

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة / كيمياء 1		
الصف / الأول ثانوي		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة	اسم المصححة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابياً		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

خطوات العمل

- 1- أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط. 2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق. 3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت. 4- سجلي ملاحظاتك. 5- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم. 6- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب. 7- كرري الخطوات 3-4
- 2- / بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق				
1	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.
	ج	لا يحدث شيء.	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :	
2	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.
	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق.	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :	
3	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكك جزيئات الدهون.
	ج	تفكك جزيئات الماء.	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :	
4	أ	الاستنتاجات.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.
	ج	كل ما ذكر صحيح.		

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
1- ميزان	2- ماسك	3- سام	4- خطر الانفجار

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

المادة / كيمياء 1		
الصف / الأول ثانوي		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	
الجزء العملي			
الجزء النظري			

تجربة (2) فصل الأصباغ

خطوات العمل

- 1- املئي الكاس بالماء قريبا من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح. 3- إعملي ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب. 5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء. 6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر.

جدول البيانات
عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

طريقة يستعملها الكيميائيون وفنيو المختبرات الجنائية و تستخدم لفصل المواد الكيميائية وتحليلها :	
1	أ الترشيح. ب التقطير. ج الكروموتجرافيا.
2	السبب في ظهور ألوان مختلفة في أماكن مختلفة على ورقة الترشيح : أ لان الحبر مكون من عدة ألوان. ب الألوان ناتجة عن تحلل الورقة. ج الحبر لون واحد فقط.
3	التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلول الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت : أ الكروموتجرافيا. أ التسامي. أ التبلور.
4	الطور المتحرك في هذه التجربة أ الماء. ب الحبر. ج ورقة الترشيح

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
1- ميزان	2- ماسك	3 - كهرباء	4- ارتداء النظارة الواقية

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة / كيمياء 1		
الصف / الأول ثانوي		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة	اسم المصححة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة الاحلال المزدوج (3)

تجربة الاحلال المزدوج (3)					
خطوات العمل					أدوات التجربة
1-ضعي ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.					انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب
1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟					البيانات و الملاحظات
ا	راسب	ب	غاز	ج	
2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟					التحليل والاستنتاج
$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$					
ا	$NaCl + H_2O$	ب	NR	ج	$NaH + Cl_2O$
   					علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب
1 - ميزان	2-قمع	3-ارتداء المعطف	3- قابل للاشتعال		
- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .					النظافة

المادة / كيمياء 1		
الصف / الأول ثانوي		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة	اسم المصححة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة الاحلال البسيط					
أدوات اختبار - قطعة فلز الخارصين - محلول كبريتات الماغنيسيوم - ماسك - حامل أنابيب					الأدوات
1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.					خطوات العمل
1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟					البيانات و الملاحظات
أ	فوران وتساعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تكون راسب من الماغنيسيوم على الخارصين
2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + MgSO_{4(aq)} \rightarrow$					التحليل والاستنتاج
أ	NR	ب	$Mg + ZnSO_{4(aq)}$	ج	MgZn
3- أي العناصر أكثر نشاطاً ؟					
أ	Mg	ب	Zn	ج	SO ₄
   					علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب
1- ارتداء احذية السلامة	2- انابيب اختبار	3- كأس	4- منطقة مشعة		
- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .					النظافة

المادة / كيمياء 1		
الصف / الأول ثانوي		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة	اسم المصححة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة						انابيب اختبار - (محلول نترات الرصاص) (محلول يوديد البوتاسيوم) - (ماسك -حامل انابيب					
خطوات العمل						1-ضعي ml من محلول نترات الرصاص في أنبوب الاختبار.					
						1- اضيفي ml من محلول يوديد البوتاسيوم في الأنبوب.					
البيانات و الملاحظات						2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.					
						2- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟					
أ		راسب		ب		غاز		ج		تحرير حرارة	
التحليل والاستنتاج						2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟					
						$Pb(NO_3)_2(aq) + 2 KI_{(aq)} \rightarrow$					
أ		$PbI_2 + 2 KNO_3$		ب		NR		ج		$PbK_2 + 2 INO_3$	
علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب											
											
1-كأس		3- ارتداء المعطف		4- ميزان		5- ارتداء النظارة الواقية					
النظافة						- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .					

