الإعراب
قوله تعالى: (فوكزه موسى فقضى عليه).	وكز	الفاء	قضى	وكزه : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره، والهاء: ضمير متّصل مبني على الضمة في محل نصب مفعول به. الفاء : حرف عطف لا محل له من الإعراب قضى: فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	الإعراب
زرّت مكة ثمّ المدينة	مكة	ثم	المدينة	مكة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ثم : حرف عطف لا محل له من الإعراب المدينة : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	الإعراب
يموتُ الناسُ حتى الجبابرة.	الناس	حتى	الجبابة	الناسُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. حتى: حرف عطف لا محل له من الإعراب. الجبابةُ: اسم معطوف على (الناس) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على آخره.
الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	الإعراب
اقرأ كتاباً أو مجلة.	كتاباً	أو	مجلة	كتاباً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره. أو: حرف عطف مبني على السكون، لا محل له من الإعراب. مجلة: اسم معطوف على كتاب، منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.
الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	الإعراب
تنجُ المجتهدة لا المهملة.	المجتهدة	لا	المهملة	المجتهدة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. لا: حرف عطف مبني على السكون المقدر على آخره منع من ظهوره التعذر، لا محل له من الإعراب. المهملة: اسم معطوف على (المجتهد) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الأسلوب اللغوي : التعجب



٢- **تعريفه :** هو شعور داخلي تتفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له أو شيء فيه صفة بارزة (لشيء حسن أو قبيح)



٣- لأسلوب التعجب نوعان

سماعي
سمع عن العرب مثل:
سبحان الله
الله ، الله
لله دره
يا له ...

قياسي :
وله صيغتان
١- ما أفعل / هـ
٢- أفعل بـ / هـ

٤- **شروط فعل التعجب :** للفعل الذي نريد أن نشق منه فعل التعجب شروط :
١- ثلاثي ٢- مبني للمعلوم ٣- مثبت



- ملاحظة : ١-** إذا أردنا أن نشق فعل تعجب من فعل ليس بثلاثي (الرباعي أو الخماسي أو السداسي) فإنه لدينا طريقتان
الطريقة الأولى : نأتي بفعل مساعد (تنطبق عليه الشروط) + أن + الفعل المضارع من الفعل
مثال : (استعد) فعندما أريد أن أصوغ أسلوب تعجب من هذا الفعل أقول : ما أجمل أن تستعد الطالبة للاختبار
الطريقة الثانية : نأتي بالفعل المساعد + المصدر من الفعل
مثال : (استقبل) فعندما أريد أن أصوغ أسلوب تعجب من هذا الفعل أقول : ما أحسن استقبال الرجل للضيوف
٢- توضع علامة الترقيم (التعجب !) في نهاية أسلوب التعجب
٣- قد يخرج معنى الاستفهام إلى معنى التعجب كما في قوله تعالى (كيف تكفرون بالله ...)
- كيف ترفعين صوتك على من هو أكبر منك (فهنا ليس الغرض البحث عن الإجابة إنما التعجب من الفعل)
٤- **الضبط الصحيح لصيغ التعجب :** الصيغة الأولى ما أفعل
يكون فعل التعجب مفتوحاً وما بعده مفتوح - **مثال :** ما أجمل السماء
الصيغة الثانية : (أفعل بـ)
- يكون فعل التعجب ساكن والكلمة التي بعده حركتها الكسر **مثال :** أقبح بالتدخين عادةً



معلمة المادة :
نفود الشمري



ملخص لغتي الخالدة للدروس اللغوية – للصف ثالث متوسط الوحدة السادسة – الثورة المعلوماتية



الرسم الإملائي : رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها كهمزة الوصل و الألف
الليننة المتوسطة والمتطرفة ، والنون :

معنى أحرف محذوفة : تنطق ولا تكتب (أي يخالف رسمها نطقها)

تحذف همزة الوصل من كلمة (ابن) في عدة مواضع :

أ/ إذا وقعت بين علمين ← (خالد بن الوليد) .

ب/ إذا دخلت عليها يا النداء ← (يا بن الخطاب) .

ج/ إذا دخلت عليها همزة الاستفهام ← (أين الخالة هنا ؟)

٢. تحذف (الواو) تخفيفاً من كلمة (داود) .

٣. تحذف الألف من كلمة (الرحمن) إذا كانت معرفة بآل .

٤. تحذف همزة الوصل إذا وقعت بعد همزة الاستفهام . مثل : استفاد + أ = أستفاد ؟ إلا إذا دخلت على (ال) التعريف تكتب (الرحلة ممتعة ؟)

٥. تحذف (الألف) من (ما) الاستفهامية إذا اتصلت بـ من أو عن مثل : عم ؟ - مم ؟

٦. تحذف (النون) من كلمتي (عن ، ومن) إذا دخلتا على (من) الاستفهامية أو الموصولة ← ممن ، عمن

٧. تحذف (النون) من (أن) المصدرية الناصبة للفعل المضارع إذا جاء بعدها (لا) النافية . مثل : أنصحك ألا تهمل .



*ملاحظة : (لا تحذف) همزة الوصل من كلمة (ابن) في حالات :

أ. إذا ثنيت أو جمعت (ابنان أو ابنتين - أبناء) ب. إذا وقعت بين اسمين غير علمين [المهندس ابن المهندس] .

ج. إذا وقعت أول السطر .

الصف اللغوي : المصادر



تعريفها : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن .

أقسام المصادر : ثلاثية - رباعية - خماسية - سداسية

أنواع المصادر : المصادر الثلاثية لها نوعان : قياسي (له وزن محدد) - سماعي (سمع عن العرب)

أما بقيت أقسام المصادر فلها نوع واحد وهو القياسي



*ملاحظة : تعرف أقسام المصادر على حسب عدد أحرف الفعل (وليس على حسب أحرف المصدر)

فإذا كان الفعل مكون من ثلاث أحرف نقول عن المصدر ثلاثي وإذا كان الفعل رباعي نقول مصدر رباعي وإذا كان

الفعل خماسي نقول مصدر خماسي وإذا كان الفعل سداسي نقول مصدر سداسي

ثوران مصدر ثلاثي لأن الفعل ثار ثلاثي - إحسان مصدر رباعي لأن الفعل أحسن رباعي

تنازل مصدر خماسي من الفعل تنازل - استعمال مصدر سداسي من الفعل استعمل

١- المصادر الثلاثية : أ: القياسي له اوزان ولكل وزن دلالة : أمثلة :

الفاعل	المصدر	وزن المصدر	ما يدل عليه (دلالتة)	نوع المصدر
زرع - صنع - فلح	زراعة - صناعة - فِلاحة	فِعالَة	حرفة	قياسي
رمد - جرب	رَمَد - جَرَب	فَعْل	داء	قياسي
زكم - صدع - سعل	زُكَم - صُدَاع - سُعال	فُعَال	داء	قياسي
فار - ثار - لمع	فُوران - ثُوران - لَمعان	فُعْلان	اضطراب	قياسي
رحل - دبّ	رَحِيل - دَبِيب	فَعِيل	سير	قياسي
أبى - جمح - فرّ	إِبَاء - جِمَاح - فِرَار	فُعَال	امتناع	قياسي
هدل - صهل - خرّ	هَدِيل - صَهِيل - خَرِير	فُعِيل	صوت	قياسي
نبج - صرخ - عوى	نُبَاح - صُراخ - عُواء	فُعَال	صوت	قياسي
خضر - زرق	خُضرة - زُرقة	فُعْلة	لون	قياسي

ب: السماعية : أمثلة :

الفاعل	المصدر	وزن المصدر	ما يدل عليه	نوع المصدر
سجد	سجود	-	-	سماعي
جلس	جلوس	-	-	سماعي
هبط	هبوط	-	-	سماعي
قام	قيام	-	-	سماعي

٢. مصادر الفعل الرباعي كلها قياسية وأوزانها : أمثلة :

وزن الفعل	مثال الفعل	مثال المصدر	وزن المصدر
أفعل	أفهم - أحسن - أتقن	إفهام - إحسان - اتقان	إفْعَال
أفعل (ثانيه واو)	أورد - أوجد	إيراد - إيجاد (تقلب الواو ياء)	إفْعَال
أفعل (قبل الآخر ألف)	أغاث - أراد - أعان	إغاثة - إرادة - إعانة	إفْعالَة
فعل	علم - جمل - قنّ	تعليم - تجميل - تقنين	تَفْعِيل
فعل (ينتهي بألف)	ربي - زكي - سوى	تربية - تزكية - تسوية	تَفْعِلة
فَاعَلْ	ناقش - جاهد قاتل	نقاش أو مناقشة - جهاد أو مجاهدة	فِعال أو مفاعلة
فعلل	ساعد	مُساعدة	مفاعلة
فعلل	بعثر - دحرج - طمأن	بعثرة - دحرجة - طمأنة	فَعْللة
فعلل (إذا كان مضعف)	زلزل - وسوس	زلزلة أو زلزال وسوسة أو وسواس	فَعْللة أو فَعْللال



*ملاحظة : هناك بعض الأفعال الرباعية وزن فعلها (فعلل) مثل دحرج لا تأتي إلا على وزن فعلله (دحرجة) ولا نستطيع أن نقول (دحراج) (دحراج ×)
وزن فعللال لا يأتي إلا مع الأفعال الرباعية المضاعفة (التي يكون أول حرف فيها نفس ثالث حرف والثاني نفس الرابع وسوس : وسوسة أو وسواس - زلزل : زلزلة أو زلزال

٣. مصادر الفعل الخماسي و السداسي كلها قياسية وأوزانها : أمثلة

وزن الفعل	مثال الفعل	عدد أحرف الفعل	وزن المصدر	مثال المصدر
انفعل	انطلق	خماسي	انفعال	انطلاق
افتعل	انتفع	خماسي	افتعال	انتفاع
تفعّل	تبعثّر	خماسي	تفعّل	تبعثّر
تفعّل	تفهّم	خماسي	تفعّل	تفهّم
تفاعّل	تناثر	خماسي	تفاعّل	تناثر
استفعل	استسلم	سداسي	استفعال	استسلام
استفعل (قبل الآخر ألف)	استغاث	سداسي	استفالة	استغاثة



***ملاحظة :** أ- الفعل الماضي المبذوء بهمزة وصل (احترم - انتقم - استمر)

عند تحويله إلى مصدر فإننا نكسر حرفه الثالث ونزيد ألف قبل الآخر (احترام - انتقام - استمرار)

ب - الفعل الماضي إذا كان مبذوء بتاء زائدة (تعاون - تناغم - تناسب) تحويله إلى مصدر فإننا نضم ما قبل الآخر (تعاون - تناغم - تناسب)

علامة المصدر الخماسي ١- (ما بدأ بهمزة وصل وثالث حرف مكسور وما قبل الآخر الف - انهزام - انتحار - انتصار)

٢- ما كان أوله تاء وما قبل الآخر مضموم - تقاسم - تعازك (

٢- المصدر السداسي في أغلب الأحيان يبدأ بثلاث أحرف متتالية (اس-ت)

