

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحايز وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة ونصف		
--	--	--

الاختبار التشخيصي - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شهد عالمنا في القرن المنصرم تقدماً صناعياً ، وتطوراً حضارياً مذهلاً ، ومع هذا التقدم ظهر التلوث البيئي بصورة ، وأشكاله المتعددة : كالتلوث الهوائي ، وتلوث التربة ، والتلوث الصوتي . يعرف التلوث الصوتي بأنه كل صوت غير مرغوب فيه ؛ لزيادة حدته وشدة وخروجه عن المألوف .

تزداد مشكلة التلوث الصوتي يوماً بعد يوم بازدياد مصادره ، ومنها المنشآت الصناعية ، والآلات الثقيلة ومكبرات الصوت ، ووسائل النقل ، كالمركبات والحافلات وغيرها ؛ لما تصدره من أصوات تصك الأذان . للتلوث الصوتي آثار سلبية وأضرار متعددة ، منها فقدان السمع الجزئي والكلي ، وكذلك ارتفاع ضغط الدم ، وإحداث تهيج في الجهاز العصبي ؛ مما يسبب الشعور بالقلق والتوتر .

وللتخفيف من آثار هذه الظاهرة لابد من نشر الوعي بمخاطرها ، والحد منها ، وتجنب استخدام الأصوات المزعجة ، كأبواق السيارات التي تفسد الهدوء وتعكر الصفو ، وتقوم الحكومات بإنشاء المدن الصناعية والمطارات وطرق ووسائل المواصلات الثقيلة بعيداً عن المناطق السكنية .

١- ما سبب ظهور التلوث بأشكاله وصوره ؟		
أ - التقدم الصناعي	ب - التطور الحضاري	ج - كلاهما صواب
٢- "التلوث الصوتي هو كل صوت غير مرغوب فيه" مرادف التركيب (مرغوب فيه)		
أ - مرتفع	ب- مكروه	ج - محبوب
٣- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
طرق الحد من التلوث الصوتي	ب- مخاطر التلوث الصوتي	ج - مصادر التلوث الصوتي

٤- ما دور الحكومات في الحد من التلوث الصوتي ؟

.....

٥- اذكر ثلاثة من مصادر التلوث الصوتي .

.....

السؤال الثاني :

١٦			
١ - لقد شهد عالمنا في القرن المنصرم تقدماً صناعياً. إعراب ما تحته خط			
أ - خبر	ب- فاعل	ج - مفعول به	
٢- لقد شهد عالمنا في القرن المنصرم تقدماً صناعياً. الضبط الصحيح لكلمة (المنصرم)			
أ- المنصرم	ب - المنصرم	ج - المنصرم	
٣- تزداد مشكلة التلوث الصوتي يوماً بعد يوم. نوع الجملة السابقة:			
أ - فعلية	ب - اسمية	ج - شبه جملة	
٤- التلوث الصوتي مضر بالأذان. الخبر في الجملة السابقة :			

جـ - بالآذان	ب - مضر	أ - الصوتي
جـ - ليس	ب - صار	أ - كان
٥ - التلوث واقعا. أكمل بفعل ناسخ يفيد التحويل.		
٦ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
جـ - إن المسلمين متحدون	ب - إن المسلمين متحدين	أ - إن المسلمون متحدون
٧ - حضر الحفل أكمل بفاعل مناسب .		
جـ - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك
٨ - كرم المدير		
جـ - الفائزين	ب - الفائزان	أ - الفائزون
٩ - لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين. الفعل (تتأخر) فعل مضارع :		
جـ - مجزوم	ب - منصوب	أ - مرفوع
١٠ - الجملة الي بها فعل مضارع منصوب :		
جـ - لم يساعد البخيل غيره.	ب - عليك أن تساعد المحتاج	أ - ليساعد الغني الفقير
١١ - الولدان يمارسان الرياضة. (يمارسان): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
جـ - ثبوت النون	ب - الضمة المقدرة	أ - الضمة الظاهرة
١٢ - قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا " نوع الأسلوب في الآية السابقة :		
جـ - استفهام	ب - شرط	أ - تأكيد
١٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
جـ - عما تسأل؟	ب - عما تسأل؟	أ - عم تسأل؟
١٤ - المطار مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)		
جـ - اسم مكان	ب - اسم زمان	أ - اسم فاعل
١٥ - أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
جـ - إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	أ - إن أبوك رجل فاضل.
١٦ - ليت الثمرات ناضجة . إعراب كلمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف	أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة