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / ١٤٤٦ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
لعام (١٤٤٦ هـ)

اسم الطالب: الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ ٢- أكمل المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل وبيني أي العنصرين أكثر نشاطاً وأيهما أقل نشاطاً ؟



العنصر الأكثر نشاطاً..... العنصر الأقل نشاطاً.....



العنصر الأكثر نشاطاً..... العنصر الأقل نشاطاً.....

س٣/ ٣- اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/١ - قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبار المدرج وأسكبيه في أنبوبة الاختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

٢- ضعي في أنبوبة الاختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A) وضعي في أنبوبة الاختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A)

٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س٢/١- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع؟ والعوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/١ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

التي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: ١٤٤٦هـ /

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١- صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظاتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10 دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

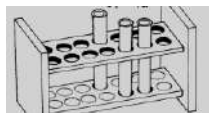
٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمره في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته ؟ وهو

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟

٢- صنف أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٦هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة : الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/ أ- زني كتلة ٢ جم من كلوريد الصوديوم و ٢ جم من الرمل وضعيها في كأس سعته 250ml

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

ب- قيسي 50ml من الماء باستعمال مخبر مدرج واسكبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ؟

س٢/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟

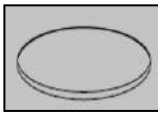


.....

.....

.....

س٣/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



.....

	المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١
١٠				

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٦هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعتها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....
.....

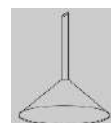
ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

س٢/ أكملّي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

- ١- إذا لامست مادة كيميائية عينيك أو جلدك يجب
- ٢- عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لاتوجه الانبوبة تجاه
- ٣- يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

س٣/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



.....

.....

.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٦هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١- صبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

نوع التفاعل ----- $\text{NaOH} + \text{HCL} \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

نوع التفاعل ----- $\text{BaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: ١٤٤٦هـ / /

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن واكتب الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟



أي الفلزات Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟ -----

س٣/ اكتب مدلول رموز السلامة التالية ؟



١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي ؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبر مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبر المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبر المدرج معا	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط ؟

.....

لماذا يعد عدد أفوجادرو صالحا لعد الذرات؟

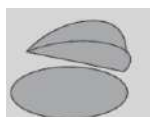
.....

س٣/ اكمل كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

لا تضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى

س٤/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

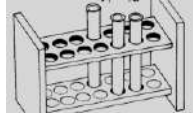
اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكمل الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينه	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
خشب					

احسبي الكثافة من الجدول =

س٢/ اكتبى أسماء الأدوات التالية؟



.....

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤١٤ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤١٤ هـ

اسم الطالبية : الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكمل الجدول التالي
ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة
الخشب

رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

احسبي كثافة الخشب من الرسم =

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

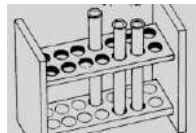


.....

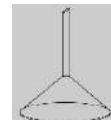
.....

.....

.....



.....



اكتبي أسماء الأدوات التالية؟

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في اقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

- الزمن المستغرق
- المسافة بين اللهب وشبكة التسخين.....

س٢/ اكمل كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

- لا ترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى
- يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة

س٣/ اكتب مدلول رموز السلامة التالية؟



.....

س٤/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التسخين ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة : كيمياء (١)

الإختبار العملي لمادة

الصف : الأول ثانوي

الكيمياء (١) للفصل الدراسي

الزمن : ٤٥ دقيقة

() لعام ١٤٤٦ هـ

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :❤️ الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

قارني في جدول بين درجتي الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حرارتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
درجة حرارة الماء (C)	درجة حرارة الرمل (C)	
		درجة الحرارة الابتدائية
		بعد التسخين مدة دقيقة
أطفئ الموقد		
		بعد التبريد مدة 30 s
		بعد التبريد مدة 60 s



س٣/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟

.....

.....

.....