استغفار - استعمال - استفهام

ولا يغني هذا عن معرفة عدد أحرف الفعل لمعرفة قسمه

لان المصدر (استمرار خماسي من الفعل استمر)

الأسلوب اللغوي : العدد



لأسلوب العدد ركنان أساسيان : **العدد + المعدود**
قرأت قصة واحدة - اشترت عشرين كتابًا



أنواع الأعداد : للأعداد في اللغة العربية أنواع

١- الأعداد المفردة : وهي من العدد (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ، ١٠)

٢- الأعداد المركبة : وهي الأعداد المفردة + العدد ١٠ : (١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ، ١٩)

٣- ألفاظ العقود : وهي الأعداد : ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ، ٩٠)

٤- الأعداد المعطوفة : وهي الأعداد المفردة + واو العطف + ألفاظ العقود : ٢٢ ، ٣٧ ، ٤٤ ، ٥١ ، ، ٩٩)

٥- المئة والألف ومضاعفاتها

١- قاعدة الأعداد المفردة :

تنقسم قاعدة الأعداد المفردة إلى قسمين : القسم الأول خاص بالعددين (١ ، ٢) والقسم الثاني بالأعداد من (٣ إلى ١٠)

القسم الأول : العددين (١ ، ٢) : ١- يطابق العدد المعدود ٢- يأتي المعدود قبل العدد

مثال : قرأت كتابًا (المعدود مذكر) واحدًا (العدد مذكر) - قرأت قصة (المعدود مؤنث) واحدة (العدد مؤنث)

اشترت ثوبين (المعدود مذكر) اثنين (العدد مذكر) - حفظت آيتين (المعدود مؤنث) اثنتين (العدد مؤنث)

- القسم الثاني : الاعداد من (٣ الى ١٠) : ١- يخاف العدد المعدود في التذكير والتأنيث (إذا كان المعدود مذكر يأتي العدد مؤنث ، وإذا كان المعدود مؤنث يأتي العدد مذكر)**
- ٢- يأتي العدد قبل المعدود
- ٣- يكون المعدود جمع
- مثال : حفظ الطالب خمسة (العدد مؤنث) أبيات (المعدود مذكر مفردة بيت)**
- زرع الفلاح عشر (العدد مذكر) شجرات (المعدود مؤنث مفردة شجرة)**



***ملاحظة : ١- الصيغة المؤنثة للعددين ١-٢ هي واحدة واثنيتن - والصيغة المذكرة هي : واحد واثنين**

٢- معدود الأعداد من (٣ إلى ١٠) يأتي جمعًا ، ولمعرفة هل هو مذكر أو مؤنث نأتي بالمفرد منه

أمثلة : في الفصل طاولتان اثنتان - شاهد الطفل ثمانية عصافير

العدد مؤنث - المعدود مذكر (عصفور)
يخالف العدد المعدود

المعدود مؤنث - العدد مؤنث
متطابقات

٢- قاعدة الأعداد المركبة :

وهي الاعداد المركبة من جزئين : الجزء الأول الأعداد المفردة من (١ إلى ٩) والجزء الثاني العدد (١٠) تنقسم إلى قسمين : **القسم الأول** : الاعداد المركبة (١١ و ١٢)

١- يطابق العدد بجزئية المعدود ٢- المعدود يكون مفرد

مثال : ١- كتبت إحدى عشرة كلمة (طابق العدد بجزئية المعدود)

العدد بجزئية مؤنث المعدود مؤنث

٢- اشتريت اثنا عشر قلمًا (طابق العدد بجزئية المعدود)

العدد بجزئية مذكر المعدود مذكر

القسم الثاني : الاعداد المركبة من (١٣ إلى ١٩)

١- يخالف الجزء الأول المعدود والجزء الثاني يطابقه ٢- المعدود يكون مفردًا منصوب

مثال : سرت سبعة عشر مترًا - حضر الحفل تسع عشرة أمة

المعدود مؤنث

الجزء الثاني مؤنث

الجزء الأول مذكر

المعدود مذكر

الجزء الثاني مذكر

الجزء الأول مؤنث



***ملاحظة : ١- الصيغة المؤنثة للعدد ١-٢ في الأعداد المركبة هي : احدى (مؤنث) أو أحد (مذكر) اثنتا أو اثنتي (مؤنث) - اثني أو اثنا (مذكر)**

٢- معدود الأعداد المركبة يكون منصوب

٣- قاعدة أعداد ألفاظ العقود - المئة والألف والمليون :

ألفاظ العقود : هي الأعداد (٢٠ ، ٣٠ ، ٩٠)

قاعدتها : ١- تلزم صورة واحدة لا تتغير مع المعداد (تذكيرًا وتأنيثًا) وتعامل معاملة جمع المذكر السالم ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء

٢- المعداد (تميزها) مفرد منصوب

مثال : في الفصل ثلاثون طالبة - في الفصل ثلاثون طالبًا - قرأت خمسين كتابًا - قرأت خمسين قصة

٣- المئة والألف والمليون تلزم صورة واحدة مع المعداد

٤- المعداد (تميزها) مفرد مجرور

مثال : حفظت مئة آية - قرأ المنشد ألف بيت - عدد السكان مليون نسمة

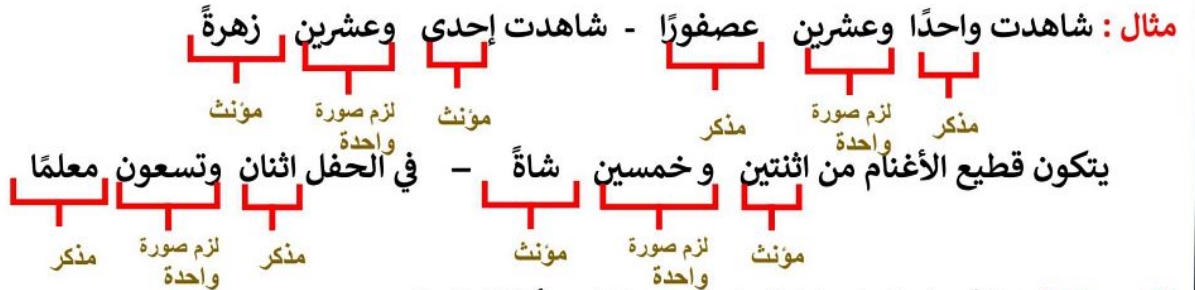
حفظت مئة بيت - قرأ الطالب ألف آية - مساحة المنطقة مليون متر

٤- قاعدة الأعداد المعطوفة :

الأعداد المعطوف : مكونة من الأعداد المفردة (١ ، ٢ ، ٣ ، ... ٩) + حرف العطف + ألفاظ العقود (٢٠ ، ٣٠ ، ... ٩٠)
تنقسم إلى قسمين : **القسم الأول :** العددين (١-٢) مع ألفاظ العقود

١- يطابق الجزء الأول المعداد تذكيرًا وتأنيثًا وألفاظ العقود تلزم صورة واحدة

٢- المعداد (التمييز) مفرد منصوب



القسم الثاني : الأعداد المفردة (٣ ، ٤ ، ٥ ، ... ٩) مع ألفاظ العقود

١- يخالف الجزء الأول المعداد وألفاظ العقود تلزم صورة واحدة

٢- المعداد (التمييز) مفرد منصوب



***ملاحظة :** ١- العددين (١ ، ٢) إذا كانا من الأعداد المفردة أو المركبة أو المعطوفة فإنهما يطابقان المعداد في

التذكير والتأنيث

٢- الأعداد (٣ ، ٤ ، ٥ ، ... ٩) إذا كانت مفردة أو مركبة أو معطوفة فإنها تخالف المعداد في التذكير والتأنيث

٣- العشرة (١٠) في الأعداد المفردة تخالف المعداد (في التذكير والتأنيث) وفي الأعداد المركبة تطابق المعداد في التذكير والتأنيث



البديل : ١- اسم تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا .

مثال : حضرت الطالبة منى - قابل المدير حسن المهندس أحمد

٢- علامة البديل أن تصح إقامته مقام المبدل منه .

مثال : قرأت سيرة الخليفة عمر ابن الخطاب - لو حذفنا كلمة الخليفة من الجملة فهم المعنى ولم يختل قرأت سيرة الخليفة عمر ابن الخطاب - قرأت سيرة عمر ابن الخطاب (تم معنى الجملة)

* أقسام البديل : ١. بديل مطابق . يكون البديل مساويا للمبدل منه .

أقبل الشيخ صالح . ، الشيخ / مبدل منه ، صالح / بديل (الشيخ هو صالح ، وصالح هو الشيخ)



*** ملاحظة :** من أمثلة البديل المطابق (كل من كل) : ١- ان تأتي لقب أو كنية أو وظيفة بعدها اسم

اللقب : الفاروق عمر - الخليفة علي - الأمير محمد

الكنية : أم المؤمنين عائشة - أبو محمد عادل

الوظيفة : المعلمة هدى - المهندس محمد - الطيبة سلوى

٢- أن يأتي اسم إشارة بعده اسم معرف بأل (أسماء الإشارة هذا - هذه - هاتان - هاذان - هؤلاء - ذلك - تلك) هذا الفصل - هذه الفتاة - تلك المدرسة

بشرط أن لا يسبق اسم الإشارة بحرف النداء (يا) ، فإذا سبقها كان الاسم صفة (يا هذا الفصل)

٣- التكرار : (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم) الصراط المستقيم هو نفسه صراط الذين انعمت عليهم

(إن ذلك لفي الصحف الأول ، صحف إبراهيم وموسى) الصحف الأولى هي نفسها صحف إبراهيم وموسى

وهناك شرط في التكرار أن تكون اللفظة الأولى معرفة (بال) والثانية خالية من (ال)

٢. بديل بعض من كل : يكون البديل بعض من المبدل منه (جزء حقيقي مادي ملموس)

ولابد أن يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه ويتطابقه .

مثال : أكلت الرغيف ثلثه - زرت المدرسة مكتبتها - رسمت القمر نصفه - شاهدت الشجرة أغصانها

فالثلث جزء من الرغيف - والمكتبة جزء من المدرسة - والنصف جزء من القمر - والأغصان جزء من الشجرة

(كلها أجزاء حقيقية ملموسة)

واتصل بالبديل ضمير يعود على المبدل منه مناسب له

٣- بديل الاشتمال : أن يكون البديل جزء (معنوي - حسي) من المبدل منه ولابد أن يشتمل على ضمير يعود

على المبدل منه ويتطابقه .

