

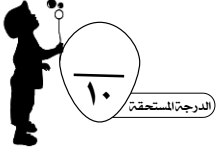
تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





الدرجة المستحق

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته..

أتمت لدي الأفضل

١. إدراك مفهوم التناسب الطردي والمُعَدَّل س١.
٢. مفهوم الأعداد الأولية وتصنيف الأعداد س٢.
٣. اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س٣، س٦.
٤. علاقة العدد بأجزائه (الربع - النصف) س٤.

٥. قراءة الكسور العشرية والتحويل بين صورها س٥.
٦. فهم المقروء ، التحويل بين وحدات الطول س٧.
٧. خصائص الأشكال الهندسية وفهم المفردات س٨، س٩.
٨. قراءة التمثيلات البيانية وتحليلها س١٠.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة



١ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق ، إذا استمر بنفس المعدل في السباحة فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا ؟

- ١ ٢٤ دقيقة ٢ ٢٠ دقيقة ٣ ١٥ دقيقة ٤ ١٠ دقائق

٢ أي مما يأتي عددًا أوليًا ؟

- ١ ١٨ ٢ ٢١ ٣ ٢٣ ٤ ٤٢

٣ أوجد ناتج $21 - 10 \div 3$ ؟

- ١ ٢ ٢ ٩ ٣ ١٢ ٤ ١٦

٤ إذا كان نصف عدد يساوي ٦ فإن رُبع هذا العدد يساوي

- ١ ٤ ٢ ٣ ٣ ٨ ٤ ١٢

٥ أي الكسور العشرية التالية يُعبّر عن الصيغة القياسية للكسر (سبعة من عشرة) ؟

- ١ ٠,٧ ٢ ١,٧ ٣ ٧,١ ٤ ٠,٧

٦ ما ناتج طرح $99 - 3.7$ ؟

- ١ ٢٠٨ ٢ ٣٩٢ ٣ ٩٢ ٤ ١٩٨

٧ يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر ، إذا أراد سعود أن يركض كيلومترًا واحدًا في هذا المضمار - فكم عدد الدورات التي عليه أن يقطعها ؟

- ١ ٤ دورات ٢ ٥ دورات ٣ ٦ دورات ٤ ٣ دورات

٨ طول قطر الدائرة المُقابلة يساوي

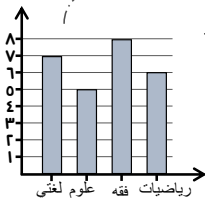


- ١ ٤ سم ٢ ٦ سم ٣ ٨ سم ٤ ٢٠ سم

٩ أي من الأشكال الهندسية التالية يُمكن أن يحوي زاوية حادة ؟

- ١ مُربّع ٢ دائرة ٣ مُستطيل ٤ مُثلث

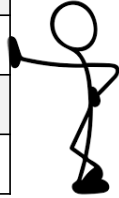
١٠ التمثيل المُقابل يوضّح درجات ماجد في بعض الاختبارات - كم تزيد درجة ماجد في اختبار الفقه عن درجته في اختبار العلوم ؟



