

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحايز وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي- مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام (١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :

10 /

(قياس السكر)



أ)- طالبتي المجتهدة .. أجيبي عما يلي :

١- ما أسم الجهاز الذي أمامك ؟

.....

٢- ما استخدامه ؟

.....

ب)- قومي بعمل فحص للسكر باستخدام الجهاز مع مراعاة قواعد الفحص الطبي ثم قومي بتعبئة المطلوب :

	مستوى السكر الطبيعي قبل الأكل
	مستوى السكر الطبيعي بعد الأكل
☐ قبل الأكل ☐ بعد الأكل	تم فحص السكر
	قراءة الجهاز
	مستوى السكر

ج)- المهارات و القواعد :

القيام بخطوات الفحص بشكل صحيح	الاهتمام بالنظافة	التعامل مع الأجهزة و الأدوات	المجموع

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح ... معلمة المادة : أ/ هبه مصباح

الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي- مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام (١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :

10 /

(قياس ضغط الدم)



(أ)- طالبتي المجتهدة .. أجبي عما يلي :

١- ما أسم الجهاز الذي أمامك ؟

.....

٢- ما استخدامه ؟

.....

٣- اذكر عامل واحد من عوامل ارتفاع ضغط الدم ؟

.....

(ب)- قومي بقياس ضغط الدم باستخدام الجهاز مع مراعاة قواعد الفحص الطبي ثم قومي بتعبئة المطلوب :

مقياس ضغط الدم الطبيعي	انقباض = انبساط =
تم قياس الضغط	☐ قبل الأكل ☐ بعد الأكل
قراءة الجهاز	انقباض = انبساط =
نتيجة القياس	

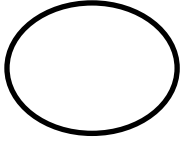
(ج)- المهارات و القواعد :

القيام بخطوات الفحص بشكل صحيح	الاهتمام بالنظافة	التعامل مع الأجهزة و الأدوات	المجموع

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح ... معلمة المادة : أ/ هبه مصباح

الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي - مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام (١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :



10 /

(قياس درجة الحرارة)

(أ) - طالبتي المجتهدة .. أجبي عما يلي :

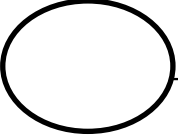
١- ما أسم الجهاز الذي أمامك ؟



٢- ما استخدامه ؟

٣- ماذا يسمى الارتفاع الشديد في درجة حرارة الجسم ؟

٤- اذكر عامل واحد من عوامل ارتفاع درجة حرارة الجسم ؟



(ب) - قومي بعمل فحص درجة حرارة الجسم باستخدام الجهاز مع مراعاة قواعد الفحص الطبي ثم قومي بتعبئة المطلوب :

درجة الحرارة الطبيعية	
قراءة الجهاز	
الحالة	

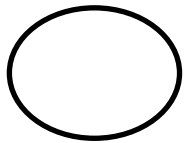
(ج) - المهارات و القواعد :

القيام بخطوات الفحص بشكل صحيح	الاهتمام بالنظافة	التعامل مع الأجهزة و الأدوات	المجموع

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح ... معلمة المادة : أ/ هبه مصباح

الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي- مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام (١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :



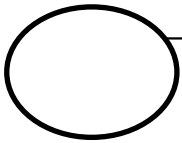
10 /

(مؤشر الكتلة)

أ)- طالبتي المجتهدة .. أجبي عما يلي :

١- ماذا نعني بمؤشر الكتلة ؟

٢ - كيف يمكننا حساب مؤشر الكتلة ؟



ب)- من خلال الفحص قومي بتعبئة الجدول أدناه بالمطلوب :

المرحلة العمرية للمفحوص	☐ رضيع ☐ طفل ☐ مراهق ☐ شاب ☐ كبير سن
الطول المقاس (m)	
الوزن المقاس (kg)	
حساب مؤشر الكتلة (kg/m ²)	
حالة وزن المفحوص حسب جدول مؤشر الكتلة BMI	

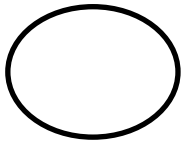
ج)- المهارات و القواعد :

القيام بخطوات الفحص بشكل صحيح	الاهتمام بالنظافة	التعامل مع الأجهزة و الأدوات	المجموع

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح ... معلمة المادة : أ/ هبة مصباح

الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي- مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام (١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :



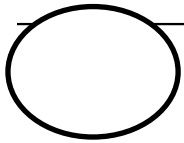
10 /

(النظام الغذائي)

أ- طالبتي المجتهدة ... أجيبي عن الأسئلة التالية :

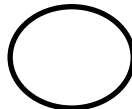
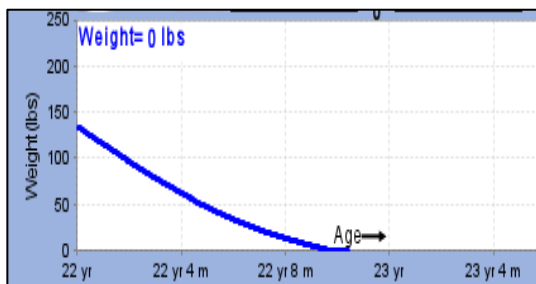
١- ماذا نقصد بالتغذية ؟