اعجبتني الفتاة أخلاقها - شممت الورد رائحتها

فالأخلاق جزء من الفتاة ولكنه جزء حسي (معنوي) - الرائحة جزء من الورد ولكنه جزء حسي (معنوي)

هذا النوع من البديل في الاغلب يأتي في الشعر



الجملة	المبدل منه	البديل	نوعه	الاعراب
عالج الطبيب أحمد مريضه	الطبيب	أحمد	بدل كل من كل (مطابق)	الطبيب : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره أحمد بدل (مطابق) مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره
شاهدتُ المسجدَ مئذنته	المسجد	مئذنته	بدل جزء من كل	المسجد : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة مئذنته : مئذنة بدل (جزء من كل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة
كان الخليفةُ عمرُ عادلاً	الخليفة	عمر	بدل كل من كل (مطابق)	الخليفة : اسم كان مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره عمر : بدل (مطابق) مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره
تفوق هؤلاء الرجال	اسم الإشارة هؤلاء	الرجال	بدل كل من كل (مطابق)	هؤلاء : اسم إشارة مبني على الكسرة في محل رفع فاعل الرجال : بدل (مطابق) مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره
حفظتُ الطالبةُ القصيدةَ نصفها	القصيدة	نصفها	بدل جزء من كل	القصيدة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره نصفها : نصف بدل (جزء من كل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة



***ملاحظة : ١-** أي ضمير يتصل باسم يعرب على انه مضاف إليه
والضمائر التي تتصل بالأسماء أربعة (ياء المتكلم : كتابي ، قلبي)
كاف الخطاب : كتابك ، قلمك
هاء الغيبة : كتابها - كتابه ، قلمها - قلمه
نا المتكلمين : كتابنا ، قلمنا



معلمة المادة :
نفود الشمري

لغتي الخالدة

ثالث متوسط

ملخص الفصل الدراسي الثاني
إعداد : أ. ذاكر الشمري
مدرسة : ابن كثير الابتدائية برفحاء

اللغة العربية





@ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (شعري)

Abo-malik-rf

النقاط الأساسية

الاختبار المركزي يركز على أهم العناصر التالية:



- ١ نص فهم قرائي مع أسئلة وغالبًا تكون من خارج الكتاب
- ٢ رسم بعض الكلمات المفصلة خطأ. **صفحة ٥٣**
- ٣ رسم الكلمات بخط الرقعة. **صفحة ٥٦**
- ٤ أسماء الزمان والمكان. **صفحة ٥٨**
- ٥ الاستثناء. **صفحة ٦٢**
- ٦ النعت. **صفحة ٦٥**
- ٧ رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها. **صفحة ١٤٧**
- ٨ الرسم بخط الرقعة. **صفحة ١٥٣**
- ٩ اسم الآلة. **صفحة ١٥٦**
- ١٠ التعجب. **صفحة ١٦١**
- ١١ العطف. **صفحة ١٦٥**
- ١٢ رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها. **صفحة ٢٤١**
- ١٣ المصادر. **صفحة ٢٥٢**
- ١٤ العدد. **صفحة ٢٥٨**
- ١٥ البدل. **صفحة ٢٦١**
- ١٦ النص الشعري (عاطل متوكل) و (العقار الدامي). **صفحة ٤٦ - ١٣٩**



@ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (شمري)

Abo-malik-rf

رسم الكلمات المفصلة خطأ

الكلمات المفصلة خطأ

مَنْ

مَنْ الاستفهامية أو
الموصولة لا توصل إذا
جاء بعدها حرف جر
(مِنْ، فِي، عَنْ)
(ولله يسجد مَنْ في السماوات والأرض)

مَنْ في البيت يساعدكم؟

إِنْ

إِنْ الشرطية
لا توصل بما بعدها
مثل:
إِنْ لم يعمل الإنسان فلا
قيمة له

إِنْ لم تذاكر تفشل في دراستك

أَنْ

أَنْ المخففة لا توصل
بما بعدها
مثل:
أشهد أَنْ لا إله إلا الله

اعلم أَنْ لا إتقان بدون تدريب



@ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (لشمري)

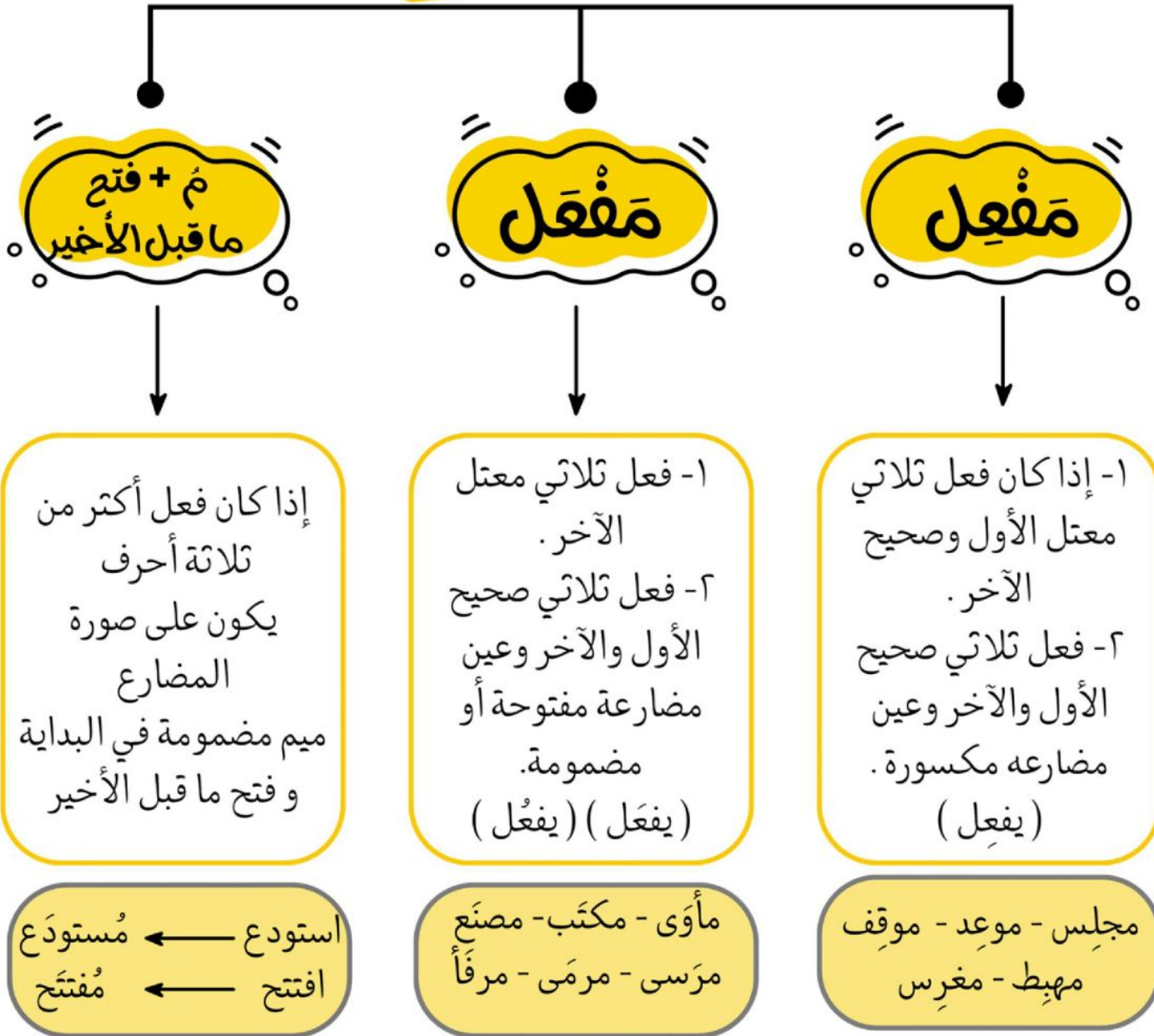
Abo-malik-rf

اسم الزمان والمكان



اسمان مشتقان من الفعل للدلالة على زمن حدوث الفعل أو مكان حدوث الفعل

صيغ اسم الزمان والمكان



تحديد نوع الاسم من حيث الزمان والمكان يعتمد على معناه بالجملة ، فإن دلت على زمن فهو اسم زمان ، وإن دلت على مكان فهو اسم مكان





@ABO_MALIK_RF

أ. ذاكر الشمرى

Abo-malik-rf

الاستثناء

إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.

أدوات الاستثناء

حاشا

خلا

عدا

غير

سوى

إلا

أركان الاستثناء

المستثنى

أداة الاستثناء

المستثنى منه

الجملة	المستثنى منه	الأداة	المستثنى
حضر الجميع عدا أحمد	الجميع	عدا	أحمد
نجح الطلاب غير علي	الطلاب	غير	علي
رأيت أصدقائي سوى خالد	أصدقائي	سوى	خالد
حفظت القصيدة إلا بيتين	القصيدة	إلا	بيتين
حضر الجنود للمعسكر عدا جندي	الجنود	عدا	جندي



@ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (شكري)

Abo-malik-rf

النعت (الصفة)

النعت : اسم يدل على صفة لاسم قبله يسمى المنعوت

أقسام النعت

نعت جملة

يسمى جملة ، إذا كان جملة اسمية أو فعلية تشتمل على ضمير يعود على المنعوت

إعراب النعت إذا كان جملة
يكون في محل ؟؟؟

- إذا كان المنعوت مرفوع يكون النعت في محل رفع
- إذا كان المنعوت منصوب يكون النعت في محل نصب
- إذا كان المنعوت مجرور يكون النعت في محل جر



جمع التكسير لغير العاقل يكثر نعتة بالمفرد المؤنث أو الجمع
مثل :

- ساهمت في تنظيف حدائق واسعة
- ساهمت في تنظيف حدائق واسعات

نعت مفرد

يسمى مفرد إذا لم يكن جملة حتى وإن كان متنى أو جمع

النعت المفرد يطابق المنعوت في

١ التعريف والتنكير

٢ التذكير والتأنيث

٣ الأفراد والتثنية والجمع

٤ حركة الإعراب



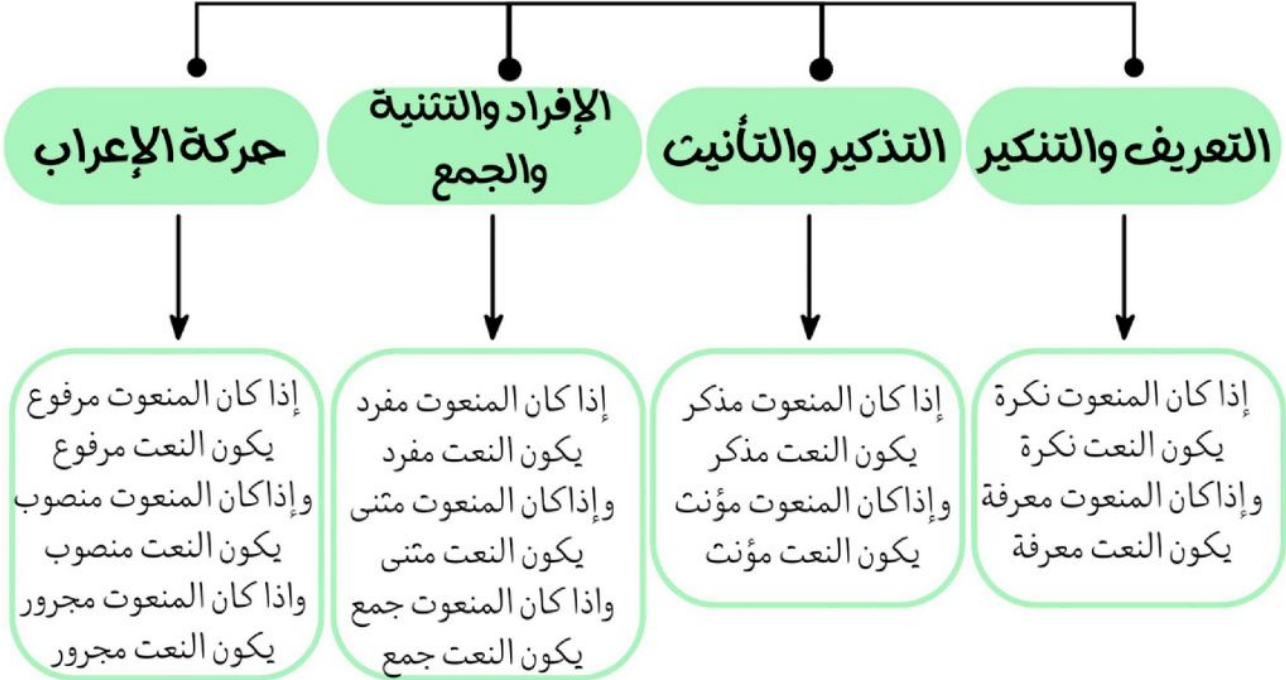
©ABO_MALIK_RF

أ. ذاكر الشمري

Abo-malik-rf

النعت (الصفة)