- ١ ٤ درجات ٢ ٦ درجات ٣ ١٣ درجة ٤ ٣ درجات

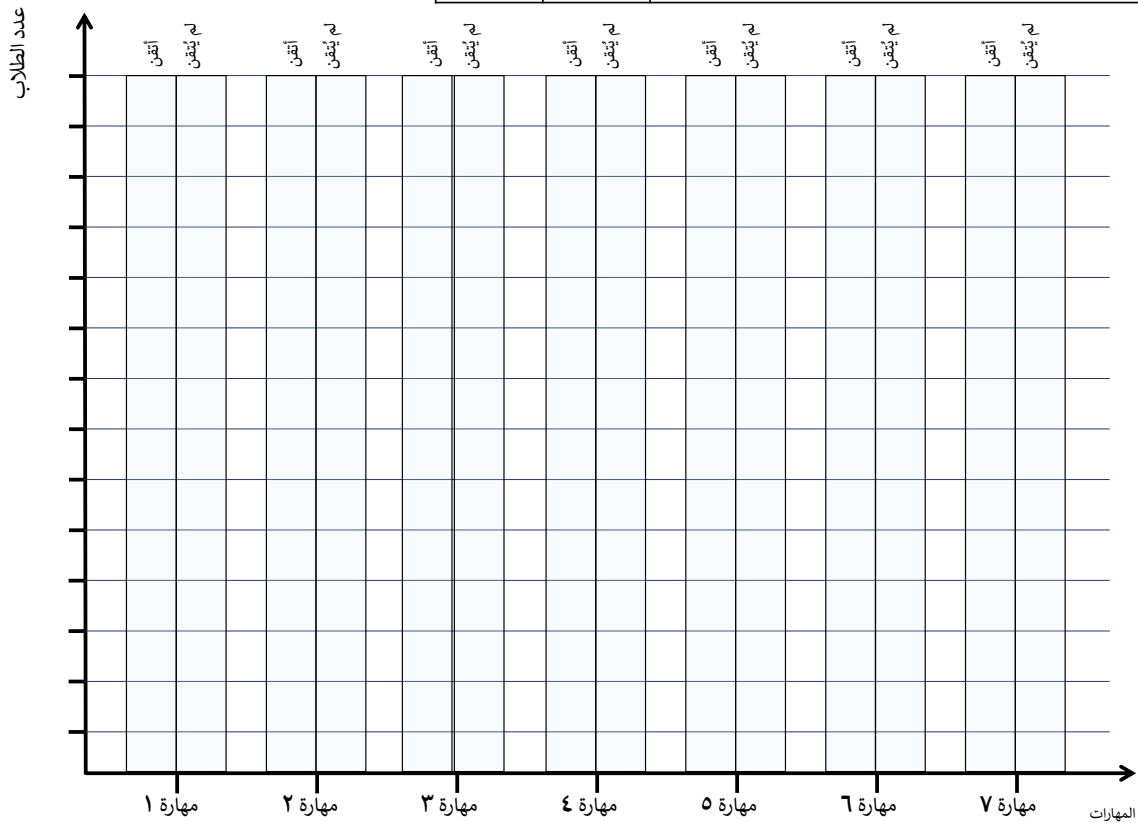
أعداد الطلاب حسب المستوى:

عدد الطلاب	المستوى
	١ مُمْتَاز
	٢ جيد جدًا
	٣ جيد
	٤ متوسط
	٥ ضعيف



أعداد الطلاب (مُتَقِن / غير مُتَقِن) لكل مهارة :

المهارات	مُتَقِن	غير مُتَقِن
١ إدراك مفهوم التناسب الطردي والمُعَدَّل س١ .		
٢ مفهوم الأعداد الأولية وتصنيف الأعداد س٢ .		
٣ إتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س٣ ، س٦ .		
٤ علاقة العدد بأجزائه (الربع - النصف -) س٤ .		
٥ قراءة الكسور العشرية والتحويل بين صورها س٥ .		
٦ فهم المقروء ، التحويل بين وحدات الطول س٧ .		
٧ خصائص الأشكال الهندسية وفهم المفردات س٨ ، س٩ .		
٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليلها س١٠ .		



التمثيل البياني (الأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثِّل عدد الطلاب من كل فئة (مُتَقِن / غير مُتَقِن)

توصيات / خطط علاجية :

اختبار تشخيصي

الصف الأول متوسط

الاسم /

الصف / الأول متوسط

س ١ : أوجدني ناتج كلا مما يأتي :

$$= ٣٧,٢ + ٢٢,٤$$

$$= ٤,٢ \times ٢,٥$$

س ٢ : ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة .

$$١٤,٥٦ \dots\dots ١٤,٦٥$$

$$٣٤٣٢ \dots\dots ٣٤٧٠$$

س ٣ : اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس .

$$٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$$

$$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

س ٤ : احسبي قيمة العبارة إذا كانت س=٣ ، ص=٢ ، عندما ..