٢ - اذكرى مغذي واحد من المغذيات الأساسية التي يحتاجها الجسم ؟



ب- من خلال الفحص قومي بتعبئة الجدول أدناه بالمطلوب :

طول المفحوص	
عمر المفحوص	
عدد السعرات الحرارية لوجبة صحية (فطور، غداء، عشاء) دون القيام بأي تمارين رياضية .	بروتين = الدهون = الكربوهيدرات = المجموع الكلي للسعرات الحرارية =
الرياضات المناسبة للحفاظ على التوازن الصحي عند تناول 2000 cal/day .	الرياضة ١ = عدد السعرات التي تحرقها الرياضة ٢ = عدد السعرات التي تحرقها الرياضة ٣ = عدد السعرات التي تحرقها



ج- على ماذا يدل الرسم البياني المجاور ؟

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح ... معلمة المادة : أ/ هبه مصباح

اختبار مادة مبادئ العلوم الصحية

الصف : ثاني ثانوي

المسار : الصحة والحياة

الفصل الدراسي الثاني

رقم الجلوس :

الاسم :

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب أسفل كل شكل من الأشكال :



ما هو نوع السلوك الغير لفظي بالصورة ؟

.....



ما اسم الكسر بالصورة ؟

.....



يُسمى الممارس الصحي بالصورة



بالصورة يظهر فني

السؤال الثاني : سمّي ردود الفعل التي يقوم بها الرضيع في الأشكال التالية :



(د)



(ج)



(ب)



(ا)

..... (د)

..... (ج)

..... (ب)

..... (ا)

السؤال الثالث : اكتبتي نتيجتين يؤدي إليهما تشكيل فريق فعال ..

..... -1

..... -2

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

رقم الجلوس :

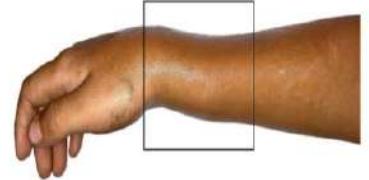
الاسم :

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب أسفل كل شكل من الأشكال :



ما هو نوع السلوك الغير لفظي بالصورة ؟

..... الإصغاء



ما اسم الكسر بالصورة ؟

.....كسر كوليس



يُسمى الممارس الصحي بالصورةتقني الأشعة المقطعي...



بالصورة يظهر فنيتخطيط القلب

السؤال الثاني : سمّي ردود الفعل التي يقوم بها الرضيع في الأشكال التالية :



(د)

.....مورو..... (د)



(ج)

.....التمسك..... (ج)



(ب)

.....المص..... (ب)



(أ)

.....التجذير..... (أ)

السؤال الثالث : اكتبتي نتيجتين يؤدي إليهما تشكيل فريق فعال ..

- 1-تحقيق النجاح.....
- 2-انشاء علاقة سليمة بين الأعضاء.....

انتهت الأسئلة

المادة	مبادئ العلوم الصحية ١-١
الصف	
المسار	الصحة
الشعبة	
الزمن	30 دقيقة

15

اختبار عملي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الشعبة :

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال : أكتب أمام كل جهاز مما يلي العبارة التي تناسبه :

{جهاز التصوير المقطعي - إجراء اختبارات الإجهاد وتقييم عمل قلب المريض أثناء ممارسة الرياضة - توفير العلاج الضوئي للأطفال المصابين باليرقان - التصوير بالرنين المغناطيسي - أجهزة المراقبة لقياس وعرض العلامات الحيوية مثل النبض وضغط الدم وإيقاعات القلب }



{ انتهت الأسئلة }

معلم المادة الميسر :

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

اختبار عملي مبادئ علوم صحية ١ - ١

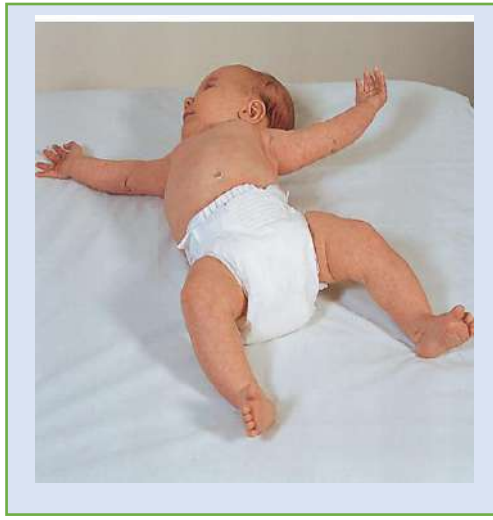
الشعبة /

اسم الطالب /

السؤال الأول :- ذهب pt إلى ED وعند مراجعة EHR للـ pt وجد الـ Dr أن الـ pt يعاني من DM و BP ومع ذلك c/o ضيق في R و HA و UTI وقد عمل له VS ثم قدم له NSAIDs وقد أوصاه الـ Dr بـ RICE و تم تحويله للـ OP لمتابعة الحالة وعلاجها .
من خلال السابق اكتب ترجمة للاختصارات لشرح الحالة السابقة ؟

السؤال الثاني :- اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها تحت الصورة التي تعبر عنها فيما يلي :-