س٤/ ماملول رموز السلامة التالية؟

.....

.....

.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١- صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

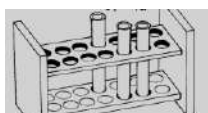
رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

نوع التفاعل ----- $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \dots + \dots + \dots$

نوع التفاعل ----- $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \longrightarrow \dots + \dots$

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



	المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢
١٠				

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اختبار العملي مادة الكيمياء (نظام المسارات)

الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

اسم الطالبة:

السؤال الأول : 1- من خلال تجربة فصل الأصباغ أجبي عن الاتي :



1 - ماذا نسمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل الألوان؟

.....

2 - ما الطور المتحرك ، الطور الثابت في التجربة ؟

.....

3 - استنتجي لماذا نرى ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

.....

السؤال الثاني : ماذا تعني الرموز التالية؟



5

4

3

2

1

السؤال الثالث :

ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة:

1. يجب إبلاغ المعلمة في حالة حدوث ملامسة المواد الكيميائية للجسم ()

2. ليس من الضروري ارتداء نظارات واقية عند العمل في المعمل ()

اسم الطالبة:
الشعبة :

اختبار العملي لمادة الكيمياء 1 الفصل الدراسي الثالث لعام 1446

السؤال الاول : اختاري المدلول الصحيح للرموز التالية :

(أ-مواد سامة ب - مواد مهيجة -ج- وقاية الملابس)		1
(أ-مواد سامة ب- مواد مهيجة -ج- نشاط اشعاعي)		2
(أ-مواد سامة ب- نشاط اشعاعي - ج- وقاية الملابس)		3
(أ-نشاط اشعاعي ب- غسل اليدين -ج- وقاية الملابس)		4

ب- ضع علامة √ او × امام العبارات التالية :

- 1-لايجب ارتداء الملابس المتدلية في المختبر ()
- 2-لاتعد المواد المستعملة الى العبوة الاصلية ()
- 3- يجب تذوق المواد الكيميائية في المختبر ()
- 4-احفظ المواد القابلة للاشتعال بعيدا عن اللهب ()

السؤال الثاني :تجربة تطوير مهارات الملاحظة اجب عن الأسئلة الاتية:

لماذا تعد تجربة الملاحظة مهمة في هذه التجربة؟.....

الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
1-املا طبق بتري بالماء ثم اضف اليه قطرات من الزيت اغمس عود اسنان في سائل التنظيف واجعله يلامس مركز الطبق.		
2-اضف حليبيا كامل الدسم الى طبق بتري ثم اضف قطرة من كل نوع من أربعة أنواع من ملونات الطعام في أربعة أماكن على سطح الحليب .		

السؤال الثالث:



بين الشكل اثر الحرارة في سرعة ذوبان ملح الطعام
يكون في هذه التجربة:

المتغير المستقل هو

المتغير التابع هو

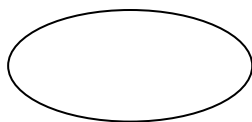
معلمة المادة :



انتهت الأسئلة مع اطيب الامنيات لكن بالتوفيق

المادة / كيمياء ١ " البرنامج المشترك "			
		١٠	
الصف / الأول الثانوي			
الزمن /	الدرجة كتابة :		

اختبار مادة الكيمياء ١ (العملي لعام ١٤٤٦هـ)



المواد و الأدوات : كأس بلاستيكي , ماء , ورق ترشيح , حبر , قلم

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	كيف تسمح الكروماتوجرافيا الورقية بفصل المواد النقية ؟
الهدف	فصل الأصباغ
الفرضية	
اختبار الفرضية	• الالتزام بقواعد السلامة في المختبر • املاً كأس بلاستيكي بالماء إلى ارتفاع يقل عن ٢ سم عن حافتها العليا ثم ضعي ورقة ترشيح دائرية على السطح بعد التأكد من كونه جاف و نظيف ثم ضعي نقطة من حبر في مركز الورقة بالضغط بقوة على الورقة برأس ريشة قلم ثم قومي بعمل ثقب صغير في مركز بقعة الحبر • استعملي ورقة ترشيح أخرى لعمل فتيلة ثم ضعيها نهاية الفتيلة في داخل الثقب و لاحظي ما يحدث
البيانات و الملاحظات	ما تم ملاحظته :
تحليل النتائج	استنتجي لماذا تري ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

السؤال الأول : حددي على ماذا تدل عليه كل من رموز السلامة التالية :



.....