النعت يطابق المنعوت في



نعت جملة



مرّ مجلس النبي رجل جسمه قوي

نعت	منعوت
جملة	فاعل
اسمية	مرفوع
في محل	رفعه
رفع	الضمة



كان الأنبياء عمالاً يرتقون من عمل أيديهم

نعت	منعوت
جملة فعلية	خبر كان
في	منصوب
محل	وعلامة
نصب	نصبه
	الفتحة

نعت مفرد



أصبح الأنبياء قدوة حسنة

نعت	نعت	نعت	نعت
منصوب	نكرة	منعوت	خبر أصبح
وعلامة	مفرد	نكرة	منصوب
نصبه	مؤنث	مفرد	وعلامة
الفتحة	منصوب	مؤنث	نصبه
	منصوب	منصوب	الفتحة



العمل ميزة للإنسان المسؤول

نعت	نعت	نعت	اسم
مجرور	معرفة	منعوت	مجرور
وعلامة	مفرد	معرفة	وعلامة
جره	مذكر	مفرد	جره
الكسرة	مجرور	مذكر	الكسرة
	مجرور	مجرور	الكسرة

النعت هو الصفة





@ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (شمري)

Abo-malik-rf

كلمات بعض أحرفها زائدة

هي كلمات بها أحرف زائدة تكتب ولا تنطق

حرف
الألف

حرف
الواو

ألف تنوين الفتح - ألف واو الجماعة

ألف واو الجماعة في
الأفعال فقط
خرجوا - يذهبوا

.....
واو الجماعة في الأسماء
لا يأتي بعده ألف
مسلمو - معلمو
إذا كان الواو أصلي بالفعل
لا يأتي بعده ألف زائدة
يصحو - يدعو - يرجو

تنوين الفتح
في جميع الكلمات
بيئاً - كتاباً

.....
ما عدا الكلمات
التي تنتهي بـ
هـ - هـ
اء - أ
سماء - ملجأ
لا نضيف بعدها ألف زائدة

أولئك
أولات
أولو
عمرو



©ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (شكري)

Abo-malik-rf

اسم الآلة

اسم مشتق من الفعل الثلاثي أو جامد للدلالة على الأداة التي يؤدي بها الفاعل



أنواع اسم الآلة

جامد



ليس له وزن

قلم

رمح

سيف

درع

سكين

ساعة

مشتق من الفعل الثلاثي



له وزن

مفعلة ← مكنسة

مفعال ← مفتاح

مفعل ← مشرط

فعالة ← غسالة

فاعلة ← طابعة

فاعول ← حاسوب

طريقة تحويل اسم الآلة إلى الميزان الصرفي

١- البحث عن الأحرف التالية (ميم البداية - قة - مد الألف - مد الواو - مد الياء)

٢ - أي حرف نجده من الأحرف السابقة نقوم بإنزاله للميزان

٣ سيبقى ثلاثة أحرف لا تنزل ونعوض بدالها بالأحرف (ف ع ل) بالترتيب

حاسوب

مفتاح

مكنسة

فاعول

مفعال

مفعلة



أ- ذاكر (شمري)

Abo-malik-rf

التعجب !



التعجب هو شعور داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له

أسلوب التعجب

قياسي

سماعي

أفعل ب!

ما أفعل!

! أقبح بالتدخين

! ما أقبح التدخين

! أنفع بالعلم

! ما أحسن التوبة

! أحسن بالإصرار على الحق

! ما أفزع المخدرات

! لله در مقلعاً عن التدخين

! لله در كل مواطن يشعر بالمسؤولية

! يا لها من كارثة

١. أتعجب من الجملة الآتية باستخدام إحدى صيغتي التعجب:

ما أعظم تحريم شرب الدخان!	١. تحريم شرب الدخان أو الاتجار به.
ما أضر تناول المنشطات!	٢. تحت وهم المنشطات وقع كثير من السذج في وحل الإدمان.
أبعد بالخمور عن الوقار والاتزان!	٣. المخمور أبعد ما يكون عن الوقار والاتزان.
ما أفزع أن يدمن المرء على القات!	٤. يسبب القات للمدمن الذهان العقلي والهلوسة.



@ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (شمري)

Abo-malik-rf

العطف

هو ارتباط بين كلمتين في الحكم والاعراب بأحد حروف العطف



حروف العطف

حتى

لا

أو

ثم

الفاء

الواو

الغاية

يموت الناس **حتى** الأنبياء

نفي عن
المعطوف
ما ثبت
للمعطوف
عليه

كن صديق خير **لا** صديق سوء

تخيير
شك
تفصيل
تقسيم

اختر الصحة بتجنب الدخان **أو** المرض به

المشاركة
وترتيب
وتراخي

جاء محمد **ثم** أحمد

المشاركة
وترتيب
وتعقيب

يركع الامام **ف** المأموم

جاء محمد **و** خالد

معطوف عليه
فاعل مرفوع
وعلازمة رفعه
المشاركة والترتيب
والتعقيب
الضمّة

معطوف
مرفوع وعلازمة
رفعه
الضمّة

حرف عطف
يفيد
المشاركة والترتيب
والتعقيب

المعطوف عليه يأتي قبل حرف العطف ويكون إعرابه حسب موقعه في الجملة

المعطوف يأتي بعد حرف العطف وإعرابه يتبع المعطوف عليه بالحالة الإعرابية



أعلم أن

أقلع محمد عن الذنوب **حتى** الصغائر

يعطف اسم على اسم

يأكل **ثم** يشرب محمد أثناء الغداء

يعطف فعل على فعل

محمد مجتهد **و** خالد متكاسل في المدرسة

يعطف جملة اسمية على جملة اسمية

يشغلني **و** يتردد في ذهني سؤال

يعطف جملة فعلية على جملة فعلية





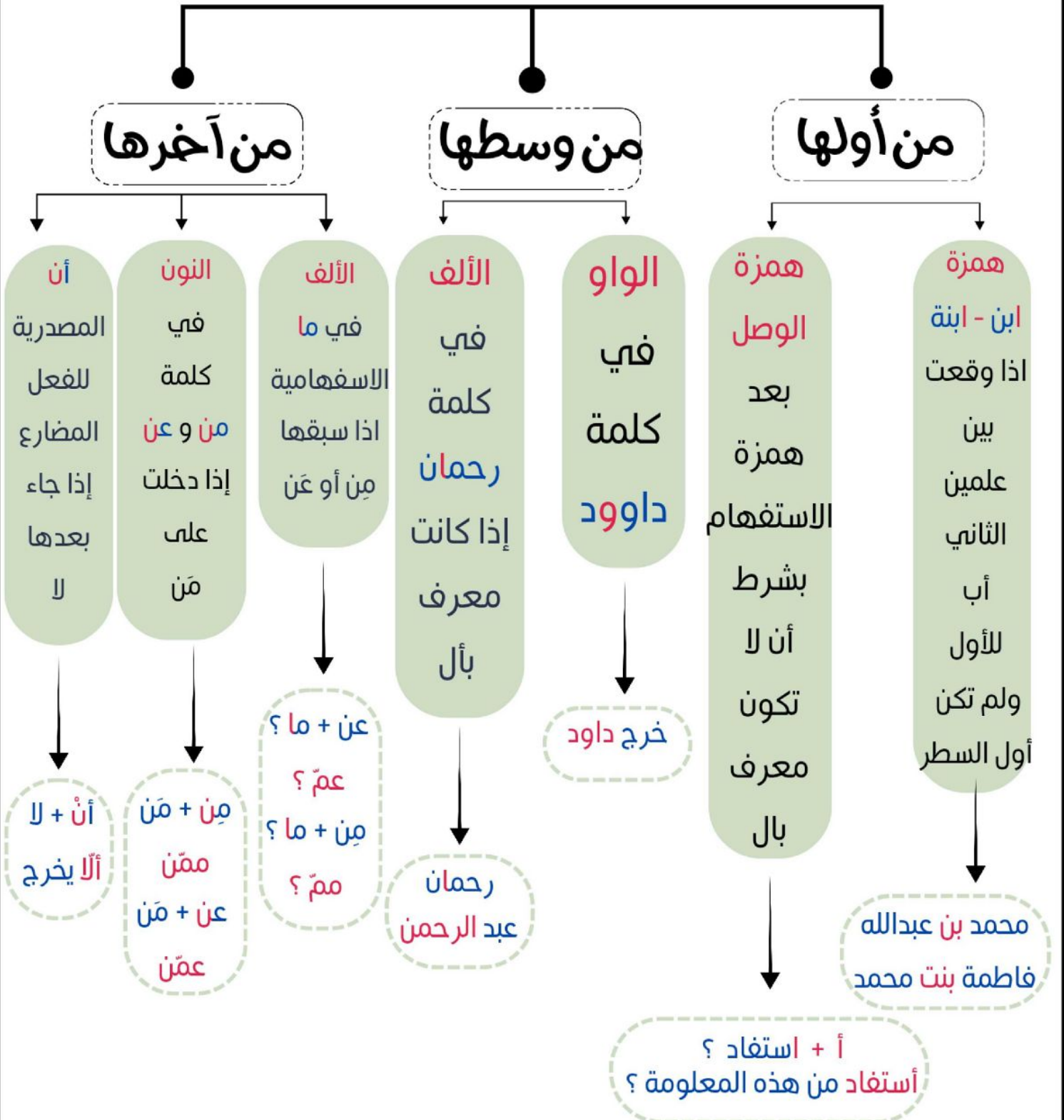
©ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (شكري)