مورو (الإجفال)	التجذير	التمسك
------------------	---------	--------



السؤال الثالث :- أجب عما يلي حسب المطلوب :-

١ :- ما هي العلامات التي تظهر على الطفل في الشكل المجاور :-



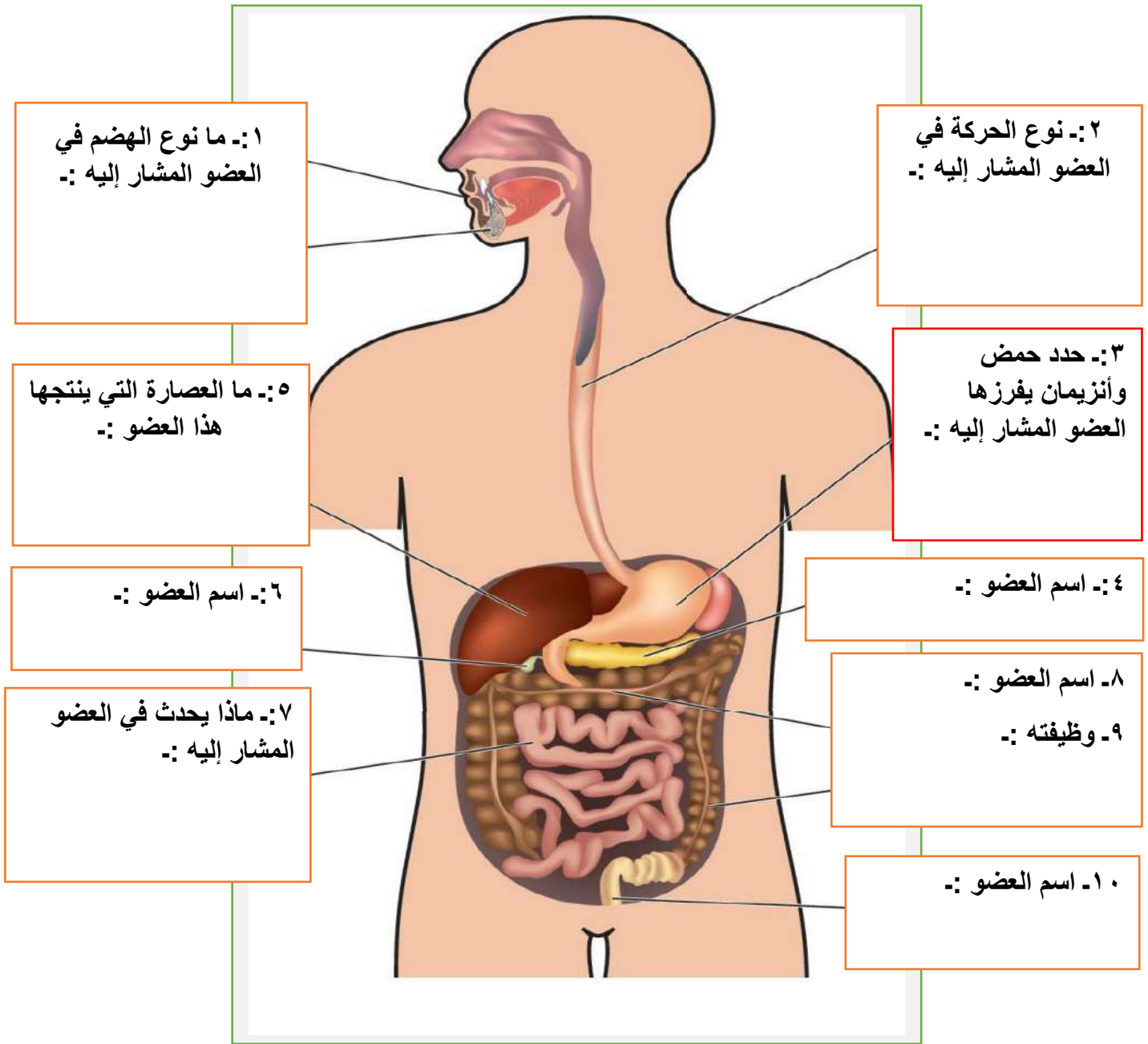
٢ :- حدد المغذيات الأساسية في الشكل المجاور :-



١ :- ما فائدة مضادات الأكسدة الموجودة في الأطعمة في الشكل المجاور :-

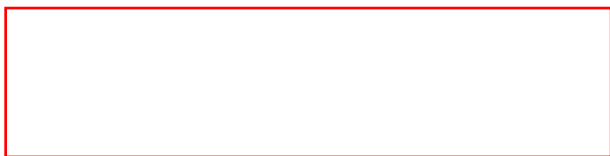


السؤال الرابع :- من خلال الشكل التالي أجب عن المطلوب أما كل عضو ؟



السؤال الخامس :- اكتب أمام كل جهاز مما يلي العبارة التي تناسبه :-

جهاز التصوير المقطعي	إجراء اختبارات الإجهاد وتقييم عمل قلب المريض أثناء ممارسة الرياضة
توفير العلاج الضوئي للأطفال المصابين باليرقان	التصوير بالرنين المغناطيسي
أجهزة المراقبة لقياس وعرض العلامات الحيوية مثل النبض وضغط الدم وإيقاعات القلب	