السؤال الثالث : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة ونصف		
--	--	--

الاختبار التشخيصي - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الاول المتوسط ()
--------------------	-------------------

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :	٥
------------------------------	---

لقد شهد عالمنا في القرن المنصرم تقدماً صناعياً ، وتطوراً حضارياً مذهلاً ، ومع هذا التقدم ظهر التلوث البيئي بصورة ، وأشكاله المتعددة : كالتلوث الهوائي ، وتلوث التربة ، والتلوث الصوتي . يعرف التلوث الصوتي بأنه كل صوت غير مرغوب فيه ؛ لزيادة حدته وشدة وخروجه عن المألوف .

تزداد مشكلة التلوث الصوتي يوماً بعد يوم بازدياد مصادره ، ومنها المنشآت الصناعية ، والآلات الثقيلة ومكبرات الصوت ، ووسائل النقل ، كالمركبات والحافلات وغيرها ؛ لما تصدره من أصوات تصك الأذان . للتلوث الصوتي آثار سلبية وأضرار متعددة ، منها فقدان السمع الجزئي والكلي ، وكذلك ارتفاع ضغط الدم ، وإحداث تهيج في الجهاز العصبي ؛ مما يسبب الشعور بالقلق والتوتر .

وللتخفيف من آثار هذه الظاهرة لابد من نشر الوعي بمخاطرها ، والحد منها ، وتجنب استخدام الأصوات المزعجة ، كأبواق السيارات التي تفسد الهدوء وتعكر الصفو ، وتقوم الحكومات بإنشاء المدن الصناعية والمطارات وطرق وسائل المواصلات الثقيلة بعيداً عن المناطق السكنية .

١- ما سبب ظهور التلوث بأشكاله وصوره ؟		
أ - التقدم الصناعي	ب - التطور الحضاري	ج - كلاهما صواب
٢- " التلوث الصوتي هو كل صوت غير مرغوب فيه " مرادف التركيب (مرغوب فيه)		
أ - مرتفع	ب - مكروه	ج - محبوب
٣- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
طرق الحد من التلوث الصوتي	ب- مخاطر التلوث الصوتي	ج - مصادر التلوث الصوتي

٤- ما دور الحكومات في الحد من التلوث الصوتي ؟
..... إنشاء المدن الصناعية والمطارات وطرق المواصلات الثقيلة خارج المنطقة السكنية .

٥- اذكر ثلاثة من مصادر التلوث الصوتي .
..... المنشآت الصناعية والآلات الثقيلة ومكبرات الصوت

السؤال الثاني :

١ - لقد شهد عالمنا في القرن المنصرم تقدماً صناعياً . إعراب ما تحته خط		
أ - خبر	ب - فاعل	ج - مفعول به
٢- لقد شهد عالمنا في القرن المنصرم تقدماً صناعياً . الضبط الصحيح لكلمة (المنصرم)		
أ - المنصرم	ب - المنصرم	ج - المنصرم
٣- تزداد مشكلة التلوث الصوتي يوماً بعد يوم . نوع الجملة السابقة :		
أ - فعلية	ب - اسمية	ج - شبه جملة
٤- التلوث الصوتي مضر بالأذان . الخبر في الجملة السابقة :		

جـ - بالآذان	ب - مضر	أ - الصوتي
جـ - ليس	ب - صار	أ - كان
٥ - التلوث واقعا. أكمل بفعل ناسخ يفيد التحويل.		
٦ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
جـ - إن المسلمين متحدون	ب - إن المسلمين متحدين	أ - إن المسلمون متحدون
٧ - حضر الحفل. أكمل بفاعل مناسب .		
جـ - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك
٨ - كرم المدير		
جـ - الفائزين	ب - الفائزان	أ - الفائزون
٩ - لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين. الفعل (تتأخر) فعل مضارع :		
جـ - مجزوم	ب - منصوب	أ - مرفوع
١٠ - الجملة الي بها فعل مضارع منصوب :		
جـ - لم يساعد البخيل غيره.	ب - عليك أن تساعد المحتاج	أ - ليساعد الغني الفقير
١١ - الولدان يمارسان الرياضة. (يمارسان): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
جـ - ثبوت النون	ب - الضمة المقدرة	أ - الضمة الظاهرة
١٢ - قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا " نوع الأسلوب في الآية السابقة :		
جـ - استفهام	ب - شرط	أ - تأكيد
١٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
جـ - عما تسأل؟	ب - عما تسأل؟	أ - عم تسأل؟
١٤ - المطار مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)		
جـ - اسم مكان	ب - اسم زمان	أ - اسم فاعل
١٥ - أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
جـ - إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	أ - إن أبوك رجل فاضل.
١٦ - ليت الثمرات ناضجة . إعراب كلمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف	أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة

السؤال الثالث : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعة		
---	--	--

اختبار تشخيصي - للعام الدراسي

اسم الطالب :	الصف : أول متوسط ()
--------------------	----------------------

٥

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب:

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوَالَهُ، وَوَضَعَهَا فِي كَيْسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِإِحْكَامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَدِيقٍ لَهُ؛ حَتَّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دِينَارٍ.

وَسَوَّسَ الشَّيْطَانُ لِلصَّدِيقِ؛ فَفَتَحَ الْكَيْسَ، وَأَخَذَ الدَّنَانِيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكَانَهَا دَرَاهِمَ فَضِيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ. وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ عَادَ الرَّجُلُ، وَطَالَِبَ صَدِيقَهُ بِرَدِّ الْأَمَانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكَيْسَ، فَلَمَّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنَانِيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْقَاضِي، وَشَكَا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ الْقَاضِي الْخَصَمَ، فَلَمَّا جَاءَ سَأَلَهُ: مَتَى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكَيْسَ مَعَكَ؟ قَالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ. فَفَتَحَ الْقَاضِي الْكَيْسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتُوبَ عَلَى الدَّرَاهِمِ، فَوَجَدَهَا قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقَاضِي أَنْ يُعِيدَ الدَّنَانِيرَ إِلَى صَاحِبِهَا، وَعَاقِبَهُ عَلَى خِيَانَةِ الْأَمَانَةِ. أ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - لماذا وضع الرجل أمواله عند صديقه لأنه:	أ - ليحفظها عنده	ب - ليتاجر بها	ج - لينتفع بها
٢ - من صفات صديق الرجل كما فهمت من النص :	أ - التهاون	ب - الخيانة	ج - الغش
٣ - تصنع الدراهم من	أ - الذهب	ب - الفضة	ج - النحاس
٤ - المدة التي قضاها الرجل في السفر	أ - سنتين	ب - ثلاث سنوات	ج - خمس سنوات
٥ - كيف استطاع القاضي أن يعيد الدنانير إلى صاحبها؟			

١٥

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

٦ - جمع رجل أمواله. إعراب ما تحته خط (أمواله)	أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مفعول به منصب وعلامة نصبه الفتحة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٧ - أخذ الرجل الدنانير الذهبية. الصفة في الجملة السابقة:	أ - الرجل	ب - الدنانير	ج - الذهبية
٨ - صمم الأحياء السكنية. أكمل بفاعل مناسب.	أ - المهندسون	ب - المهندسين	ج - المهندس
٩ - الخصمان حاضران (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	أ - كان الخصمان حاضران	ب - كان الخصمان حاضرين	ج - كان الخصمين حاضران

١٠ - بنس الصفة الخيانة. نوع الأسلوب:

أ - تعجب	ب - ذم	ج - تفضيل
١١ - الجملة التي بها أسلوب شرط:		
أ - الذي يذاكر دروسه ناجح	ب - من يذاكر ينجح	ج - ذاكر لتتج
١٢ - أبها مدينة جميلة. الاسم المعرفة في الجملة السابقة:		
أ - أبها	ب - مدينة	ج - جميلة
١٣ - زرع البستاني		
أ - الأشجار	ب - الشجر	ج - الشجيرات
١٤ - الأزهار متفتحة. كلمة " الأزهار " جمع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
١٥ - إن أخوك حاضر. (صوب الخطأ في العبارة السابقة)		
أ - إن أخيك حاضر	ب - إن أخوك حضرا	ج - إن أخاك حاضر
١٦ - أحطنا بالمعلم		
أ - كقلادة	ب - كا القلادة	ج - كالقلادة
١٧ - أصل بين حروف الكلمة لأكون كلمة صحيحة " ت - ب - ا - ط - ء "		
أ - تباطؤ	ب - تباطأ	ج - تباطئ
١٨ - الفلاح يساعده		
أ - أبناؤه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
١٩ - الفلاح الزرع . أكمل		
أ - سقا	ب - سقى	ج - سقي
٢٠ - كرمت المديرية		
أ - الفائزات	ب - الفائزات	ج - الفائزات