Abo-malik-rf

كلمات محذوف بعض أحرفها

رسم كلمات محذوف بعض أحرفها





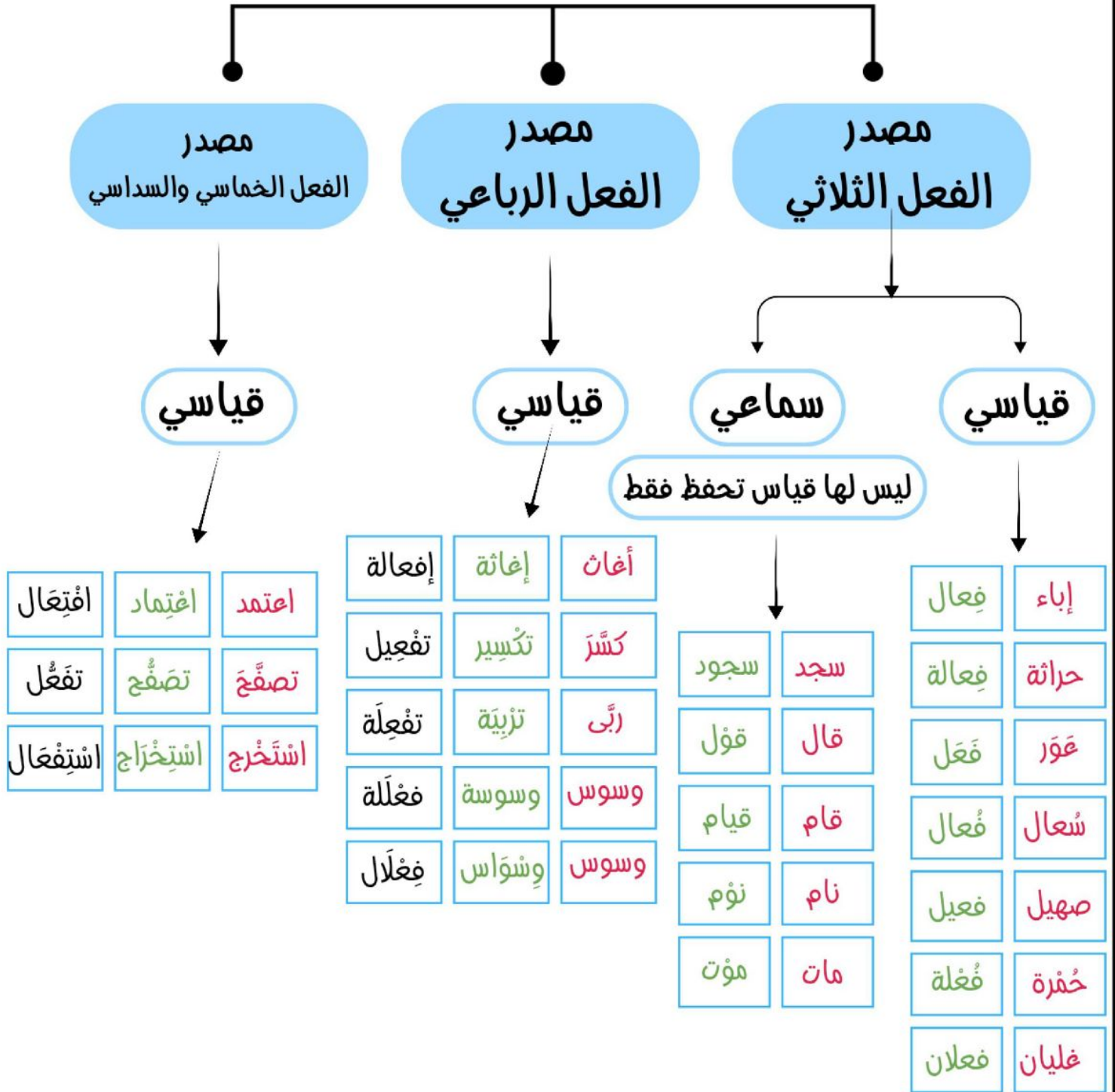
©ABO_MALIK_RF

أ. ذاكر (شمري)

Abo-malik-rf

المصادر

اسم مشتق من الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن



٢. أذكر أفعال المصادر الآتية:

١. أذكر مصدر كل فعل من الأفعال الآتية مع ضبط بنية المصدر:

حيَاكَة	تَحَدَّثَ	إِيرَاد	زَيْبَر	زَحْرَحَة	اهْتَدَاء	بَدَل
حَاكَ	تَحَدَّثَ	أَوْرَدَ	زَارَ	زَحْرَحَ	اهْتَدَى	بَدَّلَ

مَشَى	زَمَجَرَ	أَهْمَلَ	تَعَاظَفَ	خَفَقَ	اسْتَرْجَعَ	ابْتَكَرَ	صَنَعَ
مَشَى	زَمَجَرَة	إِهْمَال	تَعَاظَفَا	خَفَقَا	اسْتَرْجَاع	ابْتِكَار	صِنَاعَة

مادتي

العدد

أ- ذاكر (شكري)

Abo-malik-rf



@ABO_MALIK_RF

عشرون سنة

مئة كتاب

ألف رجل

ألف قصة

لا تتغير مع المعداد
تذكير أو تأنيث

٢٠-٣٠ إلى ٩٠

مئة وألف ومضاعفاتها

اثنا عشر كتابا
إحدى عشرة طالبة
يطابقان المعداد
في جزأيهما

١١ - ١٢

سنة واحدة
كتابين اثنين
تطابق المعداد
بالتذكير والتأنيث

١ - ٢

١٣ إلى ١٩

الجزء الأول
يخالف
والجزء الثاني
يطابق
خمسة عشر موقعا
تسع عشرة طالبة

٣ إلى ١٠

تخالف المعداد
بالتذكير والتأنيث
ثلاثة كتب
عشرة أحاديث
خمس ندوات

البدل

أ. ذاكر (شمري)

Abo-malik-rf



@ABO_MALIK_RF

اسم تابع مقصود الحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه



أقسام البدل

بدل بعض من الكل

مطابق
بدل الكل من الكل

البدل جزء من المبدل
منه

البدل مساوي للمبدل
منه

ويشتمل على ضمير
يعود على المبدل منه

كان الإمام **علي** بليغاً

أكل محمد **الرغيف** **نصفه**

مبدل منه اسم كان مرفوع
بدل مرفوع

مبدل منه مفعول به منصوب
بدل منصوب

- المبدل منه يعرب حسب موقعه بالجملة
- البدل يتبع المبدل منه بالحالة الإعرابية (الرفع - النصب - الجر)





©ABO_MALIK_RF

أ. ذاكر الشكري

Abo-malik-rf

العقار الدامي



العُقار الدامي

حاملات أكفانها في الظلام !
غارقات في غاية الأوهام
وطموحاً يعلو مع الأيام
وانتظاراً الآباء والأرحام ؟
ورماها الإدمان بالأسقام
تتلوى به أفاعي الجمام
زهرة العمر في العقار الدامي
جف في صدره غدير الوثام
بعقاب أقسى من الإعدام
ويذيب الأرواح في الأجسام
من نفوس نامت على الإجرام
في مجال التمويت والإيلام
ثم يأوي لغابه في سلام
وتمشوا بالسُّم بين الأنام

١- يا لصِّرعاهم بكلِّ طريق
٢- خلِّق لا تُرى كأشباح ليل
٣- وهي كانت من قبل عَزْماً وحَزْماً
٤- أين منها الشباب أين الأمان
٥- كُفِّنَتْ في الحياة قبل المنايا
٦- فهي تحيا في بحر ليل طويل
٧- ويذوب الشباب فيه وتَفنى
٨- كُلُّ هذا يهون عند زَنيم
٩- مَنْ مُجِيرِي من العُتاة اللئام
١٠- بعقاب يحلُّ في كُلِّ عُضْو
١١- فالضواري في الغاب تَفَرِّقُ رُعباً
١٢- هي أَعْتَى منها وَأَفْجَعُ بطشاً
١٣- غاية الوحش أن يُمزَّق فرداً
١٤- فاسألوهم كم مَزَّقُوا من نفوسٍ

شرح الأبيات + حل تدريبا النص الشعري

صفحة ١٤٠ إلى ١٤٦



©ABO_MALIK_RF

أ- ذاكر (شعري)

Abo-malik-rf

عاطل متوكل

- | | | | |
|----|--|----|--|
| ١١ | كُلُّ مَا حَوْلِي يُدَوِّي صَوْتُهُ: عَنِّي تَرَحُّلُ | ١ | هَمْسَةٌ جَادَ بِهَا فِكْرِي وَأَبْدَاهَا لِسَانِي |
| ١٢ | أَنَا لِلْعَالَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَرَايَا لَسْتُ أَقْبَلُ | ٢ | وَاعْتِرَافُ خَطِّهِ فِي مَطْلَعِ الطُّرْسِ بِنَانِي |
| ١٣ | أَنَا لَا أَقْبَلُ مَخْلُوقًا مِنَ الْإِنْتَاكِ أَعْزَلُ | ٣ | مَلَنِي صَدْرُ الْحَيَاةِ الرَّحْبُ، أَسَأَمْتُ زَمَانِي |
| ١٤ | غَيْرُهُ يُعْطِي وَيَحْيَا هُوَ كَالْطِفْلِ الْمُدَلِّلُ | ٤ | وَتَحَاشَتْ مُقَلَّةُ التَّارِيخِ كِبْرًا أَنْ تَرَانِي |
| ١٥ | يَطْعَمُ الْقُوتَ مِنَ الْأَيْدِي الَّتِي تَبْنِي وَتَعْمَلُ | ٥ | لَمْ أَعُدْ أَثْبِتْ فِي الدُّنْيَا وَجُودِي وَكِيَانِي |
| | * * * | | * * * |
| ١٦ | أَيُّ شَيْءٍ فَوْقَ وَجْهِ الْأَرْضِ لَمْ يَكِرْهُ وَجُودِي؟ | ٦ | مُسْتَكِينٌ لَمْ أَزُولِ أَيَّ جَهْدٍ بِيَدِيهِ |
| ١٧ | وَأَنَا الْمُثْقَلُ تَفْكِيرِي بِحِمْلِ مَنْ قِيُودِ | ٧ | مُسْتَقَرٌّ لَمْ أُحَرِّكْ أَيَّ ظَرْفٍ قَدَمِيهِ |
| ١٨ | وَأَنَا الْغَارِقُ فِي بَحْرِ اتِّكَالِي وَجَمُودِي | ٨ | مُسْتَدِرٌّ أَتَغْذِي مِنْ فُتَاتِ الْبَشَرِيَّةِ ^(١) |
| ١٩ | وَأَنَا الْمُوهِنُ آفَاقِي بِأَصْفَادِ الرُّكُودِ | ٩ | أُنْفِقُ الْأَيَّامَ بَحْثًا عَنْ يَدٍ تَحْنُو عَلَيَّ |
| ٢٠ | يَا لَوَجْهِ الْأَرْضِ مِنْ مِثْلِي وَآفَاقِ الْوُجُودِ | ١٠ | عَنْ أَكْفٍ تَصْنَعُ الْقُوتَ لِتُسَدِّيهِ إِلَيْهِ |

شرح الأبيات + حل تدريبا النص الشعري

صفحة ٤٦ إلى ٥٢



مذكرة

لُعْتِي الْخَالِدَة

للفف الثالث المتوسط

الجزء الثاني من المقرر



مذكرة لغتي الخالدة

وحدة قضايا العمل

للصف الثالث المتوسط

إعداد المعلمة: منيرة بنت محمد بن عثمان

الرسم الإملائي	رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ
الرسم الكتابي	رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة
الصف النحوي	اسماء الزمان والمكان
الأسلوب اللغوي	الاستثناء
الوظيفة النحوية	الصفة (النعته)

يُعدّ الملخص دعماً للمذاكرة، وليس بديلاً عن دراسة الكتاب وأنشطته.