انتهت الأسئلة
تمنياتي لكم بالتوفيق
معظم المادة / حسن عسيري

نموذج الإجابة

اختبار عملي مبادئ علوم صحية ١ - ١

الشعبة /

نموذج إجابة

اسم الطالب /

السؤال الأول :- ذهب pt إلى ED وعند مراجعة EHR للـ pt وجد الـ Dr أن الـ pt يعاني من DM و BP ومع ذلك c/o ضيق في R و HA و UTI وقد عمل له VS ثم قدم له NSAIDs وقد أوصاه الـ Dr بـ RICE و تم تحويله للـ OP لمتابعة الحالة وعلاجها .
من خلال السابق اكتب ترجمة للاختصارات لشرح الحالة السابقة ؟

الحل

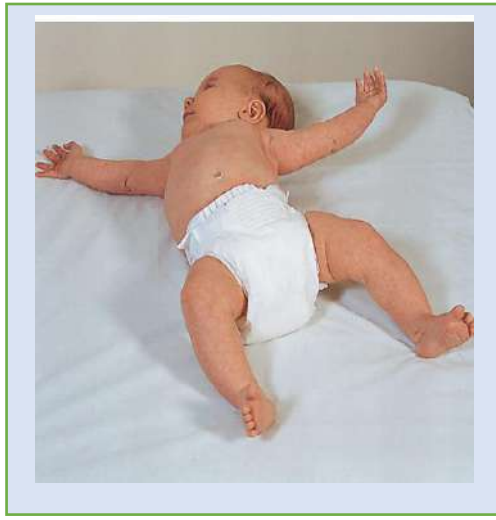
ذهب مريض للطوارئ وعند مراجعة السجل الصحي للمريض وجد الطبيب أن المريض يعاني من السكر والضغط ويشكو من ضيق التنفس وصداع والتهاب المسالك البولية وقد عمل له العلامات الحيوية ثم قدم له أدوية مضادة للالتهاب وقد أوصاه بالراحة ثم تم تحويله للعيادات الخارجية لمتابعة حالته .

السؤال الثاني :- اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها تحت الصورة التي تعبر عنها فيما يلي :-

مورو (الإجفال)	التجذير	التمسك
------------------	---------	--------



التمسك



مور (الإجفال)



التجذير

السؤال الثالث :- أجب عما يلي حسب المطلوب :-

١:- ما هي العلامات التي تظهر على الطفل في الشكل المجاور :-

سوء التغذية الحادة أو الشديدة



٢:- حدد المغذيات الأساسية في الشكل المجاور :-

مصادر البروتينات

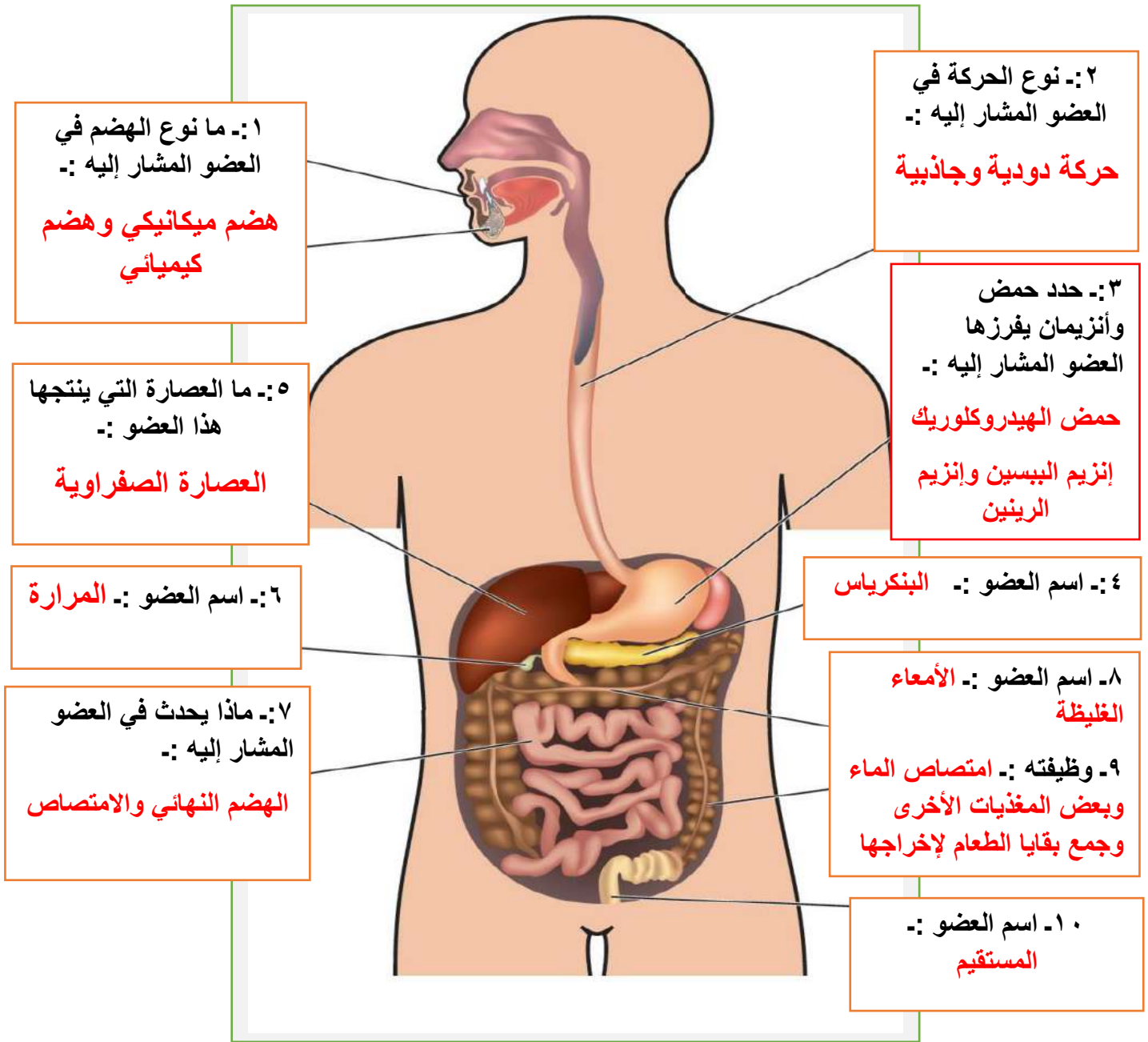


١:- ما فائدة مضادات الأكسدة الموجودة في الأطعمة في الشكل المجاور :-

تساعد على حماية الجسم



السؤال الرابع :- من خلال الشكل التالي أجب عن المطلوب أما كل عضو ؟



السؤال الخامس :- اكتب أمام كل جهاز مما يلي العبارة التي تناسبه :-

جهاز التصوير المقطعي	إجراء اختبارات الإجهاد وتقييم عمل قلب المريض أثناء ممارسة الرياضة
توفير العلاج الضوئي للأطفال المصابين باليرقان	التصوير بالرنين المغناطيسي
أجهزة المراقبة لقياس وعرض العلامات الحيوية مثل النبض وضغط الدم وإيقاعات القلب	



جهاز التصوير المقطعي



إجراء اختبارات الإجهاد وتقييم عمل قلب المريض أثناء ممارسة الرياضة



توفير العلاج الضوئي للأطفال المصابين باليرقان



التصوير بالرنين المغناطيسي

أجهزة المراقبة لقياس وعرض العلامات الحيوية مثل النبض وضغط الدم وإيقاعات القلب



انتهت الأسئلة
تفنياتي لكم بالتوفيق

معظم المادة / حسن عسيري

الاختبار العملي النهائي لمقرر مبادئ العلوم الصحية 1-1

الصف :

اسم الطالبة :

السؤال الأول :-

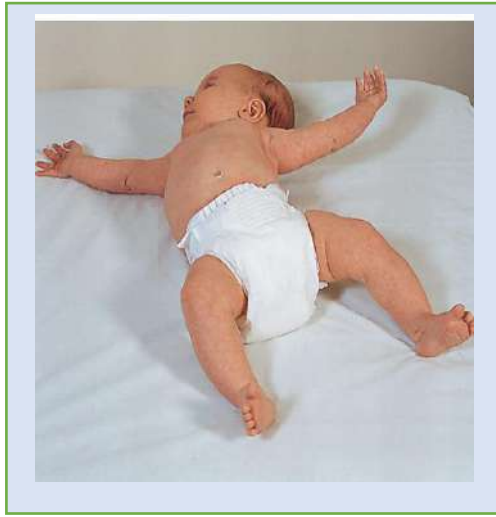
ذهب pt إلى ED وعند مراجعة EHR لـ pt وجد الـ Dr أن الـ pt يعاني من DM وBP ومع ذلك c/o ضيق في R وHA و UTI وقد عمل له VS ثم قدم له NSAIDs وقد أوصاه الـ Dr بـ RICE وتم تحويله لـ OP لمتابعة الحالة وعلاجها .

من خلال النص السابق اكتب ترجمة للاختصارات لشرح الحالة السابقة ؟

[illegible]

السؤال الثاني:.

ضعي الكلمة المناسبة تحت الصورة التي تعبر عنها فيما يلي .:



تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

10

10

اختبار نهائي عملي

س1) دراسة حالة 1 :

دخل pt المستشفى c/o عسر البلع وألم المعدة وقد تم تشخيصه بالتهاب البنكرياس . وتشمل أعراضه NVD و HA شديد. طلب إجراء MRI و CBC و NPO باستثناء السوائل الصافية و CBR ونقله الى ER . يوصى ب RICE مع ASA .

أشرحي الاختصارات والمصطلحات الطبية الواردة أعلاه لتحديد حالة المريض وخطة العلاج؟

دخل (المريض) ^{1/2} المستشفى , (يشكو من) ^{1/2} عسر البلع و ألم المعدة وقد تم تشخيصه بالتهاب البنكرياس. وتشمل أعراضه (الغثيان والقيء والإسهال) ^{1/2} (والصداع الشديد) ^{1/2} . طلب (الدكتور) ^{1/2} إجراء (تصوير الرنين المغناطيسي) ^{1/2} (تحليل الدم الكامل) ^{1/2} (عدم تناول أي شيء عن طريق الفم) باستثناء السوائل الصافية , و(الراحة الكاملة في السرير) ^{1/2} ونقله الى (الطوارئ) ^{1/2} . يوصى ب(الراحة التامة) ^{1/2} مع (الاسبرين) ^{1/2}

س2) دراسة حالة 2:

أصيب كل من فهد واحمد بالربو فقام فهد بتناول دواء التحكم طويل المدى (corticosteroids) المستنشق الذي يستخدم للتحكم في الربو باستخدامه يوميا بالإضافة الى اليناسون الذي اثبتت هيئة الغذاء والدواء انه يساهم في علاج الربو والسعال اما احمد فقد استخدم اليناسون مباشرة دون استخدام الدواء..... اما سعود وإبراهيم اللذان كانا يعانيان من السمنة فقد فضل سعود ممارسة الرياضة بشكل منتظم والشاي الأخضر والزنجبيل ونظام غذائي صحي لكن إبراهيم استخدم حبوب (orlistat) لانقاص وزنه. من خلال دراستك أذكرني نوع العلاج المستخدم؟

م	الحالة	نوع العلاج
1	حاله فهد	علاج تكميلي
2	حاله احمد	علاج بديل
3	حاله سعود	علاج تكميلي
4	حاله إبراهيم	علاج بديل

انتهت الأسئلة ..

أ/ أماني الشهري

دمتم في تميز وتفوق .. ودامت هممكم للمعالي تواقه .. سدد الله خطاكم وزادكم من فضلة

موقع
مادتي

اختبار نهائي عملي

س1) دراسة حالة 1 :

10

10

أحمد صبي 10yo حضر الى العيادة 2x emesis c/o أيام فحصت الممرضة الـ VS عند الـ Pt فتبين انه يعاني من الحمى وانخفاض ضغط الدم وبعد الحصول على سجل أحمد عرفت الممرضة انه ستة أيام post-op لعملية استئصال اللوزتين اتصل تقني الرعاية بالـ pt في العيادة بطبيب الأذن والانف والحنجرة واجري اختبار CMP و CBC اثناء انتظار الـ Dr واستناد الى السجل والفحص الجسدي و S&S ونتائج الاختبارات يجب ادخال الـ Pt الى المستشفى لإعطائه السوائل بواسطة الوريد ويوصى بـ RICE مع ASA .

أشرحي الإختصارات الطبية الواردة أعلاه لتحديد حالة المريض وخطة العلاج؟

أحمد صبي (عمره 10 سنوات) حضر الى العيادة (يشكو من) (قيء) (لمدة 2 يوم) فحصت الممرضة (العلامات الحيوية) عند (المريض) فتبين انه يعاني من الحمى وانخفاض ضغط الدم وبعد الحصول على سجل أحمد عرفت الممرضة انه 6 أيام (بعد عملية) استئصال اللوزتين اتصل تقني الرعاية (للمريض) بطبيب الأذن والانف والحنجرة واجري اختبار (فحص الدم) (والايض) اثناء انتظار (الدكتور) واستناد الى السجل والفحص الجسدي و (العلامات والاعراض) ونتائج الاختبارات أن يجب ادخال المريض الى المستشفى لإعطائه السوائل بواسطة الوريد ويوصى (بالراحة) مع (الأسبرين).

س2) دراسة حالة 2 :

اصطحبت نورة ابنها علي البالغ من العمر 18 شهراً، لإجراء فحوصات صحية روتينية. الأم تبدي قلقاً من عجز علي عن الوقوف على قدميه حتى الآن وتفضيله الزحف ، وتسأل هل من الطبيعي بالنسبة إلى عمر ابنها عدم التحدث ببعض الكلمات والاكتهاف بإصدار أصوات بسيطة؟ كما تشتكي من تصرفات العناد والغضب في بعض المواقف ؟

من خلال دراستك لمراحل النمو الطبيعية أجيبى على نورة؟؟ 1

على مستوى النمو الجسدي من المفترض أن علي كان قادر على المشي بدل من الزحف. 1

على مستوى التطور العقلي في عمره يكون قادر على نطق العديد من الكلمات بدل من إصدار الأصوات فقط . على مستوى التطور العاطفي فنوبات الغضب طبيعية لمن في عمره. 1

انتهت الأسئلة ..

أ/ اماني الشهري

دمتم في تميز وتفوق .. ودامت هممكم للمعالي تواقه .. سدد الله خطاكم وزادكم من فضلة

10

10

اختبار نهائي عملي

س1) دراسة حالة 1 :

توجه خالد إلى قسم الطوارئ مع والده ،وبعد تلقي العلاج اللازم في قسم الطوارئ أعطيت لهم نسخة من الملاحظات الطبية المدونة في الملف " خالد ، ذكر ، 12yo، c/o، ألم يد و HA تظهر صورة x-ray الجانبية Colles Fx

في مفصل المعصم Rt . BP 120/80 ، 100P ، 22R لا حرارة . جبيرة للذراع الأيمن Rt، يوصى ب RICE ، مع ASA لعلاج الـ HA و حبة واحدة من مسكن الألم كل 4 ساعات حسب الحاجة لعلاج الألم. حركة Pt ad lib . يرجى مراجعة الـ GP بعد 3 أيام".

من خلال دراستك للمصطلحات الطبية واختصاراتها فسر المعلومات المدونة؟؟

خالد ذكر (عمره 12 سنة) (يشكو من) ألم في اليد و(صداع الرأس) تظهر صورة (الأشعة السينية) الجانبية (كسر كوليس) في مفصل المعصم (اليمين) . (ضغط الدم 80/120)، 100، (نبضه) 22، (التنفس) لا يوجد حراره . جبيرة للذراع (الأيمن) ويوصى (بالراحة) و(الأسبرين) لعلاج صداع الرأس و حبة واحدة من مسكن الألم كل 4 ساعات حسب الحاجة لعلاج الألم . (حركة المريض حسب الرغبة) . يرجى مراجعة (طبيب عام) بعد 3 أيام ..

س2) دراسة حاله 2:

اصطحبت نورة ابنها علي البالغ من العمر 18 شهراً، لإجراء فحوصات صحية روتينية. الأم تبدي قلقاً من عجز علي عن الوقوف على قدمية حتى الآن وتفضيله الزحف ، وتسأل هل من الطبيعي بالنسبة إلى عمر ابنها عدم التحدث ببعض الكلمات والاكتفاء بإصدار أصوات بسيطة؟ كما تشتكي من تصرفات العناد والغضب في بعض المواقف ؟

من خلال دراستك لمراحل النمو الطبيعية أجيبى على نورة؟؟ 1

على مستوى النمو الجسدي من المفترض أن علي كان قادر على المشي بدل من الزحف. 1

على مستوى التطور العقلي في عمره يكون قادر على نطق العديد من الكلمات بدل من إصدار الأصوات فقط . على مستوى التطور العاطفي فنوبات الغضب طبيعية لمن في عمره. 1

انتهت الأسئلة ..

أ/ أماني الشهري

موقع
مادنتيري

دمتم في تميز وتفوق .. ودامت هممكم للمعالي تواقه .. سدد الله خطاكم وزادكم من فضلة

س1) دراسة حالة 1 :

10

10

تبلغ ليلى من العمر 23 عامًا. أتت إلى عيادة الجراحة الصغرى في المستشفى لإزالة ورم حميد من ذراعها تحت تأثير التخدير الموضعي. طلب من أسماء -المساعدة الطبية- تحضيرها للجراحة. لم تدخل ليلى المستشفى من قبل، وأخبرت أسماء أنها قلقة بشأن ما سيحدث، وتريد معرفة إن كان الإجراء الجراحي سيؤلمها وما إذا كانت المعدات مُخيفة.

1- ماذا يمكن أن تخبر أسماء ليلى عن الإجراء؟ وما الأسئلة التي يجب أن تعود بها إلى الجراح؟ 1

يمكن لأسماء أن تخبر ليلى عما سيحدث أثناء العملية وبعدها. يجدر بأسماء أن تحيل هذه الأسئلة إلى الجراح لكونها غير مؤهلة للإجابة عنها.

1- كيف يمكن لأسماء طمأننة ليلى لتبديد مخاوفها من العملية؟ 1

يمكنها أن تحدثها عن معدلات نجاح هذه العملية، وبأنها ستكون إلى جانبها طوال العملية.

2- بعد العملية، كيف يجب أن تساعد أسماء ليلى؟ 1

ملاحظة أي علامات ضيق. و أن تبقىها مستلقية حتى تسترد قوتها يجب أن تراجع معها أسماء تعليمات ما بعد الجراحة.

3- اشرح أربعة إجراءات احترازية قياسية يجب مراعاتها أثناء المساعدة في الجراحة الصغرى أو إزالة الغرز.

3

1- يجب تنظيف وتطهير أو تعقيم أي أدوات بعد الاستخدام. 2- يجب غسل اليدين بشكل متكرر.

2- يجب ارتداء القفازات . 3- ارتد ثوبًا واقياً، وقناعاً أو واقياً للوجه، وواقياً للعينين.

3- يجب وضع جميع المواد الملوثة التي يمكن التخلص منها في كيس النفايات المعدية.

يجب وضع الأشياء الحادة مثل الإبرة في حاوية الأدوات الحادة مائعة للتسرب ومقاومة للثقب فوراً بعد الاستخدام.

س2) أ- من خلال الجدول وضحي المطلوب :

م	الشكل	أسم الوضعية	الحالة التي تستخدم معها
1		وضعية سيمز (الجانب الايسر)	فحوصات المستقيم والمنظار والحقن الشرجية
2		وضعية فاولر	لفحص الراس والرقبة والصدر

1

1

ب- سمي الأدوات التالية:

	
مبعدات فولكمان 1	حامل الأبرة 1

انتهت الأسئلة ..

أ/ امانى الشهري

س1) أ دراسة حالة 1 :

10

10

تعمل فاطمة موظفة استقبال في عيادتك المحلية هذا الصباح، وتجيب على الهاتف بأسلوبها المعتاد. يتحدث المتصل بصوت عالٍ ويصرخ، "أريد أن أتحدث إلى الطبيب الآن!" تحتاج فاطمة إلى فرز المكالمات لتحديد ما إذا كانت المكالمات مهمة ويجب إرسالها إلى الطبيب أو يمكن لمرضة في العيادة التعامل معها. يرفض الرجل إعطاء فاطمة أي معلومات، ويواصل تكرار طلبه.

1

1) كيف ينبغي أن تردّ فاطمة على المتصل؟

يتعيّن على فاطمة التحدث بنبرة صوت لطيفة ومعتدلة، يجب أن تسأل، "هل لي أن أعرف اسمك، من فضلك؟" وأن تظل فاطمة هادئة وأن تستمر في محاولة الحصول على معلومات حول سبب اتصال الرجل، مثل، "الطبيب مشغول مع مريض آخر في الوقت الحالي؛ لذا هل يمكنك أن تشرح مشكلتك لي حتى أتمكن من تحديد ما إذا كان بإمكان شخص آخر مساعدتك؟"

1

"ما المعلومات التي تحتاج فاطمة الحصول عليها من المتصل؟"

يتعيّن على فاطمة معرفة هوية المريض، وما الذي أصابه ومتى، وهل لا يزال واعياً ويتنفس أم أنّه ينزف. يتعيّن عليها أن تسأل عما إذا كان المتصل قد اتصل بخدمات الطوارئ الطبية

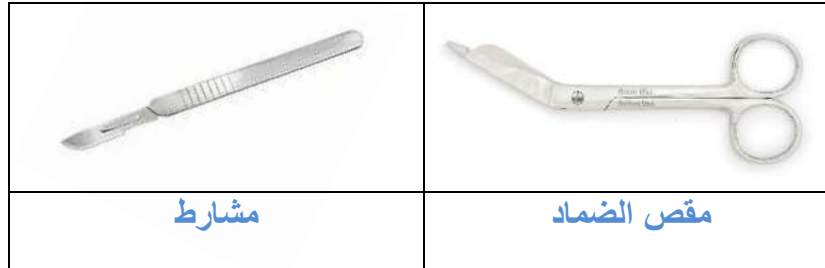
إذا كانت فاطمة غير قادرة على الحصول على مزيد من المعلومات، فكيف يجب أن تتصرف؟ لماذا؟

تحول المكالمات إلى الطبيب في حالة حدوث حالة طوارئ حقيقية. أو تحوله إلى المسنول.

1

ب- سمي الأدوات التالية:

2



5

س2) دراسة حاله 2:

مريض بغرفة التنويم عمره (36 شهر) و (وزنه 17 كغ)

يعاني من تورم بسبب مرض بالقلب :

أ. سجلي القياسات على مخطط النمو.

ب. حددي نطاق النمو الطبيعي

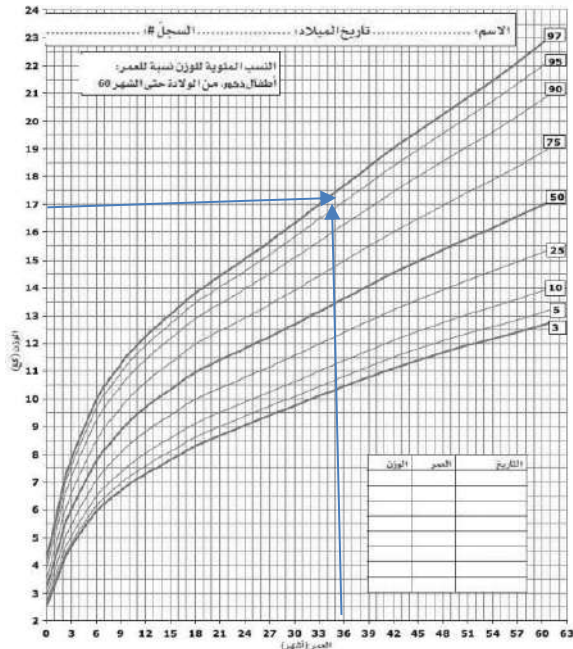
ت. ماالنقاط الضروري مراعاتها عند أخذ قياسات الوزن

اليومية ؟

1.

2.

3.



موقع
مادتي

انتهت الأسئلة ..

أ/ اماني الشهري

10

10

اختبار نهائي عملي

الزمن :	المادة : مبادئ العلوم الصحية 1	اسم الطيبة :
التاريخ : / / 1446هـ	اليوم :	الصف : ثاني مسار الصحة والحياة

س(1) دراسة حالة 1 :

سلمى مساعدة طبية جديدة في قسمك وغير متأكدة من كيفية مواكبة التطور المهني , أنتي مساعدة أكثر خبرة وعضوة نشطة في منظمة مهنية محليتك , تسالك سلمى عما يجب فعله لتحسين مهاراتها .

- 1) عددي ثلاث طرق تقترحينها على سلمى لبدء رحلتها في التطور المهني ؟ ³
يجب أن تحدد الأهداف القابلة لتحقيق - الانضمام الى منظمات مهنية لتعلم - وتبادل الخبرات مع المتخصصين
- 2) كيف يمكنك استخدام شبكة معارفك الخاصة لمساعدة سلمى؟ ¹
تعريفه على الأشخاص المهمين - تشجيعه على اخراج افضل مآلديه- دعوته الى الفعاليات لحضورها
- 3) ماذا يمكنك أن تخبري سلمى عن مزايا الانضمام الى المنظمة الطبية المهنية ؟ ¹
تساهم المنظمات في التطور المهني , وتضمن جودة أفضل للمرضى , ترعى التعلم المستمر , تشجع بناء العلاقات بين الأعضاء
- 4) لماذا يعد التعليم مدى الحياة مهماً لأخصائي الرعاية الصحية ؟ ¹
لان العالم يتغير أسرع من أي وقت مضى

س(2) من خلال الجدول وضح المطلوب :

م	الشكل	أسم الوضعية	الحالة التي تستخدم معها
1		وضعية الانكباب (الانبطاح)	لفحص الظهر والعمود الفقري
2		وضعية النكوس (ترندلينبورغ)	في جراحات وعلاجات الحوض

1

1

ب- سمى الأدوات التالية:

	
مشارط ¹	مبعدات فولكمان ¹

انتهت الأسئلة ..

أ/ امانى الشهري