$$س + ص$$



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١	أي عددين ممايلي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣ : (أ) ٢، ١ (ب) ٣، ٢ (ج) ٦، ١٥ (د) ٦، ٨
٢	أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{4}{6}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) ٤
٣	عند كتابة الكسر العشري ٣ ، على صورة كسر اعتيادي يكون الكسر : (أ) $\frac{4}{10}$ (ب) $\frac{3}{10}$ (ج) $\frac{3}{100}$ (د) $\frac{1}{3}$
٤	ناتج $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ (أ) $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{1}{5}$
٥	ناتج $2\frac{2}{4} - 5\frac{3}{4}$ (أ) $3\frac{5}{4}$ (ب) $3\frac{1}{4}$ (ج) $5\frac{5}{4}$ (د) $5\frac{1}{4}$
٦	ناتج ضرب الكسرين $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو : (أ) $\frac{5}{8}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{4}{15}$ (د) $\frac{5}{15}$
٧	الكسر $\frac{3}{4}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي : (أ) ٢٥% (ب) ٥٠% (ج) ٧٥% (د) ٩٠%
٨	$5,2 \times 4,1 = \dots\dots\dots$ (أ) ٢٠,٢ (ب) ٢١,٣٢ (ج) ٢١٣٢ (د) ٢,٠٢

$$\dots = \frac{3}{5} \div \frac{3}{5}$$

١٥ (د) صفر (ج) ٥ (ب) ١ (ا)

$$\frac{1}{4} \dots \dots \dots \frac{2}{8}$$

(< , > , =)

(ب) ضع علامة (✓ أو ✗)

١ - الكسر $\frac{1}{12}$ مقربا إلى أقرب نصف = صفر (.....)

٢ - $\frac{8}{3} = \frac{2}{3} + \frac{5}{3}$ (.....)

٣ - $\frac{12}{10} = 1 \frac{1}{3} \times \frac{9}{10}$ (.....)

٤ - مقلوب $\frac{8}{9}$ هو $\frac{8}{9}$ (.....)

(ج) اوجد ناتج كلا ممايتى:

(١) $3,56 \times 4 = \dots\dots\dots$ (٢) $89,4 \div 3 = \dots\dots\dots$

(٢) $12,976 + 35,495 = \dots\dots\dots$ (٤) $347,50 - 132,19 = \dots\dots\dots$

اختبار تشخيصي للصف الأول متوسط لفصل الجبر والدوال

اسمك الجميل : الصف : الدرجة :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	٤١,٦	ب	٤٢	ج	٤٢,١٠	د	٤٢,١٢	ناتج جمع $14,6 + 27,4 =$
٢	أ	٨٤,١٤	ب	٨٤,٤٢	ج	٩٠,٨٢	د	٣٦,٤٢	ناتج جمع $37,92 + 46,5 =$
٣	أ	٥٠,٤	ب	٥٦,٢	ج	٥٦,٤	د	٥٦,٦	ناتج طرح $68,6 - 12,4 =$
٤	أ	٢٥,٢٢	ب	١٤,٧٢	ج	٤٠,٣٢	د	١٤,٣٢	ناتج طرح $42,23 - 27,01 =$
٥	أ	١٢,٢٠	ب	١٤	ج	١٢,٥	د	٢٠,١٢	ناتج ضرب $3,5 \times 4 =$
٦	أ	٣٥,١٠	ب	٢٠,١١	ج	١٤,٣٠	د	١٩	ناتج ضرب $2,5 \times 7,6 =$
٧	أ		ب		ج		د	١,١	ناتج قسمة $6,16 \div 5,6 =$
٨	أ	٤+٤+٤	ب	٣×٣×٣×٣	ج	٣×٤	د	٤×٤×٤	$= 3 \times 4$
٩	أ	٧	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٥	$= 2 \times 5$
١٠	أ	٦×٣	ب	٦٣	ج	٦+٦+٦	د	٢٦	القوة الثالثة للعدد ٦ تكتب
١١	أ	١٠٥	ب	٣٦	ج	١٥	د	١٢	$= 3 \times 7 + 5$
١٢	أ	١٢	ب	٢٠	ج	٢٤	د	١٠	إذا كانت س = ٤ فإن ٨ + س =

كل ما تبذله اليوم، ما هو إلا هدية جميلة تقدمها لنفسك مستقبلاً. 💡