رسم الكلمات المفصولة خطأ

بعد أن تعرّفنا الفصل الأول على الكلمات الموصولة خطأً، ننتقل اليوم إلى التعرف على الكلمات المفصولة خطأً، ونتعلّم كيف نكتبها كتابة صحيحة.

لمراجعة الدرس نعود إلى المذكرة ص 15



تفصل الكلمات خطأ في مواضع:

(مَنْ)

- (مَنْ) استفهامية

مَنْ "استفهامية + حرف الجر (من / عن / في)
مَنْ مِنْكُمْ حضر اليوم؟
مَنْ عن الحق دافع؟
مَنْ في البيت؟

- (مَنْ) الموصولة

مَنْ "موصولة" + حرف الجر (من / عن / في)،
- خرج مَنْ في الفصل.
اجتنب مَنْ عنك ابتعد.
- ﴿ولله يسجد مَنْ في السماوات والأرض طوعاً﴾
هنا (من) بمعنى الذي.

(إِنْ) شرطية.

إِنْ لم تذهب تخسر.
إِنْ لم يعمل فلا ميزة له.

(أَنْ) المخففة

من أخوات (إِنْ) الناسخة، لكنها حُفِّفَتْ بحذف النون الثانية.

أَنْ المخففة + لا النافية للجنس + اسم
(أشهد أَنْ لا إله إلا الله).
أيقنت أَنْ لا إتقان بلا تدريب.

رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة

للاستزادة



- كل حروفه تتركز على السطر ما عدا الحروف: ج، ح، خ، ع، غ، م، هـ الوسطية.
- كل الخطوط الرأسية متوازية.
- الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل.
- المسافات بين الكلمات متساوية.



مسكة القلم



اتجاه الورقة



الجلسة الصحيحة

أَب تَج ر ر ت ت ت
ض ط ط ط ط ط ط
م ن ن ن ن ن ن

مِيزَانُ الْحَرْفِ : النقطة هي وحدة لقياس العمود في الخط العربي ، ونقاس طول الحرف بالنقاط عمودياً وأفقياً
ومِيزَانُ الْحَرْفِ هو مقياس تقريبي يساعد المتعلم للتمييز على ضبط أبعاد الحروف أفقياً وعمودياً.

واصبر وما صبرك إلا بالله

وَمَتَّ كَلِمَةَ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا



اسما الزمان والمكان

اسما الزمان والمكان مشتقان،
يُصاغان للدلالة على (زمان) حدوث الفعل أو (مكانه).

1 إذا كان الفعل ثلاثيًا يصاغ على:

كيف يصاغ؟

وزن (مَفْعَل)

وزن (مَفْعَل)

إذا كان الفعل صحيح الأول
والآخر، وعين مضارعه
مكسورة (يَفْعَل)، مثل:
جلس (يَجْلِس) ← مَجْلِس
نزل (يَنْزِل) ← مَنَزِل
رجع (يَرْجِع) ← مَرَجِع
هبط (يَهْبِط) ← مَهْبِط

إذا كان الفعل ثلاثيًا
معتلّ الأول صحيح الآخر،
مثل:
وقف ← مَوْقِف
وعد ← مَوْعِد

إذا كان صحيح الأول
والآخر، وعين مضارعه:

مضمومة (يَفْعَل).
كتب (يَكْتُب) ← مَكْتُب
دخل (يَدْخُل) ← مَدْخَل
خرج (يَخْرُج) ← مَخْرَج

مفتوحة (يَفْعَل).
لعب (يَلْعَب) ← مَلْعَب

إذا كان الفعل ثلاثيًا
معتلّ الآخر.
مثل:
سعى ← مَسْعَى.
رمى ← مَرْمَى.

2 إذا كان الفعل غير ثلاثي:

استودع ← (يستودع) ← مُستودِع
اجتمع ← (يجتمع) ← مُجتمع.
استقرّر ← (يستقرّر) ← مُستقرّر.
استوطن ← (يستوطن) ← مُستوطن.

يُصاغ من الفعل المضارع
بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة
وفتح ما قبل الآخر
(كصيغة اسم المفعول)

ما الفرق بين اسمي الزمان والمكان، وظرفي الزمان والمكان؟

اسما الزمان والمكان: اسمان مشتقان من الفعل للدلالة على الحدث والزمان أو الحدث والمكان.
مثل: مَطْلَع، مشتق من الفعل: طلع، ويدل على حدث هو: الطلوع، وزمن هو: وقت الطلوع.
ومثل: مَرْمَى، مشتق من الفعل: رمى، ويدل على حدث: الرمي، ومكان: موقع الرمي.
ظرفا الزمان والمكان: اسمان جامدان، ويدلان على الزمان أو المكان، ولا يدلان على الحدث، مثل:
فوق، تحت، قبل، بعد، اليوم، ساعة، دقيقة، حين، عنده... وغيرها.





الاستثناء

هو إخراج الاسم بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.

أركانه:



أدوات الاستثناء تنقسم إلى:

أفعال أو حروف:

(عدا، خلا، حاشا)

ما عدا، ما خلا = أفعال فقط "إذا سبقت بـ"ما".

(حاشا) لا تدخل عليها (ما).

أسماء:

(غير، سوى).

حروف:

(إلا).

جاء الطلاب غير طالب

ما قلت غير الحق

فاز الأطفال سوى طفل

نجح الجميع خلا مهملة

حفظت الأجزاء عدا جزأين

أمثلة
على أسلوب الاستثناء

للاستزادة نعود إلى ملخص

درس الاستثناء الفصل الأول

ص 22-23

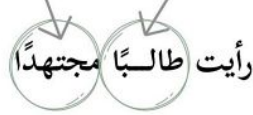




النعت (ويسمى: الصفة)

هو اسمٌ يدل على صفةٍ لاسم قبله يسمى "المنعوت".

المنعوت (الموصوف) + النعت (الصفة)



(لا يتقدم النعت على المنعوت)

“المؤمن القوي خيرٌ وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف”

أقسام النعت

جملة

مفرد

المفرد ضد الجملة، وشبه الجملة

وليس ضد المثنى والجمع.

أمثلة:

جاء الطالبُ الأمينُ.

جاء الطالبان الأمينان.

جاء الطلابُ الأمناءُ.

اسمية

عملت في جريدةٍ انتشارها واسع

هذا جيلٌ طموحاته كثيرة.

فعلية

هذا موظفٌ عُرِفَ أمانته.

رأيت فتىً يتعلم التجارة.

الضمير هنا مستتر
تقديره: هو

بشرط: أن يحوي على ضميرٍ يعود على المنعوت.

نعت الجملة يكون فيه المنعوت نكرةً “جريدة- جيل- موظف- فتى”

الجملة بعد المعارف أحوال، وبعد النكرات صفات.

النعت من التوابع، يتبع المنعوت في:

الإفراد والتثنية والجمع

مفرد: جاء الطالبُ الأمينُ.

مثنى: جاء الطالبان الأمينان.

جمع: جاء الطلابُ الأمناءُ.

التذكير والتأنيث

جاء طالبٌ أمينٌ.

جاءت طالبةٌ أمانةٌ.

التعريف والتثكير

إذا كان مفرداً غير جملة فهو يوافق
ماقبله، أما إذا كان النعت جملة
فالمنعوت نكرة.

جاء الطالبُ الأمين

← مُعرِّف بـ “ال”

جاء طالبٌ أمينٌ.

← نكرة.

الإعراب

نعت مرفوع: جاء الطالبُ الأمينُ.

(الأمينُ: نعت مرفوع تابع لـ الطالب)

نعت منصوب: كَرَّمْتُ الطالبَ الأمينَ.

(الأمينُ: نعت منصوب تابع لـ الطالب)

نعت مجرور: مررتُ بالطالبِ الأمينِ.

(الأمينُ: نعت مجرور تابع لـ الطالب)

جمع التفسير لغير العاقل قد يوصف بمفرد: هذه حدائق واسعة.

أُحدِّدُ النعت والمنعوت في الجمل الآتية، مع تحديد العلامة الإعرابية للنعت:

الجملة	المنعوت	النعت	العلامة الإعرابية
رأيت جبلاً شاهقاً.			
مررت برجلين كريمين			
الطالبات المجتهדות ناجحات			
قوله تعالى: "فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ"			

أُعربُ ما كُتِبَ باللون الأحمر:

أصبح الأنبياء قدوة **حسنة** للعالمين.

كان الخلفاء **الراشدون** يحثون على العمل.

الإنسان **المسؤول** محبوب.

رأيت طفلين **صغيرين**.

أكتبُ في جملة مفيدة:

نعت مفرد:

نعت جملة اسمية:

نعت جملة فعلية:

مذكرة لغتي الخالدة

وحدة سموم قاتلة

للفف الثالث المتوسط

إعداد المعلمة: منيرة بنت محمد بن عثمان

الرسم الإملائي	رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالآلف والواو
الرسم الكتابي	كتابة آية أو حديث أو بيت من الشعر بخط الرقعة
الصف اللغوي	اسم الآلة
الأسلوب اللغوي	التعجب
الوظيفة النحوية	العطف

يُعدّ الملخص دعماً للمذاكرة، وليس بديلاً عن دراسة الكتاب وأنشطته.



رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالألف والواو

حالات زيادة حرف في بعض الكلمات

تزداد الواو في:

آخر الكلمة، مثل:

عَمَرُو

للتفريق بينها وبين عَمَر.

وسط الكلمة، مثل:

أولئك - أولو-

أولات (بمعنى ذوات)

تزداد الألف في بعض الحالات، مثل:

- آخر الاسم المنون المنسوب،

مثل: معلماً - مديراً - باباً ...

بشرط: ألا تنتهي الكلمة بـ:

١- تاء مربوطة، مثل: مدرسة - عصفورة...

٢- همزة فوق الألف، مثل: خطأ - ملجأ...

٣- همزة قبلها ألف، مثل: عشاء - مساء...