اليوم :
التاريخ: 1443/ / هـ
الصف: أول متوسط

اختبار قبلي لمادة (لغتي الخالدة) للعام الدراسي 1443هـ

اسم الطالبة :

٢٠

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1/ أسلوب الشرط بأركانه الثلاثة في جملة:

أ- إن تخدم وطنك تسعد ج- كتب محمد الدرس

ب- اكتب سيرتك الذاتية د- لا تنتظر خلفك

2/ الاسم المختوم بألف لينة :

أ- الطالب ب - سما

ج - جبال د- يرقى

3/ (يسعى المسلم لعمل الخير) نوع الفعل الذي تحته خط:

أ- صحيح الآخر ج - من الأفعال الخمسة
ب - معتل الآخر د- أمر

4/ (الطلاب يحبون المدرسة) إعراب الفعل يحبون هو فعل مضارع مرفوع بـ..... :

أ - بحذف النون ج - بالواو
ب - بالضممة د - بثبوت النون

5/ (في بلدنا مهبط الوحي) ماتحته خط:

- أ - اسم زمان
ب - اسم مجرور
ج - اسم مكان
د - فاعل

6/ (لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين) الحالة الإعرابية للفعل المضارع :

- أ - الرفع
ب - الجر
ج - النصب
د - الجزم

7/ المصدر من الفعل (كتب) :

- أ - كتابة
ب - كاتب
ج - مكتوب
د - مكتب

8/ (احرص على صلة الرحم كي تنال الأجر) نوع الفعل المضارع في الجملة:

- أ - صحيح الآخر
ب - معتل الآخر
ج - من الأفعال الخمسة
د - جامد

9/ (لا تخرج من غير استئذان) العلامة الإعرابية لما تحته خط :

- أ - مجزوم بالسكون
ب - منصوب بالفتحة
ج - مرفوع بالضمة
د - مجزوم بحذف حرف العلة

10/ (ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس) الفعل المضارع المنصوب في الجملة :

- أ - ابتسم
ج - تزيد

- ب - محبتك
د - الناس

11/ (استلمت رسالة من) :

- أ - راضيًا
ب - راضٍ
ج - راضٍ
د - راضٍ

12/ (هذه) :

- أ - سماء
ب - سماءٍ
ج - سماء
د - سماءًا

12/ (المجتمع المسلم كله يحترم المسنين) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:

- أ - نهى
ب - توكيد
ج - أمر
د - شرط

13/ (الاستغفار من خلق التائبين) وزن المصدر في الجملة:

- أ - استفعال
ب - فعالة
ج - افعال
د - تفعيل

14/ اسم الفاعل من الفعل رسم:

- أ - مرسوم
ب - مرسم
ج - رسما
د - راسم

15/ (سلمت على الفتى) علامة جر ماتحته خط:

- أ - الكسرة الظاهرة
ب - السكون
ج - الألف
د - الكسرة المقدرة

16/ (امتنع الطالب عن الحضور) الفعل المضارع من الفعل امتنع:

- أ - يمتنع
ب - امتناع
ج - امتنعوا
د - امتنع

17/ (عصا - قفا) كتبت الألف اللينة قائمة لأن:

- أ - أصلها ياء
ب - جمع
ج - أصلها واو
د - مؤنث

18/ (استحيا) كتبت الألف اللينة قائمة في الفعل لأن:

- أ - الفعل أكثر من ثلاثي ولم يسبق بياء
ب - الفعل ثلاثي لم يسبق بياء
ج - الفعل ثلاثي وسبق بياء
د - الفعل أكثر من ثلاثي وسبق بياء

19/ (الهدى) كتبت الألف اللينة على صورة ياء لأن :

- أ - ثلاثي أصل ألفه واو
ج - ثلاثي أصل ألفه ياء

ب - غير ثلاثي أصل ألفه ياء

د - غير ثلاثي أصل ألفه واو

20/ (من يربط حزام الأمان يحد من أثر الحوادث) نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

أ- نفي

ج - نهي

ب - توكيد

د - شرط

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : صفا المهنا