.....

السؤال الثاني : فسري لماذا يمنع ارتداء العدسات اللاصقة في المختبر حتى تحت النظارات ؟

.....

السؤال الثالث : سمّي الأدوات الكيميائية في الصورة أدناه :



.....



.....

اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (١)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦ هـ



السؤال الأول :



أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

امامك الادوات اللازمة , افصلي مخلوط الرمل والملح .

١ . سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق ؟.....

٢ . ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل ؟

٣ . هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية ؟

.....



اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (٢)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك



.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

من خلال الأدوات التي أمامك قومي بإجراء فصل لمكونات الحبر :

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.



اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (٣)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني /

أ / مستعينة بالأدوات التي أمامك أكمل الجدول التالي ومن خلاله أحسبي كثافة قطعة الخشب ؟

الطول	العرض	الإرتفاع	الحجم	الكتلة	الكثافة

١- اكتب قانون حساب حجم القطعة ؟

.....

٢- اكتب قانون حساب الكثافة ؟

.....

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.

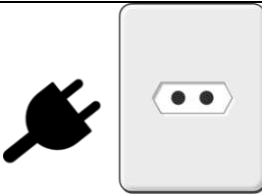


النموذج	1	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجيبي عن التالي حسب ماتعلمتيه

- 1- اذا كان لديك شك في خطوات التجربه ماذا تفعل ؟
- 2- يجب ارتداء القفازين في كل مره تستعمل المواد الكميائيه لانها قد تسبب -----او-----
- 3- عللي يمنع لبس العدسات اللاصقه في المختبر ؟
- 4- عللي يجب رفع وربط الشعر الطويل في المختبر ؟

تجربه الفصل بالترشيح

4- سمي الادوات التي امامك على البنش / 1-----2-----3-----

5- سمي المواد التي استعملتيها في التجربه / 1-----2-----

اتمي خطوات التجربه

6- مافائده ورق الترشيح في هذه التجربه ؟

النموذج	2	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

اجيبي عن الاسئله التاليه

1- مانوع الاحذيه المسموحه في المختبر والممنوعه ؟

2- هناك أشياء يجب ان تعرف مكانها جيداه وهي -----و-----و-----

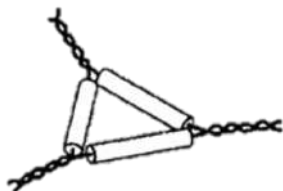
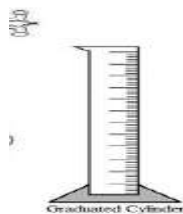
3- تقراء بطاقه المعلومات على المواد الكميائيه ثلاث مرات قبل حمل العبوه وعند -----وعند -----

التجربه (ادله حدوث تفاعل كيميائي)

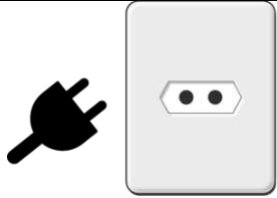
اكتبي خطوات التجربه	دونى المشاهدده لكل خطوه	الاستنتاج
1- نضع قطعه ----- 2- نسكب ماده السائله المعروفه ب----- في الانبويه	1-	

الاسم الطالب	3	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
			الدرجة		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (ماذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

اجب عن التالي حسب ماتعلمته

- 1- ماذا تفعل اذا لامست المواد الكيميائيه عينيك او جلدك ؟
- 2- مالااداه التي استعملها عندما اريد سحب ماده كميائيه ؟
- 3- يمنع الاكل والشرب والكلام في المختبر مامدى صحه العبارة
لاترجع المواد الكيميائيه الى -----

التجربه امامك (تجربه الحليب والصابون)امامك الادوات التاليه والمواد

الخطوات	صفي المشاهدات لكل خطوه	الاستنتاج
1- اضع الحليب في طبق بتري ثم اضع نقط من الملون	1----- ----- -----	
2- اضع عود الاذان في سائل التنظيف ثم اقربه من سطح الحليب	2----- -----	

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١
للفصف الأول ثانوي

الصف/.....

اسم الطالبة/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية:

المواد والأدوات: ماء - رمل - ورق ترشيح - كاسات - قمع
خطوات التجربة:

١ - نعمل خليط من الماء والرمل

٢ - نضع ورقة الترشيح على القمع ونقوم بسكب الخليط.

أ - ماذا تلاحظين

.....

ب- بماذا تسمى طريقة الفصل المستخدمة؟

.....

ج - برأيك ما الهدف من التجربة ؟

.....

د - صنفى التغير الحاصل للمخلوط الرمل والماء مع ذكر السبب.

.....

هـ - ماذا تعني الرموز التالية



.....

.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١

للفص الأول ثانوي

١٠

اسم الطالب/..... الصف/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجي التجربة التالية:

المواد والأدوات: حليب سائل كامل الدسم - طبق - أعواد أذان .

خطوات التجربة:

١ - ضعي كمية من الحليب كامل الدسم في طبق ثم أضيفي عليه بضع قطرات من سائل غسيل الصحون.

أ - ماذا تلاحظين:

.....
.....

ب - استنتجي ماذا حدث.

.....
.....

ج - برأيك ما الهدف من التجربة؟

.....

د- ماذا تعني رموز السلامة التالية.



.....



.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١
للفصف الأول ثانوي

اسم الطالبة/..... الصف/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية

المواد والأدوات: ماء – صابون سائل – فلفل – طبق.

خطوات العمل:

١ – ضعي ماء في الطبق ثم أضيفي الفلفل الى الماء

٢ – اضيفي الى خليط الماء والفلفل بضع قطرات من الصابون.

٣ – ماذا تلاحظين:

.....

٤- بماذا تعرف الظاهرة السابقة للماء؟

.....

٥ - ما تأثير هذه الخاصية على المخلوقات الحية؟

.....

.....

٦ – برأيك فيما يستعمل الصابون؟

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١

للفص الأول ثانوي

الصف/.....

اسم الطالبة/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية

المواد والأدوات: محلول حمض الخل في الأنبوبة - مسحوق صودا الخبز في الأنبوبة B
خطوات العمل:

١ - أضيفي محلول حمض الخل الموجود في الأنبوبة A الى مسحوق صودا الخبز في الأنبوبة B.

٢ - ماذا تلاحظين:

.....

٣ - سمي الغاز المتصاعد؟

.....

٤ - أكتب معادلة التفاعل الحادث؟

.....

٥ - اذكر بعضاً من استخدامات صودا الخبز؟

١ -
٢ -

٦ - عددي نواتج التفاعلات التي تحدث في المحاليل المائية؟

١ -

٢ -

٣ -

انتهت الأسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١

للفصف الأول ثانوي

الصف/.....

اسم الطالبة/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية:

المواد والأدوات: حليب سائل كامل الدسم – طبق – أعواد أذان – ملون طعام.

خطوات التجربة:

١ – ضعي كمية من الحليب كامل الدسم في طبق ثم أضيفي عليه بضع قطرات من سائل غسيل الصحون.

أ – ماذا تلاحظين:

.....
.....

ب – استنتجي ماذا حدث.

.....
.....

ج – برأيك ما الهدف من التجربة؟

.....

د – من خلال التجربة ظهرت خاصية مميزة للماء.

١ – ماهي هذه الخاصية.

.....

٢ – ما تأثير هذه الخاصية على المخلوقات الحية؟

.....

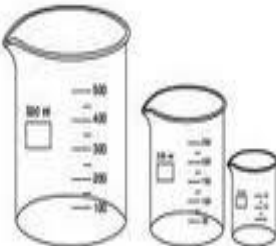
انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة / -----

1- اكتب الاسم الدال عليه الصور التاليه

2- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تذوب - تمتص الابخره السامه)

3- يجب ان ارتدي -----و----- قبل دخول المختبر

4- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكمل التجربة التاليه
اسم التجربة : الترشيح

المواد :

الأدوات :

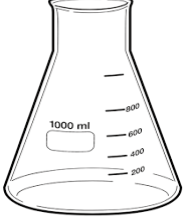
خطوات	مشاهده	استنتاج
اضع مخلوط الرمل والماء في كاس اضع ورق الترشيح فوق القمع واضعهم فوق الكاس بعد ان اسكب المخلوط لاحظ المخلوط بعد مرور الوقت		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

1- اكتب الاسم الدال عليه الصور التالية

- 2- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)
3- احذ هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضة)
4- علي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائية ؟

اكمل التجربة التالية
اسم التجربة : دقه الملاحظه

المواد :

الأدوات :

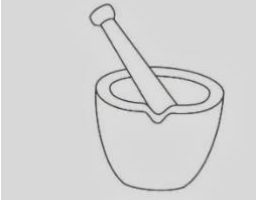
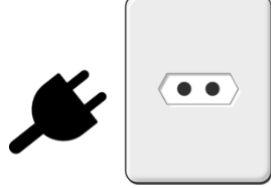
الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
أقوم بوضع الحليب في طبق اضع قطرات من الألوان على سطح الحليب اضع قطره من سائل الغسيل فيري على عود الاسنان ولا احظ مالذي حصل		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء1(1)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

1- اكتبی الاسم الدالہ علیہ الصور التالیہ

2- لا تتذوق أي مادة كيميائية ابدا (صح - خطأ)

3- تفحص بطاقة المعلومات على العلب واقرأها ثلاث مرات

مره -----ومره -----ومره -----

اسم التجربة : فصل الألوان

المواد :

الأدوات :

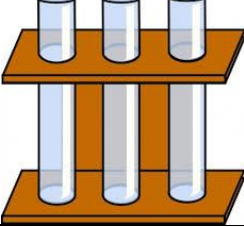
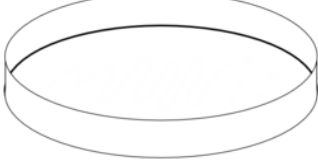
الاستنتاج	المشاهده	الخطوات
		أقوم بثقب ورق الترشيح الول وتلوين ماحول الثقب ثم أقوم بوضع ورق الترشيح الثاني بشكل عصا وادخله داخل الثقب اغمس العصا داخل كاس الماء واضع ورق الترشيح الملون في الأعلى

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (4) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- / الشعبة -----

4- اكتب الاسم الدال عليه الصور التالية

- 5- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)
6- احذ هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضة)
7- علي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائية ؟

اكمل التجربة التالية
التجربة : الفوران

المواد :

الأدوات :

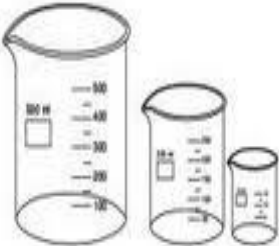
الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
أقوم بوضع القرص الفوار بالكاس الأول ومن ثم اسكب الماء على القرص الفوار		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (5) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالبه : ----- الشعبة / -----

5- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

6- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تذوب - تمتص الابخره السامه)

7- يجب ان ارتدي -----و----- قبل دخول المختبر

8- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : الاحلال البسيط

المواد :

الأدوات :

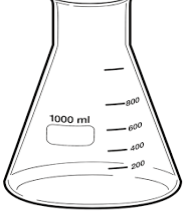
خطوات	مشاهده	استنتاج
أقوم بوضع محلول النترات في الانبوب ومن ثم احضر قطه النحاس واقوم بوضع القطع داخل الانبويه		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (6) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة / -----

5- اكتب الاسم الدال عليه الصور التالية

6- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

7- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضة)

8- عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائية ؟

اكمل التجربة التالية

اسم التجربة : الاحلال المزدوج

المواد :

الأدوات :

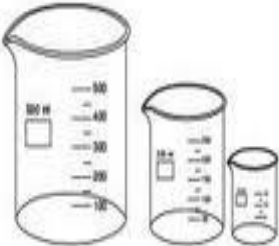
الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
احضر محلول من نترات الفضة واضيف قطرات منه الى ملح اليوديد ومن ثم ادون المشاهدة		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالبه : ----- الشعبة / -----

9- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

10- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تذوب - تمتص الابخره السامه)

11- يجب ان ارتدي -----و----- قبل دخول المختبر

12- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : تجربه اللهب وماهيه العنصر

المواد :

الأدوات :

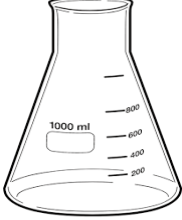
خطوات	مشاهده	استنتاج
نأخذ الملح من على البنش ونضع كميته 5 جرام في زجاجه الساعه كل ماده لوحدها نضع كميته من الكحول ونشعل الكحول المحيط بالماده بالثقاب		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

9- اكتب اسم الدالة عليه الصور التالية

10- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

11- احذ هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضة)

12- عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائية ؟

اكمل التجربة التالية

اسم التجربة : المحاليل الموصلة للتيار الكهربائي

المواد :

الأدوات :

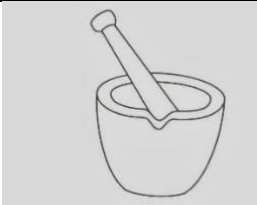
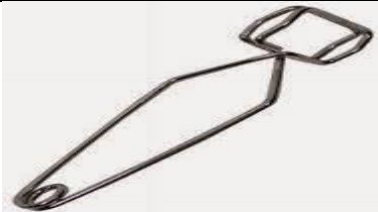
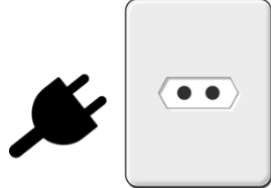
الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
أقوم بإذابة الملح والسكر في الكأسين السكر في الكاس 1 وأجرب مدى توصيله للتيار الكهربائي والمالح في الكاس رقم 2 وأجرب مدى توصيله للكهرباء		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالب: ----- الشعبة / -----

8- اكتبی الاسم الدالہ علیہ الصور التالیہ

9- لا تتذوق أي مادة كيميائية ابدا (صح - خطأ)

10- تفحص بطاقة المعلومات على العلب واقرأها ثلاث مرات

مره ----- ومره ----- ومره -----

اسم التجربة : الكيمياء الوصفية

المواد :

الأدوات :

الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
1- اخذ من العينة أ- ب ادون المظهر الخارجي مثل (اللون - اللعان - القابليه للطرق) 2- اجرب اضافه حمض الكلور ومدى تفاعله 3- اختبر مدى توصيله للتيار الكهربی بجهاز الموصلیه		

تفاعلات الأحماض ونواتج الفضة ونواتج الرصاص

أولاً : الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول

- 1-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح الرصاص : يتكون راسب أبيض يذوب بالحرارة و يعود بالتبريد.
- 2-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح نحاس: ويمرر فيه كبريتيد الهيدروجين يتكون راسب أسود.
- 3-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كربونات : يحدث فوران ويخرج غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 4-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح بيكربونات يحدث فوران ويخرج غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 5-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كبريتيد : خروج غاز كريهة الرائحة هو كبريتيد الهيدروجين.
- 6-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح نيتريت : خروج أكاسيد النتروجين تحمر بملامسة الهواء.
- 7-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كبريتيت : خروج ثاني أكسيد الكبريت الذي يخضر لون البيكربونات.

ثانياً: حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى أملاح جافة

- 1-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح كلوريد : خروج كلوريد الهيدروجين الذي يدخل مع النشادر.
- 2-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح بروميد :خروج البروم الأحمر.
- 3-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح يوديد : خروج بخار اليود البنفسجي وكبريتيد الهيدروجين.
- 4-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح نترات: خروج بخار حمض النتريك.

ثالثاً:محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول

- 1-محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كبريتيد : يتكون راسب أسمر يذوب بالماء الساخن.
- 2-محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كلوريد: يتكون راسب أبيض يذوب في النشادر.
- 3-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح بروميد يتكون راسب أبيض مصفر يذوب في النشادر.
- 4-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح يوديد : يتكون راسب مصفر لا يذوب في النشادر.
- 5-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح نيتريد : يتكون راسب أبيض يذوب بالماء الساخن.
- 6-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كبريتات : يتكون راسب أبيض يسود بالتسخين كالمراه.
- 7-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح فوسفات : يتكون راسب أصفر يذوب بالنشادر وفي حامض النتريك.

رابعاً: خلاص رصاص

- 1-ملح كبريتيد : يتكون راسب أبيض لا يذوب في حامض الهيدروجين.
- 2-ملح كلوريد : يتكون راسب أبيض يذوب بالتسخين ويعود بالتبريد.
- 3- ملح كبريتات : يكون راسب أبيض يذوب في خلاص الامونيوم.

خامساً التمييز بين الأحماض:

- 1-خراطة النحاس إذا تفاعلت مع حمض و بدون تسخين و تكوين أبخرة بنية هذا حمض النتريك.
- 2-سكر إذ تفاعل مع حمض وتكون فحم و بدون تسخين هذا حمض الكبريتيك.
- 3-الامونيا إذ تكون أبخرة بيضاء أو سحب بيضاء مع حمض هذا حمض الهيدروكلوريك.

سادساً: التمييز بين ثاني أكسيد المنجنيز وأكسيد النحاس الأسود والفحم.

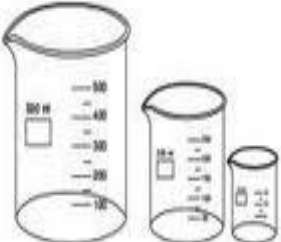
- 1-إذ أضيف حمض الهيدروكلوريك مع ثاني أكسيد المنجنيز ينتج غاز كلور (بدون تسخين).
- 2-إذ أضيف حمض الهيدروكلوريك مع أكسيد النحاس الأسود يتفاعل مع التسخين (بدون غازات)يعطي محلول أخضر هو كلوريد

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالبه : ----- الشعبة / -----

13- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

14- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تذوب - تمتص الابخره السامه)

15- يجب ان ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

16- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : تجربه الكشف عن السكريات البسيطه

المواد :

الأدوات :

خطوات	مشاهده	استنتاج
نقوم بتحضير محلول من الجلوكوز واضيف له قطرات من محلول بندكت اضع في الانبويه الثانيه ماء نقي		

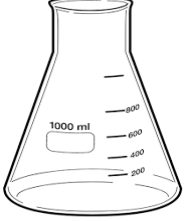
واضيف اليه محلول
بندكت واقوم بوضعه
في حمام ساخن وتدوين
الملاحظات

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالبه : ----- الشعبة /-----

13- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

14- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

15- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)

16- عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائيه ؟

اكمللي التجربه التاليه

اسم التجربه : تجربه التصبن

المواد :

الأدوات :

الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
أقوم بتشغيل السخان وتسخين حمام مائي لنضع الخليط المجهر الخليط هو ووضع 12 جرام من هيدروكسيد الصوديوم واضافه 50 مللتر من زيت الزيتون و10		

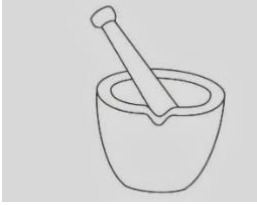
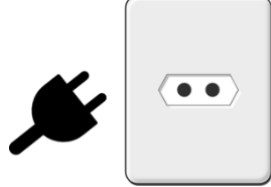
ملتر من الكحول
والتحريك داخل حمام
مائي

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالبه :----- الشعبة /-----

11- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

12- لاتتذوق أي ماده كيميائيه ابدا (صح - خطأ)

13- تفحص بطاقه المعلومات على العلب واقرائها ثلاث مرات

مره -----ومره -----ومره -----

اسم التجربه : التحليل الكهربى

المواد :

الأدوات :

الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
اضع كميه من الماء في كاس بلاستيك واغرس دبوسين اسفل الكاس وابداء بتوصيل اطراف البطاريه بالدبابيس طبعاً		

		قبل وضع الملح ادون ملاحظاتى وبعد اضافته الملح
--	--	---