- بعد واو الجماعة إذا اتصلت بـ:

فعل ماضي (سمعوا - كتبوا)

أو فعلٍ أمرٍ (اسمعوا - اكتبوا)

أو مضارعٍ منصوبٍ أو مجزومٍ (لم يسمعوا لم يكتبوا)

- لن يسمعوا لن يكتبوا)

تسمى هذه الألف (الألف الفارقة) للتفريق بينها وبين الواو الأصلية.

لا تزداد الألف بعد:

١- الواو في جمع المذكر السالم وملحقاته،

مثل: (معلمو المدرسة)؛ لأن الواو علامة رفع وليست واو جماعة.

٢- الواو التي هي جزء من الفعل، مثل:

(يضحو - يدعو - نرجو)

٣- واو الأسماء الخمسة، مثل: (ذوو الخبرة).

الأسماء الخمسة: (أبو، أخو، حمو، فو، ذو).

٤- بعد كلمة (أولو) بمعنى أصحاب.

أدخل على هذه الأفعال أداة نصب أو جزم، وأغیر ما يلزم:

- يدعون:

- يصنعون:

- يقتدون:

- يرجون:

أمثل في جملة مفيدة على:

- ألف زائدة بعد اسم منصوب:

- ألف زائدة بعد واو جماعة:

- واو زائدة وسط الكلمة:

- واو زائدة آخر الكلمة:

كتابة آية أو حديث أو بيت من الشعر بخط الرقعة

- الآيات القرآنية تُحصر بالقوسين المزهرين ورسمهما على هذا النحو ﴿ 》.
- الأحاديث الشريفة تُحصر بين علامتي التنصيص (وتسمى التضييب) ورسمهما على هذا النحو (") .

أَبَتْ تَخْرُجُ رِجْلِي تَنْجِي
ضَمْتُ طَرْفِي فِي كَيْلِي كَيْلِي
مَنْ نَهَى بَيْنِي وَبَيْنَهُ لَيْلِي

مِزَانُ الْحَرْفِ : النقط هي وحدة لقياس الحروف في الخط المعروف ، ويناس طول الحرف ، النقط عمودياً وأفقياً ، وميزان الحروف هو معيار تقريبي يسهل التعلم المتدرج على منبسط أبعاد الحروف أفقياً وعمودياً .

صورة رسم الحديث الشريف بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة	صورة رسم الآية الكريمة بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة
قَالَ ﷺ : كُلُّ سُلْطَانٍ مُرْدٌ كُلُّ فَرْعٍ مُرْعَامٌ	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾
قَالَ ﷺ : كُلُّ سُلْطَانٍ مُرْدٌ كُلُّ فَرْعٍ مُرْعَامٌ	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾

صورة رسم البيت الشعري بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة

قَالَ الشاعِر :

فَمَهْلُ هَوَا قُلْ مِنْ بَاتِ نَعْدَا لَيْسَ لِنَفْسِهِ فِي الْأَرْضِ ثَبَرَا

قَالَ الشاعِر :

فَمَهْلُ هَوَا قُلْ مِنْ بَاتِ نَعْدَا لَيْسَ لِنَفْسِهِ فِي الْأَرْضِ ثَبَرَا

للاستزادة





اسم الآلة

اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أداة يكون بها الفعل.

الاسم نوعان:

جامد: ما لا يكون مأخوذاً من الفعل، مثل: حجر - درهم.

مشتق: ما يكون مأخوذاً من الفعل، مثل: عالم - متعلم مأخوذة من الفعل "علم"

أوزان اسم الآلة

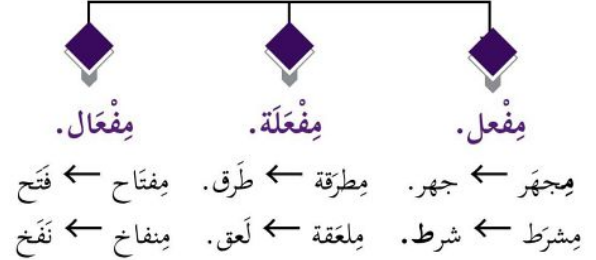
الأوزان الحديثة

التي أقرها مجمع اللغة العربية



الأوزان القديمة

المشهورة



بعض أسماء الآلة قد تأتي جامدة، مثل:

فأس، سكين، رمح، قلم، فرجار، سيف..

أضبط كل اسم من أسماء الآلة، وأذكر الفعل الذي اشتق منه:

- مدفع:

- منشار:

- مطحنة:

- فرامة:

أصوغ أسماء الآلة من الأفعال الآتية ثم أزنها:

- ذَاع:

- نَشَف:

- لَقَط:

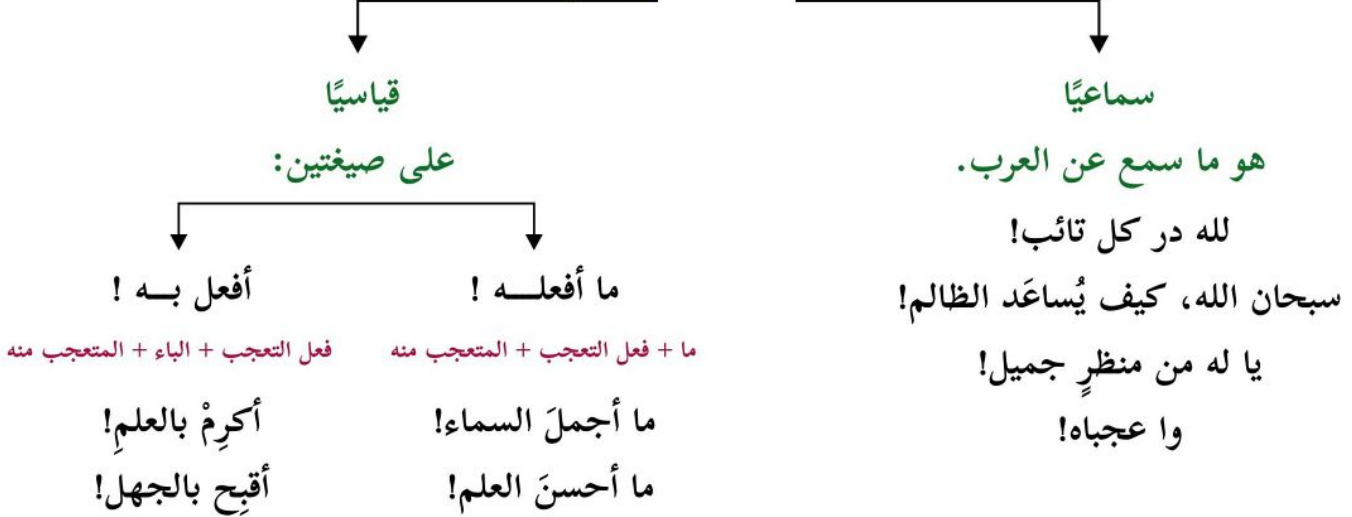
- غَزَل:



التعجب

شعور داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له، أو شيء فيه صفة بارزة.

أسلوب التعجب يأتي:



شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه:

أن يكون ثلاثيًا، مثبتًا، مبنياً للمعلوم.

عدد حروفه ثلاثة أحرف غير منفي نعرف من قام بالفعل

توضع علامة (!) نهاية أسلوب التعجب.

أتعجب من الجمل الآتية باستخدام إحدى صيغتي التعجب:

- انتشار التدخين بين الشباب بشكل مقلق.
- جمال الطبيعة في الربيع.
- سرعة تطور التقنية في هذا العصر.
- نظافة المدينة وتنظيمها.



العطف

الربط بين كلمتين أو أكثر، أو جملتين أو أكثر بحرف من أحرف العطف، وإشراكها في الإعراب.

يسمى ما قبل حرف العطف معطوفاً عليه، وما بعده معطوفاً.



حروف العطف ومعانيها:

حتى	لا	أو	ثم	الفاء	الواو
تفيد الغاية. العطف بها قليل، وشرط العطف بها: أن يكون المعطوف اسماً ظاهراً، وأن يكون جزءاً من المعطوف عليه أو كالجزم منه، وأن يكون مفرداً لا جملة.	تفيد نفي الحكم عن المعطوف وإثباته للمعطوف عليه.	تفيد التخيير أو الشك أو الإباحة، ويشترك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم والإعراب.	تفيد الاشتراك في الحكم والإعراب، كما تفيد الترتيب مع التراخي.	تفيد الاشتراك في الحكم والإعراب، كما تفيد الترتيب مع التعقيب.	تفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم والإعراب دون التقييد بالترتيب الزمني. "لأنعلم من حضر أولاً"
- فَرَّ الجنودُ حتى القائد.	- كن متعلماً لا جاهلاً	- اشرب الماء أو العصير.	- جاء محمدٌ ثم عليٌّ.	- يركع الإمام فالمأموم.	- جاء محمدٌ وعليٌّ.

الحرف (أو) يكون للتخيير إذا كان قبله جملة فعلها فعل أمر على الأرجح.

العطف بأحرف العطف يسمى عطف نسق (موالاة وربط)

يعطف:

الاسم على الاسم	الفعل على الفعل	الجملة الاسمية على الجملة الاسمية	الجملة الفعلية على الجملة الفعلية
رأيت محمدًا وخالدًا.	إن تصبر وتحسب تنل رضا الله	الكذب داء والصدق دواء	سها المصلي فسجد للسهو.

المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب



السؤال الأول: أعيّن المعطوف عليه والمعطوف، وأبين الحالة الإعرابية للجمل الآتية:

الجملة	المعطوف عليه	المعطوف	الحالة الإعرابية
كن صديق خير لا صديق سوء.			
يموت الناس حتى الأنبياء.			
جاء محمد ثم خالد.			

السؤال الثاني: أمثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي والمعطوف منصوب.
- حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب والمعطوف مجرور.

السؤال الثالث: أعيّن حرف العطف، وأبين معنى كل منها:

- هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم.
- اختر أحد السبيلين: الضياع أم النجاة.

السؤال الرابع: أعرب ما كتبت باللون الأحمر:

- مررت بمحمد وعليّ

- بمحمد:
- و:
- عليّ:

- قرر محمد أن يعالج نفسه فدخل المستشفى.

- يعالج:
- فدخل:

مذكرة

لغتي الخالدة

وحدة الثورة المعلوماتية

للفصف الثالث المتوسط

إعداد المعلمة: منيرة بنت محمد بن عثمان

المكونات	
الرسم الإملائي	رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها
الرسم الكتابي	كتابة لوحات إرشادية وإعلانات بخط الرقعة
الصف اللغوي	المصادر
الأسلوب اللغوي	العدد
الوظيفة النحوية	البدل

يُعدّ الملخص دعماً للمذاكرة،
وليس بديلاً عن دراسة الكتاب وأنشطته.

رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها كهزمة الوصل والألف اللينة المتوسطة والمتطرفة والنون

حذف همزة الوصل:

تحذف همزة الوصل إذا وقعت بعد استفهام، نحو: أستاذ من هذه المعلومة؟ إلا إذا كانت همزة الوصل هي همزة (ال) التعريفية فإنها لا تحذف، وإنما تكتب هي وهمزة الاستفهام ألفاً عليها مدة، مثل: المعلومات مفيدة؟

حذف النون:

تحذف من حرفي (عن، من) إذا دخلتا على (من)، مثل: عمّن، ممّن.

ومن أن المصدرية الناصبة للفعل المضارع إذا جاء بعدها (لا) النافية، أن لا ← أنصحك ألا تهمل.

حذف الواو:

تحذف الواو تخفيفاً من:

(داوود ← داؤد)

(طاووس ← طاوس)

حذف الألف:

تحذف من أول الكلمة، مثل: (ابن) إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول، ولم يفصل بينهما بفصل، وكانت مفردة ولم تقع أول السطر. مثل: محمد بن عبد الله.

لا تحذف في مواضع:

- إذا ثنيت أو جمعت (ابنان - أبناء)

- إذا وقعت بين اسمين غير علمين،

نحو: المهندس ابن المهندس، أو فصلت

بين العلمين (محمد نبينا ابن عبد الله)

- إذا وقعت أول السطر، نحو: محمد

ابن عبد الله.

تحذف من وسط الكلمة في اسم:

(الرحمن) إذا كانت علماً مقروناً ب (ال).

تحذف من وسط الكلمة في الكلمات

التالية: (هذا - هذه - أولئك - ذلك -

كذلك - لكن).

تحذف من آخر الكلمة في (ما)

الاستفهامية (مِمّ؟ عَمّ؟) الأصل: (من ما

- عن ما)



كتابة لوحات إرشادية وإعلانات بخط الرقعة

أهذر
أن تكون كاللقف الملول.

الذي يطالع بداية ما يقرأ ثم يمارس التزج بنظراته على الحروف

أصبح من الممكن

* طلب أي نوع من الأخبار. * تحديد البرنامج الذي يرغب في مشاهدته.

* المشاركة عن بعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات.



المصادر

المصدر: اسم يدل على حدث مجرد من الزمن.

أوزان المصادر الثلاثية

ب. سماعية: أي ليس لها قاعدة تسير عليها، وإنما تُعرف بالرجوع إلى المعاجم اللغوية، مثل: سَجَدَ / سُجُودًا.

أ. قياسية: أي لها قاعدة تسير عليها، وتأتي غالبًا على الأوزان التالية:

فَعْلَان	فُعْلَةٌ	فَعِيل	فُعَال	فَعَلَ	فَعَالَةٌ	فَعَال
لما دلّ على اضطراب.	لما دلّ على لون.	لما دلّ على سير أو صوت.	لما دلّ على داء أو صوت.	لما دلّ على داء.	لما دلّ على حرفة.	لما دلّ على الامتناع
غلى: غَلِيَان.	حُمِرَ: حُمْرَةٌ	رحل: رَحِيل	سعل: سَعَال	عور: عَوْرٌ	حرث: حِرَاثَةٌ	أبى: إِبَاءٌ.
ثار: ثَوْرَان.	خُضِرَ: خُضْرَةٌ.	صهل: صَهِيل.	نبَحَ: نُبَاح.	عَمِيَ: عَمِيٌّ.	تَجَرَّ: تَجَارَةٌ.	

أوزان المصادر الرباعية

١ - (فَعَال) : إذا كان الفعل على وزن (أَفْعَل)، مثل: أكرم: إكرام.	٢ - (تفعيل): إذا كان الفعل على وزن (فَعَّل) صحيح اللام، مثل: شَدَّدَ: تشديد.	٣ - (فَعَال، أو مُفَاعَلَة): إذا كان الفعل على وزن (فَاعَل) مثل: بَادَرَ: يَدَار، مُبَادَرَة.	٤ - (فَعْلَلَة): إذا كان الفعل على وزن (فَعْلَل) فإن كان مضعفًا جاء على وزن (فَعْلَلَة)، و(فَعْلَل)، مثل: وسوس: وسوسة، وسواس.
فإن كان قبل آخر الفعل ألف حُذِفَت في المصدر، وعُوِّضَ عنها تاء، مثل: أَغَاثَ: إِغَاثَة.	فإن كان آخر الفعل ألفًا جاء المصدر على وزن (تفعلة)، مثل: رَبَّى: تربية.	خَاصَمَ: خِصَام، مُخَاصَمَة.	

أوزان المصادر الخماسية والسداسية

إذا كان الفعل مبدوءًا بتاء زائدة يُصَاغ على وزن ماضيه مع ضم ما قبل آخره.
تَصَفَّحَ ← تَصَفُّحٌ.
تَثَبَّتَ ← تَثَبُّثٌ.

إذا كان الفعل مبدوءًا بهمزة وصل يُصَاغ على وزن ماضيه مع كسر ثالثة وزيادة ألف قبل آخره.
استَخْرَجَ ← استِخْرَاجٌ.
اعْتَمَدَ ← اعْتِمَادٌ.

للاستزادة



arabic teacher11

العدد

مكونات أسلوب العدد

العدد - المعدود
قرأت خمسة كتب.

العددان (١، ٢)

يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا.

(٣ ← ١٠)

تخالف المعدود تذكيرًا وتأنيثًا.

ثلاثة طلاب / ثلاث طالبات
↓ ↓ ↓ ↓
مؤنث مذكر مؤنث مذكر
أقمت بمكة ثلاث ليالٍ.
↓ ↓
مذكر مؤنث (مفردا ليلة مؤنث)

طالب واحد / طالبة واحدة
طالبان اثنان / طالبتان اثنتان
↓ ↓ ↓ ↓
مذكر مؤنث مذكر مؤنث

العددان (١١، ١٢)

يطابقان المعدود في جزأيهما.

(١٣ ← ١٩)

الجزء الأول يخالف المعدود،
والثاني يطابق.

ثلاثة عشر طالبًا / ثلاث عشرة طالبة
↓ ↓ ↓ ↓
مؤنث مذكر مؤنث مذكر

أحد عشر طالبًا / إحدى عشرة طالبة
اثنا عشر طالبًا / اثنتا عشرة طالبة
↓ ↓ ↓ ↓
مذكر مذكر مؤنث مؤنث

الأعداد (٢٠، ٣٠، ...) و(مئة) و(ألف) ومضاعفاتها.

لا تتغير مع المعدود تذكيرًا وتأنيثًا.

عشرون طالبًا / عشرون طالبة
مئة طالب / مئة طالبة
ألف طالب / ألف طالبة



البدل

البدل: اسم تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالباً.

علامته: أن تصح إقامته مقام المبدل منه.

مبدل منه + بدل
↓ ↓
جاء الطالبُ خالدٌ.

خالد: بدل لأنه يوضح من هو الطالب.

أنواع البدل

بدل الاشتمال

وهو ما كان فيه البدل أحد العناصر التي يشتمل عليها المبدل منه (أي ليس جزءاً رئيساً منه)

مبدل منه + بدل
↓ ↓
مثل: أعجبني الطالبُ أدبُهُ.

نفعني المعلمُ علمُهُ.

لا يستساغ إلا في الشعر والنثر الفني المميز.

بدل البعض من الكل

يكون البدل جزءاً من المبدل منه ويشتمل على ضمير يعود على المبدل منه، ويطابقه في النوع والعدد.

مبدل منه + بدل
↓ ↓
مثل: أكلتُ التفاحةَ نصفَهَا.
مضى الليلُ ثلثَهُ.

بدل الكل من الكل

يكون البدل مساوياً للمبدل منه
مثل: زارني صديقك خالدٌ.
كان الخليفةُ عليّ بليغاً

مبدل منه + بدل
↓ ↓

البدل يتبع المبدل منه في إعرابه

جرّاً

سلمت على المعلمِ عليّ.
صلّ على الرسولِ محمدٍ

بدل مجرور وعلامة جره
الكسرة الظاهرة على آخره.

نصباً

رأيت المعلمَ عليّاً.
- بعث الله الرسولَ محمدًا هاديّاً.

بدل منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة على آخره.

رفعاً

جاء المعلمُ عليّ.
الشيخُ محمدٌ من المصلحين.

بدل مرفوع وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة على آخره.

كلُّ اسمٍ فيه بـ(ال) يقع بعد اسم الإشارة يكون بدلاً من اسم الإشارة، مثل: هذا الحاسوبُ جديدٌ.
إلا إذا كان اسم الإشارة منادى فيُعرب ما فيه (ال) صفةً لاسم الإشارة، مثل: (يا هذا العالمُ).

للاستزادة



arabic teacher11

-- الكلمات المحذوف بعض أحرفها:

أمثل لما يأتي في جملة مفيدة:

- ألف زائدة بعد واو الجماعة: _____
- ألف زائدة بعد اسم منصوب: _____
- واو زائدة في وسط الكلمة: _____

أصوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية:

رأيت بيتاً قديماً بناه علي ابن محمد، فسألته عن من ساعده، فأخبرني أن هذا البيت يحتاج إلى ترتيب وتنظيم.

- المصادر:

أذكر مصدر كل فعل من الأفعال الآتية، مع الضبط:

- | | |
|--------------|---------------|
| مشى: _____ | صنع: _____ |
| زمجر: _____ | ابتكر: _____ |
| أهمل: _____ | استرجع: _____ |
| تعاطف: _____ | خفق: _____ |

أذكر أفعال المصادر الآتية:

- | | |
|--------------|---------------|
| حياكة: _____ | تحدث: _____ |
| إيراد: _____ | زئير: _____ |
| زحزحة: _____ | اهتداء: _____ |

- العدد:

أحدد العدد، والمعدود وأبين حكم العدد مع المعدود:

الجمـل	العدد	المعدود	حكم العدد مع المعدود
١- غرست ثلاث شجرات.			
٢- أكلت أربع تفاحات.			
٣- اشتريت خمسة أقلام.			
٤- في الأسبوع سبعة أيام.			
٥- في المسجد عشرة أعمدة.			

- البدل:

- أُمَيِّرِ البدلَ والمبدلَ منه، وأعيِّنْ نوع البدل في كل جملة من الجمل الآتية:

نوع البدل	المبدل منه	البدل	الجمـل
			- كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حُجَّةً في رواية الحديث.
			- تهدَّم المسجد منارته.
			- أعجبتنا المدينة أبنتها.
			- سرَّتنا الشوارع نظافتها.
			- تمزَّقَ الكتاب غِلافه.

-أَضَعِ مُبدلاً منه ملائماً في الأماكن الخالية من الجمل الآتية:

- خَرَجَ _____ أكثرهم.
- نفعني _____ نصحه.
- جُرِحَ _____ ساعده.
- ضَعُفَ _____ نوره.
- مَشَيْتُ _____ نصفه.

- أعربْ ما كُتِبَ باللون الأحمر:

- كان الخليفة **علي** بليغاً.

_____ علي:

- أكلتُ التفاحةَ **نصفها**.

_____ نصفها: